

一年级班主任考核总结 一年级班主任年度考核工作总结(优秀9篇)

考试总结是一个机会，它能让我们明确知道自己的掌握情况，找出原因，并加以改进，从而在下一次考试中取得更好的成绩。以下是小编为大家整理的一些考试总结参考资料，希望能给大家提供一些启示和思路。

一年级班主任考核总结篇一

本学期是我第一次担任班主任工作，作为一年级班主任，我针对我们班活泼好动的特点，做了如下的工作：

各种习惯的养成是形成良好班风班貌的基础，一年级则是良好习惯养成的最初时期。我觉得培养良好的习惯关键是要培养学生的习惯意识，使他们做到老师在与不在一个样。如果一个班级形成了良好的班风，学生会在各方面得到提升。对于这一点，我正在努力中。如根据一年级孩子的特点，采用各种比赛来巩固学生的良好习惯。如：写字比赛、比一比谁的衣服最干净、下课看谁的小手小脸最干净、看看谁的位置周围最干净等等。

爱是无声的语言，是教师沟通学生思想和感情最有效的手段，要想管理好班级，必须关心、了解每一位学生的性格特点。低年级的孩子对老师特别热情，经常会围着老师转。我也会把孩子叫到身边，和他们聊聊天：问问他们周末去哪玩了；这漂亮衣服是谁买的等等；还告诉他们这几天谁进步了！在这种轻松的聊天氛围下，把握好时机，顺其自然的给孩子们提出一些要求，再鼓励鼓励他们的学习情况，会收到意想不到的效果。

对于一年级的孩子来说，表扬的效果是非常好的。平时，我会在跟他们聊天的时候告诉他们：“你又进步了”，“你的

字越写越漂亮了”；课堂上经常对他们说：“你真棒”！“你学得真快”！“你说的真好”！当我和家长交流时，经常听他们说起，孩子们回家说老师又表扬他什么了，一脸兴奋，然后那几天在学校表现就会特别好。

平时，我能关心爱护班里的每一个学生。对一些表现不太好的同学，更是倾注了更多的爱和心血。我经常和他们谈心，抓住他们的闪光点鼓励他们。当他们有困难的时候，我总是耐心地帮助他们。一但发现他们在学习上、身体上、思想上有什么特殊情况，我总是及时性、主动地和家长联系，向他们了解情况，耐心地做他们的工作，取得家长的理解和配合，使每一个孩子都能扬长避短，健康地成长。通过一系列的工作，使学校、家庭密切配合，更好地教育了学生。

我的班主任工作由于经验的欠缺，在许多方面还是存在着不足。

1、班级管理工作虽然有条不紊，但还得再加一个“严”字。对学生的热爱不可无，但对学生的严格更不可丢。虽然我意识到这一点上，但我在执行的时候总是心软，总认为他们还是小孩子，不能逼得还紧，以后的工作中要注意。

2、预见性不强。总不能在事情发生之前，对学生进行及时的教育，从而防止事情发生，我处理事情总是跟在学生的身后。

3、班级的各项常规工作有待进一步加强，比如：卫生、路队、两操等，要天天讲，天天抓，要不厌其烦。

总之，为孩子的健康成长而付出，端正自己的工作态度，一切以孩子为出发点，在实践中去探索总结行之有效的方法和经验，我相信，我的班主任工作能在不断的磨练中得到提升。

一年级班主任考核总结篇二

班级管理

我们班共有49名孩子，其中男生25个，女生24个。孩子们性格迥异，各有千秋，有的活泼开朗，有的沉稳安静，有的古灵精怪，有的淳朴敦厚……他们都特别善良，喜欢帮老师做事情，虽说能力各有不同，但态度特别积极。综合来看，男生的表现力比女生要强，其中有将近十个男孩子调皮捣蛋，不守规则，在我坚持不懈的努力下已经改造了八个，但还有两个（赵子鑫和李思哲）软硬不吃，油盐不进，作为我持续努力的目标。

学期伊始，我就认真观察小家伙们，看看谁热心班级事务，谁有统帅之才，谁识字最多，谁嗓门最大，谁能最早适应铃声课堂，谁懂得与人和睦相处，谁能及时将班级状况回报给老师……以此来认定小班干部。选定了领读者张凌豪，他识字多，有小老师的风范，负责每天的晨读领读。选定了路队委焦柯然，他嗓门大，走起路来还有节奏感，负责整队。选定了门长张睿翰，他个头大，有安全意识，负责每天的开门和锁门。选定了调解员申昊润，他有口才，具有一定的理解力，还有正义感，负责调解同学间的鸡毛蒜皮……一学期下来，班级终于步上了正轨。

