

2023年小升初冲刺数学教学计划(实用8篇)

制定创业计划是一个系统性的思考和规划过程，它可以帮助创业者提前思考和解决将要面临的困难与挑战。以下是一些职业规划的经典名言和格言，希望能激励和启发大家更好地规划自己的职业生涯。

小升初冲刺数学教学计划篇一

【二年级】

【三年级】

【四年级】

课内知识：甲、乙、丙三只盘子里分别盛着6个苹果。小明按下面的方法搬动5次：

第1次，把1个苹果从一只盘子里搬到另一只盘子里去；

第2次，把2个苹果从一只盘子里搬到另一只盘子里去；

第3次，甲盘不动，把3个苹果从一只盘子里搬到另一只盘子里去；

第4次，乙盘不动，把4个苹果从一只盘子里搬到另一只盘子里去；

第5次，丙盘不动，把5个苹果从一只盘子里搬到另一只盘子里去。

【五年级】

【二年级】

解答：如图

解答：

1234567891011121314151617181920

【三年级】

解答：一位数1—9共有9个；二位数10—99共有90个，占 $90 \times 2 = 180$ 位；一、二位数共占了189位； $2000 - 9 - 180 = 1811$ ，这1811个数字都是三位数的， $1811 \div 3 = 603 \cdots \cdots 2$ ，说明第2000个数是第604个三位数的第2位，三位数从100开始，第604个应该是603，第二位就是0。因此，从左到右的第2000个数字是0。

解答：如果一个灯的开关被拉了2下，那么，这个灯原来是什么状态，还应该是什么状态，即原来亮着的还亮着，原来不亮的还是不亮。现在共有7盏灯，每个拉2次的话就是14次。也就是说，每拉14下，每个灯都和原来的情况一样。 $1990 \div 14 = 142 \cdots \cdots 2$ ，说明，拉1990次就相当于只拉了2次，那么就应该是a和b各被拉了一下□a原来亮着，现在变灭；b原来不亮，现在变亮。所以，拉1990次后亮着的灯应该有□b□c□d□g□

【四年级】

课内知识：甲、乙、丙三只盘子里分别盛着6个苹果。小明按下面的方法搬动5次：

第1次，把1个苹果从一只盘子里搬到另一只盘子里去；

第2次，把2个苹果从一只盘子里搬到另一只盘子里去；

第3次，甲盘不动，把3个苹果从一只盘子里搬到另一只盘子里去；

第4次，乙盘不动，把4个苹果从一只盘子里搬到另一只盘子里去；

第5次，丙盘不动，把5个苹果从一只盘子里搬到另一只盘子里去。

解答：利用倒推的思想，第2次结束后，每盘里的苹果数可能为(5, 4, 9)或(13, 4, 1)。通过试验可以发现，显然第2次结束后只有(5, 4, 9)成立，因此搬动过程是唯一的。 $(6, 6, 6) \rightarrow (5, 6, 7) \rightarrow (5, 4, 9) \rightarrow (5, 1, 12) \rightarrow (9, 1, 8) \rightarrow (4, 6, 8)$

解答： $67 \times (5+5) + (24+1) \times (2+5) + 12 \times (2+2) = 893$ (分)

【五年级】

解答：20个自然数中，差是12的有以下8对：

{20, 8}, {19, 7}, {18, 6}, {17, 5}, {16, 4}, {15, 3}, {14, 2}, {13, 1}

另外还有4个不能配对的数{9}，{10}，{11}，{12}，共制成12个抽屉(每个括号看成一个抽屉)。只要有俩个数取自同一个抽屉，那么它们的差就等于12，根据抽屉原理至少任选13个数，即可办到(取12个数：从12个抽屉中各取一个数(例如取1, 2, 3, ..., 12)，那么这12个数中任意两个数的差必不等于12)。

解答：123456789101112……484950，共有数字： $9 + 2 \times (50 - 10 + 1) = 91$ (个)，从中划去80个数字，剩下的数字有： $91 - 80 = 11$ (个)，组成一个11位数，题目要求这个11位

