

2023年大班语言教案幸福的大桌子反思(优质8篇)

中班教案能够帮助教师及时调整教学策略和方法，以适应学生的学习变化和发展需求。以下是一些经过认真编写的高一教案样本，供教师们参考和使用。

大班语言教案幸福的大桌子反思篇一

活动目标：

- 1、利用长桌游戏发展幼儿的平衡、钻爬、攀登能力。
- 2、让幼儿尝试和探索从高处望下跳的技能，提高敏捷性、协调性。
- 3、培养幼儿勇敢、积极动脑、临危不惧的良好品质。
- 4、能根据指令做相应的动作。
- 5、锻炼平衡能力及快速反应能力。

活动重点难点：

- 1、重点：发展幼儿平衡、钻爬、攀登能力。
- 2、难点：高跳下的技能。

活动准备：

桌子12张，海绵垫板6块，《健康歌》音乐磁带，小白兔头饰人手一份，箭头两个。

活动过程：

一、随音乐做热身运动

“小朋友，我们一起来跳健康舞好吗？”（好）

二、基本部分

1、向幼儿介绍器材——桌子。

“你们看，这些桌子平时是用来干什么的呢？”（吃饭、画画等）“今天，我们要和桌子一起做游戏。”

2、鼓励幼儿自由探索桌子的各种玩法，并进行互相学习。

（1）瞧、桌子变成了两座小桥，请你们排好队想出各种各样的方法来过桥，过了桥，从旁边箭头回来，排到队伍后面，看谁的办法和别人不一样（桌子间隔30cm□排成两排）。

（2）小朋友，快点下来，小桥要变成大桥了，变成大桥后可以怎么过去呢？（两排合龙）

（3）大桥又要变成九曲桥了，请你们动动脑筋，用什么办法进去呢？

3、练习高跳下。

（1）你们敢不敢从桌子上跳下来？（敢）

（2）幼儿尝试高跳下“那就请你们一起来跳一次”。

（3）教师示范，纠正动作。

刚才有小朋友摔到了，为什么会摔到呢？

（4）幼儿全体练习一次

请你们也用这个方法跳一次，看看会不会站得更稳。

(5) 提高难度（桌子由一张——两张叠起——三张叠起）。

现在，我把桥建高点，你们敢不敢再跳下去？

那你们敢不敢跳比这更高的桥？

三、以故事情节带领幼儿进行各种钻爬游戏

2、教师示范。

去救小白兔是很困难的，我先去救一只小白兔，你们看我是怎么救的。大灰狼的家要经过地道，再钻进墙洞，爬进墙，爬进大灰狼家的院子，救出一只小白兔。我在救小白兔时，下一个小朋友要马上爬进地道，这样才能救出更多的小白兔，救了一只小白兔要排到队伍后面，戴好小白兔，不能乱跑，要不然会被大灰狼抓走的。

3、幼儿全体救小白兔。

四、放松活动

1、小白兔救出来了吗？我们一起来庆祝一下（随音乐做放松活动）。

2、现在我们一起把小白兔送回家（大概是送头饰，他上面没说，呵呵，我猜的）。

活动准备：

1、经验准备：知道蜈蚣是多足的爬行动物；学习过侧行动作，有听信号向不同方向走跑的运动经验。

2、物质准备：球18个、塑料筐6个、小鼓1副、花环18个；音乐

（比赛背景音乐、“花之舞音乐”、放松音乐等）；蜈蚣范例图片、幼儿模仿蜈蚣队形照片各一；擦汗毛巾。

活动目标：

- 1、初步掌握”蜈蚣爬”游戏中的合作行走方式，发展平衡协调的能力，锻炼腿部力量。
- 2、能通过观察模仿、口令、方向饰物等方法感知左右空间方位，学习协调一致地合作行走。
- 3、能积极与同伴合作，体验多人同步行走的快乐。

活动过程：

准备活动

队列练习

大圆—高人走—矮人走—举左手走—举右手走—切断分队走—集体左右高人走—原地向左四个方向转走。

活动反思：

本次展示课，我设计的是体育活动《玩转桌子》，感觉比较成功的方面有：

首先活动设计方面，以游戏贯穿整个活动，有趣、巧妙，游戏从易到难，闯关越来越富有挑战性，满足幼儿的最近发展需要。所用的材料简单易找，场地设置没有太大的要求。在每一关游戏开始时，我利用图谱，让幼儿根据图谱自主摆放桌子和发现闯关方法，明白需遵守的游戏规则，从而减少了老师在交代游戏玩法和规则中出现的幼儿不理解需要反复强调，或孩子不专心听导致不理解游戏玩法等不必要的麻烦，图谱的使用直接帮助幼儿理解游戏、尝试实施，得出游戏规

则，收到较好的效果。

其次，在组织策略方面，入场我选用动感的音乐激发幼儿的激情，带领幼儿绕场跑步热身，接着，为了让幼儿更好地进入活动状态，以桌子为辅助物进行听信号做动作热身运动，幼儿的兴趣和状态都被激发了，提高了幼儿的积极性。活动中，我能注重观察，发现游戏中的问题，在每一轮游戏关卡之后及时组织幼儿，把问题抛给孩子，让孩子们去思考、讨论，寻找解决的方法，从而加强了幼儿解决问题的能力，促进了幼儿更好地遵守游戏规则。当然，孩子是活动的主人，游戏中，我能站在他们的角度，给予他们个别探索练习的机会，也有小组合作的环节，满足了他们的需求。同时，保证了足够的游戏时间，让每一个人都充分体验到了各个游戏的乐趣。