一直以来，自主管理就是我班级管理的不二法门。由于是一年级，孩子们还太小，他们没有自主管理意识。而且现在的孩子都是“皇帝”，谁也不服谁。所以我就先编了小组，每组两人，坐同桌。在课堂上，有意识地让他们互帮互助，小组间进行合理竞争，以此增强他们的合作意识。值日小组每三小组为一大组。

期间我召开了家长会，向家长作了除学校普及的家校合作外的补充条例，谈了以往的很多案例，供家长参考借鉴。平时还勤与家长作电话家访，对家长的一些困惑给予能力范围内

的及时的解答，对家长的正确建议也积极采纳。

基于以上情形，我调整了课堂节奏，以读为主，大声读，读正确，读熟练，读出感情。首先是拼音教学，若达到人人都会，效率就会大打折扣，于是我就按进度走，对于有点吃力的孩子，学着后面的就在反复复习前面的过程中会了。主要是拼读，有的孩子没有语感，会出现声母串跑，只要教他速拼，这个现象就会好很多。由于部分孩子识字较多，就举行识字联盟，生生教生生学。写字最慢，我没有要求速度，基本都是我范写并讲解，然后学生描红并练习。因为孩子最开始写字，必须要求质量，写得慢了，出错率也就不高了。

一年级孩子好奇心强，识字量不多，理解力也较浅显，相对而言喜欢用耳朵听故事。为了让他们从一开始就领会到语言的有趣，我特意为他们选择了一本适合孩子口味和利于养成习惯的《中华童谣》，里面内容浅显，琅琅上口，读起来不费力气，孩子们还有兴趣。更重要的是童谣里面的字还都是常用字，孩子容易识字。内容也贴近孩子们的的生活，他们常常是边读边笑，边笑边做动作，没读几遍就达到了熟读成诵。

学校为了了解不考试年级的教学效果，举行了每班抽考15名的测试。我班抽考的人员中有优生有中等有后进生，其中满分的有4个，不合格的有1个。造成年级差距的失分主要有两部分。一部分是二类字的认读，一部分是书写。二类字的认读有几个没有得满分，原因有我要求不高，也有家长不负责任。我个人认为二类字单独去记比较枯燥，想随着孩子的阅读量随文识字，见的多了自然就认得了，所以没有下冷功夫逐个去强制。至于书写，好几个孩子的执笔姿势一直纠正不过来，平时也写得不多。下个学期要在这两方面进行训练。

由于是初带一年级，面对他们的唧唧喳喳还是不够耐心。还有教材，需要花大力气去发掘新意，需要动脑子去想如何吸引孩子们的注意力。今后还须多听课多钻研多取经，极力提高自己的业务能力。

总之这一学期，我很累，但我很快乐，因为孩子们喜欢我，我也爱他们。

一年级班主任考核总结篇三

莲山

小学一年级班主任工作总结

作为一年级班主任，多少有些苦，有些累，但我下定决心，不管如何辛苦，我都要将普通而又平凡的班主任工作做好。

一、 习惯的培养

1、一般学习习惯的培养。

低年级学生的一般学习习惯包括：上课习惯、课前准备习惯、作业习惯、预习和复习习惯以及文具的整理习惯和使用习惯等。我根据学生的特点，首先对学生进行具体的学习行为训练。如在训练学生上课发言举手时，告诉学生为什么上课发言要先举手，再进行示范练习，要求人人掌握规范的举手姿势（举左手，略高于头，不要碰撞桌子发出响声）。发言的体态及声音的高低。其次，以编儿歌的形式使学生在轻松愉快中养成习惯。如在训练学生课前静息，按时上学和认真做作业时，把要求和方法编成儿歌指导学生。儿歌的内容是：“上课铃声响，快步进课堂，悄悄静息好，等着老师把课上。”“本子到，垫字板，拿起笔，细心做作业。”又如，在训练学生摆放和整理学具时，把一般顺序和方法利用晨会，班会让学生演示说步骤，同时我把文具摆放的位置，也通过儿童的形式教给学生作为指导，儿歌内容是：“书包左边放，圈笔刀放右上，今天用的各科书，放在右下好取放。”其三，注意了良好习惯形成后的巩固。这是一项重要环节，从心理学的角度看，学生对技能的形成会产生遗忘，因此反复抓，

