

最新小班第一学期教学工作计划表(实用19篇)

通过制定教学工作计划，教师可以合理分配时间和资源，提高教学效果。以下是一些卫生工作计划的综合分析和评价，希望对大家的工作起到指导作用。

小班第一学期教学工作计划表篇一

一、情况分析：

我班现有幼儿33人，其中有19名幼儿是从原小五班升入，有14名新生。幼儿之间的悬殊比较大，特别是在常规习惯方面，有的幼儿听不懂老师的指令，行为很自由，如：梅姝瑶、刘诗航、王文婷等，有的幼儿生活自理能力很差，吃饭完全依靠老师喂，针对以上情况，我班决定从稳定幼儿情绪入手，尽快让幼儿适应新的环境，着重培养幼儿的常规习惯和生活自理能力。特制定班级教育工作计划：

二、班级管理

本学期我和胡燕、陈紫红三位老师共同承担小一班的教养工作，在工作中我班三位老师将认真贯彻执行《纲要》和《规程》的精神要求，根据我班幼儿的年龄特点，对幼儿进行体、智、德、美等方面的教育。

三、卫生保健：

1、做好班级卫生消毒工作，坚持开窗通风、坚持一杯一巾的消毒、勤晒被垫，配合保健医生做好预防接种和防寒保暖工作，减少幼儿疾病和杜绝传染病的发生。

2、对体弱多病和行动不灵活的幼儿多加关注，细心照顾他们。

3、认真执行幼儿园一日工作的常规细则，培养幼儿良好的生活常规习惯，让幼儿逐步养成良好的进餐、午睡、大小便的常规习惯。

4、认真做好幼儿的晨检和午检工作，防止甲流感和手足口的发生

四、教育教学工作：

目标：

（一）、身体发展：

1、发展幼儿走、跑、跳的基本动作。能听信号向指定方向一个跟着一个走，听信号向指定方向跑，学会双脚原地向上跳。

2、学习一套徒手操和模仿操。

3、会使用小勺吃饭、擦嘴、学习正确的洗手方法，用自己的毛巾擦手，在成人帮助下学会穿脱鞋子，并能放在指定的地方。

4、知道保护眼睛、牙齿、知道保护嗓子、不大喊叫，上下楼时不推挤。

5、在成人的指导下，不到危险场所玩耍，不跟陌生人走。

（二）、认知发展：

1、认识几种常见的动物，知道名称及明显的外型，知道动物是人类的好朋友，教育幼儿爱护动物。

2、熟悉周围环境，知道自己和同伴的名字，幼儿园的名字。

- 3、认识几种常见的蔬菜、水果、能感受秋、冬明显的季节特征。
- 4、喜欢唱歌、跳舞、听音乐，喜欢美丽的颜色和形状，学做一些模仿动作，
- 5、初步认识几种美术材料和工具，认识红、黄、蓝基本色调。
- 6、在成人指导下，能通过身体动作、语言来表现角色。
- 7、区别“1”和许多，比较大小、高矮、区别前后、里外。
- 8、能倾听和听懂语言，学习用简短词句表达自己的要求。

（三）、社会性发展：

- 1、培养幼儿喜欢上幼儿园，喜欢和小伙伴一起玩耍，喜欢感受节日的欢乐气氛。
- 2、初步培养幼儿在日常生活各环节中遵守规则。
- 3、学说礼貌用语：“早”“好”“对不起”等，不争夺独占玩具，不拿别人的东西。
- 4、培养幼儿愿意与别人对话，乐意参加集体活动。
- 5、培养幼儿能听懂并学说普通话。

措施：

- 1、通过在日常生活饮水、洗手的环节，教幼儿认识自己的标记，并督促幼儿正确使用标记。
- 2、通过体育游戏：跟着老师走、找动物、开火车、吹泡泡、

大皮球等，结合课间活动的开展，促进幼儿身体协调发展，增强幼儿体质。

3、在进餐、午睡环节中，培养幼儿良好的进餐和安静午睡习惯。

4、通过美术活动：美丽的颜色、粘贴：鱼、手指点画：小刺猬背果果、音乐活动：我上幼儿园、律动：小鸟飞、泥工活动等，培养幼儿愿意在集体面前表演和良好的作业常规。

5、通过组织幼儿进行各类有益的游戏、迎新年活动等，培养幼儿喜欢上幼儿园，并感受节日欢乐气氛。

6、创设与教育相适应的环境，结合语言教研的目标开展一系列语言活动，如：有礼貌的好宝宝、小公鸡和小鸭子、动中取球等，培养幼儿倾听习惯及能用简单的语句表达意愿。

7、通过角色游戏的开展，教幼儿理解角色内容，并能用动作和语言表现角色。

8、通过区角活动的开展，培养幼儿的集体意识和合作意识，知道与同伴、老师在一起。

9、开展蒙氏数学的教育活动萌发幼儿初步的数概念，以及对颜色、形状、大小、长短等认识，对数学活动有兴趣。

五、教研工作

本学期我和胡燕老师分别承担了《幼儿园区角活动的材料提供与教师指导》及《环保教育》的研究工作，同时我还承担了省课题《幼儿园家园良性互动》的研究工作。我们将在幼儿园课题组的指导下认真开展好各项研究工作，为幼儿的全面发展提供具有实效性的理论及实践依据。

六、环保教育

目标：

- 1、认识几种常见的动物，知道其外形特征，及初步了解其与人类的关系，知道动物是人类的好朋友，激发幼儿热爱动物的情感。
- 2、在日常生活中感受环保的重要性，初步了解环境与人类的关系，懂得要节约用水，不乱扔废弃物。

措施：

- 1、本学期重点围绕“爱动物”这一主题，开展一系列环保教育活动，让幼儿了解动物是人类的好朋友，激发幼儿爱护动物的情感。
- 2、开展废旧材料巧制作的手工比赛活动
- 3、每月开展两次环保教育活动

七、家长工作：

家长工作是幼儿园教育工作不可缺少的一部分，特别是小班，幼儿初来时情绪不稳定，家长的情绪也受到影响，家长对幼儿园情况不了解，心存疑虑，那么怎样让家长能与幼儿园的教育目标一致，对幼儿园充分放心和信任呢？这就充分体现了家长工作的重要性。因此，本学期我班除了开展一系列的常规性家长工作如：家长栏、家园联系卡、与家长交谈、亲子活动等外，还将结合省课题的安排，用网络、家长帮教、家长义工等活动形式，进一步向家长宣传教育内容、方法、反映孩子在园情况，以取得教育的一致性，共同帮助孩子提高。

八、每月具体安排：

元月份： 1、班级财产清理 2、班级工作总结

小班第一学期教学工作计划表篇二

做好安全工作是十分重要的。幼儿园的一日生活常规是不可忽视的，我会充分利用每一个生活环节，结合幼儿的实际活动进行及时教育，帮助幼儿建立良好安全意识。现根据幼儿的年龄特点，制定安全计划如下：

- 1、保证幼儿一日活动的安全，情绪愉快。
- 2、教幼儿自如地玩大型玩具和运动器械，并注意安全。
- 3、不乱抛纸、不将手指、杂物放在嘴里。
- 4、增强幼儿的安全意识，懂得一些基本的自我保护知识。
- 5、确保游戏材料和活动场地的绝对安全，避免一切可能发生的危险源头。
- 6、在上下走楼梯的时候能安静有序的走。

主要内容：

1. 早上来园时，注意幼儿的健康状况，稳定幼儿情绪，特别是个别要往外跑的小朋友，要注意不让他们往门外跑，不让他们离开自己的视线。
2. 来园时要注意小朋友是否带有危险物品，如：别针、纽扣、小刀、硬币、铁丝、玻璃器皿等到幼儿园。如果有，教师要及时将其收藏，以免吞进肚里或刺伤其他小朋友。

3. 带班老师在带班时，每天都要注意是否有小朋友遗留在厕所、教室、午睡室。入厕所时，一定要有老师跟着，以免幼儿在上厕所时滑倒摔伤；洗手时注意幼儿不要把水龙头开的太大，以免弄湿衣服；教育活动时避免幼儿在教室乱跑乱撞；午睡时，带班老师一定要在场。
4. 户外活动时，要稳定幼儿情绪，不让幼儿太激动，以免乱奔乱跑，发生意外。
5. 滑滑梯时，教师要注意小朋友不乱挤乱压，以免滑下来时挤在一起压成一堆。
6. 离园接送时，一定要收接送卡，把孩子亲手交给家长，如有陌生人来接，要问清是幼儿的什么人，防止陌生人接走幼儿。

总之，我们要把安全问题放在工作的首位，对孩子要做到：“放手不放眼，放眼不放心。”以上是我们班的计划，我们将尽自己的一切能力护保护好幼儿的安全。

小班第一学期教学工作计划表篇三

一、日常生活习惯方面：

- 1、学会清理个人卫生，并坚持仪表整洁、大方。
- 2、进一步做到礼貌进餐，能自觉地进行餐后整理。
- 3、学会根据天气的冷暖及时增减衣服。
- 4、小朋友之间应当团结友爱、互相谦让、礼貌待人，不惹事生非。
- 5、遇到事情应多用脑子想一想，还要去试一试，尽量自我想

办法解决。

二、幼儿重点本事的培养

(一) 培养幼儿的职责心

职责心是一个人从事任何工作必备的态度和品质。尤其是在幼儿阶段的培养更为重要。我们将经过分配任务和指导幼儿按规定、按要求完成任务的过程中去培养。比如，能够让幼儿整理自我的床铺，比赛穿、脱衣服，系鞋带等。另外还能够让幼儿帮忙教师收发图书，整理玩具柜，给花草树木浇水等。

