

2023年毕业生自我鉴定思想品德方面(实用8篇)

青春是友谊的季节，我们要珍惜与朋友们的美好时光。青春是需要我们积极主动追求进步和成长的阶段。以下是一些成功人士的青春秘诀，让我们一起了解他们的奋斗之路。

毕业生自我鉴定思想品德方面篇一

在过去的四年大学生涯里，我收获了很多，也由最初的一味附和变成今天的持有个人想法，有主见。在次期间，我加入了中国共产党，担任班级助学委员、班长以及**党支部组织委员，各方面表现良好。

思想上，通过支部定期进行的理论学习和会议等使我的思想觉悟和思想深度都有了很大的提高，而且跟其他党员的交流与讨论，也让我思考问题更加客观、全面深入。作为一名中共党员，我敢于提出自己的意见与建议，在党员发展工作中，我也积极、耐心的帮助那些新党员。

学习上，我努力学习专业基础知识，学习能力较强，有自己独特的学习方法，并通过了全国大学生英语四级考试，此外，业余我也有学习其他学科的知识，扩大自己的知识面。

工作上，我担任了班级助学委员、班长以及支部组织委员等职务。我处事稳重、干练，考虑问题全面深入，善于协调班级的内部矛盾，处理班级大小事务，曾组织过多次较大型班集体活动，如班级旅游、校运会等，这些都让我充分认识到团队合作的重要性，当然，也让我的工作和沟通等能力提升不少。我相信，今后，我定能接受各种考验与挑战。

另一方面，我性格沉稳，待人热情诚恳，与他人相处融洽，对新鲜事物也有着充分的热情和强烈的好奇心。我或许不是

最优秀的，但我是有潜力的，我坚信依靠努力，我将成为最合适的！在即将走上社会岗位的时候，我毛遂自荐，企盼着以满腔的真诚和热情加入贵公司。

毕业生自我鉴定思想品德方面篇二

本人担任班级组织委员期间，工作职责心强，以自己的实际行动支持辅导员、团总支做好班级管理工作，统筹协调班级各项活动。“在其位，谋其政”，工作作风扎实，能认真对待组织交给的每一项工作任务，并致力完成。践行“在工作中学习，在工作中成长”，以班级工作作为一平台，虚心好学，勤于思考，注意工作方法的创新，不断提高自己的工作潜力和工作魄力。并不断以同学所需为工作的出发点，调整工作态度和工作方法，真正做到“为同学服务”。

生活作风简朴，以艰苦朴素为荣，以骄奢淫逸为耻。乐于助人，用心参加社会公益活动。在汶川地震后，用心参与班级、学校以及社会举办的各项献爱心活动，为灾区人民尽绵薄之力。此外，本人和善热情，关心同学，经常帮忙身边同学解决实际问题。

人无完人，金无足赤。我也有一些缺点：例如缺乏工作经验，思想不够稳重，对事过于执着，爱钻牛角尖，影响对事物的全面认识。这些都需要我注意并加以改正的。在以后的工作和生活中，我会向优秀党员同志学习，不断地完善自我，做一个全面发展的社会主义建设者，做一个对国家，对人民有益的人！

毕业生自我鉴定思想品德方面篇三

良好的思想品德是大学生必须具备的。那么你要怎么去写大学毕业生推荐表自我鉴定思想品德呢？下面由本小编精心整理的大学毕业生推荐表自我鉴定思想品德，希望可以帮到你哦！

通过在大学的三个月的学习，意识到了自己在思想和法律有很多的不足，特别是在法律素质方面。不过我相信在以后的学习我会弥补我的不足。

对于自己的认识在思想道德上，本人有良好道德修养，并有坚定的政治方向。我热爱祖国，热爱人民，坚决拥护共产党领导和社会主义制度，遵纪守法，爱护公共财产，团结同学，乐于助人。并以务实求真的精神热心参与学校的公益宣传和爱国主义活动。勇于批评与自我批评，树立了正确的人生观和价值观所以无论在什么情况下，我都以品德至上来要求自己。无论何时何地我都奉行严于律己的信条，并切实的遵行它。

我一直自觉遵守国家各项法律和校规校纪，没有违反过各项纪律，没受过任何处分在学习方面严格要求自己，刻苦钻研，勤奋好学，掌握与专业相关的知识和技能，做到理论联系实际。平时注意各方面知识的扩展，广泛的涉猎其他学科的知识，充分利用课余时间专修计算机专业知识，使我能够熟练的操作各种办公软件，从而提高了自身的思想文化素质。

