

语言活动猜猜我有多爱你教案 猜猜我有多爱你教案(大全10篇)

高三教案的编写不仅要考虑学生的学习进度，还要兼顾他们的兴趣和学习能力，以便激发他们的学习动力。希望以下的三年级教案范文能够给大家带来一些启示和思考，提高自身的教学水平。

语言活动猜猜我有多爱你教案篇一

- 1、理解故事内容，感受故事所传递的浓浓爱意。
- 2、结合生活经验展开想象，大胆用完整的语言、具体的动作表达爱的情感。

ppt□

一、谈话导入引出课题。

1、出示ppt□

师：图片上有谁？他们在干什么？小兔为什么要拉大兔子的耳朵？

2、师：老师这有一个故事的题目就叫《猜猜我有多爱你》，我们一起来听一听。

二、看图完整欣赏故事。

教师配乐有感情的朗诵。

三、逐页欣赏故事，感受故事中浓浓的爱。

- 1、看图感受故事中小兔子是用什么动作来表达他的爱，而大兔子又是怎么做的。
- 2、学一学这些动作，感受一下两只兔子间的爱。
- 3、跟着老师有感情的阅读书中关于比爱的句子。
- 4、理解兔子之间的爱，感受从小小的爱到越来越大的爱。

四、发散思维，一起来比爱。

教师示范，引导幼儿展开想象模仿故事中从短距离的爱到远距离的爱。

五、再次欣赏故事。

教师配乐有感情的朗诵，并引导幼儿一起朗诵。

语言活动猜猜我有多爱你教案篇二

- 1、感受故事中所表达的爱，理解作品内容。
- 2、鼓励幼儿用形象的语言表达爱，用不同的形式肢体语言来表达爱。

绘本故事一本，故事ppt一套，背景音乐。

一、谈话导入

1、师：小朋友，今天老师带来了一个故事（出示封面图）

师：这个故事的名字就藏在这幅图画中，谁找到了来告诉大家，爱字在哪里？那这个故事讲的是谁和谁的爱得故事呢？仔细看图画上有谁？（小兔子和兔妈妈）他们在干什么？

（小兔子拉着兔妈妈的耳朵好像在说什么）

2、师：瞧，它们正在向我们打招呼呢，它们想邀请小朋友和它们一起走进这个故事。所以我们在看故事的时候要认真听、仔细观察、积极动脑。

二、走进故事

1、故事：小兔子该上床睡觉了，可是它紧紧地抓住兔妈妈的耳朵不放。它要妈妈好好听它说。它说“猜猜我有多爱你”兔妈妈回答说：“哦，这我可猜不出来。”

师：刚才小兔子对兔妈妈说了一句什么话？谁听到了谁来说一说。一起述说。

2、故事：小兔子把手臂张开，开的不能再開，“妈妈我爱你有这么多”

师：小兔子用了一个什么动作来表示爱呢？哪位小兔子站起来做一下这个动作？（引导幼儿边举起手边说：妈妈我爱你有这么多）

师：（出示ppt看，兔妈妈做了一个什么动作，和小兔子一样吗？

故事：兔妈妈的手臂要长的多，它说“我爱你有这么多。”恩，这真是很多，小兔子想。

师：（1）为什么要把手张开？（说明心里的爱有很多）

（2）师幼互动：老师来当你们的妈妈，你们做小兔子，我们把手臂张开来比比，看看是妈妈的爱多，还是你们的爱多？（引导幼儿要张的很开）

3、师：接下来小兔子和妈妈还会用哪些方法来表示爱呢？让我们继续看下去。

师：出示ppt□看，小兔子做了一个什么动作？它会怎么说？（请幼儿说一说，做一做）

故事：小兔子把手举了起来“我的手举得有多高，我就有多爱你”

师：那你们猜兔妈妈看了以后会怎么做？怎么说（一起边说边做）

故事：兔妈妈也把手举起来说：“我的手举的有多高，我就有多爱你”这可真高，小兔子想我要是有那么长的手臂就好了。

4、师：这个古灵精怪的小兔子又有好办法了，大家仔细观察图画，看看它在干什么？

故事：小兔子跳上跳下：“我跳的有多高就有多爱你”

