幼儿园小班各种各样的鞋教案(精选8篇)

高中教案是教师教学过程中的重要参考依据，能够提高教学的系统性和科学性。以下是一些编写大班教案的注意事项和优秀范文，供您参考借鉴。

幼儿园小班各种各样的鞋教案篇一

糖果是小班幼儿十分喜爱的食品，它们精美的包装、奇特的外形、各异的口味，都对幼儿产生了很强的诱惑力，对于糖果有着浓厚的兴趣和丰富的生活经验，对此他们会有许多话要说，因此，我从幼儿最感兴趣、也非常熟悉的“糖果”入手，选择了《各种各样的糖果》这一教学活动。

这次集体活动的题材来源于幼儿的生活，这正符合我们选择科学活动的要求“来源于幼儿的生活，立足于幼儿的兴趣与经验”，这是发挥幼儿在活动中的主体性的前提和保证。

本次活动以“变魔术”导入活动，围绕“各种各样”展开，引导幼儿运用多种感官，通过看一看、摸一摸、压一压、尝一尝等方法，使孩子们较系统地感知糖果的特征，并在主动的探索中获得有关糖果的直接经验，整个活动在轻松、愉快的氛围中进行，不仅有效地激发了幼儿对科学探索的兴趣，更挑战和提高了幼儿的认知能力。

1、了解糖果的种类，能运用多种感官感知糖果的特征。

2、尝试撕、剥几种常见糖果的包装。

3、大胆表述自己的发现，并愿意与老师、同伴交流分享。

4、培养幼儿对事物的好奇心，乐于大胆探究和实验。

5、激发幼儿对科学活动的兴趣。

重点：能用多种感官感知糖果的多种特征，并用语言进行表达。

难点：尝试将袋子装的糖果撕开。

一个装有各种糖果的礼盒。

1、师：今天老师要和小朋友一起变一个魔术，请大家一起喊一、二、三，看看能变出什么?(师幼一起喊一、二、三，老师变出糖果盒)

2、老师打开糖果盒，出示糖果。

(评析：用变魔术的方法变出糖果盒，既有效激发了幼儿的兴趣，五颜六色的糖果更令孩子们充满了好奇，为后面的活动营造了宽松、愉快的心理氛围。)

1、了解糖果的种类。

(1)师：请小朋友每人选一颗自己喜欢的糖果。(幼儿自由选择糖果)

(2)师：你拿到了什么糖果?

幼儿1：我拿到了大白兔奶糖。

幼儿2：我拿到了棒棒糖。

幼儿3：我拿到的是棉花糖。

幼儿4：我拿到的是巧克力。

(3)老师小结：糖果宝宝可真多，有奶糖;有巧克力糖;有棒棒糖;有棉花糖;水果糖等。

2、了解糖果形状。

师：看看你的糖果宝宝是长什么样子的?

幼儿：我的巧克力是方方的。

幼儿：我的棒棒糖是圆圆的。

幼儿：我的棒棒糖是扁扁的。

3、感知糖果的质地。

(1)师：现在请你用小手捏一捏、压一压，你的糖果宝宝是软软的?还是硬硬的?（幼儿讲述）

(2)再捏一捏边上小朋友的糖果是软的还是硬的?

(评析：通过相互比较，让幼儿充分感知糖果的质地。)

(3)老师小结：糖果宝宝有圆圆的，有方方的，有扁扁的，有长圆形的;摸上去有的是软软的，有的是硬硬的。

4、观察糖果的包装。

师：看看你的糖宝宝穿的是什么样的衣服?

幼儿1：我的糖宝宝穿的是蓝衣服，上面有大白兔。

幼儿2：我的糖宝宝衣服是黄的。

幼儿3：我的糖宝宝衣服上有草莓。

三、尝试剥糖果，品尝糖果的味道。

(1)师：糖宝宝穿的衣服真漂亮!那你们想不想吃糖呀?怎样才

能把糖宝宝的衣服脱下来呢?请你自己试一试。

(2)幼儿尝试剥糖果，老师观察幼儿的剥糖果情况。

(3)师：你是怎么把糖宝宝衣服脱下来的?(请若干幼儿讲述并示范。)

(评析：拟人化的手法非常适合小班幼儿的情感特点，使幼儿凭借自己以往吃糖果的经验，尝试动手剥糖果，一方面激发了幼儿的探索欲望，同时也增加了他们的自信心。)

