

# 教师节教案幼儿园大班教案反思 度幼儿园大班教师节活动教案(模板7篇)

教案是教学过程中的一张蓝图，它可以指导教师的教学，使教学更加有效和有针对性。小班教案范文的编写过程融入了教师的心血和智慧，值得教师们认真学习和借鉴。

## 教师节教案幼儿园大班教案反思篇一

作为一名人民教师，有必要进行细致的教案准备工作，借助教案可以有效提升自己的教学能力。那么你有了解过教案吗？下面是由小编给大家带来的幼儿园大班教师节主题活动教案模板7篇，让我们一起来看看！

### 幼儿园大班教师节主题活动教案模板篇1

活动名称：

美术活动——水果宝宝

活动目标：

- 1、初步表现出各种水果的基本特征。
- 2、尝试表现各种水果之间的重叠关系。
- 3、进一步激发幼儿对绘画的兴趣。

重难点：表现出重叠关系

活动准备：

- 1、范例一幅、水果实物

## 2、幼儿的做画用具

活动流程：导入主题——观察讨论——简单示范——幼儿表现——作品展示

活动指导：

### 一、导入主题

1、(出示范例)师：上次杨老师带你们参观了水果店，在水果店里你们看到了什么呀?(苹果、香蕉、生梨……)

2、师：你们想不想知道杨老师喜欢吃什么水果呢?恩看看杨老师买了什么水果。

(苹果、草莓、西瓜)

### 二、观察讨论

1、教师出示水果实物，让幼儿感知前后重叠关系。

2、师：看看老师买来的水果哪个最大?哪个最小?看一看，想一想老师是怎么放这些水果的?哪个在前面哪个在后面?你们觉得这样放好看吗?为什么好看?(草莓在前面，苹果在后面，西瓜在最后面)

### 三、简单示范

1、师：这么好看的水果我们给它拍张照好不好?

2、教师出示范图

4、师：草莓在最前面我们先帮草莓拍好不好?(师先画草莓)

5、师：我们再给哪个水果拍呀?(苹果)看看老师拍的照片你

们能看到苹果的

全部吗?(被草莓遮住了不能看到)那看不到的地方我们就不拍了从这边开始拍，到这里应该怎么样呢?(跳过去)

6、师：我们拍完了苹果，最后给谁拍呀?(西瓜)看看老师拍的照片你们能看到西瓜的全部吗?(被苹果草莓遮住了)对那我们和苹果一样从这里开始拍，到这里怎么样呀?(跳过去)

7、师：我们拍照拍完了吗?(没有)还要干吗呀?(……)小朋友都穿上了衣服，天气那么冷，水果宝宝也要穿衣服。你们先给他们拍照再象杨老师一样给他们穿上漂亮的衣服好不好?(好)怎么样的衣服才是最漂亮的呢?(红、绿色……)苹果宝宝说了颜色要亮得才好看。西瓜宝宝也说了身上的衣服有破洞和小刺好看吗?(不好看)恩一会我要看看哪个小朋友拍得照片最好看，给水果宝宝穿得衣服最漂亮。

#### 四、幼儿表现

1、幼儿做画，老师观察并指导

#### 五、作品展示

1、介绍自己的作品。

2、相互赠送作品

师：把自己拍好的照片送给自己喜欢

幼儿园大班教师节主题活动教案模板篇2

设计意图：

在大班数学课程计划里，“认识时钟”是幼儿

## 学习

内容之一。大班幼儿对于时间的概念已经有了初步的认识，但是还不够全面。大班幼儿每天的生活、学习都是紧张而又遵循时间规律的。幼儿通过认识时钟，了解时针、分针、秒针的运转规律，认识时钟上的整点和半点，知道钟(手表)等在我们生活中的重要性，知道时间对于我们每个人都是平等的。从而教育幼儿学会珍惜时间，养成按时生活、学习的良好作息习惯。

### 教学目标：

- 1、通过活动，引导幼儿认识时钟，知道时针、分针、秒针的名称和特点，初步了解时针、分针、秒针的运转规律。
- 2、教幼儿认识整点和半点。
- 3、在活动中，激发幼儿观察周围事物和探索问题的兴趣。
- 4、通过活动，教育幼儿懂得珍惜时间，并养成按时学习、生活的良好作息习惯。

