

最新坐校车安全教育教案中班(大全10篇)

教案的编写需要教师对教学目标、教学内容、教学方法等方面进行深入思考和设计。下面是一些经典的安全教育案例，供教师们进行编写安全教案时的参考。

坐校车安全教育教案中班篇一

活动目标：

- 1、教幼儿学习一些交通规则，认识一些交通安全标志。
- 2、幼儿能从小养成遵守交通规则的习惯。
- 3、培养幼儿敏锐的观察能力。
- 4、遵守社会行为规则，不做“禁止”的事。
- 5、加强幼儿的安全意识。

活动准备：

情景图片五张。红绿灯标志各一张，交通标志图五张。

活动过程：

一、猜谜语，导入新课。

红绿灯和斑马线，可结合班内墙上的斑马线图案介绍斑马线的作用。

二、结合情景图片，学习交通规则。

1、幼儿自由举手回答，自己还知道哪些交通规则？

2、幼儿说出来的可结合图片讲解，没想到的出示图片，说说图片上的幼儿做的对不对，应该怎样做才是遵守交通规则。

三、认识交通安全标志。

出示图片，请幼儿猜猜它表示什么？

四、学儿歌记交通规则

儿歌：交通安全歌

红灯停，绿灯行，黄灯请你准备好。

天桥地道人行道，横穿马路离不了。

头手不出车窗外，不在路上玩游戏。

交通规则很重要，我们把它记得牢。

五、红绿灯和小司机

请两名小朋友，一人扮演红灯，一人扮演绿灯，其他小朋友为小司机，看哪位小司机遵守交通规则。

活动反思：

教师在活动前或活动中对幼儿有效的规则约束和必要的安全指导也是十分必要的，安全意识是指对幼儿对安全知识的掌握及保证自身安全的基本行为认识。安全意识是幼儿自我保护能力的一个重要方面。近来，幼儿意外事故时有发生，因此，加强安全教育，培养幼儿的自我保护能力就尤为重要。

设计意图：

城市交通的不断发展促使我们加强交通安全教育，让幼儿了解一些危险因素，知道遵守交通规则的重要性，懂得如何保护自己。设计这个活动时，首先根据幼儿的已有生活经验与认知发展水平，由于幼儿注意力集中的时间很短，因而活动内容不能过于繁杂，而应简单明确。为此，我选择了幼儿日常生活中经常会遇到的几个场景，教育幼儿不在马路上玩耍，要走人行道，过马路要走斑马线等。

坐校车安全教育教案中班篇二

一、创设情境导入新课

生1：校车的颜色是黄色的。你知道校车的颜色为什么是黄色的吗？

生2：校车有校车标志牌。

生3：校车有专用校车标志灯。（4盏）

生4：校车有停车指示牌。

师：看来同学们掌握的校车知识可真不少。今天老师和大家共同上一节《安全乘坐校车，珍爱宝贵生命》的安全课。

（板书课题）

二、活动尝试

下面老师给同学们讲一个关于校车的故事，听过之后，请同学们谈谈你的感受。请看下面一组图片。（出示图片）教师讲解。

故事就发生在半个月前的一个上午，甘肃省正宁县榆林子镇小博士幼儿园黄色校车在附近村庄一一接到小孩后，飞驰返回榆林子镇的幼儿园。

9时40分左右，这辆核载9人、实载64人的金杯面包车与一辆大翻斗货车在榆林子镇西街道班门口正面高速相撞，面包车被撞毁。

车祸现场的惨烈：货车与校车正面相撞，仿佛一个巨无霸盯着一个小朋友，体量对比悬殊。校车前部被撞瘪，驾驶室几近损毁，露出底盘；整个车身变形被压扁近1/5，车顶的铁皮从四周翘起。车身四周的窗户玻璃破碎。相较之下，大翻斗货车除前部被撞变形外，没有其他损伤。

讲到这里，大家一定更关心孩子们的情况。经过这样恐怖乃至惨烈的事故后，被抢救出来的孩子们晚上在病房里或者是疼痛折磨得不能睡觉，或是睡着了又猛的被噩梦惊醒。而更让人揪心的是有19个鲜活的小生命睡去了，就再也醒不过来了。他们的家人面对的则是与亲生骨肉的生死别离。这些不是简单的数字，而是忽视校车安全的血的代价。

