

# 最新感恩班会教案的重难点 感恩班会教案 (模板18篇)

六年级教案可以帮助教师更好地组织教学内容和教学流程，提高教学效果。阅读下面的小学教案，可以了解到教师的教学思路和教学逻辑，对教学会有很大的帮助。

## 感恩班会教案的重难点篇一

甲：20xx年1月17日，浙江省xx市第四中学学生徐力，因母亲对他的学习成绩要求比较苛刻，亲手杀死了自己的母亲。20xx年4月，我市兆丰的一位学生不满母亲的管教，亲手将自己的母亲杀死。这些事震惊了社会，也引起了社会各界的深刻反思，母亲亲手养大的孩子却亲手杀死了母亲，这是何等的残忍！我们在扼腕叹息的同时，不禁陷入深深地思考：创设一个融洽和谐地父子关系、母子关系，对我们地身心发展是何等重要。

乙：我们常可以听到同学们这样评价自己地父母：“他们太不理解我们，一天到晚只知道成绩成绩。”“他们懂什么呢？”

甲：也常看到同学们在作文中大声呼吁：“请给我们一些自由”“妈妈，爸爸，请多多理解我们吧。”

甲乙：其实我们又理解我们地父母多少呢？今天让我们一起“走近父母”，让我们更接近他们，让我们一起去体会父母对我们地关爱吧！

今天光临我班的有百忙之中抽空而来的我们亲爱的爸爸妈妈，以及尊敬的各位老师，让我们对他们的到来表示热烈的欢迎。

乙：父母之爱如缕缕春风抚慰着我们，又如一丝阳光温暖着

我们。可我们又知晓几分，感受多少呢？现在我们就先来掂量一下这份爱吧！

甲：也许我们已经习以为常了，每天享受着父母地爱而从不去想想，今天就请大家回忆一下与父母度过地日子中难忘地往事，让我们和你一起分享你的幸福吧。

谈谈生病期间父母是如何照顾你的

生1

乙：生病本来是一件痛苦的事，可痛苦被父母那份浓浓的爱化解了，那何尝不是一种幸福呢？其实生活中还有许多，我们再来听听其他人的讲解吧。

谈谈如何照顾你的生活的

生2

甲：古诗有云：“慈母手中线，游子身上衣。”父母对我们的关心，它在我们的学习上，它在我们的生活中，它是无处不在的。平时对我们的关心无微不至，犯了错误时更是循循善诱□xx同学就有很深的感触，不信我们来听听。

犯了错误时是如何照顾你的

生3

乙：严是爱，松是害，爱之越深，恨之越切，父母的每一句话何尝不寄托着他们对自己子女更深的企盼呢？今天我们很有幸请到了两位妈妈的代表，就让我们去听听他们的心声吧：

谈谈自己在教育子女过程中的感受

妈妈代表：

同学们你知道你的父母最喜欢吃的东西，最喜欢的歌吗？你能说给大家听听吗。

你愿唱给大家听听吗？（学生唱）

尽管歌唱的不怎么样，但我们相信你爸爸妈妈一定会很高兴的。

乙：十年前，一首《妈妈再爱我一次》唱遍大江南北，感动了一代人，今天再让我们听一遍吧，再去体会一下其中的爱吧。（小组唱加笛子独奏或竖笛合奏）

甲：父母对我们是百般呵护，无微不至，他们给了我们最无私的爱，最慷慨的情，最深切的期盼。但我们对父母又怎样呢？日常生活中有很多小事，与父母顶嘴，赌气，他们关心我们的学习，我们却总要说声：真烦。这些事在同学们看来很平常，但你们想想这样做是否理解他们呢？请同学们反思一下平常的日子里，我们有哪些不足之处。

1、 侧重家务

2、 侧重生活

3、 侧重学习

（学生在学生队伍中举手进行）

乙：刚才大家满怀惭愧，表达了内心的忏悔，亲爱的同学们，我们今天也很有幸的收到了一封远方母亲的来信，下面就让我们静下心来，听听妈妈的心声吧。

（朗诵《儿子，妈妈爱你》）

甲：古人云：投之以李，报之以桃。父母为我们整日辛苦操劳，两肩正肩负着生活的重压，两鬓已刻上了岁月的年轮，同学们，我们该怎样去报答父母的养育之恩呢？如何去走近他们，与他们同呼吸，共命运呢？让我们一起来谈谈吧：

1. 侧重学习
2. 侧重生活
3. 父母生日时，你如何做。

甲：曾经一首《好爸爸，坏爸爸》让我们从威严的爸爸哪里体会到了“打是亲，骂是爱”的道理，其实爸爸的威严中也蕴藏着一种爱，下面让我们以热烈的掌声请出我们爸爸的代表，请他来谈谈他的感想和他对我们的希望吧。

## 感恩班会教案的重难点篇二

随着社会的进步，人们的物质生活越来越丰富，随之而来的生活反而枯燥了，而一个民族的振兴需要一代又一代的人们去付出，去努力，去奋斗。只有保持昂扬的斗志，才能实现伟大民族的复兴。感恩是中华民族的传统美德，感恩体现了一个人的基本素养。心存感恩，能奋发向上。但是现在大部分学生家庭条件的优越，使学生觉得父母、社会、国家的给予是应该的，面对别人给予的帮助漠然，面对别人的求助无视，即所谓的缺失感恩。因此，作为教育的主阵地——学校，应该十分重视感恩教育。

通过本次主题班会，学生能反思自己过去的行为，让学生感悟社会的给予，在心灵上得到一次震撼，在行为举止上有所体现。

主持人a :任中媚 b:朱申佳

ab:初一(2)班主题班会《幸福生活 感恩社会》现在开始!

**b:**首先同学们肯定会很疑惑,为什么不先感谢我们身边的亲人,老师。而先要感谢这同学们认为离我们很远的社会呢?让我们通过这次主题班会来解答这个疑惑吧!

**a:**下面请欣赏朗诵《学会感恩》(a:蒋b:彭)

**b:**接下来,让我们用心去体会一段震撼过许多人的视频。

——视频(副音乐)

**a:**下面请欣赏小品{ },

让我们在小品中体验不同的社会给人们带来的不同的生活。

小品——

**a:**感恩是一种生活态度,是一种美德,是一片肺腑之言。如果人与人之间缺少感恩之心,必然导致人际关系冷淡,所以我们要学会感恩。

下面请欣赏演讲(来自天堂的寓言)(朱申佳)

感恩的心—————

**b:**怀着感恩的心,回报社会之恩吧!是社会给我们了这样一个美好的时代和自由生活的舞台,更是这个美好的社会让我们有机会学到了许许多多的特长,而我们的同学在这个社会的关怀和支持下,取得了累累硕果。让我们和他们一起分享着些甜甜的硕果!

韵律操—————

**a:**在这个社会中,也有许多的人默默的感恩着,回报着这个社会大家庭!

(主持人读新闻)

互动环节(主持人自由发挥——游戏, 提问)

**b:**通过这么长时间对感恩的了解, 大家对一开始的问题有了各自的答案了吧, 下面请同学们说说自己的想法。

**b:**看到半轮红日在云端洒下暖融的曙光, 我们会感激这个早晨赐予的希望

**a:**看到一抹晚霞在天边舞动着华丽的光影, 我们感激这个黄昏赐予的美好。

**ab:**“知恩不报非君子”我们要怀着一颗感恩的心, 应该时时、天天、年年直至永远; 让感恩应该作为一种习惯, 一种美德, 在我们心中深深扎根!

## 5. 12地震给我们的思考

感恩是传承民族文化, 从小学会感恩。着看似简单的事, 真要实践起来可是很难的。感恩是一种文明, 是一种品德。感恩是幸福之道, 感恩是我们中华民族的美德。“人能感动, 就能幸福”, 其实快乐就在你的心田。感恩是社会上每个人都应该具有的基本道德准则。“谁言寸草心, 报得三春晖”, 从感谢父母做起, 感念亲恩。在感恩父母的基础上, 我们更应该将感念亲恩扩大为对朋友, 社会及国家的感恩!