在身体、心理素质方面在生活上，我崇尚质朴的生活，并养成良好的生活习惯和正派的作风。此外，对时间观念性十分重视。，和同学团结一道，配合其他学生干部顺利的完成各项工作。敢于拼搏吃苦耐劳将伴随我迎接未来新挑战。

在大学四年间我会积极发扬“厚德博学，强吾兴邦”的黑科技精神，在学习和生活上都严格要求自己，艰苦奋斗。并且在认真学习的同时，也不忘积极地参与社会活动和社会实践，做到知行合一。

我的优点是诚实、热情、性格坚毅。我认为诚信是立身之本，所以我一直是以言出必行来要求自己。别人有困难我会热心帮助，面对压力和挑战我会勇敢的面对，不气馁，不报怨。我个人认为自己最大的缺点就是喜欢一心两用甚至多用。急

功近利，喜欢一口气学许多东西，但是贪多嚼不烂，即使最后都能学会，也已经搞得自己很疲劳。另外就是交际沟通能力还有待加强。

积极的人在每一次忧患中都看到一个机会，而消极的人则在每个机会都看到某种忧患。我很积极，够乐观，我坚信我的未来不是梦！天行健，君子以自强不息！

时光荏苒，一学年的学习任务又已接近尾声，默然回首，这一年来虽没有轰轰烈烈的战果，但在潜移默化中仍取得了许多不可磨灭的成绩。为了发扬成绩，弥补不足，以利于今后的工作和学习，特自我鉴定如下：

本人一贯具有热爱祖国，热爱党的优良传统，思想上积极要求上进，认真学习“三个代表”重要思想和“与时俱进”的时代特色，以一名新世纪团员的要求时刻鞭策自己。这一年来我始终坚持自强不息，立志成材的信念，始终保持着昂扬的斗志和坚韧不拔的作风，坚定不移地朝着既定的奋斗目标前进。我坚持着自我反省且努力的完善自己的人格。所以无论在什么情况下，我都以品德至上要求自己。无论何时何地我都奉行严于律己的信条，并切实的遵行它大学生思想品德自我鉴定范文。平时友爱同学，尊师重道，乐于助人，努力配合班干的工作，积极参加学校和班级的活动。

学习方面严格要求自己，凭着对个人目标和知识的强烈追求，刻苦钻研，勤奋好学，态度端正，目标明确，基本上牢固的掌握了一些专业知识和技能，同时把所学的理论知识应用于实践活动中，把所学知识转化为动手能力、应用能力和创造能力，力求理论和实践的统一。在学习和掌握本专业理论知识和应用技能的同时，还注意各方面知识的扩展，广泛的涉猎其他学科的知识，从而提高了自身的思想文化素质，为成为一名优秀的大学生而不懈奋斗。

在生活上，养成了良好的生活习惯，生活充实而有条理，有

严谨的生活态度和良好的生活作风，为人热情大方，诚实守信，乐于助人，拥有自己的良好出事原则，能与同学们和睦相处；积极参加各项课外活动，从而不断的丰富自己的阅历文章大学生思想品德自我鉴定范文出自在心理方面，我锻炼坚强的意志品质，塑造健康人格，克服各种心理障碍，以适应社会发展要求。

我的优点是诚实、热情、性格坚毅。我认为诚信是立身之本，所以我一直是以言出必行来要求自己。别人有困难我会热心帮助，面对压力和挑战我会勇敢的面对，不气馁，不报怨。我个人认为自己最大的缺点就是喜欢一心两用甚至多用。急功近利，喜欢一口气学许多东西，但是贪多嚼不烂，即使最后都能学会，也已经搞得自己很疲劳自我鉴定。另外就是交际沟通能力还有待加强。

时光如梭，两年的大学校园生活就如白驹过隙。一学年的学习任务又已接近尾声，回首过去，感到这一年的学习生活是我人生的一大转折。因为大二是学习专业知识及提高各方面能力为以后谋生发展的重要阶段，虽然这一学期没有什么值得骄傲的战果，但在潜移默化中仍取得了许多不可磨灭的成绩。在学期即将结束之时，自我鉴定如下：