### 教学重点：

认识整点和半点；体验生活与数学的联系。

### 教学难点：

整点和半点钟面指针的规律。

### 教学准备：

实物大挂钟一个、自制青蛙大钟一个(时针、分针的针尖上分别贴有乌龟、兔子图案)、幼儿人手一只小闹钟、幼儿一日作息图片六张。

教学过程：

## 一、情境导入

### 1、童话引入：

一天清早，在一个美丽的乡村，一只美丽的大公鸡起床了。它跳到高处“喔喔”的叫起来。人们赶紧起床，妈妈开始做早饭，小朋友准备上学校，爸爸准备下地干活去……

### 2、提出问题：

(1) 公鸡打鸣是叫人们干什么？

(2) 每天早晨你是几点起床的？

(3) 你每天都是怎样醒来的呢？

(某某叫的、自己醒的、闹钟闹的、看手机(表)、其它……)

### 3、谈话揭示课题：

你们都是能按时起床、上学不迟到的好孩子。值得我们大家学习。大人们是通过什么知道时间的？(用闹钟、看表知道时间。)小朋友愿不愿意也通过认钟、表来知道时间，能够自己按时起床，都成为时间的小主人！(愿意!)这节课，我们就一起来“认识时钟”。

## 二、自主探究

### (一)初步认识钟面

1、出示实物大挂钟：它叫什么？请小朋友想一想，还看到过哪些钟表？钟有什么作用？

2、出示自制青蛙大挂钟：引导幼儿观察钟面上有什么？(1—12数字、有三根针)。

3、以龟兔赛跑的故事帮助幼儿分别认识秒针、分针、时针的名称、特点及运转规律：这根最细最长的针叫秒针，它走起来特别快。它走一圈是60秒，也是一分钟。；这根长长的很苗条的针叫分针、它走起来像兔子那样快，它每走一小格就是一分钟，它走一圈就是一小时(教师边讲解边示范拨钟)；这根短短、粗粗的针叫时针，它乌龟一样走得很慢，它走一格就是一个小时。

## (二)、认识整点和半点

1、教师通过拨钟、讲解，教幼儿认识整点和半点：当分针指向12，时针指向数字几就是几点整(教师拨针，幼儿说正确时间)；当分针指向数字6时，时针指向数字几就是几点半(教师说时间，个别幼儿拨针)。

2、反复练习几次。

3、出示幼儿一日作息图片，说说我的一天：巩固认识整点和半点。

4、游戏：“老狼老狼几点钟”：幼儿人手一只小闹钟，按要求动手操作拨钟。老师扮老狼，幼儿扮小羊，幼儿问：老狼老狼几点钟？师答：几点钟。幼儿立即在钟面上拨出相应时间，老狼检查，当发现有错误时间时，该小羊被吃掉。如此反复进行游戏。

三、珍惜时间我们已经知道秒针走一圈是一分钟，也就是60秒，那么一分钟到底有多久呢？我们一起来感受一分钟有多长(让幼儿听闹钟走60秒，并轻轻数数至60)，知道60秒(即一分钟)很快就过去了。时间是不会倒退或停止的，它只会一直不停地向前走，所以我们大家要珍惜时间，好好学习、好好

生活，爱惜生命。

## 幼儿园大班教师节主题活动教案模板篇3

活动目标：

- 1、观察花生果的特征，了解花生果的用途。
- 2、记录剥花生仁的情况，学习简单的统计数据的方法。
- 3、体验活动带来的乐趣。

活动准备：

- 1、花生人手10颗，点心盘和小碗人手一个，记录表人手一张。
- 2、花生类食品若干。

活动过程：

一、观察花生果的外形。

2、你是怎么知道的?请幼儿解释谜面。我们来看看，花生的外壳怎样?里面呢?打开后，里面有什么?学习花生仁(了解花生的外形特征)