故事：兔妈妈也笑了跳了起来，它说：“我跳的多高，就有多爱你。”

师：兔妈妈跳的高么？有多高？（耳朵都碰到树枝了）此时此刻，如果你就是这只兔子，你会怎么想？（鼓励幼儿大胆说出自己的想法）我们听听小兔子是怎么想的。

故事：小兔子想：这真是太棒了，我要是能跳这么高就好了。

5、师：小兔子太羡慕妈妈了，它得想个什么办法才能超过妈妈呢？我们接着往下看

师：它们说着说着来到了哪里？看到了什么？（花、草、树、

山。)如果你是小兔子的话，看到那么多的东西，你能把看到的東西說成對媽媽的愛嗎？（請幼兒嘗試說）

故事：小兔子的前面有一條彎彎曲曲的小路一直延伸到遠方的小河，小兔喊起來：“我愛你，像這條小路伸到小河那麼遠。”兔媽媽說：“我愛你，遠到跨到小河，再翻過山丘。”小兔子想，那真的很遠。

6、故事：小兔子太困了，想不出更多的東西了，它望着灌木從那邊的夜空，沒有什麼比黑沉沉的天空更遠了。

師：它突然又有好主意了，小兔子會對媽媽說些什麼呢？如果我是兔媽媽，小兔子你們會對我說什麼呀？（請個別幼兒上來試着說一說）

故事：它太困了，想不出更多的東西了，“我愛你一直到月亮那里，”說完，小兔子閉上了眼睛。“哦，這真是很遠，”兔媽媽說，“非常非常遠。”兔媽媽把小兔子放到用葉子鋪成的床上。它低下頭來，親了親小兔子，對它說晚安。然後它躺在小兔子的身邊，微笑的輕聲說：“我愛你一直到月亮那里，再從月亮上回到這裡來。

三、欣賞完整故事

師：老師的故事講完了，這個故事的名字叫什麼？讓我們跟着老師一起再把这个故事講一遍，好嗎？（配樂，師幼一起共同完整講述故事）

師：小朋友你們覺得到底誰的愛更多一些呢？為什麼？

四、延伸

语言活动猜猜我有多爱你教案篇三

- 1、在体验活动中,感受家人对自身的关爱。
- 2、知道要关心家人,为家人做力所能及的事,发生初步的感恩之情。

图片、娃娃人手一个、角色道具□vcr□课件、游戏器械、爱心卡片

一、引题激趣

在一个漆黑的夜晚,森林里到处都是静悄悄的,小动物们都甜甜地进入了梦乡,只有小兔家还亮着灯,瞧!

- 1、(出示图片)它们在干什么?
- 3、在我们很小的时候,爸爸妈妈总是这样抱着我们,还记得他们是怎么抱的吗?
- 4、谁来试一试?(引导幼儿示范抱娃娃)你妈妈也这样抱着你,你感觉怎么样?
- 5、爸爸妈妈这样抱着我们,感觉真舒服、真幸福啊!

二、游戏体验

瞧!哪里有好多的婴幼儿,他们也可想有个家了,谁愿意当他的家人?

- 1、你想当什么?(引导幼儿大胆进行角色想像)
- 2、这里有许多爸爸妈妈们的包,你想当谁,就选一个合适的包扮演谁,然后去抱起你的婴幼儿(幼儿进行装扮)