抓反复，成为班主任的一项重要工作，我在这一阶段，多以比赛、竞争、夺红旗等方式来巩固学生的良好习惯。学生在师生双边活动中，学习行为和学习习惯得到了及时提醒，督促和大量系统的训练，使之形成行为迁移，养成良好习惯，人人都有良好的习惯，班风班貌自然得到了发展。

2、特殊学习习惯的培养。

各个学科有学科的特点，因此，教学的方法，学习的方式各不相同。那么学习这些学科的习惯也就不同，我把它们称为“特殊的学习习惯。”就拿语文学科中的书写习惯来说，这是低年级学生一项特殊的但又非常重要的学习习惯。我不仅指导学生如何握笔、运笔，而且教会他们写字的顺序，严格看书、写字的姿势，做到“一拳”、“一尺”、“一寸”。书写姿势及习惯对儿童自制能力及稳定的心理品质的培养具有一定的意义。其它学科的老师有哪些要求，作为班主任老师就该了解并配合养成。在和科任老师长期相处中，我逐步知道了各科老师的具体要求。如，体育老师要求他的学生上体育课必穿运动鞋，提前通知学生，体育课上要求人人穿好，确保安全。再如，其它美术等学科的老师需要什么，有什么要求，我都做到心中有数，周末布置，回家准备，课前检查。慢慢地学生也养成了习惯。我认为，班主任善于抓“特殊习惯”的培养，有利于与各科教师形成教育合力，共同促进学习良好习惯的养成，从而也助于班风班貌的整体发展。因此，新生入学，我都把抓良好学习习惯的养成，作为班风班貌建设的一个突破口。

我深感一个具有良好班风班貌的班集体，一定具有凝聚力，吸引力，一定会给学生提供一个良好习惯养成的环境氛围。我就是通过抓一般学习习惯与特殊学习习惯的养成，使我班的班风班貌得了整体发展，每位学生都能把班集体的荣誉与自己的行为紧密结合，都想为集体争光。因此，学生不但成绩和学习习惯好，而且学生的能力也得到了发展。在各种比赛中都取得优异成绩。由此可知，抓学习习惯培养，能促进

班风班貌整体发展。

二、关心爱护每个学生

作为一名教师，我爱班上的优等生，更爱班级的后进生。在学习中，不让一个学生掉队。如我班张炎同学，每次上课发呆，不肯做作业，还说我是傻瓜。我没有放弃他，而是手把手的教他写字，抓住他的点滴进步，不断鼓励他，在学生面前夸奖他是个聪明的孩子。渐渐的，他不但能完成作业，而且成绩也有了很大的进步。在生活上，我更是无微不至地关心每个学生，帮他们削铅笔、提醒学生按时吃药、帮学生点眼药水，甚至学生呕吐、大小便在身上，我都能尽心帮助，和学生一起动手弄干净。以到我们班的学生下课了，老爱拉着我的手问东问西，跟我说知心话，不由自主的叫我妈妈。

三、培养良好的班集体

班集体是培养学生个性的沃土，有了这块沃土，学生的个性才能百花争艳。集体活动，最能培养学生的凝聚力、集体荣誉感。我带领学生积极参加学校的各项活动，如广播操比赛、跳绳比赛、拔河比赛等活动。每天一大早，我总是跟学生差不多时间到校，一到学校就协助学生搞好卫生工作，这样，学生不仅养成逐步养成热爱劳动的好习惯，而且时刻想为自己的班集体争光。开展一些跟教学有关的活动，如：写字、朗读、口算比赛等，利用黑板报开展绘画比赛，每两周就让学生分组出黑板报，展示学生各方面的才能，发展个性。逐步形成一个健康向上、团结协作的班集体。

在学校各项竞赛中我班都取得了很好的成绩，拔河比赛、广播操比赛都是年级组冠军。在“庆元旦现场绘画”比赛中取得了2人获一等奖、1人二等奖、3人三等奖的好成绩，在八荣八耻演讲比赛中2人得三等奖，校口算比赛中1人得一等奖，2人二等奖，3人三等奖。

当班主任很累，事情很多，有的时候还会很心烦，这都是免不了的，但是，当你走上讲台，看到那一双双求知的眼睛，当你看到你的学生在你教育下有了很大的改变，当你被学生围着快乐的谈笑，当学生把你当成最好的朋友，当家长打电话来告诉你，孩子变了，变的懂事听话了……那快乐是从心里往外涌的。