从对父母、对老师、对朋友说一声谢谢, 哪怕是一个会心的微笑, 都是对他们的一种赞誉。社会给予我们很多, 你能从中感受到, 努力学习, 做一名诚实守信、有责任感有使命感的公民, 是对社会最好的回报。

**ab:**初一(2)班 主题班会 《幸福生活 感恩社会》到此结束!

## 感恩班会教案的重难点篇三

一、播放背景音乐《长大后我就成了你》（宋青松词王佑贵曲）。

小时候我以为你很美丽，领着一群小鸟飞来飞去，小时候我以为你很神气，说上一句话来惊天动地。长大后我就成了你，才知道那间教室放飞的是希望，守巢的总是你。长大后我就成了你，才知道那块黑板写下的是真理，擦去的是功利。小时候我以为你很神秘，让所有的难题成了乐趣，小时候我以为你很有力，你总喜欢把我们高高举起。长大后我就成了你，才知道那支粉笔画出的是彩虹，洒下的是泪滴。长大后我就成了你，才知道那个讲台举起的是别人，奉献的是自己。长大后，我就成了你，我就成了你，我就成了你。

二、主持人致词。

男主持：有一种人，他们恩比天高，节如黄菊，是谁有这么伟大的功绩？有一种人，他们呕心沥血，不求回报，是谁这么默默奉献？他们，就是老师。女主持：老师，阳光底下最伟大的职业；老师，学生步入知识礼堂的引路人；老师，人类灵魂的工程师。男主持：他们是真正的园丁，他们含辛茹苦，为社会培养出一批又一批的栋梁，但他们自己却甘作蜡烛愿为春蚕。女主持：三寸粉笔，三尺讲台系国家；一颗丹心，一生秉烛铸民魂。男、女主持：今天，在这教师节来临之际，我们高三（8）班全体同学为我们敬爱的老师献上这一节特别的主题班会。

三、表演：诗歌朗诵《老师，您好》。

男：在我们的心目中，您就是一部写不完的故事，每一天都会有新的开头，教案《理解、交流与感恩【主题班会教案】》。女：那没有结尾的结尾，总是回味无穷，有时虽然平淡，但平淡也是真，也是美，——如遍布道旁的小花，清

香怡人。男：在我们的记忆中，您衣着很普通，不潇洒也不华丽，很难捕捉到流行的气息。女：其实，您也在追求一种美，那时智慧与文明的芬芳。每当您的身姿出现在讲台，——比将军还神气。男：一抬手，一投足，都是那么富有感召力。您瞧，几十双眼睛把您注视。女：您抑扬顿挫的声音如同山间清泉，叮咚叮咚湿润每个人心底。男：您和蔼可亲的笑容恰似严冬的暖流，带来人生的甜蜜。合：踏遍千山万水，历经风风雨雨，不能忘记的就是您。女：知识的海洋无边无际，您就像那老练的舵手，带领我们劈风斩浪驶向远方。男：也许有一天，我们站在一起，我比您高，但我清醒记得，是您把我高高擎起。合：您就是我们敬爱的老师，学生心中永不落的太阳。让我们发自内心地问候您：老师，您好！

#### 四、课代表向教师献礼。

学生将根据各位老师不同爱好和特点事先准备好的礼物献给参加活动的老师。没有时间参加活动的下课后再送。

#### 五、老师表演节目。

#### 六、学生独唱表演：《每当我走过那老师的窗前》。

歌词：静静的深夜群星在闪耀，老师的房间彻夜明亮。每当我轻轻走过您窗前，明亮的灯光照耀我心房。啊每当想起你您，敬爱的好老师，一阵阵暖流心中激荡。培育新一代辛勤的园丁，今天深夜啊灯光仍在亮。呕心沥血您在写教材，高大的身影映在您窗上，啊每当想起你您，敬爱的好老师。一阵阵暖流心中激荡，新长征路上老师立功。一群群接班人茁壮成长，肩负祖国希望奔向四方，您总是含泪深情凝望。啊，每当想起你您，敬爱的好老师。一阵阵暖流心中激荡。

#### 七、模仿老师秀。学生模仿老师的经典语言或动作，由在场老师猜，猜中有奖。

八、心有灵犀一点通。老师用身体语言表演某一个词语的意思，由学生猜，猜中有奖。

九、真情告白。1、学生对老师说些心里话。2、老师对学生说些心里话。

十、全班合唱《感恩的心》，欢送老师，结束。

## 感恩班会教案的重难点篇四

感恩——对于我们来说是一个熟悉又陌生的字眼，也许我们都不曾理解过感恩的真正含义，然而，在我们的身边却存在着无限恩情需要我们去感受，去回报。学生首先会想到他们的父母，但真正实际行动表现出来的却对父母的理解比较少，而且他们对来自于同学、老师、学校的关爱，更是体会很少。如何引导他们开阔视野，把对父母的爱引申到对老师、对学校、对国家的爱，并且把这种爱付诸于行动，是本次主题班会要解决的问题。

1、理解亲人、朋友对自己的爱，学会关爱他人、关心父母、尊敬老师、热爱祖国，珍惜自己拥有的一切。

2、珍惜他人为自己的努力和付出，常常怀有一颗感恩的心。

1、教师准备十张签，每张签上写着一个词语，如：祖国、老师、厨师……

2、每位同学准备一张心形的感恩卡片。

3、搜集相关的图片、影像资料。制作多媒体课件。

播放歌曲《感谢你》。

学生交流。

a 手机

b 皮包(有钱及证件)

c 刚买的心爱物品

a手机

你现阶段最重视的是朋友。

b皮包(有钱及证件)

你现在最重视的是自己。

c刚买的心爱物品

你现阶段最重视的是亲情。

师：选c的同学说明他们对父母心存感恩，因为他们给予我们生命，让我们健康成长，他们的一次次牵扶，让我们在远离父母的时候，放飞理想。让我们通过一个小游戏学会感恩，学会理解父母的苦心，尝试着对父母给自己的一切表示感谢。

将各小组成员分成 3 个人一队，两男一女或者是两女一男组成一个家庭，每个人都要扮演孩子与父母(当一个人扮演孩子的时候，另两个人就是你的父母)。围坐在一张桌子上，桌子上放一支感恩笔。

师：游戏流程是这样的：一个人转动笔，笔尖对准的人，就要扮演孩子，然后对你的母亲说感谢的话。说完的同学请继续转动笔，然后笔尖对准的同学继续向母亲表达你的感谢，然后是对父亲表达你的感谢。对父母亲说感谢之前要好好地好好回顾，父母亲曾给你的无数的爱。表达的时候请看着对方的眼睛。看着他的眼神 真诚地表达你对母亲的感谢。

学生做游戏。背景音乐：《可怜天下父母心》

总结：俗话说“滴水之恩，当涌泉相报。”更何况父母为我们付出的不仅仅是“一滴水”，而是一片汪洋大海。你是否在父母劳累后递上一杯暖茶，在他们生日时递上一张卡片，在他们失落时奉上一番问候与安慰，又是否察觉到那缕缕银丝，那一条条皱纹。感恩需要你用心去体会，去报答。

教师准备十张签，每张签上写着一个词语，如：祖国、老师、厨师……

师：请学生上台随机抽取一张，说出这种词语的特征和给我们带来的益处。

生抽签交流。如：

厨师：穿着白色的围裙，戴着白色的帽子，手里拿着炒菜铲儿，给人们带来了美味的饭菜，让人们品尝到丰富多样的食品。

总结：我们感恩祖国，我们感恩社会，我们感恩父母，我们感恩老师，因为他们养育了我们；我们感恩朋友和对手，因为他们促进了我们的成长；我们还要感恩自然，因为自然给了我们阳光雨露，蓝天碧树，四季变换。可以这样说，面对生活，我们就要怀着一颗感恩之心。

师：把感恩的话写下来，写给你最想感恩的人，写在心形卡片上。各小组用针线把心形卡片连起来，哪个小组先完成，即可获得一份奖励。

生写卡片，然后用针线连接起来。背景音乐《感恩一切》

总结：一颗感恩的心，就是一颗美丽的种子，因为感恩不是简单的报恩，它是一种责任、自立、自尊和追求，它是一种

阳光人生的精神境界!感恩是一种生活智慧，感恩更是学会做人，成就阳光人生的支点。每一个有爱心的人，都应该是个懂得感恩的人，人生也正因有了感恩而精彩起来，生动起来。让我们永远心存感恩，回报他人。本次主题班会到此结束。谢谢大家!

