

2023年初三英语教育教学工作计划 初三的英语教学计划(实用18篇)

通过制定团委团支部工作计划，可以提高工作的科学性和系统性，实现工作的年度化、季度化和阶段化管理。以下是一些农村农业工作计划的成功案例，供大家参考学习。

初三英语教育教学工作计划篇一

深入贯彻新课程教学理念，认真总结上xx届初三的教学，努力夯实学生的英语基本功，不断加强学生的口语、听力和阅读能力的培养和指导，使学生在英语运用能力方面得到进一步的提高，为中考奠定基础。

《新目标英语》九年级共安排有十五个单元，各单元话题灵活有趣，贴近学生生活实际。本册书将学习的一些语法知识点有：被动语态，虚拟语气，情态动词，定语从句，动词，过去完成时等。同时每个单元都增加了文化背景知识和学习策略，并增加了任务型学习成分与语篇输入，提供了一篇具有跨文化内容的阅读及相关的练习，用以训练学生的阅读能力，扩大学生的阅读量。

这个年级共有20个教学班大多数学生能基本掌握所学知识，能听懂并运用所学英语去进行英语交流。一部分学生英语有较高的兴趣，能积极学习并参与课堂活动，英语学科成绩较好，但问题学生也不少，学生发展参差不齐，这给教学带来不少困难，再加上本学期时间紧任务重，更给老师们增添了不小的压力。

- 1、教学应面向全体学生，注重对学生进行运用英语能力的培养，力争人人都有进步；
- 2、对学生因材施教，尊重学生个体差异，力争让不同学生全

面发展；

4、充分利用课堂作业与课外作业，严格要求学生抓好落实，强化所学，力争让每位学生皆有所获。

采取的措施：

1、研究集体备课。

集体备课要定时间，有效率，内容切实落实。有针对性，让学生有收获，抓主题和重点。集体备课还要研究中考，把握中考方向，研究题型，做到早抓、多落实、多检验、找漏洞。

2、了解学生，心中有数。

各班都有不同层次的学生，要求老师们做到对学生的学习状况了如指点，有针对性地加以指导，注重面对面的辅导，了解学生的弱点和不足，及时查缺补漏。

3、针对中考题型，有目的’、有针对性地进行有效练习，对学生进行解题方法和技巧的辅导。

英语学科和其他学科有些差异，同样的意思，有不同的表达方式，但有的表达得分，有的就会丢分，特别是“任务型阅读”和“情景作文”这样的题型上，由于关键词和句型掌握得不好，失分较多。“作文”方面，我们很多学生文采飞扬，作文写得很漂亮，但不能得满意的分数，所以在这方面，我们要帮助学生在答题技巧上下功夫，争取既有创意，又合乎规范。

4、落实基础知识，掌握准确不丢分。

5、认真钻研教材和课标，利用备课组的集体智慧精心备课，明确每堂课的基础内容和拓展内容，满足不同层次学生的不

同需求，做到上好每一堂课。

初三英语教育教学工作计划篇二

本学期共18周，安排新授课15周，每周一单元；期中期末复习2周、机动1周、

从整体情况来看，学生英语基础一般，甚至还有一部分学生的听说读写能力还不够一年级的水平，虽然是实验班，但是还有10%一部分同学英语考试不及格，120分才考40多分，不知道从何下手学英语。还有课堂上学生不能积极发言，对老师提出的问题，不知所措，难以形成英语氛围，所以这学期英语教学仍面临艰巨的任务和挑战。

按sectiona□sectionb□selfcheck和阅读四部分组成a部分为课课呈现，是基础知识，是全体学生必须掌握的知识内容□b部分为基础知识的拓展延伸，是为基础较好的同学进一步学习设计的□selfcheck为学生自测，目的是为检查学生对知识的掌握程度；阅读部分重点培养学生的阅读能力及应该掌握的阅读方法，为以后的学习打下坚实的基础□a部分是基础□b部分是延伸□selfcheck为检测，阅读为进一步深入，四部分相辅相成，既能使学生掌握基础知识，又能使较好的学生有所发展、深造、。

一、知识与技能本册出现单词757个，要求掌握的207个单词，还有一些固定短语等，通过学习使学生掌握单词、句型及语法，适当复习初一和初二的学习内容，培养学生优良的英语学习习惯，帮助学生树立自信心，提高发展学生自主学习的能力，形成有效的学习技能。

二、过程与方法通过对本册的学习，使学生在在学习过程中，认真听课、学会复习总结，多说、多写、多问，在教师的辅导下掌握学习英语的方法。

增强世界观意识，并结合课外学习，达到教学的最优秀性，培养学生良好的自学能力和习惯，并做到持之以恒，培养同学们的情感态度与人生价值观。

五、：

- 1、重视课堂教学质量
- 2、有意识培养学生听力、表述、朗读、书写和作业的基本能力
- 3、任务型教学方法
- 4、特别注重阅读能力的培养
- 5、分层教学，因材施教，因势利导
- 6、努力探索适合学生特点，学生乐于接受的教学方法及模式。

初三英语教育教学工作计划篇三

面对着升学的压力和任务，面对着这两个班学生的英语程度相差很大的实际情况。我们要更加深入地研究教材，根据学科特点及学生特点研究切实可行的课堂教学模式和复习模式。同时，要进行分层次教学。对于基础好的学生要加大知识的容量，拓展知识的层面，使他们更上一层楼；对于基础较差的学生要因势利导，因材施教，使他们在原有的基础上有所提高、有所收获，为将来的学习打好基础。

从本次期末的第一次质量预测的成绩来看，九年级(1)、(2)两班学生的英语学习情况和其他几个班级很相似，学生英语水平普遍较差，成绩好的不多，部分学生已经对英语失去了信心，还有一部分学生觉得英语越来越难，渐渐力不从心了，不感兴趣了，发言也不是很活跃。针对这种情况，教学的时