(4)老师根据情况重点示范某种糖果的剥法，如：袋子装的糖果上面和下面都有一排三角形的锯齿，用手小捏住锯齿往下面撕就能打开了)。

(5)请还没有剥开的小朋友再试一试。

(评析：此过程能够面向全体幼儿，使能力较弱的'幼儿也能体会到成功的快乐，)

(6)教育幼儿把撕下来的糖纸不要乱仍，要放进垃圾箱里。

1、幼儿品尝糖果。

2、老师提问：你吃的糖果是什么味道的?

幼儿1：我的糖是甜甜的。

幼儿2：我的糖有点甜有点酸。

幼儿3：我的糖有奶油味。

幼儿4：我的糖有薄荷味，凉凉的。

幼儿：多吃糖不好，牙齿要蛀掉的。

师：对，我们要保护牙齿可不能多吃糖，特别是晚上睡觉之前一定不能吃糖。现在我们一起去漱漱口吧。

1、教学活动生活化。这次集体活动从幼儿非常熟悉的“糖果”入手，题材来源于幼儿的生活，幼儿有着比较丰富的感性经验，因此他们能大胆地表述自己对糖果的认识，这是发挥幼儿在活动中的主体性的前提和保证。

2、教学活动的情感化：活动切合小班幼儿情感特点，是幼儿在活动中始终保持着积极、良好的情绪状态，教师的提问也符合幼儿的认识特点和思维特点，幼儿在宽松的气氛中充分表达自己的感受，也从同伴身上获得了关于糖果的信息，得到了经验的分享。

幼儿园小班各种各样的鞋教案篇二

活动目标：

1、积极参与观察比较，乐意说出自己的发现，体验探索交流的快乐。

2、了解一些常见包的款式、材料等特征，初步知道包与人们生活的关系。

3、培养幼儿对事物的好奇心，乐于大胆探究和实验。

4、培养幼儿观察能力及动手操作能力。

5、充分体验“科学就在身边”，产生在生活中发现、探索和交流的兴趣。

活动准备：

1、各式各样的包、适合放在包中的生活用品若干。

2、音乐一段。

活动过程：

（一）创设情景，激发幼儿兴趣

师：暑假快到了，小熊一家准备出去旅游，他们准备了许多东西，可这些东西该怎么带出去呢？请小朋友帮小熊想个办法。

（二）看看、玩玩各式各样的包，知道包有材料、大小及款式等的不同

1、幼儿看看玩玩，感知各类包的外部特征。

师：等会儿，我们一起到包的专卖店里帮小熊选包，好吗？包包专卖店里有各种各样的包，请你仔细地去比一比包的大小形状是否一样？看一看包上有什么颜色花纹？摸一摸、猜一猜是用什么材料做的，然后把你的发现告诉大家。

2、集中讲述各自的操作结果。

（1）师：你看到的包包大小形状一样吗？

（2）有没有发现很漂亮的包？哪里很漂亮？

这个包上因为有了花的装饰，显得很美观。那还有谁发现包上有其它的装饰呢？

这许多好看的线可以用一个词来说：“流苏”。

师小结：丰富的色彩、巧妙的装饰会让包包更漂亮、更吸引人。

（3）除了包上的’这些颜色和装饰，你还发现了什么？

拉链有什么用呢？除了拉链可以使包合起来，你还发现什么也可以使包合起来？

这个包上还有锁，这是为什么呀？

师小结：包包上装了拉链、磁铁搭扣、绳子后能让我们放在包里的东西更安全、我们更放心。

（4）那除了皮做的包，你们还发现什么也可以做包的？

除了这些你还发现了什么？

（5）那你知道包上为什么要装轮子？

你观察得可真仔细，那有谁知道这杆子有什么用吗？

（三）了解各类包的内部结构和用途

1、第二次观察操作，引导幼儿发现各类包的内部结构及其用途。

2、集中讲述：

看看你的包里面有什么特别的地方？

猜猜里面可以放些什么？这个包会是谁用的？

3、小结：包有大小、形状、颜色、材料的不同，生活中，每个人都需要用包来装一些我们日常所需要的物品。

（四）了解几种特殊用途的包。

师：你还看过其它的包吗？（向幼儿介绍工具包、摄影包、美容包、医药包、保温包等。）

（五）音乐声中展示各种包，了解各种拎拿方式的不同。

活动反思：

1、《纲要》精神引领。《纲要》指出：“科学的内容要在幼儿生活经验的基础上，从身边的事入手。”本次活动选取幼儿非常熟悉的包为活动载体，建立在幼儿的一定生活经验之上，幼儿易于接受。