整个活动下来还算顺利，但也有许多不足之处。首先，在材料准备方面，应该选择塑料桌，木桌对于幼儿来说太重了，阻碍了幼儿更多的创造和利用；这给我留下了深刻的教训：在以后的教学活动选材时要多方面考虑，不但教材的适宜性、对象的发展情况，材料的准备等，还要更细致地对每一种材料的适宜与否进行试验。其次，课堂掌控能力不足。对幼儿过于兴奋时所出现的意外情况没有用适宜的方法及时扭转过来。另一方面，没有把话语权交给幼儿，自己说的多，幼儿说的少。活动前没有对幼儿进行知识经验的准备，导致他们开始认识图谱时显得突兀，花费了不必要的时间。另外，还需加强对自身的专业素养的提高，比如此次活动中体育名词使用有误，在组织活动之前没有预先进行了解和学习。

我在此活动中深刻感悟到，上好一堂课让幼儿感兴趣固然重要，但如何培养幼儿遵守规则、学会学习，在活动中发挥幼儿自主性、创造性等这些品质也是衡量一节成功教学标尺。作为教师，不能仅停留在设计教案、完成教学等这些层面，更要做好内功，理解和“吃透”教材，做好充足的准备，才能让自己在上课的时候全身心地投入，组织教学做到收放自

如，保证每个环节的连贯，让幼儿达到预定的教学目标。

本次活动让我收获颇丰，认识到自己不足的同时，也收获了好的教育教学经验，对自己是一次很好的锻炼，在以后组织公开教学活动中，我也不再排斥和害怕，只有一次次的磨砺才能变成一把锋利的“剑”，让自己成长为一名优秀的幼儿教师。

大班语言教案幸福的大桌子反思篇二

现今社会随着人口老龄化逐步加重和独生子女的弊端日益显现，空巢老人这一块将会是现今以及将来全社会都将重视起来的问题。《幸福的大桌子》这个绘本中恬静，温馨，默默流淌的温情氛围深深打动了我们。相信通过本次教学，孩子们都会明白，老人的幸福很简单，家人的陪伴就是老人最大的快乐。如果以后长大了，不管离家多远，工作多忙，都要记得常回家看看。不要让家里的父母牵挂。

活动目标

- 1，仔细观察画面，根据故事内容积极思考，较完整清晰地表达自己的想法。
- 2，感受绘本中浓浓的亲情，萌发关爱老人、尊敬老人的情感。

重点难点

活动重点：感受绘本中浓浓的亲情，萌发关爱老人、尊敬老人的情感。

活动难点：根据故事内容积极思考，较完整清晰地表达自己的想法。

活动准备

1、经验准备：感受幸福

2、物质准备：《幸福的大桌子》ppt

活动过程

一、想想、猜猜

1. 出示兔奶奶一人在家的图片，提问：

师：“这是家里的什么地方？”（厨房）

“厨房里什么东西最大？”（桌子）

师：“大桌子前坐的是谁？”（兔奶奶）

“兔奶奶家有几个人？”“你是怎么看出来的？”

2. 出示图片（ppt一个一个展开）

师：全家人坐在一起感觉怎样？（他们一起幸福的生活着）

二、看看、说说。

（一）理解兔爷爷的离开

师：“日子一天天的过去，突然有一天，兔爷爷去世了。”

师：“什么是去世？”“还有更好听的说法吗？”

（二）请幼儿分析兔儿女们“很少回家”的原因

1. 兔老大——海员

很少回家的原因：海员是在大轮船上工作的人，老大常常出

海到全世界去航行，出一次海要很久很久，所以会经常不在家。

2兔老二——厨师

很少回家的原因：兔老二是一家酒店的大厨师，他的厨艺是“一级棒”。有许多顾客都排着

以专门来吃他的菜，所以他也很忙，不经常回家。

3. 幼儿自由猜想兔老三、兔组组和双胞胎兔妹妹不能经常回家的原因？

兔老三——吉他手

很少回家的原因：因为老三的吉他弹得很出色，所以他要举办音乐会。音乐会很晚才结束所以他也很忙，不能经常回家。

兔姐姐——妈妈

兔姐姐有两个兔宝宝需要照顾，所以她也很有忙，忙着照顾兔宝宝，不能经常回家。

双胞胎兔妹妹——大学生

因为大学有很多课程需要学习，所以双胞胎妹妹需要复习到很晚，不能经常回家。

师：兔子一家人都很忙。

(1) 讨论兔奶奶的感受

1. 出示兔奶奶一个人在家的图片。

师：大桌子前只留下谁？（兔奶奶）兔奶奶一个人感觉怎么

样?(孤单)

2. 出示兔奶奶的图片，请幼儿说一说孤独的奶奶为什么反而开心的笑了。

小结：虽然兔奶奶很孤独，想到孩子们长大了。有出息、能干干了，兔奶奶就很快

乐。

三、猜测故事发展。让幼儿体验尊敬、关爱老人的情感。

1. 教师继续讲述故事，请幼儿猜猜有谁可能回来?见到兔奶奶会说些什么?

