

最新大班语言小鼯鼠过生日教案设计意图 大班语言小鼯鼠过生日故事教案(模板8篇)

教师在编写教案时，要考虑学生的学习特点和教学内容的难易程度，使教学过程更加有针对性和有效性。以下是小编为大家收集的一些大班语言教案样例，希望能对大家的教学活动有所启发。

大班语言小鼯鼠过生日教案设计意图篇一

- 1、了解故事内容，能用较连贯的语言表达故事的主要情节。
- 2、知道在路上开车、行走时要遵守交通规则。
- 3、体验同伴之间互相帮助的情感。

ppt课件，标志卡片若干，配套《幼儿画册》课件。

能用较连贯的语言表达故事的主要情节，知道在路上开车、行走时要遵守交通规则。

视、听、讲结合法、游戏法。

活动过程：

教师活动

幼儿活动

设计意图

师：看，这是谁呀？你们知道他今天会发生什么事情呢？谁

来猜一猜？

猜测故事内容。

通过图片的直观感受，吸引幼儿的注意力，通过猜测的方法，让幼儿产生对故事内容的兴趣。

1、教师讲述故事，帮助幼儿了解故事内容。

师：小鼯鼠的生日礼物是什么？小鼯鼠得到生日礼物后，发生了什么事情？

2、教师分段讲述故事，提问启发幼儿用较连贯的语言表达故事情节。

(1)师：小鼯鼠开着汽车，一路上都遇到了哪些标志，它是如何做的？

(2)师：小鼯鼠不看交通标志，给朋友们带来了哪些麻烦？
(引导幼儿用故事中的原话来复述)

(3)师：最后发生了什么事情，朋友们是怎么样帮助小鼯鼠的？

3、游戏：能干的小鼯鼠。

师：小鼯鼠知道自己错了，以后开车时一定会记得看标志的，是不是呢？现在我们来玩一个游戏，游戏的名字：“能干的小鼯鼠”。

游戏规则：请若干小朋友来做标志，分隔站好，请一名幼儿做小鼯鼠，经过标志时大声说出标志的含义，并按其去做，小标志就放行。

1、根据教师提问，回答问题。

2、根据故事的内容回答问题。

3、玩游戏“能干的小鼯鼠”。

通过课件的演示，让幼儿了解故事内容，让幼儿能用较连贯的语言表达故事的主要情节。根据故事的情节发展，让幼儿知道在路上开车、行走时要遵守交通规则，同时，让幼儿体验同伴之间互相帮助的情感。

阅读《幼儿画册》，尝试讲述故事。

迁移幼儿已有经验，让幼儿进一步了解遵守规则的重要性。

教学反思

《小鼯鼠过生日》很受孩子们的喜爱，故事的情节很吸引孩子，配上图片更能吸引幼儿的注意力。活动中，大部分幼儿能较快地理解故事内容，猜测小鼯鼠可能会发生的事情。通过本次活动，大部分幼儿能了解一些简单的交通规则，也有一部分孩子能说出很多关于马路上的一些交通标志。活动中，幼儿对故事内容兴趣很浓，上课的积极性也很高。教师为幼儿创设了一个自由宽松的氛围，使幼儿在活动中能够主动尝试与同伴合作，并在活动中体会了成功的快乐。

大班语言小鼯鼠过生日教案设计意图篇二

1、体验表演童谣带来的乐趣。

2、初步尝试有节奏，有感情的朗诵童谣，感受其中独特的情趣美和韵律美。

物质准备-小老虎等角色的胸饰，蛋糕、蜡烛，背景音乐《生日快乐歌》。

经验准备-有庆祝生日、并邀请朋友的经历

1、谈话导入：引导已有生活经验回顾。

师：“小朋友们，你们喜欢过生日吗？”

师：“你们过生日的时候，邀请过哪些人呀？为什么会邀请他们呢？”（自由讨论、交流）

2、引出童谣：小老虎过生日

师：“今天呀，有个小动物也要过生日了，可是呢，其中有一个小小的故事，大家仔细听哦~”

3、欣赏童谣

(1)按顺序逐段欣赏。

欣赏第一段，鼓励幼儿猜想。（老师朗诵第一段后，组织幼儿验证答疑）

师：“有人来参加小老虎的生日吗？小老虎想了什么办法邀请自己的小伙伴？”

欣赏第二段，鼓励幼儿猜想。（老师朗诵第二段后，组织幼儿讨论答疑）

师：“小老虎给哪些小伙伴打了电话？它们是怎么说的？”

欣赏第三段，设置悬念。（老师朗诵第三段后，组织幼儿讨论并鼓励猜想）

师：“大家都不来参加小老虎的生日，小老虎会怎么样？”

“打开门后发生了什么事？可能是谁来了呢？”

