

2023年二年级手工制作教案 手工制作教案 (优质10篇)

在小班教案中，教师会制定一系列教学目标，以满足孩子们的成长需求。通过阅读这些范文，教师可以了解到不同教学方法和策略的运用，提高自己的教学水平。

二年级手工制作教案篇一

活动目标：

- 1、设置海底世界情境，激发学习兴趣。
- 2、引导幼儿观察、分析手摆鱼的制作方法，培养学生自主学习能力。
- 3、通过做游戏“我是一条鱼”，体验创作带来的乐趣。

活动准备：

- 1、用上一节课剪刻的鱼形，并剪贴一些海底生物、植物装饰教室。
- 2、课前把美术室布置成海底世界的情境，让孩子被情境所感染，激发表现欲望。

活动过程：

一、播放歌曲《我是一条鱼》，学生听着音乐进教室，分四组坐好。

- 1、语言导入新课。

师：欢迎各位小朋友来到我们的海洋世界1

2、播放海底世界录像带，欣赏海底世界里各式各样的鱼儿。

3、教师指导学生思考或小组讨论如何变成一条鱼？各小组发表意见后，大家评一评谁的想法妙。

4、出示手摆鱼：（套上手表演）我是一条美人鱼，游啊游到你们身边来，小朋友，快快跟我到海洋世界里来玩吧！孩子们这时热情高涨，巴不得马上把手摆鱼制作出来。

5、想一想，说一说，手摆鱼是如何做成的？

二、教师讲解制作方法：（示范制作过程）

1、剪出两张一样大小的鱼形，注意鱼形比手掌大一些。（想一想为什么？）

2、把鱼形四周粘合起来，注意留出鱼尾部分。

3、给鱼装饰图案。

三、幼儿制作手摆鱼：

播放海底世界录像，幼儿进行手摆鱼制作。（强调黑板是海洋的入口处，漂亮的鱼儿可顺利进入海洋，不够漂亮的老师将会请他再回去打扮打扮）

四、游戏：

1、手摆鱼遨游大海比赛，请四名先制作好手摆鱼的学生，把鱼套在手上，到大海里来一试身手，比一比谁的鱼儿长得美，谁的鱼儿游得好看，谁的鱼儿游得快。

2、遨游大海训练，请小朋友把制作好的手摆鱼套在手上，排

好队，跟着老师这条美人鱼在浅海区里学游水，强调游时尽量模仿鱼儿的各种动态。

3、遨游大海：让学生在教室里自由遨游。强调注意纪律，在大海里遨游时应注意灵活应变，避免与其他鱼儿相撞。

五、总结教学；

祝愿小朋友在知识的海洋里也能畅快地遨游！

最后请小朋友收拾好学习工具和废纸，不要留下任何垃圾，给我们的海洋世界留下美好的印象，游出教室，游到更广阔的海洋里去探索。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

二年级手工制作教案篇二

a□用纱布、棉花等制作的不同大小的“拓”；

b.稀释和调配好的各种水粉颜料（以备蘸拓之用）；

c□教师在白纸上绘制各种简单的白色蜡笔画（以供幼儿拓印背景之用）；

e□其它保持清洁的物品，如抹布、盘子、幼儿工作服等。

第一层次：幼儿随意在白色蜡笔画上拓印背景，对被拓印出来的画面感兴趣。

第二层次：探索用一种颜色较均匀地在白色蜡笔画上拓印背景。

第三层次：会试着自己用蜡笔画简单的画，并拓印背景。

第四层次：尝试用二种或多种颜色较有层次地拓印背景（如：从里到外、从外到里、从左到右、从右到左等等），并感受不同背景的美。

第五层次：根据自己的意愿拓印画面，初步知道空间小，用小“拓”，空间大，用大“拓”。

首先，提供大“拓”，二、三种颜料及教师绘制的白色蜡笔画，让幼儿随意“拓”，并共同欣赏“作品”。感受拓印之后白色蜡笔画的轮廓在彩色背景下所叠现出来的美，以吸引更多的幼儿都去试一下。在幼儿随意拓阶段，教师要留意拓得较均匀的作品，将其展现在表现区内，便于幼儿更多地用视觉去感知均匀的美，而不是教师用言语强调出来的“要敲得均匀，不要有空出来的地方”……用同样的方法也可对其余操作层次进行处理，要注意多用比较法。视幼儿操作情况，在适当范围内鼓励幼儿谈谈自己的经验和作品。其它材料在幼儿进入第二操作层次之后再逐步投放。