数是最大的，当然要尽量保留数字9。

这个多位数有5个9，若要让5个9连在一起，就不能组成一个11位数，所以最右边的9不能保留。

保留4个9，后面也不能取8，否则这个数就不是11位数。保留4个9，后面如果是7，刚好组成一个11位数，因此，所求的最大11位数是99997484950。

小升初冲刺数学教学计划篇二

学生练习作文的过程中，很多孩子注意了情节的起伏，语言的流畅，但总感觉文章空泛，这是为什么呢？忽视了细节描写。

怎样写好细节，简单地说，细节描写要还原生活，去发现场景细节、服饰细节、语言细节、动作细节、心理细节等，按照生活本来的面目去描摹。一篇文章，恰到好处地运用细节描写，能起到烘托环境气氛、刻画人物性格和揭示主题思想的作用。

小升初冲刺数学教学计划篇三

五. 应用题。（第5,6题每题10分，其余每题9分，共56分）

如果今年的总产值比总支出多100万元，那么去年的总支出和总产值各是多少万元？

4. 有两根绳子，如果两根绳子都剪掉同样地长度，剩下长度的比是2:1，如果两根绳子再剪掉与上次剪掉的同样长度，剩下的长度比是3:1，求原来两绳子的长度比。

小升初冲刺数学教学计划篇四

【二年级】

课内知识：用数字1、1、2、2、3、3拼凑出一个六位数，使两个1之间有1个数字，两个2之间有2个数字，两个3之间有3个数字。

【三年级】

课内知识：下面是两个具有一定的规律的数列，请你按规律填出空缺的项：

(1) 1□5□11□19□29□_____□55□

(2) 1□2□6□16□44□_____□328□

课外趣题：一个正方形实心方阵，最外层总共72人，这个方阵共有多少人？

【四年级】

【五年级】

课内知识：已知a与b的乘积为54，求 $2a+3b$ 的最小值。

课外趣题：一个数各个数位上的数字各不相同且各个数位的数字之和为11，求这个数的. 最大值与最小值。

答案：

【二年级】

课内知识：用数字1、1、2、2、3、3拼凑出一个六位数，使两个1之间有1个数字，两个2之间有2个数字，两个3之间有3个数字。

解答：312132或231213

解答：(小明, 小红, 小亮)、(小明, 小亮, 小红)、(小红, 小明, 小亮)、(小红, 小亮, 小明)、(小亮, 小明, 小红)、(小亮, 小红, 小明), 共6种。

【三年级】

课内知识：下面是两个具有一定的规律的数列，请你按规律填出空缺的项：

(1) 1□5□11□19□29□_____□55□

(2) 1□2□6□16□44□_____□328□

解答：(1) 规律是：相邻两个数的差可以构成公差为2的等差数列。填41。

(2) 规律是：从第三个数开始，每个数都是前面两个的和的2倍。填120。

课外趣题：一个正方形实心方阵，最外层总共72人，这个方阵共有多少人？

解答：最外层每边有 $72 \div 4 + 1 = 19$ 人，共有 $19 \times 19 = 361$ 人。

【四年级】

解答：1倍的蓝花比1倍的红花多20盆，那么3倍的蓝花就比3倍的红花多60盆，而3倍的蓝花等于4倍的红花(即黄花盆数)，说明1倍的红花是60盆，蓝花就是 $60 + 20 = 80$ 盆，黄花是 $60 \times 4 = 240$ 盆，一共有 $60 + 80 + 240 = 380$ 盆。

解答：以1开头的六位数共有 $5 \times 4 \times 3 \times 2 \times 1 = 120$ 个，以2开头的六位数也有120个，以3开头的六位数也有120个，以4开头的六位数也有120个，共有 $120 \times 4 = 480$ 个，那么第502个数一

定是以5开头的。以50开头的六位数有 $4 \times 3 \times 2 \times 1 = 24$ 个， $480 + 24 = 504$ ，第504个数正好是504321，所以第503个数是504312，第502个数是504231。

【五年级】

课内知识：已知a与b的乘积为54，求 $2a + 3b$ 的最小值。

解答：令 $x = 2a$ ， $y = 3b$ ，则 $xy = 6ab = 324$ ，两个数的乘积为定值时，两个数的差越小，加和越大，因此 $x = y = 18$ ， $x + y = 2a + 3b = 36$ 。

