

最新师风师德心得体会幼儿园保育员(汇总18篇)

军训心得的写作过程也是自我调试和挑战的过程，通过反思自己在军训中的表现和收获，有利于提高自我认知和自我管理能力。在写实习心得时，我们可以借鉴一些经典的实习心得范文，从中学习和汲取经验。

师风师德心得体会幼儿园保育员篇一

第一段：

师德师风是一种高尚的职业道德，是一种不仅仅应该被遵守的职业标准，更是教育工作者为人师表、肩负使命的重要体现。深刻理解和贯彻师德师风，对于提高教育工作者的教育素质和实际工作能力，推进教育事业的发展，具有重要的意义。

第二段：

作为一名教育工作者，我深深地感受到师德师风的重要性。在教学工作中，我不仅仅是一名知识传授者，更是一名有责任心、有爱心、有耐心的引路人。在课堂教学中，我始终坚持对学生严格要求、精益求精，教育工作中注重强调学生品德教育，让学生明白学习的真正意义，为学生的成长发展提供优质的教育资源。

第三段：

师德师风的核心是诚信，无论在教学活动中还是日常生活中，我始终坚持做到说到做到、言行一致，将真诚与诚信贯穿到日常生活中的方方面面。作为一名教育工作者，我们必须时刻牢记自己的职业道德，自觉做好自己的职业操守、表率作

用，以身作则、引领学生在正确的道路上成长。

第四段：

从个人的经验来看，要想体现职业道德，还需要我们不断提高自己的专业水平，对新教学新课程有持续性地探究和研究。只有对自己的教育职业充满热情与信心，才能不断创新，在教育工作中实现自己的价值。同时，在教育工作中，我们还应把握与学生良好的交流互动，真正形成良好的课堂氛围，促进学生的学习兴趣和学习动力，让每位学生开心地学习。

第五段：

总之，师德师风是教育工作者的基本职业操守和道德底线，凝聚了教育人的责任、担当和情感，而要想成为一名好的教育工作者，我们需要时刻注重自我约束、积极探索、不断创新，并且要贯彻始终，切实将其体现在教育教学工作中。相信在我们不断的努力、不断的探索、不断的学习中，每一个教育工作者都能够成为优秀的带头人，实现自我价值，同时也将接力创造更加良好的未来。

师风师德心得体会幼儿园保育员篇二

我们在一些事情上受到启发后，好好地写一份心得体会，这样可以记录我们的思想活动。相信许多人会觉得心得体会很难写吧，以下是小编收集整理的师德师风心得体会，仅供参考，希望能够帮助到大家。

所谓师德师风，指作为一名教师应当具备的职业道德和行为习惯。古语有云：“其身正，不令其行；其身不正，虽令不从。”这表明，教师的本职工作除了向学生传授知识，更重要的是通过自己的言行潜移默化地影响学生学会做人、做事。关于师德师风的优秀学习榜样，莫过于前段时间刚入选20xx

年度《感动中国》的“燃灯校长”张桂梅。“自然击你以风雪，你报之以歌唱。命运置你于危崖，你馈人间以芬芳。”这是《感动中国》对她的赞誉。了解到她的先进事迹后，我的内心久久不能平静，张桂梅同志在教学岗位上恪尽职守、坚定信念、无私奉献的精神深刻地感动了我，更加坚定了我要成为一名优秀教师的信念。结合学校开展的“师德师风”学习活动，通过学习《中小学教师师德行为规范》，如何成为一名有崇高师德的优秀教师，我有了一定的见解。

培养自己良好的师德师风，做师德高尚的教师。教师在学生的心中占有非常重要的位置，教师的一言一行，一举一动往往被学生看在眼里，甚至是模仿。教师的价值观念、道德情操、人格魅力直接影响到学生的思想与道德品质、道德行为习惯的养成，因此，教师崇高的师德，能够对学生产生潜移默化、受益终生的影响。师德师风的培养贵在自觉，除了不断学习，更需不断自我反省和坚持不懈的身体力行。作为教师，凡要求学生做到的，自己首先应该做到；要求学生禁止的行为，自己也绝对不能做。比如，我们要求学生按时上学，作为教师也要提前到校，上课的时候要提前候课。“十年树木，百年树人”，作为教师，必须要从思想行动上严格要求自己，处处以身作则，用自身良好的品德、敬业精神和工作作风感染和熏陶着学生。

爱是教育的灵魂，更是师德的灵魂。教师只有关爱每一位学生，用心去呵护学生，这才是对高尚的师德师风最好的诠释。在这一年的教学工作中，让我深深体会到作为一名教师要有足够的爱心、耐心与细心。要多给学生一份爱心，一声赞美，一个微笑，一份鼓励。在学习和生活上，时刻关爱学生，特别是对那些所谓的学习特困生，行为特差生，更加要给予关爱，不冷嘲热讽。耐心地帮助他们找差距，善于发现他们的闪光点，善于发现他们好的改变并及时鼓励，培养他们健康的人格，使他们感到自信。

在关爱学生的基础上，更要做到尊重学生，不歧视每一位学

生，尊重学生的个性、爱好和隐私等。只有尊重学生，才能建立民主、平等、和谐的师生关系。不允许教师简单粗暴批评、辱骂学生，更是杜绝体罚学生。要把学生当做是独立的完整的人，做到有事和学生商量，而不是让学生事事听从自己，服从自己。要让学生敢于发表意见、建议或见解，教师通过放下架子，学会尊重学生的人格、意见，充分发挥了教师独特的人格魅力，建立起师生情感交流的桥梁。

俗话说：要给学生一杯水，自己要用一桶水甚至是活流水。当今时代，知识和技术更新的速度越来越快，如果不经常学习，我们的知识结构很快就会落后。因此，我们不能只以教育者的角色出现，应当树立“边干边学、终身学习”的理念，不断更新自己的知识，提高自己各方面的素质，完善自我，充实自我。

教师注重自身素质不断提高的同时，要转变教学观念，努力创新教学内容、教学模式，形成自己独特的教学风格，这是师德的延续发展。要让学生从“唯分数论”的观念变成学习的主人翁。教师的教要以学生的学为出发点，不是以教师为中心，启发学生学，引导学生掌握科学的思考方法，让学生得到德智体美劳全面发展。

走上三尺讲台，教师育人；走下三尺讲台，为人师表。师德师风建设并不是一朝一夕就能完成的，需要我们每一位教师用自己的言行去实践，以身示范，真正为学生树立一个模范的榜样。

师德师风心得体会幼儿园保育员篇三

又一次师德师风学习，更让我深深的明白百年大计，教育为本；教育大计，教师为本；教师大计，师德为本。到底什么是师德师风所谓师德，就是教师具备的最基本的道德素养；师风，是教师这个行业的风尚风气。爱岗敬业，教书育人，

为人师表，诲人不倦，有教无类，这都是师德。我们教师群体就是这个师德的具体体现。

十年树木，百年树人，踏上三尺讲台，也就意味着踏上了艰巨而漫长的育人之旅。怎样才能做一名好教师呢我认为，热爱学生，尊重学生是教师最基本的道德素养。一个教师只有热爱学生，才会依法执教，无微不至地关心学生的健康成长；才会爱岗敬业，乐于奉献，竭尽全力地去教育学生；才会自觉自愿地约束自己，规范自己的言行，更好地做到为人师表、廉洁从教。

我国现代教育家夏沔尊说教育之没有情感，没有爱，如同池塘没有水一样，没有水，就不能称其为池塘，没有爱就没有教育。教师应对的不是冷冰冰的产品，而是一个个有着鲜活生命，正在茁壮成长的孩子。如果说智慧要靠智慧来铸就，那么爱心要靠爱心来成就。

在我的教育生涯中也做到将自己的心掏出来给孩子们古代教育家早就提出有教无类，同在一片蓝天下，孩子们就应有平等的受教育权利。热爱一个学生就等于塑造一个学生，而厌弃一个学生无异于毁坏一个学生。前苏联著名教育学家苏霍姆林斯基就曾花10年时间，将一名有偷窃习惯的学生培养成一名成功的农庄主席。

每一位学生都渴望得到老师的爱，尤其是那些家庭有过特殊变故的学生，容易构成个性性格，我们班就有一位这样的同学情鼓励、耐心帮忙，用师爱的温情去融化他心中的坚冰，让他在愉快的情感体验中理解教育。虽然我无法象太阳一样，将自己的光辉撒遍世界的每个角落，但我却能够象母鸡爱护小鸡一样，关爱自己的每一个学生。但值得思考的是为什么老师们对学生如此关爱，却得不到学生的理解和认可高尔基曾说过爱孩子，那是母鸡都会做的事，如何教育孩子才是一件大事。

