

# 职中心得体会 中职班主任工作总结心得(大全8篇)

教学反思可以帮助我们提高教学效果，使学生的学习更加有效和有意义。现在，让我们一起来阅读一些优秀的学习心得，共同分享学习的经验和感悟。

## 职中心得体会篇一

凡有群体的地方，就始终离不开管理。班级管理是学校管理的有机组成部分，它的好坏直接影响整个学校管理水平。作为高三(12)班(选修音乐、体育、美术、地理的学生)的班主任，刚开始，我有一点紧张。为了更快适应班主任工作，更好地管理高三(12)班，我请教了我校两位优秀班主任，马卡莲老师和梅梅老师，听她们对班级管理的一些感想、体会、方法、实际操作。和她们学习一段时间，我认识到，要想管理好一个班集体，很重要的是配备好班干部，对这个班级的主要细胞班干部，应该非常重视。配备好班干部也只是第一步，同时还有许多要求我去做的事。我的主要举措如下：

第一步：配备好班干部，如何去配备班干部呢？对于我这个小嫩丫子来说，也是一个很难做到的事。经过一段时间的摸索，我开始行动了。首先，我深入到学生中仔细观察几天，不提班干部之事，几天后从学生中认真选择德才兼备的几位学生担任副班长和两位团支书，班长由我自己暂时担任，确定学生暂时管理者和组织者。其次，帮助副班长讲清工作思路，要求他明确管理目标方向；第三，及时纠正副班长工作偏差，同时，要求副班长观察身边的同学，他们对副班长的工作有什么看法；第四，大力鼓励副班长大胆管理，开拓创新，提高管理的威信；第五，开展副班长轮值工作，确保管理常抓不懈。

因为我的摸索，耽误了很多时间。再加上我刚带这个班时的几次月考，都得到奖励，学生胜利冲破了头脑，全班学生都

松懈了，我也没发现这个问题，总以为学生干部配备好了，可以放心了。当我发觉后，已经是期中考试时间了，来不及批评学生了，这时候我只有鼓励他们，假装他们什么都没发生一样，佛山统考考试前一个星期，我总是表扬他们，好象表现的很相信他们一样，其实，我很想批评他们太放松了自己，以至于课堂纪律、卫生，宿舍纪律、卫生，都不像话，佛山统考成绩肯定很差，但我总是忍住不说，目的让他佛山统考没有太多不愉快。

佛山统考结束后，我又进行第二步打算，主要有如下：

### 一、让学生成为班级的主人

现代教育理论告诉我们，学生不仅是学习的主人，也是班级管理的真正主人。班级管理中，要充分调动每一个成员的积极性和创造性，主动参与到班级管理中来，实现由导管到共管，最后到自管的良好过渡。我作为新班主任，在这方面作了许多尝试。要求由几位副班长组成的“内阁”，大家想办法，如何使每一位同学参与我们的班级管理，要有创新意义。经过几天的思考，各出新招。

班长(第一副班长)董同学认为，在班级管理中，要积极开展爱心帮助活动，狠抓常规管理，通过学生自己组织的主题班会的形式，培养学生自律意识，做到自管自治，全班学生分组负责，层层分工。第二副班长黄同学提出要注重培养学生竞争意识，班长组长和各个科代表要重新竞选，并推行“实习值班干部负责制”，让每个同学都参与班级管理，都有一次锻炼的机会。

对他们的意见，我经过严密的思考之后，从班主任开始，我每天都要去一次学生宿舍，指导学生的内务纪律、卫生，星期天也不例外，终于使班级管理尽快走上正轨。他们还通过竞争演说，确定班主任的“小助手”助理班主任董同学，由其主持召开班会、处理偶发小事、及时反馈信息，班级工作

有条不紊，成绩斐然：文明班集体每个月都有有高三(12)班的份；各种小测验，高三(12)班都不会很差。班级都实行班干部轮流制，通过当值日班长让每一成员认识到班级管理的重要性和必要性，体会到班级管理的难处，强化主人翁意识，从而引导全班同学自觉把集体利益放在首要地位，班级的凝聚力和向心力都很强。现在，“班兴我荣，班衰我耻”已经成为我的每一学生的共识。一次，一个同学随手丢了一张废纸，被值班老师发现，再三问他所在班级，他一直表示沉默，而后竟泪流满面，恳求领导不要将此事告诉班主任。老师问其原因，他才说是因为怕班级被扣分，后来他主动提出要做一件好事来挽回影响，老师便答应了。

## 二、让每个学生都成材

对每一个学生负责，让每一个学生都成材是我孜孜以求的奋斗目标。班级管理中，我始终确立这样一种教育理念：每个学生都有可能成材，关键在于如何培养学生成材。我多次在班会上说，学生家长之所以花钱将你们送到桂中，就是抱着一种十分强烈的成才愿望，我要对得起家长的信任。我多次向学生郑重承诺：我会认真对待你们每一个学生，保证对得起你们的父母，同时，你们也要极力配合老师，理解老师。而后，我极力做到平等对待每一个学生，面向全体，促进全体学生全面发展。

