

最新小班科学食物的味道教案及反思(优质7篇)

教案需要根据学生的学习特点和教学要求进行个性化设计，以促进学生的学习兴趣和主动性。以下是小编为大家收集的初二教案范文，供教师们参考。

小班科学食物的味道教案及反思篇一

1. 能用看一看，闻一闻，尝一尝等方法辨别不同食品的味道。
2. 喜欢观察，大胆表述，乐意与老师同伴交流分享。
3. 养成良好的饮食习惯，知道好吃的食物不能多吃。
4. 发展幼儿的动手能力。
5. 幼儿可以用完整的普通话进行交流。

运用多种感官感知食物的不同味道。

正确辨别不同食物的不同味道，并能正确表述。

1. 山楂冰糖苦瓜辣条咸菜
2. 果盘小勺手偶
3. 有吃东西前洗手擦手的经验。

一、导入活动，激发兴趣

师：“小魔术变变，变出一只小熊来。小熊今天给小朋友带来了许多好吃的东西，你们想尝一尝吗？小朋友要仔细品尝，说一说你尝的东西是什么味道。”

二、品尝食物，感知不同的味道

1. 幼儿品尝山楂。提问：“你们尝的是什么？”“它是什么味道？”你还吃过哪些酸的东西？教师引导幼儿表述食物的味道。

同样方法依次出示冰糖、苦瓜、辣条、咸菜，请幼儿品尝，引导幼儿表述食物的味道。

2. 说一说自己品尝的食物的味道。

会使用酸酸的、甜甜的、苦苦的、咸咸的、辣辣的、等形容词描述不同的味道。

三、选择食品，看看自己喜欢吃哪种食物。

出示图片，幼儿选出自己喜爱吃的食物。

四、教育幼儿要养成良好的饮食习惯

1. 师：“小朋友都有自己喜欢吃的食物，好吃的东西吃多了好不好？”

引导幼儿大胆讨论，了解糖果、山楂等食品对身体的利与弊，知道好吃的东西不能多吃。

小结：许多食物小朋友虽然喜欢吃，但是吃多了对身体会有伤害。苦瓜味道虽然很苦，但是吃些苦瓜对身体有好处。小朋友要吃各种蔬菜、水果，做个不挑食的好孩子，这样我们的身体才会长得更棒！

2. 渗透吃过甜食后保护牙齿的方法。

活动延伸：谈话活动《宝宝不挑食》

1. 活动整体效果很好，符合小班幼儿年龄特点，基本达到了教学目标。幼儿通过品尝都能讲出食品的味道并丰富了幼儿的词汇。

如：酸酸的、甜甜的、苦苦的、辣辣的、咸咸的。

3. 在选择食物的过程中，多数幼儿能选择更多的食品，可见幼儿的挑食只存在于个别，孩子们在老师的教育下，孩子能选择更多的食品，值得欣慰。

4. 延伸活动设计合理，能更进一步促进幼儿养成良好的饮食习惯。

小班科学食物的味道教案及反思篇二

通过幼儿动手操作，引起幼儿对物体在水中有沉有浮这一现象的兴趣。

脸盆、小碗、水桶、积木、雪花片、木珠、小勺、玻璃球、小石块

1、激发兴趣“桌上的小篮子里有许多东西，小朋友想不想看一看？玩一玩？（请幼儿说一说篮子里的物品）”盆里的水蓝荧荧的，真漂亮，小朋友喜欢不喜欢？我们小朋友可喜欢玩水了，小篮子里的东西也想到水里去玩一玩，等一下请小朋友把小篮子里东西放到水盆里去，看看它们到水里后会怎么玩？看看会有哪些东西不见了？”

2、第一次尝试a□幼儿每人一份材料，引导幼儿将物品放入水中，并观察什么东西不见了。

b□讨论：什么东西是浮在水面上？什么东西不见了？不见的东西哪里去了？

3、第二次尝试a□让幼儿把浮在水面上的物品拿出，用小碗将盆里的水舀到小水桶里(提醒幼儿注意不要将水撒到外面)b□幼儿操作，引导幼儿注意观察水底的东西。

4、总结“我们把放到水里后不见了的东西这一现象叫沉，把放到水里后看的见东西的这一现象叫浮。”

