

2023年中小学教师教育心得体会 中小学教师教育心得(通用10篇)

实习心得是对实习工作中的方法和经验进行总结和归纳的一种书面材料。以下是一些精选的实习心得案例，希望能够为实习学生提供一些有益的指导和启示。

中小学教师教育心得体会篇一

本人在20xx年4月参加了小学教师继续教育培训，通过《福建教育》专家的讲座培训，使我在教师的职业道德修养、教学业务水平和科研水等方面都得到一定的提高。我们主要学习了如下内容：

- 1、由教授讲授的新课程理念更新
- 2、由教授讲授未来教育教师培训工程，此模块内容，让全体学员耳目一新。
- 3、如何做一名成功的教师，上好每一节课

下面，我将本阶段的详细学习作以下简要小结：

构建教师终身教育体系，打造一流的教师队伍是教育长足开展的根本大计，也是教育主管部门探索的永恒主题，更是我们教育工作者的不懈追求。教师培训提高自身素质是关系到教师教书育人质量的大事。参加继续教育培训是我们教师在思想和业务成长路上的加油站。我在参加教师继续教育中，特别重视自己师德和教学业务水平的提高，始终把师德建立摆在首要位置，把自己的教学业务能力作为教师的核心素质来提高。在培训中，真正做到师德建立和业务培训两手抓、两手硬，通过培训，切实提高自己的师德素质和教学业务水平。

在培训过程中，感触最深的部分是英特尔？未来教育工程的培训。第一个关键节点，框架问题修改是研修重点和关键，可以说不完成框架问题的修改，其他方面的修改，也会受到影响。为了不使框架问题修改影响其他，我在学习时对问题修改时间段做了特别处理。首先时间保证；其次，我采取“稳扎稳打”，让作品修改内容化整为零，为了加强对内容的进一步理解，我共享了其他学员的作品，互相交流，一起研讨，使框架问题的修改在下一模块学习开始之前及时完成。

对此，能够完成，我对线面的学习也有了很大的信心。

1、参加培训，使我对教科研方面的认识有进一步提高，能自觉地参与课堂的教学研究，积极参加课改研究，及时总结自己在教育教学工作的经历，撰写教育。在中小学教师培训中，使我意识到教学课程的变化我们必须跟上新的教育理念，所以在下功夫熟悉新教材的同时积极参加学校组织的教师继续教育培训，不断提高自己的理论和业务水平，很快跟上了教育改革的步伐，也提高了自己课堂教育能力和教学质量。

2、学习过程中，我注重师德方面的修养，我坚持把师德建立当作职业道德修养的重要环节来抓，从理论与实际的结合上学习和领会教师职业道德修养所涵盖的内容，提高自己的事业认知、职业认同水平，增强了自己从事教育事业的使命感和责任感。使依法治教、廉洁从教成为自己自觉的行为，积极争取做一名“师德双馨”型的教师。

3、轰轰烈烈的小学教师素质提升工程，给教师继续教育带来了丰富的内容，重点通过《教师职业心理》、《英特尔未来教育》等专题培训和考试，使我们对新的教育教学理念，现代教学理论和现代课程理论、当今国外先进的教育思想等都有进一步了解，也提高了我们的教育教学管理能力，特别是信息技术与学科教学整合等内容的培训，不但提高了我们每位教师的课堂教学能力和组织教育活动的的能力。也提高了课

堂教学的效率和教师的在学习教育科研理论知识，组织教育教学调查、实验和交流等活动中，使推广、应用教育科研成果的能力都有不同程度的提高。同时广阔教师在“学——研究——实践——反思——再实践”的过程中也提高了自己的理论素质和教育科研、创新能力。4、重视交流在教育教学中的应用。

过去，只知道埋头于书本知识，信息闭塞，不善于交流，使得一些好的经历未能融于自己的教学，而自己的一些体会又未能及时，因此使自己的开展缓慢前进。学习期间在进修学校各级领导和老师的精心指导下，我有了长足的进步，使我感到自己的教师修为有了深一层次的提高，使我更加如饥似渴的追求新知的摄入，在这里我向你们表示感谢。今后我会努力并不全身心地投入教育事业，为祖国培养更多的栋梁之才。