在一个网友的微博上我看到了这样的语句：

那些个血肉模糊的孩子啊！

又一辆校车出事了，一下子就是十九个孩子。

那是些一声声喊着爸爸妈妈的孩子啊！

那是些一步步走向爷爷奶奶的孩子啊！

那是些抱在怀中举在头上放在心里的孩子啊！

突然的.，那一声巨响，是不是震疼了我们每个人的胸膛？

一个个惨烈的校车事故现场告诉我们，孩子们受伤后那痛苦的表情告诉我们，家长们撕心裂肺的哭声告诉我们，我们的孩子再也“伤不起”了。

师：谁想谈谈你的感受。

生4：我也真心希望全社会真正担负起保护我们的安全责任，为我们营造安全的环境，有效落实各项安全措施。

师：是呀，人的生命是宝贵的，失去了就再也不可能拥有。为了同学们的安全，确保每个家庭能够美满幸福，老师有责任和义务传授同学们有关乘坐校车的相关知识。

三、师生探索

（一）老师在同学们日常乘坐校车的过程中真的发现了许多问题，我把它们一一的记录下来，请同学们看看下面一段视频，并说一说你的发现？你认为哪些作法是对的，那些是错的？（自主学习）

生1：候车时，在站点处追逐，打闹；在马路中间玩耍。这样十分危险。

生2：他们上车时不排队，拥挤打闹，不听从随车照管人员的指挥。

生3：坐车时将头、手伸到窗外。这样的做法也十分危险。

生4：在车上吃东西或写作业、打闹。

生5：乘坐校车不系安全带。

生6：校车的副驾驶不能乘坐学生。

生7：下车时不能拥挤，过马路时不能从校车后面跑。

生8：拒绝乘坐超载校车。

生9：

（二）、师：同学们观察的很仔细，找到了乘坐校车时的安全隐患。作为一名小学生，在乘坐校车时应该做到哪些呢？就请同学们在小组内讨论？教师指导参与讨论。（合作学习）

请新星小组、智慧小组、奋斗小组、自由小组、精英小组学生汇报讨论结果：（教师点评）

1、要乘坐手续齐全，车况较好的车辆；不乘超员的车辆，车辆超员极易产生安全隐患。

2、不要坐在司机旁边副驾驶位置。司机旁边的副驾驶座位其实是最危险的地方，一旦发生意外很容易受到伤害，因此小朋友不要坐在司机旁边。

3、乘坐校车时不要离开自己的座位。在乘坐校车时，要坐在自己的位子上，不要乱跑。否则，遇到急刹车时有可能会摔倒甚至被甩出去。

4、别把身体任何部位伸出车外。乘车时不要将身体的任何部位伸出车外，因为这样容易被过往的车辆碰到。

5、小朋友要系好安全带。刹车的时候，由于惯性的作用人更容易向前倾倒。因此，乘车时小朋友一定要记得系好安全带。

6、不要在校车行驶过程中吃东西或喝饮料。避免行车中的颠簸和急刹车造成食物或饮料误入呼吸道，小朋友可能因为气管异物造成窒息甚至是死亡。

7、校车行驶过程中严禁打闹。校车在拐弯、刹车的情况下，惯性的作用非常大，以免发生意外伤害。

8、不要在校车上睡觉。一方面，万一发生意外情况，小朋友不能在第一时间做出反应保护自己；另一方面，避免发生被老师遗漏的情况。

9、小朋友在乘车时千万不要随意按动车上的任何按钮或者打开车窗。小朋友缺乏辨别的能力，随意按动按钮或打开车窗容易发生意外事故。

10、上下车尤其是下车时一定要紧跟着老师，避免被老师疏忽大意遗忘在校车中。

11、一定要等司机把车停放在安全的地方，老师的安排下车时才可下车。

12、下车后要及时回家向家长报个到，然后再出去玩。

同学们总结的可真好，老师也总结了几条乘坐校车应该注意的问题，和同学们分享。