一

在思想品德上，本人有良好道德修养，并有坚定的政治方向。我热爱祖国，热爱人民，坚决拥护共产党领导和社会主义制度，遵纪守法，爱护公共财产，团结同学，乐于助人。并以务实求真的精神热心参予学校的公益宣传和爱国主义活动。勇于批评与自我批评，树立了正确的人生观和价值观所以无论在什么情况下，我都以品德至上要求自己。无论何时何地我都奉行严于律己的信条，并切实的遵行它。

严格要求自己，刻苦钻研，勤奋好学，掌握与专业相关的知识和技能，做到理论联系实际。平时注意各方面知识的扩展，

广泛的涉猎其他学科的知识，充分利用课余时间专修计算机专业知识，使我能够熟练的操作各种办公软件，从而提高了自身的思想文化素质。

在生活上，我崇尚质朴的生活，并养成良好的生活习惯和正派的作风。此外，对时间观念性十分重视。能和同学团结一道，配合其他学生干部顺利的完成各项工作。敢于拼搏刻苦耐劳将伴随我迎接未来新挑战。

大学两年，塑造了一个健康，充满自信的我，自信来自实力，同时要用发展的眼光看问题，自身还有很多的缺点和不足，得不断提高思想认识，完善自己，学会适应社会的发展要求。

毕业生自我鉴定思想品德方面篇四

为了激励和引导班上学生全面提高自身素质，保障素质教育的顺利实施，根据评价内容，对学生在道德品质与公民素质、学习能力、交流与合作、运动与健康、审美与表现方面做好平时记录工作，以便期末进行评价时有据可依，现就本学期的学生评价做一：

思想道德素质：

学生能做到爱国、爱家、爱校，积极参加学校组织的各项活动，学生能做到知法、懂法、热爱集体，明辨是非，通过晨会、班会熟知《学生守则》和《学生日常行为规范》的内容及“文明礼仪伴我行”活动的开展，并努力践行，在学校及公共场所做到不大声喧哗，见到垃圾主动捡起来，学生有一定安全意识和自我保护意识。

学习能力：

大多数学生上课大胆发言，课后认真完成作业，有创新意识，

由于学校重视学生实践能力和动手能力的培养，学生在掌握听、说、读、写能力的基础上，实际动手能力也不同程度的提高。

特长发展：

由于受素质教育的影响，很多家长也注重孩子的特长的的发展，观察孩子对所活动的内容是否感兴趣，并和老师共同探讨怎样得到进一步发展，很多学生在课余时间学习电子琴、二胡、美术、书法，并取得了很好的效果。

（一）心理素质较差：

1、表现在很多学生性格孤僻、不合群、没有知心朋友；害怕失败、不敢竞争、抗挫折能力差，不能勇敢地面对困难。

补救措施：学校、班级营造一个宽松、和谐团结，信任，友好的群体氛围，让心理素质较差的学生在这种氛围的影响下，铲除滋长心理问题的土壤，提高心理健康水平。

2、学校家庭密切配合，分析学生心理问题产生的原因，从问题入手，共同努力，帮助学生找回健康的心理。

（二）劳动意识淡薄：表现在学生自己的劳动任务需要在老师天天督促下完成。如果自己的任务完成会替别人多干一点就觉得自己吃了大亏，在劳动过程中不讲究技巧，不会干活。

补救措施：

1、树立“劳动光荣”的观念，让学生意识到劳动可以创造一切。良好的学生环境是靠大家用双手共同创造的，珍惜劳动成果。

2、做好家长工作，保持家庭和学校教育的一致性，要求家长

不要溺爱孩子，所有的事情包办代替，把学生最起码的自理，自护能力剥夺了。

以上是对学生思想品德过程中发现的进步地方和不足点，并根据学生存在的问题采取相应的补救措施，为使学生思想品德有更大的提高，我们将坚持不懈地努力！

毕业生自我鉴定思想品德方面篇五

毕业生能走多远、飞多高都跟毕业生的思想品德息息相关！那么你要怎么去写毕业生思想品德鉴定表自我鉴定呢？下面由本小编精心整理的毕业生思想品德鉴定表自我鉴定，希望可以帮到你哦！