通过培训，使我在教师的职业道德修养、教育教学水平和教育科研能力都得到了进一步的提高。使我更加坚决了教书育人的信心和决心。通过农村中小学教师培训，使我对教育教学理念、现代教学理论和现代课程理论和当今国外先进教育思想都有了进一步了解。我充分认识到为了适应素质教育的需要，更好的胜任新世纪的教育教学工作，必须不断的全面提高自身素质。使我对教育科研和新课程有了更深的理解，不断提高了自己的教科研水平和驾驭新课程的能力。从理论和实际的结合上学习和领会了教师职业修养所涵盖的内容，提高自己的事业认识，职业认同水平，增强了自己从事教育事业的使命感和责任感。

通过此次继续教育学习，我深切感觉到，作为一名教师，需有先进完备的教学策略与方法。使我在教学工作中能“因材施教”，对学生能给予学习上的指导，生活中的关心，认识的点拨，思想的疏导。

总而言之，教师继续教育培训是十分成功的，对我来说可谓

收获多多。我们要以总结检查活动为契机，切实提高对教师继续教育重要性的认识。立足课堂，效劳教学。积极参加新一轮继续教育培训。努力使自己成为一名具有先进教育理念、良好职业道德和坚强坚实业务根底的高素质的新时代教师，为教育事业作出应有的奉献。

当人民教师难，当合格的教师难，当现代优秀的教师更难。作为一名小学语文教师，我有幸参加了网络研修，感悟许多。在学习中我深深地体会到，学习应该成为一个人的一生的目标。不经一番风霜苦，哪得梅花扑鼻香啊！人应该是活到老学到老。要想成为一名合格的教师，就要努力地提高自身素质，理论水平、教育科研能力、课堂教学能力等。而这一切，也是我缺乏和欠缺的，我总以为做一个优秀的一线教师只要上好课，教好学生就可以了。现在我才明白，没有深厚的积淀，没有长期的浸淫，何来“腹有诗书气自华”。网络学习让我和同行们走到了一起，在这个舞台上我们尽情的汲取新的教学理念、教学方法，聆听着专家、教授们精辟的讲解；在这段时间里，我们把理论与实践结合起来，名师一步步引领，促我不断成长。回忆这段学习的日子，从开始的冲动、不知所措到现在教学中问题的豁然开朗；从初上网时的应付学习到现在迫不及待地领略专家、各位老师授课、指导的风采……这一切让我的收获变得灿烂无比。在远程培训中，网络研修让我获得了很多的信息，开阔了视野。远程学习的形式多样，视频、课程简介，与专家、同仁互动式的交流等深深地吸引着我让我得到启发。每一专题中的各个观点及案例，很好地解决了我们在教学过程中遇到的一些疑问和困惑。

我首先是更新了两个重要的观念：其一，对小学教师来说，研究是学习、反思、成长、开展的同义词，与专业人员的研究具有质的区别。它是“以解决问题为目标的诊断性研究及实践者对自身实践情境和经历所做的多视角、多层次的分析 and 反省。”其二，我们这些综合科从现在的教育角度上讲不是一门主科，但也是必不可少的学科。教师对此的定位非常迷惑。但通过学习，从“过去的我”与“现在的我”的对话

交流，是努力摆脱“已成的我”，为不断获得新生的过程。努力研究自己，其目的就是为了提高自己、开展自己、更新自己。

教师是学生成长的守护人。将教师角色定位于学习者、研究者、实践者。教师首先是学习者，不仅要善于向实践学习，向理论学习，而且要向学生学习。教师是研究者，带着学生主动积极参与科研课题的研究。教师是实践者，实践的内涵是“变革”。教育无小事。一个细节可能会影响一个孩子的一生。一个教师最可贵的品质在于他能从日复一日的教学生涯中领悟和体会到教育的真谛，开掘出散发着新鲜芳香、表达着高尚情操的教育细节。学生是具有极大可塑性的个体，是具有自立开展能力充满创造力的生命体。概括地说，“教育的真谛在于启发自觉，在于给心灵以向真、善、美方向开展的引力和空间。

通过这次培训，我能重新审视自己的教学行为，对自己以前的教学有了一次彻底的反思，把学到的知识应用到今后的教学实践中去。今后，我还将继续参加网络研修，努力提升自己，让自己成为适应新时代的优秀教师。

“教师是太阳底下最崇高的事业”。教师作为人类灵魂的工程师，不仅要教好书，还要育好人，各个方面都要为人师表。师德不仅是对教师个人行为的标准要求，而且也是教育学生的重要手段，起着“以身立教”的作用。教师要做好学生的灵魂工程师，首先自己要有高尚的道德情操，才能以德治教，以德育人，才能成为一名合格的教育工作者。

