

最新教育故事及感悟(精选16篇)

个人简历是一份能够展现个人实力和经验的重要文件，是求职者和雇主之间的第一次沟通工具。接下来，我们将介绍一些值得学习的个人简历样板，希望能够为大家在求职中提供一些指导和支持。

教育故事及感悟篇一

近年来，巡察工作逐渐成为中国反腐败体系的重要组成部分。作为党对自身的监督机制，巡察不仅有效地发现、纠正了党员干部的不正之风，也加强了党员干部的教育和培养。在巡察过程中，我深受一些故事的启发与教育，这些故事让我深刻认识到巡察的重要性与价值。以下是我对巡察故事教育的心得体会。

首先，巡察故事教育让我认识到监督与改进的重要性。在巡察过程中，我听到了许多干部因为权力下的腐败与腐化而丢掉了政治方向。比如，有一位原本品行良好的干部，由于在一面墙上悬挂了几张与他相关的照片，居然开始滥用职权，从中获取私利。幸运的是，巡察发现了他的问题，并及时予以纠正。这个故事告诉我，监督是防止腐败的最佳手段，只有始终保持清正廉洁的政治方向，才能不断改进自己，成为群众信任的好干部。

其次，巡察故事教育让我懂得了廉洁从政的重要性。在我们党的历史长河中，有很多为人民利益不懈奋斗，至死如归的革命先烈。其中就有一位叫王聪聪的巡察员，他常年坚持巡察，屡次发现了干部的不正之风，及时进行处理。有一次，他巡察到一位领导干部的家中，发现了一箱箱压缩饼干和西瓜霜口香糖。经过调查，才发现这是一种贿赂行为。王聪聪不惧权力的压力，果断将此案移交给了纪律审查机关。这个故事让我深刻认识到，廉洁从政不仅仅是为了自己的良心和

家族的名誉，更是为了实现人民的利益。

再次，巡察故事教育让我感受到了民主决策的重要性。巡察中，我发现了一些领导干部在决策过程中忽视了基层干部和群众的意见，只考虑了自己的私利。这种情况引发了一些质疑和骚动，最终导致了一些不稳定因素的产生。一位叫李阳的巡察员通过座谈会的形式，广泛听取了基层干部和群众的意见，才最终解决了这个问题。他的做法令我深思，一个好的决策必须经过民主讨论和广泛征求意见，否则很容易造成决策的失误和不公平。

此外，巡察故事教育还让我明白了团结合作的重要性。巡察工作需要广泛的合作和配合，没有团结的力量是难以完成工作的。在这个过程中，我听说过一位巡察员杨飞飞在遇到工作中的困难时，主动与其他巡察员合作，共同解决问题。他们之间互相帮助和支持的精神，令人深受感动。这个故事让我明白，只有通过团结合作，才能更好地发挥巡察工作的作用，才能更好地为党和人民服务。

最后，巡察故事教育让我看到了党组织的力量与作用。在巡察过程中，我看到了党组织发挥的重要作用。无论是在发现问题、处理问题还是纠正问题上，党组织都起到了关键的作用。巡察员之间的沟通和协作，都离不开党组织的支持和引领。这个故事让我认识到，只有通过党组织的领导和管理，才能更好地推进巡察工作的顺利进行，才能不断提高党员干部的素质和廉政水平。

综上所述，巡察故事教育为我提供了一种全新的教育方式，使我对巡察工作有了更深入的理解。在巡察故事中，我看到了党组织的力量和作用，也感受到了巡察员们的责任与担当。巡察故事教育不仅在理论上加深了我对巡察工作的认识，也给予了我实践中的启示与指导。通过巡察故事教育的学习，我将更加坚定地廉洁从政、为人民服务的目标而努力奋斗。

教育故事及感悟篇二

“来吧，小树叶！”一天，风儿邀请树叶说。“大家一起玩呀！快，到草地上来。可是，你们一定别忘记了，穿上你们红色的、金色的衣裳，要知道天气开始变凉了，已经不是夏天了呀！”

听到风儿的热情邀请，树叶们一片，一片，又一片，纷纷地朝大地飞去。转眼间，所有的叶儿都飞下来了。叶儿和着风儿，哼着轻柔的曲子，在棕色的大地上快乐地轻歌曼舞开来。

“再见了，老朋友，小蟋蟀！再见了，美丽的小溪！请你用清亮的歌喉，唱支美丽的离别歌儿吧，倾诉一下大家共同的离别之情。啊！大家肯定都会彼此想念的。”

“亲爱的小羊羔，勇敢些，不要怕，寒冷不会侵袭、伤害到你们的，羊妈妈一定会保护好你们的。而且不论在山谷中，还是林中，我们呀，你们的好朋友永远都会温暖地用关心的目光注视着你们，陪伴着你们！哈，说吧，别害羞，是啊，大家肯定会在梦里再重逢的。”

叶儿们飞舞着，旋转着，呢喃着，就这样离开了。迎着冬天深情地召唤，它们身心溢满欣慰和满足。很快地，树叶儿们便在泥土的温床上，恬然地睡熟了。白雪赶来，悄悄地为它们盖上了一件厚厚的棉被。

教育故事及感悟篇三

天气可真是炎热，小猪丢丢来到小河边，想洗个澡。

“好热呀！真让人受不了！赶快下水！”小猪丢丢抹了抹豆大的汗珠，然后扑通一声跳进了小河里，刚开始，小猪丢丢感觉全身凉爽极了，也不再感到热了。

可是没过一会儿，小猪丢丢突然感觉腿抽筋了，它害怕极了，想要游上岸已经晚了，只得在水里拼命挣扎着，连救命也喊不出来了。

正巧乌龟爷爷路过看见了，赶紧游到河里，把小猪丢丢救了上来。

乌龟爷爷说：“丢丢，以后记得下水前一定要做个热身运动，不然是会非常容易抽筋溺水的，明白了吗？”

小猪丢丢不好意思的说：“我知道了，下次一定记住！”

教育故事及感悟篇四

近年来，随着党风廉政建设和反腐败斗争的不断深入，巡察制度在全国范围内得到了广泛推广和应用。巡察是一种行政监察方式，通过对党委政府及其衍生机构的全面监督，揭示问题、监督整改，为党的事业发展保驾护航。而巡察故事作为巡察制度的重要组成部分，具有生动鲜活的特点，能够更好地传达巡察的宗旨和意义。笔者参与巡察故事教育，深受触动和启发，下面将结合具体案例，从感受、心得和体会三个方面，谈谈自己对巡察故事的体验。

感受：

在巡察故事教育中，最直观的感受就是故事带给人们的启示和警示。一次讲解活动中，我听到一位老党员回忆起在他所在的单位调查巡视期间发生的一件事。他说，他们在一个基层单位发现了一名干部违规使用公车，而这名干部竟然找了老乡来闹事，威胁说不准调查。在这个故事中，干部的违纪行为和其背后的恐吓手段，实际上是在挑战巡察制度的权威和力量。这让我深刻认识到，巡察制度之所以被党和群众广泛认可和支持，不仅仅是因为其具有权威性和有效性，更因为它能够揭示问题的本质，并通过整改措施推动党员干部的