3、（婴幼儿哭的音乐）婴幼儿等不和了，爸爸妈妈们快点抱起婴幼儿吧！

4、婴幼儿哭了，可以怎么哄哄他们啊？（引导幼儿进入自身所扮演的角色，并根据幼儿的现场反应设计体验内容，配班教师随机捕获幼儿游戏镜头）

5、带婴幼儿一起玩过独木桥吧，提好你的包，照顾好你的婴幼儿，可千万别摔坏婴幼儿啦！

6、玩了这么久，婴幼儿一定累了，让婴幼儿在你怀里睡会吧！（摇篮曲中，哄婴幼儿睡觉）

三、提升体验

哎呀！看来这个爸爸妈妈可真不好当啊，看看，平时我们的家人是怎么照顾我们的。（播放vcr□

1、你看到了什么？（出示课件，引导幼儿大胆讲述）

2、假如你是这位婴幼儿，你想对妈妈、爷爷、奶奶他们说些什么呢？

3、平时，你的家人是怎么照顾你的？（引导幼儿进行回忆讲述）

四、小结

2、这里有张爱心小卡，可以把我们想要说的爱都记录在里面，你想说些什么呢？

语言活动猜猜我有多爱你教案篇四

1、能理解故事的内容，感受作品中小兔子与大兔子之间爱的

情感及爱的表达方式。

2、培养学生爱家人，爱老师，爱同伴的情感。

活动重点：

培养语言表达能力，懂得表达自己的情感。

活动准备：

1、绘本“猜猜我有多爱你”ppt课件，抒情音乐。

2、图片：大海、树、山、月亮、星星等图片。

活动过程：

一、谈话导入：

1、出示图片：小白兔的图片，你知道哪些关于小白兔的儿歌？同学们真棒，能说出这么多关于小白兔的儿歌。今天，我们一起来分享一个关于小白兔的故事。

2、在分享这个故事之前，老师有一个问题要问。小朋友，能说说你们爱谁吗？有多爱？说了这么多，我们都想把有多爱说清楚，能不能说的更清楚呢？有一只小兔子和一只大兔子也在讨论这个问题，一起来欣赏故事《猜猜我有多爱你》。

二、欣赏作品，感受爱的氛围

出示封面图片：

1、大家猜猜故事中的两只兔子，一只小兔子，一只大兔子，他们会是什么关系呢？

说明心里的爱多。咱们也来当当这只小兔子。用了一个张开

双臂的动作，说了什么话，大家都来表演一下。我可是兔妈妈哟，给妈妈说一下吧。（教师好孩子一起表演）

3、和妈妈来比一下吧，看谁的爱更多。原来还是妈妈的爱多一些，这一次小兔子的爱没有妈妈的爱多，那接下来，小兔子又用什么来和妈妈比较的呢？我们接着来看：

4、小兔子把手举得高高的，直到无法再举高，说：我爱你一直到我的手指头，妈妈说，我爱你一直到我的手指头，小兔子一看，真高啊！（教师好孩子一起表演）

5、接着看小兔子又用了哪两个动作来表达自己的对妈妈爱的？

倒立、跳高。

（伸高手臂：妈妈我爱你一直到我的手指头）

（跳高：我跳的有多高就有多爱你）

6、小兔子用自己的动作来表达自己的爱，小兔子实在想不出来啦，它看着远处的风景，忽然发现，眼前的景色好美呀，小兔子大叫：“我爱你，像这条小路伸到小河那么远。”大兔子大叫：“我爱你，远到跨过小河，再翻过山丘。”

7、小兔子想，那真的好远。他揉揉红红的眼睛，开始困了，想不出来了；他抬头看着树丛后面那一大片的黑夜，觉得再也没有任何东西比天空更远了。小兔子闭上了眼睛，在进入梦乡前，他说：“我爱你，从这里一直到月亮那里。”大兔子说：“那真的非常远。”大兔子轻轻将小兔子放到用叶子铺成的床上，低下头来，亲亲他，祝他晚安。然后，大兔子躺在小兔子的旁边，轻声地微笑着说：“我爱你一直到月亮那里，再从月亮上回到这里来。”

三、欣赏完整的配乐故事

播放柔和的音乐，小朋友们双手支着头，静静地欣赏一遍完整完整的故事。

四、拓展延伸

2、说一说，我对爸爸妈妈的爱。

用句式说句子：（ ）有（ ），我就有多爱你。

师小结：小朋友们这么爱爸爸妈妈，爸爸妈妈也会用这么多的爱来爱你们哦。

3、说一说对老师、同伴的爱。

生活中，除了爸爸妈妈爱我们，还有爷爷奶奶、老师和同学，老师和小伙伴也很爱你们，那我们也来表示一下对老师和小伙伴的爱，我们可以大声地说出来，那除了大声地说，我们还可以用什么动作来表示自己和爱老师很小伙伴呢？记住，爱是需要表达的。