欣赏第四段，设置悬念。（老师朗诵第四段后，组织幼儿讨论）

师：“是谁按响的门铃？谁来了？”

“它们不是不来么？它们是怎么对小老虎说的？”

“最后小老虎的生日开心吗？”

(2) 完整欣赏童谣。

4、幼儿尝试表演童谣：

(1) 师：“怎样让人一听就知道是小老虎的声音？”（同样还有小白兔和小狗熊的声音）

师：“当你高兴的时候是怎样的呀？”（注意声音、表情和动作，另外还有生气和伤心的时候是怎样的？）

(2) 扮演角色表演童谣（让其自由自主的选择角色和表演形式进行练习）

5、讨论：

师：“你最喜欢童谣中几个小伙伴的哪一个呀？为什么呢？”

“他们为什么刚开始都不来参加小老虎的生日呢？”

“所以我们在平时玩的时候能不能欺负朋友啊？”

小结：朋友间要相互关心，平时要多帮助别人，只有懂得关心他人的人，才能受到别人的欢迎。

请小朋友们在接下来的一周里为朋友做三件好事，学会关心他人。

附：《小老虎过生日》

1、生日到，生日到，小老虎买来大蛋糕，没有朋友来参加，冷冷清清不热闹。小老虎想出好办法，急忙来把电话找。

2、喂喂喂，小白兔，今天我要过生日，请你来吃大蛋糕。

羞羞羞，不害臊，昨天揪我的长耳朵，疼得我一夜没睡着，你的生日我不来，哼！才不稀罕大蛋糕。

喂喂喂，小狗熊，今天我要过生日，请你来吃大蛋糕。

羞羞羞，不害臊，昨天抢我的大面包，饿得我肚子咕咕叫，你的生日我不来，哼！才不稀罕大蛋糕。

3、大家不理小老虎，小老虎真伤心，吧哒吧哒眼泪掉，丁冬丁冬门铃响，赶快开门瞧一瞧。

4、小白兔，小狗熊，拎着礼物朝它笑，生日快乐小老虎，刚才和你开玩笑，生日礼物送给你，不要再做淘气包，小老虎乐得哈哈笑，昨天都是我不好，以后再也不要胡闹。吹蜡烛、切蛋糕、又唱歌来又跳舞，小老虎的生日真热闹。

大班语言小鼯鼠过生日教案设计意图篇三

作为一名辛苦耕耘的教育工作者，时常需要用到教案，教案是保证教学取得成功、提高教学质量的基本条件。快来参考教案是怎么写的吧！以下是人见人爱的小编分享的大班语言：小鼯鼠过生日故事教案（优秀2篇），希望可以启发、帮助到大家。

1、了解故事内容，能用连贯的语言表达主要故事的主要情节。

2、知道在路上开车、行走时要遵守交通规则。

3、体验同伴之间互相帮助的情感。

1、标志卡片，幼儿画册。2. 故事磁带□ppt□

一、谈话导入，激发兴趣。

1、师：小朋友们，你们生日的时候都收到过哪些礼物呀？这位女孩子，你来说说。幼：我收到过漂亮的洋娃娃还有手表。师：你收到过这么多礼物啊。那你呢，幼：我生日的时候有小朋友送我生日蛋糕，我们唱歌跳舞，你还有好朋友的陪伴。

2、师：原来过生日可以收到这么多礼物还有好朋友陪伴，过生日可真好，真开心呀。

3、师：小朋友们，今天啊可是小鼯鼠的生日呢，你们想知道他的“生日礼物是什么嘛？它在生日这天又发生了什么事情，我们一起来听一听这个故事。竖起小耳朵仔细听哦！

二、完整欣赏，了解故事

1、师：故事：小鼯鼠过生日。故事听完了，小朋友们，小鼯鼠的生日礼物是什么呀？请大家一起告诉我。

幼：是小汽车和蛋糕。你们听的可真仔细啊。

2、师：小鼯鼠在生日的时候发了什么事，谁能勇敢的来说说。请毛毛来说说。你听到，幼：小鼯鼠开车撞了小乌龟还溅了青蛙满脸的泥浆。

师：谁还想来说说的，请这位把手举得高高的小朋友。

你听到，幼：后来小鼯鼠还把开车到河里去了。师：你们听的都很认真啊。我们再来仔细的听一听，小鼯鼠过生日的事。

三、分段欣赏，试说故事

“小鼯鼠过生日了……溅了路旁青蛙满脸的泥浆。”故事听到这里。

1、师：小朋友们，小鼯鼠开着车，一路遇到了哪些交通标志？（出示红灯、慢行）请诗诗来说说。

幼：遇到了红灯和慢行。师：他是怎么做的啊？幼：看到红灯还把车开得飞快。

2、师：很好，你听到了小鼯鼠闯红灯的事情，谁也听到了。请小雨来说说。幼：小乌龟被撞了下，轱辘轱辘滚到了路边。师：是呀，到了十字路口，红灯亮了，小鼯鼠可没注意，车还是开得飞快。一只小乌龟来不及避让，被车撞了一下，轱辘轱辘滚到路边。