(二) 培养幼儿良好的学习习惯

1、引导幼儿掌握正确的坐、写姿势。

2、培养幼儿要有较强的时间观念。

3、要求幼儿坚在离园之前回忆在园所做的事情，并写日记或讲述给父母听。长期坚持不仅仅能提高孩子的注意力、记忆力和口语表达本事，同时也增进了家长与孩子之间情感的交流。

(三) 开展识字活动，培养幼儿早期阅读的本事

1、我们利用教室的墙壁、空间，为幼儿创设最佳环境，使他们每一天都能接触一些汉字，潜移默化地得到知识。

2、以游戏的形式识字，激发幼儿学习的兴趣。

3、将识字与各科教学相结合。比如语言教学，经过学儿歌、谜语、故事、古诗的讲、读、猜、识等，体现了口头语和书面语两结合。借助幼儿识字之长，以熟带生，使幼儿很快掌握。

三、建立民主、平等的新型师生互动关系

(一)热爱关心幼儿，使孩子感到教师象妈妈。尊重、信任幼儿，使孩子感到教师是朋友。

(二)教师要关注到每个幼儿的点滴提高，给予肯定，使幼儿感到自我的提高，从而培养自信心。

我们将开展“每一天一句话”的活动，有意识的鼓励和要求孩子每一天至少和教师说一句话，从最为简单的开始，逐步开启紧闭的心门，逐步建立师生相互的交流和沟通。

四、家长工作

家长是教师密切的合作伙伴，我们将共同承担教育的重任。

本学期将开展以下工作：

(一)定期召开家长座谈会。

(二)认真并及时填写家园联系手册。

(三)每周五请部分家长当助教，使家长更加了解幼儿的活动情景，提出自我的意见和提议。

五、安全工作：

1、教师高度重视安全教育工作，有计划地对幼儿进行安全预防及养成教育。增强幼儿的安全防范意识和自护自救本事。

2、发现各类事故隐患，应及时向办公室报告，以防止任何事故的再发生。

3、加强幼儿团体活动的管理，认真做好远足安全教育活动及其他活动，精心组织，确保安全。

4、日常工作中加强晨检及书包自查活动，避免携带危险小物品。

5、加强体育活动的安全防范工作，组织幼儿参加体育锻炼、体育活动，在使用体育器材锻炼时，应在教师的陪同和指导下进行，做到防患于未然。

6、加强交通安全教育，教育幼儿自觉遵守交通规则，不发生因违反交通规则而造成的事故。

以上是本学期的班务计划。我们将以饱满的精神，进取地投入到工作中，团结合作、认真学习、不断进取，努力提高教学质量，并创立出富有特色的教学新路子。

小班第一学期教学工作计划表篇四

第一周：常规训练

第二周：《小熊过春天》

第三周：《好习惯连一连》 《老鹰抓小鸡》

第四周：《安全乘车》 《推小车》

十月

第五周：《睡眠好习惯》

第六周：《喷火小恐龙》 《小狗爬爬乐》

第七周：《勇夺胜利星》

第八周：《淘气的小手》 《我是小兵》

十一月

第九周：《倒退国》

第十周：《小鸟飞》 《送小动物回家》

第十一周：《玩水要小心》

第十二周：《运西瓜》 《追浪、踏浪》

十二月

第十三周：《踩影子游戏》 《小猪造房子》

第十四周：《送牛奶》

第十五周：《响瓶的游戏》

第十六周：《小兔采蘑菇》 《气球飞起来》

一月

第十七周：《太阳火辣辣》 《好玩的飞碟》

第十八周：《小袋鼠》 《小鸟飞》

第十九周：《小蝌蚪找妈妈》

第二十周：复习

小班第一学期教学工作计划表篇五

一、本班教师介绍

本班共有三位老师，李老师、王老师负责幼儿的日常教育工

作，郝老师负责幼儿的生活起居，我们三位老师会同心协力，全心全意地对待每一位幼儿。

二、本学期工作重点：

九月份：稳定幼儿的情绪，是幼儿基本适应幼儿园生活。

十月份：进行爱祖国爱家乡的教育和就地采摘活动。

十一月份：举行秋季运动会和家长观摩活动。

十二月份：举行新年联欢会，请家长和孩子共同联欢。

三、教育教学工作：

我们将开设的特色教育有：环保特色、奥尔夫特色、英语特色、学具特色。

我们日常课程有：科学、数学、语言、社会、健康、美术、音乐、学具。

四、家园配合：

幼儿刚从家庭走入幼儿园，进入一个全新陌生的环境，会在心里上产生畏惧和不安全感，尤其会在正是入园后产生很严重的哭闹现象，希望家长配合我们作以下工作：

1、多为孩子讲幼儿园的好，有好多的伙伴玩，有许多的玩具，由老师给小朋友讲故事等等，增加幼儿对幼儿园的向往和好感，不要说：“你在不听话就把你送到幼儿园”等话，无形中让幼儿产生压力，对幼儿园产生畏惧。

2、幼儿在园有许多活动，难免有碰着摔着的情况发生，希望家长能谅解我们的工作。幼儿入园前交往机会少，不会表达对同伴的喜好，当他喜欢一个小朋友想和他玩时，可能会推

他一下或拍他一下，难免会发生争执，如果发生这种情况请您多包涵。有时幼儿之间也会有抓伤的现象发生，此时您可以与我们沟通，但是要避开孩子，以免让幼儿对老师对幼儿园产生厌烦的情绪，不利于幼儿入园。

3、幼儿正式入园后，第一次和父母分开，产生分离焦虑，哭闹现象很严重，而父母也会很担心，孩子一直哭怎么办，喝不上水怎么办，会留在门口观望。大家的心情我们可以理解，但是家长越是观望，幼儿就越有依恋心理，哭闹时间就越长，不利于他们适应幼儿园的环境，正式入园后，希望大家能配合我们发下幼儿尽快离开幼儿园，我们会照顾好孩子们。

4、孩子入园面对全新的环境、全新的老师，会有畏惧感，回家可能会有没吃饱、没喝好水、不敢入厕的现象发生，我们的饭和水都是不限量的，一定要告诉孩子主动提出要吃饭、要喝水、要入厕的要求，这样老师才会了解他的需求。

5、生活自理方面：刚入园的孩子在睡时难免会尿裤子，请您为孩子准备一两套备用的衣服，装到袋子里并贴上姓名、班级，放在更衣柜的抽屉里；孩子的鞋要轻便防滑，不要有鞋带便于穿脱，不要穿有带子的衣服，不要带零食及尖锐的小东西，可以带一些毛绒大玩具，每位幼儿带一块手帕写上名字装在兜里，不要用别针别，幼儿的指甲不可太长，剪完后要磨平以免抓伤别人，如果尿了老师没有发现，离园时要及时告诉老师，以便注意；如有病史等特殊情况，要提前打招呼，如需喂药，请将药包好写上班级、姓名、药量、时间，入园时交给医务室人员。床位由家长自行选择。

入园第一周应早起，可以在家吃一点饭，以免来园进餐因哭闹产生呕吐，回家后要大量补水，多吃水果，不要补实物，易积食生病。

6、从今天下午三点即可试园，要带孩子认识自己的杯子、床位、毛巾的位置，知道自己的学号。九月二日上午，八点

十一点下午三点到六点都可试园，中午可在幼儿园进餐，幼儿玩完玩具后要提醒幼儿收拾，从小养成无归原处的好习惯。

7、关于幼儿的学习：幼儿园的教学，重在培养幼儿良好的行为习惯和积极的学习兴趣，不会要求孩子死记硬背儿歌、故事，但这并不意味着什么都不教，每周都有本周目标贴在家园联系栏中，有些内容当天教当天不一定就能学会，孩子有个内化的过程。

8、为个孩子创造一个轻松优美的环境，请家长配合带一些动植物，如蒜、盆花、鱼等，写上名字，培养孩子爱集体的良好情感，为了丰富孩子们的户外活动，家长可以做一些体育器械，如沙包、飞盘、垫子等。

9、如有意见和建议，请当面和老师交流，以免造成误解。

我们三位老师会团结一心，和在座的每位家长朋友共同协作，让我们的宝宝茁壮成长，开心快乐的度过每一天。

小班第一学期教学工作计划表篇六

暑假生活即将开始，假期是孩子们长见识、长身体，获得发展的黄金时期。如何使孩子的暑期生活过得有意义，老师的建议是：

1. 坚持科学的、合理的饮食起居。宝宝每天按时起床、按时睡觉，保证充足的睡眠；进餐定时、定量，保证足够的营养。教育孩子不挑食或暴饮暴食、注意饮食卫生，防止食物中毒。特别是夏天生吃的瓜果和冷饮较多，家长要适当地控制。

2. 养成良好的生活习惯。宝宝每天自己用勺吃饭，不挑食，不要成人喂；坚持饭前便后洗手，自己穿脱衣裤、鞋袜和入厕。学习将玩具放在固定的位置，每次玩后能收拾整理。注意少看电视，保护眼睛。愿意与成人一起进行一些简单的劳动，

如扫地、整理房间。

3. 按时有计划地开展学习活动。每天安排一定的时间，引导幼儿学习，有计划地完成老师布置的作业：让幼儿进行一些画画(能绘画简单的物体并进行涂色)、看书正确地使用书本、学看书中的形象和简单情节)、听英语、讲故事、唱歌的活动。此外，也可针对幼儿学习中的薄弱环节进行引导，培养他们的兴趣，提高他的能力和自信。

4. 安排多样的游戏活动。在暑假期间，可以适时安排孩子和同龄的小伙伴一起玩，增进同伴的交流和互相学习;在家庭中开展一些亲子游戏，让孩子体验家庭的温馨与乐趣;选择适宜的时间让幼儿参与户外活动增强体质、增长见识，如和家人一起散步、游公园或外出旅游，接触大自然，一起去商场、超市、车站，了解大社会。

5. 教育孩子注意安全。在暑假期间，家长一定要加强对孩子的安全教育。如：不让孩子独自在家、不单独外出、外出时有大人带领并遵守交通规则、不玩火和电、家中使用安全插座、危险物品不随便乱放。如要游泳，一定要由家长带领并注意安全，防止意外事故发生。

祝小朋友暑假快乐!