让我深深的体会到只有尊重学生，才能教育学生；没有尊重就不可能有真正好处上的教育。在学生心目中，亦师亦友，民主平等，是好教师的最重要特征。具有爱心和具有知识，对学生来说，他们更喜爱前者。青少年学生个性渴求和珍惜教师的关爱，师生间真挚的情感，必定有着神奇的教育效果，会使学生自觉地尊重教师的劳动，愿意接近老师，期望与老师合作，向老师袒露自己的思想。

让我们时常想想教育家们的谆谆告诫你的冷眼里有牛顿，你的讥笑中有爱迪生。新课程改革已全面铺开，其主要理念就是以学生为本，关注学生的主体地位，而尊重学生，平等对待学生，关爱学生是师生和谐相处的重要前提。每个人都有自己的自尊，每个人都期望得到别人的尊重，这是一种心理上的需求，但尊重是相互的。学生是有自己思想和行动自由的独立个体，被平等对待是一大愿望，能得到老师的尊重对学生是极大的精神激励。

我从教育中体会到尊重学生的实质就是把学生当作和自己一样有尊严、有追求、有独特个性特长、有自我情感的生命个体，从尊重学生出发，建立新型的现代师生关系，教师要进行必要的主角转换，要从传统的师道尊严中摆脱出来，要从家长的威严中解放出来，要从唯一正确的师长的假想中醒悟过来，学会倾听，学会理解，学会宽容，学会欣赏，懂得赞美，善于交流，成为学生成长的伙伴，成为学生成长的引导者和鼓励者，成为孩子们的同志和朋友。

在学生心灵中栽下一棵尊重的幼苗，用爱心去浇灌，必将伴随其生命的成长竖起人格的参天大树。万紫千红随风去，冰心一片载玉壶，这就是我这样一位普通教师的高风亮节雨果曾说过花的事业是尊贵的，果实的事业是甜美的，让我们做叶的事业吧，因为叶的事业是平凡而谦逊的。我想，教师所从事的就是这种叶的事业平凡而伟大。言必行，行必果，行动实践远胜于说教。

师德，不是简单的说教，而是一种精神体现，一种深厚的知识内涵和文化品位的体现其实，在日常的教育教学工作中，我们教师都在用行动诠释着师德师风的真正内涵。师德需要培养，需要教育，更需要的是每位教师的自我修养让我们以良好的师德，共同撑起教育的蓝天。

后勤教辅师德师风学习心得体会学高为师，身正为范，良好的职业道德是教师职业活动最基本的要求，教师是学生增长知识和思想进步的导师。教师队伍师德师风素质的高低，直接关系到素质教育的顺利实施，直接关系到青少年的健康成长，直接关系到全面建设小康社会和中华民族伟大复兴宏伟目标的实现，直接关系到祖国的未来。在8月26天的师德师风培训，收获颇深，我认为要提高自己的师德师风要从以下几个方面下手，努力提高自身的综合素质。

刻苦钻研业务。精通教学业务是教师之所以成为教师的关键。只有精通业务，才能将科学文化知识准确地传授给学生，而不至于误人子弟。如果学生提出的问题教师总是不能准确地解答，教师在学生心中的威信就会逐步丧失，学生对教师也没有信心可言，对教师任教的学科也不可能有学习兴趣，当然也不可能学好这门课程，提高教育教学质量也将成为一句空话，教师要提高教学水平，就必须自觉坚持学习和参加业务培训，并在教学实践中锻炼和提高。

我们一定要与时俱进，孜孜不倦的学习，积极进取，开辟新教法，并且要做到严谨治学，诲人不倦、精益求精。升教师魅力。在培养人的道德素质中，最核心的一点就是要有一种奉献的精神，一个人之所以能够受到他人的称赞和社会的褒奖，就是他具有能够牺牲自己的利益，为他人和社会作出贡献的品质。报告中的有些老师是我们学习的榜样，他们受人景仰。

我们从他们身上学到对工作埋头苦干、精益求精的态度；对生活艰苦奋斗、乐观向上的作风；对教育事业作出巨大的贡

献；对待教书育人工作的神圣态度，真心实意，踏踏实实，自觉刻苦自我完善，打下良好的知识基础，构建完整的知识体系。模范老师们的成功告诉我们作为一名教师，必须要修品练功，树立良好的教师形象。桃李不言，下自成蹊。教师是学生瞩目的焦点和榜样，必须努力学习，提高自我修养，成为学生心中的偶像和楷模。

师风师德心得体会幼儿园保育员篇四

师德师风是教师职业道德规范的核心，也是教师专业素质的重要体现。作为一名语文教师，我深刻认识到师德师风对于学生成长的巨大影响。在长期的教育教学过程中，我体会到师德师风的重要性，也明白了如何做一位合格的语文教师。

首先，作为一名教师，师德要求我们要有崇高的教育理想和职业操守。语文教育是一门独特的学科，它不仅培养学生的语言能力，更重要的是培养学生的思维能力和人文素养。作为语文教师，我始终坚守“爱生如子、教育如命”的信念，将每一位学生看作是自己的子女，尽心尽力地呵护着他们的成长。同时，我也时刻提醒自己要不断学习，不断进取，保持对教育事业的热爱，始终保持一颗年轻的心。

其次，作为一名语文教师，师德要求我们严守教师职业道德底线。在教育过程中，我们要时刻注意保护学生的隐私和尊严，不得利用职权谋取私利，更不能有任何侵犯学生权益的行为。此外，我们还要积极履行师生之间的应有责任和义务，给予学生充分的关爱和教育，为他们提供良好的学习环境和机会。只有做到师生相互尊重、和谐相处，才能真正实现教育的目标。

第三，作为一名语文教师，师德师风要求我们讲究专业素养和学术道德。语文教师不仅要有过硬的教学技能，还要有扎实的学科知识和丰富的人文素养。我深信只有不断提升自己的学术水平和教学能力，才能更好地为学生提供优质的教育。

服务。此外，我们要具备学术诚信，严禁抄袭、剽窃等违背学术道德的行为，在教学中要尊重学术权威和学术规范，做到做学问要有责任和担当。

第四，作为一名语文教师，师德师风要求我们要关心学生的综合发展。我们不能仅仅关注学生的学业成绩，忽视他们的身心健康和个性特点。在教育教学中，我们要注重培养学生的创造力和创新精神，激发他们的学习兴趣和潜力。同时，我们也要关注学生的心理健康，及时发现并帮助他们解决心理问题。只有将学生当作全面发展的个体来对待，才能真正做到以人为本的教育。

最后，作为一名语文教师，师德师风要求我们要不断自我反思和提高。教育教学是一个不断探索和创新的过程，我们不能停滞不前，更不能满足于现状。因此，我时刻保持着高度的学习热情，不断学习新的教育理论和教学方法，努力提高自己的教学能力和专业水平。同时，我也将反思作为一种习惯，及时总结经验，找出不足，不断完善自己。只有不断追求进步和提升，才能更好地肩负起培养学生的责任。

总之，作为一名语文教师，我将师德和师风作为自己教育教学的底线，时刻以身作则，做学生的榜样。我将继续为学生成长努力，注重学生的全面发展，不断提升自身的专业素养和教学能力，努力做一名合格的语文教师。我相信，只有师德师风高尚，我们才能够培养出真正有人格魅力、有社会责任感的學生。

师德师风心得体会幼儿园保育员篇五

作为一名语文教师，师德师风是我工作中十分重要的一部分。多年来，我深刻体会到了师德师风的重要性以及对学生的影响力。以下是我对师德师风的一些心得体会。

第一段：师德师风的定义与重要性

师德师风，简单说就是教师的品德和行为规范。一个合格的教师，不仅要有过硬的专业素养，还应该具备高尚的道德修养。正因为有了师德师风，才能够向学生树立榜样，以身作则，引导学生积极向上的方向发展。

第二段：严格要求自己，做到悉心教学

作为一名语文教师，我深知教学是我最重要的职责。为了更好地教学，我一直在严格要求自己。首先，我要注重教学方法的改进，不断提高自己的教学水平。其次，我要善于倾听学生的声音，在教学中注重培养学生的自主学习能力。最后，我要持续关注学生的进步与反馈，及时调整课堂内容和教学方案。

第三段：以身作则，诚信为先

作为一名语文教师，我一直将诚信放在第一位。无论是在学校还是在社会，诚信都是为人处事的基本准则。我会始终如一地遵守职业道德，诚实守信地履行自己的职责。同时，我也会积极引导树立树立正确的价值观，教育他们要诚实守信，不撒谎，不作弊，让他们明白诚信对于个人和社会的重要性。