制作一张感恩卡片，送给你最想感谢的人。

## 感恩班会教案的重难点篇五

1、通过参观幼儿园装修施工现场，让幼儿了解工人叔叔辛苦的劳动为我们带来更美丽的环境，体会工人叔叔的.辛苦。

2、通过给工人叔叔送水喝，表演节目，说一句感谢的话，培养幼儿尊重劳动，懂得感恩的情感。

3、体验人们互相关心的美好情感。

4、了解节日的来历，知道节日的日子及习俗，乐于参与节日的活动。

1、提前向幼儿说明活动意图，交代注意事项（安全、活动环节）

2、准备两个集体小节目（歌曲、儿歌）

3、准备开水、纸杯

一、谈话：

师：孩子们，你们度过了一个开心的假期，又来到幼儿园，发现幼儿园有什么变化啊？

幼：变漂亮了（请幼儿简单说一说有哪些变化）

师：是的，幼儿园重新装修了，为了让小朋友早一点上幼儿园，施工队的工人叔叔每天不停地干，晚上都要干到很晚才去吃饭、休息。有了这些工人叔叔辛苦的工作，幼儿园比以前更漂亮，更干净，小朋友生活在这里会更开心。你们发现了吗，现在我们幼儿园的院子里还有很多工人叔叔在铺地，把以前总是让小朋友摔跤的、不平的地面换上新的漂亮的平平的地面。

二、讨论：

三、交代注意事项：

- 1、注意安全，不要在施工场地玩闹，不要乱拿乱动施工工具和材料。
- 2、排好队，有秩序，有礼貌
- 3、参观完以后表演节目，送水并说一句感谢的话

四、参观施工现场

将幼儿带到施工现场，安静地观察工人叔叔的劳动，教师引导幼儿边参观边讨论：工人叔叔累不累（一直蹲着，很累），脏不脏（身上手上都是泥土），地面变得怎样了（很平很漂亮）

五、表演节目

- 1、在教师引导下，幼儿一齐对施工工人说：“叔叔，歇会儿吧，我们给你们表演个节目”
- 2、歌表演：《小树叶》儿歌《贝贝上中班》唐诗《渔歌子》《山行》

六、送水

结束活动：带幼儿回活动室，请幼儿说一说自己的心情

## 感恩班会教案的重难点篇六

1. 让学生了解感恩，即让学生懂得为什么要感恩。
2. 让学生懂得怎样去感恩。

一、播放歌曲《感恩的心》，导入班会主题。

我们每一个人都获得过别人的帮助和支持，应该时刻感谢这些帮助你的人，感谢上天的眷顾。一个人的成长，要感谢父母的恩惠，感谢国家的恩惠，感谢师长的恩惠，感谢大众的恩惠。没有父母养育，没有师长教诲，没有国家爱护，没有大众助益，我们何能存于天地之间？所以，感恩不但是美德，感恩还是一个人之所以为人的基本条件！

二、讨论：自己怎样认识感恩的？

学生1：所谓“感恩”，就是要记住别人对自己的恩惠，学会报答那些给自己帮助的人。

学生2：我认为我们在生活中就是要多帮助父母，多体谅老师，那就是感恩。

学生3：感恩是一种品德，是一种生活态度。我们只有学会了感恩，生活才会快乐，生活中才会有真挚的情感。

四季变换。可以这样说，面对生活，我们就要怀着一颗感恩之心。

三、讨论：

1. 为什么要感恩父母？

2. 为什么要感恩老师?为什么要感恩自然和身边的人?

学生先自己考虑, 然后再进行小组交流。

四、继续讨论1. 怎样感恩父母?

2. 怎样感恩老师?

3. 怎样感恩自然和身边其他的人?

学生针对以上三个问题进行讨论, 而后教师总结。

1. 分组讨论发言2. 教师总结

五、感恩小故事:六旬老父捐肾救子: 2003年2月, 湖北60岁的农民父亲胡介甫将自己的肾脏移植给了患“尿毒症”的儿子, 固执的父亲不容拒绝地告诉儿子胡立新: “没什么比你的命更重要?我宁可自己没命, 也不能看着你死!

六、结束语: 做老师的有两个希望, 一是希望你们做好人, 二是希望你们学习好。有人把人才分为四类: 有德有才, 有德无才, 有才无德, 无德无才。我相信我们的同学都是人才, 因此希望你们做有德有才的人, 不要成为有才无德的人。要成为有德有才的人, 就必须养成良好的习惯, 做文明的学生。父母养育你们, 老师栽培你们, 虽然这些是父母与老师应该做的, 但大家应该怀一颗感恩的心, 用心去体会老师对你的好和爱。学会感恩, 你才会去帮助应该帮助的人。

总之, 希望同学们: 孝敬父母, 尊敬师长, 学会感恩。

## 感恩班会教案的重难点篇七

用诚挚的语言表达对他人的感谢。

认识到身边有很多默默为自己奉献的人，学会感激，牢记在心。

人员准备：事先联系好活动中要出现的客人。

材料准备：幼儿园中幼师岗位以外人员的工作场景视频。

重点：能够用语言大胆表达对老师的感谢。

难点：知道感谢身边曾经为自己付出的人。

1. 谈话导入

2. 我要感谢你

(1) 请一位幼儿针对上述问题作出回答。

(2) 请幼儿进行分组讨论：你要对保育员老师、食堂大师傅说些什么感谢的话？

(3) 请几名幼儿礼貌地前去邀请客人来教室里参加活动，鼓励孩子们表达对客人的谢意。

(4) 请客人向孩子们说一句祝福语，然后和孩子们亲切道别。

3. 还要感谢哪些人

师：除了刚刚出现的几位客人，你们还想要感谢谁呢？（启发幼儿思考）让我们一起走出教室，到他们面前说声“谢谢您”吧！

## 感恩班会教案的重难点篇八

让孩子们学会感恩，学会爱与被爱，让孩子们的心灵更加美好，让我们的世界更加美好。

中队长宣布：我宣布六二中队《学会感恩，学会做人》主题班会现在开始。

主持人甲感恩是一种美好的品质。

主持人乙感恩是人生路上一缕璀璨的阳光。

主持人甲寒冷的冬夜，小黄香用自己的身体温暖了席子，再让父母睡在温暖的床上。

主持人乙开国大典上，毛主席邀请他的恩师来参加。

主持人甲朱总司令蹲下身给妈妈洗脚。

主持人乙在这些名人身上，散发着一种美好的品质——感恩。

甲乙合今天，让我们学会感恩，学会做人。

主持人乙同学们，在我们成长的幸福的道路上，有多少人的关爱。可是当我们享受着他们的爱的时候，我们往往不懂得珍惜，或许你曾抱怨过，或许，你曾经抱怨过，或许你曾厉声呵斥过，可是一旦失去，我们将无比的痛苦。现在，留在你本子上的人，是经过层层pk留下来的对你来说最重要的人，你和他不知道有多少感人的故事，你一定有很多感谢的话要说吧。

辅导员是呀，得到爱是那么容易，那么理所当然，对我们来说，已成为一种习惯，可是当我们失去时，才懂得痛苦和珍惜。孩子们，请你们记住，不论是你们失去亲人的爱，还是亲人失去你的爱，都将是一种刻骨铭心的，难以弥补的伤痛。老师这里有一个小故事，想讲给大家听。（伟大的母爱）

主持人甲多么感人的故事，多么平凡而又伟大的母亲，同学们，此时此刻，用什么样的词语能概括我们此刻的心情

呢？（生：感动）是呀，只有心生感动，才会心存感激，才会学会感恩。

主持人乙我们要从小学会感恩，学会爱与被爱，让我们的心灵更加美丽，让我们的世界更加美丽。

主持人甲对父母心存感恩，因为他们给予我们生命。

主持人乙对老师心存感恩，因为他们给予我们教诲，让我们抛弃愚昧。

主持人甲对兄弟姐妹心存感恩，因为他们让我们在这个尘世间不再孤单，和我们血脉相连。

主持人甲对朋友心存感恩，因为你们给了我们友爱，让我们在孤寂无助时可以倾诉和依赖。

合感激这个世界上所有值得我们感激的人。

学生表演节目

主持人甲大家用不同的形式表达了自己的感恩的心，我可以感受到你们的真情，真心。现在，我要做个小小的调查，请问父母知道你的生日，并为你过生日的请举手。（全班）你知道父母生日，并为父母过生日的请举手（少数几个）。朋友们，此刻你的心情如何？（惭愧）其实我和你们一阿姨那个，过去的就让它过去吧，在以后的日子里我们又该如何呢？没人说句心里话吧。

主持人甲感谢老师，在我们每个迷途的路口，指引我们找到方向。

主持人乙感谢同学，陪我度过无数个美好的时光，风雨中共同歌唱。

主持人甲感谢亲人，养育之恩深沉绵长，鼓励声伴我成长。

主持人乙爱之恋在手中传递，感恩的心在胸中流淌。

合爱自己，爱他人，爱世界，爱时光，有了感恩和爱，世界充满阳光。

下面请辅导员老师讲话。

辅导员

同学们，老师高兴的发现，用过这节班会课，大家都长大了。我们41颗孝敬父母的诚心和着青春的步伐紧紧跳动在一起，就让我们从爱父母开始，学会爱老师，爱集体，爱祖国，让我们以一颗感恩的心，和蓬勃的朝气，共同书写属于我们自己的美丽人生吧。最后，请大家随着一首动听的歌曲轻轻地走到前面来，在黑板上写下你的名字，这是我们六二中队学会感恩，学会做人的共同宣言。