候需要注意在备课中增加趣味性，以此来提高学生对英语学习的兴趣，同时注意在面对绝大多数学生时，注重打好基础，从最基本的东西抓起，避免拔苗助长。

针对以上实际情况，我准备从以下几个方面着手，调整教学目标和教学措施：

1、继续针对中考题型的要求，确定如何努力提高学生语言技能：

听力方面：能听懂课文大致内容；能抓住简单语段中的观点；回答比较简单的问题。说即口语表达方面：能使用恰当的语调和节奏表达课文大意；能经过准备就一般话题作短暂表达。

阅读理解方面是个重点，要求能理解阅读材料中不同的观点和态度；能通过分析句子结构理解难句和长句；加强阅读理解的训练。

写作：能简单写出连贯且结构较完整的句子，能在写作中基本做到文体较规范、语句较通顺；能够较好的达到中招考试对大多数学生的要求。

2、中招考试，既要突出重点，又要顾及全面，坚决坚持分类教学，分层推进的教学思想，使各类学生都能学有所获，都能有所提高。针对学生英语基础普遍较差的情况，从基础抓起，抓好英语基础知识。逐步做到语音、语调自然、得体；运用词汇描述比较复杂的事物、行为和特征，说明概念，进一步掌握描述时间、地点、方位的表达方式等；尽可能学会使用规定的习惯用语或固定搭配，掌握基本句型和时态。避免平时考试中的常见性错误，提高学生应对考试的能力。

对于程度较好的同学，要逐一进行分析、谈话，摸清他们的特点、思想和看法，有的放矢，促其进一步发展。

3、与其他各科教师搞好配合。使得每一个学生都能够全面发展，不至于出现严重的偏科现象。

要面向全体学生，关注每个学生的情感，激发他们学习英语的兴趣，帮助他们建立学习的成就感和自信心，使他们在学习过程中发展综合语言运用能力，提高人文素养，增强实践能力，培养创新精神。在此基础上突出学生主体，尊重个体差异，让学生在老师的指导下构建知识，提高技能，发展心智和拓展视野。

让学生在英语中学习英语，让学生成为英语使用者而不仅仅是学习者。让他们在使用和学习英语的过程中，体味到轻松和成功的快乐。希望通过这一学期的教学，一方面能够使学生的英语水平得以提高，另一方面能更好的激发他们的英语兴趣，走好以后的人生道路。也为我校学生即将面对的中招升学做出应有的贡献。

初三英语教育教学工作计划篇四

在本学期的英语教学中，坚持以下理念的应用：

5、注重过程评价，促进学生发展，建立能激励学生学习兴趣和自主学习能力发展的评价体系。

总之，以“英语课程标准”为宗旨，适应新课程改革的需要，面向全体学生，提高学生的人文素养，增强实践能力和创新精神。正确把握英语学科特点，积极倡导合作探究的学习方式。培养学生积极地情感态度和正确的人生价值观，提高学生综合素质为学生全面发展和终身发展奠定基础。

1、教材分析

八年级（上册），全书共有八个单元，另有一个复习单元。本教材各单元话题灵活，贴近生活实际。本册书将学习的一

些语法知识点有：一般将来时、过去进行时、现在完成时、间接引语、时间状语从句、条件状语从句、反意疑问句等。同时每个单元后都提供了一篇阅读文章，用以训练学生的阅读能力，扩大学生的阅读量。

2、教学总目标

能听懂教师对有关熟悉话题的陈述并能参与讨论。能读供七至八年级学生阅读的简单读物和报纸杂志，克服生词障碍，理解大意。能根据阅读目的运用适当的阅读策略。能与他人合作，解决问题并报告结果，共同完成学习任务。能在学习中互相帮助，克服困难。能合理计划和安排学习任务，积极探索适合自己的学习方法。使学生的思想认识有一定的提高，能热爱自己的家，孝敬父母亲，在学校能尊敬老师，团结同学，还着重培养热爱祖国的感情。

具体目标：

1)、听力任务：

培养学生“听”的能力的语言材料是从现实生活中提取的。在开展听力训练过程中提高语言运用的能力，使学生能根据语音和语调理解说话人的意图，听懂关于不同话题谈话内容，并能从中提取信息和反馈观点。

2)、口语任务：

通过情景对话、用英语表演短剧、做采访、与他人进行讨论的训练，使学生的口语技能达到语音标准、语调自然、恰当，并进行得体的交际。

3)、阅读任务：

从提供大量简短的段落描述开始，发展到以故事和短文为主

的阅读材料，提出明确的阅读目的和要求，通过阅读训练提高诸如推断、理解生词的含义，找出文章的主题，理解段落中各句子之间的逻辑关系，对故事情节的理解，预测故事情节的发展和可能的结局等方面的阅读能力。

4)、写作任务：

紧密联系阅读任务，往往由阅读材料导出写作任务，并且提供详细的写作指导步骤。写作训练从模仿范例写句子入手，由简到繁，由易到难，最终使七至九年级毕业生具有可以独立起草短文、短信来描述人物和事件的写作能力。

1、教情分析

教材采用了交际性话题探究和功能任务型学习的编写模式。通过每个单元的学习，让学生学会就每个话题展开探究学习，并在教学过程中进行听、说、读、写的各种任务型学习。如：英语角活动，与外国朋友通信，写电子邮件，唱英语歌，做英语游戏等。真正把语言学习与现实生活结合起来，让学生用所学语言做事情，在学英语中用英语，学用结合，学以致用，同时加强了学生的合作学习精神。

新课标、新教材、新环境、新要求给教学工作带来新的挑战。我校良好的人际关系，先进的教育理念，爱的氛围为教育教学提供了理想的育人环境。同时，备课组成员和睦相处为教学提供了共同进步的保障。

2、学情分析

1、教学常规方面

1)、搞好集体备课，认真钻研教材教法，把握重点、难点、有的放矢地进行教学。精心备课，认真上好每一堂课。确定每堂课的基础内容，预备内容和拓展内容，满足不同层次学

生的不同需求。

2)、要充分利用现代教育技术，利用计算机和多媒体教学软件，探索新的教学模式，开发英语教学资源，拓宽学生学习渠道，改进学生学习方式，提高教学效果。

3)、多与学生沟通，了解学生学习状况和需求，及时改进教学中存在的问题和不足。

4)、让学生在课堂上更多地使用英语，这样可以帮助学生对新语言建立自信。教师可以提问，并要求学生全部用英语回答。

5)、注重个别辅导，在面向全体学生的基础上，培优补差。对后进生进行专门辅导，布置单独的作业，让他们在小进步，小转变中体味学习的快乐，树立学习的自信，尽快成长起来。

