

2023年中班语言活动教案勇敢的小刺猬 反思 中班语言活动教案勇敢的小刺 猬(汇总8篇)

高二教案一般包括教学目标、教学内容、教学步骤和教学评价等内容，为教师进行教学提供指导。接下来是一些实用的高一教案案例，希望对大家的教学有所启发和帮助。

中班语言活动教案勇敢的小刺猬反思篇一

- 1、能仔细观察画面，清楚讲述图意和自己的想法。
- 2、能理解猛扑、急忙、夸奖等词语。
- 3、懂得同伴之间遇事要互相关心帮助。

教学挂图。

- 1、观察图片，大胆讲述。

(1) 出示图一，引导幼儿观察讲述图意。(用纸挡住大灰狼)
“图上有谁？它们在干什么？大灰狼想干什么？你从哪里看出大灰狼想吃小猪？”

(2) 出示图二，引导幼儿清楚地讲述。“发生了什么事？小鸟在喊什么？大灰狼正在干什么？”

(3) 理解“猛扑”一词，教师运用作动作帮助幼儿理解。“这时候，小猪感觉怎样？它会怎么做？”

(4) 鼓励幼儿大胆想象怎样营救小猪的方法。“小猪会不会被大灰狼吃掉？谁会帮助小猪？用什么方法？让我们看看小猪到底有没有得救？”(帮助幼儿理解急忙)

(5) 同时出示图三、图四：“大灰狼吃掉小动物了吗？小动物是怎样帮助小猪的？最后大家在干什么？为什么说小刺猬真勇敢。”（帮助幼儿理解夸奖一词）

2、结伴讲述，共同分享。

(1) 鼓励幼儿自由结伴讲述，教师巡回聆听，适时指导。

(2) 请个别幼儿在集体面前讲述。

3、自主讨论，大胆表现：

(2) 幼儿自主讨论后自由选择角色进行表演。

中班语言活动教案勇敢的小刺猬反思篇二

在我们的生活中会遇到各种各样的困难，当我们遇到困难的时候要想办法解决困难。本活动通过编讲、欣赏故事，懂得遇到困难要勇敢面对。

1、通过编讲、欣赏故事，懂得遇到困难要勇敢面对。

2、仔细观察画面，较清楚地讲述图意和自己的想法。

3、通过语言表达和动作相结合的'形式充分感受故事的童趣。

4、引导幼儿在故事和游戏中学习，感悟生活。

5、鼓励幼儿敢于大胆表述自己的见解。

1、录音机、教学课件《勇敢的小刺猬》、教学cd《勇敢的小刺猬》

一、听故事

二、讲述教学课件《勇敢的小刺猬》

师：我们一起来看看它们发生了什么事情？

三、观看教学cd《勇敢的小刺猬》

师：这个故事有一个好听的名字叫什么啊？你们最喜欢故事里面的谁？为什么喜欢它呢？

四、小结：师：我们遇到困难的时候也要像小刺猬一样勇敢地去面对，想办法解决困难不要害怕。

整个活动幼儿都比较感兴趣，都能够大胆举手回答问题讲述故事内容。最后环节可以让幼儿带上小刺猬、小猪、河马、小鸟、大灰狼的头饰，请幼儿合作进行故事表演。

中班语言活动教案勇敢的小刺猬反思篇三

1、学习观察图片，根据图片内容排出顺序。

2、培养幼儿逻辑思维能力。

气球若干幼儿画册教学挂图活动重点：学习观察图片，根据图片内容排出顺序。

活动难点：

培养幼儿逻辑思维能力。

二、过程

1、教师带领幼儿边说儿歌边做动作：吹、吹、吹气球（幼儿双手放在嘴边，做吹气球的动作），吹成一个大气球（幼儿双手逐渐张大），吹、吹、嘭！气球爆了！（幼儿双手上身

做气球爆破状)

2、看图排顺序

- (1) 教师出示挂图，引导幼儿逐图观察。
- (2) 提问：图上有谁？他们在做什么？
- (3) 引导幼儿逐一观察小刺猬在做什么？
- (4) 幼儿观察气球的变化，开始怎样？后来怎样？引导幼儿发现图排列的正确顺序。
- (5) 教师和幼儿一起排出图的正确顺序。