时光荏苒，光阴似箭。一晃眼，三年的大专学习生活就要结束了，毕业之即，对自己三年来的学习和生活作一个总结和鉴定。

一、在思想品德上，我有着良好道德修养，坚定的政治方向。在平日的学习、生活中，我积极地向党组织靠拢，使我对党有了可更为深刻的认识。并参加了学院组织的“入党积极分子”的培训。在学校遵纪守法、爱护公共设施、乐于关心和帮助他人，勇于批评与自我批评，树立了正确的人生观和价值观。并以务实求真的精神热心参与学校的公益宣传和爱国活动。

二、在学习上，严格要求自己，刻苦钻研，勤奋好学，态度端正，目标明确，掌握了专业相关的知识和技能，做到理论联系实际。曾多次获得过学院荣誉。电脑、普通话等方面的等级考试已达标。除了在专业知识方面精益求精外，还利用课余时间专修计算机专业知识，使我能够熟练的操作各种办公软件，从而提高了自身的思想文化素质。身为学生的我，在修好学业的同时也注重于社会实践的积累。

三、在工作上，积极主动，工作踏实，任劳任怨，责任心强，具有良好的组织交际能力，注重团队协作精神，和同学团结一道，配合其他学生干部顺利的完成各项工作，得到了大家的一致好评。

四、在生活上，养成了良好的生活习惯，生活充实而有条理，有着严谨的生活习惯和生活作风，乐于助人，诚实守信。因为我平易近人、待人友好，所以一直以来与老师、同学相处得很融洽。

五、两年的大学生活，使自己的知识水平、思想境界、工作能力等方面都迈上了一个新的台阶。在这即将挥手告别美好大学生活、踏上社会征途的时候，我整军待发，将以饱满的热情、坚定的信心、高度的责任感去迎接新的挑战，攀登新的高峰。

在大学的三年里,我的政治思想发生了翻天覆地的变化.我深入地学习党和国家的先进思想路线`方针`政策,思想觉悟大大提高,人生观价值观都在正确的轨道上运行。在学习方面,我刻苦学习,获益匪浅,荣获学校二等奖和三等奖奖学金,并积极参加学校各种社团组织活动,不仅获得一些优秀奖项,还结识了很多的朋友,增长了见识。同时还培养了我的胆量和自信心。期间还参加校外辅导员的工作,并为我在为期一个学期的顶岗实习中打下了坚实的基础,且获得优秀顶岗实习生的荣誉称号。

学习期间,为了培养自己吃苦耐劳的品质,在外兼职做推销员,这也让我接触了一些不同社会阶层的人,更让自己对人际关系和交际能力的处理上有一个新的认识。

在学习之余,我积极投身社会实践活动,从中我懂得了团队合作的重要性,也使我学会了处事时沟通的重要性.我还积极参加各种体育锻炼,这些让我拥有了良好的身体素质,也让我有更充沛的精力投入学习.

大学三年也让我对自己有了一定的认识，比如在工作中有时处理问题还不够成熟，这主要表现为工作中魄力不够，做事情不够果断，比较优柔寡断。主要原因是在处理工作方面缺乏经验，在过去的学习生活中，没有注意学习其他同学在处理班级事务时所运用的好的方式、方法，同时，自己的办事方式、方法又存在不足之处：第二是学习成绩还不是十分优秀，三年来，虽然我的成绩一直在进步，但却始终达不到最理想的状态，主要原因是基础比较薄弱，加上刚进大学时，学习的环境变宽松了，学习更多需要的是自主性，于是，长期在老师、家长督导下学习的我，一度迷失了方向和动力，通过不断地总结和反思，终于从迷失中找回了方向，继而迎头赶上，但因此也落下了一些课程。三年的大学生活是我人生这条线上的一小段，是闪闪发光的一段，它包含了汗水和收获，为我划平人生的线起着至关重要的作用。

纯如钻，强如钢。最大的收获是心智的成熟，一千多个日子里曾悲伤过、失落过、苦恼过，委屈过。而现在懂得擦干眼泪，收拾伤痕，站起继续勇往直前，前面的荆棘，不算什么，路上的障碍，我每攀登越过一次，便往云端靠近了一步。

时光如梭，两年的大学校园生活就如白驹过隙。一学年的学习任务又已接近尾声，回首过去，感到这一年的学习生活是我人生的一大转折。因为大二是学习专业知识及提高各方面能力为以后谋生发展的重要阶段，虽然这一学期没有什么值得骄傲的战果，但在潜移默化中仍取得了许多不可磨灭的成绩。在学期即将结束之时，自我鉴定如下：