主持人甲六二中队《学会感恩，学会做人》主题班会到此结束。

## 感恩班会教案的重难点篇九

一、主题：感谢有你

二、时间□20xx年10月14日下午第三节课

三、地点：开发区一初中二楼多媒体教室

四、教育目的：

青少年时期是学生个性形成的一段重要时期。在这个阶段教会他们学习固然重要，但教会他们生活，教会他们做人一样

重要。通过进行感恩教育引导学生反思、体会和感受父母的养育之恩，表达对父母的感恩之情，思索对父母的报恩之举，在日常学习生活中体现报恩之行。让孩子从感恩父母开始，学会关心身边的人，关心周遭的世界，始终保持一颗感恩的心。

## 五、教育意义：

进行感恩教育可以让学生认识到父母付出的心血，更加深入清楚地认识到学校各项规章制度的深意，从而更好的配合父母的要求和学校教育的规定，做到更加自觉地约束自己的言行，努力学习积极进取，学会自主管理；同时学校也可以获得良好的教育效果。

## 六、活动过程：

- （一）、在音乐《感恩的心》中班主任宣布活动开始。
- （二）观看视频演讲《让世界充满爱》。
- （三）、游戏小调查《舍弃》。
- （四）、一个真实的故事《天亮了》。
- （五）、真情回放《成长的过程》。
- （六）、学生谈“如何回报父母的养育之恩”。
- （七）、诗歌朗诵《感谢有你》。
- （八）、宣读《感恩宣言》并签名。
- （九）、班主任宣布主题班会结束。

# 感恩班会教案的重难点篇十

班教室

感恩父母

- 1、让学生理解父母对自己无私的爱。
- 2、增加学生的责任感。
- 3、学会感恩父母，用实际行动回报家人。

学生演讲、朗诵、讲故事

(一)班主任发言：

慈母手中线，游子身上衣，临行密密缝，意恐迟迟归诗人孟郊的这首《游子吟》道出了母爱的无私与伟大。班级里有一大半的同学都是来自外地，在你们上交的周记里我经常发现思乡的影子。是啊，家是温暖的港湾，父母永远是我们可靠的臂膀。在家里我们可以无限宠爱集于一身，因为父母爱得无私，爱得深沉，父爱如山，母爱似水，我们依着坚实的大山，在流水的滋润下茁壮成长。可是，我也发现有一小部分同学视父母的爱为理所当然，一味索取而不懂回报。因为他们缺乏一颗感恩的心，今天我们来上一堂主题为感恩父母的班会课，我希望能够唤醒你们那颗尘封的感恩之心。

下面让我们大家一起聆听xx同学的演讲

(二)学生演讲(林晓雪同学的《感恩父母》)

同学们：

大家下午好！

今天我演讲的题目是感恩父母。同学们，我们从哪里来?听到这个问题，大家肯定都会说，是父母把我们带到世界上来的。是啊，十五年前的某一天，我们的父母用泪水和幸福的笑容迎接了我们的到来。但当我们来到世上的那一刻起，父母们却多了一项繁重的工作照顾我们。尽管这是一种沉重的负担，但父母们却毫无怨言地抚养我长大。为了给我们一个舒适的生活环境，他们总是那么辛苦，那么努力。小的时候，我总把这当作天经地义，因为我不了解，也不知道父母的辛苦。现在，我长大了，我知道该怀着一颗感恩之心去体谅父母，应该担当起，照顾、孝敬父母的责任。

当我生日的时候，我首先想到的就是要感恩父母，因为有了父母才有了我，才使我有机会在这五彩缤纷的世界里体味人生的冷暖，享受生活的快乐与幸福，是他们给了我生命，给了我无微不至的关怀。儿女有了快乐，最为之开心的是父母，儿女有了苦闷，最为之牵挂的也是父母。舐犊情深，父母之爱，深如大海。因此，不管父母的社会地位、知识水平以及其它素养如何，他们都是我们今生最大的恩人，是值得我们永远去爱的人。

然而，同学们，你们是否扪心自问过：我对父母的挂念又有多少呢?你是否留意过父母的生日?民间有谚语：儿生日，娘苦日。当你在为自己生日庆贺时，你是否想到过用死亡般的痛苦，让你降生的母亲呢?是否曾真诚地给孕育你生命的母亲一声祝福呢?我们中国是一个文明古国，自古讲求孝道，孔子言：父母之年，不可不知也。一则以喜，一则以惧。也就是讲，父母的身体健康，儿女应时刻挂念在心。但据报道，今年北京某中学的抽样调查却显示：有近50%的学生竟不知道自己父母的生日，更谈不上对父母的生日祝福。同学们，或许一声祝福对自己算不了什么，但对父母来说，这声祝福却比什么都美好，都难忘，都足以使他们热泪盈眶!

孝，其为人之本也，一个只有懂得感恩父母的人，才能算是一个完整的人。同学们，让我们学会感恩父母吧!用一颗感恩

的心去对待父母，用一颗真诚的心去与父母交流，不要再认为父母是理所当然帮我们做任何事情的，他们把我们带到这美丽的世界，已经是足够的伟大，且将我们养育成人，不求回报，默默的为我们付出，我们就别再一味地索求他们的付出，感恩吧，感谢父母们给予的一点一滴。

在此，祝愿天下所有的父母安康!快乐!

班主任发言：非常感谢林晓雪同学的声情并茂的演讲，刚才教室里安静极了，我想大家都陷入了回忆当中，重温与父母之间的点点滴滴，那下面请几位同学谈谈发生在自己与父母之间的让你印象深刻的事情，或是父母说过的让你记忆犹新的话。

### (三) 学生交流说不尽道不完父母的爱

让学生自愿讲述发生在自己与父母之间的难忘的事情(三至五个同学发言)

### (四) 聆听散文《孩子，我为什么打你》

孩子，我为什么打你

毕淑敏

那一瞬屋里很静很静。那一天我继续同客人谈了很多的话，但所有的话都心不在焉。孩子，你那固执的一问，仿佛爬山虎无数细小的卷须攀满我的整个心灵。

面对你纯真无暇的眼睛，我要承认：在这个世界上，我只打过一个人。不是偶然，而是经常，不是轻描淡写，而是刻骨铭心。这个人就是你。

在你最小最小的时候，我不曾打你。你那么幼嫩，好像一粒

包在荚中的青豌豆。我生怕任何一点儿轻微的碰撞，将你稚嫩的生命擦伤。我为你无日无夜地操劳，无怨无悔。面对你熟睡中像合欢一样静谧的额头我向上苍发誓：我要尽一个母亲所有地力量保护你，直到我从这颗地球上离开的那一天。

你像竹笋一样开始长大。你开始淘气，开始恶作剧面对你摔破的盆碗、拆毁的玩具、遗失的钱币、污脏的衣着我都不曾打过你。我想这对于一个正常而活泼的儿童，就像走路会摔跤一样应该原谅。

第一次打你的起因，已经记不清了。人们对于痛苦的记忆，总是趋向于忘记。总而言之那时你已渐渐懂事，初步具备童年人的智慧：它混沌天真又我行我素。

每一次打过你之后，我都深深自责。假如惩罚我自身可以使你吸取教训，孩子，我宁愿自罚，哪怕它苛烈十倍。但我知道，责罚不可以替代也无法转让，它如同饥饿中的食品，只有你自己嚼碎了咽下去，才会成为你生命体验中的一部分。这道理可能深奥，也许要到你为人父母时才会理解。

我从不用那些工具。打人的人用了多大的力，便要遭受到同样的反作用力，这是一条力学定律。我愿在打你的同时我的手指亲自承受力的反弹，遭受与你相等的苦痛。这样我才可以精确地掌握数量，不至于失手将你打得太重。

孩子，我多么不愿打你，可是我不得不打你！我多么不想打你，可是我一定要打你！这一切，只因为我是你的母亲！

孩子，听了你的话，我终于决定不再打你了，因为你已经长大，因为你已经懂得了很多道理。毫不懂道理的婴孩和已经很懂道理的成人，我以为都不必打，因为打是没有用的。唯有对半懂不懂、自以为懂其实不甚懂道理的孩童，才可以打，以助他们快快长大。