进步。

心得：

通过参与巡察故事教育，我深入了解了巡察制度的背景和发展。在过去，监察工作多是以调查方式为主，以追究责任为目标。而巡察则通过改变思维方式，将监察工作转向整改和发展，注重通过思想教育引导党员干部树立正确的价值观和行为准则。同时，巡察故事在这个过程中起到了重要的作用，它能够深化党员干部的思想认识，增强责任意识，使他们清楚地认识到，只有以身作则、执政为民，才能够赢得人民的信任和支持。因此，在今后的工作中，我将更加注重故事的选择和讲解，使之有针对性地引导党员干部树立正确的党风政风，提高自身素质。

体会：

除了感受和心得，参与巡察故事教育还给我带来了一些深刻的体会。首先，巡察故事教育反映的是基层干部的问题。通过讲解故事中的案例，我们深入了解到一些基层单位中存在的问题，例如独断专行、私欲膨胀等。这些问题之所以能够被及时发现和解决，正是因为巡察制度的存在和运行。其次，巡察故事教育是一种有效的思想教育方式。讲述故事的过程中，我们引导党员干部通过对故事情节的分析和思考，扩大视野和提高思维能力，使他们自觉了解到党的执政理念和政策的正确性。最后，巡察故事教育要注重实效。虽然故事本身充满了感和温暖的元素，但其最终目的是为了引起党员干部的思考和行动。只有在巡察的实际工作中落实整改措施，并对党员干部进行跟踪督促，才能够真正实现巡察故事教育的目标。

巡察故事教育是巡察制度的有力补充和推动者，能够更好地传递巡察的宗旨和意义。通过参与巡察故事教育，我深刻感受到故事的力量，认识到巡察制度的重要性，也更加明确了

自身的责任和使命。巡察故事教育要和实际工作相结合，通过故事引导党员干部树立正确的党风政风，推动社会风气的清新和健康发展。希望巡察故事教育能够得到更多的推广和应用，为党的事业发展提供坚实的力量和保障。

教育故事及感悟篇五

儿童安全教育包括交通安全、消防安全、食品卫生安全、校园活动安全及防触电、溺水、跌落、踩踏等方面的安全教育。你知道关于安全教育故事的有哪些吗?下面是本站小编为大家整理的安全教育故事.供大家分享。

丁丁三周岁了，他喜欢在屋子里到处去发现神奇的东西。今天，他发现的好玩的就是电灯的开关，开关一摁，电灯就亮了，再一摁，就又不亮了。他自己在那一摁，一摁的，看着电灯一开一关的非常好玩。

被奶奶发现了，奶奶却很严厉的告他：“电灯开关不可以当玩具，因为电非常的危险，一不注意可能会引起火灾。”

丁丁听着很奇怪，就问奶奶：“什么是电啊?它为什么危险啊?引起火灾又是怎么回事啊?”

奶奶听到丁丁的问题，对他说：“奶奶也不知道怎么给你解释，等你爸爸回来了，你问他吧。”

丁丁带着这个问题，一直等爸爸下班回家。等爸爸一回来，他就迫不及待的问爸爸：“爸爸，爸爸，什么是电啊，它为什么危险啊，又怎么会引起火灾呢?我按电灯的开关，电灯会亮啊，也没有引起火灾不是?”

爸爸听着丁丁的问题，一下摸不着头脑，奶奶把事情说了一遍，爸爸才明白。爸爸把丁丁抱到怀里，对他说到：“电灯

和电线里面住着好多被叫做电荷的小精灵，它们不停的在电线，电灯，电视，电脑，电车，以及电动玩具等一切用电的东西里跑啊跑的运动着。它们不是乱跑的，它们是沿着电线搭建的轨道跑的。电灯，电视，电脑等等用电器里都有轨道，这些轨道相通的话，一切用电器就能正常工作。

开关呢，就相当于红绿灯一样，开关打开时，电荷小精灵们的路就断了，用电器就不工作了；开关一旦合上，路就通了，就可以工作了。

但是这些小精灵，在某些特殊情况下会打架，一旦它们打起架来，就会引起火灾。

所以奶奶才不让你玩电灯的开关，因为一旦小精灵打架的话，真的很危险，很危险。而小孩子是不知道什么情况下电荷小精灵们会打架的。

所以丁丁以后千万别随便乱动电线和用电器。不过电动玩具没关系是可以玩的。”

丁丁听了爸爸的解释，终于明白了，原来电灯里有电荷小精灵啊。丁丁不喜欢它们打架，所以丁丁向爸爸和奶奶保证，再也不随便乱动电线，插座和开关什么的了。

小朋友们，你们一定也要像丁丁学习哟，千万别乱动用电器哟！

有一天，鸡妈妈要去外婆家走亲戚，她对小鸡说：“宝贝，你自己在家要注意安全。”

聪明的小鸡对妈妈说：“妈妈放心，我一定会注意安全。”

黄鼠狼看见了鸡妈妈，就化妆成一个好人，问道：“鸡妈妈，你去那里啊？”

鸡妈妈回答：“我去小鸡外婆家走亲戚。”

黄鼠狼听见高兴坏了，它看着鸡妈妈走远了，立刻来到小鸡的家，一边敲门一边细着嗓子说：“小鸡，我是妈妈。快开门！”

小鸡很纳闷，就问：“妈妈怎么回来那么早？”

狡猾的黄鼠狼走到窗边，一边摇着小树，一边说：“外面刮大风了，妈妈没在外婆家吃饭，提前回来了。”

小鸡看见窗外的树左右摇摆，就信以为真。它把门开了一个缝，往外看了一眼，说：“不对，你不是妈妈。妈妈出门的时候带着红色头巾，而你光着头！”

黄鼠狼转转眼睛，掐了一朵红花戴在头上，说：“你看，我有红色头巾，我是妈妈，快开门！”

小鸡又从门缝里看了一眼，说：“还是不对！我妈妈脸上有个黑痣，而你没有。你不是我妈妈！”

黄鼠狼在院子找了一颗羊粪蛋儿，它把羊粪蛋儿贴在脸上，给小鸡看：“你看看，我是妈妈，快开门！”

小鸡一看，真的是妈妈，就开门叫黄鼠狼进来了。

黄鼠狼在家里转来转去，把鸡妈妈做的糖果全都放进了自己的口袋。这时候，它不小心露出了大尾巴。

小鸡看见“妈妈”的大尾巴，开始有些怀疑。问道：“妈妈，你背后是什么？”

黄鼠狼说：“是从你外婆家带回来的扫帚。”

小鸡又试探地问：“外婆给我带什么好吃的了吗？”

黄鼠狼从口袋里拿出一块骨头，一边流口水一边露出尖牙说：“这就是你外婆送给你的，特别好吃！”

小鸡吓了一跳，它又走近“妈妈”观察一会，震惊地发现这根本不是妈妈，而是一只黄鼠狼。聪明的小鸡没有慌张，而是开始想办法脱险！

小鸡装作很高兴的样子说：“妈妈，你辛苦了，我给你做饭吃吧。”

贪吃地黄鼠狼很高兴地答应了：“快去！”

小鸡走进厨房后，黄鼠狼开始用手里的骨头磨牙。它要把牙磨得又尖又亮，享用美餐，当然也会顺便把小鸡吃掉。它心里乐开了花，一边磨牙一边说：“笨小鸡，你等着吧，我先磨磨牙，马上就要吃你了！”

黄鼠狼磨好牙，刚走进厨房，小鸡就端给他一盘鲜美的饺子：“妈妈，快吃饺子吧。”