在学校常规检查等制度的基础上，高三(12)班又建立健全了班级小制度。并设计表格，据每位同学的表现实行量化积分，及时总结公布。他们又充分利用黑板报这一宣传阵地，设立“上周十佳”、“好人好事”“存在问题”等栏目，及时褒扬先进，鞭策后进，确保对班级每一成员负责，班级班风正，学风浓，形成了你追我赶的`竞争局面。针对班里出现后层生多且学习成绩很难上去的特点，我思考了很久，终于想出一个办法：用座右铭的方式为每个同学设计了一张卡片，上有“特长科目”“短腿科目”“竞争对手”“近期目标”“我的理想”等内容，要求学生随时放在课桌上，时刻

对照，做到“每日三省吾身”，使每个同学都能找准自己位置，明确努力方向。同时，班干部还组织全班同学开展“一赶一”和“一帮一”活动，所谓“一赶一”，即人人都选择一个在某方面超过自己的同学作为追赶对象。如学习成绩差的，选比自己高一个档次的同学，自己跳一跳就能赶上他；遵守纪律差的，选一个较有约束力的同学作为目标，自我约束自己的行为。比如，我班纪律有名的“小流氓”，经过后半学期班集体的帮助和自己的努力，违反纪律少了，学习成绩也有很在的进步，期末考试成绩从全班最后一名，前进了四名。目标确定后，分阶段检查，总结评比，为实现目标的颁发进步奖。所谓“一帮一”，即每一个优生负责带好一名比自己相对“弱”一些的同学，从学习到思想全方位负责。这样，通过开展竞争和互帮互学，班级整体水平有了很大提高。鼓励冒尖又绝不放弃每一个同学，是我的一贯准则。现在，这种观念已深入高三(12)班全体学生心中，学生基本达到齐头并进。我认为回报社会和家长的只能是教育教学的大面积丰收，让每个学生都能成材！

### 三、爱是世上最美的语言

爱，是抚平创伤的良药；爱，是凝聚人心的法宝；爱，是世上最美的语言。我在班级管理中，爱字当头，心系学子，情注学生，用火热的爱心，去点燃了一盏盏希望的灯火。

我要求值日班班干部每天应该仔细去发现学生的生活、身体情况，只要学生一有感冒、伤痛或其它伤害，都要告诉班主任，我来处理这件事，同时告诉每一位同学，只要自己身体不舒服，都要告诉老师或告诉值日班干部。每一位学生都要帮助自己有病的同学。记得，我班自开学以来，特别多的学生有大病或小病，每一个学生我都要关心。如陈颖瑜同学，在校蓝球队训练时，一不小心，把脚扭断了，当她被送到医院后，我才知道，我立即到医院，帮她交药费，在那里连续五个小时，直到其它班干部赤换才走，出院后，因为在医院可能医生包扎不好，经常发炎，我每天都要询问这件事。

我认为，既要关心学生，还要关心学生的家长，于是在过节日时，我一定要卖节日卡送给家长，让学生回家过节时带回去。得到了学生家长的肯定。

通过上述努力，我班的管理工作呈现出一派新貌，成绩斐然。班级管理宛若一朵朵盛开的鲜花，香飘四野；又如一支支优美的旋律，悦耳动听。

但是，我班还存在很多不足的地方，学生的纪律、学习还不够完善，还有学生违反学校的禁令抽烟。希望各位优秀班主任的指导与指点。大家来关心我们这些没有经验的新班主任，努力把全校的班级管理好。

## 职中心得体会篇二

(1)班是个特殊集体，在我看来他是我工作和生活不可分离的一部分。在这一年里，我已经和班级的同学产生了深厚的情谊。我有着很多的感慨。一年来针对班级学生的实际情况，采取一系列的措施，规范学生的行为、生活学习习惯，为学生树立一个良好的学习氛围而努力。只有在一个优秀的集体中，学生才会显示出奋发向上和富有自我教育的能力，有严密的组织性和纪律性；有团结友爱、勤奋好学的班风；有健康公正的班级舆论；有一支好的学生干部队伍；反之，涣散的班级就象一盘散沙，非但后进生转化无望，优秀学生也会失去前进的信心。立足现实，对学生要从一点一滴的小事坐起，争创文明班级，是全班同学共同的目标。

### 一、规范学生课堂行为，严明纪律

针对部分学生上课不认真听讲，课间打闹的较多的情况，以及班级卫生等方面对学生提出具体的要求，分别制定了一系列的班级班规，保证正常有序的学习生活。

1、挥民主和表扬机制。对班级学生的基本情况在最短的时间

内了解，摸清学生的基本情况，对症下药。如对于班级的几名后进生，要求他们每天课外活动来向我汇报。

2、学生在学习和生活上良好的习惯。经常找班级学生谈心，聊天从根本上去关心他们，监督他们的学习。对于每个学生至少每周谈话一次，多的有五次。观察发现他们中有很多在行为上，规范了很多。

3、重新调整班委会成员，确定以小组为单位的小组长，以便更好的促进班级学生的友好相处。增强在班级和学校生活的信心。“教育无小事，事事皆育人”，所以，我很注重自己的行为给学生带来的影响。在班级建设中，首先从我自身做起，要求学生做到的，我自己首先必须做到。

## 二、班主任工作的总体情况分析

班级是一个离不开大社会的小社会，社会有什么，班级随时也会出现什么，而最终我们这个小社会的学生还是要融于大社会之中的。那么，如何把他们教育的适合社会需要呢？我想，作为班主任自己应该将工作与班级的实际情况相结合，制订出长期和短期的管理目标，再根据这个目标进行有科学性、规律性、原则性、可行性、灵活性的管理工作。下面只是我个人工作：