五、总结

语言活动猜猜我有多爱你教案篇五

在音乐活动中，体验妈妈很爱我，并愿意尝试用歌声、动作等表达自己对妈妈的爱。

1、多媒体课件《猜猜我有多爱你》。

2、熟悉背景音乐。

一、说一说

1、妈妈喜欢你吗？她是怎么爱你的？

2、我们把妈妈对你们的爱记录下来，我们一起跟着音乐将妈妈的爱告诉大家。（跟音乐用节奏语言说唱）

二、做一做

1、我们都来做妈妈，用自己的动作告诉大家妈妈有多爱你。

2、妈妈给了我们勇敢、有力的爱，她爱我们，我们也爱她，让我们大声告诉“妈妈我爱你，妈妈我爱你”小兔子爱妈妈有多少呢？做给大家瞧瞧。

小结：除了可以比大小，还可以比什么呢？有什么办法可以超过妈妈？

三、唱一唱

1、游戏“妈妈我爱你”（跟音乐哼唱乐曲）

2、刚才我们把自己的爱唱给妈妈听了，现在再用歌声来告诉妈妈：我有多爱你。

3、介绍歌曲“猜猜我有多爱你”（播放歌曲，幼儿欣赏）

4、将自己的爱唱给妈妈听，尝试师生轮唱

四、结束活动

师生共同翻阅绘本图书《猜猜我有多爱你》（播放背景音乐）

语言活动猜猜我有多爱你教案篇六

活动目标：

1。倾听故事，能够理解大小兔之间生动的语言、夸张的动作。

2. 能根据自己的生活经验、尝试用生动的语言和夸张的动作、表情来表达对妈妈的爱。

3. 体验真挚、深切的母子之情。

活动准备：

1. 课件。

2. 兔玩具。活动重难点：

1. 重点：倾听故事，能够理解大小兔之间生动的语言、夸张的动作。

2. 难点：能根据自己的生活经验、尝试用生动的语言和夸张的动作、表情来表达对妈妈的爱。

活动过程：

1. 出示毛绒小兔、切入主题。

提问：小兔很爱她的妈妈，猜一猜，小兔有多爱她？

2. 结合课件分段欣赏，幼儿初步理解故事内容。

（1）逐步欣赏故事，感受小兔想告诉妈妈自己爱她更多一些的急切心情。

小结：小兔和兔妈妈都很爱对方，他们都想表达自己的爱有很多很多。

3. 教师以生动的神情，夸张的语言及动作配合图片完整的讲述故事。故事结尾处要渐慢，将妈妈深爱感动时的柔情充分地表达出来。

逐幅出示图片，表演故事，重点引导幼儿将小兔总想告诉妈妈自己爱妈妈更多一些的急切心情表达出来。

4. 回忆生活经验，尝试用像小兔那样生动的语言和夸张的动作表达对自己妈妈的爱。

活动延伸：回家后用自己的方法让妈妈知道自己有多么爱她。

语言活动猜猜我有多爱你教案篇七

小兔子看到那么多的`东西又说出了对妈妈的爱:妈妈，竹子有多高，我就有多爱你?

教师出示图片:星星、太阳、房子、围巾、西湖?

你能用什么来说说看对妈妈的爱!

围巾有多长，我就有多爱你?妈妈说:房子有多高就有多爱你。等等

语言活动猜猜我有多爱你教案篇八

1. 欣赏故事，了解故事中小兔子和兔妈妈有趣的对话和动作，能用具体的语言大胆地表达对他人的情感。

2. 感受故事优美的意境，体验妈妈与孩子之间浓浓爱意。

《猜猜我有多爱你》ppt及绘本、背景音乐、实物图片3张。

(一)欣赏故事第一部分，提问:

1. 小兔子是怎样表示对妈妈的爱，他是怎么说，怎么做的?