第四段：尊重学生，关爱他们的成长

作为一名语文教师，我始终坚信每个学生都是有潜力的。我会尊重学生的个性差异，不偏袒不偷懒，力求公正公平地对待每个学生。在教学中，我注重培养学生的自信心和自尊心，鼓励他们敢于表达和展示自己的想法和才能。在日常生活中，我关心学生的成长发展，关注他们的困难和需求，并尽力提供帮助和支持。

第五段：时刻保持教育热情，不断提升自己

作为一名语文教师，我深感自己的职责重大，教育的事业充

满挑战和责任。因此，我时刻保持着教育热情，不断追求教育的进步和创新。我会不断学习，不断提高自己的教学能力和专业素养，不断更新教育理念和教学方法，以便更好地适应时代的需求，更好地为学生的成长和发展服务。

师德师风是一名教师最根本的素养和基本要求。作为一名语文教师，我始终坚持以身作则、悉心教学、诚信为先、关爱学生、追求进步的原则，努力为学生的全面发展贡献自己的力量。希望我能够不断提升自己，在教育事业中发挥更大的作用，为培养出更多的优秀人才而努力。

师风师德心得体会幼儿园保育员篇六

20xx年2月份学校组织我们进行了师德师风教育的系列活动，在学习活动中，我感受颇深，下面就谈谈自己学习后的心得体会。

爱心是师德素养的重要表现。关心爱护全体学生，尊重学生人格，平等、公正对待学生。崇高的师爱表现在对学生一视同仁，绝不能厚此薄彼，按成绩区别对待。要做到“三心俱到”，即“爱心、耐心、细心”，无论在生活上还是在学习上，时时刻刻关爱学生，特别对那些学习特困生，更是要“特别的爱给特别的你”，切忌易怒易暴，言行过激，对学生要有耐心，多加鼓励，培养学生健康人格，树立学生学习自信心。

树立终身学习理念，遵守教师培训制度，不断学习，与时俱进，自觉更新教育观念，完善知识结构，潜心钻研教育教学业务，不断提高教书育人的能力水平。

只有抱着对教育事业的热爱之情，才能全身心地投入到工作中，学生才能真切地感受到你对教育的执着、认真，你的这份热情会在不知不觉中感染学生，让他们多对学习投入一份认真，同时老师也会多赢得学生的一份尊重。只有当教师把

教育作为一项事业、作为自己的人生追求时，才可能默默奉献、甘为人梯，这是教育工作的核心价值所在。

孔子说：“其身正，不令而行；其身不正，虽令不从。”学生总是把教师看作学习、模仿的对象。教师的一言一行，一举一动，往往被学生看在眼里，记在心里，模仿在行动上。教师的人格影响，不公对学生在校起作用，甚至以后在社会上还会长时间起作用。所以，教师要处处为人师表，从小事做起，从自我做起，率先垂范，作出表率。

师风师德心得体会幼儿园保育员篇七

第一段：引言（200字）

师风师德是教育事业发展的基石，是培养合格公民的关键环节。为了加强师风师德建设，许多地方建立了“师风师德心得体会文库”，旨在集结优秀教师的经验和智慧，以激励更多教师积极践行良好的师德。本文将通过探讨师风师德心得体会文库的意义、作用 and 影响，进一步阐述其重要性，旨在促进教师的专业发展和师德提升。

第二段：师风师德心得体会文库的意义和作用（200字）

师风师德心得体会文库是一个集结教师智慧和经验的平台，通过收集和分享教师们的实践心得和思考，促进了教师之间的交流与合作。师风师德是道德修养的重要组成部分，它体现了教师专业素养和道德品质的高低。文库中的心得体会不仅是教师们工作经验的传承，更是一种精神财富的积累。通过阅读他人的心得体会，教师们能够从中得到启示和借鉴，进一步提高教育教学水平和师德修养。

第三段：师风师德心得体会文库的影响和效益（200字）

师风师德心得体会文库的建设对于教育事业的发展具有积极

的影响和效益。首先，它可以激发教师们的工作热情 and 责任感，推动教师们不断提升自己的专业能力和师德修养。其次，文库中的心得体会可以为教育教学提供宝贵的经验和教训，帮助教师们更好地应对教育教学中的各种困难和挑战。此外，文库的建设也可以提升教师职业的社会声誉，为教师们的发展和晋升提供更多的机会和条件。总之，师风师德心得体会文库的影响和效益无疑是积极的，对于培养合格公民和建设教育强国具有重要意义。

第四段：如何充分发挥师风师德心得体会文库的作用（300字）

要充分发挥师风师德心得体会文库的作用，我们需要采取一些措施。首先，教育部门应积极推行和宣传师风师德心得体会文库的建设，鼓励教师广泛参与和贡献自己的心得体会。其次，在建设文库的过程中，要加强评审和监管，确保文库中的内容真实可信、有实际可行性。再次，将文库中的心得体会广泛传播，通过教育培训、学术交流等方式，让更多的教师受益。最后，要注重文库的更新和维护，及时更新优秀的心得体会，保持其活力和时效性。

第五段：结尾（200字）

师风师德心得体会文库的建设和发展对于培养优秀教师队伍和提升教师整体素质具有重要意义。通过收集和分享优秀教师的心得体会，我们可以潜移默化地传承和发扬良好的师德师风，提高教育教学质量和水平。因此，我们应该充分发挥文库的作用，促进教师之间心得体会的交流与分享，共同为教育事业的进步贡献力量。只有坚持不懈地提高自己的师德水平，教师才能更好地肩负起培养合格公民的重任，为社会进步和民族振兴作出积极贡献。

师风师德心得体会幼儿园保育员篇八

有句名言说的好：“生命的长度是有限的，但其宽度却是无

限的”。

5月18日，我校组织全体教职员工，在电教室收看了由教师进修学校组织的“师德标兵，育人先锋”的报告会，感想颇深，教育是延长自己的精神生命，而教师就是在用自己的行为来拓展他的宽度，这是无限的。我从教二十五年我一直在不断思考这样一个问题：怎样才能成为学生心目中真正“信其教、乐其道”的一位好老师？通过钱慧仙老师等人的报告，我认为有以下三个方面：

老师要以德立身，以身立教。我的专业是思想政治教育，我深深懂得教师这个职业是神圣的，专业对学生的影响程度，不仅包括全部感情、时间、精力而且还要付出全部心血，那种默默无闻的付出，没有回报的付出，是我们无谓的选择。多年来我就是以此来要求自己的，上课早来晚走，认真批改每一份作业，我能够坚持一贯从不懈怠，为我的教学生涯添光加彩，这不仅是师德的具体表现，而且还能拓展生命的宽度。

不知怎么地，我一站在讲台上，就有一种无穷地力量支撑着我，那就是对教育事业的热爱，对教育事业的忠诚，对教学工作的信仰。教学工作对于我来说是一种精神寄托，而不是谋生手段。我从内心珍爱、珍惜这份职业，甘心付出，无怨无悔直到永远。

学高为师，身正为范。作为一名教师，要有较高的学术造诣以及比较优良的专业素质。教师还应当具备有朝气蓬勃的精神，时时处处表现出一种乐观、开朗积极向上的精神面貌，这对于引导学生培养积极向上的性格会起到潜移默化的作用。我不管遇到多大的挫折和困难，只要一进入课堂，我就会立刻调整好心态，以积极饱满的热情去面对学生，使学生在健康向上的氛围中快乐地学习。这就是我的信仰的伟大作用力，是我为之付出而快乐的事情。

听了报告，我觉得在教育我的学生时，用晓之以情，动之以理的原则，对学生进行教育，我会告诉他们要对将来充满信心，要做一名对社会有用的人，要有对社会的责任，就要从小事做起，要树立信心，让他们明白，世界上所有的事情做起来一点都不难，但事情要做成功，一定要认真对待每件事。

世界上没有难的事，只有认真和不认真对待的事情。钱老师告诉学生，不要悲观，世界上没有聪明和愚蠢，只有成功和失败。成功了就是聪明，失败了就是愚蠢。成功要认真、要勤奋、要拼搏、要努力！在学习阶段能不休息就不休息。在别人休闲的时候，你去工作，将来才会脱颖而出！她告诉学生，要树立信心、培养能力，要爱国、爱校、爱老师，要学会感恩！这些都是我所追求的。

教育是一项伟大事业，我要用我努力的工作态度对待每一名学生，对他们进行潜移默化的教育，用我不懈的努力书写对教育的尊重！

师风师德心得体会幼儿园保育员篇九

作为一名教师，我始终明白自己肩负着培养学生的重任，我要不断提升自己的教育教学水平，更要时刻保持良好的师德师风。最近，我参加了学校组织的师德师风清单培训，深感这是一次针对师德师风的重要学习和教育。下面，我将从“敬业”“爱生”“守纪”“乐群”“廉洁”五个方面，谈谈我对师德师风清单的一些心得体会。