。

6)、坚持日测、周测、月测的形成性评价制度：对英语学习实行量化制度，每日、每周、每月都要给学生检验自己努力成果的机会，让进步的同学体会到成就感，让落后的同学找出差距，感受压力。由此在班里形成浓厚的学习氛围，培养学生健康向上的人格和竞争意识。关注学生的情感，营造宽松、民主、和谐的教学氛围。

7)、实施“任务型”的教学途径，培养学生综合语言运用能力。

8)、在教学中根据目标并结合教学内容，创造性地设计贴近学生实际的教学活动，吸引和组织他们积极参与。学生通过思考、调查、讨论、交流和合作等方式，学习和使用英语，完成学习任务。

9)、加强英语教学的听力训练听、说、读、写四种能力是相

互依赖、紧密联系的。说的能力很大程度上依赖于听力，大致以五个不同的方式进行：1、课堂用语；2、注意新语言的发音；3、利用好录音带；4、作好听力练习；5、定期进行听写训练。

10)、加强英语教学的口语

初三英语教育教学工作计划篇五

在初三的下学期，英语教师如何制定工作计划呢?下面是本站小编收集整理初三英语下册教学计划，欢迎阅读。

本学期是整个九年制义务教育的最后一个学期，学生即将面临着中考考验。这是一次真正意义上的选拔考试。迎接好这次中考就成为本学期教学的一个重要工作。因此，教师在教学中应该帮助学生理解、吸收、吃透教材，对教材中的知识进行内化，即进行综合、应用、创新和中考思维的升华，把书本知识变成学生自己的知识。要有一定的时间作强化训练，通过训练，锁定差距，然后提出弥补差距的可操作性对策措施，千方百计缩小差距、消灭差距。

一、提前做好充分的思想准备。本学期时间短，任务重，要在一百天的时间里把整个初中的知识进行梳理，归纳总结，同时要做足够的练习，使学生们对知识能够学以致用，学习任务很繁重，因此要做好充分的思想准备，对于学生来说是一个百日冲刺，对于老师来说也是一个百日冲刺。为了能让学生们在中招考试中考出好成绩，作为教师，我有义务和责任。

二、做好整体规划，制订短、中、长期战略目标和步骤。

三、情况分析

1、学生情况分析

九年级三个班，学生的基本情况：基础差，在里面混日子的有很大的一部分。男生居多。平均分都还不及格。大部分学生都想学好，也很愿意吃苦，他们的学习情绪基本稳定，也能坚持不懈，较能井然有序地安排自己的学习，偶尔会受到环境和其他不利因素的干扰，能够及时与教师进行沟通，帮助老师调整自己的教学方法；有10多个的学生属于鞭策进步型，此类学生平时基本能够配合老师的教学，但自觉性和定性不足，课堂有些喜欢享受欢乐，有些来个默不出声。他们希望有好的成绩，但怕吃苦受罪，不愿付出劳动，上课时精神不振，课后很少复习功课，需要老师的督促才会有所作为；尚有极个别学生属于不思进取型，积极性和主动性极差，他们或偏科甚至对英语学习毫无兴趣，需要老师再三强调才能勉强完成作业。

2、教材分析

初中英语共五册，我们争取在三月份上完九年级全一册，四月中旬复习完三册课本，边复习、边归纳、边练习，复习一册就测试一次。在检测学生学习中存在的问题的同时，及时向学生反馈遗漏、模糊、条理不清的知识，使学生在最短的时间内对学过的知识有一套系统的、完整的体系。五月份系统复习，六月份做模拟套卷。

四、教学措施

根据学生的情况和班上的实际，本学期采用以下措施

(1)首先要从思想上扭转学生以往的不良学习习惯和态度，培养学生自觉的学习习惯，动脑的优良习惯，课堂上精讲多练。即将面临的是中考，学生的态度变化多变极不稳定，要动员好学生做好思想工作。

(2)根据学生各人的具体情况，要求各自提出明确的学习目标，具体的分数，每次考试都要写总结并制定下一次的目標只准前进不许后退，建立错题库自我评价。并督促为实现目标切实地进行刻苦学习。

(3)每堂课教师一定注意当堂的学习效果，突出重点难点.务必要求学生掌握必须掌握的基本的东西.注意检查学生做笔记的情况。每天都要布置作业不然有的学生比较懒散。记忆背诵是很重要的老师没有时时跟着学生，我选了学习小组长每天跟踪复习，自己随意抽查哪组做不好就狠狠的惩罚。

(4)教学过程应突出学生的实践活动，指导学生主动地获取知识，科学地训练技能，全面提高能力。要提倡灵活多样的教学方式，尤其是启发式和讨论式，鼓励运用探究性的学习方式。要避免繁琐的分析和琐碎机械的练习。

(5)重视创设英语学习的环境，沟通课本内外、课堂内外、学校内外的联系，拓宽学习渠道，增加学生应用的机会。作文教学与阅读教学相结合，在写作中学阅读，阅读中学写作。积累经典名言名句等。

(7)作业要天天有，作业教师要收上来改并写上评语，做得好的要表扬，没有按时完成要给予批评，并监督完成。作业上问题比较突出的要提出来讲解分析。对与问题比较严重的，如有必要，教师要单独做做思想工作。

(8)利用课外时间进行培优补差。把学生分成两类，中上提高括充知识点，中后有一定潜力的，以抓好基础知识为重。缩小两极差异兼顾整体共同进步。

(9)要想学好英语就要用英语.学生大部分不好意思开口说话.这给听力教学和交际教学带来了严重的障碍,特别语言越来越注重交际性.好多学生学了只是为了试,不愿去说.为了克服这个问题,我先带好几个积极的同学,鼓励他们带动大家的积极

性. 以部分带动整体。

五、工作内容

实现英语成绩达标，完成学校交给的升学目标，和各课任老师团结思想相互交流、学习。注意收集中考资料，到周边学校交流探究、取长补短弥补自己的经验不足。每次考试后都进行横向、纵向的分析，并采取针对性的诊断措施及反馈训练。