活动结束：小朋友，你们喜欢起球吗？和老师一起玩好不好？

区域活动：在区域活动区，准备故事图片，让幼儿练习排序，发展幼儿的逻辑思维能力。

中班语言活动教案勇敢的小刺猬反思篇四

- 1、了解刺猬的生活环境及刺的作用。
- 2、可以自己动手制作刺猬。
- 3、发展幼儿的动手能力和创造力。
- 4、愿意参加美术活动，感受到手操作的快乐。

了解刺猬的生活环境及刺的作用

可以按步骤制作刺猬

关于刺猬的故事、黑色向日葵籽、一次性蛋糕盘、彩色面、

手工成品刺猬一只

1、故事引入《勇敢的小刺猬》

内容：

这天，小兔、小鹿、小猴、小松鼠在森林里捉迷藏，大家玩得很开心。

小刺猬来了说：“我也来参加好吗？”小兔说：“行，快来吧！”

小猴摆着手说：“不行，小刺猬跑不快，笨头笨脑的，我不跟他玩！”

小刺猬见小猴不欢迎他，只好缩起圆圆的身子，退到草丛中去了。

捉迷藏又开始了，小兔钻进一个小土洞里，洞里正躲着一条大花蛇。

大花蛇发现了小白兔，吐着红红的信子朝小兔窜来，小兔吓得连滚带跳的逃跑着。

眼看大花蛇就要咬住小兔了，小猴、小鹿也吓得逃跑了。

这时，只见小刺猬一下子咬住了大花蛇的尾巴，再把身体缩成一团。

大花蛇回头咬小刺猬，小刺猬竖起浑身硬刺，把大花蛇刺死了。

小猴、小鹿都回来了，小猴红着脸说：“小刺猬，真对不起你，我们一起玩吧！”

(1) 提问：在刚才的故事里小刺猬怎么做的’啊？

它的刺可以做什么啊？

你们见过刺猬吗？在哪儿见过的？

刺猬生活在什么地方？它喜欢吃什么？

(2) 出示成品刺猬

今天我给大家带来一个好朋友（蹬蹬），它是谁啊？

强调：它是一只小刺猬（量词）

你们知道它是怎样制作出来的吗？

现在吖我就告诉你们

宝贝们请仔细观察，我们来看一看刺猬身上有什么？（有刺）

那用什么来当得刺呢？（牙签）

小朋友非常棒观察的很认真，它是用我们生活中的牙签做刺猬身上的尖刺

那再来看看眼睛是用什么做的呢？（黑色向日葵籽）

先保密，你们一会儿就知道是用什么材料制作的了。

2、制作步骤：

(1)、刺猬的身体，椭圆形前后有点尖

(2)、刺猬的眼睛，将尖头插入

(3)、刺猬的刺，将半截牙签插入（尖头朝外）

强调：

1、将刺插到背上

2、不要插太多

3、你们对我制作出的刺猬感兴趣吗？请宝贝们面对桌子，也制作出属于自己的刺猬吧

我有一个要求牙签的一端很尖，请宝贝们注意安全。

1. 教师巡视指导

2. 对幼儿作品展示，给予鼓励表扬

下面我们来展示一下宝贝们制作的刺猬，请我们的客人老师来评价评价吧。

请宝贝们回到座位，现在你们指导制作小刺猬身体的材料是什么了吧！

我们做了好多好多彩色的刺猬，宝贝在外面草地上可以相互换着玩一玩自己制作的刺猬，现在拿上你们的刺猬出去玩吧！

可以让孩子们试一试用火柴棍当做刺猬的刺，这样就成了背果果的小刺猬了，这样会更有趣。

让小朋友们在制作小刺猬的过程中享受到了制作玩具的乐趣。小朋友们也知道了做玩具的材料还可以是健康环保的，对我们的身体无害，以后在我们的日常生活中，只要通过小朋友的巧手，就能制作出更多小朋友们喜欢的玩具。

小百科：刺猬属于异温动物，是猬亚科的一类猬形目哺乳动

物的统称。它体肥矮、爪锐利、眼小、毛短，浑身布满短而密的刺，体背和体侧满布棘刺，头、尾和腹面被毛；嘴尖而长，尾短；前后足均具5趾，蹠行，少数种类前足4趾；齿36~44枚，均具尖锐齿尖。