小班第一学期教学工作计划表篇七

3、 学习有关文章、理论，对照实践，寻找差距，不断做好本职工作，抓好思品工作。

四、具体工作安排：

九月份

1、常规教育

让幼儿熟悉一日生活常规。熟悉幼儿园环境，稳定情绪，较快的适应集体生活。高高兴兴的上幼儿园。

2、礼貌教育

进行初步的礼貌教育学说“早”“好”“再见”等礼貌用语。

十月份

1、幼儿盥洗能力的培养。教育幼儿知道饭前、便后要洗手，和洗手的正确方法。

2、组织幼儿秋游，进行“十月一”“爱节日教育，培养幼儿爱祖国、爱家乡的情感。

十一月份

1、常规要求

(1)学习常规的培养：上课专心听讲，坐姿端正。(2)继续学做有礼貌的好孩子，评出小红花。

2、进行爱集体守纪律教育，结合每周二擦椅子，进行劳动教育。

3、学习自己整理玩具。社会“我把玩具送回家”

十二月份

1、常规培养：

(1)养成幼儿爱护物品及节约勤俭的好品质。(2)三个轻：走路轻、说话轻、放下东西也要轻。活动“小熊轻轻”

2、家园联欢庆新年联欢活动，培养爱父母的情感。增进家庭成员的感情。

鼓励幼儿大胆参加集体活动，感受新年的乐趣。

一月份

1、常规培养：

(1)自理能力培养。进行自理能力比赛，让每个孩子知道自己很能干，自己的事自己做。

(2) 向幼儿进行友爱、谦让的教育。

2、进行总结。

一、总目标

根据幼儿年龄特点和新《纲要》的要求，结合新教材和日常生活，向幼儿渗透德育教育，全面提高幼儿的思想素质，促进幼儿健康、和谐地发展。

二、各月重点

9月

1. 稳定情绪，喜欢高高兴兴上幼儿园。

2. 熟悉一日生活常规、更好地适应集体的生活。

10月

1. 知道自己是中国入，知道尊敬国旗。

2. 学习声音响亮地讲话，了解简单的礼貌用语。

11月

1. 帮助幼儿初步学会穿脱衣服，乐于自己尝试。
2. 初步懂得食物卫生、环境整洁、学习自觉用餐。

12月

1. 培养幼儿初步的规则意识。
2. 学习有序地走，初步适应集体规则。

20xx年1月

1. 乐于与老师交流，乐于与同伴一起玩。
2. 喜欢集体活动，有参加集体活动的兴趣。

共2页，当前第2页12

小班第一学期教学工作计划表篇八

培养幼儿喜欢跳舞和做音乐游戏。

能按音乐节拍做动作，培养节奏感。

认识自己身体的各个部位，学习正确的坐立基本姿势。

学会几种简单的基本舞步，能在众人面前自由地、愉快地表演。

2、周次和目标：

第一周：

1、练习队形，站立、压脚背跪坐的姿势。

2、交待舞蹈课的常规要求。

3、认识自己身体的各个部位（头、颈、肩肘手、跨、脚尖、脚背、脚跟等）。

认识身体动作分解：

1—8：用手边指各部位边大声说，头头—胸胸—肚子肚子—头胸肚子

2—8：反复一次。

3—8：肩肩—肘肘—腕子腕子—手手（左右各一次）

4—8：跨跨—膝盖膝盖—脚腕脚腕—脚脚

5—8：双手向左旁平伸，反复一次。

6—8：前伸手，低头—后伸手，仰头

7—8：左前方—右后方（双手平伸）

8—8：反复一次

第二周：

1、复习上周的学习内容。（站立、压脚背跪坐、认识身体动作）

2、学习盘腿坐，要求幼儿双腿盘坐、头向正前方看、背部挺直。

手部动作组合分解：手放在腰后，站立。

1—8：双手前伸五指伸开，手（打开—合拢）

2—8：手腕左右转动，五指张开。手由前伸—双山膀（手转动）

3—8：左手握拳—打开，反复一次

4—8：手画圈—手放背后—双手向前伸出（最后一拍）重复一次

第三周：

1、复习上周的学习内容。（盘腿坐、手部动作）

2、学习伸腿坐，要求幼儿双腿伸直并拢、双手轻放在身体两边，头向正前方看、背部挺直。

3、学习小舞蹈《两只老虎》：前奏：双手随节奏拍手、点头

1—8：双手五指张开伸直，两臂上举，膝弹动两臂屈伸在两旁（左右一次）

2—8：小碎步，两臂上举，小碎步，两臂侧平举

3—8：右手单指指眼睛，双手向后立掌同时小碎步

4—8：山膀位，击掌经头顶双手打开

间奏：跟随音乐点头

第四周：

1、复习上周的学习内容。（伸腿坐、小舞蹈）

2、学习踵趾步，小八字步准备。

2—8：右腿直立，左脚向6点撤步，脚尖点地，脚面向外，身体略前倾面向8点上方，反复一次。

第五周：

1、复习上周的学习内容。（踵趾步、小八字步）

2、学习勾绷脚。

腰部动作组合分解：

前奏：手放在腰后，压脚背跪坐

1—8：双手曲肘上下叠放在胸前，身体随节奏左右摆

2—8：双手前伸做放物状，双手翻掌后放在身体两侧

3—8：重复第一个八拍

4—8：手放在嘴边身体前倾，脚压脚背跪坐

5—8：左手放在肩旁左右摆动，右手伸直放在身体旁，身体向左转身面向2点

6—8：双手交叉画圈，压脚背跪坐

7—8：双手放在身体两旁，身体左右摆动，身体面向1点

8—8：双手合掌放在脸旁，做睡觉状

第六周：

1、复习上周的学习内容。（勾绷脚、腰部动作）

2、复习小舞蹈《两只老虎》，鼓励幼儿在众人面前表演，进

行分组表演，给予幼儿最大的鼓励，培养幼儿的自信心。

第七周：

1、复习所学的基本内容。（压脚背跪坐、盘腿坐、伸腿坐、踵趾步、小八字步、勾绷脚）

2、学习小舞蹈《小青蛙》：

前奏：双手随节奏拍手、点头，动跨

1—8：双手曲肘，左脚向右斜前方伸出，脚跟落地，右脚向2点屈膝身体向左倾斜，面向2点上方。

2—8：反面反复一次

3—8：双手五指张开曲肘，双脚做蹦跳步左一右

4—8：双手做游泳状，双脚做小碎步

间奏：双手随节奏拍手、点头后四个八拍反复一次

第八周：

1、复习所学的基本内容。

2、复习小舞蹈《小青蛙》。

3、学习小碎步：正步准备，双脚跟抬起可有节奏也可无节奏地双脚掌交替快速、均匀地小步行进或原地走动。强调膝关节一定要放松。

第九周：

1、复习上周的学习内容。（小碎步）

2、学习头部动作组合：

前奏：双手叉腰，双脚跪立，身体面前1点，强调幼儿面带微笑

1—8：双手叉腰，低头—向前—仰头—向前

2—8：双手叉腰，左旁—向前—右旁—向前

3—8：反复第一个八拍；

4—8：反复第二个八拍

5—8：双手叉腰，左侧—向前—右侧—向前

6—8：双手交叉于胸前，手向两旁打开，双脚由跪立—跪坐，头左右快速摆动

7—8：反复一次8—8：反复一次

第十周：

1、复习所学的基本内容（压脚背跪坐、盘腿坐、伸腿坐、踵趾步、小八字步、勾绷脚、小碎步）

2、新授舞蹈组合：《爱我你就抱抱我》（一）

第十一周：

1、复习舞蹈组合：《爱我你就抱抱我》（一）

2、学习基本功三角架：讲解动作要求，并找幼儿做示范

3、新授舞蹈组合：《爱我你就抱抱我》（二）

第十二周：

- 1、复习上周的学习内容。（三脚架、舞蹈组合）
- 2、学习基本功压脚背：讲解动作要求，并找幼儿做示范
- 3、新授舞蹈组合：《爱我你就抱抱我》（三）

第十三周：

- 1、复习上周学习内容。（三角架、压脚背、舞蹈组合）
- 2、练习蹦跳步，正步准备。动作时双腿屈膝，经双脚蹬地跳起，在空中双腿直膝，然后双脚掌落地，同时双腿屈膝。蹦跳步可双脚起跳，双脚落地，也可单脚起跳落地。
- 3、新授舞蹈组合：《爱我你就抱抱我》（四）