六、教学进度安排

第一周：寒假作业检测，九年级第十四单元

第二周：九年级第十五单元

第三周：七年级(上)及检测

第四周：七年级(下)及检测，月考。

第五周：八年级(上)1—6单元并检测

第六周：八年级(上)7——12单元并检测

第七周：八年级(下)1——5单元并检测

第八周：八年级(下)6——10单元，模拟考试

第九周：专项复习——冠词、名词、代词、数词、形容词、副词。

第十周：专项复习——介词、连词、动词分类和时态动词、被动语态、情态动词。

第十一周：专项复习——非谓语动词、主谓一致、感叹句、

祈使句、并列句和复合句，模拟考试。

第十二周——第十五周：三轮复习、模拟考试。本段仿真模拟训练，还要精讲多练，针对常考易错的再总结复习。最后做好考前动员。在复习中注重对学生难点进行突破，巩固重点，强化基础，迎接六月中旬的中考。

一、指导思想

3、让学生在英语中学习英语，让学生成为good user而不仅仅是learner[]让英语成为学生生活中最实用的工具而非累赘，让他们在使用和学习英语的过程中，体味到轻松和成功的快乐，而不是无尽的担忧和恐惧。

二、学生情况分析

今年学生的基本情况较差，部分学生已经对英语失去了信心，还有一部分学生觉得英语越来越难，渐渐力不从心了，不感兴趣了。针对这种情况，教学的时候需要注意在备课中增加基础性和趣味性，以此来提高学生对英语学习的兴趣。

三、教学措施

我根据近几年中考试题新特点及学生实际情况，采取“三轮复习法”作为毕业班的总复习计划，“三轮复习法”要求先全面学习，后进行重点复习和适应性考试复习。做到着眼全面，突出重点，点面结合，把全面复习和重点复习有机结合起来。这样既系统全面又有所侧面的复习，能使学生较好地掌握所学的知识考出优异成绩。

第一轮复习针对学生对已学基础知识，因时间久，部分已遗忘的共性，要求学生一步一个脚印，扎扎实实搞好基础知识的复习。这一阶段按教材顺序归纳语言点，讲透语言点运用，对各单元的知识要点进行梳理，同时应注重基础词汇、词组、

句型的过关(从近几年中招试题看,逐渐加强词汇、词组的考查)并通过配套练习、复习检测形成能力。

在复习过程中,还要采取一些必要的措施来巩固和增强复习效果。如做到

(一)根据复习内容,布置适量的难度适中的练习;

(二)循环考试,即每学完一部分后,进行阶段性测试,对试卷进行评分登记,以充分调动学生的学习积极性和自觉性。(时间:3-4月)

共2页,当前第1页12

初三英语教育教学工作计划篇六

1、能听懂课文大致内容;

2、能抓住简单语段中的观点;

1、能使用恰当的语调和节奏表达课文大意;

2、能经过准备就一般话题作短暂表达

1、能理解阅读材料中不同的观点和态度;

2、能识别不同文体的特征;

3、能通过分析句子结构理解难句和长句;

1、能简单写出连贯且结构较完整的句子,

2、能默写课文;

3、能在写作中基本做到文体较规范、语句较通顺;

1、逐步做到语音、语调自然、得体；

2、根据语音辨别和书写不太熟悉的. 单词或简单语句。

1、运用词汇描述比较复杂的事物、行为和特征，说明概念等；

2、尽可能学会使用规定的习惯用语或固定搭配。

3、掌握生词约216个、词汇和习惯用语约79个。

1、进一步掌握描述时间、地点、方位的表达方式；

2、进一步理解、掌握比较人、物体及事物的表达方式；

3、使用适当的语言形式进行描述和表达观点、态度、情感等；

4、学习、掌握基本语篇知识并根据特定目的有效地组织信息。

1、掌握询问信息、谈论物件，表示否定，表示不肯定，表示发生在某一过去时间之前的行为。

3、恰当理解和表达义务、道歉和应答，忠告等交际功能；

每周五节，分四个单元；期中考试前完成第一和第二单元内容□lesson1—lesson 8□

每二课一次小测验，每四课一次综合测试。十二月下旬争取提前上第二学期前两课内

容。具体教学内容参看教案。

1、摸清学生基本情况，逐步激励学生对英语产生学习兴趣。

2、重视课堂教学质量，逐步提高学生英语交际能力。

3、有意识培养学生听力、表述、朗读、书写和作业的基本能力。

初三英语教育教学工作计划篇七

通过训练学生的听、说、读、写,使学生掌握最基本的语言知识和语言技能,从而培养学生初步运用英语进行交际的能力;寓教于乐,使学生养成良好的外语学习习惯,为将来的学习打下坚实的基础。以教材为载体,密切结合教材,在课堂上努力创设各种情景夯实语言知识及语言技能,从而激发学生主动学习英语的兴趣,提高学生的记忆、观察、思维及想象能力,为学生的终身学习奠定基础。

二学情分析

我任教九年级一班英语。从整体情况来看,普遍学生英语基础较差,兴趣不高,甚至有部分学生的听说读写能力还不够小学三年级水平,所以在课堂教学时,出现有学生不守课堂规则,不愿听课、睡觉或是做与课堂无关事情的现象,难以形成英语学习氛围。有少部分学生基础较好,自制能力较强,能认真听课,按老师要求完成各项任务。总的来说,这两个班的英语教学具有挑战性,需要耗费不少时间和精力。

三教材分析

1. 要使学生受到听、说、读、写、英语的训练,掌握最基础的语言知识和语言技能以及培养初步援用英语交际的能力;养成良好的外语学习习惯,掌握学习外语的基本方法;为进一步学习和运用英语打下扎实的基础。