黄鼠狼的口水哗啦啦地流出来，抢过饺子就塞进嘴巴里嚼起来。忽然它“哇”的叫了一声，捂着嘴巴痛得满地打滚。原来饺子里包的是石子，它的两个大门牙被硌掉了。

黄鼠狼怒火三丈，瞪大眼睛，张大嘴巴：“笨小鸡，我要吃了你！”

小鸡故意挑衅地说：“冒充妈妈的大坏蛋，我才不怕你，来吃我啊！”

黄鼠狼气红了眼，向小鸡扑去。谁知地板上倒满了香油，黄鼠狼站也站不住，滑来滑去又摔倒了，头上鼓出一个大红包。

小鸡大声喊道：“小心子弹！”

狼狈地黄鼠狼忽然看见无数花生米向自己飞来。原来小鸡自己做了一个弹弓，它用花生米当子弹，对着黄鼠狼射击。

黄鼠狼招架不住这“弹雨”，痛得哇哇大叫。它跳来跳去，用尾巴掩护着被打得满是大包小包的头逃跑了。

小鸡锁好大门，把家里收拾得干干净净等妈妈回家。它说：“看来以后要特别小心了，不能再被假象欺骗。”

丢丢是个不听话的孩子，一天，妈妈带着丢丢去逛商场，妈妈叮嘱丢丢说：“丢丢，跟着妈妈，千万别乱跑。”

来到商场，丢丢故意藏在柜子后面，妈妈正着急的时候，丢丢冷不丁窜出来，吓了妈妈一跳，丢丢觉得真好玩儿。

没一会儿，丢丢趁着妈妈买化妆品的时候，又想跟妈妈开个玩笑，于是又像先前那样，躲在了角落里，等着吓妈妈一大跳。

可是丢丢等了好久，妈妈都没来，丢丢只好出来找妈妈了，当他出来一看，妈妈呢？原来，妈妈见丢丢又不见了，着急坏了，去找丢丢了。

不知道过了多长时间，丢丢才终于找到了妈妈，他害怕的大哭起来，说：“妈妈，我再也不这样啦！”

教育故事及感悟篇六

巡察故事教育是一种新型的教育方式，通过讲述或演绎巡察中的真实案例，让受教育者更直观地了解巡察工作的重要性和意义。近期，我有幸参与了一场巡察故事教育活动，并从中获得了许多宝贵的体会。本文将分享我的心得体会，希望能对更广大的读者有所启发。

首先，巡察故事教育能够深入人心，引发共鸣。在这次活动中，我听到了各种各样的故事，有的是党员干部败兴而归，有的是失职渎职被立案调查，也有的是腐败分子被绳之以法。这些真实案例直击心灵，让人感叹道：“原来身边也存在这样的问题！”这种共鸣是因为这些故事都是真实的，它们离我们并不遥远，而是与我们息息相关。这种深入人心的效果促使我们反思自己是否存在类似问题，同时也提高了自觉遵纪守法的意识。

其次，巡察故事教育能够增强法纪意识和职业道德。故事中经常出现的案例中，有些人因违纪违法受到了相应的处罚，而有些人因廉洁奉公而受到表彰。这种正面和负面的示范对于我们在职业道路上的选择起到了积极作用。通过这些故事，我们深刻领悟到廉洁奉公和违法乱纪的巨大差距，意识到了珍惜自己的职业机会以及珍惜党组织和人民群众对我们的信任的重要性。

再次，巡察故事教育能够增进党性修养和团结意识。在这种教育方式中，共产党员可以通过讲述和听取真实案例来更加深入地了解党章党规，加深对党的信仰和忠诚。同时，这种教育方式也能增进思想政治上的一致性，强化党员干部的团结意识。通过听取别人的故事，我们可以学习到各种不同的经验和教训，从而更好地为党和人民服务。

最后，巡察故事教育能够提升反腐防腐的能力。许多故事中都揭示了腐败的渊源，以及如何防范腐败的方法。通过这种形式的教育，我们可以学习到如何利用各种监督手段来预防和打击腐败行为，并加强自身的道德防线。此外，巡察故事教育还能够增加我们的法律意识和法治观念，让我们在面对类似问题时能够正确认识和应对，从而减少自身的腐败风险。

综上所述，巡察故事教育是一种有效的教育方式，它能够深入人心，引发共鸣，增强法纪意识和职业道德，增进党性修养和团结意识，提升反腐防腐的能力。通过参与这样的教育

活动，我们可以从别人的经验和教训中学习，提高自身的素质和能力。希望今后能够更多地推广巡察故事教育，让更多人通过这种方式受到启发，共同努力为实现中国梦贡献力量。

教育故事及感悟篇七

听到程宇这样说，教室的气氛骤然变得紧张起来。大家开始窃窃私语，脸上都是一副无辜的表情。

因为下午没课，我一直在办公室忙于批改作业。

我问他：“你什么时候发现钱丢了？”

“下了第二节课后发现的。”程宇清晰地回答。

“你的意思是第一节课的时候还在吗？”我镇定地追问了一句。

“是的，第一节课下课后还在。”他的回答肯定而干脆。

我知道我又遇到了棘手的问题。钱，必定是在教室所丢，而且就是在下课的十分钟之内，我的脑子迅速地思考着。但是让这些已经11岁的孩子诚实地说出谁拿去了程宇的钱，绝不是一件像背诵一篇篇幅很长而且晦涩难懂的文章那么容易。

“老师，今天这件事一定要查清楚！”有同学提出了建议。

我只能选择查清事实真相，而在心底，我知道我好像没有这个把握。

时间在一点点地流逝，来接孩子的家长已经站满了走廊。窗外，天空中投下的浪漫与教室内的凝重形成了鲜明的反差。让这些家长耐心地等待我“审判”这样一个25元钱的“案子”，不是一个理智的决定。

我只能采取缩小范围的办法，把第一节课下课后还在教室里逗留的孩子留了下来。

真的底气不足，真的不愿继续！只是因为，我是一个宁愿相信真善美而不愿相信假丑恶的理想主义者！何况，我真的多么不想、多么不愿在自己的班上真的出现拿别人钱的学生啊，我甚至不愿相信世界上有“小偷”这样的称呼。如果结果出来了，这个孩子将在六十多个学生面前永远抬不起头，甚至在他的一生中，心灵从此永远背上了沉重的十字架。我不想，我的学生这样艰难地蹒跚地走在他以后的人生道路上！

孩子们离去了，教室里只剩下我一个人。这时，有两个孩子蜚回教室对我说：班上的子栋（化名）下午和六年级的几个非常调皮的学生在我们教室外嘀嘀咕咕，子栋好像是给了六年级的学生什么东西，然后他们就走了。

第二天早上，同学们还在议论着昨天的那件事，但态度似乎明朗了很多，大家不是一副明哲保身的模样，好像都有了一个共同的焦点。再看看那个叫子栋的男孩正满脸委屈地哭丧着脸，一副欲哭无泪的样子。

我来到他面前，他仿佛更加委屈，更加沉重，一副等待着老师来判定的绝望模样。我知道，他还有表演的天才。如果我问他：为什么不写作业？他会理直气壮地说：我写了！只有当我把空空的作业本递到他面前时，他才肯低下高傲的头。

我说：子栋，你出来！

窗外阳光明媚，天空浩瀚无垠。我真诚地说道：“子栋，老师很需要一个小助手。你很聪明，老师今天就任命你为班上的“神探”，守护我们班以后的安全。”

他的脸一下子阴转多云，眨着一双明亮的眼睛，不相信地望着我，“老师，是真的吗？”

是真的!?! 连我当时也震惊了自己的这个决定! 当我在班上宣布这样的结果, 同学们发出了一片怎么也无法相信的“嘘”声。

“老师, 我听别人说, 是子栋把钱拿去了, 你为什么还这么信任他?”