2、先进理念为指导。“做中学”所体现的价值追求在于培养儿童科学思维和探究精神，它蕴含着人文精神。在这次的科学活动中我按“提出问题－动手操作－表达与交流”为基本活动流程，从效果来看或多或少的改变了自己以往科学活动幼儿盲目动手、过多限制幼儿的局面。

3、遵循幼儿年龄特点。

（1）活动一开始就创设情景，引导幼儿进入积极思考状态，引发幼儿的发散性思维，这里不仅发展了幼儿的语言表达能力，也在帮助小熊想办法中培养了幼儿的爱心。

（2）丰富的可操作的材料为每个幼儿运用多种感官、多种形式进行探索提供了活动的条件。老师是引导者，让孩子们互相学习，问题从孩子中来，由孩子来解答。培养了孩子的观察能力和语言能力。

4、不足之处：本次活动，由于自己的钻研不够、考虑不周，存在很多的不足。

（1）教师提问是促进师幼互动的手段，教学活动应该是以师幼对话、幼幼对话的交互性学习方式进行的。但是，在本次活动中，我的提问存在许多不足。比如：提问常局限于活动内容本身，提问目的单一，往往只是为了诱导幼儿说出内容；提问的条理与层次不清晰；给幼儿思考时间少，急于追求正

确答案；对问题可能出现的答案估计不足，提问后缺乏有效的现场回应，对于幼儿的回答没有进行有效的归纳和追问。

（2）各环节时间的把握不恰当，活动中没有细致地突出重难点。

幼儿园小班各种各样的鞋教案篇三

1.能仔细观察周围环境以及身体上的各种洞，并且初步了解一些洞的用处。

2.通过亲身的操作和同伴之间的讨论，对洞有好奇感。

ppt□简笔画，小人，图，笔若干、各种有洞的物品和图片若干

1.找“洞洞”游戏

师：今天我要带你们去参观洞洞王国哦!你们看到过洞洞吗?在哪里看到过洞洞呢?

发出敲铃铛的声音。

幼儿自由探索和谈论。

2.说说自己找到的洞

敲铃铛，让幼儿做好。

师：你找到了什么洞呢?你知道这个洞是用来做什么的吗?

师找出几样东西让孩子说说洞洞在哪里，这个洞洞可以用来干什么?

师小结：恭喜你们找到了那么多的洞，还知道了洞有各种各样的作用，有的洞可以用来装东西，有的洞可以让东西进出，有的可以让东西挂起来。你们的眼睛和脑子都很厉害!

师：洞洞王国的国王说，他的这个洞洞王国还少一些身体洞洞，希望你们能帮助他好好找找。

什么是身体洞洞?

到底身体上有哪些洞洞呢，你们可以看看自己的身体，也可以看看其他小朋友的身体，还可以去问问后面的老师，找到后就画在这张身体纸上，听清楚了吗?纸和笔在你们座位的袋子上，拿上你们的笔和纸去找找身体上有哪些洞吧!

幼儿探索操作

师：你找到了哪些身体洞洞，你知道这个洞洞用来干什么吗?

师：让我们一起来看看，到底身体上有哪些洞洞，这些洞洞是用来干什么的。

教师阅读绘本

师小结：哦，原来我们的身体里也有那么的`洞，有的洞洞是用来听，有的用来看，有的用来吃，还有的是把我们身体里的脏东西排出来的。洞洞世界真奇妙呀!

音乐声起

1.用自己的身体变洞洞

师：你们帮助国王找到了那么多的身体洞洞，他要和你们一起玩游戏了哦!先请你们用自己的身体变出一个洞洞来。

你能变出一个洞洞来让这个皮球来钻一钻。

你们能变出一个洞洞来，让我来钻一钻吗?

我来变出一个洞洞，请你们来钻一钻好吗?