孩子，打与不打都是爱，你可懂得？

班主任发言：这是一篇极其优秀的真挚的散文，因为她流露出了一个充满伟大母爱的母亲的心声，在座的同学在你们成长过程中我想极少数未被家长用武力手段教训过吧，要知道在你们怨恨他们的暴力的时候，家长的心里也在滴血，试问，还有哪一种痛比心痛更残酷。可怜天下父母心，他们过去所做的一切，现在所做的一切，甚至将来所做的一切无不是为了你们，而坐在教室里风吹不到雨淋不着的我们又将为自己的双亲做些什么呢？下面来听听古代人是怎么做的，他们是如何尽孝道的。（二十四孝中的故事）

## （五）学习孝的典范感悟古代孝子故事

### 埋儿奉母

郭巨，晋代隆虑（今河南林县）人，一说河内温县（今河南温县西南）人，原本家道殷实。父亲死后，他把家产分作两份，给了两个弟弟，自己独取母亲供养，对母极孝。后家境逐渐贫困，妻子生一男孩，郭巨担心，养这个孩子，必然影响供养母亲，遂和妻子商议：儿子可以再有，母亲死了不能复活，不如埋掉儿子，节省些粮食供养母亲。当他们挖坑时，在地下二尺处忽见一坛黄金，上书天赐郭巨，官不得取，民不得夺。夫妻得到黄金，回家孝敬母亲，并得以兼养孩子。

### 扇枕温衾

黄香，东汉江夏安陆人，九岁丧母，事父极孝。酷夏时为父亲扇凉枕席；寒冬时用身体为父亲温暖被褥。少年时即博通经典，文采飞扬，京师广泛流传天下无双，江夏黄童。安帝（107-125年）时任魏郡（今属河北）太守，魏郡遭受水灾，黄香尽其所有赈济灾民。著有《九宫赋》、《天子冠颂》等。

### 卧冰求鲤

## 恣蚊饱血

吴猛，晋朝濮阳人，八岁时就懂得孝敬父母。家里贫穷，没有蚊帐，蚊虫叮咬使父亲不能安睡。每到夏夜，吴猛总是赤身坐在父亲床前，任蚊虫叮咬而不驱赶，担心蚊虫离开自己去叮咬父亲。

## 涤亲溺器

黄庭坚，北宋分宁(今江西修水)人，著名诗人、书法家。虽身居高位，侍奉母亲却竭尽孝诚，每天晚上，都亲自为母亲洗涤溺器(便桶)，没有一天忘记儿子应尽的职责。

班主任发言：我们要感恩父母并不是说将来挣多少钱给父母花，盖多豪华的房子给父母住，其实就象刚才《二十四孝》里头孝子那样从日常做起，从实际做起，从细微的小事做起，持之以恒就足够了，我想这是大部分父母希望得到的，而我们往往被大愿望大志向所迷惑了，伸手向父母要钱成了将来更好的孝敬父母的必要投资，成了正当的合理的举措，因而不会太在意。但是这每一分的金钱下蕴涵了多少的内容我想大家应该好好想想。父母给我们以生命，尽最大努力给我们创造成长的一切良好条件，我们要学会感恩，感激他们无私的付出。下面就让我们在杨斌同学的诗朗诵中结束我们的班会。

## (六) 诗朗诵

### 感恩父母

我们沐浴着爱的阳光长大

我们滋润着人间的真情成长

多少次带着幸福的感觉进入梦乡

多少回含着感动的泪花畅想未来

11月的最后一个星期四是感恩节，虽然它已远去，但一颗感恩之心，一腔感激之情永驻心间。

常怀感恩之心的人是最幸福的

常怀感激之情的生活是最甜美的

学会感激感激我的父母，因为他们给了我宝贵的生命

学会感激感激我的老师，因为他们给了我无穷的知识

学会感激感激我的朋友，因为他们给了我克服困难的力量

学会感激感激我周围的一切，因为他们给了我和谐健康的成长空间

不要忘记说声谢谢

在我们的成长道路上，要感激的人太多太多，你最想感谢谁，就把感激的话写在感恩卡上。

有一个词语最亲切，

有一声呼唤最动听

有一个人最要感谢

有一个人最应感恩

它就是妈妈

妈妈的皱纹深了，她把美丽的青春给了我

妈妈的手粗了，她把温暖的阳光给了我

妈妈的腰弯了，她把挺直的脊梁给了我

妈妈的眼花了，她把明亮的双眸给了我

面对妈妈深沉的感情

聆听妈妈殷切的心愿

我们应该学会感恩，应该学会感激

但很多时候，我们习惯接受这种关爱，并且认为是理所当然。

渐渐忘记了感动，忘了说声谢谢。

妈妈的爱像一杯浓茶，需要我们细细品味。请欣赏小品《一袋饺子》

一袋饺子是微不足道的，但妈妈的爱却是感人肺腑的。

那么父爱就是一片海，给了我们一个幸福的港湾。

如果母亲的真情，点燃了我们心中的希望；

那么父亲的厚爱，将是鼓起我们远航的风帆。

拿什么来感谢你，我的父母！

父母的爱说不完、道不尽

所有的恩情我们铭记于心。

(七)感恩父母信

由于课堂时间有限，我希望大家回去都能够写一封对父母的感恩信，然后由我帮你们保存，期末再还给大家。

## (八) 小结

我想通过这次班会同学们能够懂得自己今后的努力方向，做个父母眼中懂事的孩子，要知道能够当他们的孩子是自己的福分。在学校就要勤学苦练，争取最优异的成绩，这是对他们最好的报答，但是千万要记得在家要多做些力所能及的事，因为孝从点滴开始，从你的一言一行开始。

中国是一个礼仪之邦，文明古国，自古就有“滴水之恩，当涌泉相报”、“谁言寸草心、报得三春晖”的传统美德，懂得感恩父母、感恩老师、感恩同学、感恩大自然、感恩社会，学会感恩应该是每一个中国人的美德和为人的准则。为此，我班决定开展“心存感恩，从‘谢谢’开始”十个一系列活动。

以班级为单位，围绕感恩主题，以亲情、友情、师生情等为切入点，采取讨论、演讲、讲述等形式表达自己的观点与认识，表达对父母、亲人、老师、同学、朋友的感激之情。

和家人、老师、同学、朋友见面说一句“谢谢”的话语，感谢的内容要具体，表达的感情要真挚。

《感恩的心》已经通过课堂学习，要了解歌曲的来历，要体会作者的感情，要用真情唱出来，传唱出去。（还可选择其他歌曲）

给自己的父母、亲人、老师、同学、朋友写一封感恩之信。

自拟一句简洁、明了富有文采的语句，张贴在班级显着位置。每班收集十佳感恩箴言上交学校。

针对自己的真实经历，为同学们讲一个感恩故事。

## 感恩班会教案的重难点篇十一

- 1、阅读经典，体验感恩，让学生明白“感恩”的重要性和必要性。
- 2、联系实际，让学生深刻体会到父母对自己的爱，引导学生关心父母、热爱父母、理解父母，教育学生从小有一颗感恩的心。
- 3、通过活动增强同学的合作意识，为班级工作的进一步发展打下基础。

现在的学生，就其心灵的一翼——“情”来看，普遍患有“情感冷漠症”。对父母之恩，熟视无睹者有之，麻木不仁者有之，贪得无厌者有之，以怨报德者亦有之，唯独知恩图报者鲜有之。那么对父母无情无义之人，对师长、集体就更不会有情有义了。因此，通过本次班会，努力唤回学生回报爱心的良知，并引导学生通过抒发真情实感的习作来重新构筑健全的人格，懂得爱的无私、伟大、纯洁，激发学生爱的情感。本节班会本着以“学生为主体”的教育理念，注重学生的“自主、合作、探究”，畅谈并体会父母的爱。

1. 通过班干部会议进行拟订活动的计划，明确分工。
2. 拟订主持人的发言稿，准备歌曲，诗朗诵等节目。
3. 先让学生进行感恩问题调查卷的工作。
4. 进行问卷的统计工作。
5. 同学们编排小品。