“同学们, 我不相信我们班上有你们所说的小偷, 我相信当你们以后长大成人, 在你们中间, 也绝对不会出现拿走别人钱的人。大家退一步想, 即使真是我们班的同学拿走的, 说不定他是一时糊涂, 说不定他有难言之隐, 我想他现在肯定也在受着良心的谴责。如果是你, 你希望老师当着这么多同学的面叫出你的名字吗? 学会原谅别人, 学会包容别人一次吧!”

下午放学了, 我留在教室, 子栋也留了下来, 他怯生生地走到我面前, 不好意思地对我说“老师, 我可以要你的qq吗?”

“可以的。”我轻声地回答。

我把qq号写在了一张纸上, 递给他。我知道, 他一定懂得这个号码的意义。

教育故事及感悟篇八

第一次参加家长会, 幼儿园的老师说: “你的儿子有多动症, 在板凳上连三分钟都坐不了, 你最好带他去医院看一看。”

回家的路上, 儿子问她老师说了些什么, 她鼻子一酸, 差点流下泪来。然而她还是告诉儿子: “老师表扬你了, 说宝宝原来在板凳上坐不了一分钟, 现在能坐三分钟了。其他的妈妈都非常羡慕你妈妈, 因为全班只有我的宝宝进步了。”

那天晚上，她儿子破天荒地吃了两碗米饭，并且没让她喂。

儿子上小学了。家长会上，老师说：“全班五十名同学，这次数学考试，你儿子排第四十名，我们怀疑他的智力有些障碍，您最好能带他去医院查一查。”

听完老师的话，她流下了泪。然而，当她回到家里，却对坐在桌前的儿子说：“老师对你充满信心。他说了，你并不是个笨孩子，只要能细心些，会超过你的同桌。”

说这话时，她发现儿子黯淡的眼神一下子充满了光彩，沮丧的脸也一下子舒展开来。第二天上学时，去得比平时都要早。

孩子上了初中，又一次家长会。老师告诉她：“按你儿子现在的成绩，考重点高中有点危险。”

路上她扶着儿子的肩膀，心里有一种说不出的甜蜜，她告诉儿子：“班主任对你非常满意，他说了，只要你努力，很有希望考上重点高中。”

高中毕业了。

第一批大学录取通知书下达时，学校打电话让她儿子到学校一趟。儿子从学校回来，把一封印有清华大学招生办公室的特快专递交到她的手里，突然转身跑到自己的房间里大哭起来。边哭边说：“妈妈，我知道我不是个聪明的孩子，可是，这个世界上只有你能欣赏我……”

这时，她悲喜交加，再也按捺不住十几年来凝聚在心中的泪水，任它打在手中的信封上。

给孩子一个坚固、长久的心灵支撑，比任何严丝合缝要求和挤压都重要！两种教育方式，产生的效果自然也不相同。学学这位妈妈，学学她鼓励背后的包容、耐心以及坚忍！

教育故事及感悟篇九

播报教育故事的方式已经成为了教学中不可或缺的一种形式。教育故事不仅可以通过讲述故事的方式来激发学生的兴趣，增强他们的阅读能力，还能引导学生从故事中感受生活，吸取经验教训。在这个过程中，我有很多的收获和体会。

第二段：借鉴故事，更好地指导学生

教育故事中所包含的许多经验和教训都是我们在现实生活中都可以运用到的。我们作为教师，不应仅仅是单纯的讲故事，而是要在其中引导学生从故事中吸取教训，学会如何解决现实生活中遇到的问题。通过播报教育故事，我也学会了如何更好地引导学生去思考，去推理，从而培养学生的创新思维。

第三段：注重故事的讲述技巧

在讲述故事时，我发现故事的讲述技巧对学生的兴趣和理解非常重要。所以我会注意语言的生动性，通过调整声音的高低、语速的快慢增强故事的悬念，使学生能够更好地理解故事的主题和意义。同时，我也会适当加入一些互动环节，让学生积极参与，提高学习效果。

第四段：故事的内容应具有导向性

教育故事给学生带来的不仅是观感上的体验，更重要的是对他们的启示和影响。所以在选择故事的时候，要具有导向性，能够引导学生更加认真地对待自己的学习和生活。故事中的角色形象也要符合学生的年龄特点，从而更好地引导学生思考，发扬正义精神和劳动奉献精神，培养健康向上的个性品质。

第五段：结论

播报教育故事是一种非常有效的教育方式。在其中，我们不仅能够提高学生的阅读兴趣和阅读能力，更能够引导他们从中汲取经验教训。在进行故事讲述时，要注意技巧的运用，通过适当的互动，提高学生的参与度，从而达到更好的学习效果。同时，故事内容也要具有导向性，能够引导学生更好地认识自己，更好地走上正确的人生道路。

教育故事及感悟篇十

未来的道路无论多么波折不屈，我都能克服。这是我从听到很多优秀教育故事中学到的一件事。在中国，讲述教育故事是很常见的事情，因为它们可以带来很多启示。最近，我在听了一些教育故事后，我有了一些关于教育的思考和心得分享，这些启示让我对自己和我的未来充满了信心。

第二段：学习过程里的启示

首先，我从故事中学到的最重要的一件事是，成功在实践中实现，而不是在书中阅读。我听到的每个故事都在教育实践中提供了至关重要的解决方案，而不是简单地讲述理论。例如，一个教师在其课程中的实践经验为他的学生创造了成功，因为他确保了学习环境和过程的最优化，他不仅完善了自己的教学方法，还提高了他对学生和他们的成就的认识。

第三段：改变心态的力量

其次，我从故事中学到了人们的力量。教育故事给我展示了改变心态和走出自我局限的力量。在许多故事中，人们面临着不可逾越的挑战，在那个状况下，他们改变了他们的眼界和思维方式。这些故事告诉我，只要我们相信自己能够克服挑战，我们就会成功地实现我们的目标，并且任何东西都不可能阻止我们。

第四段：切实的行动

虽然故事带给我们了很多动力，但是缺乏实践，它们就成了没有意义的精神鸦片。在听到这些故事时，我非常欣赏故事中人们的勇气和实践中的成长经历。他们最终成功的原因在于他们采取了不同的行动，而不仅仅是闲谈。我们也可以通过模仿他们，不断练习，不断提高自己的能力，而不是只是空想着未来的成功。

第五段：谨记核心

教育故事及感悟篇十一

随笔写作者惯常用各种修辞手法曲折传达自己的见解和情感，看看下面的教育故事随笔幼儿园吧！

1、“小淘气”的转变

欣欣是我们班有名的“小淘气”活动课上不光自己有好多小动作，还总是去打扰别的小朋友，孩子们常告他的状，我多次对他进行严厉地批评教育，但都没有收到良好的效果，这个孩子令我头疼，但一直没找到好的办法令他改变。

有一天，我看见电风扇上很脏，我就在桌子上放上椅子，才能够得着，我爬上去站在那里心里怦怦直跳，生怕摔下来，心里这样想就更紧张了双腿也颤抖起来，突然我感到椅子不再晃了，低头一看是欣欣两只小手使劲的扶着椅子，那股认真劲真让人感动，我想平时对他那么凶，可孩子呢、、、我眼睛湿润了。