中小学教师教育心得体会篇二

我从事教育教学工作多年，这个培训让我进一步丰富了自己的理论水平和专业知识。培训学习的收获很大，我将这次的学习收获尽快地运用到我的工作实践中，为教育事业贡献自己的力量。

通过学校的安排，我参加了本市组织的为期两天的“中小学教师心理健康教育培育”。此次培训为周六和周日两天，本市各个学校都有安排老师过来参与这一次的培训。这一次市里面组织的教师培训，邀请来了全国著名的心理专家xx过来给我们进行培训讲座，专家的培训讲座，令我收获颇丰。现在将我这两天参与培训的心得体会回报如下：

本次培训的开始并不是给我们传授怎么做，做什么，而是先给我们解释了什么是心理健康。心理健康并不是什么很罕见的东西，而是一直就隐藏在我们身边的，只是我们平时没有注意而已。我们平时跟过关注的’都是“身体健康”，哟没有感冒有没有哪里碰到了等，但很少回去关心“心理健康”。心理健康是指我们心理在各种活动的过程中都保持一个积极向上的状态，比如积极的态度、正确的认识、合理的情感表达等等。

看似很陌生的词组，却有我们息息相关。我们许多的教师在讲课遇到难题的时候，是消极还是积极对待；面对调皮的学生是生气处理还是冷静处理等等。

专家还通过网络上的各种事故，告诉我们忽视心理健康的危害，以及告知各种事故的心理层面的原因等等，这些例子让我们认识道理心理健康的重要性。

这一次培训讲座的主要听众，都是来自我们市内各个学校的老师，但是主要的面向对象却不仅仅是我们在场的教师，还是所有学校的教师，更加是我们自己教的学生。不仅仅是我们到场的教师需要注意心理健康的问题，其他老师和同学们同样需要关注心理健康的问题。

专家讲，我们这是“小球带打球”，通过这次培训，让我们回去给其他老师和班上的同学进行培训，呼吁所有人都能够关注到这个事情上面来。自卑、抑郁、压力大等这种问题现在是十分突出的，网上经常能够看到有承受不住心理压力

自杀自残的例子，这都是自己和身边的人不重视心理健康所导致的。所以我们教师需要关注身边人的心理健康，还要重视学生们的心理问题，及时给他们进行疏导。

心理上面的问题，不像身体上的问题，哪里痛医哪里。心理上的问题是一个长期积累的问题，不是一朝一夕就能够解决的，需要我们教师需要身边的人长期努力。

我们要关注自己的心理健康，也要关注学生的各种心理状态，是否健康。我们要学会释放压力，培养一种正确看待问题的方法，学会调节问题矛盾。比如空闲的时候通过各种方式方法去释放压力，比如通过运动，通过听歌，以及跟人分享自己的心理状态寻求他人的帮助等等。

这一次的培训，让我意识到了，心理健康的重要性，我们平时不能仅仅关注“身体问题”，还要关注“心理问题”。我们作为一名教师，要重视自己的健康，以及学生的心理状态，加强沟通与了解，杜绝悲惨事件的发生。

中小学教师教育心得体会篇三

为积极响应教育部关于教育惩戒的最新指令，全面贯彻实施立德树人根本任务，深入学习教育惩戒规则，__月__日上午，__市第__高级中学召开《中小学教育惩戒规则（试行）》交流学习会。会议由学校__主持，学校全体中层干部参加了此次会议。

__首先对《中小学教育惩戒规则（试行）》进行了全面解读，他强调，本次《中小学教育惩戒规则（试行）》是在广泛调研、公开征求意见的基础上制定的，具有非常重要的指导意义。他强调，实施教育惩戒应当遵循教育性、合法性、适当性的原则，要尊重教育规律，遵循法治原则，采取措施要与学生过错程度相适应。随后，学校中层干部就此次文件精神展开了热烈的讨论。大家纷纷表示，《规则》的出台，有效

解决了老师不敢管、不愿管、不会管学生这一突出问题，同时为保护学生合法权益提供了依据。

__市第__高级中学校长__最后从初心的温度和惩戒的限度两个方面进行了总结发言，她说，一方面，老师的惩戒要有限度，不能把自己对学生的惩戒权当作一种发泄的.渠道，其初心是为了小惩大诫，让学生在犯了错误之后能心服口服地承认错误，改正错误。对于比较难管教的学生，可以和家长配合着一起对相关问题学生的行为进行“校准”。另一方面，老师的初心要有温度，在管教学生的时候体现“严爱交织”、刚柔并济，出发点要落在为学生发展的立场上，而不是用简单粗暴的体罚方式来表达自己对学生的不满。