幼儿对事物的认识具有形象性、具体性的特点，喜欢直接参与尝试，对操作体验型的活动尤为感兴趣。本次科学活动正符合了孩子们好动手、喜探究的心理特点。活动的目的是培养幼儿动手操作、主动活动的兴趣和创造意识。材料的提供上既注意材料的平常性，又充分注意了材料的层次性、开放性，幼儿可以尝试用不同的材料、不同的方法，主动探索，体验成功的快乐。

小班科学食物的味道教案及反思篇三

- 1、引导幼儿观察了解兔子的外形特征和生活习性。
- 2、萌发幼儿对周围事物的探究欲望，培养幼儿初步的科学素质，掌握简单的科学方法。
- 3、通过游戏活动进一步引发幼儿的关爱情感。
- 4、培养幼儿对事物的好奇心，乐于大胆探究和实验。
- 5、愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。

小兔3只、食物(鱼、肉、草、菜、萝卜)、表格、纸和笔

一、引出课题：

- 1、师带领幼儿悄悄去看一位小客人，幼儿自由坐落。

2、请个别幼儿摸摸、猜猜，然后请出小白兔。

二、观察梳理活动：

1、幼儿自由观察抚摸了解外形。

幼儿自由讲述兔子的外部特征：红眼睛、长耳朵、三瓣嘴、毛、尾、腿

2、幼儿自由喂食。

师：请你试一试小兔到底喜欢吃什么；幼儿从食物中自由选择食物进行喂食。

3、共同完成表格记录，得出结论；

小结：长在泥土里的叫植物，吃植物的那些动物一般都是很温顺的，还有什么动物也吃草？只要我们不去欺负它们，它就不会伤害我们，它们都是我们的好朋友。

3、教师绘画小结；

师：我们给小兔画张像吧！

4、师生共同学习抱小兔。

三、延伸活动：

我们给小兔子找个家吧，看看哪个地方最适合做小兔的家，我们一起来打扮它吧！

一、对于教材的选择，不论是哪个年龄段的，应是孩子们即熟悉又陌生的。熟悉是指孩子有生活经验，有话可说，有感性经验；陌生是孩子有发展的余地，有可拓展的空间。小兔是孩子们比较熟悉的一种小动物，在儿歌、故事中经常接触，

然而只停留在初浅的知识层，拓展的空间非常大，在一个活动中，即能够巩固已有的能力，又能发展新的能力。

二、如何摆脱传统的教学模式，变被动为主动。今天的教学活动我改变了以往传统的授课模式：排排坐，在老师的指导下层层递进、步步深入的学习。我将整个科学活动转变为一个很随机性的`观察游戏活动，让孩子们在自由的空间中学习知识，真正做到玩中学、学中玩。对于小兔的外形特征孩子都是知道的，就是在这种随意的接触过程中他就验证了已有的知识，同时他也在发现问题、找寻问题，获取新知识。

三、以情感引导为主线。小班的孩子情感是非常脆弱的，但同时也是非常容易构建情感因素的。在和小兔玩耍的过程中，从认识、玩耍到找家，始终荣辱了教师和孩子的感情因素，如轻轻抱、小声说话、喂食、为它画画等等，不需要刻意的提到该如何保护它，而是真正转化为行为，包括环境的营造、让孩子直接接触生灵，拉近了人与自然的距离，产生一种亲和力。教师带领孩子身体力行，以实际行动来说服、来感染孩子，孩子们不光知道，而且已经做到了，通过这么一个活动，他对小兔子的关爱已经实实在在的在他脑海里扎根了。

四、玩固然是有效的，但科学知识还是需要教师帮助他们正确树立的。在玩了之后，教师就要找寻有效的梳理小姐方法，帮助孩子整理零乱的知识。对于小班的孩子，绘画是能够吸引他们的有效方法，因此我选择了绘画小结的形式，采用简笔画来抓住兔子的特征，这要比说教式的小结更为简明、生动、富有趣味。