二年级手工制作教案篇三

1. 学会用正方形，长方形的纸盒做成高楼并将其恰当地组合

2. 能够和同伴合作，共同商量制作小区，并进行装饰

2. 小区的图片。

一. 欣赏美丽的小区图片

1. 这是什么地方？

2. 有些什么？

二. 了解材料，分别进行识别

1. 牙膏盒像什么？

东西可以用xxx代替

三. 学习制作高楼

1. 可先将纸盒的两头拆开，在纸盒上剪出距离相等的“刻度”再将纸盒恢复成立体形。

2. 将剪过的两个面的纸一格隔一格地推进去，就成大厦了。

四. 讨论，制作小区

1. 我们的高楼都一样高吗？它们都是怎样排列的？

2. 我们住的地方是什么地方？有些什么呢？

3. 今天我们来制作小区，请小朋友一起合作比一比，哪组的小区制作出来最美丽

五. 制作小区

1. 请小组讨论，如何制作小区，应该有些什么？

2. 请幼儿先制作高楼大厦并摆放好位置后，再添加东西
3. 可以自由选择材料进行制作

六. 参观小区

1. 请每组派一名幼儿介绍自己的小区
2. 说说哪个小区好看，为什么？

二年级手工制作教案篇四

敬爱的老师，亲爱的同学：

大家早上好！

我是二年级一班的秘洋菜，今天，我发言的题目是《让我们怀有一颗感恩的心》。

我们要感恩老师，感谢老师对我们心智的启迪和生命成长的关怀，感念老师对我们的辛勤付出和教诲，人生旅程上，老师丰富了我们的心灵，开发了我们的智力，为我们点燃了希望的光芒。我们感恩老师就要做到，在课堂上要认真听讲，作业工整，遵守校规校纪，虚心听取老师的批评与教育，做一名文明守纪的好少年。

我们要感恩同学，感谢他们在我们困难时给予的帮助，寂寞时给予的陪伴，痛苦时送上的安慰。让我们在与同学的相处中，也怀着一颗感恩之心，多一些宽容与理解，少一些争吵与冷漠；多一些真诚与团结，少一些欺骗与隐瞒；多一些和谐与温暖，少一些分裂与嫉妒。珍惜同学的情意，因为这是我们一生最宝贵的财富。

同学们，生活中总有值得感恩的一切，让我们学会感恩吧，

少一点牢骚，多一点感恩，少一分冷漠，多一分感谢，怀着
一颗感恩的心，去看待世界，我们便会发现，生活原来是如
此的和谐和美丽！愿所有人都能拥有一颗感恩的心！我的演
讲完毕，谢谢大家！

二年级手工制作教案篇五

- 1、利用蔬菜的自然形状和特点，选择辅助材料进行造型制作。
- 2、喜欢制作“蔬菜宝宝”，能够大胆想像、大胆动手操作。
- 2、欣赏“蔬菜娃娃”作品。
- 3、 辅助工具：塑料刀、牙签、彩泥、盘子篮子若干等。

一、导入活动，引起幼儿兴趣：

二、观察蔬菜造型制作：

这个蔬菜宝宝是用什么做的？

土豆、毛豆、黄瓜、扁豆

三、观察想象：

- 1、挑选一种蔬菜后，先仔细看看它的外型象什么？
- 2、 还需要什么蔬菜或其他材料和它组合在一起？
- 3、是用什么材料把它们连起来的？

牙签（教师重点说明牙签的使用方法和注意事项）

四、幼儿创作：

- 1、鼓励幼儿想好要做怎样的蔬菜娃娃，并有意识地选择蔬菜。
- 2、鼓励幼儿作出与别人不一样的蔬菜娃娃。
- 3、个别指导使用牙签连接的方法。

五、交流分享：

我的蔬菜娃娃是用什么蔬菜做的？用了哪些材料？它的名字叫什么？

二年级手工制作教案篇六

- 1、学习用几何图形画房子。
- 2、进一步掌握好平涂的方法。
- 3、培养幼儿感知色彩的能力。

- 1、事先带领幼儿参观过各种房子，有关房屋建筑的vcd碟片。
- 2、木偶小狗、各种几何图形。
- 3、绘画工具：绘画纸、油画棒。

- 1、引导回忆、观察、了解房子的基本构造。

——请幼儿回忆，说说自己看到过什么样的房子？

——观看碟片：美丽的建筑(国内，国外建筑)