2. 幼儿自由讨论，发表意见，

3. 观看ppt验证猜测。

这时候门铃叮咚的响了。奶奶来开门看到了兔老大、兔老二、兔老三、兔姐姐、兔妹妹都回来了。

兔老大说：因为我的航行暂停一次，所以我赶紧回来看看您。

兔老二说：因为今天来了一位厨师可以替换我，我赶紧回来看看您。

兔老三说：因为我的演唱会结束了，所以我赶紧回来看看您。

兔姐姐说：因为我把我的宝宝照顾的很好，所以我赶紧回来看看您。

兔妹妹说：因为我考试结束了，所以我赶紧回来看看您。

4. 交流讨论：大桌子旁又坐满了人，一家人在一起感觉怎么

样？

此时此刻全家人围坐在了一起，兔老大为奶奶讲述着航海发生的故事，兔老二为奶奶做了一桌子奶奶爱吃的菜，兔老三为奶奶弹奏了一首《世上只有妈妈好》，兔姐姐帮忙干家务，兔妹妹也尽自己所能让奶奶开心。

5. 迁移经验，理解“幸福”。

师：你们家有老人吗？都有谁

师：你做什么事情，老人们会觉得开心、幸福？（幼儿讨论）

小结：其实老人的幸福很简单，子女的一句问候、一个动作、一份关怀都能让老人很幸福。

6. 深入思考，引出书名。

师：除了兔奶奶，在这个家里，还有一样东西也很幸福？猜猜是谁？为什么？

小结：因为在这张大桌子周围发生了许多令兔妈妈快乐和幸福的事情，所以大桌

子也感到很幸福。那么刚才这个好听又温馨的故事名字就叫《幸福的大桌子》。

活动延伸：

1. 你们家有这样一张幸福的桌子吗？桌子旁都坐了哪些人？大家在一起做了什么事？

2. 幼儿园有这样的大桌子吗？你和谁一起坐？

活动总结

《幸福的大桌子》是一篇温馨、感人的绘本故事。在整个教学活动中紧紧围绕兔奶奶一家人之间的深厚亲情展开，以幼儿情感，社会性发展为教育的出发点，让孩子进一步感受和体验着家人之间的温暖与幸福。

整个故事以兔奶奶在家等待她的孩子们回家吃年夜饭，在讲述中了解家里其他人员角色的特征，我便采用循序渐进式的提问：“什么叫厨师？”“什么叫音乐家”“什么叫海员？”“海员是干什么的？”孩子们的回答生动形象，出乎我的意料。接着和幼儿探讨“为什么兔奶奶高兴得合不拢嘴，它会想到什么？”幼儿能理解作为父母想到儿女有出息的那一份骄傲。最后一家人幸福的团聚在一起，大家纷纷表达着对兔奶奶的祝福。

整个活动环节清楚，流程清晰，孩子参与活动的积极性很高。但我的提问设计还需精炼些，应提供机会让幼儿大胆地“想说，敢说，喜欢说，有机会说”。可以引导幼儿通过观察图片和运用已有的知识经验，通过分析、比较、探求答案，这样也能加深幼儿对故事内容的理解，有利于孩子大胆主动地发言，增强孩子的自信心，提高语言表达能力。对于孩子的回答我也应该更深入地引导，充分挖掘其中的教育元素，帮助幼儿总结和提炼。

大班语言教案幸福的大桌子反思篇三

- 1、完整地听讲故事，细致观察画面中兔奶奶家的家庭成员，进行判断、推理，并大胆表达自己的想法。
- 2、从故事中，体会对长辈的爱和温暖幸福的感觉体验家庭成员之间的亲情，萌发尊敬、关爱老人的情感。
- 3、通过语言表达和动作相结合的形式充分感受故事的童趣。
- 4、领会故事蕴含的寓意和哲理。

5、引导幼儿在故事和游戏中学习，感悟生活。

1□ppt□□幸福的大桌子》。

2、音乐《世上只有妈妈好》《班得瑞》

一、导入。

——今天邵老师带来很多图片，要考考大家的眼力

1、观察画面，猜想兔奶奶家有几口，看图一提问。

(1)“这是家里的哪个地方?你从哪里可以知道呢?”

(2)“厨房里坐着谁?在干什么呢?”

(3)“兔奶奶家里的厨房里有一样很大的东西，那是什么?”(是一张很大很大的桌子)

(4)“那么大的一张桌子可以坐几个人呢?兔奶奶一个人坐在这么大的桌子前会感到怎么样?”

小结：这是兔奶奶家，有一张大大的桌子，兔奶奶在餐桌旁坐着。兔奶奶家有8名家庭成员，有兔爷爷、兔老大、兔老二、兔老三，这是3个儿子;还有三个女儿：兔姐姐、双胞胎兔妹妹，他们在一起幸福的生活着。

二、讲述故事内容。

——故事第一部分。

(1)“就在一年前，兔奶奶的对面坐着兔爷爷，可是兔爷爷年纪大了，他去世了!”