国有国法，校有校规。教育惩戒有“法”可依，教师依法行事，明确职责边界，才能在教育教学和管理中有章可循、有可操作性，才能共同营造良好教育生态，从而实现最佳育人效果。

中小学教师教育心得体会篇四

从20xx年12月开始我参加了历时一月多的远程教育技术培训，给我的体会很深。随着信息技术逐渐在教育教学活动中得以广泛应用，我越来越感到自己懂得太少，掌握的知识不足。作为一名教育战线的中青年教师，此次有幸参加了教育信息技术的培训学习，这是一次很好的机会，因此在培训过程中，我一直怀着饱满的热情，认真学习，大胆实践，在学习之余还不时和同事们抓紧时间交流学习体会，所以彼此的教育技术能力进步很快。谢谢老师及同学们的指导与帮助。参加这次培训我的心得体会总结如下：

“学高为师，身正为范”第一天的远程教育培训就让我感觉到：做为一名教师要做的还远远不只这些，教师的教学是一门科学，需要研究。教育信息技术也是一门科学，更要研究，教师要成为研究者，研究教育教学的规律与教育信息技术整

合的问题。同时，我们也认识到教师的成长也离不开教育信息技术，信息技术对教师来说是一个新问题，特别是中老年教师。信息技术使老师面临着如何成长，如何应对的问题。通过此次培训，让我认识到，学会把信息技术应用在学科教学中能使自己的教学过程条理清晰，学生明白易懂，特别是思维导图让教学过程更明朗化，为我的教学增添了光彩，使我对课程发展、教育信息技术有了新的认识。

这次给我们培训的老师，他们的教学经验，专业知识水平，敬业精神都是一等一的。经过他们耐心细致的讲解，让我认识到学无止境，自己的专业知识、学科理论等水平还有待于不断地提高。特别是培训所学到的东西，要在今后的教学生活中不断地复习、巩固、运用。真正的把教学和教育信息技术整合，融会贯通。

通过多天的理论与实践的学习，使我逐步更新了远程教育教学观念，了解了先进的教育科学基本理论，在教学活动中更能如鱼得水、调整自身的角色和教学方式、方法，把素质教育贯穿到学科教学过程中，贯穿到班级管理中。在培训期间，老师们组织我们分小组研讨优秀的教育教学课例、教学设计、课题研究等，使我们能够理论联系实际，切实提高教育教的能力 and 水平。也使我们发现了自己在教育教学中需解决的根本的问题，发现了各自在教育教学中的差距与不足。

通过这次培训，使我对远程教育教学的理论与方法掌握得更加系统，使我感到比原来站得高了，看得远了，有一种“天更蓝、地更绿、水更清”的感觉。短暂的学习，培训老师给我留下了深刻的印象，而我是得益最多的，他们使我对一些教育观念的理解更加深刻；对教学理论的认识更加明晰；对开展教研活动的方方式更加明确；对投身教育改革的激情更加充沛。

“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索”。我一定把这些感悟用在以后的教育教学中，并不断的完善它。把教育技术这种

新的教学模式，合理地融入课堂教学和学科活动中，增强学生的学习能力，提高学科教学质量。

中小学教师教育心得体会篇五

为积极响应教育部关于教育惩戒的最新指令，全面贯彻实施立德树人根本任务，深入学习教育惩戒规则□xx月xx日上午□xx市第xx高级中学召开《中小学教育惩戒规则（试行）》交流学习会。会议由学校xx主持，学校全体中层干部参加了此次会议。

xx首先对《中小学教育惩戒规则（试行）》进行了全面解读，他强调，本次《中小学教育惩戒规则（试行）》是在广泛调研、公开征求意见的基础上制定的，具有重要的指导意义。他强调，实施教育惩戒应当遵循教育性、合法性、适当性的原则，要尊重教育规律，遵循法治原则，采取措施要与学生过错程度相适应。随后，学校中层干部就此次文件精神展开了热烈的讨论。大家纷纷表示，《规则》的出台，有效解决了老师不敢管、不愿管、不会管学生这一突出问题，同时为保护学生合法权益提供了依据。

xx市第xx高级中学校长xx最后从初心的温度和惩戒的限度两个方面进行了总结发言，她说，一方面，老师的惩戒要有限度，不能把自己对学生的惩戒权当作一种发泄的渠道，其初心是为了小惩大诫，让学生在犯了错误之后能心服口服地承认错误，改正错误。对于比较难管教的学生，可以和家长配合着一起对相关问题学生的行为进行“校准”。另一方面，老师的初心要有温度，在管教学生的时候体现“严爱交织”、刚柔并济，出发点要落在为学生发展的立场上，而不是用简单粗暴的体罚方式来表达自己对学生的不满。