班主任要用个人的魅力征服学生，要用自己的热情和朝气去感染学生，无论是服装还是言谈，都会对学生产生很大的影响。班主任工作是有挑战性的工作，每一个学生都是一个世界，要想成为每一个学生的朋友，要想得到每一个学生的信任，需要付出很多的心血。但是，这一切都很值得，因为，你得到的将是一个美丽的世界！工作着是美丽的！。

注：查看本文相关详情请搜索进入安徽人事资料网然后站内搜索小学一年级班主任考核总结。

一年级班主任考核总结篇四

我担任一年级（2）班的班主任工作。我班共有39名学生，其中男生22人，女生17人。我按照开学时制订的班主任工作计划去执行，并且较好地完成了学校布置的各项工作任务。学期结束了，我把主要的工作总结如下：

1、培养学生的良好学习习惯。

一年级学生由于年龄小，自制力差，纪律涣散。我从培养学生良好学习习惯入手，课上进行趣味教学，尽量吸引学生的注意力，组织好学生的纪律。利用班会课、思品课学习学校规章制度，要求学生做好上课准备工作，并且在课后注意观察学生的行为，根据学生的表现在学生中树立榜样。在日常学习中，时刻注意调动学生的积极性，逐渐养成认真听课、认真作业、下课好好休息、讲文明、讲礼貌的好习惯。

2、培养良好的班集体

班集体是培养学生个性的沃土，有了这块沃土，学生的个性才能百花争艳。集体活动，最能培养学生的凝聚力、集体荣誉感。我带领学生积极参加学校的各项活动，如迎面接力赛、绘画等。让他们知道只有团结才能胜利，个人不能代替集体。每天一大早，我总是比学生早到校，指挥孩子们清扫教室卫生，放学了就提醒学生注意上下学途中的安全，这样，学生不仅养成逐步养成热爱劳动的好习惯，而且时刻想着生命更重要。通过黑板报展示学生各方面的才能，发展个性。逐步形成健康向上、团结协作的班集体。

3、培养有管理能力的小干部

班干部是老师的得力助手，选拔一个有能力的班干部至关重要。一年级学生年龄小，能力强的也不多，所以我着重培养了4个班干部：班长、四个组的小组长。除了班长、组长外，我还在每天的值日生中选了一个值日组长，他负责管理当天的卫生打扫以及眼保健操的检查，这样让更多的同学参与到班级管理，锻炼他们的能力。

4、加强与家长联系。

平时，我能关心爱护班里的每一个学生。对一些表现不太好的同学，更是倾注了更多的爱和心血。我经常和他们谈心，抓住他们的闪光点鼓励他们。当他们有困难的时候，我总是耐心地帮助他们。一但发现他们在学习上、身体上、思想上有什么特殊情况，我总是及时性、主动地和家长联系，向他们了解情况，耐心地做他们的工作，取得家长的理解和配合，使每一个孩子都能扬长避短，健康地成长。通过一系列的工作，使学校、家庭密切配合，更好地教育了学生。

班主任工作中，我严格将“月主题教育”活动紧密结合，扎实有效的把学生的养成教体育落到实处。在班会课上提出每月的月训练内容的具体要求，严格按照学校要求细化每项工作。只是由于一年级孩子小，组织能力差，所以在每次活动

中，孩子们的参与积极性不高。这点值得我反思，我将努力改进。

1、做事要贵在坚持。

自己做事总是比较激进，事事都想很快有成效，想对孩子的要求一说，他们就马上能实施，但自己有时就没有对孩子的宽容，我要明确我面对的是活生生的生命，他们都有自己的思想，都有自己的习惯，想一下子改变他们已有的不良行为，必定要通过他们自己不断的思想斗争，内化成自己的思想，然后改变自己的行为，这必须要有一个比较长的时间，因此我更要有宽容之心，更要有改变他们的持久之心。

2、处理好管与放的关系。

虽然一年级的的小学生很小，但是老师也应该处理好“管”和“放”的关系。老师要管很多事情，小到学生的坐立行走，穿着打扮，大到学生的思想动态，学习状况，品德情况以及班级的`建设和发展，如果老师早晚跟班，无所不管，甚至充当“管家”、“警察”或“保姆”的角色，这种管理有利，但弊大于利，管得过多过死，容易造成学生依赖性强，创造性弱，独立性差，缺乏自我教育与自我管理的能力，也容易使班主任陷于杂务，疲惫不堪，不利于自身的完善与发展。要多放手让学生去做，去管。