(2)理解“去世”的含义：“什么叫去世么?除了说去世还可

以怎么说？”（上天堂）

小结：当我们遇到有人去世这种让人难过的事情，要用好听一点的话来说，心情会更好一点。所以，兔爷爷去哪里了？兔爷爷去了天堂，所以他们家的大桌子前兔爷爷不在了。

——故事第二部分。（了解兔儿女们的职业，分析“很少回家”的原因）

(1) “日子久了，兔老大做了海员。（理解什么是海员）因为老大要去世界各地航行，所以晚上不能在大桌子上吃饭。”

小结：兔老二是一家酒店的大厨师，他的厨艺真很高超，有许多顾客排着队专门来吃他烧的菜，所以他也很忙，不经常回家。家里很多厨师是老人。

(3) 兔老三长大做了什么？你们都知道那些音乐家？他是干什么的？

小结：兔老三做了一名了不起的音乐家。就像周杰伦在世界各地开音乐会一样，晚上经常开音乐会，所以晚餐的大桌子前，兔老三也不在家。

(4) 兔姐姐长大了，生了两个小宝宝。宝宝年龄小，兔姐姐又忙着照顾和抚养两个宝宝，所以晚餐的大桌子前，兔姐姐也经常不在家。

(5) 两个兔妹妹又长大了，上了大学。上了大学以后要住在学校，所以大桌子前她俩也经常不在家。

——故事第三部分。

(1) “这时，兔奶奶一个人面对这大桌子，心里有什么样的感觉呢？”（孤独）

(2) “可兔奶奶想到过去的事情，咯咯的笑出声来，一点也不觉得孤独了?为什么呢?”

——故事第四部分。(观察图片，讨论兔奶奶的感受)

(1)现在大桌子前只有兔奶奶一个人，她看上去怎么样啊?

(2)看图片，她为什么又笑了?想到了什么呢?

(3)看图片，讨论兔奶奶家前后人口的变化，一家共有9口人。(日子越过越久，人就会越来越多)

小结：兔奶奶想着自己的孩子们都这么的.有出息，想着想着就咯咯咯的笑出声来了，也就不觉得那么的难过和孤单了。

兔奶奶的孩子们回家的场景。

老师：“老三是音乐家，所以他准备唱一首关于妈妈的歌给兔奶奶听。那是一首什么歌?就在这个时候，大家一起举起了酒杯，对他们的妈妈说了两个字。当孩子们对兔奶奶说谢谢的时候，她觉得怎么样?”(兔奶奶觉得温暖和幸福。)

理解“幸福”的含义。“家里还有一样东西也感到很幸福，你猜一猜那是什么呢?”(大桌子)

告诉幼儿故事的名字。这个故事的名字就叫《幸福的大桌子》。

小结：每个孩子都有自己的父母，每位父母都在孩子们很小的时候付出很多的辛苦。所以要对自己的父母经常说谢谢。谢谢他们辛苦的将自己养大。大桌子被围得满满的，兔奶奶觉得自己幸福极了。

引导幼儿思考如何让家里的老人幸福?

小结：你们家的老人看到你就幸福是吗？其实，让老人幸福很简单的，拥抱一下，亲一下，都会让老人幸福。孩子们最容易让老人们幸福。今天每个小朋友都是幸福小天使，想办法让家里的老人幸福一下吧！

三、结束。

1、欣赏幸福拍手歌。

2、边唱边跳，向朋友传递幸福。

作为年轻的老师和孩子的互动还不是太多，语言组织不是太严谨，层次不是太清楚。以后在这些方面会多加注意！

大班语言教案幸福的大桌子反思篇四

1、体验家庭成员之间的亲情，萌发尊敬、关爱老人的情感。

2、仔细观察画面，联系故事内容进行思考，较清晰地表达自己的想法。

3、通过语言表达和动作相结合的形式充分感受故事的童趣。

4、领会故事蕴含的寓意和哲理。

5、引导幼儿在故事和游戏中学习，感悟生活。

1、幸福的大桌子图片

2、世上只有妈妈好的音乐和相亲相爱的一家人的音乐。

一、兔奶奶的家

——这是什么？(慢慢出示大桌子的图像)

——这是在哪里?谁住在这里?——好大的一张桌子啊!原来可以坐几个人?

——猜猜看,兔奶奶家里原来还有谁呢?

二、兔奶奶的家人.

1、讲述故事至“兔爷爷去世了.”

2、继续讲述故事至“到全世界的`海洋去航行.”

——你们知道什么叫海员吗?

3、二儿子想成为出色的厨师,他到另一个镇上的餐厅去当学徒去了.

——孩子们,你们在哪儿见过厨师啊?

4、继续讲述故事至“也离开了家.”

5、继续讲述故事至“考上了警察。”

——什么是警察?你们心目中的警察是什么样的?

6、继续讲述故事至“她选择了一家住宿制的学校,专心读书。”

——住宿制的学校是怎么样的学校啊?

7、讲述故事至“一次都没有。”

三、兔奶奶的回忆。

——现在坐在大桌子前的,只有兔奶奶一个人,她看上去怎么样?她会想些什么?