幼儿园小班各种各样的鞋教案篇四

一、认识夹子（解决晒裤子的问题）

——出示小裤子，和一根绳子请幼儿帮忙晒裤子。

指导语：妈妈洗了许多裤子，要晾起来，你有什么办法吗？如果有大风怎么办？（引导幼儿根据生活经验，想出不同的晾裤子方法）

——根据幼儿出示夹子夹好裤子，帮助幼儿了解夹子可以起帮助固定的作用。

二、玩夹子（体验夹子的特点）

——出示很多手帕，请幼儿自己使用夹子把手帕夹到绳子上。

指导语：你来试一试，怎么样夹才能把手帕晾上呢？（引导幼儿感受夹子打开合上的特点）找一找夹子的大嘴巴和尾巴。（注意知道幼儿握力点和手指力度的把握）

——出示塑料夹子，木头（竹）夹子，长尾文件夹、密封夹、便签夹、各种发夹、点心夹等，请幼儿摸摸、玩玩、感受其材质、大小、构造。然后教师演示各种夹子的使用方法和使用场合。

——启发幼儿运用以往经验，说说自己看到过的夹子。

指导语：你还看到过什么夹子，它是干什么用的？

——指导语：夹子是多种多样的，有的能把东西夹在一起：有的能让东西不会动来动去：还有的可以样我们不用手就把东西拿起来，夹子的用处可真多啊。

三、各种各样的夹子（帮助幼儿了解更多的架子种类和用途）

——使用幼儿活动材料p8□各种各样的夹子》（一），请幼儿看看认认不同的夹子，听教师介绍夹子的不同用处□p9页《各种各样的夹子》（二），看看图上的小朋友有没有用对夹子。

——带幼儿到幼儿园各处去寻找有用的夹子。

教案设计频道小编推荐： 幼儿园小班教案 | 幼儿园小班教学计划

幼儿园小班各种各样的鞋教案篇五

活动名称：各种各样的汽车

活动目标：

1.初步了解汽车的`类型和特征。

2.了解一些汽车的特殊用途。

活动准备：

ppt课件《各种各样的汽车》。

活动过程：

一.说一说：我知道的汽车

1.教师：大家平时见到的汽车长什么样?

(幼儿的讨论)

2.特殊功能的车(播放ppt1□2□3□4)

教师结合课件,小结汽车的基本特征以及功用。

二.找一找：儿歌里的汽车

1.教师：除了刚刚说到的小汽车，你还见到过哪些车呢?

(1)教师结合幼儿的讨论，出示ppt5□6□7□8□9

(2)这些车有什么用呢?和之前我们看到的车有什么不同呢?

2、欣赏儿歌：

(1)教师：今天我们要来学一首新的儿歌——车，我们先来听听。

3.教师：儿歌里都说了哪些车?它们长什么样?各有什么作用?

三.学念儿歌

幼儿在教师指导下边看ppt边逐句学念儿歌《车》。

幼儿园小班各种各样的鞋教案篇六

即使是普通孩子，只要教育得法，也会成为不平凡的人。今天小编就给大家带来小班科学课教案《各种各样的水果》，大家一起来看看吧。

1、巩固认识多种水果的名称及外形特征。

2、积极参与游戏活动，体验活动的新奇、愉悦。

1、柚子猕猴桃苹果石榴桔子火龙果香蕉等各类水果。

2、自制"水果魔箱"，配乐，配班老师，礼物包，水果刀，盘子。

1、出示装满各类水果的"礼物包"，激发幼儿对认识水果的兴趣。

师：你们才今天老师给你们带来了礼物，里面会有什么呢?那我们来猜猜看，请它们出来吧!

2、出示各类水果，教师用语言激发幼儿的兴趣。

出示香蕉，师：哎呀，它今天第一次来到这，有点难为情了，它指出来了一点点，是什么呀?(请幼儿回答，并引导幼儿说出香蕉的特征)

师：那我们就请它出来吧，1、2、3哇，真的是香蕉，你们猜对啦!