二、剥花生

1、小朋友真棒，不但能猜出谜语，而且还能说出理由，那是不是每颗花生里面都睡了一个花生仁呢?那我们来猜猜看，这颗花生里面有几颗花生仁?(幼儿猜测)是不是这样呢?我们怎样才能知道了?(剥开来看一看)

2、你们知道花生里有多少花生仁呢?现在我们一边剥花生一边记录，怎么记呢?这里有一张记录表，上面有两排格子，这

一排是告诉你要剥10次花生，下面这一排是让你填花生仁的颗数，如果第一次剥出2颗花生仁，你就在第一个格子里用2来表示，第2次剥出3颗来，你记在哪里呢？好的，小朋友在剥的时候要剥一次记一次，直到剥完为止，剥下来的壳放在中间的盆子里。不能边剥边吃哦！

3、请幼儿剥花生，一边剥一边进行记录。

4、教师巡回指导，提醒幼儿记录剥下的结果。

5、鼓励已剥完的幼儿说说游戏结果。

6、统计数据。

小朋友，花生都剥好了吗？你能不能把记录的结果告诉大家？

b□小结：好现在我已经把我剥的花生统计出来了。

d□幼儿统计，教师指导。

f□其他小朋友，你的呢？把你的记录表说给你的爸爸妈妈听听，告诉他，你的是哪种花生仁的最多？（下位交流）

三、了解花生的用处。

1、小朋友真棒，通过统计，发现了2颗花生仁最多，那花生有什么用呢？

2、小结：小朋友说的真好，那花生仁除了可以吃，可以榨油，那它的壳和衣有没有用呢？让我们来听听花生自己是怎么说的吧！

3、原来花生的本领这么大，它浑身都是宝，你们记住了吗？



#### 四、分享活动。

今天我们和花生玩游戏，还知道了，这么多关于花生的知识，现在让我们一起来尝尝我们亲手剥的花生是什么味道的？孩子分享花生。

#### 幼儿园大班教师节主题活动教案模板篇4

##### (一)目标：

- 1、游戏活动中感受部分与整体的关系，学习4的组成。
- 2、用不同符号创造性地反映自己的探索结果。
- 3、体验成功的快乐，乐于与人交往。

##### (二)准备：

1、游戏导入师：今天小“超市”开业了，你们想去逛逛吗？我们开着汽车去吧。

2、取钱师：逛超市买东西要带什么呢？出示小盒子，听听猜一猜里面有什么？(神秘的小盒子能引起幼儿的好奇，摇一摇一下子抓住幼儿的听觉，专注地参与活动，而凭借经验让幼儿大胆的猜测，能活跃思维，使活动气氛活而不乱)师：这是取款机，里面有大小不同的硬币，请不用眼睛看，用手摸出4枚硬币，要和老师手上的硬币一样，比比谁取的对。

师：请告诉大家，你是怎样摸出4枚硬币的？(让幼儿交流操作过程，分享经验，增进幼儿相互之间的学习，便于不正确的幼儿更正)

3、相互检查一下，是不是都摸对了。

师：你们知道一枚硬币是多少钱吗？那你们手上一共有多少钱

呢?(引导幼儿感知数量,同时也为数的分合作铺垫)

5、抛玩硬币a□现在时间还早,超市还没有开门,我们来玩一会儿吧。

我们一起来玩一个抛硬币的游戏,小朋友把4枚硬币轻轻撒到垫子,看看有几个正面,几个反面?然后用自己的标记记录下来。

b□幼儿游戏并记录c□展示记录结果,教师

总结

6、猜硬币我手里有4枚硬币,现在我将它们藏在两只手里,你们猜猜每只手里藏了几枚?