(三)坚持抓同学和班干对班级的双轨管理，使其充分发挥互相监督的作用；

(九)坚持写好工作日志，学习与班主任有关的书刊，不断指导和改进自己的工作；通过一个学期的学习和教育，许多学生从内心中要求进步。要求每个学生每天把自己今天的学习情况写在本子，每周以周记形式上交批改。师德之魂在于“爱”，爱是师生交往中的粘合剂，作为班主任，要懂得热爱学生，因为爱生之心是教育的前题，是教育力量之所在。教师对学生的爱和理解，可以使感到温暖、关怀，可以

沟通师生之间的感情。总结做班主任工作的体会，我认为：教师的爱应撒在学生集体中，教师的爱应插在学生的心坎上，包括对优等生的培育，对一般生的促进，对特殊生给予的特殊的关怀，对后进生给予的偏爱。你只有真正为他们考虑才能从根本上信服你。理解是一种更重要的爱，对学生的思想、学习和生活等各方面的关心，与学生尽可能多的心灵上的沟通，拿我班张娅同学来讲，他们不愿同父母家人讲的话愿意同我讲，家庭遇有矛盾和分歧的事喜欢对我谈，想不通的问题愿意从我这儿找答案。

班主任工作要有持之以恒的决心。不要抓一段时间，放松一段时间，贵在“恒心”。坚持日日如是，不放松任何一个时间，不放松任何一个细节。持之以恒，滴水穿石，持之以恒，就是顽石般的学生，也会终有感召转化的一天。教师要做好学生的表率，真正做到“为人师表”加里宁说过：“教师心须好好检点自己，他应该感到他的一举一动都处于最严格的监督下，世界上任何人也没有受着这种严格的监督。”因此，教师的纪律可以简单地说：要求学生做到的，老师自己心须先做到；要求学生不做的，自己带头不做。教师的身教作用尤其重要。孔子又说：“其身正，不令而行，其身不正，虽令而不行。”因此，我要求学生做到的不迟到，不早退，不旷课等，我自己先做到。每天，提早十分钟到教室，站在课室门口，等学生的到来，学生亲眼目睹，久而久之，学生他们也不好意思迟到，根本上也就不敢迟到了；中午、下午放学，迟一点离开学校，督促学生打扫卫生，学生看在眼里，记在心上，知道班主任对班级的每样事情都会过问、检查，学生根本上就不会存在有偷工减料、偷懒等情况。无形中，学生会以老师为榜样，坚持早到校，做好每一样应做好的本职工作，正如慢光甘露，润物无声。这样，文明班级评比的卫生检查也不会被扣分，早操、课间眼保操、夕会等我都会必到，另外平时无课时，多加点时间巡堂，与各科任教师多交换意见，及时了解、掌握班上的动态，遏制不良之风的抬头，班级的纪律也会很快好起来的。虽然自己是辛苦些，但谁叫你做甘为人梯的老师呢？一份辛劳，一份收获。

### 三、关心关爱每个学生的成长

1. 充满爱心和信任要想了解和研究学生，首先就要热爱学生、信任学生，这也是教师应遵循的最基本的道德。从学生的心理需要上讲，爱和信任是他们最渴望得到的东西。学生渴望在充满爱心和信任的环境中成长。如果班主任能以发自内心的爱和信任对待学生，那么学生就会把你做为知心朋友，有什么心事就会向你诉说，让你帮他出主意、想办法，你也会从中了解他们的性格特点以及在日常学习、生活中的兴趣、爱好等，从而寻找出最佳的教育方法。班主任对每一个学生都应一视同仁，要善于发现每个学生的长处，看到他们的闪光点，尤其是差生，当他们有了进步，那怕是一点进步，都要及时给予表扬和肯定，帮他们树立自信心，从而促使学生在良好的发展轨道上迈进。

2. 熟悉每个学生学生学习、生活的良好情绪很大程度来源于师生之间良好感情的交流。为此班主任要抽出一定的时间接近学生。如果班主任总是以尊者形象出现在学生面前，那么，即使是一个学期、一个学年也难以熟悉自己的学生，更谈不上结合实际对学生进行教育了。如果班主任能够在很短时间内了解学生的各方面情况，把握他们的性格特征、兴趣爱好等，就能为建立良好的师生关系打下基础，从而能够顺利地对学生开展各方面的教育工作。

3. 善于观察学生在学习、生活中通过言行必然要表现出他们的真实行为和思想。因此，洞悉学生的内心世界，需要长时间的、不动声色的观察，并进行多方面的验证。班主任在对学生进行观察时要注意有目的、有计划、有针对性地进行，切记主观臆断，以免对学生心灵造成伤害。只有这样，才能掌握第一手材料，并在此基础上采取灵活有效的教育方法。