同学们请牢记：

1、按学校规定带好乘车牌、按规定的时间地点候车。

2、上下车有序，注意瞭望。

3、车辆行驶中不要离开自己的座位，严禁嬉戏打闹。

4、不把身体任何部位伸出车外，不乱动车上的任何按钮或者擅自打开车窗。

5、不要在校车上睡觉、吃零食或乱丢垃圾。

6、监督校车违法行为，学会保护自己。

四、看来同学们已经掌握了乘坐校车的方法，下面就让我们实际的演练一下。并教会同学当校车遇险时该如何逃生自救。

1指导学生有序上下车，并系好安全带。教师演示、学生练习。

2. 教师讲解灭火器的使用方法。学生练习。

身体不慎着火应该怎么办？

就地打滚将火扑灭。

3. 当安全门、下客门受阻，我们可以推开天窗或用逃生锤砸碎车窗玻璃逃生。教师演示讲解逃生锤的使用方法。

有谁知道使用安全锤应该敲击玻璃的什么部位？为什么要敲击玻璃的四个角？

据悉，车用玻璃一般使用特殊工艺制成的钢化玻璃或中空玻璃，耐防撞，抗打击，中间部位是最牢固的，而四角和边缘是最薄弱，敲裂了以后在用脚猛烈踹几下，玻璃自然就会碎。此外，女士高跟鞋细长的鞋跟，男士的皮带扣等金属物件在危急关头也可以成为安全锤的替代品。

4. 急救箱的使用

5. 当车辆遇险时，我们要镇定，有序，快速打开车门。逃离到安全地带后要清点人数。

五、师总结

这节课你学到的了什么？

安全教育是我们学校教育的一个重要组成部分，而校车安全教育显得尤为重要。因为它牵扯到千家万户的平安幸福。生命只有一次，幸福快掌握在自己手中，希望大家通过这节安全教育课学会乘坐校车的方法，珍爱自己宝贵生命。课后请同学们把这节课学到知识和父母交流交流。下课。

坐校车安全教育教案中班篇三

活动目标：

- 1、初步了解并掌握在上车时乘坐过程中及下车时的安全常识。
- 2、教育幼儿要注意安全，树立自我保护意识。

活动准备：

- 1、幼儿已有的生活经验和乘汽车的经历。
- 2、校车图片。

活动过程：

- 1、教师幼儿一起讨论我坐过那些汽车？是和谁一起坐的？是怎样乘坐的？
- 2、幼儿看图讲述自己的乘车过程。
- 3、教师讲述一件案例：有一个小朋友坐在校车里，把自己的头和手都伸到了窗外，手上还拿着帮帮糖，接下来会发生什么事情？让幼儿讨论它的结果。
- 4、教师讲解我们应该在乘车时要认真地坐在位置上，没有位置我们应该双手紧紧地抓住车上的扶手，或者抓住大人的衣服，不让自己摔跤。同时坐在校车、上也要注意安全，排队依次上车，不挤不闹，听从园车老师的'安排。
- 5、教师组织幼儿游戏，“开汽车”。

归纳总结：

“在乘校车时怎样做才是安全的呢？”

- 1、不能把头 and 手伸出窗。
- 2、车开动时不要在车厢内走跑。
- 3、车开动的时候反向跪坐在车位、上。
- 4、坐在开动的车内不能吃带棒等食物。
- 5、不能从车中望窗外吐痰或扔废物。
- 6、排队依次上车。

坐校车安全教育教案中班篇四

为了校园的安全，本着学生“安全第一”，切实保障师生的人身安全的宗旨，制订校车安全逃生演习方案。

时间：2月17日

人数：乘坐校车的学生

车辆：8辆

组长□xxx

副组长□xxx

组员：校车驾驶员、照管员

- 1、广播准备
- 2、集中行政楼门口排队、并介绍逃生（方法、顺序、路线、及集中地点）。
- 3、到各辆车有驾驶员介绍相关逃生知识。（认识逃生通道、

逃生锤等)