- 1、依据学生基本情况,逐步激励学生对英语产生学习兴趣。
- 2、重视课堂教学质量,逐步提高学生英语交际能力。

3、有意识培养学生听力、表述、朗读、书写和作业的基本能

力。

4、重视思维过程系统编排,由浅入深,由易到难,由已知到未知,循序渐进,点面结合,逐步扩展,循环往复,以加深影响。

五、课程安排

九年级的英语教学工作十分关键,而九一班的英语底子薄,兴趣不高,在这种情况下,就需要更加深入地研究教材,根据学科特点及学生特点研究切实可行的课堂教学模式。努力探索适合学生特点、学生乐于接受的教学方法及模式。同时,要进行分层次教学。对于好的学生要加大知识的容量,拓展知识的层面,使好学生成绩更上一层楼;对于差生要因势利导,因材施教,使差生在原有的基础上有所提高。

2013 年9月

初三英语教育教学工作计划篇八

透过听、说、读、写的训练,激发和培养学生的学习兴趣,帮忙学生树立自信心,养成良好的学习习惯;发展语言交际潜力、阅读潜力、及自学英语的潜力;了解文化差异,培养爱国主义精神;激发学生的求知欲,及创新精神,为以后的学习打下基础。

二、教材分析

本册教材教学资料健康,有利于提高学生的思想情感素质,新增资料较多,尤其是关于一些运动方面、科技方面、网络方面、环境保护方面等许多新知识,这就要求我们教师首先要通读教材,至少要通读本学期的资料,以便更好地驾驭教材,有一些知识需要去实践,例如,网络知识对于我们许多教师是新知识,就需要先操作再讲课。再比如,体育项目中的赛艇,冲浪运动等,教师务必有所了解。

三、主要语法项目

- 1、定语从句。
- 2、被动语态。
- 3、主谓一致。

四、教学方法及教改计划

- 1、生词教学：在授课中，注意学生的听力训练，课本附有配套磁带，注意生词教学继续采用“集中识词”法，一般采用单元集中法。一开始就让学生听地道的语音，学地道的发音。
- 2、句型教学：句型仍然采用五步教学法，着重培养学生的口语交际潜力，教师要注意设置适宜的语言情景，使学生感到在真实的环境中进行交流，同时要注意学生听力的培养，争取课课有听力，杜绝考试前突击的错误方法。争取课课有听、说、读、写的训练。

五、采取适当的措施

- 1、该学年学生英语表达基础很差，优秀率较低、及格人数有待增加，开始进度要放慢，并且要采取各种方法激发学生的学习兴趣，切忌扼杀学生的学习用心性的一切行为，耐心辅导基础差的学生，因材施教，争取让学生少掉队。
- 2、及时小测验，查漏补缺。
- 3、注意发现学生的闪光点，引导学生树立自信心。
- 4、采用直观教学，激发学习兴趣。根据初中学生活泼、好动，对新鲜事物充满好奇的特点，可激发学生的学习兴趣，调动其学习用心性，使他们在自觉和不自觉状态中，开启“自动学习”的心扉。在教学中，可尽量利用实物、图片和幻灯等

直观教具进行教学。嗅觉、视觉、听觉一齐参与感知，将实物与英语联系起来，学生获得直观印象后便很快记住了句型和生词。

5、采用情景教学，创设良好气氛。在日常教学中，我注意使用情景教学法，以听说训练为主导，以课文教学为依托，充分运用现有的教学条件和设备，紧扣教材资料，使教学活动尽可能置于语言情景中去进行，使学生的理解力、记忆力、运用潜力处于状态，并在此基础上联想、综合，进行创造性学习，从而到达掌握和运用语言的目的。运用交际手段，培养学生的潜力。绝大部分学生主要是在课堂上学习英语，而在现实生活中缺少语言交际的环境和场所。

初三英语教育教学工作计划篇九

一、学期教学目标：

1、基础知识方面的要求：

掌握课文中最常用的词汇和习惯用语，会读、听懂，会拼写，在口头、笔头练习中能够运用，能连贯地朗读学过的课文，语音语调基本正确，基本掌握学过的单词和词形变化，掌握本教材中出现的语法[]will+动词原形，情态动词的用法，过去进行时态，直接引语变间接引语，此刻完成时态，此刻完成进行时态，反意疑问句等。

2、基本技能、本事培养方面的要求：

力求在掌握基础知识的同时，培养学生听、说、读、写的综合本事，在读、写方面，教师应多方猎取素材，让学生多读、多写，到达熟能生巧的程度；听的训练，在让学生掌握听的技巧的同时，让学生多听；说的本事的培养，重点放在每一堂课上，课前5-10分钟，训练学生的口语本事，日积月累，学生的口语本事必须能到达必须的水平。

3、思想方面的要求：

本学期在传授知识的同时，应注重思想品德教育，要使学生认识到知识的重要性和必要性，并使他们自觉学习英语，培养其爱国主义精神，树立崇高的梦想，使学生热爱祖国，尊敬师长，团结同学，助人为乐，讲究卫生，讲话礼貌，为祖国现代化建设打下良好的思想基础。

4、创新意识、创新本事培养方面的要求：

本学期在课堂教学上要在大胆改革、勇于创新。为了给学生创造学习英语的氛围，能够创立“englishcorner”来，培养学生的口语交际本事。教师在每节课后，注意对本节课知识的外延，启发学生对本节课知识的扩展。并在理解的基础上联系生活，有所创新。同时注重每一章后的小制作，从中培养学生的学习兴趣和创新意识。使每个学生在半年学习中都应当有创新物件。

5、学习方法指导：

本学期应大力推行“自主互助型课堂”模式，加大对学生自学本事的培养。自学是课堂学习的重要方式和方法，是终生学习的基本方式和方法。应大力提高预习自学的效果地位，而这正是我们课堂所忽视的。本学期主要采用1：3课堂模式，把大部分的时间留给学生，加大学生的练习时间，重视学生动手习惯和动手本事的培养。教师应解放课堂，放还学生。真正让学生做课堂的主人，成为学习主角的自觉进入者和学习兴趣的主动享有者。学生在课堂上要以自主学习、自主探究、自主交流为原则。充分地动脑、动口、动手。最终真正到达学会、会学、会用的目的。