### 四、工作的不足和今后的方向

1、对待学生管理上有欠缺：学生群体和个体之间经常发生矛



盾，影响了学习，由于监督不到位。

2、班级常规管理不完善，少数学生在思想上对待学习的主动性仍然很差，好的生活学习习惯依旧没有形成。

3、与家长的联系和沟通较少。学生出现了问题应该及时的向家长反映。

今后，我会更加努力，实现我们的目标。同时要积极向有经验的教师学习工作经验。

总之，我认为做好班主任工作的前提是：作为班主任应有高度的责任心、上进心和使命感，运用科学的班级管理方法，把班主任工作落实到实处、细处。有人说：“要给人以阳光，你心中必须拥有太阳。”班主任是教育者、领路人，只要我们的班主任心中拥有太阳，洞悉学生的心理，对学生教育动之以情，晓之以理，持之以恒，和风细雨，定然润物无声。我们的班主任工作就会做得更好，实现著名教育家叶圣陶说的“教是为了不需要教。”我们的学生就会自尊、自立、自律、自强。

### 职中心得体会篇三

不知不觉离我成为班主任已经过去两年了，中间经历了不少，收获也不少，我以前以为班主任和老师是差不多了，唯一的不同就是班主任管的事多一些，话也要多一些，这次成为班主任，彻底扭转了我这一想法。

在还没成为班主任时，对于这份班主任的工作，我是不怎么在意的，直到开学的第一天，新升初中的学生们一个个整整齐齐的坐在自己的座位上。我像平常老师讲课一样站在讲桌前面，但不同的是我突然感觉自己身上多了一份责任，不，应该说是几十份，我好像凭空多出了几十个孩子一般。我内心为这种感觉震惊着，但我的脸上还是不动声色，认真的讲

着开学需要注意的事情。

对于这些学生，我开始感觉自己像个老父亲一般，看着他们只顾玩乐无心学习，我比他们都要心急，我还要时刻注意着学生的心理状态和心理状态，有些学生虽然学习不行，但有着自己的闪光点，身为班主任的我需要去挖掘这些闪光点，需要及时的给予一些适当的鼓励。

从小学到初中，这是一个很大的转变，从每天只有大部分时间在学校到每天都在学校，而且一个星期才能会一次家。起初这些学生的心理很是不适应，一个个离开了父母家人的怀抱都闷闷不乐，为了改善他们的这种心情，在开学初期我在班上举行了几次小活动，看着学生们露出笑颜，我也感到一阵欣慰。但是后来发生的一件事又让我的心态发生了转变——期中考试，看着那些有着极低的分数但天天玩的很开心的学生，我感到很是头痛，他们还小，不明白学习的重要性，但我知道，我知道学习能怎样改变他们的人生，成绩差不重要的，重要的是成绩差了还不知道努力，但偏偏当事人却一点都不着急，我突然有了一丝为人父母的感觉，当年我的父母也曾为我的成绩这样着急过。

学生的学习方面有着很大的断层，好的极好，坏的极坏，年级第一和年级倒数第一全在我们班上，有些同学偏科也很严重，这种差别搞得我不知道如何能够全面的给他们提升成绩。

在我眼里，虽然学生的成绩有好有差，但是他们的人是平等的，所以不管是谁犯了错，都会得到同样的惩罚，在成为班主任的这段时间里，有开心的也有不开心，但总的来说，对这段时间的经历，我还是挺满意的。

中职班主任工作心得范文

## 职中心心得体会篇四

本学期我继续担任\_\_班的班主任工作，在学校整体思想的指导下，经过全体师生一学期的共同努力，已经形成了班风正，学风浓，同学之间团结友爱、刻苦学习、互相帮助、遵守纪律热爱劳动的良好局面，是一个具有较强凝聚力、核心力和向心力的集体。现将本学期班主任工作总结如下：

### 一、抓好班级管理

开学初，我与学生一起学习《小学生守则》《小学生日常行为规范》，组建了班干部集体，利用《怎样当好班干部》主题班会，教给学生明确工作的方法，并制定了奖惩措施。为了能充分调动学生的积极性，培养学生的各方面能力，我让每个值周班长在工作期间选择一项工作进行主抓，并让班干部协助期工作，这样既调动了学生工作的积极性，培养其工作的责任感又从中挖掘学生的潜力，培养了更多优秀的小干部。

### 二、渗透“爱”的教育

谁爱孩子，孩子就会爱他，只有用爱才能教育孩子。“班主任要善于接近孩子，体贴和关心学生，和他们进行亲密的思想交流，让他们真正感受到老师对他的亲近和“爱”。这是班主任顺利开展一切工作的基础。研究学生是教育取得成功的必要条件，最好的途径是通过活动观察。了解全班主要的优缺点并分析其原因所在，了解家长普遍的文化层次，找到待纠正的弱点；二要研究学生的个性特征，了解个人的生活环境，掌握哪些是积极分子，哪些是特别需要注意的学生等等。在亲近与研究学生的过程中，使学生对你“既亲近又崇拜”，既认定你是值得信赖的老师，又把你当作好朋友，树立起班主任崇高的威望。

### 三、强化常规训练

良好的常规是进行正常的学习和生活的保障，一个学生调皮捣蛋、不合常规的举动往往会使一堂好课留下遗憾，使整个集体活动宣告失败，甚至使全班努力争取的荣誉付诸东流，直接影响到班集体的利益。因此，要扎实有效地加强一个学生的常规训练。训练的内容包括《小学生守则》和《小学生日常行为规范》要求的常规、课堂常规、集会和出操常规、卫生常规、劳动常规、参观常规以及路队常规等等诸多方面。