——想着想着，兔奶奶居然咯咯咯地笑出声来了，为什么？

——你觉得谁最有出息？

四、兔奶奶的快乐。

1、孩子们回来了。正想着，门铃叮咚响了。

——猜猜看谁来了？老大回来了，它怎么会回来了？

——“叮咚”“叮咚”兔老二和兔老三回来了，

——“叮咚”兔老四也回来了。兔老四怎么也回来了？

——“叮咚”“叮咚”兔姐姐和兔妹妹也来了。她们怎么回来了呢？

2、全家团圆了。兔奶奶高兴极了，烧了一桌子的菜，大家举起了杯子，孩子们都说了两个字“谢谢！”

——为什么要说谢谢？

——一家人团圆了，现在家里有几个人？ $8+2=10$ 人。

你们同意吗？对，还有兔爷爷。他去天堂了。孩子们，在一个家里，日子越过，人就会越多，就越有希望。这时，老三唱起了那首熟悉的关于妈妈的歌。（音乐：世上只有妈妈好。）兔妈妈哭了，心却笑了，大家都觉得幸福极了。

——在这个餐厅里，还有一样东西也感受到幸福了，是什么？为什么？大桌子就叫做幸福的大桌子。

五、我们的快乐。

1、孩子们，你们家里有老人吗？都有谁？

2、家里有这么多老人，你们家的老人看到你什么时候会很快乐，很高兴？

3、你有什么感谢的话想对爷爷奶奶或者外公外婆说吗？

小结：其实，孩子们，老人的幸福很简单，可以是一个动作，一个表情，一句话。就可以让老人觉得很幸福。

附

故事：幸福的大桌子

在兔奶奶家的小餐厅里，放着一张大桌子，坐在兔奶奶对面的是兔爷爷，旁边是兔老大，兔老二，兔老三和兔姐姐以及两个双胞胎兔宝宝，最后一个是兔妹妹，大家一起围坐在大桌子边吃饭聊天，做作业.....

日子过着过着，兔爷爷去世了，从此兔奶奶对面位子空了，后来孩子们长大了，都有自己的事做，兔老大当了一名海员，每天要陪同船长出海，工作很忙，不经常回家，兔老二做了一名厨师，由于厨艺精湛，很多人点名要吃他做的菜，于是他也没有空回家，兔老三成了一位著名的音乐家，每晚都要开演唱会，特别的忙，兔姐姐也结婚了，整天忙着照顾两个双胞胎兔宝宝，双胞胎兔妹妹呢，也上了寄宿制学校，只有放假了才回家。就这样热热闹闹的大桌子旁变得冷冷清清的。只剩下兔奶奶一个人了。

这一天是大年三十，家家户户团圆的日子。兔奶奶在等待她的孩子们回家一起吃年夜饭。可是孩子们都长大了，工作都很忙，今天能回来吗？兔奶奶想想孩子们小时候一家人围坐在大桌子旁吃每一顿饭的情景，想想现在孩子们个个都很有出息，甜甜地笑了。

正在想着，突然“叮咚”门铃响了，兔老大和兔老二回来了。

老大是一名海员，周游世界各地，为兔奶奶带回来许多纪念品和好吃的东西，老二是厨师，忙着做年夜饭，老三是音乐家，坐在大桌子旁为兔奶奶唱歌，陪兔奶奶聊天。

“叮咚”门铃又响了，兔姐姐回来了，她还带著两个兔宝宝呢。兔宝宝大声地对兔奶奶说着祝福的话：“新年快乐！身体健康！”“叮咚、叮咚”，双胞胎兔妹妹也赶回来了，原来学校放假了，她们都回来和兔奶奶团圆了。

大家围坐在大桌子旁边吃年夜饭，兔奶奶高兴得合不拢嘴。兔老二的烹饪手艺真高，做了一桌子的美味佳肴，有炸春卷、有鸡有鸭、有鱼有虾、还有蛋饺、大肉圆……一家人好像又回到了从前，大家共同举杯庆祝团聚，这时就连大桌子都感到特别幸福和甜蜜！

活动通过阅读、理解读本，让孩子感受与家人在一起的幸福，借助活动给孩子传递一个信息，无论在哪里，都可以用不同的方式去关注、关爱自己的家人，幸福就在彼此的牵挂中。本次活动的目标有两点：一点是理解故事，品味故事中家人之间的亲情和幸福的感觉；另一点是细致观察画面，能大胆地表达自己对故事的理解和感受。在活动中，幼儿都是兴趣浓厚的，能认真倾听老师的讲话，并大胆的用好听的声音回答老师的问题。就是我在上课时重难点不够突出：一是怎样让孩子体会到兔奶奶的孤独寂寞；二是怎样体会幸福。幸福的概念是抽象的，宽而广很难抓的住，幼儿只能理解皮毛。还有就是我在上课没有注意到一些细节问题，比如，幼儿回答我的问题时，我是蹲在幼儿面前倾听他的回答的，由于近距离，幼儿回答声也不是很大，我是听见了，但是坐在旁边的幼儿却不一定能听到，我没有及时鼓励幼儿再用响亮的声音说一次让大家都能听到。总之，这次活动对我来说是一次锻炼，我将在以后的锻炼中越战越勇！