课外趣题：一个数各个数位上的数字各不相同且各个数位的数字之和为11，求这个数的最大值与最小值。

解答：最大值为53210，最小值为29。

小升初冲刺数学教学计划篇五

佳酿总是经过酿造才有它独特的芳醇，文章也是一样，经过锤炼的语言才是有生命力的语言，孔子说“言之无文，行而不远。”说得就是这个道理。

小升初的成绩是很重要的，作文在我们生活中对我们的影响不言而喻。要想在初中的时候不落后他人，就要掌握小升初作文冲刺技巧，多做练习。

小升初冲刺数学教学计划篇六

1、分析自己的学习特点，同学们可以仔细回顾一下自己的学习情况，找出学习特点。各人的学习特点不一样：有的记忆力强，学过知识不易忘记；有的理解力好，老师说一遍就能听懂；有的动作快但经常错；有的动作慢却很仔细。如在数学学习中有的理解力强、应用题学习好；有的善于进行口算，算得

比较快，有的记忆力好，公式定义记得比较牢；有的想象力丰富，善于在图形变换中找出规律。所以几何学习比较好……你可以全面分析。

2、分析自己的学习现状，一是和全班同学比，确定看自己数学成绩在班级中的位置，还常用“好、较好、中、较差、差”来评价。二是和自己数学成绩的过去情况比，看它的发展趋势，通常用“进步大、有进步、照常、有退步、退步大”来评价。

二、确定学习目标

学习目标是学生学习的努力方向，正确的学习目标能催人奋进，从而产生为实现这一目标去奋斗的力量。没有学习目标，就象漫步在街头不知走向何处的流浪汉一样，是对学习时光的极大浪费。

确定学习目标首先应体现学生德智体全面发展的教育方针，其次要按照学校的教育要求，此外还要根据自己的学习特点和现状。当然还可考虑一些社会因素家庭情况。

学习目标要具有适当、明确、具体的特点。

适当就是指目标不能定得过高或过低，过高了，最终无法实现，容易丧失信心，使计划成为一纸空文；过低了，无需努力就能达到，不利于进步。要根据自己的实际情况提出经过努力能够达到的目标。

明确就是指学习目标要便于对照和检查。如：“今后要努力学习，争取更大进步”这一目标就不明确，怎样努力呢？哪些方面要有进步？如果必为：“数学课语文课都要认真预习。数学成绩要在班级达到中上水平。”这样就明确了，以后是否达到就可以检查了。

具体就是目标要便于实现，如怎样才能达到“数学中上水平”这一目标呢？可以具体化为：每天做10道计算题，5道应用题，每个数学公式都要准确无疑地背出来，等等。

三、科学安排时间

确定了学习目标之后，就要通过科学地安排。使用时间来达到这些目标。要符合“全面、合理、高效”的要求。

全面在安排时间时，既要考虑学习，也要考虑休息和娱乐，既要考虑课内学习，还要考虑课外学习，还要考虑不同学科的时间搭配。

合理要找出每天学习的最佳时间，如有的同学早晨头脑清醒，最适合于记忆和思考；有的则晚上学习效果更好，要在最佳时间里完成较重要的学习任务，此外注意文理交叉安排，如复习一会语文，就做几道算术题，然后再复习自然常识外语待。

高效要根据事情的轻重缓急来安排时间，一般来说，把重要的或困难的学习任务放在前面来完成，因为这时候精力充沛，思维活跃，而把比较容易的放稍后去做。此外，较小的任务可以放在零星时间去完成，以充分做到见缝插针。