#### 四、激发学生竞争意识

使孩子形成比学赶帮超的良好学习氛围，一一对应的帮助差生活动，互相促进，共同提高。重视对后进生的教育工作，针对每一个学生的基础和特点，进行正确的指导和必要的帮助，使每个学生都能得到良好的充分的发展。由于本班个别学生学习不刻苦，成绩也较差，所以利用课间、休息时间找他们谈心，深入细致地做他们的思想工作，让他们树立学习的信心和勇气，帮助他们制定学习计划，和划分学习小组，提高他们的学习成绩。

#### 五、重视与家长的联系

家长会是学校与家长联系的重要途径，会上请个别优秀家长介绍成功教育孩子的经验，谈本期教学内容及要求，谈本期整体情况，进行作业展览或者谈学校对家庭教育的建议均可。充分调动家长的积极性，配合学校教育好孩子。

经过一学期的努力，班级工作取得了一定的成绩，但也存在着一些问题，这些问题，我会在以后的工作中不断改进。

中职班主任工作总结心得2

## 职中心得体会篇五

又到了年底，我任职已经有些年头了，下面我就如何开展中职学校班主任工作，谈谈自己这学期来工作的体会，并总结汇报如下：

“谁爱孩子，孩子就会爱他，只有用爱才能教育孩子。”班主任要善于接近孩子，体贴和关心学生，和他们进行亲密的思想交流，让他们真正感受到老师对他的亲近和爱。这是班主任顺利开展一切工作的基础。研究学生是教育取得成功的必要条件，的途径是通过活动观察。了解班风、学风，了解全班主要的优缺点并分析其原因所在，了解家长普遍的文化层次，找到亟待纠正的弱点。二要研究学生的个性特征(包括能力、气质、性格、爱好等)，了解个人的生活环境，掌握哪些是积极分子，哪些是特别需要注意的学生等等。

在亲近与研究学生的过程中，我们班主任要努力展现自身广博的文化与高尚的道德情操，使学生对你既亲近又崇拜，既认定你是值得信赖的老师，又把你当作好朋友，树立起班主任崇高的威望。

那么，你的教育可能取得事半功倍的效果。

一个班的集体面貌如何，很大程度上是由班干部决定的。班干部对班集体有着“以点带面”和“以面带面”的作用，我称他们是“班主任的左右手。”所以唯有慎重地选拔和培养干部队伍，班主任工作才能逐渐从繁重走向简单与轻松。

当选的干部应具有较强的号召力和自我管理能力。干部队伍的组建不能仅仅作为一种形式存在，班主任必须精心培养：

其一，要大力表扬干部优点，宣传他们的先进事迹，帮助班干部树立威信。

其二，在鼓励干部大胆工作，指点他们工作方法的同时，要更严格要求干部个人在知识、能力上取得更大进步，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用，亦即“以点带面”。

其三，培养干部团结协作的精神，要能够通过干部这个班集体建立正确、健全的舆论，带动整个班集体开展批评与自我批评，形成集体的组织性、纪律性和进取心，亦即“以面带面”。

良好的常规是进行正常的学习和生活的保障，一个学生调皮捣蛋、不合常规的举动往往会使一堂好课留下遗憾，使整个集体活动宣告失败，甚至使全班努力争取的荣誉付诸东流，直接影响到班集体的利益。因此，要扎实有效地加强一个学生的常规训练。训练的内容包括《中学生守则》和《中职学生日常行为规范》要求的常规、课堂常规、集会和出操常规、卫生常规、劳动常规、参观常规以及路队常规等等诸多方面。并且这学期我还根据学生的特点，结合我国古代优秀的蒙学教材《弟子规》的学习，强化学生内在。日常行为的训练要通过集体或个人、单项强化或全面优化相结合的方式进行(根据具体情况选择)，务必使每个学生具有“服从集体，服从命令”的思想，具有自我约束力，形成习惯，保证整个班集体随时表现出“活而不乱，严而不死”的良好班风班貌。

有目标才有动力。班主任要根据学校工作安排和本班实际情况，拟定全班与小组在知识、能力、情感等方面的远、近期目标，让每一个学生明确我们全班和小组正在努力奋斗的目标是什么，避免盲目、低效地学习和生活，从而增强集体的凝聚力和动力。然后，要引导每一个学生拟定切实的个人远、近期目标，将集体的动力落实到每个学生身上，帮助和鼓励每一个人进步，使每个人都在明显而又易于承受的压力下自觉要求自己。

目标的制定不是目的，如何通过努力去实现目标，提高学生

的素质才是目的。因此，鉴于小学生年龄与心理特征，有两点需注意：一是近期目标较之远期目标更有激励作用。二是目标的制定必须切实，要让孩子能“跳一跳摘到苹果”，不能好高骛远，以免丧失孩子信心。

竞争是一股巨大的、潜在的、其它任何外力都不可能达到或代替的动力。班主任应在班内掀起激烈的、持久的竞争活动。必须强调，这是“互助”、“友好”的竞争而不是“敌视”和“保守”的竞争，其目的是为了取得共同的、更大的进步。

1、激发与外班学生的竞争意识：从集体活动的表现、班级荣誉的争娶留给老师的印象以及个人获将情况等等多个方面激发全班由整体到个人的与外班的竞争意识。这也是一种集体主义精神的培养。