7、购物

b□送礼物请幼儿把买的礼物送给爸爸妈妈。

幼儿园大班教师节主题活动教案模板篇5

活动目标:

1、感知行、列组成的空间的序列,能找到相应的方位并尝试表达清楚。

2、发展数学空间能力和快速反应能力。

活动准备:

1、课件。

2、红、黄两队十二格的格子各一个。

3、计分牌。

活动过程：

一、游戏一：熊大、熊二捉迷藏，感受9宫格的空间方位并尝试表述。

1、师：谁躲到了哪里？用一句话表述清楚。

2、引出横排、竖排，知道行和列。

3、继续感受9宫格方位。找到熊躲藏的位置并尝试表述：谁在哪一行或列的第几个，课件辅助帮助感知9的方位空间。

二、游戏二“光头强在哪里”，寻找12宫格的空间方位并尝试表述。

红、黄两队幼儿各请一名幼儿，分别找到光头强的位置并能清楚表达空间方位。

进行3~4轮。

三、竞赛合作“12宫格种树”游戏，快速反应找到相应的空间方位师：光头强砍了树，小朋友帮助在森林中种树，看哪队中的又对又快。

幼儿分两组，幼儿作为树，看图示在12格的“土地”上找到相应的位置。

1、红队尝试看种树图种树。

2、黄队尝试看石头图，避开石头种树。

3、种树竞赛，三轮，计分。

4、提高难度，图出现五秒，幼儿通过记忆避开石头种树，竞赛计分。

四、结束师：感谢你们帮熊大、熊二种了树，大家一起开心地合个影。

## 幼儿园大班教师节主题活动教案模板篇6

### 活动目标

- 1、继续用正确的方式握笔作画，尝试运用中锋画线条、侧锋涂染。
- 2、学习在墨线勾勒的轮廓内以平涂法表现彩色的房间。
- 3、感受画面色彩和线条的丰富，喜欢用毛笔作画。

### 活动准备

国画工具材料。

### 活动过程

1、设置情境导入活动，引导幼儿仔细观察教师对侧锋的运用。

(1)教师示范侧锋涂染，幼儿仔细观察。

教师：毛笔一家要造房子了，看看是怎样造的呢(见“

教学

材料

”)

教师采用拟人的方式导入情境，并将创作过程串联到情境中。

这种教学策略容易激发幼儿的兴趣。

(2) 引导幼儿从冷暖色调给人的不一样感觉上进行欣赏。

教师：房子造好了。这些不一样颜色的房间带给你什么感觉呢

2、幼儿尝试创作。

教师：如果让你也来造一座有彩色房间的屋子，你想设计

哪些颜色的房间房子应当怎样造呢

3、展示幼儿作品，团体欣赏、评价。

教师：谁来介绍一下你画的彩色房间为什么你设计了这些颜色你是怎样画的

侧重从幼儿对色彩的感受和想象，以及对中锋、侧锋两种运笔方式的掌握上进行评价。

中锋和侧锋的基础练习能够分为两个课时来进行。本活动为一课时，另一课时能够用交叉的直线来分隔画面，幼儿在直线构成的网状图案中找出两个三角组成的小鱼，用侧锋给小鱼涂色，点上鱼眼睛，边画边玩。

教学材料：

毛笔一家造房子

毛笔妈妈站着走，边走边砌墙壁。（中锋随意在纸上画线条，注意线条之间要有交叉）墙壁砌好了！纸上出现了好多大大小

小的房间!毛笔爸爸要把这些房间刷成彩色的:毛笔爸爸蘸上红颜料,调色盘里穿衣裳(舔笔),躺下来(侧锋)把这个房间刷成了红色,换一件衣服(换颜色)再来刷……(能够一次将所有想染成红色的房间都染好,注意相邻的两个房间尽量不染同一种颜色)

## 幼儿园大班教师节主题活动教案模板篇7

### 一、活动目标

- 1、细致观察画面,猜测时间发生的原因,完整连贯地表达自我的想法。
- 2、在交流过程中,体验调解情绪的简单方法,坚持进取乐观的态度。

### 二、活动准备

记号笔若干,自制表情书一本,幼儿身贴标记,自制宝盒一个。

### 三、活动过程:

#### (一)导入部分

师:看你们这么开心呢,我把你们的表情画了下来呢。(师画)

提问:你们有什么开心的事?生活中还有哪些不一样的心境?(幼儿回答,师根据幼儿的回答在表情书上贴相应的表情图标)