## 6. 全班观看视频材料。

(一) 在配乐中主持人上场，宣布班会开始

(二) 出旗

(三) 配乐诗朗诵《感恩父母的爱》

(四) 班长总结调查问卷结果

(五) 感恩的故事

(六) 学生畅谈自己的感想与体会

(七) 小品《怎么办》

(八) 学生发言《我与父母的故事》

(九) 今后怎么做

(十) 配乐诗朗诵《妈妈您是我的最爱》

(十一) 写出你想对父母说的话

(十二) 歌曲《感恩的心》

(十三) 班主任发言

(十四) 退旗

(十五) 主持人宣布班会结束。

## 感恩班会教案的重难点篇十二

1、通过本次班会让学生掌握有关教师节的知识。

2、通过学习、交流，了解我们的民族是一个具有尊师重教光荣传统的民族。

3、在了解的基础上，进一步树立尊敬老师的思想，以实际行动庆祝教师节。

主持：“教师节”这个节日我们并不陌生，你知道“教师节”的来历吗？现在老师来给同学们讲讲。

“6.6”教师节。1931年5月，教育家、南京中央大学教授爽秋、程其保等发起，拟定每年6月6日为教师节。

“8.27”教师节。1939年，国民党政府教育部决定以中国教育家孔子的诞辰8月27日为教师节。

“5.1”教师节。1951年，中华人民共和国教育部、中华全国总工会共同商定，将教师节与“五一”国际劳动节合并一起。

“9.10”教师节。1985年1月21日，六届全国人大第九次会议正式通过国务院关于建立教师节的议案，并决定9月10日为我国教师节。

主持：这节课老师为大家准备了一些有关教师节的知识竞猜题，以小组为单位进行比赛，每题时分，积分最高胜出。

（学生答题比赛）

1、教师节是哪一年成立的？今年是第几届？

2、每年的几月几日是教师节？

3、你们知道哪些伟大的人物他们的老师是谁？

4、人们常把教师比作什么？（春蚕、蜡烛、园丁、工程师）？比赛后评比，获胜小组领奖。

主持：进行完激烈、紧张的比赛后，相信大家对教师皆有了新的认识。你们知道吗？我们中华民族自古以来就是一个具有尊师重教光荣传统的民族。

有个同学还自己编写了一首儿歌，我们一起来欣赏：

如果我们是星星，您就是蓝天。如果我是小草，您就是大地。

如果我们是小鸟，那您是鸟妈妈教会了我们飞行。如果我们是小树，那您是阳光雨露，滋润了我们。

如果我们是小鱼，那您是大海培育了我们……啊！我爱您！请生向师表达祝福。

今天我们这节庆祝教师节班会课进行了知识竞猜题抢答、学习了一首儿歌，更重要的是大家懂得了尊师从教的道理，希望大家今后要努力学习，以优异的成绩来报答老师辛勤的劳动。

## 感恩班会教案的重难点篇十三

班会背景：

现在的孩子大多数是独生子女，自幼被视为掌上明珠，父母对孩子千般宠爱，要什么给什么。然而，孩子对于父母的付出并没有意识到，反而形成了以自我为中心、不尊重父母的现象。从而孩子们不知道感恩父母，更不知道感恩一直关爱他们的老师、同学、社会、国家??，学生们缺少一颗感恩的心。面对现在日益冷漠的当今一代，加强感恩教育尤为重要，因此设计本次班会活动。

班会目标：

1. 让学生了解感恩，即让学生懂得为什么要感恩。

2. 让学生懂得怎样去感恩。

班会准备：

参加人员：全体五年级学生及班主任

班会过程：

一、播放歌曲《感恩的心》，导入班会主题。

主持人开场白：

落叶在空中盘旋，谱写着一曲感恩的乐章，那是大树对滋养它的大地的感恩；白云在蔚蓝的天空中飘荡，绘画着那一幅幅感人的画面，那是白云对哺育它的蓝天的感恩。因为感恩才会有这个多彩的社会；因为感恩才会有真挚的友情；因为感恩才让我们懂得了生命的真谛。

我们每一个人都获得过别人的帮助和支持，应该时刻感激这些帮助你的人，一个人的成长，要感激父母的恩惠，感激师长的恩惠，感激大众的恩惠，感激国家的恩惠，感激上天的恩惠??我们要感激的真的太多太多。

王：敬爱的老师

师：亲爱的同学

合：大家好！在11月这个感恩的日子里，让我们彼此敞开心扉，聆听彼此的心声吧！牛店子小学五年级“心存感激，学会感恩”主题班会现在开始。

首先，让我们一起来聆听一个小故事——《感恩节的来历》

二、讨论：自己怎样认识感恩的？

不错，最初的感恩节是用来庆祝丰收的，可延续到现在，感恩有了新的内含，下面让我们一起来谈一谈现在你对感恩一词的理解。

（学生自由发言）

教师总结：刚才几位同学都说了自己对“感恩”的理解，非常好。不错，在生活中，我们首先要感恩的是父母，因为他们生养了我们；其次，我们要感恩的是老师，因为他们教育了我们；另外，我们还要感恩朋友和对手，因为他们促进了我们的成长；甚至我们还要感恩自然，因为自然给了我们阳光雨露，蓝天碧树，四季变换。可以这样说，面对生活，我们就要怀着一颗感恩之心。

下面，让我们欣赏一段小品《清晨》

讨论：

（学生分小组讨论交流，并汇报总结）

下面，让我们听一首小诗《成长的历程》，来一起感受一下过去的我们。

三、讨论：

听过这首诗之后，大家觉得父母为你们付出的多不多？我们应不应该感激我们的父母？那么，老师要问一问：

1. 为什么要感恩父母？
2. 怎样感恩父母？

本部分将以比赛的形式，提出一些与父母有关的问题，让同学们根据实际情况举手回答。这些问题有：

- 1、爸爸妈妈的生日分别是几月几日？
- 2、爸爸妈妈平时最喜欢吃什么？
- 3、爸爸妈妈最喜欢什么体育活动？
- 4、爸爸妈妈最喜欢什么颜色？
- 5、爸爸妈妈最喜欢看什么电影（电视剧）？
- 6、爸爸妈妈最喜欢说的一句话是什么话？
- 7、爸爸妈妈早上几点起床？晚上几点下班，几点睡觉？

#### 四、继续讨论：

母的爱说不尽，那么你觉得除我父母之外，你还应该感激谁？  
朋友??)

1. 为什么要感恩老师？为什么要感恩自然和身边的人？

学生先自己考虑，然后再进行小组交流。

2. 怎样感恩老师？
3. 怎样感恩自然和身边其他的人？

学生针对以上三个问题进行讨论，而后教师总结。

#### 五、感恩小故事

（老师，

敬母：

感谢父母，他们给予我们生命，抚养我们成人；

尊师：

感谢老师，他们教给我们知识，引领我们做正直的人；

感恩一切：

感恩，是一种心态，一种品质，一种艺术。

下面，大家再说说自己对感恩这个词的理解（学生讨论发言）

老师总结：常怀感恩之心，我们便会更加感激和怀念那些有恩于我们却不言回报的每一个人。常怀感恩之心，便会以给予别人更多的帮助和鼓励为最大的快乐，便能对落难或者绝处求生的人们爱心融融地伸出援助之手，而且不求回报。常怀感恩之心，对别人对环境就会少一分挑剔，而多一分欣赏。

学会感恩，应该是对待他人的一种积极态度；学会感恩，本质上就是对他人给予自己的好处，做出回应，做出回报，而不是漠视，而不是淡然处之；学会感恩，是用放大镜去看别人的优点；学会感恩，是温暖的阳光，照到哪里哪里亮；学会感恩，是感情的黏合剂。只有学会感恩，我们的社会才能更加和谐；只有学会感恩，人与人之间的关系，才能向良好的方向发展！

## **感恩班会教案的重难点篇十四**

1. 欣赏大自然的美好，增强热爱大自然的情感。
2. 让学生在生活中养成环保的习惯，具备环保的意识。

**【班会准备】**

2. 小组合作进行资料搜集，查找相关图片、视频、音乐，电脑基础好的鼓励做成ppt□

## 班会过程

### 第一环节：自然之美

活动1：《大美山亭、大美枣庄、大美祖国》-----美景醉人  
要求：各组组织组员结合自己所见所闻，说出身边（大美山亭、大美枣庄、大美祖国）哪些景致给你留下了美好的感受，每组选出代表，班内展示。