国有国法，校有校规。教育惩戒有“法”可依，教师依法行事，明确职责边界，才能在教育教学和管理中有章可循、有

可操作性，才能共同营造良好教育生态，从而实现最佳育人效果。

通过这次继续教育培训学习，我积极学习，认真听讲座、学习教学相关策略，认真做笔记，聆听四位老师的精彩的讲解与分析和各学员老师的评论，我学到了许多新知识，使我在教学理论和教育观念上得到了大量的补充。教学业务素质和自身素质等方面都得到了很大的提高。

通过本次培训，我的教育理念得到了更新，拓宽了教学思路，对新课程的认识与实践都有了一个质的飞跃。我深深体会到，一位老师，不单是教书，传授知识，还得教育学生怎样做人。教师是新课改的具体执行者，执行者的意识和素质是很关键的，所以在进行教学的过程中，教师必须要具备较高的专业水平，并自觉进行教学反思，发扬继承优秀的教学传统，更新教学理念和教学思想，努力实践、探索，提高自己的课堂教学水平。自己在教学除了有很强的敬业精神之外，还得不断提高自身素质，提升自己的教学水平，在教学中融入新的教学理念和教学手段，这样才能提升学习综合实践的兴趣。

我懂得了指导学生自主学习，课堂上要提高学生的参与度，要充分体现以学生发展为本的精神。在注重基础知识与基本技能的基础上，更强调学生的学习过程与方法。在以后的教学中要把课本的内容化繁为简，化细为粗。在课堂教学中要充分发动学生的主动性，新的教学理念更强调在师生互动和生生互动中实施自主、探究、合作式学习。

把课程学习与教学实践结合起来考虑。同时，也运用教学实践检验所学理论的科学性，从而加深对课程内容的理解，提高自己的认识水平和课堂教学艺术，全面提高学生的综合实践素养。

总之，在学习中，我学到了很多，随着现代教育体制的不断改革，教师的角色已经在不断的发生改变，要想做一位领导

信任、学生喜欢、家长放心、社会满意的好教师，我们必须努力学习，终身学习。

中小学教师教育心得体会篇六

通过参加中小学继续教育培训，我认识到素质教育的重要性，更需要高素质的教师。作为教师就必须善于接受和消化新观念、新知识，认真钻研业务。现将这几个月学习的心得总结如下：

一、通过学习，使我重新认识了自己的责任，树立了科学的教育观。教师的社会道德品质也在一并的传授给学生，或者由学生间接体会。因此教师不仅是知识的传播者，他还要为培养下一代可塑型人材做出贡献。应给予他们同等的发挥创造的机会，让他们在我们创造的气氛中健康成长。

二、通过对继续教育的学习，我首先是更新了观念，对教师来说，研究是学习、反思、成长、发展的同义词，与专业人员的研究具有质的区别。通过学习，努力研究自己，其目的就是为了提高自己、发展自己、更新自己。教师是学生成长的守护人。他将教师角色定位于学习者、研究者、实践者。

三、更新教育观念，一定要善于思考、勇于实践，不断反思提炼总结。通过继续教育使我更新教育观念，认识到一个细节可能会影响一个孩子的一生。教师的品质可以影响学生带动学生，教师高尚的道德情操，才能以德治教，以德育人学生是具有极大可塑性的个体，是具有自立发展能力充满创造力的生命体。

四、在教育中，教师要用自己的行动去感染学生，要用自己的言语去打动学生，把自己对人或事的真情实感流露出来，以此使师生间产生心灵的共鸣。学生只有感受到教师的善良和真诚爱心，才乐于听从老师的教诲。正所谓“亲其师，信其道”，教师要抓住机会，适时地把自己的喜、怒、哀、乐

表现给学生，与学生通过交流达到心与心的沟通。教师的语言要有魅力，要富有人情味、趣味，同时又要富有理性。这样的语言才能让学生愿意接受，达到教育的目的。暖人话语，滋润心田。温暖的话语，可以使学生深深感到教师真诚的关爱，从而拉近师生的距离。教师对学生还要有一种充满责任感和理智感的爱，这种爱就是严格要求，严而有度，更要严而有理。