——分段定格，问：你看到了什么样的房子？你最喜欢它哪个部分？

——引导幼儿用几何形状来描述房子各部位的样子，欣赏每

幢房子最特别的地方。

2、出示木偶小狗及积木搭的房子进行导入，激发幼儿绘画兴趣。

——师：小朋友，你们看这是什么？(是房子)哦，原来这是小狗造的新房子，你们觉得漂亮吗？(漂亮)谁来告诉我们，你觉得哪里漂亮？(幼儿自由回答)

3、教师：

——原来小狗用了各种不同形状的积木，它们还有漂亮的颜色，金黄色的屋顶，红红的墙，绿绿的门和窗，房子旁边还种了小狗喜欢的花，真漂亮啊！

4、出示几何图形，教师根据幼儿说的形状组合示范搭、画房子。

5、幼儿作画，教师巡回指导。

——提醒幼儿注意搭配形状。

——运用色彩要大胆。

6、幼儿作品展评。

——幼儿相互欣赏作品，对比不同几何形状搭配的效果。

1、还可以用线描装饰的方法来画。

2、活动中除了已认识的几何图形外，还可以出示2-3种新的图形，帮助幼儿提升经验。

二年级手工制作教案篇七

“新型冠状病毒”悄悄袭来，让我们人类受到了很大的伤害，有的人甚至因为病毒而失去了宝贵的生命。这时，人们开始注意防护。常见的一种方法就是在人多密集的时候戴口罩。但是很多小朋友不喜欢戴口罩，还有的小朋友不会正确戴口罩。因此，我根据幼儿的实际情况设计了本次活动，通过制作口罩激发幼儿戴口罩的兴趣并且引导幼儿学会正确佩戴口罩的正确方法，帮助孩子树立正确的防“冠”心态。

- 1、了解戴口罩的作用及意义。
- 2、体验制作口罩的乐趣，锻炼幼儿的动手能力。
- 3、帮助孩子进一步树立自我保护意识，学会正确佩戴口罩的方法。

各种质地、样式的口罩若干□a4纸、彩笔、松紧带。

(一) 导入活动、引起兴趣。

1、猜谜。

四四方方一块布，嘴和鼻子都盖住。

有它不能吃东西，为保健康人人爱。

2、讨论：“口罩有什么作用？”（保暖、预防病菌侵入等）

(二) 集体讨论

1、引导语：“口罩朋友来我们班开展览会，看看它们有什么不一样？”

2、幼儿参观，自由发表意见。

3、设问：“为什么最近大家出门都要戴口罩？”

4、教师简单总结：“口罩能阻挡病菌侵入我们的身体，保护我们的身体健康。”

(三)制作口罩

2、通过ppt介绍口罩的制作过程，教师指导幼儿亲身体制作口罩。

(四)如何正确佩戴口罩？

1、教师介绍：“戴口罩之前我们要先把自己的小手洗干净，避免污染口罩。口罩的大小要正好罩住下巴、嘴巴、鼻子等部位，戴太大或太小的口罩，病菌、灰尘等能从口罩两侧的边缘进去。”

2、幼儿操作，教师指导。

(五)活动延伸

日常活动中密切关注孩子预防“冠状病毒”的行为，错误行为及时纠正。提醒孩子养成良好的个人卫生习惯。

二年级手工制作教案篇八

大家好！我是玉峰街实验小学二年级三班的diyifanwen[]我今天演讲的题目是《感恩》。

古人说得好：“滴水之恩，应当涌泉相报”。感恩是一种生活态度，是一种思想境界，是一种高尚品德，更是一份责任。

作为学生的我们，最要感恩的就是学校了。学校给了我们一

个人生成长的大舞台：宽敞明亮的教室，崭新的桌椅，以及多媒体设施，为我们提供了一个优美的学习环境。窗明几净的图书阅览室，为我们提供了畅游知识的海洋；平坦美丽的大操场，为我们提供了锻炼身体的好去处，还有电脑室、多功能教室等等，无不是学校对我们奉献出无私的爱！