2. 兔妈妈是怎样对小兔子说的，又是怎样做的?谁的爱多一些

呢？

(二)欣赏故事第二部分，提问：

1. 小兔子又用了什么动作来表示对妈妈的爱？说了什么话？
2. 鼓励幼儿一起用动作来比比看谁的. 爱多。

(三)欣赏故事第三部分，提问：

1. 他们走着走着，来到了一个地方。在这里，你看到了什么？
2. 小兔子看着这么美的景色，猜猜他会怎么说，来表示对妈妈的爱？
3. 出示多张图片，引导幼儿用图片上的内容大胆表达爱。

(四)讲述故事结尾部分，提问：

1. 这个故事里讲到了谁，他们在说什么事情？
2. 这个故事的题目是什么？

爱是一件很美好的事情，你有爱的人吗？在幼儿园有没有爱的人？

跟身边的人说说“猜猜我有多爱你”

语言活动猜猜我有多爱你教案篇九

- 1、理解故事内容，感受爱的不同表达方式。
- 2、体验爱别人和被别人爱的快乐情感。
- 3、能用具体的’动作、完整的语言来表达抽象的情感。

绘本。

师：小手放放好，小眼睛看老师，看看老师手上拿的，是什么啊？

幼：书……

幼：……

幼：大兔子爱小兔子多一点，小兔子爱大兔子多一点……

师：仔细想一下，刚刚小兔子说了什么，大兔子又说了什么？
（猜测幼儿能回答一两句，不能也可将故事再讲述一遍，讲述时强调兔子说的话，并注意动作。）

角色扮演：

老师当妈妈，幼儿当孩子，一遍表演后请幼儿分别扮演妈妈和孩子，并给予表扬。

幼：各种各种。

师：我们早上做的手语操《我爱我的家》，谁还记得我爱的手是怎么做的？

幼：示范。

幼：好师：那现在先去解小便洗手吧！

语言活动猜猜我有多爱你教案篇十

活动目标：

1、引导幼儿倾听故事，理解故事内容。

2、发展幼儿扩散性思维，鼓励幼儿运用生动活泼的语言、动作表达抽象的情感。

3、培养幼儿爱家人、爱老师、爱同伴的情感。

活动准备：

活动过程：

一、导入

师：（播放录音）你们听是什么声音？他们在说什么？你们猜这是谁和谁在说话呢？王老师这里也有一只小兔子在和妈妈说悄悄话，他在说什么呢？（出示图书封面）小兔子到底有多爱妈妈呢，请你竖起小耳朵，眼睛看着图画，王老师要开始讲故事啦！

二、分段欣赏ppt理解故事内容

1、师：小兔子用了一个什么动作来表示“爱”的？站起来做做看。

小兔子说完，兔妈妈是怎么说的？兔妈妈和小兔子谁爱得多呀？（师幼张开手臂比较）

2、师：小兔子又用了什么动作，说了什么话，表示对妈妈的“爱”的？站起来举举看。

3、师：看接下来小兔子又做了什么动作？猜猜它可能说什么？

4、师：就这样，兔妈妈和小兔子就这样蹦蹦跳跳地来到了山脚下，它们看到了什么？

它们看到了这么多美丽的景色，小兔子就用其中的一样东西表达对妈妈的爱。小兔子指着远处的高山，说：“山有多高，我就有多爱你”。

小兔子怎么说的？谁能用图中的一样东西来表达对妈妈的爱？

教师小结：原来，我们看到的这些东西都可以表达对别人的爱，心中有爱就表示出来，爱你的人也会越来越多。

三、体验、迁移爱的情感

师：这个故事里的爱多吗？平时在家里你爱谁？那在幼儿园呢？

教师小结：看来，月亮二班小朋友都是心里有爱的孩子，心里的爱要大声说出来。所以，别忘了对你爱的人说一句：“我爱你”。