班主任的工作是辛苦的，也是快乐的；班主任的工作是一门科学，也是一门艺术。今后，我将不断探索工作方法，努力把本职工作做好。

一年级班主任考核总结篇五

说心里话，一年级班主任的工作非常不容易，因为一年级学生年龄小，自控力差，纪律涣散。本学期我所担任的一年级二班有女生23名，男生25名。孩子们很活泼，小脑袋学知识

挺快，也一天到晚问个不停，要管理好他们可着实不容易。针对本班学生的特点，我主要做了以下几项工作：

一、加强常规教育，培养学生的自觉性。

回忆起开学第一个月的情形，的确相当辛苦。每天如“母鸡孵蛋”一般坐在班中。从坐、站、举手、排队、扫地等一一教起。这样的努力是有成效的，一个星期之后，学生渐渐地知道了每天何时当做什么事。于是，我结合制定的工作计划，利用晨会、班会等时间，从纪律、学习、卫生、安全等方面对学生进行规范化教育，使他们明白该做哪些事情，不该做哪些事情。时间一长，学生的行为规范大有进步，已基本上适应了学校生活。还教会他们如何安全快乐生活的一些小常识，提醒学生做好上课准备工作，并且在课后注意观察学生的行为，根据学生的表现在学生中树立榜样。在日常学习中，时刻注意调动学生的积极性，逐渐养成认真听课、认真作业、下课好好休息、讲文明、讲礼貌的好习惯。

二、多表扬多奖励，激发孩子的上进心。

每天的早读课，我都会鼓励孩子用自己的方式朗读课文，并在巡回检查的过程中，将认真读书的学生名单写在黑板上，下课的时候他们将得到老师奖励的“大拇指”。学生积极性大增，每天早读课都书声琅琅。每天的教室打扫，我也都会沿用早读课的奖励方法，多表扬，尽量少批评或不批评，利用孩子的上进心鞭策他们。

三、培养良好的班集体。

班集体是培养学生个性的沃土，有了这块沃土，学生的个性才能百花争艳。集体活动，最能培养学生的凝聚力、集体荣誉感。我带领学生积极参加学校的各项活动，如队形队列广播操比赛、体育节比赛，五星评比等。每天一大早，我总是跟学生差不多时间到校，放学了就协助学生搞好卫生工作，

这样，学生不仅养成逐步养成热爱劳动的好习惯，而且时刻想为自己的班集体争光。通过一个学期的努力，逐步形成一个健康向上、团结协作的班集体。

四、加强与家长联系，共同促进孩子的发展。

我始终觉得，一个人的成长离不开家庭的影响。教师对孩子的影响再大，如果得不到家庭的响应与合作，必然是势单力薄的。所以我经常通过家长接送孩子的时候，通过家校网或是写便条这些途径，表达自己对教育孩子的看法，反映孩子的在校表现和提出一些建议等等。平时，我能关心爱护班里的每一个学生。对一些表现不太好的同学，更是倾注了更多的爱和心血。我经常和他们谈心，抓住他们的闪光点鼓励他们。当他们有困难的时候，我总是耐心地帮助他们。一但发现他们在学习上、身体上、思想上有什么特殊情况，我总是及时性、主动地和家长联系，向他们了解情况，耐心地做他们的工作，取得家长的理解和配合，使每一个孩子都能扬长避短，健康地成长。通过一系列的工作，使学校、家庭密切配合，更好地教育了学生。

一个学期不知不觉中过去了，从学生进校到现在，学生从什么都不懂，到现在会认字，会表达，能与老师、同学进行交流，生活基本能自理，我觉得这个变化太大了。这一学期下来，学生完全能适应学校的生活了，并能比较自觉地遵守学校的各项规章制度。

总而言之，班主任工作是一门科学，需要不断探索，在今后的的工作中我将不断努力，尽心尽责做好这一项工作。一年级的孩子就如同一张白纸，上面的五彩斑斓总是慢慢积累，现在的底色将注定其基础色调。红则愈红，黑则愈黑。而我希望我带给学生的的一片晴空、绿地、清……这些最纯洁、最美丽的画面摆在我面前时，我会更加努力地迈好每一步。