通过继续学习，首先使我认识到了自己的教学水平距离名优教师还有很大差别。我虽然对所教教材有了一个初步的了解，但体会尚浅。因此在我们执教的时要着重加强了教材的分析，利用所学理论去备课、备学生，去认真讲课，去研究习题，逐步在课堂教学中取得了一定效果，使学生在课堂四十五分钟能充分接收新的信息，减少课业负担，多一些时间去体会，多一些时间发展其他方面的素质。有人说，教师是春蚕，是蜡烛，是航标灯，是导航员。而我要说，教师就象一棵枝繁叶茂的大树，需要吸收多方面的营养：有科学的教育思想，有先进的教育理念，有符合时代特点的教育言论，有广博的学识，有令人佩服的教学艺术，有较强的人格魅力，有不断开拓进取的精神。在教学工作的同时，我积极学习先进的教育教学理念。新课程改革这股春风吹来之后，我更感觉到如鱼得水，反复翻阅新课标，领会其中的真谛，在教学实践中不断反思。学校组织的各项活动，我都积极参加。全国人大常委陶大镛说：“教师应有一种苦读，苦学的精神。”苦读、苦学应该是教师的“天性”。学习研究新课标新课程，让我有了方向从学习中我懂的了“三人行必有我师焉”的道理。我在不断的学习，也在不断的研究、不断的探索，从教材、教参、课程标准中去触摸新课改的灵魂，准确把握教学的尺度。研究中考题体会其中蕴涵着的教学思想，教学方法。在同行身上学到的好方法也及时去应用。我和学生们相互学习，共同成长。

中小学教师教育心得体会篇七

- 2、在授课期间因时制宜分阶段组织测验活动，以检验学生接受辅导的`成效；
- 3、平时与本学科组内教师进行教研交流，教学研究，集中备课；
- 4、关爱学生身心健康成长，帮助学生树立健康积极的学习心态和良好的学习习惯；

中小学教师教育心得体会篇八

远程网络继续教育为我们广大教师提供了一个学习、交流的平台，通过远程网络资源，我学习了职业理解与认识等九门课程，努力提高自身的素质和教育教学水平。我非常珍惜这个难得的学习机会，把远程教育研修作为提升自身素养，促进专业发展的一个主要学习方式。我惊喜的发现，给我们指导的专家老师们，无疑都是我们每位学员治学的楷模。在研修培训中，那一个个生动的教学课例，让我们更加贴近了课堂；专家们精辟独到的分析又使我们知道了教学中应该注意什么，哪些细节需要扬弃，哪些地方需要改正。经过这次研修，我深深的感觉到：教师不仅要具备高尚的师德，还要有渊博的学识，这是我们从事教育教学工作的基础。

在这次研修过程中，我坚持每天进行网上学习，认真观看各个专家的视频录象，通过学习，解决了实际教学中遇到的很多疑难问题，如：怎样处理教材的重难点，备学生，这是我备课的困难点，但通过这次培训，我了解了哪些是语文备课的重点与难点以及如何备学生。

这次网络学习不仅使我在师德修养、教学方法等各方面有了很大的提升，而且把握教材、交流沟通、教学设计的技能也有了很大的提高，同时也开阔了视野，充实了自己。

总之，在这次中小学继续教育培训研修中的收获是沉甸甸的。通过研修，激发了我持续前进的动力，加快了继续努力、力求完美的步伐。在今后的工作中我会更加积极、主动地参与到网络研修中来，不断的提高自己的教育教学能力，经常性的进行研修，在教学实践中不断反思、总结、完善，争取有更多的、更新的教研成果。

教师继续教育是教师教育的重要组成部分，是提高小学教师整体素质和促进教师专业化的有效途径，也是全面实施素质教育的关键。学习期间，在与实际相结合不断的`实践，取得了非常大的进步。现将一些学习体会做个小结。

一、通过学习，我首先是更新了观念：对教师来说，研究是学习、反思、成长、发展的同义词，与专业人员的研究具有质的区别。它是以解决问题为目标的诊断性研究及实践者对自身实践情境和经验所做的多视角、多层次的分析和反省。通过学习，从过去的我与现在的我的对话交流，是努力摆脱已成的我，为不断获得新生的过程。努力研究自己，其目的就是为了提高自己、发展自己、更新自己。

教师是学生成长的守护人。他将教师角色定位于学习者、研究者、实践者。教师首先是学习者，不仅要善于向实践学习，向理论学习，而且要向学生学习。教师是研究者，带领学生主动积极参与科研课题的研究。教师是实践者，实践的内涵是变革。