2、设立定期评价制度：以“小红花”等相对固定的评价模式，对学生个人和小组的各种表现定期评价，使每个学生和小组明确近期优缺点何在，在班上居何位置，从而增强警惕性和进取心，培养学生的自觉性。

3、建立互助组：以互助小组、1+1小组（一一对应的优生帮助差生形式）、小组帮助组员等等多种互助方式促使差生取得更大进步，共同实现个人、小组与集体奋斗的目标。

班主任是班级的组织者和教育管理者，是学生健康成长的引路人，是联系各任课教师的纽带。

## 职中心得体会篇六

当今的时代是一个知识和信息高速发展的时代，是社会在不断变化的时代，为适应新的形势和时代发展的要求，加强对中职学生的思想道德教育，已成为中职学校工作的重中之重。而中职学校的班主任，在整个学校教育工作中具有特别重要的作用。现在，本人通过几年的班主任工作，谈一下职业学

校的班主任工作。

进入职校后不少学生学习自信心不足，学习态度不够端正，缺少学习方面的动力，主动性较差。由于没有养成良好的学习习惯，没有掌握基本的学习方法，学习效率较低，还有呢，因为家庭的种种原因，让他们不能正常的投入学习，所以，作为职业学校的班主任，就应该根据学生的这些心理特点，多关心学生，平时多与学生谈心，了解学生的需求，帮助他们解决生活和学习上的困难，同时，对特殊学生特别是自信心不足的学生、心理有障碍的学生，更要多份爱心。例如我们班有一位女生，家庭有些贫困，胆子特别小，平时很少与其他同学一起玩耍，成绩也不怎么好，平时上课看来也挺认真的，可是，这成绩就是没见长进，于是，我就找她们寝室的的同学了解情况才知道，她父母关系一直不好，家庭又没有什么经济来源，父亲对她的关爱特别不够，这样才让她在初中时落下了课程，学习上也因此失去了动力，没有自信心，从而形成封闭式的思想状态，了解了情况后，我便组织她们寝室所有同学在学习上和生活上多关心她，帮助她，让她担任班上的. 班干部，积极参加学校和班级开展的各项活动，同时，我找了她的父母谈话，把她的这种情况告知了他们，让他们也多帮助她，最后通过我们所有人的努力，这位女同学重新找回了学习的动力，性格也变得活泼了，开朗了许多，最终顺利地毕业，并且找到了很理想的工作单位。

一个班级要管理好，必须要有一个全班同学都认可的班规，开学初，我便给全班确定好班级目标，同时和全班同学一起制定出详细的班规。建立起完善的班干部，如班长、副班长是班级管理体制的主管；管理本班的总体情况，学习委员、各科代表主管学习；各科科代表负责本学科作业和学习情况，把班长同学的建议汇总，和科任老师交流，提高教学的有性，团知书负责学校及班级各项活动的开展，纪律委员主管纪律等等。另外，我们班还每天派一位同学负责协助纪律委员管纪律，每天由这位同学向班主任报告当天的纪律情况，这样班级中每一位同学都能成为管理者，形成一种人人平等，人



人有责，相互牵制，相互竞争，相互促进，相互交融的良好环境。它的好处是能够调动所有同学的积极性、主动性，人人有事做，使每一个同学都能成为班级的管理者，从而达到培养学生自主管理班级的目的。

现在的中职教育大力推广成功教育，具有重要的意义。作为中职学校的班主任应该充分地信任学生，相信学生，在他们遇到困难、失败的时候，鼓励和安慰他们，帮助他们改正错误，重新找到自信，重新定位新的目标。这样能够唤醒学生的生命感、成功感和价值感，让学生的潜力得以充分的发挥，因此，现在班主任应该大胆地信任学生，给他们为自己做事、做主的机会。这样才能让他们在以后的生活和工作中当好社会的主人。例如，我们班上以前有一位学生因打架被给予处分，家长责骂他，同学疏远他，成绩也一落千丈，看到这种情况之后，我找他谈了话，给他讲了好多道理，鼓励他，相信他在以后会和其他同学一样的优秀，并默默地帮助他。帮助他改正懒惰的习惯，用一颗平和而宽容的心去对待身边的人，经过长时间的努力，我发现他真的变化很大，进步了很多，三个月后撤消了处分，并且升入了大学继续学习。

当今的职校生学习成绩差异较大，特别是在专业课上更为明显，在提倡素质教育的今天，我们面对有差异的学生，如何让每个学生得到发展，是摆在每个教育工作者面前的重要而困难的课题。因此，我班开展的一帮一活动，主要体现在专业课上，技能较强的学生主动找一位技能较差的同学，实施帮助，在期末考试后，全班进行评比，对进步的学生及帮助的学生进行表扬，并在家长会上给予表扬。通过“一帮一”活动，可以让成绩差的同学获得进步，同时也提高了成绩较好学生的能力，让他们也学会了如何当好“老师”，培养了学生的团结协作能力，从而让全班同学共同进步。

随着社会的进步和发展，和企业也在在断地改革，这也给职业学校学生就业提出了很多新的问题，如何正确引导学生树立正确的择业观和成才观，帮助学生做好择业准备，确立正

确的择业意识，引导学生成功地走向社会，尽快实现“角色”转变，这是我们班主任的重要任务。因此，班主任尽早地帮助学生确定目标、认识自我，树立正确的职业观，培养学生要有较强的责任感，另外，在班上，可以邀请企业中的领导给学生作就业指导，把企业的思想融入学生心中，把企业的要求和需求提前让学生知晓，这样才能让学生打有准备之仗，才能更好地塑造自己完善自己更好地去适应社会。