4、卫生保健准备

1、警报声起（以哨声为准）

2、随车驾驶员、照管员安排逃生线路及秩序。

要求：

1、每为学生用衣袖（餐巾纸）捂着鼻走。

2、逃生时不抢道、不惊慌。

3、照管员组织学生有序撤离。

4、重点危险地带专人把守（车门、车窗），每车配一人（照管员或驾驶员）

5、集中行政楼门口

要求排好队，各辆车驾驶员清点人数，当场汇总。

6、演练后领导发言

7、演习结束有序回教室

1、安排组织：

2、警报：

3、广播：

4、领导总结发言：

5、卫生保健：

6、排队安排：（桥□□xx□行政楼门口）

7、安全方面：

坐校车安全教育教案中班篇五

第一课时交通法规

安全教育教案教学目的：

1、初步认识各种交通信号、标志和标线的作用，安全教育教案（全）。

2、懂得应该自觉遵守交通法规。

安全教育教案教学过程：

一、导入

随着交通事业的发展，道路上的车辆越来越多，交通安全问题越来越受到人们的重视。这就要求我们每个人不断提高交通法制观念，增强交通公德意识。

二、新课

1、认识交通警察。

(1)学生自读书。

(2)出示图片。

(3)学生看图说说：谁是交通安全的维护者？你心目中的交通警察是什么样的形象？

教师补充：

交通警察是国家维护交通秩序和安全的武装力量，他们是交通安全的维护者，不论严寒酷暑，他们都坚守岗位，指挥着来往的车辆和行人。只有服从交通警察的指挥，才会有良好的交通秩序，才能保证车辆和行人的安全。

2、认识交通标志。

(2) 出示挂图，请学生指出图中的各种交通信号、标志、标线，并说出它的作用。

(3) 在我们日常的出行中，当看到这些交通信号、标志和标线时，应该怎样做？

(4) 教师归纳

其实，国家有关部门规定的交通标志和标线共有100多种，今天我们认识的只是其中几种常见的交通标志。

3、过渡：为了保证交通安全，除了以上这些必要的交通措施外。国家还制定了相关的法律规定，这就是《中华人民共和国道路交通安全法》。

(1) 出示图片

说出图片上行为的对与错，为什么？

(2) 说说你在出行中，看到人们是怎样遵守交通法规的？

(用具体事例、自画画或图片说明，可以把图片、自画画粘贴在黑板上)

(3) 请你对着图上的内容，说一句赞扬或警示的话。

(4)怎样把我们今天认识的交通标志和交通法规让更多的人都知道?

老师提意：用我们搜集的材料制作一期《注意交通安全》的黑板报，向更多的老师和同学宣传有关交通安全的知识。

三、课堂小结

1、说说你记住了哪几种交通信号、标志和标线?

2、学习了交通法规和各种交通信号、标志后，检查自己，并写一条警示句。

第二课时乘车的安全

教学目的：

1、通过对乘车知识的了解，提高学生的陆地交通安全意识。

2、通过对交通安全应急常识知识的学习，掌握一些基本的自救方法，学会自救、互救，以及应对事故发生的应急措施。

教学过程：

一、谈话导入：

师：同学们，各种各样的车辆已经越来越快地融入到我们的生活之中，它给我们的出行，带来了便捷的条件，节省了很多时间。骑车、乘车也是一门学问，下面我们就一起来讨论有关这方面的交通安全知识。

二、骑自行车应该遵守的规定

1、请有骑自行车经验的学生交流。

2、看书上的插图，判断对错。

3、教师小结：

(1) 未满12岁的儿童不准在马路的慢行道上骑车。

(2) 自行车的铃、闸齐全并有效。

(3) 骑车时应靠右边慢行道行驶，人行道上不准骑自行车。

(4) 不闯红灯，拐弯减速慢行；不准双手离把，不准追逐打闹。

三、乘汽车的安全

1、学生各自谈谈乘公共汽车、打的车、摩托车时的安全做法。

生：上下车要有秩序；上车后要抓牢、扶稳；乘车时头、手等身体部位不能伸出车外；下车时要等车子完全停稳，不急于跳车；要到站时，提前到车门旁边等候；不能和司机说话，不随意在车内说话、打闹；不乘坐酒后驾驶司机的车辆。