二、教育无小事。一个细节可能会影响一个孩子的一生。一个教师最可贵的品质在于他能从日复一日的教学生涯中领悟和体会到教育的真谛，开掘出散发着新鲜芳香、体现着高尚情操的教育细节。学生是具有极大可塑性的个体，是具有自立发展能力充满创造力的生命体。概括地说，教育的真谛在于启发自觉，在于给心灵以向真、善、美方向发展的引力和空间。

三、就人格而言，无论在任何时代、任何地域、任何学段，师生之间都应该是天然平等的。教师和学生不但在人格上、感情上是平等的朋友，而且也是在求知识的道路上共同探索前进的平等的志同道合者。

在教育中，教师要用自己的行动去感染学生，要用自己的言语去打动学生，把自己对人或事的真情实感流露出来，以此使师生间产生心灵的共鸣。学生只有感受到教师的善良和真诚爱心，才乐于听从老师的教诲。正所谓亲其师，信其道，教师要抓住机会，适时地把自己的喜、怒、哀、乐表现给学生，与学生通过交流达到心与心的沟通。教师的语言要有魅力，要富有人情味、趣味，同时又要富有理性。这样的语言才能让学生愿意接受，达到教育的目的。暖人话语，滋润心田。温暖的话语，可以使学生深深感到教师真诚的关爱，从而拉近师生的距离。教师对学生还要有一种充满责任感和理智感的爱，这种爱就是严格要求，严而有度，更要严而有理。

除了更新自己的教育教学理念之外，我们还需要结合个人情况及教学环境和特色来很好的贯彻和应用它们。这个过程也是一个自我发现和自我完善的过程，除了需要不断客观的看待过去的我，我们更需要一份持久的热情，一份对教育、对学生、对社会的神圣信仰与追求！

有人说，教师是春蚕，是蜡烛，是航标灯，是导航员。而我要说，教师就像一棵枝繁叶茂的大树，需要吸收多方面的营养：有科学的教育思想，有先进的教育理念，有符合时代特点的教育言论，有广博的学识，有令人佩服的教学艺术，有较强的人格魅力，有不断开拓进取的精神。为了达到这一目标，我始终在做着一个好学生。

多年来，在教学工作的同时，我积极学习先进的教育教学理念。新课程改革这股春风吹来之后，我更感觉到如鱼得水，反复翻阅新课标，领会其中的真谛，在教学实践中不断反思。学校组织的各项活动，我都积极参加。教师应有一种苦读，

苦学的精神。苦读、苦学应该是教师的天性。学习研究新课标新课程，让我有了方向从学习中我懂的了三人行必有我师焉的道理。我在不断的学习，也在不断的研究、不断的探索，从教材、教参、课程标准中去触摸新课改的灵魂，准确把握教学的尺度。研究中考题体会其中蕴涵着的教学思想，教学方法。在同行身上学到的好方法也及时去应用。我和学生们相互学习，共同成长。我想，所谓的教学相长就是这个意思吧！如此种种，我在做好学生的基础上，也在努力的做好教师。做好学生是磨练我的重要历程；而做一名好教师是我的终极目标。

中小学教师教育心得体会篇九

中小学教师继续教育是教师教育的重要组成部分，是提高全体中小学教师整体素质和促进教师专业化的有效途径，也是全面实施素质教育的关键，范文之心得体会：继续教育培训心得体会。通过不断地学习，使我在理论上对教育、教学有了更深层次的体会。现做一个学习心得体会。

加强继续教育培训学习是教师适应竞争上岗的迫切需要，在人口出生率不断下降、中小學生逐步减少的情况下，中小学教师的需水量也在逐步减少，必然给教师的上岗带来严重的危机。在实行教师聘任制的今天，每个教师都应做好“能者上、庸者下”的思想准备。一个教师要在教师工作岗位上占有一席之地，在竞争上岗中处于优势地位，就必须加强学习，使自己的思想政治素质和业务水平再上一个新的台阶。加强教师继续教育培训学习是教师适应学生思想日趋活跃复杂的客观要求，为了避免学生误入歧途，促使学生树立正确的道德观念，教师必须及时了解各方面的信息（包括错误的），准确把握学生的思想动态，善于运用先进的德育方法，消除学生受到的不良影响，引导学生健康成长。