师小结:每个人都有不一样的心境,有时生气、有时悲痛、有时还很无聊。

## (二) 故事欣赏

提问：故事中的孩子在干吗？他们的心境怎样？好朋友在一齐还能做些什么事情？

播放图片。提问：此刻他们的心境怎们样了？可能发生了什么事情呢？（朋友之间发生了矛盾）

师：好朋友之间发生了矛盾，你有什么好方法帮忙他们？

## (三) 联系实际生活讨论

生活中你有什么让你心境那个糟糕的事情？有什么好方法能让心境好起来？（幼讨论、说一说）

师小结：寻找美食、没自我喜欢的东西；找朋友一齐玩，有时还能够唱歌听听。

问：当朋友心境不好时，你有什么好方法让朋友开心起来？

## (四) 操作、交流

请幼儿把能让朋友开心起来的好方法画在卡上，再将其贴于自制书上。请个别幼儿上前拿起自我的卡，大声说说好方法。

## (五) 结束活动

1、师：用了你们的好方法呀，故事中的小朋友最终笑了。（播放图片）

他们把好心境装进了“宝盒”中，宝盒传递到了我那里，我打开宝盒，朝里面微微一笑，也把我的心境装进去。来你们也来笑一笑？（师供给宝盒，请每位幼儿笑一笑，边总结一些好的改变心境的方法。）

## 教师节教案幼儿园大班教案反思篇二

### 二、活动目标：

- 1、知道感冒了身体很不舒服，懂得身体健康的重要性。
- 2、了解感冒的基本知识，知道生病时要及时配合医生进行治疗。
- 3、逐步养成良好的生活习惯。

### 三、活动准备：

教学挂图、语言cd[]小猪头饰

### 四、活动重难点：

重点：使幼儿知道感冒后身体很不舒服，懂得身体的健康的重要性。

难点：了解基本的预防感冒的小常识。

### 五、活动过程：

#### (一)导入部分：

- 1、以情境表演引出活动。

教师戴上小猪胸饰和大家打招呼。

教师假装打了两个大大的喷嚏——“阿嚏，阿嚏”。

教师：小猪怎么了？为什么会感冒呢？感冒了怎么办呢？

- 2、我们一起来看一看故事《小猪生病了》。看看小猪是怎么



生病的？

(二) 引导幼儿欣赏故事，看完故事提问。

1、小猪得了什么病？

2、为什么会得这个病？

3、小白怪是怎么被赶跑的？你喜欢生病的小猪还是治好病的小猪？为什么？

教师：如果小朋友你得过感冒了吗？感冒后身体有什么不舒服？

(三) 了解感冒后的主要症状

请得过感冒的幼儿说说自己感冒后有什么不舒服？

1、师：小朋友你得过感冒了吗？感冒后身体有什么不舒服？

幼：打喷嚏、流鼻涕、咳嗽、发烧……

2、小结：感冒时，人很不舒服，会打喷嚏、咳嗽、流鼻涕、喉咙痛、发烧，严重时大人不能上班，小朋友不能上学。

(四) 了解感冒的原因及患病后的做法。

1、引导幼儿结合自己的经验谈谈感冒的原因。

小朋友你们知道我们会感冒吗？(天气冷了着凉了、被传染了、缺乏运动、睡觉蹬被子……)

2、如果你感冒了应该怎么做？(看医生、打针、吃药、多喝开水、注意休息、不去公共场所……)

## (五) 了解预防感冒的方法

1、我们应该怎样做才能不感冒呢?引导幼儿讨论(多喝开水、多吃蔬菜水果、感冒流行季节,少去公共场所、晒太阳、坚持锻炼身体……)