二、学生基本情景分析：

从上学期期末考试成绩来看，一班平均分56，优等率0%，及

及格率40%。二班平均分54，优等率0%，及格率37%，从整体上来说，一班平均分略高于二班。两班的低程生都较多，其中不足50分的，一班有12个人，二班有13个人。有一部分同学在一年级就学习成绩就较差、纪律涣散。但两班绝大多数学生学习态度比较端正。并且经过初中一年的学习，学生已基本掌握了英语学习基本方法和技巧，这是搞好本学期英语教学的有利条件。可是有一部分学生学习英语的进取性不高，没有构成良好的学习习惯，没有学会好的学习方法。有的甚至对英语仍然一窍不通。

1、学生的知识基础：

初二学生已经经历了一年的英语学习，对英语学习已经有了充分的认识，在语音、词汇、语法的掌握上有了初步的基础，听、说、读、写、的本事有了较大的提高。班里有一部分优生，对进一步学习有很大的信心。但基础差的学生大有人在。有的学生发音不准，不能根据音标读出单词，还有的学生甚至连国际音标都不明白，这都是十分严重的问题。这就更需要在今后的教学工作中抓优生，带动中等生，转化低程生，以便大面积的提高教学质量。

2、学生的本事发展水平：

由于学生的知识水平存在着差异，致使学生的本事发展水平也存在着较大的差异，有些同学的本事相对较强，能把所学的知识灵活运用，而大多数同学听、说、读、写的本事都很差，有的同学甚至连简单的课堂用语也听不懂，更不用说用英语表达了。这就需要教师在教学过程中因材施教、循循善诱。

3、学生的学习态度

多数学生能充分认识到学习的重要性，能把学习摆在首要位置，上课认真听讲，认真完成作业。但也有部分学生学习目

的不明确，导致干劲不足，甚至对学习已失去信心。这些同学上课不专心听讲，经常做小动作，在班里构成不好的影响，这就需要教师在今后的教学中，做好这些同学的思想工作，使其认识到学习的重要性，进而激发他们的学习兴趣，弥补他们基础知识的不足，圆满完成今年的教学任务。

初三英语教育教学工作计划篇十

树立终身学习的观念；课堂教学构成自我的独特风格。三年内，评上巴市英语教学能手，完成一个课题研究，论文争取在省级以上获奖或公开发表一篇，进一步充实自我的博客。三年后，力争成为一名优秀的英语教师，成为一名研究型和发展型的教师。

第一阶段：发展内涵，努力学习英语专业知识，提高自我的听说本事，86.认真阅读有关书籍，提高英语教学理论水平和教学技能；争取在市里上一堂公开课。

第二阶段：构成自我的教学风格，所写论文、案例至少有一篇在省级或以上获奖，力争评上巴市英语教学能手。

第三阶段：经过探索、研究，完成自我的英语课题研究，在校内乃至区里英语教学中起引领辐射的作用。

教学方面：首先，继续以教学为中心，将心思集中在备课上，认真全面地备好每一节课，并在上课后及时反思，扬长避短。慢慢构成自我独特的教学风格。其次，以发展学生本事为目标，以课本知识为基础，不断将旧知识滚雪球似的进行巩固，并有机地将新知识加以拓展，着力培养学生听、说、读、写各方面的综合本事。再次，在教学的过程中，开展教学研究，将理论知识结合起来，评写有关小学英语教学方面的论文。

思想工作方面：促进个人专业发展，确立教育教学新理念.注意搜集专业发展的新动向、新信息，不断更新知识，以适应

时代发展的要求和学生学习的需求无疑是当代教师一项富有挑战性的目标和任务。注重个人素质的培养，切实提高自身理论水平和业务水平，力求为学生创造最好的教育。做个富有职责心的优秀教师，在遵守制度、与人相处方面能够严格要求自我，提高自身的政治理论素养。

二、发展具体措施

1. 进取参加各种教科研活动和专业知识的培训，提高自我的英语水平和自身本事。

2. 平时多抽时间研读教育专业杂志等有关书籍，钻研新教材和教法，让丰富的理论支撑教学活动。定期阅读《中小学外语教学》、《中小学英语教学与研究》、《杭后教育》等刊物，做好读书笔记，尤其写好深刻的读后感。将理论与教学实践结合起来。

4. 及时进行教学反思，撰写教育随笔和教学反思，加强课题研究和论文写作，在教育科研、创新教育教学研究方面有所建树。争取第一学年有一篇论文或案例在市级以上获奖。

5. 进取参加教师课堂大比武活动，在活动中得到提高。

我始终相信一句话：用心，没有做不好的事！只要我用心，有不足就学习，有困难就探索，我相信自我能够做好每一件事情！

初三英语教育教学工作计划篇十一

深入贯彻新课程教学理念，认真总结上一届初三的教学经验，努力夯实学生的英语基本功，不断加强学生的口语、听力和阅读能力的培养和指导，使学生在英语运用能力方面得到进一步的提高，为中考奠定基础。

二、教材分析

《新目标英语》九年级共安排有十五个单元，各单元话题灵活有趣，贴近学生生活实际。本册书将学习的一些语法知识点有：被动语态，虚拟语气，情态动词，定语从句，短语动词，过去完成时等。同时每个单元都增加了文化背景知识和学习策略，并增加了任务型学习成分与语篇输入，提供了一篇具有跨文化内容的阅读文章及相关的练习，用以训练学生的阅读能力，扩大学生的阅读量。

三、学情分析

这个年级共有20个教学班大多数学生能基本掌握所学知识，能听懂并运用所学英语去进行英语交流。一部分学生英语有较高的兴趣，能积极学习并参与课堂活动，英语学科成绩较好，但问题学生也不少，学生发展参差不齐，这给教学带来不少困难，再加上本学期时间紧任务重，更给老师们增添了不小的压力。

四、教学策略及措施

- 1、教学应面向全体学生，注重对学生进行运用英语能力的培养，力争人人都有进步；
- 2、对学生因材施教，尊重学生个体差异，力争让不同学生全面发展；
- 4、充分利用课堂作业与课外作业，严格要求学生抓好落实，强化所学，力争让每位学生皆有所获。