3、师：小鼯鼠的车继续往前开，这次又给谁带来了麻烦？请你来说。

幼：小青蛙被溅了满脸的泥浆。师：谁也来说说小鼯鼠和小青蛙之间的事。请这位女孩子来说说。幼：小青蛙来不及避让，被溅了满头满脸的泥浆，师：你边说还在做动作呢，你说的真棒。

4、师：那我们小朋友知道遇到这些交通标志该怎么做嘛？

师幼共：原来大家都知道，遇到红灯应该停下来，遇到慢行标志应该开慢点。

5、师：小朋友们，你们觉得青蛙和小乌龟喜欢小鼯鼠嘛，为什么？请这位男孩子来说说。

幼：不喜欢，因为小鼯鼠开车撞了小乌龟，还溅了青蛙满脸

的泥浆。师：我们可不能像小鼯鼠这样哦！

6、师：小鼯鼠的车继续往前开，那我们接着往下听，故事听完了，小鼯鼠还发生了什么事？请浩浩你来说说。

幼：小鼯鼠的车开进了河里，吓的哭了起来。

7、师：它怎么会开进河里的啊，这次他遇到了什么交通标志，（出示感叹号）这是什么意思啊，这说明，前方有危险要慢点开。小鼯鼠可没这么做。

8、师：小动物们是怎么救他的？请佳佳来说说。

幼：喜欢，因为他们勇敢的帮助了小鼯鼠。幼：虽然小鼯鼠撞了小青蛙和小乌龟，他们还是马上去帮助小鼯鼠。

师：是呀，同伴间就要相互关心帮助。

9、师：那小鼯鼠最后是怎么做的？大家一起说说。

师幼共：小鼯鼠请大家一起去吃了生日蛋糕。故事真好听。

四、师生游戏，巩固规则。

接下来老师请小朋友们和我一起来做个小游戏，叫我是乖宝宝，请你们演司机，我来演交通警察，根据老师这里的交通指示灯过马路，孩子们一起来。你们要遵守交通规则哦。现在是红灯，绿灯（出示红灯、绿灯）老师在小朋友的表演中，看到了小朋友都是遵守交通规则的乖宝宝。

我的试讲结束，谢谢大家！

小鼯鼠过生日了，妈妈买来了一盒生日蛋糕，爸爸买来了一辆小汽车，小鼯鼠可高兴了，坐上车，一踩油门就冲了出去。

到了十字路口，红灯亮了，小鼯鼠可没注意，车还是开得飞快。一只小乌龟来不及避让，被车撞了一下，轱辘轱辘滚到路边。

小鼯鼠的车继续往前开，路旁竖了一块牌子，上面写了一个大大的“慢”字，小鼯鼠没注意，车开得飞快。突然，前方出现了一个大水坑，它来不及避让，溅了路旁青蛙满头满脸的泥浆。

小鼯鼠的车继续往前开，路旁又出现了一块牌子，上面画了一个大大的“！”号，小鼯鼠没注意，车开得飞快，突然，拐弯处出现了一个池塘，车轮一滑，小汽车开进了河里，小鼯鼠吓得哭了起来。这时候，小动物都赶来帮忙，青蛙背着小鼯鼠往岸上爬，乌龟把小汽车拖到岸上。小鼯鼠红着脸对大家说：“谢谢你们！”朋友们都对小鼯鼠说：“下次开车时，可要注意标志哦！”