五、作为科学活动，应该让孩子学会一种能力，而并不是单纯的几个知识点，通过一个活动对他将来的发展有所帮助，就是所谓的终身发展理念。因此我让孩子们接触了图表形式，并且赋予色彩，虽然图表很简单，但让孩子了解了一种科学方法、一种简单的统计法，这是一个科学活动万变不离其宗的一个支点。通过这个活动，孩子们的情感沟通、情感宣泄

和对科学的态度是最大的受益点。

但是活动中也存在着一一些问题：

1、由于没有很好的估计孩子的现场反映，孩子们接触小兔子时的冲动、兴奋，造成了活动场面的拥挤，给观察带来了一定的影响。

2、在活动小结时，孩子们的反馈其实已经生成了很多新的问题，在这个时候教师没有及时的把握时机，还是捏的比较牢，没有放手让孩子在活动中有更多的拓展空间。

这节课中，我觉得我的活动提问较之前有了很大的提高，提问的效果也很好。可以说在大家的讨论下，提问的有效性有了很大的提高。幼儿不仅会说了，而且还更会问了。这样的自由探索活动吸引了孩子们的注意力，也激发了他们的学习热情。孩子们在轻松、愉快地氛围中，发挥了他们在活动中的主动性，能力也得到了一定的发展。

小班科学食物的味道教案及反思篇四

二、活动目标：

(一)知道食物有各种各样的味道，能初步分辨甜酸苦辣。

(二)愿意向大家说说自己品尝食物的体验和感受。

(三)乐意与同伴交换食品，在游戏中分享与同伴一起品尝的快乐。

(四)愿意交流，清楚明白地表达自己的想法。

(五)教幼儿养成细心、认真的学习态度。

三、活动准备

多媒体

第一桌：小零食第二桌：蔬菜第三桌：水果

四、活动过程

(一)出示课件，谈话引出课题师：小朋友们你们看看这个小朋友的表情，他为什么会是这样的表情呢?(播放课件第一张苦的表情)(幼儿自由回答)师：咦!他的表情为什么是这样的呢?他又尝到了什么呢?(播放课件第二张酸的表情)(幼儿自由回答)

师：这个宝宝哭了，小朋友你们猜猜他吃到的是什么东西。(播放课件第三张辣的表情)(幼儿自由回答)师：这个宝宝笑的真开心啊!小朋友你们猜猜他吃到的是什么东西。(播放课件第四张甜的表情)(幼儿自由回答)

(二)幼儿品尝师：是这样吗?老师、小朋友都给小朋友们带来了许多的好吃的一会儿我请小朋友来品尝品尝。

(放轻音乐，幼儿开始品尝。老师将幼儿分为3组，每组幼儿由老师邀请依次来尝苦、酸、辣、甜四种食物)。

师：(及时捕捉幼儿品尝味道时的各种表情)

(三)幼儿说说品尝到各种味道后的感受

1、请幼儿说说你尝到了什么味道?觉得怎么样?

2、尝完以后老师请幼儿说出自己吃到的食物名称。

师：你们还知道苦的食物有哪些?

(幼儿自由回答)师：你们还知道酸的食物有哪些？

(幼儿自由回答)师：你们还知道辣的食物有哪些？

(幼儿自由回答)师：你们还知道甜的食物有哪些？

(幼儿自由回答)

3、请幼儿看自己或别的幼儿尝味道时的表情，猜猜他们尝到了什么味道。(运用多媒体放幼儿的照片)请幼儿表演一下吃各种表情的表情。

(四)总结师：苦瓜、苦丁茶虽然很苦但是可以去火。

师：话梅、柠檬……他们是酸的，酸的东西可以开胃，有助于我们的消化。

师：辣的东西可以刺激我们的胃口，也可以促进我们的血液循环哦！

师：甜的东西小朋友们都爱吹，但是一定要少吃，吃多了容易长胖，还会长蛀牙……所以吃完甜食后小朋友一定要漱口。

(五)活动延伸

师：在生活中我们吃的实物有各种各样的味道，甜酸苦辣都有，只要是有营养的我们都要吃到肚子里这样身体才会健康。还有今天我们大家带来了许多好吃的食品，也相互品尝了许多好吃的食品。好的东西大家可以共同分享，那么一个人的快乐就可以变成许多人的快乐了。让我们相互说声谢谢！