1、上课认真听讲，积极思考老师提出问题并敢于说出自己的想法，做好笔记，如有不懂的知识点，要及时问老师，做到当天的知识当天融会贯通。

2、作业认真完成，不准有一丝的马虎，如有不对的题，看看自己是不认真还是不会，如果是不认真，则下不为例；如果是不不会，则即使询问老师。

3、每天要及时复习当天学完的知识，预习第二天要学的内容。

4、每周的休息日，在完成作业的情况下，要把一周学习的知

识，全部总结一遍，再巩固一遍，并写出自己一周的学习心得。

5、每天要听30分钟英语，训练自己的听力。

6、像数学、语文、英语这样的主课，课上一定要仔细倾听老师的解析，每天都要做几道练习题，提高做题水平，找出自己不足的地方，该背的内容要及时背熟，直到全部都会为止。

7、像历史、地理、生物、政治这样的副课，每学完1课后，要及时复习并背熟重点，再做练习，并找出不足，直到没有不会的地方为止。

8、每次测验之后，自己卷子上若有错误，老师在解析试卷时，要认真听，找出自己出错的理由，并进一步的加深理解，找出不足，增强巩固。

9、若有自己的一些想法，要及时和老师讨论。

10、利用课余时间，看一些有用的课外书，开阔眼界。

小升初冲刺数学教学计划篇七

小升初,迫在眉睫

岁月如流,转瞬即逝。六年的小学时光一眨眼之间就要过去了,小升初也迫在眉睫,临阵磨枪,不亮也光。现在大家就是在认真的复习,细心的总结着以前不太懂的地方,然后在复习上加以巩固。

现在除了复习还是复习,每天大家都过得非常充实,大家都认真的复习着这六年以来所学的所有知识,每个人都非常认真,细心,把老师说的每一句话牢记在心里。

一分耕耘，一分收获。要想在小升初上取得好成绩，就一定要努力复习，复习可不是光说说就算了，复习就是把原来的知识再次学习一遍。我们可不能放掉这大好时机哦，要抓住复习的机会，把不太懂的地方学懂，学透彻。

一年之计在于春，一日之计在于晨。早晨，一个美好时光，早上我们来到学校时，一定要认真读书，不要白白浪费这美好时光哦。

只要功夫深，铁杵磨成针。只要认真的复习了，就一定能考出优异的成绩。上课学习，下课做题，回家复习，还要预习新课文。所以说，我们现在不可以放松一下，要随时做好准备。

为了在小升初上取得优异的成绩，我制定了以下的计划：

[小学作文:]

语文：

- 1、每天背重点句段，复习课文。
- 2、把每一单元的.生字记牢。
- 3、多做一些关于语文的题。
- 4、复习老师说过的重点。

数学：

- 1、每天做一张数学卷纸。
- 2、牢记书上的定义。
- 3、把自己常出错的题目再做一遍。

4、牢记老师说过的知识点。

英语：

1、把课文, 单词、短语背熟并且要会写。

2、每天听英语的录音。

3、多做英语的题, 别把平时的错误带到考试上。

4、记熟书上的所有知识点。

以上就是我制定的学习计划, 为了考出优异的成绩, 大家一定要努力复习, 一定要加油, 考出自己满意的成绩, 也考上自己满意的中学。

小升初冲刺数学教学计划篇八

【二年级】

【三年级】

【四年级】

【五年级】

课内知识：一个数除以5余3，除以6余4，除以7余1，符合条件的最小整数是几？

详解

【二年级】

解答：奥=6，林=7，匹=8，克=9

解答：一共有4种

2元3210

5角04816

【三年级】

解答：单层空心方阵可以放在双层空心方阵的里面，也可以放在双层空心方阵的外面。如果放在里面，那么原有棋子 $(28+8)+(28+8+8)=80$ 枚；如果放在外面，那么原有棋子 $(28-8)+(28-8-8)=32$ 枚。所以原来用了80枚棋子或32枚棋子。

解答：双层空心方阵的内层每边应站 $9-2=7$ 人，故该班共有 $[(9-1)+(7-1)]\times 4=56$ 人。250米长的马路包括 $250\div 5=50$ 个5米长的段，所以站岗需要 $50+1=51$ 人，站满后还剩下 $56-51=5$ 人。

【四年级】

解答：按题中操作，装有奇数千克重量的容器数量不会比原来增加，开始有5个奇数后来有7个奇数，不可能。

解答：获胜每局至少相差2分，由于总分中国队比俄罗斯少21分，可知输掉一局的比分差是 $21+2\times 2=25$ 分，所以比分为0：25。

【五年级】

课内知识：一个数除以5余3，除以6余4，除以7余1，符合条件的最小整数是几？

解答：因为这个数再加上2应正好被5和6整除，所以满足前两个条件的最小数是 $30-2=28$ 。又因为28除以7余0，30除以7余2。

所以28再加上30的4倍定被7除余1，所以符合条件的最小数是 $28+30\times 4=148$ 。