我下来，向他竖起了大拇指说：“欣欣，你真懂事，老师谢谢你了”，并在他脸上亲了一下。

也许以前从没这样夸过他，他脸腾地一下红了，转身走了。

从那以后，奇迹出现了，上课欣欣听话了，偶尔也犯小错误，

但一触到我赞许的目光，他立即坐好，活动时，他也特别喜欢和我在一起，邀请我做游戏，从他那带着稚气的脸上我看得出他的内心充满了激动和自信。

老师不经意的表扬，对孩子来说太珍贵了，也许会改变孩子的一生、、、、真是奇迹！

2、梳头发

刘平是我们班的“小公主”，不仅长得干净漂亮，而且聪明懂事，深得老师们的喜爱，特别是有一头洋娃娃的头发，每当看到她的头发乱了我就给她梳梳，并给她扎好看的小辫，她似乎也很清楚这是老师对他的偏爱，总是跟我形影不离。

这天早上，我看到宁宁的头发乱蓬蓬的，梳也没梳，我叫过她来问：“你为什么不梳头发？”宁宁说：“老师我是故意不梳的，让你给我梳，你为什么每次只给刘平梳小辫，我也要，”一时间我竟不知说什么好了。

我恍然大悟，无意中我犯了一个错误，梳头事虽小，但在孩子们心中却造成了不平等的感觉这样对谁都不好。

3、睿睿不再含手指了

“老师，睿睿在家又含手指了，真拿他没办法。”今天早上入园时，睿睿妈妈愁眉苦脸的对我说。睿睿是我们班最小的一个孩子，入园时还不到两岁半，虽然在班里比较乖巧，大家也都非常喜欢他，但是他有一个含手指的坏习惯很让人头疼。在家睿睿的父母想尽了各种办法都不管用，还是照含不误。睿睿入园快两个月了，含手指的习惯再不改掉，对他以后的身体健康会造成很大的影响。因此，我一定要帮睿睿改掉这个坏习惯。

用什么方法才能使睿睿不含手指呢？真巧，今天下午有一节

《认识小手》活动，我给每个孩子的手指上画上五官，并起上名字，让他们和手指娃娃做好朋友，要爱护它们，不能咬或者含它们，这样手指娃娃会不舒服的。接着，我又启发孩子们说出手指娃娃有哪些本领？孩子们争先恐后地回答出很多答案，当然睿睿也很积极回答。借此机会我接着问：“手指娃娃做了这么多的事情，那么它的身上脏吗？现在我们在显微镜下观察一下就知道了。”孩子们通过观察发现指甲里藏了许多我们用肉眼看不见的细菌，我告诉大家这些细菌如果吃到嘴里，就会生病。因此我们一定要及时给手指娃娃洗澡，做个讲卫生的好孩子。从此以后，我细心的观察着睿睿的一些变化，并及时的鼓励他，一周下来，睿睿含手指的习惯慢慢改掉了。

4、鼓励让孩子建立自信

户外活动开始了，孩子们有的玩沙包、有的玩跳绳、有的玩皮球……院子里热闹非凡，生机勃勃，到处都是孩子们的笑脸，开心的笑声，就连最内向的琪琪小朋友脸上也乐开了花，像只小蝴蝶在院子里飞舞。由于琪琪小朋友是从外地转过来的，性格内向，很少与同伴接触，一日活动中，总觉的这孩子少了些童稚，多了些忧郁，在集体中显得郁郁寡欢，因此户外活动时，她总是自己躲在一个角落，不愿跟其他的小伙伴一块做游戏，一块活动，很多的活动技巧也掌握不了。我常用爱的眼光去看他，用温暖的手去牵她的小手，摸摸她的头，用宽阔的双臂去拥抱她，并且让班里的孩子们都去接近她，跟她做游戏，教她跳绳、玩球等。一天，孩子们告诉我：“老师，琪琪会跳绳了！”真让人惊叹啊！于是我高兴的抱起她：“你太棒了，继续努力！”琪琪的眼睛里放出了平时不多见的兴奋之光，笑脸也生动起来。我又不失时机的在全班孩子们面前表扬了她，还让她跳绳给大家看，从此以后，琪琪时不时不地展示跳绳的本领，很多花样技巧让她跳的.很轻松自如，别的活动也随之增进，整个人都变了，变得爱说爱笑，活泼自信。

这件事，让我看到表扬在幼儿教育中有着不可估量的作用，它可以帮助孩子建立自信，形成自己肯定与自我欣赏的良好心态。同时，让我意识到不管哪一个孩子，都需要爱，需要温暖，尤其是来到我们集体中，只要人人都献出一点爱，真诚的伸出援助之手，一切都会变得那么美好！

5、提高警惕保障幼儿的身心健康

幼儿年龄小，安全意识很差，并且缺乏生活经验，见了新鲜事物敢于冒险，所以我们一定要提高警惕心，把握好幼儿安全这一关，要及时预防随时发生的危险。根据几年来的管理经验，我总结出必须做到三勤，即：口勤、眼勤、手勤。口勤就是反复跟幼儿讲解，时刻提醒，把安全事时刻挂在嘴边；眼勤就是把每个孩子的一言一行都在你的视线以内，才能杜绝一些危险事故的发生；手勤就是发现身边有危险的东西，及时处理掉，不存在安全隐患。这样才能让孩子们玩的开心、踏实；家长们才能满意、放心；我们的各项工作才能顺利进行。

6、特殊孩子特殊照顾

户外活动开始了，孩子们有的拍球、有的玩沙包、还有的跳绳……象一只只快乐的小鸟活跃在院子里。可伟伟小朋友却不同别的小伙伴，因为他身患残疾，不仅一只眼睛看不见，而且他的右腿先天性骨关节脱落，在入园前的几个月刚刚动过一次大手术，现在走路还不是很稳，语言表达能力也比较差。对于这样的孩子，身为小班班主任的我，在看好别的孩子的时候，还要百倍的去关心照顾他，不管走到哪里，我都随时带着他，牵着他的小手，生怕他出什么意外。可这一次，我却发现他的小手在往外挣脱，并不时的用另一只小手去掰我的手，用不清晰的声音对我说：“老师，我也要去玩。”一句话，让我心里咯噔一下，感觉到对这种特别的呵护方法起了疑问，我一边说：“伟伟，一定要小心，不要摔倒。”一边轻轻地放开他的小手。

在我们日常生活中象伟伟这样的孩子不是很多，身患残疾，是只“受伤的小鸟”。但他却有自己的理想，自己的愿望，他也想跟同龄的小伙伴一样去玩耍、去游戏、去想象、去创造、去飞翔。如果老师一刻也不离他左右，百倍的去关心照顾他，从这一点虽然充分说明了老师从身体这方面给予他无微不至的照顾，却忽略了他的个性发展，虽然他的身体患有残疾，而他的大脑发育却很正常，识字、数数都不差。小朋友想做的事情，他也想做；小朋友想玩的事情，他也想去玩。如果别的小朋友去游戏、去玩耍，让他例外，这样做是否会伤了他的自尊，心灵也能受到伤害。他会不满意老师对他的这种关心和照顾。因此，伟伟终于鼓起勇气，对老师说：“老师，我也要去玩”。老师应该在照顾他的同时，慢慢去锻炼他，让他适应幼儿园的环境，让他在这个环境中健康成长。不管哪些活动，哪些游戏，都应该让他去参加，让他加入到这个集体队伍中来。只是在活动时，老师随时倍加照顾，这样不仅保护了他的自尊，还让别的孩子，知道并学会照顾关心有残疾的小伙伴，知道互相帮助是一种美德，更能体现出一种人人平等、和谐相处的氛围。