在家里，作为孩子的我们，还要感恩我们的父母。因为从我们来到世上的那一刻起，父母就多了一项繁重的负担，那就是照顾我们。尽管这是一种沉重的负担，但父母们却毫无怨言地一天天抚养我们长大。为了给我们一个舒适的生活环境，他们总是那么辛苦，那么努力。我们应该怎样感恩父母呢？在学校，我们要更加努力地去学习，用优秀的成绩来报答父母。在家里，我们要做一个懂事听话的好孩子，不仅把自己的事情做好，还要帮父母做一些家务活，减轻他们的一些负担。

当然，我们需要感恩的还有很多。就像一首歌唱的那样：感谢天，感谢地，感谢阳光照耀着大地……。让我们常怀一颗感恩之心、常注一腔感激之情，用自己良好的行为习惯来感恩学校、感恩家庭、感恩社会，感恩许许多多的人和物！因为常怀感恩之心的人是幸福的！

我的演讲完毕，谢谢大家！

二年级手工制作教案篇九

- 1、学会沿针孔轮廓撕蘑菇伞，掌握撕的技能。
- 2、激发幼儿相互合作，帮助的情感。
- 3、发展幼儿的操作能力。

1、大背景图一幅(图下防有兔妈妈和小兔劳动的场面，图上防画有乌云雨点。)

2、两张半幅图(一张是阴天，一张是晴天，可覆盖大背景图的上方。)

3、带有蘑菇伞针孔轮廓的大纸一张，带有蘑菇伞针孔轮廓的幼儿操作纸若干、浆糊、抹布每组一份。

(一)音乐做律动进教室，激发幼儿学习的兴趣。

(二)出示大背景图(晴天覆盖乌云和雨点)

1、提问：图上有谁?他们在干什么?

2、天气怎么样?

提问：

(1)呀!一会天气要怎么啦?

(2)小兔们淋了雨会怎么样?

(3)那我们可以用什么办法能使小兔们淋不到雨呢?

3、教师小结幼儿的办法，那我们一起来做伞送给小兔们，好不好?

(三)教师讲解示范撕伞的方法。

(1)教师着重示范讲解撕伞。

(2)伞撕好了，那怎样送给小兔呢(启发幼儿说出伞应送到小兔的头上方)?

(四)幼儿操作，教师巡回指导。

(1)教师提出作业的要求(提醒幼儿操作时注意卫生)。

(2) 幼儿操作，教师注意个别指导。

(3) 教师表扬鼓励相互谦让、帮助的幼儿。

(五) 活动评价。

(1) 小朋友们看，哪一把伞最好看?为什么?(幼儿评价，教师给予肯定，并提出建议和希望)

二年级手工制作教案篇十

中班孩子年龄较小，动手能力差，完美的表现一件作品比较困难。为了能让中班的孩子在美术活动中体会到成功与快乐，一次，我发现纸杯可以做成各种漂亮的纸杯花，因样子很像太阳，我为它起名——“太阳花”。它不但美观漂亮而且简单易学，非常适合中班孩子学习。因此，开展了这次别开生面的美工活动。

- 1、给纸杯涂色，锻炼幼儿的涂色能力。
- 2、按规律给纸杯剪“花瓣“，锻炼幼儿的动手操作能力。
- 3、粘贴眼睛、嘴巴等器官，发展幼儿的审美能力。
- 4、培养幼儿废物利用的意识。

纸杯、蜡笔、剪刀、胶棒若干，即可贴（眼睛、嘴巴若干），音乐磁带《我是一朵小花》，“太阳花”作品一幅，背景图画一幅。

一、活动导入：请幼儿欣赏作品，激发幼儿活动兴趣。

小结：我们要善于发现周围许多废物都有再利用的价值。

二、幼儿操作，教师讲解示范。

1、小朋友任意挑选自己喜欢的纸杯给它涂上颜色。

2、在纸杯上剪出各种有规律的图案。如：长条、尖条、圆条等。

3、把剪好的纸杯放在桌上打开就变成一朵美丽的“太阳花”了。

4、给纸杯花贴上眼睛和嘴巴就变成可爱的“太阳花娃娃”了。

小结：注意不要剪斜、剪断，要按照一定的规律剪。剪下的材料要及时收拾清理。

三、展示背景图画，请幼儿把做好的“太阳花”粘到上面。

1、幼儿共同欣赏，相互评价。

2、教师和幼儿一起表演舞蹈《我是一朵小花》。

小结：请小朋友们思考，生活中还有哪些可以利用的废物。如：纸盒、饮料瓶、塑料袋等。

大家把美丽的“太阳花”作品贴到墙上展览，装饰班级，共同迎接新年的到来！