中班语言活动教案勇敢的小刺猬反思篇五

- 1、学习按顺序观察图片中的角色，动作的变化，引导幼儿丰富发展故事情节。
- 2、能用较完整，连贯的语言讲述出小刺猬是用什么办法帮助了同伴，及其它动物的表现。
- 3、能一边看图一边连贯讲述。
- 4、引导幼儿细致观察画面，积发幼儿的想象力。
- 5、引导幼儿在故事和游戏中学习，感悟生活。

1、教学挂图一套。

2、幼儿用书每人一本。

1、导入部分：你们还记得上次老师给大家讲的故事吗？故事里的巨人到后来并没有新鞋穿，可是为什么他仍然快乐？今天，老师很想听你们来讲故事。

2、讲故事前，我们来猜一猜，它们都是谁？（幼儿猜被覆盖的小猪，刺猬，河马。）

出示图1：请幼儿说说他们在干什么？

（通过对动物动作的观察，引导幼儿展开想象，鼓励幼儿大胆的表达。）

猜猜是谁躲在树林后面。

（引导幼儿观察大灰狼的动作及神态，想象大灰狼的心里在想什么，并且，能用贴切的语气和形象的动作将大灰狼心里想的用语言进行表达。）

3、出示图2：

引导语：“接着，到底会发生什么事情呢？”

幼儿仔细观察画面后，请幼儿讲述。

预设提问：

小鸟，小猪，小刺猬，河马是怎么做的？

如果你是（小鸟，小猪，河马，小刺猬）你会怎么办？

（让幼儿认真的观察后，充分的激发他们的想象力，鼓励他们用语言表达的同时，帮助他们丰富语言。）

4、出示图3：

引导语：你们猜猜，大灰狼吃到小动物了吗？为什么呢？

揭示图3，预设提问：

当凶恶的’大灰狼扑向小动物时，我们的小动物是怎样表现的？

（让幼儿仔细观察图片后，说说自己对画面表现出的情节的理解。在幼儿用自己的语言对画面进行讲述时，教师用肯定的目光和动作对幼儿进行鼓励，并且，有意识的用幼儿可以理解的形容词丰富他们的语言。）

5、分组阅读活动：

每位幼儿一本图书，自由阅读，结伴讲述或听老师讲故事。

6、给故事起名字。

（给故事起名字，需要幼儿在理解故事内容的基础上，用较恰当的语言进行归纳，能对培养幼儿思维的聚合能力，语言的准确运用能力有很大的帮助。）

7、连贯讲述：

鼓励个别幼儿大胆在集体面前讲述。

（让个别语言能力较强的幼儿在集体面前表现自己，除了对其本身是一种锻炼，同时也是一种榜样的作用。）

附：故事

勇敢的小刺猬

小刺猬和小猪坐在岸边草地上玩着拍手游戏，河马伯伯泡在河水里笑眯眯地看着他们。小鸟也飞落在河马背上，高兴地唱着歌。可是，他们谁也没有想到，树丛中躲藏着一只大灰狼，他正盯着胖乎乎的小猪直流口水呢。

突然，小鸟发现了大灰狼，飞起来大叫：“大灰狼来了！”这时候，大灰狼正朝着小猪猛扑过来，小猪害怕得叫起来：“救命啊！”

河马伯伯对小猪喊道：“小猪，快到我背上来。”小猪急忙向河边跑去。这时，小刺猬团起身体，挡住大灰狼的路。大灰狼生气地大叫：“别挡住我的路！”说着，大灰狼对着小刺猬，狠狠地踢了一脚。“哎吆！”大灰狼大叫一声，痛得直跳。大灰狼带着受伤的脚逃回了森林，大家开心地笑起来，都夸奖小刺猬“真勇敢”！

中班语言活动教案勇敢的小刺猬反思篇六

借助这个故事，让孩子在生活中提高自我保护和勇敢面对困难，有自我解决困难和勇于帮助他人的意识。随着年龄的增长和知识的拓宽，让孩子在生活实践中提高能力，不轻易求助家长或他人来解决问题。

- 1: 能仔细观察画面，清楚的讲述图意和自己的想法。
- 2: 能根据图片的大概创编故事，大胆想象故事的过程和结局。
- 3: 懂得同伴之间遇事要互相关心帮助，勇于面对困境。