小鼯鼠笑了，它请大家一起去吃生日蛋糕！

- 1、了解故事内容，能用较连贯的语言表达故事的主要情节。
- 2、知道在路上开车、行走时要遵守交通规则。
- 3、体验同伴之间互相帮助的情感。

ppt课件，标志卡片若干，配套《幼儿画册》课件。

能用较连贯的语言表达故事的主要情节，知道在路上开车、行走时要遵守交通规则。

视、听、讲结合法、游戏法。

活动过程：

教师活动

幼儿活动

设计意图

师：看，这是谁呀？你们知道他今天会发生什么事情呢？谁来猜一猜？

猜测故事内容。

通过图片的直观感受，吸引幼儿的注意力，通过猜测的方法，让幼儿产生对故事内容的兴趣。

1、教师讲述故事，帮助幼儿了解故事内容。

师：小鼯鼠的生日礼物是什么？小鼯鼠得到生日礼物后，发生了什么事情？

2、教师分段讲述故事，提问启发幼儿用较连贯的语言表达故事情节。

（1）师：小鼯鼠开着汽车，一路上都遇到了哪些标志，它是怎么做的？

（2）师：小鼯鼠不看交通标志，给朋友们带来了哪些麻烦？（引导幼儿用故事中的原话来复述）

（3）师：最后发生了什么事情，朋友们是怎么样帮助小鼯鼠的？

3、游戏：能干的小鼯鼠。

师：小鼯鼠知道自己错了，以后开车时一定会记得看标志的，是不是呢？现在我们来玩一个游戏，游戏的名字：“能干的

小鼯鼠”。

游戏规则：请若干小朋友来做标志，分隔站好，请一名幼儿做小鼯鼠，经过标志时大声说出标志的含义，并按其去做，小标志就放行。

- 1、根据教师提问，回答问题。
- 2、根据故事的内容回答问题。
- 3、玩游戏“能干的小鼯鼠”。

通过课件的演示，让幼儿了解故事内容，让幼儿能用较连贯的语言表达故事的主要情节。根据故事的情节发展，让幼儿知道在路上开车、行走时要遵守交通规则，同时，让幼儿体验同伴之间互相帮助的情感。

阅读《幼儿画册》，尝试讲述故事。

迁移幼儿已有经验，让幼儿进一步了解遵守规则的重要性。

教学反思

《小鼯鼠过生日》很受孩子们的喜爱，故事的情节很吸引孩子，配上图片更能吸引幼儿的注意力。活动中，大部分幼儿能较快地理解故事内容，猜测小鼯鼠可能会发生的事情。通过本次活动，大部分幼儿能了解一些简单的交通规则，也有一部分孩子能说出很多关于马路上的一些交通标志。活动中，幼儿对故事内容兴趣很浓，上课的积极性也很高。教师为幼儿创设了一个自由宽松的氛围，使幼儿在活动中能够主动尝试与同伴合作，并在活动中体会了成功的快乐。

来源：网络整理免责声明：本文仅限学习分享，如产生版权问题，请联系我们及时删除。

content_2());

大班语言小鼯鼠过生日教案设计意图篇四

- 1、体验表演童谣带来的乐趣。
- 2、初步尝试有节奏，有感情的朗诵童谣，感受其中独特的情趣美和韵律美。
- 3、感受该童谣所蕴含的友爱、宽容、谅解之主题思想，懂得关爱别人的人，才能受到别人的欢迎。
- 4、理解故事内容，记清主要情节，初步学习人物的简单对话。
- 5、帮助幼儿体验和理解故事内容，尝试讲清简单的事情。

物质准备一小老虎等角色的胸饰，蛋糕、蜡烛，背景音乐《生日快乐歌》。

经验准备一有庆祝生日、并邀请朋友的经历

- 1、谈话导入：引导已有生活经验回顾。

师：“小朋友们，你们喜欢过生日吗？”

师：“你们过生日的时候，邀请过哪些人呀？为什么会邀请他们呢？”（自由讨论、交流）

- 2、引出童谣：小老虎过生日

师：“今天呀，有个小动物也要过生日了，可是呢，其中有一个小小的故事，大家仔细听哦~”

- 3、欣赏童谣

(1) 按顺序逐段欣赏。

欣赏第一段，鼓励幼儿猜想。（老师朗诵第一段后，组织幼儿验证答疑）师：“有人来参加小老虎的生日吗？小老虎想了什么办法邀请自己的小伙伴？”

欣赏第二段，鼓励幼儿猜想。（老师朗诵第二段后，组织幼儿讨论答疑）

师：“小老虎给哪些小伙伴打了电话？它们是怎么说的？”

欣赏第三段，设置悬念。（老师朗诵第三段后，组织幼儿讨论并鼓励猜想）师：“大家都不来参加小老虎的生日，小老虎会怎么样？”

“打开门后发生了什么事？可能是谁来了呢？”

欣赏第四段，设置悬念。（老师朗诵第四段后，组织幼儿讨论）

师：“是谁按响的门铃？谁来了？”

“它们不是不来么？它们是怎么对小老虎说的？”

“最后小老虎的生日开心吗？”

(2) 完整欣赏童谣。

4、幼儿尝试表演童谣：

(1) 师：“怎样让人一听就知道是小老虎的’声音？”（同样还有小白兔和小狗熊的声音）

师：“当你高兴的时候是怎样的呀？”（注意声音、表情和动作，另外还有生气和伤心的时候是怎样的？）

(2) 扮演角色表演童谣（让其自由自主的选择角色和表演形式进行练习）

5、讨论：

师：“你最喜欢童谣中几个小伙伴的哪一个呀？为什么呢？”

“他们为什么刚开始都不来参加小老虎的生日呢？”

“所以我们在平时玩的时候能不能欺负朋友啊？”