## 职中心得体会篇七

中职学校班主任工作中职教育中有着十分重要的作用。班主任是学生健康成长的领路人，是学校教育工作尤其是德育工作的骨干。他们既要创造性地开展工作，又要落实学校学生管理部门的管理要求，及时反馈学生中存在的问题。因此，班主任的能力、素质和工作效果，对中职学校德育工作和学生日常管理有着十分重要的作用。而中职学校的班主任主管部门，在用学校的规章制度管理和要求班主任同时，也要针对实际情况对班主任工作具体指导，这是贯彻落实学校管理要求，促使班主任做好班级管理工作的组织保障。

结合我校和我带班级的情况，谈几点体会：

中职学校的班主任工作非常辛苦。但为人师表、育人成长的忙碌也最能充实人的心灵。一个班主任会影响学生的一生，会带出有自己性格烙印的班级。因此，班主任必须明确自己工作的重要性，加强自身修养，树立崇高的使命感和强烈的责任心。

作为一名班主任应经常和学生打成一片，做学生的知心朋友，随时了解他们的所思所想，了解和掌握多个学生的思想状况。经常深入班级，深入学生中间，找学生谈心，加强师生间的情感交流，并以诚恳的态度，认真听取学生的意见，解除他们心理负担，让其讲真话、讲实话。我对表现较差、学习较差的学生不歧视、不冷落、不嫌弃、不伤其自尊心。而是努

力寻找后进生的闪光点，并为其创造条件和机会，发挥他们的每一点长处，以增强其进步的信心，并经常找后进生个别谈心，动之以情，晓之以理，从心灵上真正感化他们，转化一名后进生需要我们付出更多的爱心和热情！在这项工作中，我是非常注重情感交流，以心换心，设身处地，用师爱去温暖他们曾经被冷落的心。同时从一点一滴的小事开始，培养他们的自尊、自信、自爱的精神，挖掘闪光点。然后从严要求，积极鼓励他们在思想上的每一个进步。最后，为巩固他们的进步，我在每个后进生的周围，安排一批班干部、好同学对他们进行热心的帮助。这样，有了和家长的定期交流，有了老师的定时指导和班团干部的帮助，便形成了一个促进后进生转化的良好环境，使班级的后进生转化工作取得了较好的效果。

班会是体现班主任工作艺术的重要舞台，是和学生沟通与交流，对学生进行思想教育，实行民主班级管理的重要形式。所以，班主任必须开好班会。但是在具体工作实践中，一些班主任开班会存在以下问题：时间不能保证（一个班会几分钟、十几分钟就结束了）、内容单一（成了“批判会”或者“算账会”）、形式老套（一学期或一任班主任只用一种形式，缺乏新意）、“一言堂”（班主任一个人在说，学生参与性差）、地点不变（只局限在本班教室）。班主任应多动脑筋，多发挥自己的专业优势和特长，开出高水平的、更有助于提高学生素质的班会。为此，我们对班会提出以下要求：时间要保证（要定期或不定期地开，根据内容，可以作为一堂课来上），形式可多种多样（可以有思想教育班会、娱乐形式的班会，还可以组织参观、进行角色体验等），有些班会可以让学生做主角，可以邀请班外或校外人员参加，地点可以在教室、操场也可以在各种教育基地。通过召开班会，结合其他教育工作，班主任能够更好地完成教育任务，带出优秀的有个性特点的班级来。

班主任的工作像春雨一样“润物细无声”。倾注了大量心血的思想教育工作也许无人知晓，学生宿舍内务整理工作就是

如此。这项工作开展得好坏影响的不是一个班级、一个宿舍以及每个学生精神风貌的具体体现，也影响着对班主任工作能力和工作成绩的评价。因此，班主任对这项工作不可掉以轻心，不能单纯理解为搞不好只是学生懒惰的问题。要充分重视，常督促，勤检查，让学生充分认识到搞好内务的重要意义。选出好的宿舍长，安排好值日生，按照要求搞好并保持好宿舍卫生，使学生有一个良好的学习和休息环境。

总之，中职生的特点多，班级工作琐碎，班主任工作任务就是理清无数琐事，这就需要我们不断的探索新方法、改进新措施，在进行实践的同时，不断钻研科学的管理方法和理论，深入到学生当中，真正的关心、爱护学生，有着春风化雨般的爱心，也就能滋润每一棵树苗长成参天大树，就能为社会多培养一些合格的技术人才！

## 职中心得体会篇八

本学期，我担任中职(1)班的班主任工作，在学校各级领导的正确指导下、年级教师特别是科任老师及本人的辛勤努力下，各项工作顺利开展，在学习、卫生、纪律及各项工作中都取得了较突出的成绩，为了将来能更好地工作，现将本学期的班主任工作总结如下：