采取的措施：

- 1、研究集体备课。

集体备课要定时间，有效率，内容切实落实。有针对性，让学生有收获，抓主题和重点。集体备课还要研究中考，把握中考方向，研究题型，做到早抓、多落实、多检验、找漏洞。

2、了解学生，心中有数。

各班都有不同层次的学生，要求老师们做到对学生的学习状况了如指点，有针对性地加以指导，注重面对面的辅导，了解学生的弱点和不足，及时查缺补漏。

3、针对中考题型，有目的、有针对性地进行有效练习，对学生进行解题方法和技巧的辅导。

英语学科和其他学科有些差异，同样的意思，有不同的表达方式，但有的表达得分，有的就会丢分，特别是“任务型阅读”和“情景作文”这样的题型上，由于关键词和句型掌握得不好，失分较多。“作文”方面，我们很多学生文采飞扬，作文写得很漂亮，但不能得满意的分数，所以在这方面，我们要帮助学生在答题技巧上下功夫，争取既有创意，又合乎规范。

4、落实基础知识，掌握准确不丢分。

5、认真钻研教材和课标，利用备课组的集体智慧精心备课，明确每堂课的基础内容和拓展内容，满足不同层次学生的不同需求，做到上好每一堂课。

6、充分利用多媒体教学设备，加强直观教学，提高课堂教学效率。

7、不断学习，加强自身素质和业务能力的提高。

五、活动安排

- 1、做好新课授课协调工作，并对电子备课及时检查，了解反馈使用情况。
- 2、做好听力、口语考查前指导。
- 3、做好校本课程教学工作,利用好多媒体资源,精心做好课件,准备好试题。
- 4、每周四下午一二节集体备课，并认真讨论，填写备课记录，按时上交。
- 5、出好中考模拟试题,资源共享。

初三英语教育教学工作计划篇十二

英语是一种语言，不是记住了单词、组词、句型和语法项目就是把它学好了，关键在于使用语言，所以学习英语时一定要注意听、说、读、写、译全面发展。初三英语教师面临中考，要充分做好备考工作。下面是本站小编整理的初三英语教师教学计划，希望对大家有所帮助！

一、本学期指导思想

以“英语课程标准”为宗旨，适应新课程改革的需要，面向全体学生，提高学生的人文素养，增强实践能力和创新精神。正确把握英语学科特点，积极倡导合作探究的学习方式。培养学生积极地情感态度和正确的人生价值观，提高学生综合素质为学生全面发展和终身发展奠定基础。在本学期的英语教学中，我们将坚持以下理念的应用：

- 3、突出学生主体，尊重个体差异；
- 5、注重过程评价，促进学生发展，建立能激励学生学习兴趣

和自主学习能力发展的评价体系。

二、提高集体备课效率

1、理论指导：“先学后教，当堂训练”课堂的教学模式，把课堂的时间还给学生，教师讲授、启发、点拨、和组织教学的时间限制在5-10分钟以内。那么为了在短时间内使教学效果更好，目标达成度更高，我们学校开辟了每周一次集体备课的大好平台。因为教师集体备课是智慧的碰撞，资源的共享，优势的互补，它既有利于丰富和发展教师个体，弥补个体在备课过程的不足，又有利于激活课堂、提高实效，提高教学的整体水平。

2、具体做法

先周备课。这一环节是在授课前一周进行，备课组长为主持人，确定一名教师为主讲人。要求主讲人参加集体备课之前要认真写出教学设计，科学确定教学目标，明确重点难点。同时，其他教师要结合自己的备课思路提出看法与意见，进行认真研讨、确定一个最优化的导学案。

在教师的集体备课中要重点突出以下内容：

(2)突破措施，也就是教法。“教学有法而无定法”体现了教学方法的层次多样性和形式灵活性。教师在备课过程中要充分考虑学生的接受能力和容易产生质疑的问题，恰当地运用情景教学法、快乐教学法、诱导教学法、感悟教学法、探索教学法等。无论哪种教学方法都要贯穿于课堂每一环节，做到注重过程教学，发展学生潜能。

(3)教学过程。在这一环节中，教师要写出高效课堂的预习提纲，着重强调师生思维对话探究新知识的过程，要设计好小组交流合作学习，质疑的方式和方法，还要注重新知识与实际的联系和应用。

初三英语教育教学工作计划篇十三

总之，通过上述三轮复习，使学生从不同角度得到反复的复习和强化练习，由浅入深，既有点的知识，又有面的综合，使知识系统化，使能力得到提高和加强力争中考取得理想的成绩。

初三阶段的复习工作十分关键。在这种情况下，就需要更加深入地研究教材，根据学科特点及学生特点研究切实可行的课堂教学模式。努力探索适合学生特点、学生乐于接受的教学方法及模式。同时，要进行分层次教学。对于学生要因势利导，因材施教，使学生在原有的基础上有所提高。

四、自我提高与教科研

本学期继续作好做好理论学习工作，我要努力学习英语教育教学理论和新课程理念，经常阅读教师业务书籍，自觉参加学习与培训，使自己的业务水平有所提高。。阅读《给教师的建议》，《成功教育》，《人文读本》等并做好学习笔记。继续执行学校的要求，.并及时做好学习笔记。学习过程中，针对自己的读书进行反思，积极向其他教师学习，取长补短，本学期听课应不少于20节。针对自己的教学也应积极做好教学后记和反馈，在教研组活动中进行每次经验交流。积极参加学校组织的汇报课活动。

本学期继续开展课题研究工作，.在平时的教学中，要有计划的进行德育渗透，并及时反思，做好笔记。多阅读英语教学的

初三英语教育教学工作计划篇十四

初中毕业考试是以整个学校为单位的较量。作为一名老教师，

要加强对同头科老师的交流，互通信息，相互切磋，多探讨多商议，复习同步，训练同时，使整个学校的英语水平同步提高。

以上是九年级下学期的教学工作计划，有不妥之处，敬请各位同行们批评指正。

初三英语教育教学工作计划篇十五

1、加强课堂教学改革，真正转变课堂教学方式，提高学生的学习能力，争取把课堂变成学生学习的乐园。

2、做好中考总复习工作，抓好尖子生，提高临界生，盯住所有学生，不让一个学生漏掉，鼓励学生向目标迈进，中考争取稳中有升。

二、具体工作措施

1、加强学习，认真学习新课程标准，专研七年级、八年级、九年级五本教材，形成固定的知识体系，研究的考试说明，精选近几年的中考题。

2、继续大练基本功，提高自己的教学能力。

3、实行课堂教学改革，创建新型教学模式。

4、走进学生家庭，走进学生的内心世界，挖掘学生的心理资源，建立新型的师生关系，既是教师，又是家长与朋友。

5、指导学生如何预习、听课、记笔记、复习、做作业、小结与讨论，帮助学生养成良好的学习习惯。

三、总体复习思路

1、按单元复习。通览初中教材，进行单元知识点扫描。目的是对基础知识与基本技能进行系统的复习，把好“基础关”；任务是掌握各单元知识结构，全面地复习知识点，完成理解记忆；重点是重视课标要求与教材的基础作用，强化基础知识与基本技能的训练；面向全体，面向基础。