一、思想道德素质方面

在思想品德上，本人有良好道德修养，并有坚定的政治方向。我热爱祖国，热爱人民，坚决拥护共产党领导和社会主义制度，遵纪守法，爱护公共财产，团结同学，乐于助人。并以务实求真的精神热心参予学校的公益宣传和爱国主义活动。勇于批评与自我批评，树立了正确的人生观和价值观所以无

论在什么情况下，我都以品德至上来要求自己。无论何时何地我都奉行严于律己的信条，并切实的遵行它。

二、科学文化素质方面学习方面。

严格要求自己，刻苦钻研，勤奋好学，掌握与专业相关的知识和技能，做到理论联系实际。平时注意各方面知识的扩展，广泛的涉猎其他学科的知识，充分利用课余时间专修计算机专业知识，使我能够熟练的操作各种办公软件，从而提高了自身的思想文化素质。

三、身体、心理素质方面

在生活上，我崇尚质朴的生活，并养成良好的生活习惯和正派的作风。此外，对时间观念性十分重视。能和同学团结一道，配合其他学生干部顺利的完成各项工作。敢于拼搏刻苦耐劳将伴随我迎接未来新挑战。

大学两年，塑造了一个健康，充满自信的我，自信来自实力，同时要用发展的眼光看问题，自身还有很多的缺点和不足，得不断提高思想认识，完善自己，学会适应社会的发展要求。

毕业生自我鉴定思想品德方面篇六

思想品德自我鉴定表

我于xx-xx年9月以优异的成绩考入xx大学。

四年的校园生涯和社会实践生活我不断的挑战自我、充实自己，

为实现人生的价值打下坚实的基矗

一直都认为人应该是活到老学到老的我对知识、对本专业一

一丝不苟，

因而在成绩上一直都得到肯定，每学年都获得三等奖学金。

在不满足于学好理论课的同时也注重于对各种应用软件和硬件的研究。

因此在第四学期开始就被老师信任为计算机房的负责人。

有广泛爱好的我特别擅长于排版及网页美工和多媒体的制作，

就任本班组织委员的同时也加入了校学生会宣传部。对工作热情、任劳任怨，

和部内成员团结一致，一年间我由部委升为部长。

在任部长期间注重配合学校、学生会其它部门，出色的完成各项宣传工作，

促使学校的各种运作更顺利的同时行。

学校的各种活动都热情的参加，

在xx-xx年至xx-xx年间获校文娱比赛及知识问答比赛等一等奖。

大胆创新对校报版面进行改革，使得校报的受视率提高到一个层次。

学校的各种活动都热情的参加，在xx-xx年xx月获校演讲比赛一等奖。

身为学生的我在修好学业的同时也注重于对社会的实践。

本着学以致用，实践结合理论发挥，

年暑假我以熟练的计算机技术应聘揭阳市凌先电脑公司技术部任技术员兼培训部教师。

年暑假我在惠东县亿鹏印刷公司学习名片和小型广告、商标设计，

自身对这方面有坚实基础和浓厚兴趣的我用一周时间就熟练了各样设计软件，

之后做出了大量出色的设计方案，得到同学及老师的'一致好评。

本人具有热爱等祖国等的优良传统，

积极向上的生活态度和广泛的兴趣爱好，对工作责任心强、勤恳踏实，

有较强的组织、宣传能力，有一定的艺术细胞和创意，注重团队合作精神和集体观念。

于xxxx年xx月xx日

2

本人待人诚恳,能做到堂堂正正做人,踏踏实实工作,担任年级组长,能真心诚意协助好校领导做好年级组工作,协调好教师与教师,教师与校领导之间的关系.使年级组每个教师都有一个舒适的工作和学习环境,提高他们工作的积极性,激发他们工作的原动力,在工作中我更是尽心尽职,克服困难,虽然工作单位离家较远,生活不方便,但我能克服困难,不管春夏秋冬,不管风雨晴天,每天都能坚持早到校,教学上更是积极钻研教材,教法,认真备好上好一堂课,对学生能做到循循善诱,担任班主任,,勤勤恳恳,任劳任怨.在加入党组织之前的群众意见征求时,同事们给了我很高的评价,我把它当作是鞭策我今后

生活,工作的一笔可贵的精神财富.