生：下车后，如果想到马路对面去，不要在车前、车后突然横穿马路，车子开走以后，看清有无车辆行驶，再穿行；乘坐小型车时，要系好安全带；乘坐摩托车时，要戴好头盔等。

师：同学们概括的比较全面，现在自己再结合课本，看看课本上还有什么补充。

(1) 上车前先看清公共汽车是哪一路，因为公共汽车停靠站，往往是几路公共汽车同一个站台，慌忙上车，容易乘错车。

(2) 待车子停稳后再上车或下车，上车时将书包置于胸前，以免书包被挤掉，或被车门轧住。

(3) 上车后不要挤在车门边，往里边走，见空处站稳，并抓住

扶手，头、手、身体不能伸向窗外，否则容易发生伤害事故。

(4)乘车要尊老爱幼讲礼貌，见老弱病残及孕妇要主动让座，教案《安全教育教案(全)》。

(5)乘车时不要看书，否则会损害眼睛。

四、遇到交通事故时怎么办

1、观看相关的录象，学习正确及时的处理方式。

2、布置场景，让学生模拟练习交通事故中的自救与互救。

五、小结：

1、总结骑车、乘车是的交通规则。

2、遇到紧急事故不要慌张，运用所学到的自救和互救本领。

第三课时水上安全

教学目的：

1、通过对水上交通知识的了解，提高学生的交通安全意识。

2、让学生学会水上救人的本领，成为一名有用的公民。

教学过程：

一、导入

如今水上交通发展突飞猛进，不管是运输、出行，还是旅游观光，都需要乘船，甚至是划船。在水上交通中我们又该注意些什么呢？今天我们将一起来学习《水上安全》。

二、乘船安全

1、讲解乘船的意外伤害事故，引起学生的重视。

2、了解乘船的安全知识。

乘船要做到二要三不要：

(1) 二要

一要乘坐证件齐全的船只。

二要乘船时听从指挥。

(2) 三不要

不要乘坐超载的船只；不要在船上嬉戏打闹；不要冒险乘船。

三、划船安全

同学们和爸爸、妈妈出游时可能会去划船赏景，那划船又应该注意什么呢？

1、出示插图，学生看图理解。

2、小黑板出示划船安全细则：

(1) 不要在雨天、风大浪急时划船。

(2) 不要在船上站立和打闹。

(3) 不要集中坐在船上的一侧。

四、怎样抢救船上落水人

1、如果乘船过程中遇到事故不幸溺水，应学会现场急救知识。

(1)把船桨或结实的绳子递给落水人。

(2)把救生圈、木板等能够浮的物体扔给落水人。

(3)大声呼救，请求别人救助。

2、模拟练习，让学生真实地去感受遇难和被救的感觉。

五、教师小结

水上安全不容忽视，让我们紧记今天所学的知识，成为文明交通人。

第一课时体育活动的性质

一、活动目标：

1、了解体育活动的科学性、合理性、原则性。

2、明白体育活动要做到合理安全。

二、活动过程：

(一)体育活动的科学性

参加体育活动前，一定要做好充分的准备活动，这样能提高中枢神经系统和肌肉的兴奋性，反应速度加快，协调能力加强，有助于完成各种动作，有效地防止肌肉、韧带和肌腱受伤。

(二)体育活动的合理性

体育活动要做到合理性，就是指要注意因人、因时、因地制

宜。

a要根据参加体育活动人的年龄大小、性别、体制强弱来指定体育活动的活动量。

b要根据不同的季节组织、参加不同的体育活动。

c要考虑当地环境，选择适当的体育项目。

(三) 体育活动的原则性

a循序渐进：从简单到复杂，从易到难，运动量从小到大。

b全面锻炼：运动要多样化，使身体的各部分都能得到锻炼。

c运动量适度：运动量是指在运动的过程中，完成动作的数量、质量、时间、强度和密度等。

三、活动小结：

我们在活动时必须注意活动的科学性和活动的安全性。

第二课时游泳安全

一、活动目标：

- 1、了解游泳时需要注意的安全常识。
- 2、认识游泳时可能发生的问题以及学会及时处理。

二、活动过程：

(一) 游泳安全须知

- 1、游泳前必须进行身体检查，体检合格方可游泳。
- 2、禁止到非游泳区游泳，要在游泳馆、池或标有无危险标记的游泳区游泳。
- 3、游泳要由家长、老师或可靠的人带领，或结伴，不能单独游泳。
- 4、游泳前应做好充分的准备活动，使全身各个器官、系统得到活动。
- 5、头痛、发烧、伤风感冒或者病刚好，及饿肚子、饭后、身体过于疲劳、大量出汗后、喝酒后都不能游泳。