2、语法专项复习。钻研考试标准与考试说明，进行语法、词法、句子、时态与话题专项复习。统揽初中教材中的重点语法项目，使学生从整体上把握初中教材内容。

3、题型专练，模拟演练。按照中考题型(听力、单项选择、句子翻译、完型填空、阅读理解与书面表达)进行题型专练，了解学生对基础知识与基本技能的掌握情况，抓住中考题型变化，确定训练方式，进行查缺补漏。最后进行几次中考模拟演练，演练之后教师要精讲精练，在讲题上下功夫。

四、具体复习内容

第一轮：

时间安排：3月2日---4月20日

主要内容：初中教材课文中出现的单词、短语、常用句型；熟记对话与课文，理解所学语法内容。

阶段目标：完成理解性记忆内容，熟记课文中出现的单词、短语、常用句型；熟练掌握对话与课文内容，所学语法能达到一定的应用程度。

具体思路：第一轮复习应以大纲为依据，教材内容为根本，按教材的编排顺序进行单元复习。每复习一单元之前，教师布置学生认真记忆书后单词与短语；课上检验，然后让大家找出本单元的知识点，总结用法，教师再做以适当的补充。最后，再将本单元的知识点赋予下一单元书后的单词与短语中，

进行再一次检测。

第二轮：

时间安排：4月28日——5月18日

主要内容：词法包括名词、代词、数词、介词与介词短语、连词、形容词、副词、冠词、动词、句子。掌握动词六种时态的构成及基本用法与被动语态，即现在进行时、一般现在时、一般过去时、一般将来时、现在完成时、过去进行时。句法包括掌握陈述句、疑问句、祈使句与感叹句的构成与基本用法，掌握简单句的五种基本句型、并列句、宾语从句、定语从句与状语从句。

阶段目标：熟练的掌握知识要点，使知识形成系统。教师传授解题技巧，提高学生的综合分析能力，提高学习成绩与学习效率。

初三英语教育教学工作计划篇十六

本套教材采用任务型语言教学模式，融汇话题、交际功能和语言结构，形成了一套循序渐进的'生活化的学习程序。本册书对原书的结构与内容作了适当的调整，增加了复习单元、文化背景知识和学习策略等部分，并增加了任务型学习成份和语篇输入。本书每个单元都列出明确的语言目标、主要的功能项目与语法结构、需要掌握的基本词汇，并分为a和b部分□a部分是基本的语言内容□b部分是知识的扩展和综合的语言运用。每个单元还附有selfcheck部分，学生可用来自我检测本单元所学的语言知识。

教学目的：

1、要使学生受到听、说、读、写的训练，掌握最基础的语言知识和语言技能以及培养初步运用英语交际的能力；养成良好

的外语学习习惯，掌握学习外语的基本方法；为进一步学习和运用英语打下扎实的基础。

2、使学生明确学习英语的目的性，

3、培养初步运用英语交际的能力和自学能力。

具体目标：

针对实际情况，我制定了以下两方面的教学目标：

1、语言技能：

听：

(1)能听懂课文大致内容；

(2)能抓住简单语段中的观点；

说：

(1)能使用恰当的语调和节奏表达课文大意；

(2)能经过准备就一般话题作短暂表达

读：

(1)能理解阅读材料中不同的观点和态度；

(2)能识别不同文体的特征；

(3)能通过分析句子结构理解难句和长句；

写：

- (1)能简单写出连贯且结构较完整的句子,
- (2)能默写课文;
- (3)能在写作中基本做到文体较规范、语句较通顺;

2、语言知识:

语音:

- (1)逐步做到语音、语调自然、得体;
- (2)根据语音辨别和书写不太熟悉的单词或简单语句。

词汇:

- (1)运用词汇描述比较复杂的事物、行为和特征,说明概念等;
- (2)尽可能学会使用规定的习惯用语或固定搭配。

语法:

- (1)进一步掌握描述时间、地点、方位的表达方式;
- (2)进一步理解、掌握比较人、物体及事物的表达方式;
- (3)使用适当的语言形式进行描述和表达观点、态度、情感等;
- (4)学习、掌握基本语篇知识并根据特定目的有效地组织信息。

初三英语教育教学工作计划篇十七

九年级下学期这一阶段的复习工作十分关键。面对着升学的

压力和任务，面对着这两个班学生的英语程度相差很大的实际情况。我们要更加深入地研究教材，根据学科特点及学生特点研究切实可行的课堂教学模式和复习模式。同时，要进行分层次教学。对于基础好的学生要加大知识的容量，拓展知识的层面，使他们更上一层楼；对于基础较差的学生要因势利导，因材施教，使他们在原有的基础上有所提高、有所收获，为将来的学习打好基础。

初三英语教育教学工作计划篇十八

从本次期末的第一次质量预测的成绩来看，九年级（1）、（2）两班学生的英语学习情况和其他几个班级很相似，学生英语水平普遍较差，成绩好的不多，部分学生已经对英语失去了信心，还有一部分学生觉得英语越来越难，渐渐力不从心了，不感兴趣了，发言也不是很活跃。针对这种情况，教学的时候需要注意在备课中增加趣味性，以此来提高学生对英语学习的兴趣，同时注意在面对绝大多数学生时，注重打好基础，从最基本的东西抓起，避免拔苗助长。