首先，作为教师，我们要做到“敬业”。教育事业是神圣的，只有把教育工作当作一种追求、一种奉献来对待，才能达到最好的效果。我认为敬业首先体现在要求自己不断学习，保持教育理论的更新和教学方法的改进。每个学期，我都会参加培训班、研讨会等，不断提高自己的教学能力。同时，我也鼓励学生积极参加各类比赛、活动，让他们全面发展。我相信只有不断追求进步，才能更好地完成教育使命。

其次，“爱生”是每一位教师最基本的要求。师生之间的情感是教育的先决条件，只有教师对学生的关心和关爱才能引导学生积极向上。我认为培养学生的自信心和爱心是最重要的。在教学实践中，我尊重每个学生的个性，注重激发他们的内在动力，对他们坚持不懈的努力给予及时的表扬和鼓励。同时，我也主动与学生的家长保持沟通，关注每个学生的成长，尽我所能为学生的发展提供帮助和支持。

第三，“守纪”是作为一名教师必须遵守的底线。诚实守信、遵纪守法是每个教师应有的品质。在我看来，作为学生的榜样，教师要恪守职业道德，严守纪律底线，严格遵守学校的各项规章制度。在课堂教学中，我要求学生做到按时到校、遵守纪律，自己也时刻以身作则，尽力为学生成为优秀的榜样。在日常管理中，我也始终做到公正、公平，不偏袒任何学生，用实际行动加强学生对纪律的认识和遵守。

第四，作为教师，“乐群”是必不可少的。教师是一个集体，只有团结协作，才能更好地开展工作。在我看来，乐群首先体现在积极主动参与教研活动和师资培养，与同事们交流教学经验，共同提高教学水平。同时，我也会与同事们分享各类教育资源，共同解决教育难题。在校园文化建设方面，我鼓励学生们参加各种社团活动，使学生们更好地融入集体，培养良好的合作意识。

最后，“廉洁”则是教师必须遵守的底线。作为一名教师，廉洁自律不仅是对学生负责，也是对自己职业道德的要求。我一直坚持“以德治教”，拒绝任何形式的“灰色收入”，坚决杜绝利用职务之便谋取不正当私利的行为。我相信，只有保持廉洁自律的教师，才能真正为学生树立正确的道德观和行为模范。

师德师风清单是教师的行为规范和责任担当的集中体现，它要求每一位教师时刻严格要求自己，勇于担当、锐意进取。在今后的教育工作中，我将进一步践行师德师风，在“敬

业”“爱生”“守纪”“乐群”“廉洁”等方面不断完善自己，为学生的成长和发展贡献更多的力量。师德师风清单不仅是一份行动指南，更是一份责任和担当，我深深体会到了这一点。

师德师风心得体会幼儿园保育员篇十

师德师风是教师教育与教育管理中的重要内容，关系到教师的职业素养和教育质量的提升。近期，我校组织了一次关于师德师风的调查活动，我作为其中的一员参与其中。通过参与调查，我对师德师风有了更深入的了解，并从中获得了一些体会和收获。

首先，调查使我认识到师德师风的重要性。师德是教师职业道德的集中体现，师风是教师长期行为习惯与精神风貌的综合反映。良好的师德师风的存在，将为学生创造良好的教育氛围，塑造学生的良好人格，促进学生的全面发展。而如果师德师风存在问题，将直接影响学生的健康成长，甚至会对整个社会产生消极的影响。因此，我们教育工作者必须时刻铭记师德师风的重要性，时刻以良好师德师风示范学生，不断提高自身道德修养和教育素养。

其次，调查启示我师德师风的优化方向。在调查中，我发现了一些师德师风存在的问题。比如，个别教师存在不尊重学生、对待学生苛刻的问题；部分教师在课程准备不充分，教学混乱等方面存在问题。这些问题一方面让我感到担忧，一方面也从中得到了启示。我认识到，作为教师要具备高度的敬业精神和责任心，应时刻以学生的利益为重，尊重学生、真诚关爱学生；同时，要提高自身的业务水平，不断提升自己的教学能力和专业素养。通过加强师德师风教育，我们可以改进存在的问题，为学生提供更好的教育服务。

再次，调查让我认识到师德师风建设的重要途径。师德师风的建设需要全体教师共同参与，需要形成全员参与的局面。

在调查中，我发现学校对于师德师风的关注度有所不足，师德师风建设工作缺乏相应的规划和指导。因此，我认为学校应该加强教师师德师风教育的绩效评估，为教师提供更多的培训和交流机会，以提高教师的专业素养和道德水平。同时，学校要加大宣传力度，强化对师德师风教育的宣传和引导，形成浓厚的校园文化氛围，为教师的师德师风建设提供良好的环境保障。

最后，调查让我认识到师德师风的改善是一个长期的过程。师德师风的建设不是一蹴而就的，需要长期的坚持和努力。在调查中，我发现师德师风的问题并不是突发的，而是经过长期的积累而形成的。因此，改善师德师风需要广大教师的共同努力，需要每一个教师从自身做起，将师德师风的建设作为一项永恒的追求。我们要时刻提醒自己，时刻警醒，不断改进自己的教育教学方式和方法，不断提高自身的教育素质，从而为学生的成长和发展提供更好的保障。

综上所述，通过参与师德师风的调查活动，我对师德师风有了更深入的了解，并从中获得了一些体会和收获。我认识到师德师风的重要性，了解到师德师风的优化方向，认识到师德师风建设的重要途径，同时也认识到师德师风的改善是一个长期的过程。我相信，在全体教师共同努力下，我们一定能够夯实师德师风的基础，提升教育质量，为学生成长和国家发展做出更大的贡献。

师风师德心得体会幼儿园保育员篇十一

前段时间很有幸观看了“江苏省师德先进事迹报告会”，听了四位江苏省十佳先进教育工作者代表的讲述我十分感动。

四位老师用朴实的语言向我们讲述了一个个感人的故事，让我们读出了他们崇高的人生追求、高尚的师德情操、无私的奉献精神。他们用自己的行动诠释着“爱就是奉献”的真谛。

教师的道德是教师的灵魂，师德是教师职业理想的翅膀，教师的工作是神圣的，也是艰苦的，教书育人需要感情、时间、精力乃至全部心血的付出，这种付出是要以强烈的使命感为基础的。“育苗有志闲逸少，润物无声辛劳多”。一个热爱教育事业的人，是要甘于寂寞，甘于辛劳的。这是师德的首要条件。

通过这次学习，我体会到要做一个称职的老师，做一个好老师不是一件容易的事，以后我要在一下几个方面努力：

孔子书过：“其身正，不令而行。其身不正，虽令不从。”教师在传授知识的同时，更重要视孩子的行为习惯，教授做人的道理，“要立业，先树人。”学生时代是世界观、品质、性格形成阶段，在他们的心目中，教师是智慧的代表，是高尚人格的化身。教师的一言一行，一举一动都对他们的精神世界起着无声无息的作用，就好比一丝春雨“随风潜入夜，润物细无声。”因此，教师一定要用自己的模范作用，为学生树起前进的旗帜，指明前进的方向，点燃他们心中的火种。教师不仅要有做人的威望，人格的力量，令学生所敬佩，还要以最佳的思想境界，精神状况和行为表现，积极地影响教育学生，使他们健康成长。

教师必须关爱学生，尊重学生人格，促进他们在品德、智力、体质各方面都得到发展。朱小曼曾说：“离开感情层面，不能铸造人的精神世界。”是教育，首先应该是温暖的，是充满情感和爱的事业，教师应多与学生进行情感方面的交流，做学生的知心朋友。爱需要教师对学生倾注相当的热情，对其各方面给予关注，爱将教学中存在的师生的“我”与“你”的关系，变成了“我们”的关系。爱使教师与学生相互依存中取得心灵达到沟通，共同分享成功的欢乐，分担挫折的烦恼。和谐的师生关系，是促进学生学习的强劲动力。

教师作为一种特殊职业，其社会作用是巨大而又深远，但日常工作却是平平凡凡、默默无闻的，在这里没有显赫一时的

财富和权力，没有令人羡慕的荣耀和名声，也没有悠闲自在的舒适和安逸，只有一颗热爱和忠诚于教育事业的心，是一颗教师崇高职业理想最闪亮的星。用师爱装点教育10月12日有幸聆听了威海市师德报告团五位老师的精彩的师德报告，我深深地被感动着、震撼着……他们向我们真诚吐露着他们的心声，向我们展示他们在教师行业的征程中的苦于乐。他们都有共同的优点，那就是：爱岗敬业、尽职尽责、热爱学生、严谨治学、团结协作、尊重家长、廉洁从教、为人师表。我觉着他们都做到了两个“爱”：一是对教育事业的爱；二是对学生的爱。在听到感人之处，不免流下了激动的泪，在激动之余，也陷入了深深的思考。