2、预防感冒有很多方法。

六)活动结束:师幼共同随《健康歌》做运动,活动结束。

## 六、活动延伸:

家人感冒后你应该怎么关心他们

## 教师节教案幼儿园大班教案反思篇三

1、了解情绪、情感变化,能运用绘画的方式表现自己的心情。

2、会运用恰当的方式帮助和安慰别人,表达自己的爱心。

## 活动准备

1、趣味练习:各种面部表情

2、彩色笔,画心情的纸:生气时的大脑内部

## 活动过程

1、让幼儿观察表情图

鼓励幼儿大胆讲述,教师倾听幼儿的想法与感受。

采取相应的教育措施,帮助幼儿摆脱不良情绪。

2、启发幼儿想象

高兴时，大脑会是什么样子呢？

生气时，大脑会是什么样子呢？

3、引导幼儿把自己的想象和心情用喜欢的绘画形式表现出来。

在绘画过程中，不强调技能技巧的要求，支持幼儿富有个性、创造性地表达自己真实的内心情感。

4、在活动中引导幼儿感受其他小朋友的作品

与同伴相互倾诉不同的心情，相互理解，一起想办法去帮助和关心他人。

幼儿园表情教案，我们日常生活中会用到很多表情，开心与不开心，或是伤心哭泣，或是无表情，各种各样的表情表达了我们各种各样的情绪，我们要学会通过表情来控制自己的情绪。

## 教师节教案幼儿园大班教案反思篇四

活动目标：

- 1、了解几种常见的发型，愿意用语言来表达自己的认识。
- 2、学习用卷、粘贴等技能来制作卷发。
- 3、体验自制发套的快乐。

活动准备：

活动过程：

一、 游戏“找五官”，引出发型。

师：小朋友，伸出你的手，我说什么，你做什么？眼睛、耳朵、鼻子、嘴巴、头发

师：你的头发是怎样的？我的头发呢？

二、欣赏四种发型(课件妈妈的发型)。

1、短发

师：这是谁的妈妈？她的头发是怎样的？——短短的，短发。

还有谁的妈妈也是短发？请幼儿说说：我的妈妈也是短发。

2、长直发

师：这是谁的妈妈？她的头发是怎样的？——长长的、直直的、顺顺的，长长的直发。

还有谁的妈妈也是长长的直发？请幼儿说说：我的妈妈也是长长的直发。

3、短卷发、长卷发

师：这两位妈妈的发型有什么不一样？——一个头发长，一个头发短

它们的头发都是怎样的？——卷起来的、弯弯曲曲的、卷发

请幼儿说说：我的妈妈也是长长的卷发或短短的卷发。

4、你最喜欢哪个妈妈的发型，为什么？

三、学习制作卷发。

1、出示自制卷发，漂亮吗？教师戴在头上让幼儿欣赏，引起

幼儿的兴趣。

2、看看这顶漂亮的卷发是用什么材料做的?——浴帽和彩条

3、教师示范制作的方法。

彩带如何变成弯弯的卷发?学习卷的技能

怎样做成短卷发和长卷发?彩条全部卷起来成短卷发，彩条卷一半成长卷发。

4、你想制作一顶漂亮的卷发送给妈妈吗?

5、幼儿制作妈妈的卷发。

四、展示评价体验快乐。

1、播放音乐幼儿头戴自制的卷发展示。

2、说一说：你最喜欢哪顶卷发，为什么?

3、把制作的漂亮的卷发回家送给妈妈，并对妈妈说句甜甜的话。

## 教师节教案幼儿园大班教案反思篇五

1、了解诗歌的内容结构，初步学会朗诵诗歌的技巧。

2、尝试迁移句式，在自己制作的过程中仿编一段诗歌。

3、激发幼儿热爱自己的老师。

幼儿已有折纸、捏泥、绘画和搭积木等经验，美工角展示老师的作品。

## 了解诗歌的内容结构

### 尝试迁移句式仿编一段诗歌

老师在幼儿心目中是神圣的，老师的手很巧，孩子们喜欢模仿老师做事。时值教师节来临之际，选用这首琅琅上口的诗歌来赞扬老师，并在教学中让幼儿掌握诗歌的结构，为仿编作准备，提高幼儿的表达能力。