教育故事及感悟篇十二

故事是人类的文化载体，是一种传递情感和价值观的媒介。故事要素教育是通过教育中融入故事的元素来培养孩子的情感与思维能力。近期，我参与了一次故事要素教育的培训课程，深感这种教育方式的魅力与实用性。以下是我对故事要素教育的心得与体会。

首先，故事要素教育能够激发孩子们的情感共鸣。故事中的情节、人物和冲突往往富有感染力，能够引起孩子们的共鸣和兴趣。例如，在一次课程中，我们讲述了一个关于友谊与合作的故事。讲到角色结对合作的时候，孩子们纷纷举手表达自己的意愿，他们希望能有一个伙伴一起面对挑战。这种情感共鸣不仅能够增强孩子们对故事的记忆和理解能力，更能够培养他们的合作意识和团队精神。

其次，故事要素教育可以培养孩子们的思维能力。通过听故事、分析情节和思考角色之间的关系，孩子们能够锻炼自己的逻辑思维和判断力。例如，在一次课程中，我们讲述了一个关于决策和责任的故事。讲完故事后，我们进行了一场小组讨论，让孩子们结合故事中的情节，发表自己的看法。其中一个孩子认为主角应该大胆面对问题，而不是逃避责任。通过这样的思辨讨论，孩子们能够提高自己的分析和判断能力。

再次，故事要素教育能够传递正面的价值观。故事中常常融入了奋斗、友谊、勇气等正面的价值观念，这对孩子们的成长具有重要的影响。例如，在一次课程中，我们讲述了一个关于奋斗和坚持的故事。主人公通过不断努力和勇气，最终实现了自己的梦想。这个故事引发了孩子们对于努力和坚持的思考，他们纷纷表示要向主人公学习，不怕困难，勇往直前。通过这样的故事启发，孩子们能够树立正确的价值观，培养积极向上的人生态度。

此外，故事要素教育还能够促进孩子们的语言表达能力和创造力。通过听故事、参与角色扮演和创作故事，孩子们能够提高自己的表达能力和创造力。在一次创作故事的活动中，我们给孩子们提供了一个开头，然后让他们自己发挥创造故事的剧情和结局。孩子们积极参与，脑洞大开，创造出了各种各样有趣的故事，充分展现了他们的想象力和创造力。

综上所述，故事要素教育是一种既能够激发孩子们情感共鸣，又能够培养孩子们思维能力和传递正面价值观的教育方式。未来，我将继续在教育中运用故事要素，引导孩子们通过故事的方式学习和成长。我相信，故事要素教育将会在培养孩子们的综合素质和人格发展中发挥出更为重要和有效的作用。

教育故事及感悟篇十三

走用哲学论述中国自身的经验之路;并通过“器”、“惑”两个案例的分析,探讨了中国哲学研究的新途径,下面这些是小编为大家推荐的几篇哲理教育故事。

古时候,有两个兄弟各自带着一只行李箱出远门。一路上,重重的行李箱将兄弟俩都压得喘不过气来。他们只好左手累了换右手,右手累了又换左手。忽然,大哥停了下来,在路边买了一根扁担,将两个行李箱一左一右挂在扁担上。他挑起两个箱子上路,反倒觉得轻松了很多。

下班回家的路上雨越下越大,城郊的柏油马路上积了薄薄的一层水,摩托车从上面划过,一种如履薄冰的感觉。深秋的傍晚很冷了,冷风簌簌的往人身上钻,路上行人很少,雨打在我的身上、脸上感到格外的冰凉。

最近,这条马路上经常出交通事故,想到这不由害怕起来,尽管急着回家却不敢骑得太快。突然,前面一个熟悉的影子出现了,模糊的车灯下我们学校的校服依稀可辨。我加快油门,停在那个赶路的学生旁,小女生看到我不好意思的笑了笑,我猜想她一定是逃学出去玩。

“教师综合症”马上表现出来:“哪个班的?叫什么名字?到哪去?”小女孩被我一问,支支吾吾的半天才吞吞吐吐的说:“我……我请假回……回家,我奶奶病了,家里只有奶奶一人在家……”我望着焦急的小女孩,对她说:“快上车吧,我带你一程,天要黑了。”小女孩赶紧的点头致谢,坐上了我的车。

路上,她告诉我,她的父母去南方打工了,弟弟在父母打工的城市上学,家里只剩下她和奶奶,平时都是奶奶照顾自己,今天打电话回去得知奶奶生病了,下了课就赶紧请假往家赶。原来是我误会了她。多好的孩子呀,幸亏我带了她一程,不然要错过一个知恩图报的亲情故事了。

一个“空巢家庭”的留守孩子，她担当着家长和孩子双重的角色，不过十二岁的她，每周都要回家帮助奶奶买米买菜，还要帮助奶奶做家务。奶奶常常夸她是家里的“顶梁柱”。

快临近城乡交界处时，我的助力车突然熄火了，忙下来踩了半天也没有反应。怎么办呢？我急得直跺脚。小姑娘在一旁安慰我不要急，再找找原因。可是我对于修车是外行，早上刚加过油，那还会有什么原因呢？我看着不听使唤的破车，心急如焚。对小女孩说：“你快回去吧，天都黑了。我自己想办法。”小女孩诚恳的说：“老师，我怎么能将你一个人留在半路上呢？来，我帮你推车，前面几米路就有修车铺的，我们去看看。”

就这样，这个我一天也没辅导过的小姑娘帮助了我，她居然爽朗的喊我老师。我扶车头，她在后面吃力的推车，幸亏遇到了她，不然我一个人真不知道如何是好。我感激的回头望着弓身推车的小女孩，大声对她说：“谢谢你！”小女孩抬起头，笑着说：“我应该谢谢你，你怎么反过来谢我了。这是我应该做的。”

修车的师傅很快排除了故障，我们又重新上路了。街上的街灯都亮了，雨也停了。小姑娘下车时笑着对我说：“老师，谢谢你。”我不好意思的摆摆手，和她再见。

人与人之间就是这样，互相的帮助，互相的扶持，不需要感谢。在我们漫长的一生中，我们要尽力去帮助需要帮助的人，这样在你有困难的时候，才会得到别人的帮助。我想，在雨中，在路上，如果再遇到需要帮助的人，我一定会去帮助他们，而且不需要感谢。

蜚声世界的美国石油大王哈默在成功前，一度是个不幸的逃难者。有一年冬天，年轻的哈默随一群同伴流亡到美国南加州一个名叫活尔逊的小镇上。在那儿，他认识了善良的镇长杰克逊。

一天，冬雨霏霏，镇长门前花圃旁的小路成了一片泥淖。于是，行人就从花圃里穿过，弄得花圃里一片狼籍。哈默替镇长痛惜，便不顾寒雨淋身，一个人站在雨中看护花圃，让行人从泥泞的小路上穿行。镇长回来了，他挑了一担煤渣，在一头雾水的哈默面前，从从容容地把煤渣铺在了泥淖的小路上，结果，再也没有人从花圃里穿行了。最后，镇长意味深长地对哈默说：“你看，关照别人，其实就是关照自己，有什么不好？”