大班语言教案幸福的大桌子反思篇五

活动目标：

- 1、细致观察画面中兔妈妈一家各个家庭成员，进行判断、推理，并大胆表达自己的想法。
- 2、体验家庭成员之间的亲情，有尊敬、关爱老人的情感。

活动准备：

ppt《幸福的大桌子》

音乐《常回家看看》

活动过程：

一、想想、猜猜

2. 猜一猜兔妈妈家会有几名家庭成员？你是怎么看出来的？

二、看看、说说

（一）分析兔儿女们“很少回家”的原因

1. 兔老大——修车工

以老师介绍为主：兔老大在一家修车厂里工作，他是一名修车工。他会修许多的车子，有国内的、有国外的，修车技术非常高明，有很多人找着要他修车，所以他很忙，很少回家。

2. 兔老二——厨师

a□从兔老二的穿着上看，你认为他的职业是什么？

b□那你的爸爸妈妈、爷爷奶奶也在家里烧菜烧饭，他们也是厨师吗？

小结：厨师要经过严格的烹饪培训、考试，合格的才能成为厨师。

老师继续讲述故事：兔老二是一家酒店的大厨师，他的厨艺真是“一级棒”，有许多顾客排着队专门来吃他烧的菜，所以他也很忙，不经常回家。

3. 兔老三——海员

a□兔老三是一名海员，海员又是干什么的？

小结：海员是在大轮船上工作的人。出一次海至少需要几个月，甚至是几年，所以出去之后就不知道何时才能回来。

4. 兔姐姐——是一位妈妈

a□兔姐姐长大了，结婚了，生孩子了，她既要照顾丈夫又要照顾孩子，就像你们的妈妈一样，你们的妈妈是怎么照顾你们的？请你用动作来表示，让好朋友在猜一猜。

小结：兔妈妈和你们的妈妈一样，为了自己的小家庭付出了很多，所以也很少回家看自己的妈妈。

5. 双胞胎兔妹妹——大学生

小结：她们白天要很认真地上课，晚上要做作业，双休日还要去图书馆查资料、看书，所以她们也很少回家。

（二）讨论兔妈妈的感受

1. 这些孩子都不经常回家，你觉得兔妈妈一个人会怎样呢？

小结：他们围坐在大桌子旁，有的在做作业、有的.在画画，有的在下棋，还有的在桌子底下捉迷藏。

3. 想着想着，兔妈妈不由自主地发出了笑声，猜猜她为什么会觉得很快乐，会发出笑声？

4. 联系实际：你们有什么本领，让爸爸妈妈觉得很快乐，很骄傲？（引导幼儿运用连贯的语言来表达）

（三）为兔妈妈送上祝福

1. 叮咚，叮咚，有人来了……（师幼一起讲述）

老师讲述：三个儿子争着为妈妈打扫房间，三个女儿在厨房里张罗一桌好菜，晚上，一家人其乐融融地围着大桌子，大家举起了酒杯。

2. 如果你是兔儿女们，你想对妈妈说些什么？（播放《常回家看看》音乐）

三、理解“幸福”

1. 你觉得在这一刻，谁最幸福？

2. 还有一样东西也很幸福？为什么这张大桌子也很幸福？

教师小结：因为在这张大桌子周围发生了许多令兔妈妈快乐和幸福的事情，今天，大家又重新围坐在大桌子旁共进晚餐，所以大桌子也感到很幸福。《幸福的大桌子》就是这个故事好听而又温馨的名字。

四、活动延伸

大班语言教案幸福的大桌子反思篇六

《幸福的大桌子》讲述的是一张大桌子陪伴着兔子一家成长，小兔子长大后纷纷离家，最后只剩下兔奶奶和充满回忆的大桌子?? 淡淡的哀愁中，融合着温暖幸福的感觉。作为现在的“小公主”、“小皇帝”，他们时常是成为了全家关注的焦点，没有烦恼、没有麻烦，他们被周围的人宠着、爱着?? 这样默默无闻的爱让他们觉得这已经是他们生活中的而一部分，是理所应当的。而这样的文学作品，对于一直享受着老人宠爱的孩子而言，他们的寓意更为深厚。

孩子们通过欣赏故事，与大桌子、兔奶奶体验幸福的不同感受。让孩子们在欣赏、交流中，学会用自己的方式去表达对老人的敬爱。最终让孩子们知道老人的幸福很简单只是一句问候，一个动作就可以。

- 1、理解故事内容，丰富词语去世、精湛、美味佳肴。
- 2、品味故事中亲情的幸福感觉，能用自己的.方式表达对老人的尊敬与感激之情。
- 3、体验全家团聚是一件幸福的事情，萌发尊敬关爱老人的情感。

《幸福的大桌子》课件

- 1、观察图片，引发思考。

提问：这是家里的什么地方？从哪里看出来的？小结：有餐桌、餐具的地方是我们吃饭的餐厅。

- 2、分段欣赏故事，品味故事中亲情的幸福感觉，能用自己的方式表达对老人的尊敬与感激之情。

(1) 欣赏故事第一部分，与数学相整合，数一数兔奶奶家原来吃饭的人数。提问：你猜，兔奶奶家原来一起吃饭的共有几个人？播放图片，验证人数。

小结：我们看椅子就能知道有几个人，看的时候还要仔细，前后左右都数一数才能看得准。

(2) 欣赏故事第二部分，介绍兔奶奶一家成员，理解故事中家人慢慢减少的原因。提问：什么叫去世？像去世这样难过的事情我们尽量用好听的话来说，心情就会好一点。所以爷爷上天堂了，大桌前它不在了。