一年级班主任考核总结篇六

这学期，我继续担任一年级的班主任工作。现就本学期我班的工作总结如下。

班干部是老师的得力助手，选拔一个有能力的班干部至关重要。一年级学生年龄小，能力强的也不多，起初我着重培养了几个班干部：接着，我还在每天的值日生中选了一个值日组长，负责管理当天的卫生打扫以及眼保健操的检查。后来，我又逐渐培养一些小组长，这样让更多的同学参与到班级管理，锻炼他们的能力。

众所周知一年级，在整个小学阶段，是一个非常重要的年级，是学生养成各种好习惯的重要时期。一年级教师，尤其是班主任，责任重、压力大。

一年级学生由于年龄小，表现为活泼好动，自觉性很差，凡事总得有老师在旁看着，所以我把工作重点就放在培养学生良好习惯上。我利用班会课学习学校规章制度，提醒学生做好上课准备工作。在日常学习中，时刻注意调动学生的积极性，逐渐养成上课专心听讲、下课好好休息、讲文明、讲礼貌的好习惯。其次是让学生养成一些读书、做作业的习惯。

班集体是培养学生个性的沃土，有了这块沃土，学生的个性才能百花争艳。我结合一年级的学生实际，结合学校的各项规章制度，通过每天的晨会课不断地向学生渗透在校的一日常规，让他们知道哪些事情能做，哪些事情不能做，经常给他们讲班级的集体荣誉，比如哪个班级做得好，我们班做得怎么样，还有哪些地方不足，是谁损害了我们班级的荣誉，我们应该向哪个班级学习等等，使学生形成热爱班级的感情，而且时刻想为自己的班集体争光。

一个人的成长离不开家庭的影响。教师对孩子的影响再大，如果得不到家庭的响应与合作，也必然是势单力薄的。所以，

我利用家长会把自己的联系电话及时告诉家长，让他们有问题随时可以打电话询问。当家长打来电话时，我总是耐心地讲解，与他们相互沟通。平时，我主动与家长通过电话等方式进行联系，了解学生在家的学习与生活情况，也向家长汇报其子女在校的情况。一旦发现学生在学习上、身体上、思想上有什么特殊情况，我总是及时、主动地和家长联系，向他们了解情况，争取与家长的教育思想达成一致，取得家长的理解和配合，共同教育孩子。

一学期很快就过去了，班里的孩子基本上都适应了学校生活，对学校的各项规章制度也已十分了解，大部分也能够做到，应该说学生还是比较听话的。

存在的不足：虽然注重了学生的主体性，但是学生因为年龄问题，在教学中还没有完全发挥他们的主体性，在今后的教育教学工作中应该多加以引导。教给学生学习方法比什么都重要。

总之，经过一学期的努力，我班的学习气氛较浓厚，班级风气较纯正，整个班级正在朝着健康的方向发展。一个团结守纪、勤奋刻苦、朝气蓬勃的班集体已逐渐形成。

一年级班主任考核总结篇七

本学期我担任了一年级语文教学兼班主任工作。作为教师我们都知道班主任工作是千丝万缕、繁琐罗嗦的。而作为一年级班主任，更是辛苦，但我下定决心，不论如何，我也要普通而又平凡的班主任工作做好。

一年级有学生26人，其中男生16人，女生10人。学生年龄较小，许多学生都是独生子女，家长的弱爱使得孩子的个性较强。给教师的教育引导带来很大的困难。如何引导刚入学的学生适应学校生活，迈好人生的第一步，尤为重要的。为此，本学期我主要从以下几个方面来做好班主任工作：

抓常规训练，培养学生的好习惯。

一年级学生由于年龄小，自控力差，纪律性还没有形成。我就从抓常规训练开始，培养学生的好习惯入手。首先我利用品德课学习《小学生守则》，引导学生熟悉学校的规章制度，如何做到遵守课堂纪律。教育学生尊敬老师、团结同学，讲文明，讲礼貌。

还有上课的坐姿，写字的姿势等等。培养学生良好的学习习惯。当然，要让一年级的学生做到这些并不是件容易的事，在日常学习中，时刻注意调动学生的积极性，对做得好的同学给予表扬，鼓励。并让他示范给大家看。有的同学做不到的，还要有耐心的引导。或给予适当的批评指正，真诚的鼓励他们树立信心。逐渐养成认真听课、认真作业、下课要注意安全、做有意的活动，按时上学，不迟到，不早退。讲文明、讲礼貌、守纪律的好习惯。