第十四周：

- 1、复习上周的学习内容。（蹦跳步、三角架、压脚背、舞蹈组合）
- 2、新授舞蹈组合：《爱我你就抱抱我》（五）

第十五周：

- 1、复习上周学习内容。
- 2、新授舞蹈组合：《爱我你就抱抱我》（六）

第十六周——第十九周：

- 1、复习本学期学习的基本动作，及教学常规

- 2、复习本学期学习的舞蹈和小律动。
- 3、复习基本功三角架、压脚背、蹦跳步，强调动作要求

第二十周：汇报演出

小班第一学期教学工作计划表篇九

- 1、有安全意识，懂得自我保护。
- 2、感受在集体活动中的乐趣。
- 3、知道在活动中大家要遵守规则。
- 4、体验故事情节中蝌蚪与妈妈的情感。

能力目标

- 1、尝试钻过障碍物，身体动作灵活。
- 2在一定范围内四散追跑，在跑动过程中注意躲闪，避免碰撞。
- 3、能两人手拉手完成走、跳等动作。
- 4、练习用圈带球走，有一定的控制能力和手眼协调能力。

认知目标

- 1、知道在游戏中努力控制与同伴身体碰撞时的力度。
- 2、知道在游戏中主动站散点进行游戏。
- 3、了解水在生活中的重要性，懂得保护水资源和节约用水的意义。

4、了解睡眠的意义，知道正确的睡眠方法。

小班第一学期教学工作计划表篇十

本班幼儿年龄较小，注意力集中的时间不长，动作发展也不十分协调。所以本学期教学的主要目的是激发幼儿学习舞蹈的兴趣，同时让幼儿能在众人面前大胆的表演，提高幼儿的自信心。在此基础上让幼儿学习正确的站立、压脚背跪坐、盘腿坐、伸腿坐等基本姿势。认识自己身体的各个部位；学习几种基本的舞步：如走步、小碎步、小跑步、后踢步、踵趾步等。并通过多个小律动的学习发展幼儿动作的协调性，节奏感及乐感。

二、舞蹈教学要求

- 1、培养幼儿喜欢跳舞和做音乐游戏。
- 2、能按音乐节拍做动作，培养节奏感。
- 3、认识自己身体的各个部位，学习正确的坐立基本姿势。
- 4、学会几种简单的基本舞步，及多个小律动、歌表演、能在众人面前自由地、愉快地表演。