小结：朋友间要相互关心，平时要多帮助别人，只有懂得关心他人的人，才能受到别人的欢迎。

请小朋友们在接下来的一周里为朋友做三件好事，学会关心他人。

大班语言小鼯鼠过生日教案设计意图篇五

1、体验表演童谣带来的乐趣。

2、初步尝试有节奏，有感情的朗诵童谣，感受其中独特的情趣美和韵律美。

物质准备-小老虎等角色的胸饰，蛋糕、蜡烛，背景音乐《生日快乐歌》。

经验准备-有庆祝生日、并邀请朋友的经历

1、谈话导入：引导已有生活经验回顾。

师：“小朋友们，你们喜欢过生日吗？”

师：“你们过生日的时候，邀请过哪些人呀？为什么会邀请他们呢？”（自由讨论、交流）

2、引出童谣：小老虎过生日

师：“今天呀，有个小动物也要过生日了，可是呢，其中有一个小小的故事，大家仔细听哦~”

3、欣赏童谣

(1)按顺序逐段欣赏。

欣赏第一段，鼓励幼儿猜想。（老师朗诵第一段后，组织幼儿验证答疑）

师：“有人来参加小老虎的生日吗？小老虎想了什么办法邀请自己的小伙伴？”

欣赏第二段，鼓励幼儿猜想。（老师朗诵第二段后，组织幼儿讨论答疑）

师：“小老虎给哪些小伙伴打了电话？它们是怎么说的？”

欣赏第三段，设置悬念。（老师朗诵第三段后，组织幼儿讨论并鼓励猜想）

师：“大家都不来参加小老虎的生日，小老虎会怎么样？”

“打开门后发生了什么事？可能是谁来了呢？”

欣赏第四段，设置悬念。（老师朗诵第四段后，组织幼儿讨论）

师：“是谁按响的门铃？谁来了？”

“它们不是不来么？它们是怎么对小老虎说的？”

“最后小老虎的生日开心吗？”

(2) 完整欣赏童谣。

4、幼儿尝试表演童谣：

(1) 师：“怎样让人一听就知道是小老虎的声音？”(同样还有小白兔和小狗熊的声音)

师：“当你高兴的时候是怎样的呀？”(注意声音、表情和动作，另外还有生气和伤心的时候是怎样的?)

(2) 扮演角色表演童谣(让其自由自主的选择角色和表演形式进行练习)

5、讨论：

师：“你最喜欢童谣中几个小伙伴的哪一个呀?为什么呢?”

“他们为什么刚开始都不来参加小老虎的生日呢?”

“所以我们在平时玩的时候能不能欺负朋友啊?”

小结：朋友间要相互关心，平时要多帮助别人，只有懂得关心他人的人，才能受到别人的欢迎。

请小朋友们在接下来的一周里为朋友做三件好事，学会关心他人。

附：《小老虎过生日》

1、生日到，生日到，小老虎买来大蛋糕，没有朋友来参加，冷冷清清不热闹。小老虎想出好办法，急忙来把电话找。

2、喂喂喂，小白兔，今天我要过生日，请你来吃大蛋糕。

羞羞羞，不害臊，昨天揪我的长耳朵，疼得我一夜没睡着，

你的生日我不来，哼！才不稀罕大蛋糕。

喂喂喂，小狗熊，今天我要过生日，请你来吃大蛋糕。

羞羞羞，不害臊，昨天抢我的大面包，饿得我肚子咕咕叫，你的生日我不来，哼！才不稀罕大蛋糕。

3、大家不理小老虎，小老虎真伤心，吧哒吧哒眼泪掉，丁冬丁冬门铃响，赶快开门瞧一瞧。

4、小白兔，小狗熊，拎着礼物朝它笑，生日快乐小老虎，刚才和你开玩笑，生日礼物送给你，不要再做淘气包，小老虎乐得哈哈笑，昨天都是我不好，以后再也不要胡闹。吹蜡烛、切蛋糕、又唱歌来又跳舞，小老虎的生日真热闹。

这次活动准备的时间很短，但让我深刻体会到了要上好一节课是不容易的，要花心思去准备还要反复去修改，对于中班的孩子，有趣、直观、形象的画面非常吸引他们，我这次的活动内容是一首童谣，极富有情节性和故事性，在制定活动目标时，我从幼儿的年龄特点和生活经验出发，斟酌难易程度，考虑幼儿的已有生活经验的储备，把活动重点定为让幼儿理解儿歌中的角色特点和情节发展线索。初步尝试有节奏、有感情地朗诵儿歌，体验和感受儿歌独特的情趣美、韵律美。并形成友爱、宽容、谅解的积极情感。在上这节课前我根据角色制作了相应的图片和胸饰。在活动开始前，我和孩子们一起进行了生活经验回顾，回忆自己“过生日”时的一些趣事。抓住孩子已有的生活经验充分调动和发挥幼儿的学习兴趣性，主动性和积极性，幼儿对此很感兴趣，都积极发言，想跟大家一起分享是如何过生日的。接着就引出童谣《小老虎过生日》。在每段童谣欣赏之前，我都是先提出问题，设置悬念，用猜一猜的方法来引起幼儿的兴趣。如：“猜猜谁会来参加小老虎的生日？小老虎想出什么办法来邀请小伙伴？小伙伴们为什么不来？”等等，这样既发展了幼儿的思维想象能力和组织语言说话的能力，又保持了原文的本色，是一种值得提倡的