教学反思：

通过这节课的教学，孩子们的兴趣比较高。当老师出示ppt课

件时，孩子们对苦的表情并没有直接的猜出来，我觉得这是与孩子平时的生活经验关，因为现在孩子吃的药并没有那么的苦。这时我将苦的食物分别发给了每个孩子的手中，让他们自己去体验，然后再将他们的表情与ppt对比这时孩子们便自己得出了结果。我觉得在上每一课时老师都不要急于将结论告诉孩子，而是让孩子们自己去探索。

小班科学食物的味道教案及反思篇五

作为一名老师，有必要进行细致的教案准备工作，通过教案准备可以更好地根据具体情况对教学进程做适当的必要的调整。那么问题来了，教案应该怎么写？以下是小编为大家整理的幼儿园小班《尝尝什么味道》科学教案，欢迎阅读与收藏。

- 1、锻炼幼儿运用味觉来对食物进行辨别的能力。
- 2、丰富幼儿有关食物味道的感知及形容词，丰富词：酸的、甜的、香的。
- 4、培养幼儿对事物的好奇心，乐于大胆探究和实验。
- 5、激发幼儿对科学活动的兴趣。

布娃娃一个，录音机、音乐磁带，有关甜味、酸味、香味的食物若干。

- 1、出示各种味道的食物，通过给凡凡小朋友过生日，来引出课题：尝尝味道。

今天是我们班凡凡小朋友的生日，我们一起给他庆祝生日好不好？他今天给我们带来了许多好吃的东西。小朋友吃的时候，看看你吃的是什么东西？它是什么味道的？小朋友边吃边告诉旁边的小朋友。

2、讨论食物的味道：

(2) 丰富形容词：酸的、甜的、香的。

(3) 小朋友你喜欢吃什么味道的东西呢？

(4) 不能吃太多甜甜的东西，这样，牙齿会吃坏的。

3、按酸、甜、香的味道来分类：（出示酸、甜、香的食物请小朋友分类）

(1) 凡凡请我们吃东西，我们也送好吃的东西给凡凡吃好吗？凡凡要我们把礼物放在三个篮子里。把味道是甜甜的放在一个装糖果的标记的篮子里；把味道是酸酸的放在一个装杨梅标记的篮子里；把味道是香香的放在一个装花生标记的篮子里。

(2) 凡凡说你们分得真好！这是甜甜的味儿；这是酸酸的味儿；这是香香的味儿。谢谢小朋友送来这么多好吃的礼物。

4、活动结束：

今天凡凡给我们带来了很多味道的食物，有甜的、酸的和香的，谢谢凡凡嘛，那让我们唱歌跳舞来祝贺凡凡的生日吧！

小班科学食物的味道教案及反思篇六

1、锻炼幼儿运用味觉来对食物进行辨别的能力。

2、丰富幼儿有关食物味道的感知及形容词，丰富词：酸的、甜的、香的。

3、培养幼儿对事物的好奇心，乐于大胆探究和实验。

4、愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。

5、充分体验“科学就在身边”，产生在生活中发现、探索和交流的兴趣。

布娃娃一个，录音机、音乐磁带，有关甜味、酸味、香味的食物若干。

1、出示各种味道的食物，通过给凡凡小朋友过生日，来引出课题：尝尝味道。

今天是我们班凡凡小朋友的生日，我们一起给他庆祝生日好不好？他今天给我们带来了许多好吃的东西。小朋友吃的时候，看看你吃的是什么东西？它是什么味道的？小朋友边吃边告诉旁边的小朋友。

2、讨论食物的味道：

(2) 丰富形容词：酸的、甜的、香的。

(3) 小朋友你喜欢吃什么味道的东西呢？

(4) 不能吃太多甜甜的东西，这样，牙齿会吃坏的。

3、按酸、甜、香的味道来分类：（出示酸、甜、香的食物请小朋友分类）

(1) 凡凡请我们吃东西，我们也送好吃的东西给凡凡吃好吗？凡凡要我们把礼物放在三个篮子里。把味道是甜甜的放在一个装糖果的标记的篮子里；把味道是酸酸的放在一个装杨梅标记的篮子里；把味道是香香的放在一个装花生标记的篮子里。