教学挂图《勇敢的小刺猬》、动物头饰、故事画本。

1、图一，引导幼儿观察、讲述图意：（用遮盖纸遮住大灰狼）

“图上有谁？它们在干什么？”

“大灰狼想干什么？”（揭开大灰狼的遮盖纸）

“你从哪里看出来大灰狼想吃小猪？”（描述大灰狼的神情，动作）

2、图二，引导幼儿清楚的讲述：“发生了什么事？小鸟在喊什么？”“大灰狼正在干什么？”

“这时候，小猪心里怎么样？它怎么做？”

鼓励幼儿大胆想象营救小猪的方法：“小猪会不会被大灰狼吃掉？小动物是怎么帮助小猪？用什么办法？”

“让我们看看到底小猪有没有得救。”

3、出示图三，图四：“大灰狼吃到小动物了吗？小动物是怎

么帮助小猪的？”“最后，大家在干什么？为什么说小刺猬真勇敢？”（请个别幼儿表演结局，大灰狼的举动和夸奖小刺猬的举动。）

鼓励幼儿自由结伴讨论，教师在旁聆听，适时指导，提醒幼儿给故事取个合适的名称。教师小结幼儿的想法，经过一致讨论的结果选择合适的故事名称。

出示头饰，引起幼儿表演兴趣：“我们能不能把图片故事表演出来？”教师在旁有感情的演讲故事。帮助幼儿完整和生动的表演故事情节，动作，表情等。

教师利用幼儿最近发生的事迹，给幼儿讲述，害怕和勇敢。让幼儿自发的讲述自己勇敢的小经历。自主讨论“遇到困难该怎么办？”教师小结几个解决方案。

幼儿自主结伴讲述没有字的故事，鼓励幼儿互相交流故事感受，大胆创编故事。请愿意在集体面前讲述的幼儿讲述。

中班语言活动教案勇敢的小刺猬反思篇七

锻炼幼儿行走

滚爬协调等综合能力

为幼儿身上粘上双面胶，并于上课前撕开；枣、苹果或其它果子图片；布置一个场地：有桥、有洞、有树；起点和终点；小筐子；刺猬头饰或胸饰，（让幼儿知道自己扮演的是小刺猬）；奖励品（可以是美人字、漂亮的小图片等）。

一、组织教学

1、问早问好，（刺猬宝宝们，你们好，我是你们的刺猬妈妈），做互动小游戏（点头、摇头、抬头、低头、伸手等），

活跃气氛。

2、引入主题，秋天到了，果园里的果子熟了，妈妈带你们到果园里搬果子去，可是呀，去果园的路不好走，妈妈看哪个宝宝最勇敢。

3、组织幼儿入场

二、基本部分

1、教师讲要求，并作示范：过桥、钻洞、打滚、贴上果子、到终点、取下果子；

2、对刚才的示范作一详细讲解，强调要求，（还可请大班的小朋友进行示范）

3、分组（三组或两组）

4、活动开始，教师进行辅助，（但注意不要过多地干涉幼儿）

5、教师小结，对幼儿进行鼓励，发奖品。

三、结束部分

带幼儿休息。

中班语言活动教案勇敢的小刺猬反思篇八

1、练习手和膝盖着地爬，锻炼动作的协调性。

2、主动参与活动，体验有爱之情。

掌握手和膝盖着地爬的动作

难点：爬的过程中膝盖不离地

1、红色枣子若干、小篮子、轮胎等

2、音乐一段、录音机等

1、热身运动——小刺猬模仿操

2、幼儿自主爬爬走走

“刺猬宝宝们，我们到草地上去做游戏吧。”

“刺猬宝宝肚子饿了吧，我们快去摘枣子吃吧。”

幼儿自由的爬过“小上坡”、“山洞”、来到“枣园”。

教师提醒幼儿爬的过程中做到手和膝盖着地爬行。

3、开展游戏情景，体验快乐

(1)、探索玩法

“树上枣子这么多，我们怎样才能吃到枣子呢？”（幼儿讨论）

(2)、“吃饱肚子让我们休息一会吧。”（幼儿做一做放松的动作）

(3)、游戏：小刺猬运枣子

“现在有这么多的枣子，可刺猬的爷爷奶奶还没吃，我们怎样才能将这些枣子运回家呢？”（将造字放在衣服口袋里，爬着运回家）

4、评价户外活动的情况