好方法，让孩子理解了童谣中的角色特点和情节发展线索，每段欣赏前的猜想，欣赏后的小结等，都是先为每个幼儿提供自由交流相互表达的机会，然后再集体交流，单一的一问一答的提问形式很少，体现了面向全体的教学观，在提问过程当中通过逐段欣赏和有别于以往欣赏原文提问原文的做法，使幼儿的思维想象能力得到了真正的发展。同时让幼儿理解了角色特点和情节发展线索，有效地调动了幼儿主动学习的积极性。在幼儿尝试朗诵儿歌，进一步熟悉儿歌的环节中，我采用了分角色练习对话的模式，幼儿对小动物感兴趣，打电话又是幼儿喜欢的游戏活动，要求幼儿模仿有感情的对话，如：“怎么让人一听就知道是小老虎、小白兔和小狗熊的声音？怎么让人一听就知道它们是高兴的、快乐的、生气的或伤心的呢？”幼儿在模仿中既感受到了儿歌独特的情趣美、韵律美。也把自己友爱、宽容的思想融入了其中。老师没有给孩子太多负担，幼儿学习起来轻松、愉快，自然达到了良好的效果。此次活动存在的不足有：在环节与环节之间链接的引导语不是很衔接，我提出的有些问题不是很有效，目的没有达到，因此导致幼儿回答的跟我提出的问题连接不起来；《老虎过生日》一首童谣，我没有特意强调，这应该让幼儿有个了解，中间缺少这个环节；其中在播放课件的时候，应该重点把童谣里的字、词还有语句拎出来讲一讲，让孩子对这首童谣印象更深刻；在环节之中可以穿插让幼儿自由选择自己喜欢扮演的角色尝试朗诵和表演童谣，并通过两个有质量的提问让其有兴趣地实践体验角色的特点，这样不仅照顾了个体差异，还培养了合作能力。

大班语言小鼯鼠过生日教案设计意图篇六

- 1、通过观看手偶表演，理解儿歌内容，学说儿歌中的对话。
- 2、通过图标的提示，学习朗诵儿歌。
- 3、能和教师、同伴一起表演儿歌，体验共同表演的乐趣。

4、引导幼儿在儿歌中学习，感悟生活。

5、鼓励幼儿大胆的猜猜、讲讲、动动。

1、根据儿歌内容，事先编排好手偶表演。

2、与儿歌内容有关的图标。

3、幼儿事先做好小白兔和小狗熊的胸饰。

1、引导幼儿观看手偶表演，初步理解儿歌内容。

提问：刚才的表演里有谁？小老虎给谁打了电话？它们是怎么说的？（引导幼儿学说对话。）

2、幼儿边看表演边欣赏教师朗诵儿歌。

提问：小老虎今天过生日，热闹吗？它想了一个什么办法？它给谁打了电话？小白兔（小狗熊）是怎么说的？小白兔和小狗熊来给小老虎过生日了吗？它们说了什么？小老虎又是怎么说的？（教师根据幼儿的回答及时贴上相应的图标。）

3、教师边指图标边朗诵儿歌。

4、幼儿尝试和教师一起看图标朗诵儿歌2—3遍，教师针对幼儿朗诵时出现的问题及时给予解决。

5、表演儿歌。

(1) 幼儿自选胸饰，扮演小白兔或小狗熊，教师扮演小老虎，共同表演儿歌。

(2) 幼儿邀请客人老师一起表演儿歌。

本次活动幼儿掌握非常好，而且兴趣浓厚，尤其在表演小老

虎和小白兔及小狗熊的对话时抓住了小老虎高兴焦急想请好朋友及小白兔小狗熊生气的感情，通过活动也使幼儿理解了做错了事情要勇于承认，并知错就改；要用了颗宽容的心对待身边的朋友的思想感情，达到了欲期的目标。

大班语言小鼯鼠过生日教案设计意图篇七

3、感知故事中象声词运用的趣味性。

4、理解散文的内容，初步学习朗诵散文。

1、小老虎、小白兔、小狗熊等的角色图片、

2、排练木偶戏(小老虎过生日)

一、谈话导入:引导已有生活经验回顾、

1、提出问题组织讨论与交流

(1)你们喜欢过生日么?为什么?

(2)你过生日的时候请过谁?为什么?