关心爱护每个学生

爱是教育成功的一半，谁爱孩子，孩子就爱她。作为班主任要善于接近孩子，体贴关心他们，特别是这些刚离开父母的孩子，要和他们进行亲密的思想交流，让他们真正感受到老师对他们的亲近的爱，这是班主任顺利开展工作的基础。学生刚入学，习惯不好。在学习中，为了不让一个学生掉队，我常常利用课余时间给学生辅导功课。有的不懂握笔要手把手的教他写字，抓住他的点滴进步，不断鼓励他，表扬、帮助他树立自信心。

一年级班主任考核总结篇八

管理一个班级，要想把这个班级管理得井井有条的确不是一件易事，它需要老师的耐心、细心和恒心，要求学生做到的除了自己做到以外，必须想方设法让每一名学生最后都达到要求。班主任工作千头万绪，的确很累，但是许多老师却能

够理出头绪，把班级管理工作搞得有条不紊，里面确实有文章，的确值得我们年轻一辈学习。有一句话说得很实在：干工作每天都要有计划，把事情考虑得细致周到，而且要经常反思，力争做好每一个细节。要取得成就，不单靠勤奋和智慧，还要重视细节。

开学初我根据班级实际情况制订出长期和短期的管理目标，制定了“挑战自我，追求卓越”的班训，并经常强调成功和每天的各种行为上的细节的密切关系，所谓“播种一个行为，收获一个习惯；播种一个习惯，收获一个性格；播种一个性格，收获一个命运。”同时围绕班级计划在不同时期给学生提出了不同的要求。如，开学初给学生提出要求，“做一个文明学生，为班争光，争取文明班”。根据班里的具体情况再给学生提出适时的要求，每次学校组织集体活动，事前也要给学生提出要求，以要求来约束学生，虽然繁琐但“山不拒细壤方能成其高”，良好的班集体的形成离不开方方面面的细节。半个学期下来，班级学生已养成了良好的习惯，形成了好的班风。我们班在3月份的文明班评比中获得文明班兼文明标兵班荣誉。能得到这个荣誉，并不是我们做了多少惊天动地的大事，而是来源于我们每天扎扎实实地做好每一件小事换来的！

学习习惯的养成

学生来到学校，重要的任务当然是学习科学文化知识，但是靠什么来保证学习的质量呢，关键就是学生良好学习习惯的养成，这包括几个层面，简单的有：坐姿，执笔姿势，发言音量的控制等；要求较高的有：认真思考问题，敢于大胆发表自己的见解，愿意和同学、老师、家长共同学习等；作为学校的教师，我们能够抓住的细节不可能在此一一细数，我就举些例子以起抛砖引玉的作用。

在指导学生正确的坐姿时，我往往先留意哪些本来就具有较规范坐姿的孩子，然后进行大力表扬，这能引起全班同学的

注意，大家都会很乐意去效仿。可是总有些坐着坐着就“歪”了的孩子，提醒一下就好一下，一不提醒就又成了“虾米”。对这样的孩子，我往往在上课的时候，当我看到他坐端正了以后，就马上表扬“其实你现在这样的姿势就很标准，如果能坚持就更好了！”当然，这些“虾米”不可能真的能坚持多久，这就需要我再时不时地用手轻轻拍拍他的背或者用善意的眼神提醒一下，示意他别忘了坐端正。这样坚持几次，孩子往往能形成条件反射，一旦看见你眼中的示意，就会下意识地马上坐端正了。渐渐地，良好的坐姿就养成了。

总而言之，我们不能放过任何一个看似小而无关紧要的环节，往往就是一个小小的细节，导致学生终生保持错误的记忆或者行为。只要我们能在教育教学中做到仔细观察，就能发觉不少具有意义的教育点，同时，我们能坚持上面的四点原则，相信我们教育出来的学生一定会更棒！

一年级班主任考核总结篇九

经过一学期的洗礼，让我深深感到当一名教师不简单，当一名班主任更是不简单。需要无限的爱心、耐心更要有如针般细的心才能创造出让孩子茁壮成长的良好教育环境。

班主任工作及管理人的工作，我所面对的又是朝气蓬勃，有思想，有感情，自我表现欲强的一年级学生，所以一个学期下来给我最强烈的体会是：班主任工作中既要有宏观的群体管理，又要有微观的个性发展；要有强烈的前瞻性；工作更要细致的落实到位，只有这样才能使学生在班上健康全面发展。作为一年级班主任，我真对我们班活泼好动的特点，做了如下工作：