小结：孩子长大后都会有自己的工作，不方便一直在家陪父母。

小结：孩子们虽然不能陪在身边，但是他们都长大有出息了，兔奶奶是在为孩子们自豪。

(4) 欣赏故事第四部分，体验故事中全家团聚的幸福感觉。

提问：数数现在的大桌子前有几个人？兔奶奶现在是什么心情？为什么大

家要对兔奶奶说谢谢？

小结：今天大家又重新围坐在大桌子旁共进晚餐，大桌子也感到很幸福，《幸福的大桌子》就是这个好听而又温馨的故事名字。

3、情感迁移，引导幼儿表达出对自己家老人的爱。

小结：其实，老人的幸福很简单、很容易，只要多回家陪陪老人，一个简单的拥抱、一个电话问候，都会让他们就感觉很幸福。

大班语言教案幸福的大桌子反思篇七

活动目标：

- 1、完整地听讲故事，细致观察画面中兔奶奶家的家庭成员，进行判断、推理，并大胆表达自己的想法。
- 2、从故事中，体会对长辈的爱和温暖幸福的感觉体验家庭成员之间的亲情，萌发尊敬、关爱老人的情感。
- 3、通过语言表达和动作相结合的形式充分感受故事的童趣。
- 4、领会故事蕴含的寓意和哲理。
- 5、引导幼儿在故事和游戏中学习，感悟生活。

活动准备：

1、ppt《幸福的大桌子》。

2、音乐《世上只有妈妈好》《班得瑞》

活动过程：

一、导入。

——今天邵老师带来很多图片，要考考大家的眼力，

1、观察画面，猜想兔奶奶家有几口，看图一提问。

(1) “这是家里的哪个地方？你从哪里可以知道呢？”

(2) “厨房里坐着谁？在干什么呢？”

(3) “兔奶奶家里的厨房里有一样很大的东西，那是什

么？”（是一张很大很大的’桌子）

（4）“那么大的一张桌子可以坐几个人呢？兔奶奶一个人坐在这么大的桌子前会感到怎么样？”

小结：这是兔奶奶家，有一张大大的桌子，兔奶奶在餐桌旁坐着。兔奶奶家有8名家庭成员，有兔爷爷、兔老大、兔老二、兔老三，这是3个儿子；还有三个女儿：兔姐姐、双胞胎兔妹妹，他们在一起幸福的生活着。

二、讲述故事内容。

——故事第一部分。

（1）“就在一年前，兔奶奶的对面坐着兔爷爷，可是兔爷爷年纪大了，他去世了！”

（2）理解“去世”的含义：“什么叫去世么？除了说去世还可以怎么说？”（上天堂）

小结：当我们遇到有人去世这种让人难过的事情，要用好听一点的词来说，心情会更好一点。所以，兔爷爷去哪里了？兔爷爷去了天堂，所以他们家的大桌子前兔爷爷不在了。

——故事第二部分。（了解兔儿女们的职业，分析“很少回家”的原因）

（1）“日子久了，兔老大做了海员。（理解什么是海员）因为老大要去世界各地航行，所以晚上不能在大桌子上吃饭。”

小结：兔老二是一家酒店的大厨师，他的厨艺真很高超，有许多顾客排着队专门来吃他烧的菜，所以他也很忙，不经常回家。家里很多厨师是老人。

(3) 兔老三长大做了什么？你们都知道那些音乐家？他是干什么的？

小结：兔老三做了一名了不起的音乐家。就像周杰伦在世界各地开音乐会一样，晚上经常开音乐会，所以晚餐的大桌子前，兔老三也不在家。

(4) 兔姐姐长大了，生了两个小宝宝。宝宝年龄小，兔姐姐又忙着照顾和抚养两个宝宝，所以晚餐的大桌子前，兔姐姐也经常不在家。

(5) 两个兔妹妹又长大了，上了大学。上了大学以后要住在学校，所以大桌子前她俩也经常不在家。

——故事第三部分。

(1) “这时，兔奶奶一个人面对这大桌子，心里有什么样的感觉呢？”（孤独）

(2) “可兔奶奶想到过去的事情，咯咯的笑出声来，一点也不觉得孤独了？为什么呢？”

——故事第四部分。（观察图片，讨论兔奶奶的感受）

(1) 现在大桌子前只有兔奶奶一个人，她看上去怎么样啊？

(2) 看图片，她为什么又笑了？想到了什么呢？

(3) 看图片，讨论兔奶奶家前后人口的变化，一家共有9口人。（日子越过越久，人就会越来越多）

小结：兔奶奶想着自己的孩子们都这么的有出息，想着想着就咯咯咯的笑出声来了，也就不觉得那么的难过和孤单了。

兔奶奶的孩子们回家的场景。

老师：“老三是音乐家，所以他准备唱一首关于妈妈的歌给兔奶奶听。那是一首什么歌？就在这个时候，大家一起举起了酒杯，对他们的妈妈说了两个字。当孩子们对兔奶奶说谢谢的时候，她觉得怎么样？”

理解“幸福”的含义。“家里还有一样东西也感到很幸福，你猜一猜那是什么呢？”（大桌子）

告诉幼儿故事的名字。这个故事的名字就叫《幸福的大桌子》。

小结：每个孩子都有自己的父母，每位父母都在孩子们很小的时候付出很多的辛苦。所以要对自己的父母经常说谢谢。谢谢他们辛苦的将自己养大。大桌子被围得满满的，兔奶奶觉得自己幸福极了。

引导幼儿思考如何让家里的老人幸福？

小结：你们家的老人看到你就幸福是吗？其实，让老人幸福很简单的，拥抱一下，亲一下，都会让老人幸福。孩子们最容易让老人们幸福。今天每个小朋友都是幸福小天使，想办法让家里的老人幸福一下吧！