(自由交流、集体交流)

2、引出课题:(童谣)----- (小老虎过生日)

二、欣赏(童谣)1。按童谣顺序逐段欣赏、

欣赏第一段、

(1)、鼓励猜想:会有谁来参加小老虎的生日呢?

欣赏第二段:

(1)、鼓励猜想:小老虎会给谁打电话?它来了么?

欣赏第三段:

(1)、鼓励猜想:小老虎还会不会再请小客人?这次它请了谁?它来了么?为什么?

(2)、老师朗诵童谣第三段后,组织幼儿讨论验证答疑:这次小老虎请谁了?它怎么说?

欣赏第四段:

(1)、设置悬念:大家都不来参加小老虎的生日,小老虎会怎么样?

正当小老虎伤心的时候发生了什么事?

(2)、老师朗诵童谣第四段后,组织幼儿讨论并鼓励猜想:

到底发生了什么事?可能是谁来了呢?

欣赏第五段:

(1)、设置悬念:会是谁按响的门铃?

完整欣赏童谣。

(1)、教师配竹板朗诵、

(2)、讨论交流:童谣听起来怎么样?和故事比起来有什么不同?

小结:童谣和故事比起来语言更简练,童谣句子都较短,而且有节奏,这是因为童谣的上下句或间隔句的句尾用了相同或相近的字,使童谣的语言产生了整齐匀称。变化有致。和谐悦耳

的音乐美，所以读起来朗朗上口，听起来有节奏，很好听。

(3)请小朋友再听一遍，看是不是这样。木偶表演童谣一遍。

(三)尝试朗诵童谣：

1、分角色练习对话：

(1)怎样让人一听就知道是小老虎。小白兔。和小狗熊的声音？

(2)怎样让人一听就知道他们是高兴的。快乐的。生气的或伤心的呢？(让幼儿讨论练习表达)

2、扮演角色表演童谣，(让其自由自主的选择角色和表演形式进行练习)3、可以用指偶朗诵表演，自由组合朗诵表演或竹板伴奏朗诵等。

评：(让幼儿自由选择自己喜欢扮演的角色尝试朗诵和表演童谣，并通过两个有质量的提问让其有兴趣地实践体验角色的特点，照顾了个体差异，培养了合作能力)(四)讨论：

2、这首童谣告诉我们一个什么道理？

这次活动准备的时间很短，但让我深刻体会到了要上好一节课是不容易的，要花心思去准备还要反复去修改，对于中班的孩子，有趣、直观、形象的画面非常吸引他们，我这次的活动内容是一首童谣，极富有情节性和故事性，在制定活动目标时，我从幼儿的年龄特点和生活经验出发，斟酌难易程度，考虑幼儿的已有生活经验的储备，把活动重点定为让幼儿理解儿歌中的角色特点和情节发展线索。初步尝试有节奏、有感情地朗诵儿歌，体验和感受儿歌独特的情趣美、韵律美。并形成友爱、宽容、谅解的积极情感。在上这节课前我根据角色制作了相应的图片和胸饰。在活动开始前，我和孩子们

一起进行了生活经验回顾,回忆自己“过生日”时的一些趣事。抓住孩子已有的生活经验充分调动和发挥幼儿的学习兴趣性,主动性和积极性,幼儿对此很感兴趣,都积极发言,想跟大家一起分享是如何过生日的。接着就引出童谣《小老虎过生日》。在每段童谣欣赏之前,我都是先提出问题,设置悬念,用猜一猜的方法来引起幼儿的兴趣。如:“猜猜谁会来参加小老虎的生日?小老虎想出什么办法来邀请小伙伴?小伙伴们为什么不来?”等等,这样既发展了幼儿的思维想象能力和组织语言说话的能力,又保持了原文的本色,是一种值得提倡的好方法,让孩子理解了童谣中的角色特点和情节发展线索,每段欣赏前的猜想,欣赏后的小结等,都是先为每个幼儿提供自由交流相互表达的机会,然后再集体交流,单一的一问一答的提问形式很少,体现了面向全体的教学观,在提问过程当中通过逐段欣赏和有别于以往欣赏原文提问原文的做法,使幼儿的思维想象能力得到了真正的发展。同时让幼儿理解了角色特点和情节发展线索,有效地调动了幼儿主动学习的积极性。在幼儿尝试朗诵儿歌,进一步熟悉儿歌的环节中,我采用了分角色练习对话的模式,幼儿对小动物感兴趣,打电话又是幼儿喜欢的游戏活动,要求幼儿模仿有感情的对话,如:“怎么让人一听就知道是小老虎、小白兔和小狗熊的声音?怎么让人一听就知道它们是高兴的、快乐的、生气的或伤心的呢?”幼儿在模仿中既感受到了儿歌独特的情趣美、韵律美。也把自己友爱、宽容的思想融入了其中。老师没有给孩子太多负担,幼儿学习起来轻松、愉快,自然达到了良好的效果。此次活动存在的不足有:在环节与环节之间链接的引导语不是很衔接,我提出的有些问题不是很有效,目的没有达到,因此导致幼儿回答的跟我提出的问题连接不起来;《老虎过生日》一首童谣,我没有特意强调,这应该让幼儿有个了解,中间缺少这个环节;其中在播放课件的时候,应该重点把童谣里的字、词还有语句拎出来讲一讲,让孩子对这首童谣印象更深刻;在环节之中可以穿插让幼儿自由选择自己喜欢扮演的角色尝试朗诵和表演童谣,并通过两个有质量的提问让其有兴趣地实践体验角色的特点,这样不仅照顾了个体差异,还培养了合作能力。