### 活动导入——学习朗诵——仿编诗歌

#### （一）活动导入

- 1、展示老师的各种作品，大家一同欣赏。
- 2、老师引导幼儿讨论这些作品都是老师的手变出来的，老师的手很能干，很灵巧。

#### （二）学习朗诵

- 1、老师朗诵诗歌，幼儿倾听。
- 2、分段学习诗歌，了解每一段的句式。
- 3、幼儿学习完整地朗诵诗歌。

#### （三）仿编诗歌

- 1、出示操作材料，提出仿编要求：老师能干的手还会叫什么呢？
- 2、幼儿边操作边模仿，老师观察指导。
- 3、把幼儿编的诗歌用录音机录下来。

# 教师节教案幼儿园大班教案反思篇六

- 1、在初步了解诗意的基础上学习有表情地朗诵古诗。
- 2、尝试用配乐诵读、歌唱等方式学习古诗，激发吟唱古诗的乐趣。
- 3、懂得粮食的来之不易，要爱惜粮食。

活动准备

ppt课件，

活动过程

一，谈话引出课题

1、师：小朋友，你们今天早饭都吃些啥呀？

师：那你们知道你们早上吃的馒头、粥都是用什么做出来的呢？(老师根据幼儿的回答继续提问，直至幼儿答不出)

师：告诉你们吧，它们都是农民伯伯种出来的。瞧！农民伯伯来了。

2、(出示农民锄地的图片)：农民伯伯在干什么呀？

3、师：古时候有一个小朋友叫李绅，他看到农民伯伯这么辛苦的劳动就写下了一首古诗，名字叫《悯农》，我们一起来听一听。

二，学习古诗，初步理解诗意

1、(出示视频)完整欣赏古诗一遍。

2、师：这首古诗名字叫什么?(出示ppt1)

3、师：那这首古诗讲的是什么意思呢?我们一起来看看。

逐句讲解并学念古诗：

老师小结：中午的太阳火辣辣的照着大地，农民伯伯还在田里锄草松土。

齐念第一句诗句，并学做农民伯伯除草的动作。

(出示ppt3)你们看农民伯伯的脸上都流出了什么?汗水一滴滴都滴到哪里?

齐念第二句诗句，并学做农民伯伯擦汗的动作。

(出示ppt4)这是什么?谁知道我们每天吃的饭是从哪里来的?

齐念第三、四句诗句，并学每天吃饭的动作和牢记在心的动作。。

4、师：下面我们一起来完整的念一念，(完整朗诵两遍)

5、师：小朋友念得真不错，如果配上音乐来念一念会怎么样呢。(配乐朗诵两遍)

6、师：小朋友念得真棒，都像一个个小诗人了。下面我们再把刚才的动作加上去念一念。(加上动作配乐朗诵两遍)

7、师：刚才我发现有几个小朋友朗诵非常好，我们请他们上来表演，(个别幼儿表演)

三、引用《月亮婆婆喜欢我》的曲调学习用歌唱古诗，萌发喜欢古诗的情感。



1、师：老师还把这首好听的古诗编成了一首好听的歌曲，一起来听听。

老师示范唱

2、幼儿学习歌唱《悯农》

四、教育幼儿要从小爱惜粮食，尊重别人的劳动成果。

(出示图片)：小朋友看，这两个小朋友在干什么？你喜欢哪个小朋友？为什么？

五，结束

师：小朋友我们一起去把今天学的这首古诗念给后面的客人老师听听。

## 教师节教案幼儿园大班教案反思篇七

1、发现物体在空中会自由下落；不同物体、重量不同下落的路线不同；同一物体大小、形状不同，下落的路线也不同。

2、能用直线和曲线来记录重的和轻的物体下落时的路线。

3、仔细观察事物，主动参与活动。

[活动准备] 纸飞机、竹蜻蜓、积木、彩纸、手工纸、蜡笔、作业纸、沙包

[活动过程]

一、引导幼儿发现物体在空中会自由下落

2、讨论：它们飞到天上，为什么会落下来？

3、知识点：地球有引力，所以物体会落下来。

4、所有的物体都会下落吗？

## 二、幼儿实践

1、问题：它们下落的速度一样吗？为什么？（重的快、轻的慢）

2、你可以用不同的线来画出他们下落的路线吗？

3、你还可以用什么方法来表示这些物体下落的路线？

## 三、探索发现

1、如何让两张一样大的纸走不同的路线（直线、曲线）

2、知识点：同一物体形状不同下落路线不同。