人无完人,我也对自己的不足与问题进行了深刻的反思.主要有以下几个方面:

一,在我身上还缺乏那种真正以学生为本的博大无私的爱,那种一切为了学生,一切为了学生将来发展的高-瞻远瞩的博爱.很多的时候,我的责任感来自于个人的爱面子,个人自我价值的实现.生怕自己教的学生不如别的班级会被人看轻,被人认为无能.因为我在乎我的学生,我的家长,我的同事,领导对我的评价.因此,每做一件事,每接受一样任务,我都会抱着要做就要做好的决心,取得成绩时我会感到格外的喜悦,一旦受阻,心里难受的滋味会让我寝食难安.在这种不正确的以个人主观意愿为前提下的教育管理方式,自然也会暴露出一些弊端来:如做事求立竿见影,有急功近利的思想;在教育教学方式上虽提倡民-主,可有时也会显得专制;学生一旦犯错或没有达到预期的教育效果,就会有恨铁不成钢的冲动;有时比较急躁,不能冷静地听取意见,对一些经常会搬弄是非,自己又管不住自己的学生,向我来诉说自己的委屈时,也会流露出不耐烦的语气.

二,由比较追求完美导致的顶真的工作作风容易让学生无形中产生心理负担和压力.追溯这一现象,问题的本源,我觉得主要是因为从小家教比较严,做事比较循规蹈矩,很少敢越雷池一步.再加上从小到大接受的都是比较封闭式的正统的教育方式,对外界的形形色色的现象看到的,了解的也不多,思想相对比较保守,单纯.同时评判标准也相对比较单一,总认为事情就得这么做才是正确的.喜欢看到美好的事物现象,也会有意识无意地把它强加给别人.有时会对学生提出一些过高的要求,忽视了学生之间自身存在差异.容易搞一刀切,脱离实际,无形中给他人增加了心理负担.

三,外强中干,内心比较脆弱,产生这一问题的原因主要是缺乏挫折考验,一直在顺境中成长,受不了委屈,经不起风浪,意志力不够坚强.在工作中遇到困难和挫折容易灰心丧气.

整改的措施：

一，真正树立起以人为本的管理，教学理念。以博大的胸怀心系学生，关爱学生的成长。学科教学上，关注学生的差异。用发展的眼光看待每一个孩子，注重建立长效的可持续发展的育人机制。

二，树立信心，面对困难和挫折不要逃避，要勇敢地去战胜困难。

三，更新观念，把握时代发展要求，不断提高自身理论素养，业务水平。在教育改革已进入到新纪元的时代，调整心态，更新观念，充实学识，是我的奋斗目标。

毕业生自我鉴定思想品德方面篇七

本人经过大学四年，思想、视野、行为习惯以及将来想从事的方向，均有了很大变化。思想上对社会认识更加清晰，懂得了社会许多阴暗面与潜规则，但基本仍能坚持以前较为光明的思想，偶又反复，但总的方向是光明的。通过阅读、看新闻和听老师讲课，视野开阔了很多，这也许是上没上过大学的一个区别吧？行为习惯上养成了一些不良习惯，毕业后将改之。在大三大四养成了督促自己学习的好习惯。

本人自两年以来，遵守校纪校规，尊敬师长，团结同学，政治上要求进步；学习目的明确，态度端正，勤奋刻苦，成绩优良；关心同学，热爱集体，有一定奉献精神。不足的是学习成绩需要进一步提高。今后我一定发扬成绩，克服不足，争取更大进步。两年的校园生活，使我自身的综合素质、修养、为人处事能力以及交际能力等都有了质的飞跃；让我懂得了除学习以外的个人处事能力的重要性和交际能力的必要性！

本人在学习阶段，思想上要求上进，认真学习，努力钻研专业知识，毕业之际，回顾三年来的学习，工作及生活，做自

我鉴定如下：

本人在思想觉悟上始终对自己有较高的要求，主动和党组织靠拢，始终以共产党员的高标准要求自已，能用科学发展观来认识世界认识社会，能清醒的意识到自己所担负的社会责任，对个人的人生理想和发展目标，有了相对成熟的认识和定位。

本人在教育管理专业课程的学习上，根据自身的研究方向，有针对性的认真研读了有关核心课程，为自己的教科研工作打下扎实基础；并涉猎了一部分其他课程，开阔视野，对本人研究方向的应用背景以及整个学科的结构有了宏观的认识。