大班语言小鼯鼠过生日教案设计意图篇八

- 1、体验表演童谣带来的乐趣。
- 2、初步尝试有节奏，有感情的朗诵童谣，感受其中独特的情趣美和韵律美。
- 3、感受该童谣所蕴含的友爱、宽容、谅解之主题思想，懂得关爱别人的人，才能受到别人的欢迎。
- 4、初步懂得自己长大了，遇事能够试着面对。
- 5、乐意参与表演，大胆学说角色对话。

物质准备-小老虎等角色的胸饰，蛋糕、蜡烛，背景音乐《生日快乐歌》。

经验准备-有庆祝生日、并邀请朋友的经历

- 1、谈话导入：引导已有生活经验回顾。

师：“小朋友们，你们喜欢过生日吗？”

师：“你们过生日的时候，邀请过哪些人呀？为什么会邀请他们呢？”（自由讨论、交流）

- 2、引出童谣：小老虎过生日

师：“今天呀，有个小动物也要过生日了，可是呢，其中有一个小小的故事，大家仔细听哦~”

- 3、欣赏童谣

（1）按顺序逐段欣赏。

欣赏第一段，鼓励幼儿猜想。（老师朗诵第一段后，组织幼儿验证答疑）师：“有人来参加小老虎的生日吗？小老虎想了什么办法邀请自己的小伙伴？”

欣赏第二段，鼓励幼儿猜想。（老师朗诵第二段后，组织幼儿讨论答疑）

师：“小老虎给哪些小伙伴打了电话？它们是怎么说的？”

欣赏第三段，设置悬念。（老师朗诵第三段后，组织幼儿讨论并鼓励猜想）师：“大家都不来参加小老虎的生日，小老虎会怎么样？”

“打开门后发生了什么事？可能是谁来了呢？”

欣赏第四段，设置悬念。（教案出自：教案网）（老师朗诵第四段后，组织幼儿讨论）

师：“是谁按响的门铃？谁来了？”

“它们不是不来么？它们是怎么对小老虎说的？”

“最后小老虎的生日开心吗？”

（2）完整欣赏童谣。

4、幼儿尝试表演童谣：

（1）师：“怎样让人一听就知道是小老虎的声音？”（同样还有小白兔和小狗熊的声音）

师：“当你高兴的时候是怎样的呀？”（注意声音、表情和动作，另外还有生气和伤心的时候是怎样的？）

（2）扮演角色表演童谣（让其自由自主的选择角色和表演形

式进行练习)

5、讨论：

师：“你最喜欢童谣中几个小伙伴的哪一个呀？为什么呢？”

“他们为什么刚开始都不来参加小老虎的生日呢？”

“所以我们在平时玩的时候能不能欺负朋友啊？”

小结：朋友间要相互关心，平时要多帮助别人，只有懂得关心他人的人，才能受到别人的欢迎。

请小朋友们在接下来的一周里为朋友做三件好事，学会关心他人。

附：《小老虎过生日》

1、生日到，生日到，小老虎买来大蛋糕，没有朋友来参加，冷冷清清不热闹。小老虎想出好办法，急忙来把电话找。

2、喂喂喂，小白兔，今天我要过生日，请你来吃大蛋糕。

羞羞羞，不害臊，昨天揪我的长耳朵，疼得我一夜没睡着，你的生日我不来，哼！才不稀罕大蛋糕。

喂喂喂，小狗熊，今天我要过生日，请你来吃大蛋糕。

羞羞羞，不害臊，昨天抢我的大面包，饿得我肚子咕咕叫，你的生日我不来，哼！才不稀罕大蛋糕。

3、大家不理小老虎，，小老虎真伤心，吧哒吧哒眼泪掉，丁冬丁冬门铃响，赶快开门瞧一瞧。

4、小白兔，小狗熊，拎着礼物朝它笑，生日快乐小老虎，刚

才和你开玩笑，生日礼物送给你，不要再做淘气包，小老虎乐得哈哈笑，昨天都是我不好，以后再也不胡闹。吹蜡烛、切蛋糕、又唱歌来又跳舞，小老虎的生日真热闹。