师德是什么？经区的王丽萍老师给了我们最好的答案：爱。陶行知先生也说：“爱是一种伟大的力量，没有爱便没有教育”。的确，没有诚挚的爱，就没有成功的教育。王老师经常这样问自己：“假如我是学生，假如学生是我的孩子。”她想学生所想，忧学生所忧。让那些外来务工子女的孩子经常体验到成功的乐趣！这样老师，怎能不让他学生由衷的敬爱呢！像王老师，张海华老师等这些诚实质朴的人民教师，表现出了高尚的品德和顽强的意志，无私奉献，默默无闻，把自己一生的心血和力量献给教育事业，他们的身上闪烁着师德的绚烂光辉。孔子云：“其身正，毋令则行，其身不正，虽令毋从。”中小学教师的工作对象是成长中有极大可塑性的未成年人，教师的道德表现能够影响一个学生的一生。作为教师，榜样的力量是无穷的，其身教必然重于言教。

作为一名人民教师，特别是要成为一名优秀的人民教师，他不仅需要丰富的教学知识，强烈的责任感，深厚的爱心，而且还必须具备教育教学改革的精神，这五位老师在教学中都能针对自己教育教学中所存在问题要勇于承认，敢于批判，勤于创新。通过更新自己的教育观念，促进我国教育事业的蓬勃发展。

教师的事业是心灵塑造的工作，是太阳底下最崇高、最神圣

的事业，虽然我们只有三尺讲台，但这里却是孕育心灵的殿堂。这里有永远耕耘不完的土地，有播撒不尽的希望。怎样培育心灵之花呢？我们要努力做到贴近童心扬起孩子的心灵之帆。在教育中会遇到各种各样类型的孩子，我们应针对他们个性的差异，采取有效的方法与策略。乳山一中的徐春晓老师教学中注意随时搜集身边的教育信息并记录下来，实行分层教学，让学生认识到学习是每时每刻进行的，而不是专门拿出时间来学的，让学生体验成功的秘诀只有“勤奋”二字。徐老师在教学中还给学生自主探究的时间，真正实现了减负与增效的双赢。

师风师德心得体会幼儿园保育员篇十二

师德，即教师的职业道德；师风，即教师的行为作风。以下是小编为大家整理推荐关于教师学习师德师风心得体会，希望对大家有所帮助。

新颁布的《中小学教师职业道德规范》六大要点：爱国守法；爱岗敬业；关爱学生；教书育人；为人师表；终身学习，还新增加了“不以分数作为学生的唯一标准、自觉抵制有偿家教，不利用职务之便谋取私利，知荣明耻，保护学生安全、自觉抵制有偿家教，对学生严慈相济，做学生的良师益友”等内容。

我是一名从教二十年的教师，在平凡的三尺讲台上，培养了一批又一批学生，教育观念经历了从应试教育到素质教育的转变，教学方法也在不断地改变。我知道，教育工作不应是为教书而教书，更要以人为本、教师育人通过二十年的教学工作和此次新师德规范学习，我明白了：要成为一名好老师，有效教师，应做到如下几点：

一、热爱自己的教师岗位，乐于奉献。

教师只有爱岗敬业，才会自觉地忠诚教育事业。使平凡复杂的日复一日的教育教学工作变得更有乐趣，捧着一颗心来，不带半根草去；甘为人梯，乐于奉献，才会认真地备课、讲课、改作、辅导，对日常工作的每一件事都要认真去做、关心集体，不得过且过，不敷衍塞责，维护学校荣誉，敬业精神还驱动着教师不断探求更有效的教学方法、管理班级的方法、使教师朝着成为名师、学者、专家的目标不断迈进。

人们常用“学高为师，身正为范”要求教师，其中的“身正”即意味着具有高尚的德行，奉献精神，这是为师的首要素质。陶行知先生说：“千教万教，教人求真；千学万学，学做真人。”要实现教育的“真”披着虚伪、庸俗、狭隘的外衣去教育学生，这种教育就显得苍白、虚伪，无疑会成为无源之水、无本之木。从育人的角度讲，教师对学生的影响是身教重于言传。孔子说：“其身正，不令而行。其身不正，虽令不从。”我们做教师的，一定要守住自己的魂，扎牢自己的根，恪守《教师职业道德规范》，树正气，压邪气，淳师风，扬师德，依法执教，真正担负起人类文化的传播者、学生灵魂的塑造者的重任。

二、关爱学生，做学生的良师益友。

没有爱，就没有真正的教育。作为教师要树立正确的学生观，尊重和信任学生，真诚关心学生的进步和成长，要做学生的良师益友。每个孩子都是家长的心肝宝贝，他们都希望自己的孩子得到好的教育，遇到好的老师，我们的心理和家长们的心理是一样的，都希望孩子在好的环境下成长，都希望他们成为社会有用的人才。所以我们在关心学生这方面应站在家长这一方面，对待学生要想自己的亲人一样，平等对待每一位学生，尊重学生人格，对学生严慈相济，做学生的良师益友，保护学生安全，关心学生健康，维护学生权益，不讽刺挖苦。不体罚或变相体罚学生。认真遵守教师职业道德规范。我觉得有时家长和老师之间能够相互体会。相会理解，来共同把孩子们教育好。

“热爱是最好的老师” “只要拥有无限的热情，一个人几乎可以在任何事情上取得成功。” 尊重学生人格，平等公正对待学生，以发展的眼光去看待学生，努力发现他们身上的优点，对学习有困难的学生多给予鼓励、帮助，激发他们的自信心。做学生的良师益友、附下身去听他们说话，了解每位学生的个性、心里、特点，有针对性地给予教育、激励、帮助，使班级的每一位学生都享受到老师的关注，班集体的温暖。坚决杜绝以分数作为评价学生的唯一标准。

三、终身学习，学而不厌。

新规范中明确规定：“拓宽知识视野，更新知识结构，潜心钻研业务，勇于探索创新，不断提高专业素养和教育教学水平。” 马卡连柯说：“学生可以原谅老师的严厉、刻板，甚至吹毛求疵，但是不能原谅老师的不学无术。” 可见，拥有扎实的专业功底对老师站稳讲台是多么重要！过去我们常说：“要给学生一杯水，自己就要有一桶水。” 如今，时代发展了，社会进步了，“一桶水”已远远不能激起饱受信息浪潮冲击的学生的兴趣。一个良师，足以让学生回味一生；一个庸师，足以让学生批判一生。教师的才气将直接决定你在学生心目中的信任度、影响力以及信仰度。

教师还要学习教育科学理论，丰富科学文化知识，掌握教书育人的本领。教师学习教育理论，掌握教育规律，按教育规律办事，才能更好的完成教书育人的职责，这本身是教师职业道德规范的一个要求。同时，通过学习教育理论，教师能进一步明确自己在教育教学中的主导地位，对学生的身心发展起重要作用，这就更能使教师进一步严格要求自己，加强职业道德修养。其次，教师要勤于实践磨练，增强情感体验，提高师德修养。教育实践也是教师职业道德修养的目的和归宿。

总之，不断的学习不断的充电，不断的补充新知识，才能适应知识经济时代的要求。努力提高自己的教育教学理论水平和

实践能力。以奉献精神和全心全意为人民服务的思想对待本职工作。做到爱岗、敬业、团结、向上。

一周的师德培训，使我对教师的职责、师德的内涵又加深了一层认识，对教育教学又有了更深的了解。

从走出大学校门到现在，一直以为“在其位，谋其政”把自己的教学工作搞好就是很好的完成了任务。通过在市大会堂听到两个先进教师的事迹报告会后，我深深体会到：为为一位教师，不仅仅是在课堂上教好书，给学生讲讲道理那么简单，而是要从社会，学校，班级，甚至每个学生的实际出发，让他们掌握科学知识、养成健全人格，为国家、为社会培养负责任，有用的人才。