三、结束。

1、欣赏幸福拍手歌。

2、边唱边跳，向朋友传递幸福。

活动反思：

作为年轻的老师和孩子的互动还不是太多，语言组织不是太严谨，层次不是太清楚。以后在这些方面会多加注意！

大班语言教案幸福的大桌子反思篇八

- 1、细致观察画面中兔奶奶一家各个家庭成员，进行判断、推理并大胆表达自己的想法。
- 2、体验家庭成员之间的亲情，萌发尊敬关爱老人的情感。
- 3、通过多媒体教学，初步理解故事内容，记住故事的主要情节。
- 4、通过教师大声读，幼儿动情读、参与演，让幼儿感知故事。

《幸福的大桌子》ppt

一、谈谈说说我家的老人

- 1、介绍各自家中的爷爷奶奶，外公外婆。
- 2、谈论我们用什么方法关心不跟我们住在一起的老人。

二、观察画面、看看议议

1、兔奶奶一个人坐在大桌子旁。

(1)你们看，这是谁的家?你觉得我们应该怎么称呼她?(兔奶奶)再看看，在兔奶奶的家里有一样东西很大，很明显的，是什么?(桌子)

(2)猜猜兔奶奶家会有几名家庭成员?你是怎么猜出来的?8张桌子是怎么数出来的?

(3)以前，兔奶奶家确实有8名家庭成员，有兔奶奶、兔爷爷、3个儿子(兔老大、兔老二、兔老三)、3个女儿(兔姐姐和双胞胎兔妹妹)，他们在一起幸福的生活着，日子一天天过去了，

兔爷爷老了，得了病去世了！什么叫去世？还有没有小朋友用其他的词来说说？(上天堂)去世、上天堂！孩子们，当我们遇到伤心的事情，如果用好听的词来说说，心情就会好了！

2、兔奶奶和她的孩子们：结合画面了解兔奶奶的`儿女们，现在他们离开家的理由。

(1)兔老大——厨师。

什么是厨师？你在什么地方见过厨师呢？

小结：厨师要经过严格的烹饪培训、考试，合格的才能成为厨师。兔老大是一家酒店的大厨师，他的厨艺真是“一级棒”，有许多顾客排着队专门来吃他烧的菜，所以他也很忙，不经常回家。

(2)兔老二——海员

什么叫海员？(到海上去航行)

总结：海员是在大轮船上工作的人。出一次海至少需要几个月，甚至是几年，所以出去之后就不知道何时才能回来。

(3)兔老三——音乐家

你知道有哪些人是音乐家？(周杰伦……刘欢……朗朗……)

(4)兔姐姐——结婚做了妈妈

兔姐姐长大了，结婚了，生孩子了，她既要照顾丈夫又要照顾孩子，就像你们的妈妈一样，你们的妈妈是怎么照顾你们的？请你用动作来表示，让好朋友在猜一猜。

小结：兔妈妈和你们的妈妈一样，为了自己的小家庭付出了很多，所以也很少回家看自己的妈妈。

(5) 双胞胎兔妹妹——大学生

最后再来说说这对双胞胎兔妹妹，她们正在读大学，她们也很少回来，猜猜是为什么呢？

小结：她们白天要很认真地上课，晚上要做作业，双休日还要去图书馆查资料、看书，所以她们也很少回家。

3、讨论兔奶奶的感受

4、继续讲述故事：叮咚孩子们一个个的回来了。

兔老大为兔奶奶做了一桌好菜，运用自己的生活经验想象兔老大会为兔奶奶做哪些菜。

兔老三弹起了钢琴，全家随着琴声为兔奶奶唱起了《世上只有妈妈好》。

兔宝宝会跟兔奶奶说什么？

大家举杯祝贺，想象举杯时应该说什么？

5、数数一家人围在桌边时的人数。

讨论兔爷爷去世了，但家里的人数怎么却从原来的8人变成了9人？

发现多了两个宝宝，大桌子快要坐不下了。日子过的越久，家里的人变得越来越多。

三、理解幸福

1、你觉得在这一刻，谁最幸福？

2、还有一样东西也很幸福？为什么这张桌子也很幸福？

活动通过阅读、理解读本，让孩子感受与家人在一起的幸福，借助活动给孩子传递一个信息，无论在哪里，都可以用不同的方式去关注、关爱自己的家人，幸福就在彼此的牵挂中。本次活动的目标有两点：一点是理解故事，品味故事中家人之间的亲情和幸福的感觉；另一点是细致观察画面，能大胆地表达自己对故事的理解和感受。在活动中，幼儿都是兴趣浓厚的，能认真倾听老师的讲话，并大胆的用好听的声音回答老师的问题。就是我在上课时重难点不够突出：一是怎样让孩子体会到兔奶奶的孤独寂寞；二是怎样体会幸福。幸福的概念是抽象的，宽而广很难抓的住，幼儿只能理解皮毛。还有就是我在上课没有注意到一些细节问题，比如，幼儿回答我的问题时，我是蹲在幼儿面前倾听他的回答的，由于近距离，幼儿回答声也不是很大，我是听见了，但是坐在旁边的幼儿却不一定能听到，我没有及时鼓励幼儿再用响亮的声音说一次让大家都能听到。总之，这次活动对我来说是一次锻炼，我将在以后的锻炼中越战越勇！