三、舞蹈教学进度安排（共16课时）

第一课时：

（一）、教学工作：

学习正确的站立、压脚背跪坐的姿势；能自由地、愉快地随老师学习舞蹈；认识自己身体的各个部位（头、颈、肩肘手、跨、脚尖、脚背、脚跟等）

2—8：反复一次。

3—8：肩肩—肘肘—腕子腕子—手手（左右各一次）

4—8：跨跨—膝盖膝盖—脚腕脚腕—脚脚

5—8：双手向左旁平伸，反复一次。

6—8：前伸手，低头—后伸手，仰头

&nbs

p;7□8□左前方—右后方（双手平伸）

8—8：反复一次

（二）、家长工作

1、交待上课时间7：00—8：30，请家长提前十分钟来园，可进教室观看幼儿表演。不要在门口张望，以免影响幼儿情绪，家长要坚持送幼儿来园上课。

2、每次上课带舞蹈鞋、舞蹈裤、汗衫，来园时换好。准备一瓶水，东西放在固定的地方。

第二课时：

（一）、教学工作：

1、复习上节课的内容，压脚背跪坐、正确的站立姿势、下课常规等

2、学习盘腿坐，要求幼儿双腿盘坐、头向正前方看、背部挺直。

手部动作组合分解：前奏：手放在腰后，站立

1—8：双手前伸五指伸开，手（打开—合拢）

2—8：手腕左右转动，五指张开。手由前伸—双山膀（手转动）

3—8：左手握拳—打开，反复一次

4—8：手画圈—手放背后—双手向前伸出（最后一拍）

重复一次

（二）、家长工作

1、交待每次上课带舞蹈鞋、舞蹈裤、汗衫，来园时换好。准备一瓶水，东西放在固定的地方。

2、交待家长回家注意幼儿的坐姿和站姿。

第三课时：

（一）、教学工作：

1、复习上节课的内容，盘腿坐、正确的站立姿势、上课常规等

2、学习伸腿坐，要求幼儿双腿伸直并拢、双手轻放在身体两边，头向正前方看、背部挺直。

小舞蹈《两只老虎》：前奏：双手随节奏拍手、点头

1—8：双手食指、拇指伸直，手肘弯曲后上伸，伸左脚做踵趾步（反复一次）

2—8：双手曲肘夹在腰部，前后摆动（握拳），脚做小跑步

3—8：双手五指张开遮眼，伸左脚做踵趾步；

4—8：手按节奏拍手后双手打开，伸左脚做踵趾步（反复一次）

间奏：重点练习脚尖脚跟踢步

反复一次

（二）、家长工作

1、请家长回家鼓励幼儿在众人面前表演《两只老虎》，并给予最大的鼓励。

2、复习盘腿坐、伸腿坐的正确姿势。

第四课时：

（一）、教学工作：

1、复习上节课的内容，踵趾步、伸腿坐、上、下课常规等

2、学习踵趾步：小八字步准备，。

2—8：右腿直立，左脚向6点撤步，脚尖点地，脚面向外，身体略前倾面向8点上方

反复一次

（二）、家长工作

1、请家长回家鼓励幼儿在众人面前表演《两只老虎》，并给予最大的鼓励。

2、复习踵趾步的正确姿势。

第五课时：

（一）、教学工作：

1、复习上节课的内容，踵趾步、盘腿坐、正确的站立姿势、上课常规等

2、学习勾绷脚，要求幼儿双腿伸直并拢、双手轻放在身体两边，头向正前方看、背部挺直，脚尖随音乐节拍做勾脚一绷脚，提醒幼儿面带笑容。

腰部动作组合分解：前奏：手放在腰后，压脚背跪坐

1—8：双手曲肘上下叠放在胸前，身体随节奏左右摆动

2—8：双手前伸做放物状，双手翻掌后放在身体两侧

3—8：重复第一个八拍

4—8：手放在嘴边身体前

倾，脚压脚背跪坐

5—8：左手放在肩旁左右摆动，右手伸直放在身体旁，身体向左转身面向2点

，小班舞蹈兴趣班教学计划（上学期）

6—8：双手交叉画圈，压脚背跪坐

7—8：双手放在身体两旁，身体左右摆动，身体面向1点

8—8：双手合掌放在脸旁，做睡觉状

（二）、家长工作

1、请家长回家鼓励幼儿在众人面前表演《两只老虎》，并给予最大的鼓励。

2、复习手部动作及腰部动作

第六课时：

（一）、教学工作：

1、复习上节课的内容，勾绷脚、手部动作、腰部动作、正确的站立姿势、上课常规等

2、复习小舞蹈《两只老虎》，鼓励幼儿在众人面前表演，进行分组表演，给予幼儿最大的鼓励，培养幼儿的自信心。

小舞蹈《两只老虎》：前奏：双手随节奏拍手、点头

1—8：双手食指、拇指伸直，手肘弯曲后上伸，伸左脚做踵趾步（反复一次）

2—8：双手曲肘夹在腰部，前后摆动（握拳），脚做小跑步

3—8：双手五指张开遮眼，伸左脚做踵趾步；

4—8：手按节奏拍手后双手打开，伸左脚做踵趾步（反复一次）

间奏：重点练习脚尖脚跟踢步

反复一次

（二）、家长工作

1、请家长回家鼓励幼儿在众人面前表演《两只老虎》，并给予最大的鼓励。

2、复习手部动作及腰部动作

第七课时：

（一）、教学工作：

2、复习小舞蹈《两只老虎》

小律动《萤火虫》：前奏：双手随节奏拍手、点头

1—8：双手叉腰，双脚走小碎步，幼儿由两队变成一队

2—8：双手做小鸟飞—身体由1点侧向3点，反复一次

3—8：双手五指张开由下向左上方举，五指抖动，反复一次；

双手叉腰，双脚走小碎步，幼儿由一队变成两队

间奏：双手随节奏拍手、点头

后四个八拍反复一次

（二）、家长工作

1、请幼儿在家长面前表演《两只老虎》，请家长给予最大的鼓励。

2、复习手部动作组合、腰部动作组合的正确姿势，及小律动《萤火虫》。

第八课时：

（一）、教学工作：

2、复习小律动《萤火虫》

前奏：双手随节奏拍手、点头

1—8：双手叉腰，双脚走小碎步，幼儿由两队变成一队

2—8：双手做小鸟飞—身体由1点侧向3点，反复一次

3—8：双手五指张开由下向左上方举，五指抖动，反复一次；

4—8：双手叉腰，双脚走小碎步，幼儿由一队变成两队

间奏：双手随节奏拍手、点头

后四个八拍反复一次

3、学习小碎步：正步准备，双脚跟抬起可有节奏也可无节奏地双脚掌交替快速、均匀地小步行进或原地走动。强调膝关节一定要放松。

（二）、家长工作

1、请幼儿在家长面前表演《萤火虫》，锻炼幼儿的胆量。

2、练习小碎步的正确姿势，及小律动《萤火虫》。

第九课时：

（一）、教学工作：

2、学习头部动作组合：

前奏：双手叉腰，双脚跪立，身体面前1点，强调幼儿面带微

笑

1—8：双手叉腰，低头—向前—仰头—向前

2—8：双手叉腰，左旁—向前—右旁—向前

3—8：反复第一个八拍；

4—8：反复第二个八拍

5—8：双手叉腰，左侧—向前—右侧—向前

6—8：双手交叉于胸前，手向两旁打开，双脚由跪立—跪坐，头左右快速摆动

7—8：反复一次

8—8：反复一次

（二）、家长工作

1、请幼儿在家长面前表演勾绷脚，激发幼儿对舞蹈的兴趣。

2、练习上、下课常规，及舞蹈《两只老虎》。

第十课时：

（一）、教学工作：

1、复习上节课的内容，勾绷脚、手部动作组合、腰部动作组合、头部动作组合等

2、小舞蹈《小青蛙》：

前奏：双手随节奏拍手、点头，动跨

1—8：双手曲肘，左脚向右斜前方伸出，脚跟落地，右脚向2点屈膝身体向左倾斜，面向2点上方。

&nbs

p;2□8□反面反复一次

3—8：双手五指张开曲肘，双脚做蹦跳步左一右

，小班舞蹈兴趣班教学计划（上学期）

4—8：双手做游泳状，双脚做小碎步

间奏：双手随节奏拍手、点头

后四个八拍反复一次

（二）、家长工作

1、请幼儿在家长面前表演头部动作组合，激发幼儿对舞蹈的兴趣。

2、练习蹦跳步，及舞蹈《小青蛙》。

第十一课时：

（一）、教学工作：

1、复习上节课的内容，踵趾步、蹦跳步等

2、复习舞蹈《小青蛙》：

前奏：双手随节奏拍手、点头，动跨

1—8：双手曲肘，左脚向右斜前方伸出，脚跟落地，右脚向2

点屈膝身体向左倾斜，面向2点上方。

2—8：反面反复一次

3—8：双手五指张开曲肘，双脚做蹦跳步左一右

4—8：双手做游泳状，双脚做小碎步

间奏：双手随节奏拍手、点头

后四个八拍反复一次

3、学习基本功三角架：讲解动作要求，并找幼儿做示范

（二）、家长工作

1、请幼儿在家长面前表演基本功三角架，激发幼儿对舞蹈的兴趣。

2、回家练习蹦跳步，及舞蹈《小青蛙》。

第十二课时：

（一）、教学工作：

1、复习上节课的内容，基本功三角架等

2、队形练习《小星星》：

前奏：全体幼儿跪蹲，随音乐点头

1—8：幼儿随节拍一横排一横排的起立，两脚与肩同宽，双手上举抖动

2—8：动作重复一次

3—8：双手上举抖动，自转一圈（左）

4—8：由四横排变成两拍

间奏：双手随节奏拍手、点头

后四个八拍反复一次

3、学习基本功压脚背：讲解动作要求，并找幼儿做示范

（二）、家长工作

1、请幼儿在家长面前表演压脚背，激发幼儿对舞蹈的兴趣。

2、回家练习踵趾步，及队形练习《小星星》。

第十三课时：

（一）、教学工作：

1、复习上节课的内容，压脚背等

2、练习蹦蹦跳步，正步准备。动作时双腿屈膝，经双脚蹬地跳起，在空中双腿直膝，然后双脚掌落地，同时双腿屈膝。蹦蹦跳步可双脚起跳，双脚落地，也可单脚起跳落地。

3、复习基本功三角架：讲解动作要求，并找幼儿做示范

（二）、家长工作

1、请幼儿在家长面前表演蹦蹦跳步，激发幼儿对舞蹈的兴趣。

2、回家练习小碎步步，及舞蹈《小青蛙》

第十四课时：

（一）、教学工作：

1、复习上节课的内容，基本功三角架、头部动作组合等

2、小律动《早晨多美妙》：

前奏：全体幼儿随音乐拍手、点头

1—8：幼儿随节拍一横排一横排的起立，两脚与肩同宽，双手上举抖动

2—8：动作重复一次

3—8：双手上举抖动，自转一圈（左）

4—8：由四横排变成两拍

间奏：双手随节奏拍手、点头

后四个八拍反复一次

3、复习基本功三角架、压脚背：强调动作要求。

（二）、家长工作

1、请幼儿在家长面前表演小律动《早晨多

哦小班舞蹈兴趣班教学计划（上学期）美妙》，激发幼儿对舞蹈的兴趣。

2、回家练习蹦跳步，及队形练习《萤火虫》。

第十五课时：

（一）、教学工作：

- 1、复习本学期学习的基本动作，及教学常规
- 2、复习本学期学习的舞蹈和小律动。
- 3、复习基本功三角架、压脚背、趴青蛙，强调动作要求

（二）、家长工作

回家复习所学知识

第十六课时：

汇报表演，结束

小班第一学期教学工作计划表篇十一

本班教师介绍本班共有三位老师，李老师、王老师负责幼儿的日常教育工作，郝老师负责幼儿的生活起居，我们三位老师会同心协力，全心全意地对待每一位幼儿。二、本学期工作重点：九月份：稳定幼儿的情绪，是幼儿基本适应幼儿园生活。十月份：进行爱祖国爱家乡的教育和就地采摘活动。十一月份：举行秋季运动会和家长观摩活动。

十二月份：举行新年联欢会，请家长和孩子共同联欢。三、教育教学工作：我们将开设的特色教育有：环保特色、奥尔夫特色、英语特色、学具特色。我们日常课程有：科学、数学、语言、社会、健康、美术、音乐、学具。四、家园配合：幼儿刚从家庭走入幼儿园，进入一个全新陌生的环境，会在心里上产生畏惧和不安全感，尤其会在正是入园后产生很严重的哭闹现象，希望家长配合我们作以下工作：

- 1、多为孩子讲幼儿园的好，有好多的伙伴玩，有许多的玩具，由老师给小朋友讲故事等等，增加幼儿对幼儿园的向往和好感，不要说：“你在不听话就把你送到幼儿园”等话，无形

中让幼儿产生压力，对幼儿园产生畏惧。

2、幼儿在园有许多活动，难免有碰着摔着的情况发生，希望家长能谅解我们的工作。幼儿入园前交往机会少，不会表达对同伴的喜好，当他喜欢一个小朋友想和他玩时，可能会推他一下或拍他一下，难免会发生争执，如果发生这种情况请您多包涵。有时幼儿之间也会有抓伤的现象发生，此时您可以与我们沟通，但是要避开孩子，以免让幼儿对老师对幼儿园产生厌烦的情绪，不利于幼儿入园。

3、幼儿正式入园后，第一次和父母分开，产生分离焦虑，哭闹现象很严重，而父母也会很担心，孩子一直哭怎么办，喝不上水怎么办，会留在门口观望。大家的心情我们可以理解，但是家长越是观望，幼儿就越有依恋心理，哭闹时间就越长，不利于他们适应幼儿园的环境，正式入园后，希望大家能配合我们发下幼儿尽快离开幼儿园，我们会照顾好孩子们。

4、孩子入园面对全新的环境、全新的老师，会有畏惧感，回家可能会有没吃饱、没喝好水、不敢入厕的现象发生，我们的饭和水都是不限量的，一定要告诉孩子主动提出要吃饭、要喝水、要入厕的要求，这样老师才会了解他的需求。

5、生活自理方面：刚入园的孩子在睡时难免会尿裤子，请您为孩子准备一两套备用的衣服，装到袋子里并贴上姓名、班级，放在更衣柜的抽屉里；孩子的鞋要轻便防滑，不要有鞋带便于穿脱，不要穿有带子的衣服，不要带零食及尖锐的小东西，可以带一些毛绒大玩具，每位幼儿带一块手帕写上名字装在兜里，不要用别针别，幼儿的指甲不可太长，剪完后要磨平以免抓伤别人，如果尿了老师没有发现，离园时要及时告诉老师，以便注意；如有病史等特殊情况，要提前打招呼，如需喂药，请将药包好写上班级、姓名、药量、时间，入园时交给医务室人员。床位由家长自行选择。入园第一周应早起，可以在家吃一点饭，以免来园进餐因哭闹产生呕吐，回家后要大量补水，多吃水果，不要补实物，易积食生病。

- 6、从今天下午三点即可试园，要带孩子认识自己的杯子、床位、毛巾的位置，知道自己的学号。九月二日上午，八点到十一点下午三点到六点都可试园，中午可在幼儿园进餐，幼儿玩完玩具后要提醒幼儿收拾，从小养成无归原处的好习惯。
- 7、关于幼儿的学习：幼儿园的教学，重在培养幼儿良好的行为习惯和积极的学习兴趣，不会要求孩子死记硬背儿歌、故事，但这并不意味着什么都不教，每周都有本周目标贴在家园联系栏中，有些内容当天教当天不一定就能学会，孩子有个内化的过程。
- 8、为每个孩子创造一个轻松优美的环境，请家长配合带一些动植物，如蒜、盆花、鱼等，写上名字，培养孩子爱集体的良好情感，为了丰富孩子们的户外活动，家长可以做一些体育器械，如沙包、飞盘、垫子等。
- 9、如有意见和建议，请当面和老师交流，以免造成误解。我们三位老师会团结一心，和在座的每位家长朋友共同协作，让我们的宝宝茁壮成长，开心快乐的度过每一天。