教师的职责决定了教师必须具备高尚的师德，什么是师德？师德，是教师工作的精髓，“师爱为魂，学高为师，身正为范”是其内涵。

第一，高尚的师德必须对学生充满爱。热爱学生就是热爱教育事业。然而热爱学生并不是一件容易做到的事，让学生体会到教师的爱就更加困难。

记得北师大林崇德教授曾说过，“疼爱自己的孩子是本能，而热爱别人的孩子是神圣！”教师对学生的爱，从本质上说是一种只讲付出不求回报、无私的、没有血缘关系的爱，是一种严慈相济的爱。这种爱是极其神圣纯真的。这种圣洁的爱是教师教书育人的感情基础，学生一旦体会到这种真实感情，就会“亲其师、敬其师”，从而“信其道”，从而达到真正教育的目的。在工作过程中我也曾经感叹，为什么有些学生不能体会出我对他的爱呢，有时反而对我的爱充满警惕和不屑。通过培训我真正的认识到，原来我的感情还是没有到位，甚至有点急于求成，其实爱贯穿在我平时的一点一滴，一言一行，相信学生一定会领会到的，就想扎根海岛的那位老师，正是她那无私的、不求回报的对学生的爱，最终得到学生由

衷的尊敬，这些是教育的真谛，是我努力的方向。

第二，作为教师必须对某一学科具有的丰富的知识、精通的业务、严谨的治学、创新的教学，这也是师德不可或缺的重要组成部分。

教师在教学过程中，具备坚实的基础知识、精深的专业知识和较高的学术水平，能使学生产生一种信赖感，进而转化为一种很强的人格力量，去激励、鞭策学生。我们学校有很多的优秀的骨干教师，他们的课得到了学生的欢迎和喜爱。这些是我学习的榜样和典范，在今后的工作中，作为一位青年教师，一定要想这些骨干教师学习，不断提高自己的业务水准。

第三，高尚的师德就是教师自己必须严格以教师“以德为本，身正为范”要求自己。

在平时工作中，要提高自己的思想修养，严格要求自己，自觉遵守学校的规章制度和有关规定，以身作则，洁身自好，以德服人，以身立教，为学生树立起楷模的形象。办公室里不打电脑游戏、不带手机进课堂、学生面前不说脏话等等，这些工作中的细节正是崇高师德的外现。

通过这样的师德培训，我在思想上有了更深的认识和体会，这样的认识和体会一定会使我在今后的教育教学中有更大的提高。

邓小平同志说：“一个学校能否为社会主义建设培养合格的人才，培养德智体全面发展、有社会主义觉悟的有文化的劳动者，关键在教师。”教育的目标是“德才并重，以德为主”。具体的归位，就是依靠自己良好的职业道德去影响每一位学生。要说何为良好的职业道德，在我看来，道德的好坏并无严格的法律依据，它随人们的思想观念体现于非正式的舆论之中。所谓的明善恶、秉正义、知荣辱等都是人们意

象中的代名词。所以我说，道德立于心、工作成于手。作为一名教师就应该现身说法、以身示范，培养自己良好的师德，在师德中体现自我价值，实现良好的教育目的。

“学高为师，身正为范”，良好的职业道德是教师职业活动最基本的要求，教师是学生增长知识和思想进步的导师。教师队伍师德师风素质的高低，直接关系到素质教育的顺利实施，直接关系到青少年的健康成长，直接关系到全面建设小康社会和中华民族伟大复兴宏伟目标的实现，直接关系到祖国的未来。首先，要求教师忠诚于人民的教育事业，热爱教育事业。社会主义的教育事业是人民的教育事业，是真正的天底下最光辉的事业。每位教师都应当忠诚于人民的教育事业，甘愿为人民的教育事业奉献自己的聪明才智。在实际工作中，兢兢业业、勤勤恳恳、不图名利、甘做蚕烛，在岗位上发出光和热。再则，要求教师热爱学生。“爱生如爱子”是师德的一个重要体现。只有热爱学生，才能去关心他们的成长，才能去教书育人，才能尊重学生人格、引导学生成才。在一本书刊上，我看到这样一则报道：一节自习课上，一名教师因辅导学生练习，故托堂几分钟。这时，外面起了雨，某学生讲台放了一张条：“你耽误了我们放学时间”。教师见后，并无不满，而是公开向学生道歉，并把自己的伞、雨衣送给同学们。教师的素质体现在生活中的点滴上，如上述教师无爱生之心，恐怕很难让学生敬服、理解，以至于对以后的上课状态、心理反应和师生沟通都会产生负面影响。其次，师德的另一体现是具有崇高的奉献精神。教师的工作责任重大而又极其艰辛。之所以说责任重大，是由于教师肩负着培育下一代接班人的责任。抽象地说，社会的未来掌握在教师的手中，之所以说艰苦，是由于教师工作条件艰苦，特别是在市场经济条件下，教师的社会地位、物质待遇较低，甚至处于相对清贫的地位。在此情况下，教师应当以社会责任为己任，无私奉献，否则，如果以待遇对待工作，那么，就可能在知识传授、教书育人中，难当社会重任。

另外，师德最外在的体现：以身作则、为人师表。教师在教

书育人中，除了言传，更要身教，用自己的示范行为来教育学生，这就是为人师表。为人师表在一定角度上看，主要是强调教师要言行一致。要求学生学习的知识自己应当精通；要求学生崇尚的行为，自己应当行之；要求学生反对的行为，自己应当坚决杜绝。正所谓“其身正，不令而行”否则，“虽令不从。”所以，每一位教师都应从自身做起，真正为学生树立一个模范的榜样，推动学生全面发展。

上述几点是每一名教师都应该具有的，也是最基本的行为品质。有人说：“如果一个教师把热爱教育和热爱学生结合起来，他就是一个完美的教师。”反过来说，如果我们只知道教书而不知道育人，那么，只能称其为“教书匠”，所谓“人类灵魂工程师”也是空有其名。由此看来，“德”是赋予人灵魂的基石。道德的培养和提高，不管是对教师自身还是对学生都是尤为重要的。教师要根据学生的身心发展规律和认知规律，有的放矢地进行教育工作，做到晓之以理、动之以情、导之以行，要通过自己的表率、模范作用去感染每一个学生，教育每一个学生。明清之际的思想家孙奇逢曾说过，教人读书，首先要使受教育者“为端人，为正士，在家则家重，在国则国重，所谓添一个丧元气进士，不如添一个守本分平民”。这无疑也提示了我们：教师不仅要向学生传授知识，还要教会学生学会做人。所以在教学和生活中，要特别强调教师不仅要自重、自省、自警、自励、自强，还要做到以身作则，言行一致。只有这样才能“春风化雨，润物无声”。此外，教师既要善于汲取民族精华并赋予时代精神，还要善于吸收古今中外的先进经验和优秀文化，做到“古为今用”、“洋为中用”。教育学生敢于思考，勇于创新，既提高人文素养，又打好科技素质基础。

教师是太阳底下最光辉职业。试想一下，我们每个人，谁没有受过恩师的指点？在我们无助的时候，是老师向我们伸出了温暖的双手；在我们成功的背后，是老师在为我们默默地耕耘；在我们迷茫的时候，是老师一次又一次的为我们指出前进的方向。

师风师德心得体会幼儿园保育员篇十三

国家的兴衰，取决于教育；教育的兴衰，取决于教师。教师是立校之本，而师德师风则是教育之魂。从古至今，在人们心目中，似乎很难找出比教师更受敬重的职业。只要用真诚的心去感化学生，用真诚的爱去引导学生，只有真的爱学生才能当之无愧地说爱教育事业。著名教育家斯霞曾经说过：“要使学生的品德高尚，教师自己首先应该是一个品德高尚的人。”教师是学生的一面镜子，言谈举止，为人处世，衣着穿戴……都是学生私下议论的话题。为人师表不能说一套做一套，应严以律己，言行一致，表里如一，成为学生的表率。孔子说得好：“其身正，不令而行，其身不正，虽令不从。”

教书育人是师德师风的关键。教师要把自己的学生培养成为有用的人才，就必须把书教好。这就要求教师要具渊博知识。在知识的海洋里，宇宙间的任何事物都只有其中的一朵浪花，一粒泥沙，而教师如同一叶扁舟，常年累月航行于其中，将一批又一批渴望成才的求知者送达理想的彼岸，风雨无阻，无怨无悔。浪头上行舟，难免惊心动魄，但也有欣慰与欢畅，谁说不是呢？选择了教师职业就选择了艰辛和挑战。胸无点墨，混迹社会，腰缠万贯者大有人在，但我们无法想象，更不能容忍一个滥竽充数的教师堂而皇之立于那些求知若渴者目光聚焦的神圣讲坛。教书育人是教师的天职。教师在任何时候都不能忘记，自己不单单是为教书而教书的“教书匠”，而应是通过教学活动在学生心灵上精心施工的工程师。