总结：香蕉是弯弯的，黄黄的，像一个月亮。

3、用以上同样的方法把桔子请出来。

4、打开"礼物包"，让幼儿认识多种水果，说出其特征。

比较苹果与柚子的重量，师：请小朋友说说是苹果重还是柚子重，我们来用手感觉一下。(教师把柚子抛到每位幼儿手上，让孩子用手去感觉它的重量)

师：现在水果已经排成一个长长的队伍，数一数有几种水果。(教师引导幼儿注意观察)

玩法：教师从水果里拿走一到两种水果，让幼儿猜什么水果不见了。

师：现在，水果宝宝要跟我们玩游戏，它们要考考你们，让你们猜猜谁不见啦。

1、师：水果宝宝们去了一个很神秘的地方，你们想知道吗?

2、配合可爱的音乐声"水果魔箱"出来了。

师：咦，是谁呀，它怎么在动啊?你们觉得它想什么?(幼儿回答)

师：让我来问问看。请问你是谁啊?

3、与"魔箱"玩游戏

玩法：叫出什么水果就出来什么水果，要求幼儿叫声要一致。

魔箱：大家好，我是水果魔箱。

师：今天水果魔箱也要来和我们玩游戏啦，你们高兴吧!那我们的水果宝宝也在里面吗?(是)

师：那我们把它们叫出来吧!苹果，苹果，快出来。桔子，桔子快出来……

出示火龙果，认识其特征。

师：你们看，谁这么调皮在箱子上面一跳一跳的?幼儿回答

师：那我们让它在箱子边休息一会吧!教师介绍火龙果的特征。

1、师：火龙果是一个很有营养的`水果，里面的肉是白色的，还有黑黑的一粒粒的是它的种子，它的皮也是可以吃的，回家可以叫妈妈做成美味的菜。

2、找火龙果游戏。

水果是幼儿熟悉、喜欢的，同时水果也蕴含着丰富的教育资源。结合"秋天"这一季节的特征，根据小班幼儿的年龄特点和生活经验，我开展了"各种各样的水果"的科学活动。

在活动开展之前，我充分利用家长资源，请家长带孩子参观水果店，收集水果图片、实物，丰富有关水果的经验。在家长的共同参与下，在惹人喜爱的水果娃娃吸引下，孩子们对水果产生了浓厚的兴趣，逐渐走进了水果的世界，这是我的第一课时。而第二课时也就是我上的教研课，通过网络搜集，也找到了关于此类活动课。我看了一下，该课很适合小班孩子，它不仅融入了情感，还有游戏，让孩子在玩中学，而不是那种死板教学。于是我就模了一下课，果真反响不错，孩子们都很感兴趣，上得很开心，我呢也和小朋友一样，就好像和他们融为一体。真正的达到了预期的目标，让他们体验到积极参与游戏活动的新奇和愉悦，效果很好!

当然在活动中，也有不足之处，比如开始上课时有点紧张，不过后来就好啦，这主要还是自己不好，心理作用;还有在数水果种类时我没有做镜面示范;水果的种类对小班年龄的幼儿来说多了些，孩子有点记不住，这些在以后的教学中我会注意的，并加以改正。

通过此堂课，我明白了一个道理，不管是模别人的课，还是自己设计的，只要抓住是好课，适合孩子年龄特点的，孩子们上得开心，把自己当成孩子的知心好友这就行了，上起课来也就没那么复杂，没那么担心了。