古人云：“亲其师，信其道”，作为班主任，我深深懂得教师的一言一行都影响着学生，身教重于言教，所以，我首先严格要求自己，提高自己的思想素质和业务素质。一直以“公正、无私、真诚、博爱”作为自己的为师准则，班级以“友爱、团结和班风正、学风浓”为名，我公平、公正地对待每一位学生，尊重学生，爱护学生，关心每一位学生的成长和进步，以自己全部的热情和精力投入到我热爱的班级管理工作中。用“心”带班，对学生爱心、信心、耐心、恒心、精心、细心、狠心。半年来，由于我的全身心投入，也赢得了学生对我的信任，这是我做好班级管理工作的基础。

## 1、培养和建立相互信任、相互尊重、相互友爱的师生关系

记得在新生入学的第一天，即20\_\_年8月12日那天，我在班级的黑板上写下这样一句话：在未来的日子里，我将与你们并肩耕耘理想，共同收获希望；你的成功是我们共同的心愿，也需要我们共同的努力！我将皆尽所能让来到高一四班的每一位学生都有所进步，有所提高，以实现你们的理想！算是送给我们一年四班学生的见面礼，可没想到这短短的一句极普通的话语立即拉近了我与原本还不熟悉的学生之间的关系，也使刚入高中的孩子有了将前进的动力和方向，同时为我将来的班级管理工作打下了坚实的基础。

## 2、深入全面地了解学生，加强班级管理，形成优秀的班风和学风

我教育学生先学会做人再学会求知，安全教育也时刻挂在嘴边。我坚持每天很早到校，先到学生宿舍再下班，多了解学生的情况，多观察学生的变化哪怕是细小的变化，以便尽早发现班内出现的问题，及时解决，防患于未然，到班后我主要是查学生的到校情况，察学生到班后的状态，如有学生迟到或到校后精神萎靡，就要及时查明原因，对确有违纪的学生处理不隔日，对那些心理有压力和思想负担的学生，及时加以引导和进行思想教育，以使他们尽快从心理阴影中走出来，以的精神状态投入到学习中。

这些高一学生刚入学时，很多生活行为和学习习惯很不规范，我就先耐心地教他们，如何做好值日工作，班级物品如何摆放等都是由我先做示范；并在开学之初，我利用主题班会的形式详细讲述了高中与初中学习不同之处以及如何适应高中的学习等。同时向他们传达了我校的有关规章制度，约束了学生在各方面的行为，强化班级管理。

为了保障有一个好的学习环境，我重点强化了纪律观念、时间观念和卫生观念，特别规范了自习和课间纪律，要求自习

课上，老师来与不来都要一样安静，有专门班级干部负责，保证班级学生的学习纪律，为形成良好的班风和学风打下了的基础。同时我要求全班学生在早自习开始前十五分钟必须准时到校先上自习，中午和下午的小自习全班学生必须全部上，杜绝无故缺席等，通过这些强化措施，开成了良好的班风和学风，同学之间互相帮助，比学习、比纪律。

### 3、个别谈心

这很重要，对于不同的学生挖掘他们的内心世界，了解他们的所做所想，这样能使教育抓住切入点，教育才能有效果，从本学期来看的确收效很大，在每一次考试之后我都会利用大量的休息时间找学生谈话，分析得失，并提出努力和改进的地方以及下一次考试的目标。对于有思想的学生或是违纪的学生，我也经常和他们促膝长谈，进行有针对性的教育，也达到了教育的目的，本学期，和学生的各类谈话共计108人次。

### 4、争取科任老师的配合，协调学校各方面的教育力量，发挥好纽带作用

针对实验班学生思想及学习压力大的情况下，我主动找各科任都是寻求解决的对策，我把这些老师告诉我的好的学习方法逐一的教授给学生，并及时了解学生在课堂上的表现和取得的成绩。同时，我倡导愉悦学习，即有好的心态去面对学习及由此产生的种种压力，让他们正确看待自己所处的学习上的位置，保持良好的心态，使他们开开心心的迎接每一天的学习生活。

### 5、开展好各项活动，并取了一些成绩

本学期，在学校的各类活动及两次考试中，我们四班也取得了一些成绩，在开学之初的军训中，由于全体学生的团结及努力拼搏特别是教官的诲诲教导下，四班取得了“优秀作训

班”的称号。

在校秋季田径运动大会上取得了“精神文明班级”的称号，通过这些活动，不仅展示了一年四班学生的风采，也增强了班集体的凝聚力，同时也促进了他们的学习，因此，在高一实验班的第一次月考中，四班在三个b班中取得了总平均分第一的好成绩，班级全体同学的成绩都有了很大的提高。在期中考试中考中，我们四班的总平均分再次位居b班之首，并比同类班的平均分高出十多分，也鼓舞了学生的学习士气，为期末能取得更理想的成绩，全班同学都在努力着。积极配合学校，成功召开了家长会，并赢得了家长对我及学校工作的大力支持。

## 6、存在的不足和今后努力的方向

本学期的班主任工作取得的成绩，得益于学校各级领导信任和帮助，得益于全体任科教师的配合，也得益于全班同学和我的共同努力，但我深知还有许我的不足之处，如对同学的了解还不够深入，以至出现了学生打仗等不应该发生的突发事件，对学生的关心还不够等，今后我会吸取教训，改正工作方法，努力做好班主任工作，以我的爱心、信心、耐心、恒心、精心、细心、狠心带好班级，让来到我班的第一名学生都进步，成才，让学校放心，让家长满意！