(2) 凡凡说你们分得真好！这是甜甜的味儿；这是酸酸的味儿；这是香香的味儿。谢谢小朋友送来这么多好吃的礼物。

4、活动结束：今天凡凡给我们带来了许多味道的食物，有甜的、酸的和香的，谢谢凡凡嘛，那让我们唱歌跳舞来祝贺凡

凡的生日吧！

小班科学食物的味道教案及反思篇七

- 1、锻炼幼儿运用味觉来对食物进行辨别的能力。
- 2、丰富幼儿有关食物味道的感知及形容词，丰富词：酸的、甜的、香的。
- 3、在活动中，引导幼儿仔细观察发现现象，并能以实证研究科学现象。
- 4、培养幼儿对科学现象进行探索的兴趣。

布娃娃一个，录音机、音乐磁带，有关甜味、酸味、香味的食物若干。

- 1、出示各种味道的食物，通过给凡凡小朋友过生日，来引出课题：尝尝味道。

今天是我们班凡凡小朋友的生日，我们一起给他庆祝生日好不好？他今天给我们带来了许多好吃的东西。小朋友吃的时候，看看你吃的是什么东西？它是什么味道的？小朋友边吃边告诉旁边的小朋友。

- 2、讨论食物的味道：

(2) 丰富形容词：酸的、甜的、香的。

(3) 小朋友你喜欢吃什么味道的东西呢？

(4) 不能吃太多甜甜的东西，这样，牙齿会吃坏的。

- 3、按酸、甜、香的味道来分类：（出示酸、甜、香的食物请

小朋友分类) (1) 凡凡请我们吃东西，我们也送好吃的东西给凡凡吃好吗? 凡凡要我们把礼物放在三个篮子里。把味道是甜甜的放在一个装糖果的标记的篮子里; 把味道是酸酸的放在一个装杨梅标记的篮子里; 把味道是香香的放在一个装花生标记的篮子里。

(2) 凡凡说你们分得真好! 这是甜甜的味儿; 这是酸酸的味儿; 这是香香的味儿。谢谢小朋友送来这么多好吃的礼物。

4、活动结束: 今天凡凡给我们带来了许多味道的美食，有甜的、酸的和香的，谢谢凡凡嘛，那让我们唱歌跳舞来祝贺凡凡的生日吧!

小小班科学活动《什么东西不见了》

幼儿园小小班科学教案: 什么东西不见了活动目标:

通过幼儿动手操作，引起幼儿对物体在水中有沉有浮这一现象的兴趣。

活动准备:

脸盆、小碗、水桶、积木、雪花片、木珠、小勺、玻璃球、小石块活动过程:

1、激发兴趣“桌上的小篮子里有许多东西，小朋友想不想看一看? 玩一玩?(请幼儿说一说篮子里的物品)”盆里的水蓝荧荧的，真漂亮，小朋友喜欢不喜欢? 我们小朋友可喜欢玩水了，小篮子里的东西也想到水里去玩一玩，等一下请小朋友把小篮子里东西放到水盆里去，看看它们到水里后会怎么玩? 看看会有哪些东西不见了?” 2、第一次尝试 a 幼儿每人一份材料，引导幼儿将物品放入水中，并观察什么东西不见了。

b 讨论: 什么东西是浮在水面上? 什么东西不见了? 不见的东

西哪里去了？

3、第二次尝试a□让幼儿把浮在水面上的物品拿出，用小碗将盆里的水舀到小水桶里(提醒幼儿注意不要将水撒到外面)b□幼儿操作，引导幼儿注意观察水底的东西。

4、总结“我们把放到水里后不见了的东西这一现象叫沉，把放到水里后看的见东西的这一现象叫浮。”

幼儿对事物的认识具有形象性、具体性的特点，喜欢直接参与尝试，对操作体验型的活动尤为感兴趣。本次科学活动正符合了孩子们好动手、喜探究的心理特点。活动的目的是培养幼儿动手操作、主动活动的兴趣和创造意识。材料的提供上既注意材料的平常性，又充分注意了材料的层次性、开放性，幼儿可以尝试用不同的材料、不同的方法，主动探索，体验成功的快乐。