小班第一学期教学工作计划表篇十二

本班共有三位老师，李老师、王老师负责幼儿的日常教育工作，郝老师负责幼儿的生活起居，我们三位老师会同心协力，全心全意地对待每一位幼儿。

九月份：稳定幼儿的情绪，是幼儿基本适应幼儿园生活。

十月份：进行爱祖国爱家乡的教育和就地采摘活动。

十一月份：举行秋季运动会和家长观摩活动。

十二月份：举行新年联欢会，请家长和孩子共同联欢。

我们将开设的特色教育有：环保特色、奥尔夫特色、英语特色、学具特色。我们日常课程有：科学、数学、语言、社会、

健康、美术、音乐、学具。

幼儿刚从家庭走入幼儿园，进入一个全新陌生的环境，会在心里上产生畏惧和不安全感，尤其会在正是入园后产生很严重的哭闹现象，希望家长配合我们作以下工作：1、多为孩子讲幼儿园的好，有好多的伙伴玩，有许多的玩具，由老师给小朋友讲故事等等，增加幼儿对幼儿园的.向往和好感，不要说：“你不听话就把你送到幼儿园”等话，无形中让幼儿产生压力，对幼儿园产生畏惧。

2、幼儿在园有许多活动，难免有碰着摔着的情况发生，希望家长能谅解我们的工作。幼儿入园前交往机会少，不会表达对同伴的喜好，当他喜欢一个小朋友想和他玩时，可能会推他一下或拍他一下，难免会发生争执，如果发生这种情况请您多包涵。有时幼儿之间也会有抓伤的现象发生，此时您可以与我们沟通，但是要避开孩子，以免让幼儿对老师对幼儿园产生厌烦的情绪，不利于幼儿入园。

3、幼儿正式入园后，第一次和父母分开，产生分离焦虑，哭闹现象很严重，而父母也会很担心，孩子一直哭怎么办，喝不上水怎么办，会留在门口观望。大家的心情我们可以理解，但是家长越是观望，幼儿就越有依恋心理，哭闹时间就越长，不利于他们适应幼儿园的环境，正式入园后，希望大家能配合我们发下幼儿尽快离开幼儿园，我们会照顾好孩子们。

4、孩子入园面对全新的环境、全新的老师，会有畏惧感，回家可能会有没吃饱、没喝好水、不敢入厕的现象发生，我们的饭和水都是不限量的，一定要告诉孩子主动提出要吃饭、要喝水、要入厕的要求，这样老师才会了解他的需求。

5、生活自理方面：刚入园的孩子在睡时难免会尿裤子，请您为孩子准备一两套备用的衣服，装到袋子里并贴上姓名、班级，放在更衣柜的抽屉里；孩子的鞋要轻便防滑，不要有鞋带便于穿脱，不要穿有带子的衣服，不要带零食及尖锐的小

东西，可以带一些毛绒大玩具，每位幼儿带一块手帕写上名字装在兜里，不要用别针别，幼儿的指甲不可太长，剪完后要磨平以免抓伤别人，如果尿了老师没有发现，离园时要及时告诉老师，以便注意；如有病史等特殊情况，要提前打招呼，如需喂药，请将药包好写上班级、姓名、药量、时间，入园时交给医务室人员。床位由家长自行选择。入园第一周应早起，可以在家吃一点饭，以免来园进餐因哭闹产生呕吐，回家后要大量补水，多吃水果，不要补实物，易积食生病。

6、从今天下午三点即可试园，要带孩子认识自己的杯子、床位、毛巾的位置，知道自己的学号。九月二日上午，八点到十一点下午三点到六点都可试园，中午可在幼儿园进餐，幼儿玩完玩具后要提醒幼儿收拾，从小养成无归原处的好习惯。

7、关于幼儿的学习：幼儿园的教学，重在培养幼儿良好的行为习惯和积极的学习兴趣，不会要求孩子死记硬背儿歌、故事，但这并不意味着什么都不教，每周都有本周目标贴在家园联系栏中，有些内容当天教当天不一定就能学会，孩子有个内化的过程。

8、为个孩子创造一个轻松优美的环境，请家长配合带一些动植物，如蒜、盆花、鱼等，写上名字，培养孩子爱集体的良好情感，为了丰富孩子们的户外活动，家长可以做一些体育器械，如沙包、飞盘、垫子等。

9、如有意见和建议，请当面和老师交流，以免造成误解。我们三位老师会团结一心，和在座的每位家长朋友共同协作，让我们的宝宝茁壮成长，开心快乐的度过每一天。

小班第一学期教学工作计划表篇十三

（一）能主动、有礼貌地与老师、同伴交流，情绪愉快，喜欢阅读图书，欣赏和表达文学作品的内容和情境。

（二）能认真地倾听他人说话，不插嘴、不随意干扰，有良好的倾听习惯。

（三）能用较完整的语句讲话和回答问题，声音响亮，速度适中，会运用较多的名词、动词、形容词，理解并运用常用的副词、连接词、重叠词、反义词等。

（四）会看多幅图片和情境表演，在观察理解的基础上，学习掌握图片和表演情节的过渡，并讲述整套图片和情境表演的内容。能用较完整连贯的语言，回忆讲述生活趣事或围绕主题进行谈话。能在各类讲述中，学会运用新词。

（五）能正确理解文学作品的内容，欣赏作品的语言，感受作品中语言的丰富和优美，会用语言、动作、表情表示对作品的理解。会独立背诵诗歌，较完整地复述故事，在教师指导下会进行故事表演。

（六）会独立地翻阅图书，能理解和讲述图书画面的主要内容，初步养成良好的阅读习惯。

（七）关心周围生活中常见的标记并理解其含义。

（八）喜欢在集体中说普通话，发音清楚，声调较准确。

（一）能愉快地参加各项活动，体验与老师、同伴共同生活的乐趣。

（二）了解自己的兴趣和爱好，初步学会和同伴交往、合作；学习处理交往中的冲突，并学习谦让和分享。

（三）关心和了解社会生活及各项社会行为规则，初步形成良好的生活习惯，并能遵守一日生活常规。

（四）学习大胆地表达自己的愿望和意见；愿意承担力所能及

及的自我服务的劳动。

（五）初步形成诚实、助人等良好品行。

（六）爱父母长辈、老师、同伴并能尊重他们的劳动成果，爱集体、爱家乡。

（一）能主动地参加科学活动，大胆地探索周围自然界中的事物。

（二）会照料自然角的动植物，关心爱护动物和周围的自然环境。

（三）了解不同环境中个别动、植物的外形特征和生活习性。

（四）积累周围环境中自然物或明显的自然现象与人们关系的具体经验。

（五）了解周围生活中科技产品及其与人们的关系，能正确安全地使用简单工具做小实验和小制作。

（六）学会运用多种感官感知事物的主要特征，具有观察、比较和思考的能力，并会按照一定（指定、自定）的标准对物体进行简单的分类。

（七）会用多种方式表达自己的发现，并与成人、同伴交流探索的过程与结果。

（一）能注意和发现日常生活、周围环境中的数量关系，并产生探索的兴趣。

（二）会按物体的两个特征（形状、颜色）进行分类：尝试按自己确定的标准对一组物体进行分类。

（三）学习按量（粗细、高矮等）的差异进行7以内的正逆排

序；学习按一定的规律排序。

（四）感知和体验10以内的数量，学习不受外部因素的干扰，正确判断10以内的数量。初步体验等量关系和相邻两数的数差关系。

（五）认识1——10的数字，理解其实际意义，会用数字表示物体的数量。

（六）认识长方形、梯形，知道其明显的外形特征。学习将长方形变换、组合，初步感知形状的守恒。

（一）喜欢参加音乐活动，有较好的听音乐、看表演的习惯。体验与同伴共同参与音乐活动过程的快乐。

（二）能用自然好听的声音，用不同的速度、力度较有表情地唱歌。初步唱准确2/4拍、3/4拍歌曲，吐字清楚，能跟着歌曲的前奏整齐地开始和结束。喜欢自己唱歌和在集体面前唱歌，并注意使自己的歌声与集体相一致。在教师的启发下，根据歌曲的内容编歌表演，学习为熟悉、工整的歌曲续编、改编部分歌词。

（三）按音乐的节拍和变化，做简单的上下肢结合的基本动作、模仿动作和舞蹈动作，随音乐速度、力度的变化变换动作。在联想的基础上学习运用已经掌握的动作和知识经验，改编舞蹈部分动作和做象征性动作。

（四）学习并掌握木鱼、铃鼓、沙球等乐器的演奏方法，学习根据音乐的性质、曲式结构和乐器的音色，选择相应的节奏型和乐器为音乐伴奏。能集中注意力看指挥。养成良好的取、放、换乐器的习惯。

（五）能从音乐中初步听辨比较明显的高、低、快、慢、强、弱、音色的变化。感知和体验进行曲、摇篮曲、舞曲的不同

性质，在感受中能产生一定的想像，联想并有积极的外部表现。

（一）喜欢参加美术活动，有欣赏美和表现美的愿望。

（二）学会运用图形组合的方法表现物体的基本部分与主要特征，能围绕主体安排画面，确定和处理主体与添画物的位置及上下、左右的关系。具有一定的独创性。

（三）认识多种颜色，有目的地选用颜色，并能小面积涂色。

（四）能正确使用多种手工工具和材料。喜欢用折、剪、贴等玩纸方法和捏、粘、接等泥塑手法进行简单的造型。

（五）初步理解和感受作品主体形象的造型美、色彩美，并学习讲述自己对作品的感受。能积极关注周围生活中具有美感的事物。

（六）参与创设艺术化环境的活动，感受创造美的快乐。

对图片内容感兴趣，能够辨别交织，重叠的线条与形状。能辨别六种不同的颜色，喜欢涂色能排除颜色和形状的干扰，按照轮廓匹配相同的图案与形状相连，能按物体大小排序，把画面与整体相比较，能够有条理的观察画面，发现异同，能通过拼图游戏，把整体与局部的关系能简单事物几何图形指认，能手眼协调的走通迷宫。