总结：自然之美，美在悦目，自然之美，美在赏心。谢谢大自然给了我们生命，谢谢大自然给了我们美丽的家。

### 第二环节：自然之殇

活动2：《大气污染、水源污染、噪声污染》-----污染害人

#### 【可怕的数字】

要求：借助数字了解环境污染的各种表现，激发保护环境  
的动力。 地球自然环境恶化状况：

损失耕地：每分钟损失耕地 40公顷，每天损失5.76万顷，每年损失2100万公顷。

土地沙漠化：每分钟11公顷土地沙漠化，每天沙漠化1.58万顷，每年578万公顷。

消失森林：每分钟21公顷森林消失，每天5.5万公顷，每年1100万公顷。

泥沙流失：每分钟4.8万吨泥沙流入大海，每天6900多万吨，

每年入海250亿吨。

污水排放：每分钟85万吨污水流入江河大海，每天1.22亿吨，每年的污水排放量为4500亿吨。

二氧化碳排放：每分钟产生二氧化碳1吨多，每天1400多吨，每年产生53.6万吨二氧化碳混入空气。

工业烟尘：每分钟1万多吨工业烟尘滞留大气中，每天1400多万吨，每年51.1亿吨工业烟尘滞留大气中。

损失价值：每分钟损失近2万美元，每天近600万美元的生态价值，每年2亿多美元。

生物灭绝：每天百余种生物归于灭绝，每年25000种生物归于灭绝。

总结：一幕幕触目惊心的画面让人沉思，大自然良好的环境哺育着人类及万物，人类却在征服自然的过程中践踏着自然，所以人类也遭到了大自然的严惩。早在1992年，联合国就在环境大会上提出了“救救地球，保护环境”的口号。

### 【校园里的环境“乱象”】

要求：小组讨论，校园里破坏环境的行为大曝光，各组将课前搜集的不和谐行为进行曝光。

总结：如果每个人都放纵这种破坏环境的行为，用不了多久，绿草坪就会变成垃圾场，整洁的教室就会蚊蝇满天飞，美丽的校园将远离我们而去。

第三环节：自然之幸

活动3：小小环保员

过程：播放视频《丹顶鹤》，讲述徐秀娟的感人事迹。激励学生积极投身环保，争做环保宣传员和环保志愿者。小组讨论中学生怎样身体力行开展环境保护，交流环保生活方式，并进行班内展示。

**【活动设计方案一】**：各组制定环保标语、和环保口号，班长带

领进行环保口号全班宣誓。

**【活动设计方案二】**：各组积极开展讨论，明确环保是中学生义

不容辞的责任，当堂进行环保志愿者签名

活动

**【活动设计方案三】**：课堂表演：环保三句半

我们四人锣鼓敲；心里着急嗓门高；话题不知说点啥——说环保！

地球看大其实小；海洋多来陆地少；气层破坏冰山化——赶快跑！

冰山化了跑不了；陆地再也见不着；那时我们怎么办——没点招！

说环保来拉环保；环保知识不可少；地球生物多样化——有头脑！

野生动物禽兽鸟；陆地树木和花草；海河鱼类和藻类——都是宝！

地球生物都是宝；人类生存离不了；不让生态遭破坏——要环

保！

保护环境要自觉；生物共存要记牢；环保就是爱自己——要做好！

废品垃圾不乱扔；回收利民有大用；变废为宝育花草——要记牢！

随地吐痰坏毛病；损人利己传疾病；管住自己手和嘴——一准成！

我是环保小标兵；美化环境我先行；改掉陋习树新风——快行动！齐：对，快行动！

尊重自然，爱护自然，改掉陋习，争做环保小卫士；从我做起，从现在做起，从身边小事做起，争创环保校园！

课后，写一份倡议书，向全校呼吁，号召大家一起来行动，保护和节约资源，保护我们的家园。

## 感恩班会教案的重难点篇十五

1、让学生了解父母之爱，感受父母之情，体验亲情的无私和伟大，即让学生懂得为什么要感恩父母。

2、让学生学会如何去理解父母、尊敬父母、体谅关心父母，与父母和谐相处，从现在做起，以实际行动来回报父母。

1、妇女节的来历

2、父母怎么给你过生日的？你知道父母的生日吗？你给他们过过生日吗？

- 3、听故事，谈感想。
- 4、讨论：怎样让母亲过一个难忘的三八节？
- 5、讨论：以后我们该怎样回报父母？
- 6、制定“感恩方案”，开展感恩活动：

（一）了解妈妈、长辈对我的爱

- 1、和全家人一起看看小时候的照片，请爸爸妈妈讲讲“我”小时候的故事。
- 2、大家说说记忆中父母作出的最让自己感动的事情。

（二）了解妈妈、长辈的艰辛

- 1、听妈妈讲培养我成长的故事。
- 2、听妈妈讲他的工作、学习的故事。

（三）我们对妈妈、长辈的爱

- 1、想想我们对妈妈、长辈做过些什么？
- 2、说说还有哪些方面做得还不够，以后有什么打算？

（四）真情回馈、温情行动

- 1、为母亲、为奶奶、为外婆倒杯水，捶捶背、洗洗脚……
- 2、给妈妈做一张画着自己小手的贺卡，写一篇真情酿成的美文，悄悄地放在妈妈的枕头底下！让妈妈感受到其中的甜蜜。

## 感恩班会教案的重难点篇十六

1、通过班队会课，体会父母、老师的爱与付出、

教师：大家下午好！一（1）班“感恩教师”主题班队现在开始！

学生自由发表见解，畅所欲言。

生1：父母给了我们生命，给了我们浓浓的爱，我们应该首先感谢他们。

生3：我知道很多爸爸为了赶着接送我们的孩子，忘记了一天工作的劳累；

生4：我还很多次看到了很多爷爷奶奶、外公、外婆，为了准时接送我们，在风雨中等候。

生5：同学们，养育之恩永不忘怀埃在我们成长的岁月里，我们的爸爸妈妈为我们付出了多少心血多少爱啊！

生6：爸爸妈妈是把生命给我们的人，他们用世上最无私的爱养育我们，使我们长大成人。

生8：老师我们非常感谢您为我们所做的一切，我们想大声的向您说一声（全体同学向老师说）：老师您辛苦了！

教师：爱表现在父母身上是那样的真切。父母的爱是遮雨的伞，父母的爱是一阵清凉的风，父母的爱是滴落的泪水。请欣赏歌曲《感恩的心》。

教师：同学们人生的路上，老师永远是那盏最亮的指路灯，千言万语都说不完我们对老师的感谢。那么，就让我们用一首歌表达我们对老师的感谢吧！请欣赏《每当我走过你窗前》

（合唱）

教师：感恩充实着我们的生活，感恩，塑造着我们的的心灵；感恩，使世界美丽；感恩，让我们拥有爱心。让我们怀着一颗感恩的心，去感谢父母，老师，同学，去感谢生活中的点点滴滴吧！愿我们常怀感恩的心投入今后的学习和生活中去，这样的人生才是最美好的。

## 感恩班会教案的重难点篇十七

1、让学生了解母亲，体验母亲的无私和伟大，让学生懂得为什么要感恩母亲。

2、让学生学会如何去理解母亲、尊敬母亲、体谅关心母亲，与母亲和谐相处，从现在开始，以实际行动来回报母亲。

3、丰富学生的生活和情感积累，激发学生从小有爱心，树立心中有他人，心中有祖国的情感。

1. 确定主持人（郑芷妍 李宇）

2、准备节目，搜集故事，收集名言，主持人准备串联词。

3、制作相关的课件，分组排练节目（诗朗诵、歌曲、讲故事）

4、场景设计，渲染环境，奠定情感基调。

多媒体播放，显示主题班会的课题，伴随着背景音乐两主持人微笑出场。

欣赏家庭情景剧《汪洋的一天》

讨论：汪洋有哪些地方做得不好？剧中妈妈该如何评价？

## 2、感受母爱

刚才同学们都谈出了自己对母亲的认识，是啊，母爱就是一生相伴的盈盈笑语，母爱就是漂泊天涯的缕缕思念，母爱就是儿女病榻前的关切焦灼，母爱就是儿女成长的殷殷期盼。请听滕予羚为我们带来的一个真实的故事。

1976年7月28日那天，一位年轻的母亲正在温馨的家里一边织毛着衣，一边用脚轻轻地摇动着摇篮里年仅5个月大的孩子。突然，地震发生了，母子一同坠入废墟和黑暗中。万幸的是，母子都没有受伤，母亲把孩子紧紧抱在怀里，等待援救。一天过去了。孩子吮尽母亲的最后一滴奶，哭声渐渐衰弱，再不获救，孩子将被渴死饿死，先于母亲而去。

绝望中的母亲两手乱扒，企图从钢筋水泥中获取食物。突然，她的手触到了织衣针，心中一阵狂喜：孩子有救了。

一周之后，母女俩终于重见天日，孩子安然无恙，母亲却永远闭上了眼睛，脸色苍白如纸。人们惊奇地发现，母亲每个手指上方都扎了一个小孔，孩子正是靠吸吮母亲的鲜血存活下来的。