幼儿园小班各种各样的鞋教案篇七

1、初步了解公共汽车、货车、洒水车、救护车、消防车、警车的名称和特点，并了解其用途。

2、幼儿对汽车产生兴趣。

3、培养幼儿对事物的好奇心，乐于大胆探究和实验。

4、愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。

5、激发幼儿对科学活动的兴趣。

1、汽车的图片（公共汽车、货车、洒水车、救护车、消防车、警车）。

2、情境图片六幅

3、课前带领幼儿观察马路上的各种汽车。

1、开始部分：

引起兴趣。今天好多汽车来我们班做客，让我们来欢迎它们吧！（教师出示汽车图片于黑板右侧）。

2、基本部分：

认识几种常见车的名称，特点及用途：

（1）请幼儿找找自己喜欢的车，并说出它是什么车？你是怎么看出来的？它是用来干什么的？（提醒幼儿尽量讲一句完整话：“这是××车，可以用来干什么”。）

（2）动动脑，连连看。区分几种车的不同用途。依次在黑板左侧出示图片：

a□妈妈带小红去奶奶家；

b□许多帐篷要运到地震灾区；

c□公路要洒水；

d□小熊病了，要送医院；

e□有幢房子着火了，要救火；

f□警察叔叔要抓小偷。

请幼儿思考分别要用什么车，并把左边的情景图片与右边的车子一一对应连起来。

（3）小结：教师总结学到的车的名称，特点，用途。

3、结束部分：

小朋友在回家的路上可以讲给爸爸妈妈听，你最喜欢的汽车叫什么？用途是什么？

本活动适合小班幼儿的年龄特点，小班下学期的幼儿，对车有一定的感知和认识，因而在了解公共汽车、货车、洒水车、救护车、消防车、警车的名称和特点，并了解其用途中能充分调动孩子的主观能动性，让孩子们在共享中了解了各种各样的汽车，创设的情境有效地将已学知识灵活应用，孩子们在辨析中对不同汽车的特点、用途有了更进一步的升华，但在授课中，采用的图片形式，幼儿的兴趣不高，如果换成是“汽车玩具”，孩子们参与的兴趣会更高。

幼儿园小班各种各样的鞋教案篇八

1、能大胆、清楚地说出自己见到或吃过的各种糖果的名称、形状、味道等。

2、喜爱糖果，能想象制作出各种有趣的糖果。

3、初步能够根据糖果的口味及软硬进行分类。

4、愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。

5、发展幼儿的观察比较能力。

知识：1、组织幼儿参观糖果店，找一找各种各样的糖果。

2、幼儿品尝过各种口味的糖果。

物质：1、请家长收集各种有趣的糖果、糖果纸、泡沫、广告纸、酸奶瓶等。

2、画纸、水彩笔、双面胶、旧报纸、水彩颜料、排笔、湿毛巾、水桶等。

(一)出示糖果娃娃引入，激发幼儿活动的兴趣。

(二)通过回忆、交流参观糖果店的情景，提出问题，鼓励幼儿大胆、清楚地说出糖果的种类、名称及外形特征。

(三)参观糖果王国。

1、告诉幼儿：今天糖果娃娃想邀请我们到糖果王国去做客，糖果世界里有许许多多的糖果，我们一起去找一找糖果世界里有没有你在糖果店里看到的糖。

2、带领幼儿参观糖果王国，请幼儿说说糖果的种类及外形特征，如“摸起来感觉怎么样?是硬的还是软的?它是什么形状的’。

3、以糖果大王的口吻，邀请幼儿一起品尝各种各样的糖果，通过品尝与交流，了解糖果有各种各样的味道。

4、幼儿品尝，引导幼儿边品尝边相互交流。我吃的是什么糖，是什么味道的。

6、通过帮糖果大王整理糖果，引导幼儿根据糖果的口味、软硬进行分类。

(四)分组活动：

1、告诉幼儿：“糖果王国里还有许多好玩的东西，我们一起去看看吧!”

2、介绍分组材料，并提出要求。

1)把废纸放在盘子里，保持桌面与地板的干净整洁。

2)装饰糖果纸时把袖子卷起来，保持衣服的干净。

3)“糖果服装秀”时，与同伴商量，不争抢玩具。

3、幼儿分组进行操作。

1)提供广告纸、剪刀、泡沫、糖纸、橡皮泥、旧报纸、水粉颜料、排笔等各种材料制作各种有趣的糖果，鼓励幼儿捏出各种形状的糖果。

2)提供油画棒、画纸、剪刀让幼儿装饰有趣的糖果纸，鼓励幼儿用各种图案、线条来装饰。

3)提供酸奶瓶、糖果纸、双面胶、画纸、水彩笔、剪刀让幼儿制作糖果人。

4)提供利用糖果纸、塑料袋制作的服装、录音机、磁带，让幼儿进行“糖果服装秀”。

1、教学活动生活化。这次集体活动从幼儿非常熟悉的“糖果”入手，题材来源于幼儿的生活，幼儿有着比较丰富的感性经验，因此他们能大胆地表述自己对糖果的认识，这是发挥幼儿在活动中的主体性的前提和保证。

2、教学活动的情感化：活动切合中班幼儿情感特点，是幼儿在活动中始终保持着积极、良好的情绪状态，教师的提问也符合幼儿的认识特点和思维特点，幼儿在宽松的气氛中充分表达自己的感受，也从同伴身上获得了关于糖果的信息，得到了经验的分享。