能够通过形状，颜色与方位区别画面的异同，能够通过物品正面特征推断出背面，能够通过不同的摆放位置辨别出相同形状，能根据积木原有的排列规律推测到搭建下一组所需的积木，辨别六种颜色，进行颜色匹配，能依据轮廓辨别出图形，能够通过花瓣和蝴蝶斑点的总数与部分之间的关系得到答案。能对组合图形进行拆分，能够按照大小比例对画面进行匹配通过材料与成品的比对得出答案。

通过观察画面丰富对衣物和床上用品的认识搭配出成套物品，通过观察颜色，图案维度组合出完整的水杯，通过找隐藏玩具，能从局部推断出整体，能够从数量，或颜色，图案两个维度推断出相同画面，能运用概括事物共同属性的方法进行归类，依据已有的生活经验对事物惊醒推理。能辨别六种不同的颜色，进行颜色匹配，能通过人物正面特征推断出背面，通过物品的空间位置摆放找出画面，对梦境产生好奇。

小班第一学期教学工作计划表篇十四

一班级情况分析：

本学期共有22名幼儿，经过托班的教学计划的培养，幼儿能掌握基本的自理能力，以及基本的常规。

本学期我们将针对小班幼儿的年龄特点，继续在生活自理方面，知识技能方面和日常交往方面培养幼儿，帮助幼儿形成良好的个性及初步的规则意识，使幼儿在园内快乐健康的成长。

具体发展目标：

健康领域：身体健康，在集体生活中情绪安定，愉快，生活以及卫生习惯良好，有基本的生活自理能力，喜欢参加户外游戏活动，动作协调灵活。

语言领域：乐意与人交谈，讲话有礼貌，能倾听别人讲话，能理解日常用语，能清楚的说出自己想说的话，能听懂和会说普通话。

社会领域：能主动的参与各种活动，有自信心并且乐于与人交往，学习互帮互助，合作和分享以及有同情心。会努力做自己力所能及的事，不怕困难，有初步的责任心，爱父母长辈，老师同伴，爱集体，爱家乡，祖国。

科学领域：对周围的事物，现象感兴趣，有好奇心和求知欲。能运用各种感官，动手动脑，探究问题。会用适当的方式表达，交流探究的过程和结果。能从生活中和游戏感受事物的数量关系并体验到数学的重要和有趣。爱护动植物，关心周围环境，亲近大自然，珍惜自然资源，有初步的环保意识。

艺术领域：能初步的感受并喜爱环境，生活和艺术中的美，喜爱参加艺术活动，并能大胆的表现自己的感知和体验，能用自己喜欢的方式进行艺术表现活动。

卫生保健工作：做好班级物品的清洁卫生和幼儿药品的管理工作，配合朱老师做好本学期预防接种和体检表。

华文早读：本学期我们开设了华文早读的课程，华文早读是提高幼儿综合多元能力的发展，是以儿歌的方式教幼儿认识汉字，华文早读分为八个单元，包括：《快乐幼儿园》《我的好习惯》《开心做游戏》《可爱的动物》《走进大自然》《你知道吗》《讲故事》。

秋冬季即将来临，小班幼儿的传染性疾病的高发期也将来临，（教学论文）因此，班组成员应高度重视，提前做好各项准备工作。

- 1、根据本班幼儿制定的户外活动锻炼的时间，保证每天在1小时以上。
- 2、根据天气给幼儿及时增减衣服，减少发病率，坚持每天做操及晒太阳等活动。
- 3、注意平时的观察，有目的的开展一些弱项活动，让孩子在走、跑、跳、平衡等方面有所发展和提高。

二教学工作：

- 1、每周认真备课，提前拟定各项计划，形成教案，制作教学教具。
- 2、认真组织幼儿的一日活动，主配班教师经常交流并总结教育经验，互相学习。
- 3、准时按课表上课，按策略进行活动，根据幼儿学习情况随时调整策略和行为，课后认真反思，总结经验，保证每节活动的质量。
- 4、课后及时复习，对个别有困难的小朋友多给予帮助。
- 5、对于幼儿存在的情况随时和家长们共同探讨，找出原因和解决问题的方案。
- 6、在《幼儿园纲要》指导思想的引导下，以幼儿为主体，促进每个孩子富有个性的发展。
- 7、根据幼儿的年龄特征，兴趣爱好，结合主题探究活动的开展，创设能使幼儿主动参与，根据情况随时进行调整，活动区域根据幼儿兴趣定期增减，更换。

小班第一学期教学工作计划表篇十五

指导思想：

21世纪对人的素质提出要求——只有具有较高的科学素质，才能成为新世纪的主人。我们今天的幼儿就是明天的主人，他们将是21世纪的栋梁，21世纪是一个高科技的新世纪，是知识经济的新时代，21世纪的公民要有比较高的科学素质，这就要从娃娃抓起。“幼儿科学教育”作为我园的研究课题，我们小班组的老师，将努力钻研理论知识，不断转变教育观念，做到理论联系实际，做一个具有先进教育理念的教师。本学期，我们小班组的科研活动计划主要依照以下几点理

论根据，展开活动。

1、根据小班幼儿的心理、生理特点，为他们创设一个宽松、自主、自由的科学探索空间，理解、尊重孩子的想法，保护幼儿的好奇心和探究欲望。让我们的孩子敢问、爱问、爱探索。让我们的孩子喜欢科学。同时，我们也将发展幼儿的科学能力，如观察能力、思维能力、表达能力，创造能力。从而为幼儿以后的科学探索打下一个良好的基础。

2、幼儿的生活就是学习，学习就是生活。因此在内容的选择上我们将选择一些孩子们所关注的周围生活和环境中的常见事物。同时，我们老师也将抓住幼儿一日生活中的各个环节来开展科学活动，真正做到科学就在我们的身边。从而来提高教师的科学教育意识，提高老师捕捉科学教育契机的能力。让我们的老师和孩子都能得到成长。如：秋天来了，我们就让孩子认识各种秋天的水果、秋天的树叶等活动。快过年了，我们又带孩子一起认识各种糖果、品尝糖果、剥糖果。

3、采用多种形式的活动让幼儿亲历和感受科学探索的过程和方法，在与环境不断的相互作用中，体验探索的乐趣。我们小班组将不断研讨、大家一起出谋划策、让我们的课题活动能开展的丰富多彩，有声有色，让我们孩子都能得到发展。

4、角落活动的开展一直都是小班老师比较头疼的事情，小班孩子年龄小，怎么样的角落活动才是适合他们的，他们所喜欢的。我们将加大对科学角落活动的研讨，从而能更丰富我们小班科学角落活动的内容。

具体实施计划

第三周：1、学习科研计划，了解本学期科研活动的方向。

2、讨论交流小班如何开展课题活动。

3、探讨如何在活动中渗透科学教育、引发对周围环境变化的关注。

4、学习文章。

5、讨论各班自然角的种植情况。

第五周：国庆放假

第七周：1、学习文章。

2、对9月份的科学活动进行修改、整理。

3、讨论各班科学角落活动开展的情况。

4、讨论如何开展关于秋天“水果王国”的活动。

5、交流九月份的科学心得。

第九周：1、学习文章。

2、教师每人设计一个科学角落活动。

3、谈谈在日常生活中各班是如何组织偶发性活动的，教师举例说说。

4、讨论各班集体活动的开展情况。

5、制定远足计划。

6、参观稻田。

第十一周：1、学习文章。

2、对10月份的科学活动进行修改、整理。

3、讨论如何创设一个趣味性、探索性、操作性强的科学角落内容。

4、讨论交流如何组织好远足活动—去大桥公园找秋天。

5、交流十、十一月份的心得。

第十三周：1、学习文章。

2、交流各班子课题的开展情况。

3、讨论如何创设一个趣味性、探索性、操作性强的科学角落内容。

4、谈谈如何利用家长资源来开展科学活动。

第十五周：1、学习文章。

2、讨论如何开展小聪明科技周的活动。

3、如何有效的利用种植角对幼儿开展偶发性教育活动。

4、讨论本月每班如何安排操作材料，带领小班组幼儿轮流进班进行科学探索活动。

5开展小聪明科技周活动，交流各班的开展情况

第十七周：1、学习文章。。

2、对12月份的科学活动进行修改、整理。

3、交流科学心得。

4、回顾各班一学期的课题开展情况。

5、交流课题总结。

小班第一学期教学工作计划表篇十六

新的学期新的开始，本学期由我负责小班化教学中的舞蹈教学工作，教学对象为学前班（4~7岁）学生。通过一节课的教学我已初步了解学前班的基本状况。下面我根据幼儿的年龄特点制定了本学期的小班化教学的舞蹈教学计划。

一．舞蹈的基本训练，也可称之为舞蹈的基本技能训练。主要是采用站立式的训练方式，训练这一年龄阶段的幼儿所能掌握的舞蹈基本能力和基本动作。编排的主要舞蹈是《寻胡隐君》。