师德师风不仅是教师个人问题，也是教师群体问题。个人师德师风不好，虽然有时会在小范围里造成“一个臭鸡蛋毁了一锅汤”的坏影响，但毕竟还只是小范围的事。教师群体如果风气不好，特别是与社会上的不良风气沆瀣一气，其危害性就大了。这时的师德师风问题就演变为整个教育行业的道德问题，这时的不良师风就演变为教育行业的不正之风了。

这些年来，社会上的不良风气对教育行业也造成了很大的污染。大到学校乱收费、“吃”学生、拿学生，小到教师个人贪占学生，一度成了一种极坏的社会风气。可见师德师风问题是与行风紧密相关的，而行风又与世风相伴相随。一般说，世风日下，必然行风日下，行风不正，必然师风不正。所以整顿师风必先整顿行风，整顿行风必先整顿世风。而特殊说，由于教育行业对后代的影响超过其他行业，因此，有时师风正，也可带动行风，行风正，又可影响世风。

师德，即教师的职业道德；师风，即教师的行为作风。师德师风对一个教师特别的重要，因为，教师是学生行动的标杆。其身正，不令而行；其身不正，虽令不从。对于师德师风问题，不少教育家及国家领导人曾有过精辟的论述：孔子提出：“躬自厚而薄责于人”，“以身立教，为人师表”等；有同志也说过：“教师作为人类灵魂的工程师，不仅要教好书，还要育好人，各方面都要为人师表。”综上所述，我们清楚地意识到：正确认识自身的职业价值，倡导爱岗敬业，强化责任意识，是社会对教育职业道德的必然要求。由此可知，作为教师，你要把学生培养成大家都愿意接近的人，你就要注意培养学生的道德，而你要使学生成为有道德的人，就要让学生愿意和你接近，以便对学生施加大的影响。因此，你自己就首先要成为有道德的人。

师德师风心得体会幼儿园保育员篇十四

师德师风是现代教育中最为重要的理念之一。据了解，思南县委教育工委在全县教育系统深入开展“弘扬良师德，树立良师风”活动，进一步加强教育集体师德师风建设。在接受这次活动的关照和启发下，我认真思考师德师风的本质内涵，并从自己的实际工作中总结了一些心得和体会。

第二段：师德师风的内涵

师德师风是指教师在教育工作中的“言行举止、思想道德和

工作作风”三个方面的表现。在言行举止方面，教师要具备良好的形象，言谈举止得体、文明有礼。在思想道德方面，教师要秉持正确的价值观念，正直诚信、品德高尚。在工作作风方面，教师要保持勤奋、严谨、细致、负责的态度。

第三段：师德师风对学生的积极作用

良好的师德师风对学生的积极作用是多方面的。首先，它是学生的良好榜样，传递正确的思想价值观念，帮助学生树立正确的人生观、世界观。同时，良好的师德师风也是提高教学质量的重要保证，能够使教学更有针对性、更具有效性。最重要的是，良好的师德师风能够激发学生的学习热情，增强学生的学习兴趣，使学生在在学习过程中获得更好的体验。

第四段：我在工作中的心得体会

在近几年的教学过程中，我一直致力于提高自己的师德师风。具体来说，我注重提高自己的专业素养和课堂教学能力。我时刻关注教学内容和教学效果，积极研究教学方法和教学手段。同时，我在学生与家长间坚持“一视同仁”的原则，保持公平公正的态度，依法执教，依法管理。经过多年的奋斗，我得到了学生和家长的肯定，同时也得到了自己的精神和自我提高。

第五段：结论

师德师风是教育系统中至关重要的价值而且对于在教育中的人们来说保持良好的师德师风是职业道德的基本要求。因此，教育工作者应当时刻铭记自身角色使命，勉励行家文明做人、敬业尽责、提高专业技能、以身作则为学生树立良好的榜样。另外，教育部门也应该发挥监督、管理职能，加强对师德师风建设工作的监督和指引，促进师德师风建设全面、持续、深入的发展。

师风师德心得体会幼儿园保育员篇十五

中学教师的工作对象是成长中有极大可塑性的未成年人，教师的道德表现能够影响一个学生的一生。作为教师，榜样的力量是无穷的，其身教必然重于言教。要在自我的职业道德方面追求卓越，追求高标准，这是构建我们未来民族道德素质的基矗。

经过师德师风文件和宣传资料的学习，自我进一步深深体会到作为一个教育工作者必须要做到以下几点：

一、热爱教育事业。要把教育与国家的兴亡、民族的振兴，现代化建设的成败联系起来，才能对教育事业有深刻的认识，并将这认识落实到日常的行动中，才能产生对教育事业的真爱，树立服务学生奉献社会的精神。

二、热爱学生。学生是祖国的未来，仅有把学生教育培养好，振兴中华才有期望。关心爱护学生，尊重学生人格，平等、公正地对待学生，不侮辱、谩骂、歧视学生，不体罚和变相体罚学生。热爱学生，可激发学生的学习热情，使学生树立远大目标，成为德、智、体、美、劳全面发展的社会主义新人。

三、不断提高自身素质和教育教学科研水平。要成为一名优秀教师，关键要有较高的素质。必须具备扎实的思想素质、业务素质、品德素质、心理素质、创新精神和本事素质。刻苦钻研业务，不断更新知识，努力学习和掌握现代教育技术，积极参与教育改革，认真总结经验，努力探索教育规律，改善教育教学方法，不断提高自我的教育教学和科研水平。

四、工作积极、认真负责。工作积极，就是要勇挑重担，埋头苦干，兢兢业业，一丝不苟，吃苦耐劳，为教育事业多做贡献。认真负责，根本的一条是对学生成长与成才负责，所以必须做到既教书又育人。

五、团结互助，廉洁从教，为人师表。团结互助，一方面教师与教师之间要团结友爱、和睦相处，在思想上、工作上、生活上互相关心，互相帮忙；另一方面教师与学生之间也要团结互助。廉洁从教，要有高尚的思想道德情操，自觉抵制社会不良风气的影响，不利用职务和工作之便谋取私利，不向学生乱收费，不向学生和家长索要或变相索要财物。为人师表，模范遵守社会公德，举止礼貌礼貌，爱护公共卫生，语言规范健康，禁止粗俗言辞，衣着朴素端庄，随时以一个优秀教育工作者严格要求自我。

有人说，世上有很多东西，给予他人时，往往是越分越少，而有一样东西却是越分越多，这种东西，就是爱。爱，它不是索取，不是等价交换，而是付出，是给予，是自我牺牲。你身为一名教师，就有了一份以爱为主题的职业，那就再把你的爱带给你身边的学生吧，就像宽容自我爱人的小脾气，原谅自我孩子的恶作剧一样，去接纳他们的优点和缺点。谁爱孩子，孩子就爱她，仅有能爱孩子的人，她才能教育孩子。教师应用自我博大的爱去温暖每一位学生。教师仅有爱学生、尊重学生，才能精心的培养学生，仅有爱得深，才能更认真、更耐心、更细心地对学生进行教育。爱源于高尚的师德，爱意味着对学生无私的奉献。这种爱，不是出自于个人恩怨，而出自社会的需要、教育的需要。这种爱是稳固的、深厚的，是与教师肩负的社会职责紧密相连的。

教师应当热爱教育事业，热爱学生，主动经常与学生沟通交流，愿意与学生成为朋友，建立起平等和谐的师生关系，遇事冷静，不随便发怒，不以威压人，处事公平合理，不抱偏见，对自我所有的学生一视同仁，树立较高的威信。教师要重视教育法规的学习，具有依法执教意识，以及对违法违规行为的辨识力，要尊重学生，不得变相体罚。

又是衡量一位教师素质的重要资料。在我们的生活中，出现了很多用爱和生命来呵护学生的真实事件，他们用自我的实际行动谱写了一曲曲爱的赞歌，引人深思。一座大山里，简

陋的教室、低矮的房屋，一个年轻的志愿者，为了实现对孩子们的承诺，他放弃学业、忍受孤独。在洪水和井喷事故面前，一个优秀的教师群体，他们用自我的实际行动实现着关爱每一位学生的誓言，恪尽职守，无私奉献，不怕牺牲，敢于挺身而出，经受住了生与死的考验，使学生一个没有少，一个没有伤，一个没有饿，一个没有病，一个没有亡。在灾难面前，他们挺身而出，舍生忘死；在危险面前，他们身先士卒、义无反顾。他们是这样的尽责和勇敢，让人感动，令人敬佩，他们用平凡的工作铸就了闪光的师魂。学习他们的事迹，足以让每一位教师经历一次灵魂的洗礼，思想的升华。想起这些，或许我们都会沉浸在感动之中。回到在日常生活中，想起与学生相处的点点滴滴，那理解的微笑、会意的眼神、无声的流泪，这不都是我们用爱换来的吗？找寻那隐藏已久的幸福的种子，它就会成为你源源不断的能量，于是，那花白的头发，佝偻的背影，将不再是教师唯一的形象；那一盏清灯，伏案深夜，将不再是教师单调的写照。我们应当长久地拥有年轻的光芒，青春的朝气，蓬勃的活力；我们应当骄傲地招展博大的关爱，美丽的心灵，磊落的胸怀。花的事业是甜蜜的，果的事业是珍贵的，让我干叶的事业吧，因为叶总是谦逊地垂着她的绿荫的。