可以说，镇长杰克逊对哈默后来的成功起了不可估量的作用。哈默成功后，曾对不理解他有一阵子减少石油输出量，说这与他石油大王身份不符的记者的提问回答道：“关照别人就是关照自己。而那些想在竞争中出人头地的人如果知道，关照别人需要的只是一点点的理解与大度，却能赢来意想不到的收获，那他一定会后悔不迭的。关照是一种最有力量的方式，也是一条最好的路。”哈默的成功之路，就是走一条关照的路，而关照别人，不仅能够赢得意想不到的收获，还有可能改变自己的一生。

乔治·伯特是美国著名的渥道夫·爱斯特莉亚饭店的第一任总经理，他正是用关照别人的善良和真诚，换来了自己一生辉煌的回报。那时，他只是一家饭店的年轻服务员，一个暴风雨的晚上，一对老夫妇来旅馆订房，可以，旅馆所有的房间都被团体包下了，而附近的旅馆也都客满了。

看着老夫妇一脸无奈，乔治·伯特想到了自己的房间，他对老夫妇说：“先生、太太，在这样的夜晚，我实在不敢想象你们离开这里却又投宿无门的处境，如果你们不嫌弃的话，可以在我的房间里住上一晚，那里虽然不是豪华套房，却十分干净，我今天晚上在这里加班工作。”老夫妇感到给这个服务生增添了不少麻烦，很是不好意思，但他们还是谦和有礼地接受了服务生的好意。

第二天早上，他们要付给这个服务生住宿费但被他拒绝

了：“我的房间是免费借给你们的，我昨天晚上在这里已经争取了额外的钟点费，房间的费用本来就包含在里面了。”老先生很感动，说：“你这样的员工是每一个旅馆老板梦寐以求的，也许有一天，我会为你盖一座旅馆。”年轻的服务生笑了一笑，他明白老先生的好心，但他知道这是一个笑话。

几年后的一天，仍在那个旅馆上班的乔治·伯特忽然收到了老先生的来信，请他到曼哈顿去见面，并附上了往返的机票，乔治·伯特来到曼哈顿，在第五大道和三十四街之间的豪华建筑物前见到了老先生。

老先生指着眼前的建筑物说：“这是我专门为你建造的饭店，以前曾经说过的，你还记得吗？”乔治·伯特吃惊极了：“你在开玩笑吧？我真糊涂了，请问这是为什么？”老先生温和地说：“我的名字叫威廉·渥道夫·爱斯特，这其中没有什么阴谋，只因为我认为，你是经营这家饭店的最佳人选。”谁能想到，这年轻的服务生对老夫妇的一次关照，却赢得了自己一生的幸运和收获。

是的，生活中很多时候，有许多我们用金钱和智慧千方百计得不到的东西，却因为一点点温暖、真诚和善良，轻而易举地就得到了。只是因为，很多时候，这些看似平凡而又简单的付出，却比金钱和智慧放射出更加诱人的光亮和色彩，却比金钱和智慧更加令人需要和愉悦。

记住，给别人掌声，自己周围掌声四起；给别人机会，成功正在向自己走近；给别人关照，就是关照自己。

教育故事及感悟篇十四

童话的幻想性说明了童话对儿童心理成长产生作用的心理学机制，下面这些是小编为大家推荐的几篇教育童话故事。

春天来了，柳树绿，桃花开，天气也变得暖洋洋的，到处鸟语花香。就在小花家的屋檐下，新搬来了六只小燕子，他们是燕子夫妇带着他们的四个燕宝宝，一家子其乐融融地定居在小花家那整齐清洁的屋檐底下。

一天，燕子夫妇不在家，家里只剩下四只燕宝宝了，大家正在叽叽喳喳地嬉闹着，突然，最小的燕宝宝一不小心摔了一跤，一下从巢中摔了下去，它的哥哥姐姐都喳喳地叫，好象在喊：“来鸟啊！来鸟啊！出鸟命啦！”掉下来的燕宝宝并没有绝望，而是一边用力地扑打翅膀，一边发出求救信号，它的翅膀被摔折了。刚刚发生的所有过程全被刚要出门的小花看见了，她被吓了一跳。正在这时，一只小猫走了过去，小花想：“这只猫是要吃它，还是要救它？”小花的心一紧。

小猫见地上有一个黑黑的东西，不知是什么，便跑过去看看，哇！原来是一只受了伤的小燕子！这时，这只可爱的小猫，灵机一动，轻轻地衔住燕宝宝，敏捷地爬上屋檐，小心翼翼地将它放入巢中。这时，燕子夫妇也回来了，全家都很感谢小猫咪。

随后的几天，小花天天爬上梯子，帮燕宝宝疗伤，一个月后，小燕子茁壮成长，也渐渐学会了飞翔，小花心里高兴极了。

通过这件事，小花明白了一个道理——助人是快乐之本，我们应该尽力帮助需要帮助的人。

鼠妈妈讲蔚蓝的天空下面有湛蓝湛蓝大海，老鼠真想看看大海是什么样子。第二天，天蒙蒙亮，老鼠就出发去海边。

不巧，刚走不多远就遇上了一个猎人和一只猎狗。老鼠只好慢慢地前进，走到离猎人只有一米时，猎狗已经嗅到了老鼠的气味，它便一个箭步冲上去想把老鼠叼给主人。老鼠见此情形，变大声喊：“救命啊！快来救救我！”说着便往前跑，狗紧追不舍，在这性命悠关时，突然，老鼠看见前面有一丛

草，它往里一钻，猎狗见它消失了，便垂头丧气地回到主人身旁，老鼠能幸免一死，很是高兴，便又继续向前走去。

到了中午，老鼠它又累又饿，该怎么办呢？走了那么久，还没有见到大海。正当这时，又一个危险降临了，突然，一只大猫从它跟前蹦了出来，它非常慌张，便头也不回的往后跑，猫紧追不舍。当猫追上了老鼠，并用它锋利的爪子在老鼠身上抓了一下，它身上顿时出现了一道血印子，火辣辣的疼。可此时此刻，它一刻不能耽误，便忍着痛继续往前飞奔。前面出现了一条大河，此时猫离它已经很近了，它急中生智，终于想出了一个办法。它找了一根叶子，站在叶子上，往河中游，过了河它又拼命地跑。

最后，它翻过了无数座山，渡过了无数条河，避开了无数机关和陷阱，终于来到了它梦寐以求的地方——大海。站在海边，他兴奋不已地大喊道：“爸爸妈妈您们看，我看到大海啦！”

小兔欢欢盖房了，动物们知道以后，都纷纷的跑到欢欢的家里为她祝贺！

小猪胖胖说：“你家好大啊！要是能够有春天的气息就好了！”欢欢说：“可以啊，明天我再找人装扮一下！”小狗白白说：“那倒不一定，要是有一年四季的气息那还差不多，再说了，想要有四季的气息，我觉得，应该靠我们的团结才对！”大家一致赞同。

第2天，小狗白白拿来了好多不同颜色的桶，大家也拿来了所需要的工具。小狗说：“分工开始了！”小猫咪咪用刷子把其中一个房间打扮的有春天的气息，还说：“太好了，我保证，要是靠大家的团结，不到一天，肯定能做完的。”小猪呢，他把浴室打扮成的夏天的气息，说：“妈呀，累死我了，不过，有鸟语花香还真是不错耶！”小兔欢欢把她的房间打扮成了秋天的气息，高兴的说：“太好了，果实累累，晚上肯定

会做个好梦!”天鹅美美把客厅装扮成了冬天的气息，愤愤的说：“早知道干这这么累，我还不干了呢!”这句话刚好被白白听到了，语重心长的说：“天鹅小姐，既然你说那么累，难道大家就不累了吗?”美美听了，惭愧的低下了头。

大家都干完以后，小狗白白把大家带到外边，说：“多美丽啊，只要靠我们的团结，没有做不到的。”小兔欢欢说：“谢谢你们!我家这么大，干脆我们一起住吧!俗话说：‘有福同享，有难共当’嘛!”大家听了，笑的合不拢嘴。

从此，他们的关系更好了，团结更好了.....