如：《孟母三迁》、《岳母刺字》等。

活动4说说自己和妈妈的故事

- (1) 学生发言。
- (2) 老师发言。
- (3) 主持人随机采访，请同学谈感受。

主持人：聆听着你的诉说，感受你的感动，让我们伴随著名歌手满文军的歌声，共同诠释这世间最美最真的母爱！

(4) 播放《懂你》，全班大声跟唱。

主持人：母爱是伟大的，也是无私的，它沉浸于万物之中，充盈于天地之间。

主持人：有了母爱，才有了生命的肇始；有了母爱，才有了历史的延续；有了母爱，才有了理性的萌动；有了母爱，才有了人性的回归。

主持人：同学们，还等什么，让我们唱起来，跳起来，尽情抒发自己的感受吧！

活动5用自己喜欢的方式表达对母亲的赞颂

- 1、用名人名言
- 2、用歌曲，如《母亲》等
- 3、诗朗诵《母亲的赞歌》

主持人：我们赞颂母亲，因为母亲给我们生命，养育和温情。千言万语，一首《母亲的赞歌》，希望能略表我们的赤子之心。

主持人：为了妈妈的微笑，为了祖国的繁荣富强，同学们，让我们每一个人都学会感恩，感恩世界，感恩未来，感恩我们身边的每一个人！

( 播放《感恩的心》 ) 全班齐唱

五、班主任总结

同学们，今天的主题班会开得非常成功。我们每一个人都从心底体会到了母亲的艰辛和不易，用各种形式倾诉了对母亲的由衷赞叹，希望同学们能把心中沸腾的热血化为实际行动，

从自我做起，从身边的小事做起，做一个无愧于母亲，无愧于祖国的好少年！最后送你们一句话：不要让任何一个爱你的人失望！

主持人合：（歌声快结束时）感恩世界，感恩未来，感恩我们身边的每一个人！

## 感恩班会教案的重难点篇十八

感恩的心

录音机、配乐磁带

通过本次班会，学生深刻地认识到母爱的无私伟大，培养学生热爱母亲情怀，并且培养学生如何表达情感、展现自我、感恩母爱，进行生活实践的能力。

教育学生热爱母亲，回报母亲。

如何用实际行动来回报自己的母亲。

- 1、布置学生准备诗朗诵的材料，演讲材料及配音器材
- 2、布置学生准备歌颂母亲的素材
- 3、录音机、配乐磁带
- 4、布置学生画黑板及布置

同学们好！现在社会中存在着一种现象，许多中学生都是独生子女，所以父母对他们都寄予了殷切的期望，但是许多同学都没有注意到父母的用心良苦，忽略了母亲的那份无微不至的爱，做为初中生，同学们已经开始步入了成熟，但不知大家是否感受到了母亲所寄予的那份伟大、无私的爱，由此

我们举行这次以《感恩的心》为主题的班会，希望同学们以此为契机，刻苦学习，拼搏进取，来回报伟大的母爱，下面请主持人男某和女某。

男主持人：伴随着阵阵啼哭，我们来到人世

女主持人：第一次睁开眼睛，看到了母亲欣喜的表情

男主持人：随着时间的推移，一天天的长大

女主持人：我们开始认识世界，认识到爱

男主持人：母亲的关怀像一把伞，为我们遮风蔽雨

女主持人：母亲的教诲像盏灯，为我们照亮前程

男主持人：光阴流逝，永不褪色的是母亲默默的关怀

女主持人：天涯海角，无穷无尽的是母亲对儿女的挚爱

主持人合：亲爱的母亲，我们理解了您温馨的爱意，今天就让我们共唱一首母亲的赞歌。

男主持人：七年九班《感恩的心》主题班会现在开始！

女主持人：看着温馨闪耀的烛光，默默的燃尽自己放出光和热，更容易让我们想到母亲无私而伟大的爱。

男主持人：讲述母亲的故事母爱，犹如阳光和空气，我们沐浴其中而常常不知不觉。

女主持人：回首往事，我们才幡然醒悟母亲那寻常的小事却蕴涵着深爱。

男主持人：不要吝啬你与母亲间最真挚的情，最纯真的爱。

女主持人：带着你和妈妈的故事走来，让我们共同分享那份感人的情怀。

事情发生在我小学的时候，有一次，爸爸有事外出了，只好我和妈妈到鱼塘喂鱼，妈妈告诉我要把鱼食扔到鱼网上，并叮嘱我千万要小心不要滑入水中，然后妈妈就去取另一份鱼食了，我无意中发现落到池边的鱼食引来一条大鱼，于是我小心翼翼地走到池边想去抓住它，可大鱼似乎发现了我，慢慢地向深水处游去，不知不觉我的脚已踩入水中，正当我想抓住它时，我的脚一滑一下子滑入水中，不知所措的我乱拍打着池水，可离岸边越来越远，我害怕了，大喊着“救命”这时岸边出现了一个身影，妈妈的身影，妈妈跳入水中，抓住我的胳膊，开始时妈妈的力气还很大，可后来我感觉到妈妈的力气越来越小，我意识到如果再这样下去我和妈妈的生命都可能有危险，我哭喊着：“妈妈不要管我了”“傻孩子有妈妈在，你不会有事的，妈妈的声音在颤抖着，上气不接下气。混浊的池水不时的灌入我和妈妈口中，可离岸边还是那么遥远，我感觉到妈妈的手已经无力，在发软，“孩子你要忍住，岸边就快到了声音已经小到极点，那时的我再也没有挣扎的力气了，不知过了多久似乎一股巨大的能量把蕈推到岸边，以后发生的事我已全然不知。

当我从迷蒙中睁开双眼，我寻找着妈妈的身影，可我没找到，我挣扎着抓住身边的姐姐，大喊到：“妈妈呢？妈妈呢？姐姐告诉我妈妈正在急救室，不过已经脱离了危险，妈妈我亲爱的妈妈，是你给予了我第二次生命，我将怎样感谢您我亲爱的妈妈。

男主持人：母爱是一种最无私的感情，它像春天的甘霖，洒落在我们心田。虽然悄无声息，却滋润着一棵棵生命的幼苗。

女主持人：母爱是伟大的，忘我的；虽然我们离开了母亲的腹，离开了母亲的怀，离开了母亲的身，然而永远没有离开的，是和母亲息息相关的心。

女主持人：动物也罢，人类也好，惟有父母之爱是默默奉献，不求回报的。

男主持人：生死攸关的时候，他们总是义无反顾的舍弃自我，把生的希望留给后代。

女主持人：奉献和牺牲是母爱这两个字眼丰富内涵中最动情和闪光的部分。

男主持人：正是这种博大深厚的力量，繁衍传承了生生不息的人类社会和万物生灵，谱写出永恒不朽、传诵不衰的爱的诗篇和情的乐章。

### 《妈妈，我一定改》

男主持人：慈母情，是拍着婴儿入睡的悠悠摇篮曲，是灯下为子女飞针走线的不眠之夜。

女主持人：慈母情，是期盼儿女成长的忧郁的眼神，是儿女远行时的句句叮咛。

男主持人：慈母情，是“三春晖”，是任何“寸草心”也难以回报的恩情。

主持人合：慈母情，是人间最圣洁、最伟大、最无私、最珍贵的亲情。

女主持人：亲爱的同学们，母亲为我们付出了这么多的爱而我们应该怎样对待母亲哪？男主持人：为了报答母亲的养育之恩，你们以后打算怎么做？请同学们发言。

男主持人：同学们说得都非常好。纪伯伦说过：人的嘴唇所能发出的最甜美的字眼，就是母亲；最美好的呼唤，就是妈妈。

女主持人：那就让我们的嘴唇发出这最甜美的声音，把感恩的心送给他们：

男主持人：母爱犹如月亮，给予我温情与诗意

女主持人：母亲犹如阳光，给予我刚强与热情

男主持人：虽然我们每个人的成长经历不尽相同，但谁也不能否认，我们成长的每一步无不透着父母辛勤的汗水，体现着父母深沉的爱。

女主持人：在母亲的怀抱中，我们得到更多的温暖是呵护

男主持人：今天，我们也要以我们自己的方式来表达对母亲最真挚的爱

主持人合：点燃你手中的蜡烛，烛光中送去我们对母亲的祝福。《感恩的心》主题班会到此结束，最后请班主任老师做班会总结。

同学们，我们这节班会开得很成功，大家满怀激情地赞扬了母爱，真诚地说出了心里话，抒发了如何回母亲的情感，但是我们还要铭记，我们十二亿华夏儿女还有一个共同的母亲——伟大的祖国，那么，我们如何回报祖国母亲呢？我们应当提高自身素质，肩负起历史赋予我们的重任，努力学习，顽强拼搏，回报母亲，报效祖国，同学们，让我们共同努力，在祖国建设大业中，搏击中流，再创新的辉煌。