完善教学能力，明确认识到教育不仅仅是技术，更是艺术，教学是教师有目的、有计划、有组织的对学生传道、授业解

惑的行为，教育行为是在教师自我临近下的一种有选择的技术，是根据在教学实践中积累起来的有关教学的经验，知识而形成的一整套操作技巧，我们只有善于设计教学，善于研究教材，选择合理的教法，学法，灵活地运用讲解、提问、练习、复习、谈话，编制试卷等技术，运用现代化教育技术才能表现出高水平的教学行为和教学技术，而且这种教学技术与行为的发展组合，便会产生一种寓于创造性的教学方式和方法，甚至学术能达到正确、鲜明、生动的境界。使学生不仅生动的理解了学习内容，而且给人以艺术的享受。

学生是学习的主人，是发展的主体，教师面对的是学生的未来，而不是个人眼前的荣誉和利益，应立足于学生的成长，教师的教育观念是其从事教育工作的心理背景，这种期望不仅是教师自身工作的理念，更是学生发展的重要因素。是实现“人人成才”的一个重要基础，不要忘了教育家陶行知的名言：“你的教鞭下有瓦特，你的冷眼里有牛顿，你的讥笑中有爱迪生。”

总之，继续教育学习的收获非常丰富，它引发了我很多的思考，也让我收获了很多的知识。然而，憧憬未来，我知道前方的道路依然是曲折的，毕竟这些思考和理论需要我在今后的教学实践中不断的去尝试和运用，并最终将其转化为自身的东西，我想只有这样才算是真正达到培训的目的。作为一名新时代的年轻教师，我将在继续教育的平台上努力奋斗，争取把自己打造成社会需要的教育者！

中小学教师教育心得体会篇十

20xx年2月20日早上，寒风刺骨，灰蒙蒙的天空飘着毛毛细雨，学生正冒着风雨走在上学的路上，姚老师也骑摩托车送孩子去中心小学上学。回校路上，发现几个人正在拦路抢劫，姚老师马上跳下摩托车冲了过去，仔细一看，原来被抢者是我校九年级的两名学生。姚老师此时义愤填膺，一上去就把两个受害学生拉到了自己的身后保护起来，并叫他们迅速离开。

然后冲上去扭住其中一个歹徒的胳膊，要把他们送往派出所，歹徒见状急红了眼说：“你再不放手我就用刀捅死你”。姚老师说：“怕你们这些小混混我就不来了”。

话还没说完，三个歹徒就把姚老师包围在中间，其中一个歹徒二话没说掏出匕首从姚老师的心脏猛刺过来，姚老师敏捷地抓住他的手将匕首打飞在地，和这个歹徒扭在一起，这时候另一个歹徒拿着匕首从姚老师的身后猛刺过去，顿时姚老师血流如注，眼前一黑，倒在地上，但双手依然死死抓住歹徒的裤脚，歹徒用脚踢开姚老师之后扬长而去。姚老师见状忍着剧痛爬起来，猛追过去，才走了十来步，由于失血过多，一头栽倒在路边的水沟里。

当姚老师再次醒来的时候，他已经躺在了人民医院的病床上，全然不知自己已经从鬼门关走了一遭。由于刀伤贯通至胸腔，体内有大量的淤血，医生从他的胸腔内抽出了1200毫升的淤血，总算是从死神面前把他拉了回来。姚老师醒来时看到学校校长、老师及派出所的民警围在他的身边，他用微弱的声音急切地问道：“学生们没什么事吧，歹徒抓住了没有？”这一及其平常的话语，让所有在场的同志无不热泪盈眶。

xx老师是我学校专业物理老师，骨干教师，教学能力强、业务水平高，多次被评为优秀教师，特别是在20xx年被我镇评为“师德师风建设标兵”。

姚老师为人正直、嫉恶如仇、集体主义观念强、工作扎实细致，学校因此把最艰辛、最琐屑的政教工作和寄宿生管理工作交给他。晚上学生就寝、维护纪律全靠他一人，夜间一两点钟还在宿舍楼巡逻这是常事。几年来如一日，姚老师坚持不懈，把学生管理得井井有条，为学校创造了良好的学习氛围。上课之余，姚老师经常在学校及周边巡查，及时制止了扰乱教学事件达十余起。

姚老师的妻子远在广西做生意一年难回家几次，正在读小学

的儿子由他一个人在学校带着。他把绝大部分的时间和精力都用在了教学和学生管理上，而对于自己孩子的照顾却是少之又少。

荀子曰：“师者有四术，而博习不与焉。尊严而惮，可以为师；耆艾而信，可以为师；诵说而不陵不犯，可以为师；知微而论，可以为师。故师术有四，而博习不与焉。”xx老师用实际行动诠释了新时代教师的内涵。