教育故事及感悟篇十五

播报教育故事，是一种常见的教育方式。通过讲述生动具体的故事，引出主题，让听众或者读者能够了解作者的意图。在我的学习生涯中，播报故事已经是一件很熟悉的事情了。在期末评测中，老师要求我们每个人都要播报一篇教育故事，这让我倍感兴奋和紧张。

第二段：学习过程

我选择了一篇寺莫天所写的《小米传》，这篇故事讲述的是一个小米被发扬光大的故事。我在准备过程中，根据自己的理解，从故事中提取出学习的方法和精神，编撰成了播报稿。在播报的过程中，还加入了自己的思考和理解，让这篇故事更加有说服力。

第三段：体会收获

通过这次播报，我对故事中提到的许多细节和精神有了更加直观深入的了解。首先，我深刻体会到“天生我才必有用”这一精神的重要性。每个人都是独一无二的，有着不同的特

点和潜质。只有在不断发掘和提升自己的能力和技能，才能做出更大的成就。

其次，小米在遇到自己的“天花板”时，没有放弃，而是不断寻找新的出路。这一点也启示我们，在遭遇困难或者境遇改变时，不能迷失方向和自信，而应该坚持努力，不断学习和成长。

第四段：思考

对于我来说，播报教育故事是一种非常好的学习方式。故事不仅能够传递知识和精神，还能够激发我们的思考和创造力。通过选择适当的故事，我们可以让自己更好的理解学科知识，培养品格修养，从而更好地适应社会。

第五段：总结

总之，我感到在播报教育故事的过程中，不仅可以学到知识和精神，还能够提高自己的口才和表现力。这一技能在未来的学习和工作中也非常有帮助。因此，我将继续努力，通过不断的播报和练习，完善自己的能力。同时，也希望更多的人能够通过播报故事，激发自身的成长和进步。

教育故事及感悟篇十六

时刻让我们自己的心湖蓄满爱心、温情与微笑，那么洒向世界的定是缕缕明丽的阳光。作为一名小学老师，必须要有爱心和耐心。只有走进学生心灵的教育才是真教育。爱是教育的原动力，教师关爱的目光就是学生心灵的阳光。

去年到一小时，记得刚接手六(3)班的时候，班里的常彬同学上课不认真听讲，作业从来不做，整天在教室里昏昏入睡，同学们都不愿和他同桌，“我没带书、没兴趣做作业”，这是他每次与老师们周旋时从不改变的回答。面对这个毫无表

情的学生，老师们曾一度想要放弃与他沟通。可能是出于我的责任，或是我的执著，我不能放弃。针对他的情况，开学初的一个月里，我先是有意无意地找他聊聊，消除他的戒心，让他认为我不是一个高高在上的老师，而是一个可以信任的朋友。我真诚地告诉他：“每个人都会有缺点，有缺点不重要，只要你改正了还是老师的好学生，同学们也都会喜欢你的。”对他的一点点进步，我给予及时的表扬和鼓励。慢慢地，上课时他认真了，不再昏昏入睡了，还能按时完成作业了。一个月后，我大胆地想提他做班里的纪律委员。我对他说：“作为一名班干部，是班里的带头人，自己首先要做好表率，才能管得了别人。”他干劲十足，向我保证自己一定会做好的。一学期下来，常彬同学没有食言，在期中考试，取得了优秀的成绩。他用自己的行动和成绩证明了自己是一个好学生。看到学生的进步，我感到无比的欣慰。

是呀，孩子们虽然还小，可他们都是有感情的，一份真诚的关爱，一句鼓励的话语，一份难得的信任，都会让他们留下不可磨灭的印象，也会让我们的教育教学取得意想不到成功！下面这个故事的发​​生更使我深深地感到“爱，是教育的原动力”。

班上有个男生名叫**，大字不识几个，是个头号调皮大王。他的命运很惨，母亲走了，父亲在外地打工，又娶了个后妈，撒手不问他。只有爷爷照顾他，爷爷还长年生病。他从没有得到过母爱，甚至连母亲的名字都不清楚。他常常趴在教室门前走廊的栏杆上出神，痴痴呆呆，不知在想什么，问他，他竟无语。看得我心里酸酸的，因而对他就有了特别的关爱，给他买笔买本子买点心，在班上还号召大家关心他帮助他支持他。

可他偏偏不爱学习不争气。贪玩调皮，惹事生非，人人见他摇头，个个见他头疼。有一次，周一升国旗，他故意不戴红领巾。同学们生气地向我告了状。我没有生气，走到他跟前平静地问：“**，你为何不戴红领巾？”他理直气壮地

说：“我就不想戴，戴在脖子里很难受，一点儿也不舒服。”听了他令人哭笑不得的理由，我仍然没有动怒，也没有向他讲任何大道理。我从他口袋里拿出红领巾，温和地说：“来，老师帮你戴上它，好吗？保证你不觉得难受，舒舒服服的。”说完，我很轻柔地帮他整理好衣领，将红领巾放到领子里。整个过程，**一动也不动，头一直低着，脸蛋红红的，写满了害羞和激动，一副受宠若惊的样子。也许是第一次得到老师的恩宠，也许是他看到了许多羡慕的目光向他射来。之后，**再也是没有故意犯类似的错误，进步很明显。

也并非一无是处，当他有上进心或想为班集体做点什么的时候，我会全力以赴地帮助他，给他留有表现的空间。有一次，学校要参加秋运会。兴奋地跑来对我说：“老师，我跟您商量个事，我也想参加秋运会，想报八百米跑，可同学们都笑话我不行，您说我行吗。”我抚摸着他的头，微笑地说：“行，谁说你不行？快去准备吧。”他欢天喜地地走了。当我把这个决定和体育老师商量时，她不理解，像他那样的孩子是不行的，会影响成绩的。我说：“小史，给他一个机会吧，说不定这是他小学生涯中唯一的一次机会，他是真的在努力，相信他。”

之后，**更努力了，每天第三节课都和体育老师练，放学后都要练一段时间才回家。比赛那天，他果然不负众望，取得了第二名的好成绩，为班级争了光。当他手捧奖状回到班里的时候，当同学们情不自禁地给他热烈的掌声的时候，我看到了他幸福的笑容。因为这是他第一次得到的一张奖状。

孩子，真的需要老师关心，需要细心的爱，你给他一粒温暖而充满信任的种子，它一定会生根发芽开花结果。站在他的角度体验他的感受，你会发现爱心会悄悄地生长，像甘露一般滋润着他们的心灵，同时也潮湿了自己的心田。

在教育教学中，无数的例子告诉我们——爱，是教育的原动力！老师们，放飞我们的爱心吧，用真爱默默滋润孩子的心田，

让每一朵鲜花都盛开在温暖的阳光下。