(二)问题及处理

- 1、游泳的时间或水温不当时，容易引起抽筋。

这时应立刻停止游泳。仰面浮在水面上呼救，并拉伸抽筋肌肉，舒缓后，要换个泳式游回岸边，一定不要乱挣扎。

- 2、游泳时身体感到疲劳或寒冷时，要马上游回岸边。

- 3、游泳时遇到水中有水草缠身时，要赶快像脱手套或脱袜子那样摆脱水草缠身，然后离开有水草的地方。

- 4、游泳时可能会出现头痛。这时要停止游泳，迅速上岸，用大拇指对准头部太阳、百会、列缺等穴位进行旋转按摩，并用热毛巾做头部保温。

三、活动小结：

游泳前、游泳过程中要注意安全，如果游泳时发生问题，一定要及时处理。

第三课时不同季节锻炼须注意安全

一、活动目标：

- 1、了解冬季锻炼须注意安全。
- 2、了解夏季锻炼须注意安全。

二、活动过程：

(一)冬季锻炼须注意安全

- (1)冬季，天寒地冻，所以锻炼前充分的准备活动是非常必要地。这样可以避免肌肉、肌腱拉伤及关节扭伤和脚跟的蹶伤。
- (2)注意保护皮肤，在不影响活动的情况下，可以戴上手套、耳套。如果天气恶劣，就停止室外活动。
- (3)活动时，应注意鼻，口混合呼吸，特别是长跑时，一定不要张着嘴大口大口地喘气。
- (4)活动后，应注意及时更换汗水湿透的内衣，鞋袜。
- (5)冬季滑冰时要注意冰面厚度在15厘米以上，而且不能逆向滑行。

(二)夏季锻炼需注意安全

- (1)夏季活动，除了雨天一般都在室外活动。如果雨天在室内活动时应注意室内通风，活动时间不宜太长，要注意休息。休息时应喝加盐的凉开水，运动后要用温水洗澡。
- (2)每天活动时间最好安排在上或下午，一定要避免中午高温时期。防止中暑。

(3) 每次活动量要合理安排。

(4) 不要在烈日高温下锻炼。

三、活动小结：

冬季锻炼、夏季锻炼都要注意安全。

第四课时安全使用体育器材

一、活动目标：

1、安全合理地使用体育器材。

2、了解安全上要注意的事项也因训练的内容、使用的器械不同而有所区别。

二、活动过程：

(1) 短跑等项目要按照规定的跑道进行，不能串跑道。

坐校车安全教育教案中班篇六

1、培养幼儿安全乘车的良好行为习惯。

2、提高幼儿的`口语表达能力。

“安全乘车宣传旗”一面。

1、谈话引出

2、幼儿充分自由交流，讨论有关乘车安全的话题，教师注意倾听、总结。

3、请个别幼儿说一说乘车时应做什么？不能做什么？

5、游戏“我说你做”。

教师随机说出一些有关乘车的行为，如：教师说乘车系好安全带，幼儿就露出笑脸。如果教师说“乘车时把头、手伸出车外。”幼儿马上露出生气的表情。

6、小小宣传员

教师和幼儿组成“安全乘车”宣传小队，到其它班做宣传。

坐校车安全教育教案中班篇七

活动目标：

- 1、让幼儿了解一些基本的交通安全知识，知道红灯停，绿灯行的道理。
- 2、知道过马路时要注意自己的安全，让幼儿知道不走斑马线的危险性。
- 3、让幼儿学会念儿歌，进一步培养幼儿的幼儿的语言表达能力。

活动准备：

- 1、图片红绿灯、斑马线
- 2、儿歌《交通灯》

活动过程：

- 1、手指游戏，稳定幼儿情绪。“小朋友们伸出小手，跟老师一起玩个手指游戏好不好？”
- 2、谈话，引入主题。“小朋友们知道怎样过马路吗？过马路

时应该注意些什么？”（幼儿讨论）

3、出示图片，提高幼儿兴趣。“我们小朋友太乖了，老师让你们看以些图片好不好？想不想看？小朋友们把小眼睛闭上，老师把小图片请出来，3,2,1，好了，睁开小眼睛。”

4、引导幼儿认识红绿灯“小朋友真棒，老师来告诉小朋友，这个是红绿灯，小朋友们跟爸爸妈妈上街时候可以看一看，马路上的十字路口就有了。”

5、引导幼儿讨论“我们小朋友那么聪明，那么，你们知道要怎样看红绿灯吗？”（幼儿讨论）

6、讲解怎样安全过马路“小朋友说街上车多不多？危不危险？所以小朋友们一定要知道怎样看红绿灯是不是。那小朋友们要张开小嘴巴跟老师学了好不好。”

“红灯停（出示图片红灯），绿灯行（出示图片绿灯）。”

7、延伸“小朋友跟爸爸妈妈上街时候还要注意些什么呀？”

坐校车安全教育教案中班篇八

1、知晓安全乘车的道理

2、掌握一些必要的自我保护的方法

能让幼儿知晓安全乘车的.道理

能让幼儿大胆的用语言表达乘车时不规范的行为

一、提出问题

——小朋友们坐过哪些车?那么乘车时要注意哪些安全问题

呢？

二、感知讨论

教师出示反映有关儿童在乘车时不安全行为的图片，引起幼儿关注讨论。

——“大家看看，图片上的小朋友做的对不对？为什么？有什么危险？”