本人积极参与各项教学科研活动，在教学实践的过程中，认真阅读教材，查阅学术资料和参考书籍，在课堂上有较强的教学组织能力。

本人在学习阶段所获颇丰，从学业，科研工作，到个人素质，都得到了充分的培养和锻炼，是充实且有意义的三年。相信这些经历和积累都将成为本人人生道路上的宝贵财富。在以后的工作和学习中，本人将继续保持并发扬严谨治学的作风，兢兢业业，争取取得更大的成绩。

大学生活即将结束了，回首着校园的生活和社会实践活动，有欢笑，有悲伤有成功当然也有失败，始终以提高自身的综合素质为目标，以自我的全面发展为努力方向，树立了正确的人生观，价值观和世界观，但更多的是在这期间我学到了许多书本上学不到的知识，修养和能力。

在思想品德上，我有良好的道德修养，并有坚定的政治方向，关注国家的时势要闻，积极向党组织靠拢，使我对我们党有更为深刻的认识。并用真诚的热心经常参加学校组织的志愿者活动，去关心和帮助他人！

在学习上，用从未有过的拼搏的精神学习自己的国贸专业，还利用课余时间学习一些网络和办公软件来充实自己。并在学校得到了肯定连或三年学校的奖学金，我相信自己在以后理论与实际相结合中，能有更大的进步提高。

在生活和工作中，当然我也有自己的缺点，就是性情太直率了，需要处事冷静稳重才好。我对班级和学生会工作热情，任劳任怨，责任心强，对人友善，注重配合其他学生干部出色的完成各项工作，得到了大家的一致肯定。

现在我拥有年轻和知识，我可以用热情和活力，自信和学识来克服毕业后生活和工作中的各种困难，用自己的学习能力和分析处理问题的协调，管理能力去完成今后的美丽人生！

毕业生自我鉴定思想品德方面篇八

为了激励和引导班上学生全面提高自身素质，保障素质教育的顺利实施，根据评价内容，对学生在道德品质与公民素质、学习能力、交流与合作、运动与健康、审美与表现方面做好平时记录工作，以便期末进行评价时有据可依，现就本学期的学生评价做一：

思想道德素质：

学生能做到爱国、爱家、爱校，积极参加学校组织的各项活动，学生能做到知法、懂法、热爱集体，明辨是非，通过晨会、班会熟知《学生守则》和《学生日常行为规范》的内容及“文明礼仪伴我行”活动的开展，并努力践行，在学校及公共场所做到不大声喧哗，见到垃圾主动捡起来，学生有一定安全意识和自我保护意识。

学习能力：

大多数学生上课大胆发言，课后认真完成作业，有创新意识，

由于学校重视学生实践能力和动手能力的培养，学生在掌握听、说、读、写能力的基础上，实际动手能力也不同程度的提高。

特长发展：

由于受素质教育的影响，很多家长也注重孩子的特长的的发展，观察孩子对所活动的内容是否感兴趣，并和老师共同探讨怎样得到进一步发展，很多学生在课余时间学习电子琴、二胡、美术、书法，并取得了很好的效果。

（一）心理素质较差：

1、表现在很多学生性格孤僻、不合群、没有知心朋友；害怕失败、不敢竞争、抗挫折能力差，不能勇敢地面对困难。

补救措施：学校、班级营造一个宽松、和谐团结，信任，友好的群体氛围，让心理素质较差的学生在这种氛围的影响下，铲除滋长心理问题的土壤，提高心理健康水平。

2、学校家庭密切配合，分析学生心理问题产生的原因，从问题入手，共同努力，帮助学生找回健康的心理。

（二）劳动意识淡薄：表现在学生自己的劳动任务需要在老师天天督促下完成。如果自己的任务完成会替别人多干一点就觉得自己吃了大亏，在劳动过程中不讲究技巧，不会干活。

补救措施：

1、树立“劳动光荣”的观念，让学生意识到劳动可以创造一切。良好的学生环境是靠大家用双手共同创造的，珍惜劳动成果。

2、做好家长工作，保持家庭和学校教育的一致性，要求家长

不要溺爱孩子，所有的事情包办代替，把学生最起码的自理，自护能力剥夺了。

以上是对学生思想品德过程中发现的进步地方和不足点，并根据学生存在的问题采取相应的补救措施，为使学生思想品德有更大的提高，我们将坚持不懈地努力！