回忆起开学第一个月的情形，的确比较辛苦。每天如“母鸡孵蛋”一般坐在班中。从坐站、举手、排队、用餐等一一教起。一个星期之后，学生渐渐地知道了每天何时当做什么事。

于是，我结合制定的工作计划，利用晨会、班会等时间，从纪律、学习、卫生、安全人文素养等方面对学生进行规范化教育，使他们明白该做哪些事情，不该做哪些事情。时间一长，学生的行为规范大有进步，已基本上适应了小学生活。

每天的朝读课，我都会鼓励孩子用自己的方式朗读课文，并在巡回检查的过程中，将认真读书的学生大肆表扬，下课的时候把他们叫到面前谈谈心，夸夸他们的优点”。学生积极性大增，每天早读课他们都学习自读课文。每天的教室打扫和其他的行为习惯，我也都会沿用早读课的奖励方法，并到一星期结束时进行全面评价，各方面都做得好或在某一方面有进步的，特别是坏毛病改掉一些的，我都会奖他们一颗星，利用孩子的上进心鞭策他们。小朋友看到班级中的表扬榜上的星星都特别的开心，有的小朋友甚至早晨到班级中来的时候都要认真的看一看星星是不是掉了。

我认为，一个人的成长离不开家庭的影响。教师对孩子的影响再大，如果得不到家庭的响应与合作，必然是势单力薄的。所以我经常利用家长接送孩子的时候，与家长交流，表达自己对教育孩子的看法，反映孩子的在校表现和提出一些建议等等。

一学期不知不觉过去了，从学生进校到现在，可以说孩子们的进步是很大的，会学习，会表达，能与老师、同学交流，能主动做好班上卫生，有的小干部也当得有模有样，并能比较自觉地遵守学校的各项规章制度。在学校举行的几次活动中也取得较好成绩。

我们这个班，后进生还是有几个。因此，转化后进生是班主任的一项必不可少的工作。我认为对后进生要给予特别的关爱。要做到思想上不歧视，感情上不厌倦，态度上不粗暴。要用自己对差生的一片真诚的. 爱心，去叩响他们的心灵之门。要善于发现他们的闪光点。比如：在课堂上不要紧紧盯着优等生，应多给后进生创造条件，鼓励他们举手发言，及时给

予肯定、奖励，使他们也能自信地面对学习。课外积极辅导，多与家长联系，争取家校联合为学生创造一个良好的学习环境，同时也促进班级学习氛围。

在这里特别要感谢对我班主任工作提出宝贵意见的一年级全体教师。尤其是我的两位指导老师更是孜孜不倦的帮助我，让我在一个学期内轻松的适应班主任工作。在布置展板时唐老师教会了我剪星星，在出手抄报时陈老师教会了我如何布局才能更好看，细致到两边留几厘米，中间留多少。虽然都是很小的事情，可我却深受感动。有时我也会困惑如何和家长沟通，她们总会不厌其烦地向我说说她们的想法，总是知无不言，言无不尽，让我受益匪浅。她们也非常谦虚，我每次对她们说感谢时，她们总是说：这姑娘蛮好的，就是太见外。一句浅浅的话语，对我来说，却如沐春风。殷老师和陈老师也是十分的关心我，第一期出黑板报时，我在班上弄得很迟了，殷老师特意从家里到学校来看我的黑板报，嘱咐我早点回家。殷老师就像妈妈一样关心我。陈老师则像是大姐姐，告诉我提醒学生注意安全。

最后请允许我在这里像对我班主任工作提出宝贵意见的老师们真诚的说一声：“谢谢！”

总之，只要我们心中是真诚地为孩子，为孩子的健康成长而付出，端正自己的工作态度，一切都为提升孩子生命状态为出发点，我相信，我的班主任工作能在不断的磨练中得到提升。通过一个学期的工作，我的班主任工作在领导的关心与指导下，有所进步，也提高了！班级管理工作千头万绪，工作方法千差万别，让我在实践中去探索总结行之有效的方法和经验，使班级管理工作的水平不断跃上新台阶。

记得在一本书上看到，老师分四种类型：智慧爱心型，爱心勤劳型，勤劳良心型，良心应付型。记得一个优秀班主任在做经验报告的时说：班主任在，学生能做好，是一个基本合格的班主任；班主任不在，学生能做好，是一个优秀的班主

任；班主任在，学生仍不能做好，则是一个失败的班主任。多年以来，我一直积极思考如何做好班主任工作，希望自己成为一名智慧爱心型的优秀班主任。