- 1、出示图片1(把头伸出窗外)
- 2、出示图片2(把手伸出窗外)
- 3、出示图片3(车开动时在车厢内走路)
- 4、出示图片4(反向跪坐在车位上)
- 5、出示图片5(坐在开动的车内吃带棒的食物)
- 6、出示图片6(从车中往窗外吐痰或扔废物)

三、归纳总结

——“在乘车时，怎样做才是安全的呢”？

- 1、再次出示上述图片，让小朋友讲出正确的做法
- 2、组织幼儿讨论，鼓励幼儿想办法

四、延伸活动

活动以后，教师可将图片贴在教室的墙上作为宣传用。

坐校车安全教育教案中班篇九

1. 加强校车的安全管理，提高驾、乘人员安全意识，掌握疏散逃生的基本方法。
2. 让幼儿学习安全乘车的知识并进行宣传教育，掌握安全突发事故的自救自护能力。
3. 提高师生应对突发灾害事件的心理素质，科学应对，维护幼儿园正常的教学秩序和社会的稳定。

组长□xxx

组员□xxx

参与人员：所有驾驶员及接车教师、乘坐校车幼儿指挥：

1. 司机师傅筹备讲解校车相关安全自救途径。（雷月通知师傅）
2. 演练时间□20xx年xx月xx日下午
3. 车辆准备：豫f□烟雾弹、灭火器、医药箱
4. 人员准备：所有接车教师、驾驶员、乘坐校车幼儿分别20人
5. 演练地点□xxx路，集中上车点□xxx幼儿园
6. 摄像：王雪静

1. 校车师傅讲解校车疏散途径及方法。所有接车老师认真学习观看。（对参加人员进行灭火器的使用、紧急门的开关等消防知识培训，每人都掌握疏散逃生的办法和自救自护知识。

校车师傅、跟车老师学会使用灭火器。校车师傅负责对跟车老师进行紧急门的使用培训。)

2. 接车老师集合乘车幼儿安全乘坐校车。(内容:上车前清点人数并检查幼儿有无携带危险品□xxx老师班级中途接走幼儿交接、排队安全上车、系安全带、车内巡视严禁幼儿车上吃食品、司机师傅查看车辆周围情况)

3. 平稳启动(驾驶员直视前方专心开车、后排跟车教师巡视车内情况,前排跟车教师关注线路并随时查看接车群,行进中的突发情况:晕车、急刹车、左右晃、吃东西等)

4. 永安路北头调头,校车出现故障吗,车头冒烟。

司机师傅及跟车教师组织幼儿疏散逃生。(校车故障设计:接送过程中车辆因机件故障突然停止在马路中间□xxx/xxx负责制造烟雾。车头冒烟,师傅与跟车教师立即安全疏散幼儿,做到逃生时不抢道、不惊慌,有序撤离□x师傅负责处理故障烟雾(灭烟雾)。

5. 待故障解除,安全乘车返回□xxx处停车,在校车上xxx做总结。

6. 副班教师延伸普及乘车安全教育。整理总结存档□xxx

xxx

坐校车安全教育教案中班篇十

1、知晓安全乘车的道理

2、掌握一些必要的自我保护的方法

能让幼儿知晓安全乘车的`道理

能让幼儿大胆的用语言表达乘车时不规范的行为

一、提出问题

——小朋友们坐过哪些车?那么乘车时要注意哪些安全问题呢?

二、感知讨论

教师出示反映有关儿童在乘车时不安全行为的图片,引起幼儿关注讨论。

——“大家看看,图片上的小朋友做的对不对?为什么?有什么危险?”

1、出示图片1(把头伸出窗外)

2、出示图片2(把手伸出窗外)

3、出示图片3(车开动时在车厢内走路)

4、出示图片4(反向跪坐在车位上)

5、出示图片5(坐在开动的车内吃带棒的食物)

6、出示图片6(从车中往窗外吐痰或扔废物)

三、归纳总结

——“在乘车时,怎样做才是安全的呢”?

1、再次出示上述图片,让小朋友讲出正确的做法

2、组织幼儿讨论,鼓励幼儿想办法

四、延伸活动

活动以后，教师可将图片贴在教室的墙上作为宣传用。