师风师德心得体会幼儿园保育员篇十六

引言：

师风师德是教师的灵魂所在，良好的师风师德不仅体现了教师的修养和素质，也决定了教师对学生的影响力及社会评价。作为一名教师，我深深认识到师风师德的重要性，并从自己多年的教育教学工作中有了一些体会与感悟。

第一段：树立正确的教育价值观

教师是学生的引路人，而教育价值观几乎决定了引路人给学生指引的方向。学生是社会的希望，教育是为社会输送各行

各业所需的人才。因此，作为教师首先应牢固树立正确的教育价值观，坚持为学生的全面发展而努力。

第二段：言传身教，待人宽厚有爱

教师不仅要传授知识，更重要的是要做学生良好品行的楷模和榜样。在教育教学之余，我常常注重自身言行，在待人接物时要宽厚待人、礼貌周到，倡导和平、友善的交往方式。我相信，学生将会因此受到良好的影响，从而树立正确的道德观念和行为习惯。

第三段：积极引导形成正确的学习态度

学习是学生成长的关键环节，而正确的学习态度决定了学生的学习效果和未来的发展。作为教师，我主动与学生交流，了解他们的学习情况和困难，通过鼓励、激励、引导等方式，帮助学生养成积极主动的学习态度，培养自主学习、探究精神和创新思维。

第四段：尊重学生，关心他们的全面发展

学生的个性和特长各不相同，尊重学生的个体差异，关心他们的全面发展是教师的责任。在教学过程中，我努力发现和培养学生的特长，帮助他们发掘自己的潜能，通过多种途径引导学生选择适合自己的学习方式和职业规划。同时，注重课外辅导、心理疏导等方面的工作，提供及时有效的帮助。

第五段：教师自身修养与提升

教师除了关注个人素养的培养外，还应注重学科知识和教育教学理论的学习，不断提高自己的教育教学能力。我定期参加各类专业培训，参与教学研讨，与同行交流心得与教学经验。同时，我也努力加强自己的思想修养，不断深入思考并反思自己的教育观念和教学方法。只有不断提高自己的能力

和修养，才能为学生提供更好的教育服务。

结论：

良好的师风师德不仅关系到教师本身的形象和个人发展，更关系到教育事业的发展和学生的未来。作为一名教师，我们要不断学习和进步，树立正确的教育价值观，言传身教，关心学生的全面发展，通过言谈举止引导学生形成正确的学习态度并注重自身的修养与提升。相信我们的努力和付出，一定能够成为学生心目中的楷模和榜样，为教育事业的繁荣发展贡献自己的力量。

师德师风心得体会幼儿园保育员篇十七

作为一名教育工作者，师德师风是我们身为教师的底线和基础。近年来，我国教育界加大整肃师德师风力度，推动教育教学工作持续健康发展。通过我个人的实践与感悟，我深刻体会到了整肃师德师风的重要性以及它给我们带来的积极影响。

首先，整肃师德师风是教育工作者职业操守的体现。作为教师，我们肩负着培养国家未来的栋梁之责。师德师风是我们对学生的尊重和爱护的体现。只有树立正确的师德观念，始终保持良好的师风形象，我们才能够成为学生心目中的楷模和榜样。一个拥有良好师德的教师，能够以身作则，严格要求自己，不断提高自身素质，为学生树立起正确的人生观和价值观。

其次，整肃师德师风有助于构建和谐校园。师德是教师的道德修养，师风是教师的言行举止。整肃师德师风不仅在教育教学工作中发挥着重要作用，更为校园文化的建设提供了保障。只有在师德师风的引领下，教师才能够用正确的态度和方法去对待学生，用真挚的心态去面对教育工作中的困难和矛盾。只有在师德师风的激励下，学生才能够感受到尊重和

关爱，培养出积极向上、与人为善的性格。

再次，整肃师德师风是营造良好教育环境的基础。一个学校师德师风是否良好，直接关系到学校教育教学工作的质量和效果。教师的言行、品德、教学水平等方面的整肃，可以提升学校整体的办学水平。只有教师以身作则，诚信守规、尽职尽责，才能够给学生规范的指导和启发，影响学生的成长和发展。当教师们以崇高的精神风貌示人，以优异的教学质量赢得学生和家长的认同，学校的声誉和社会的认可也将随之提升。

最后，整肃师德师风要始终保持高标准。一个学校想要树立良好的师德师风形象，首先需要注重从源头抓起，选拔具备良好品德和道德情操的人才。其次，要加强对教师师德师风的培训与引导，提高教师们的文化修养和职业道德水平。同时，加大对师德风尚典型事迹的宣传与激励，形成齐抓共管、上下联动的师风整肃合力。只有坚持整肃师德师风不懈努力，才能够真正构建和谐校园，实现教育教学工作的繁荣发展。

总之，整肃师德师风对于我们教育工作者来说具有重要的意义。它不仅是我们职业操守的体现，更是构建和谐校园，营造良好教育环境的基础。我们应该始终牢记师德师风的重要性，不断加强自身的修养和提高，以良好的师风形象影响着学生的成长和发展。只有这样，才能够为我国教育事业的健康发展作出自己的贡献。

师风师德心得体会幼儿园保育员篇十八

师德师风是教师职业道德和教育教学规范的具体体现，对于确保教育事业的健康发展和学生全面成长具有重要意义。在长期从教的过程中，我深深体会到搞好师德师风的重要性。以下是我在教育实践中的体会和感悟。

第一段：树立正确的教育理念

教师是教育的主体，是孩子们的引路人和启迪者。在教育教学过程中，教师应树立正确的教育理念，具备正确的人生观、价值观和事业观。只有树立正确的理念，才能给学生树立正确的价值观念，引导他们健康成长。同时，教师还应积极更新自己的知识，不断提升自己的素质，以更好地满足学生的需求，为他们的成长提供良好的环境和引导。

第二段：关注学生的全面发展

学生是教师工作的中心，实现学生的全面发展是教师最基本的职责。作为教师，要关心学生的身心健康，注重培养学生的思维能力、创造力和实践能力。要有耐心和责任心，为每个学生制定适应其发展需求的教学计划，通过启发式教学、案例教学等方式激发学生的学习兴趣 and 动力，帮助学生形成独立思考和解决问题的能力。同时，教师应关注学生的价值观养成，引导他们树立正确的人生观、价值观，培养良好的道德品质。

第三段：严守教师的岗位职责

作为教师，要严守自己的岗位职责，做到忠诚、敬业、奉献。首先，要对教育事业忠诚，始终坚守初心，把教育事业放在第一位，全身心投入教育工作。其次，要敬业，不仅要追求教学上的卓越，还要积极参与学校的各项工作，提供各种支持和协助。最后，要奉献，教师的工作需要付出大量的心血和汗水，只有不断追求教育事业的进步和发展，才能为学生和社会作出更大的贡献。

第四段：严格自律，树立良好形象

作为教师，要自觉遵守教师职业道德，严格自律。首先，要自觉抵制不良的行为习惯和不良风气，如不迟到、不早退、不作弊等。其次，要遵守交流沟通的规范，与学生、家长、同事和社会保持良好的关系，做到严于律己、宽以待人，不

以权谋私、滥用职权。最后，要提高自身修养素质，不断学习、提升自己的教育教学水平和综合素质，树立良好的精神风貌和道德形象。

第五段：热爱教育事业，不断追求进步

热爱教育是教师从业的基本要求，对于教师而言，爱岗敬业、精益求精是职业发展的生命线。作为教师，要不断追求进步，提高自身的综合素质和能力，不断学习、不断创新，不断丰富自己的教育教学方法和手段。要保持对新知识的敏锐度和学习兴趣，积极关注教育前沿的理论和实践，不断拓宽自己的教育视野，为学生提供更好的教育服务。

总结：

搞好师德师风是教师的必修课，也是教育事业蓬勃发展的基石。树立正确的教育理念，关注学生的全面发展，严守教师的岗位职责，严格自律，热爱教育事业、不断追求进步，是搞好师德师风的关键。只有教师们自觉践行这些原则，才能为学生提供更好的教育服务，推动教育事业不断进步。