二．表演性组合，主要训练幼儿动作的协调性和艺术表现力。让幼儿通过动作表达出自己内心的思想感情，体会舞蹈所传达的感情。编排的主要舞蹈是《虫儿飞》。

三．创作性表演，让学生根据音乐或歌词进行简单的创作和动作的拼接，自己编排舞蹈老师进行指导，在编排舞蹈的过程中结合生活实际可以添加话剧或情景剧的表演，丰富舞蹈的题材，激发幼儿创造性思维。编排的主要舞蹈的《爱我你就亲亲我》。

小班第一学期教学工作计划表篇十七

时光飞逝，转眼，本学期的工作已结近尾声，对于我热爱的职业，认真负责，现将这学期的学习总结如下：

一、政治思想方面热爱祖国，坚持四项基本原则，拥护中国共产党的领导，认真学习贯彻党的三个代表思想。爱岗敬业，遵守幼儿园各项规章制度，积极参加团组织的活动。

二、工作方面

1、小班开学第一天的情景是可想而知的，哭的闹的幼儿总免不了，因为他们的身心面临着全新的、重大的挑战。为了让他们尽快的融入集体，我们也做了一系列的工作：布置环境、添置一些户外活动玩具、开设娃娃家、点心店、小菜场等角色游戏、不断的丰富桌面游戏的材料。本学期，作为小一班班主任的我，还担任本班的语言、音乐、社会健康的教学工作。在教学上，我根据幼儿不同的个性与兴趣，采取不同的教育方式，仔细观察，发掘每个人的优点。杨嘉仪刚入园时的情况是：进入班级后，不参加桌面游戏，只静静的坐着，不与周围的小伙伴交流，通过家访，得知她喜欢唱唱跳跳，于是，在音乐活动和平时的生活中，经常鼓励她上来表演，增加她的自信心，渐渐的笑容从她脸上绽放。本学期主要开展了《上幼儿园》、《真好玩》、《我喜欢》、《秋叶飘》、《我能干》、《冬天到》、《新年到》等主题活动。并根据实际情况，及时调整教学内容，严格按照计划开展活动，完成教育教学内容，在活动中让孩子自主地学习，给予宽松、和谐的环境，自由发展。在我们的努力下，幼儿开始喜欢上幼儿园了，喜欢与小朋友一起游戏、学本领了，也结识了许多的朋友，提高了交往能力。

2、在保教工作上，我力求从每件小事情做起，耐心细致。小班的孩子刚入园，大部分孩子的自理能力差，吃饭要老师喂，刚开始还伴有哭闹现象，于是利用每次饭前的时间，给孩子讲一些小故事，鼓励他们自己吃饭，渐渐的，孩子们的主动性就增强了，回家也不用家长喂，李杰还回家告诉妈妈：妈妈，老师说我们长大了，要自己吃饭。她妈妈后来笑着告诉我。我也笑了。孩子、家长的笑容，是对我们工作的鼓舞。教孩子，先手把手的，在过渡到给予帮助，尽量让他们自己动手，对小朋友的进步给予支持肯定和表扬，让他们从中感受到成功的喜悦；鼓励他们相互间帮助，午睡时，你帮我拉袖子，我帮你脱外套等，一次，陈家宣还教周围的小朋友叠衣服，形成良性循环。现在全班的自理能力有了很到的提高。

3、注意培养幼儿良好的生活习惯，如正确的睡姿、坐姿、站

姿等，引导幼儿学会解决同伴间的纠纷。教幼儿了解自我保护意识的常识和行为。如用眼卫生和打喷嚏时的注意事项。

三、家长工作幼儿园教育是一个复杂的教育，不是家庭、幼儿园可以单独胜任的，它需要两者接个才能取得好的成效。本学期进行了多次家访，每月发放家园联系册，向家长介绍幼儿最近的情况，家园同步开展教育工作。我们还召开了家长开放日活动，让家长了解孩子在园的情况，同时也让我们了解孩子在家的情况，相互了解，同时吸取家长对幼儿园教育和管理工作的意见和建议，努力使孩子得到更全面的发展。

作为一名幼儿教师不仅要管理好班级，有一颗爱孩子的心，还要不断的提高自身的素质，不断的完善自身修养，不断的吸取经验。这学期，我努力作好本职工作，但作为一名新老师，我存在着不足，对自己缺乏高要求。我会在今后的工作中加以改进，继续努力，跟上社会的步伐。

小班第一学期教学工作计划表篇十八

小班的美术是以培养幼儿对美术的兴趣为主。主要方式是涂色、添画。整个学期下来，孩子们的绘画水平都有了一定的进步。本学期注重对幼儿知识经验的积累，及培养幼儿创新能力。我以玩色为主，强调创造的过程，注意幼儿的情感体验，引导孩子主动观察、分析孩子各种情况准确把握，在适当时候以适当的方式教给孩子技能技巧，让孩子画出心中的画，促进孩子个性的发展。

形式：水粉画，拓印，染纸等彩画。

手工：以泥工和纸工为主。学习团搓压扁基本技法和撕贴技法。

以教材内容基本内容，根据孩子情况填充和替换孩子感兴趣和需要的内容。以幼儿为本，决不能把自己的意志强加于孩子，要充分理解孩子、信任孩子、欣赏孩子，挖掘他们的闪

光点，呵护他们的创造潜能。

(一) 歌唱活动

1. 喜欢参加歌唱活动。用自然的声音歌唱，保持正确的唱歌姿势。
2. 能听前奏整齐地开始，音域一般在1—6。
3. 初步理解和表现歌曲的形象和情感。
4. 学习为熟悉、短小、工整的歌曲替换部分歌词，体验创造性地参与歌唱活动的快乐。

(二) 韵律活动

1. 喜欢参与音乐游戏和有简单舞蹈动作的活动，能随音乐做简单律动。
2. 基本能感受音乐节奏、旋律的显著变化随之变换动作。能用上肢、下肢等简单的身体动作表现音乐的情感和内容。
3. 学习用动作、表情、姿态与人沟通。
4. 能自己想出简单的动作进行创造性的表现，体验韵律活动中表达、创造和交流的快乐。

(三) 节奏活动

1. 喜欢玩弄打击乐器，感受手铃、串铃、碰铃、木鱼等容易演奏的打击乐器不同的音色，喜欢参与集体的演奏活动。
2. 学习遵守演奏打击乐的基本规则。
3. 能独立地随熟悉的音乐有节奏地演奏，能参加两至三种乐

器的齐奏，学习看指挥开始和结束演奏。

4. 大胆地用乐器演奏表达对音乐的感受。能创造性地变化演奏方案，体验节奏活动的乐趣。

(四) 欣赏活动

1. 喜欢倾听、观赏周围环境中各种事物的形态、声音和运动状态。

2. 努力听辨音乐中差异明显的音区高低、力度强弱、速度快慢。

3. 体验典型的舞曲、劳动音乐等不同类型的音乐的特点。

4. 喜欢用自己的体态、嗓音和动作参与欣赏活动，进行多种方式的创造性表达。

5. 能在短时间内集中注意地倾听或观看自己喜欢的音乐舞蹈表演。

小班第一学期教学工作计划表篇十九

本学期，我班幼儿年龄小，未满3岁的幼儿就有xx多名；相当部分的幼儿没有幼儿园生活和学习的常规；个性特殊的儿童较多，如攻击性十分强的xx□不会说话的xx□调皮任性的xx等。所以，本期我班的工作重点是：与家长共同协作，增强幼儿的生活自立能力和独立性；加强个别儿童的教育工作；培养良好的班级一日生活和学习常规。

(1) 身体发展：

1、动作协调地走、跑、跳、正面钻，爱参加集体活动，做模仿操。

2、练习使用颜色、纸、笔、泥、积木等工具材料，制作简单作品。

3、自己洗手、吃饭、穿衣服、漱口等，不撒饭。

4、懂得不远离成人，不跟生人走。

5、学习简单的自我保护方法。

(2) 认知发展：

1、感知周围事物的颜色、味道、声响、软硬等差别。

2、喜欢接触自然，关心和爱护身边的动植物，观察明显特征。

3、对应地比较多少、长短、高矮、大小、区分前后里外。

4、听懂语言，按指示动作，理解简单故事情节。

(3) 社会性发展：

1、说礼貌用语，不打人，不抢玩具，学习收拾玩具。

2、喜欢上幼儿园，习惯集体生活，爱老师、小朋友和亲人。

3、喜欢与大家玩玩具，在提醒下会轮流、等待、遵守简单规则。

4、不纠缠大人，独立游戏，不发脾气。

抓好班级日常性卫生保健工作，使幼儿在日常生活活动中，在每日的饮食起居中，得到细微的. 养护照顾，受到科学的健康教育，身心得到良好的发展。

结合幼儿年龄特点，进行适当的安全教育，增强其自我保护

意识和能力。

(1) 利用早晚家长接送幼儿的短暂时间与家长接触，了解和介绍幼儿情况，相互沟通提出建议等。

(2) 以家长园地形式向家长介绍幼儿园和班级

活动安排和教育计划，结合各月重点并针对家教中存在的一些带有普遍性的问题，宣传家教科学知识、指导方法，介绍家教经验等。

(3) 召开一次家长会，向家长介绍幼儿园的有关制度、本班特色、工作人员的运作、幼儿一日生活环节的安排、卫生消毒、饮食、幼儿在园的生活、学习常规、教师对家长提出密切配合的要求等等。同时，教师还鼓励家长大胆提合理化意见，以便本班保教工作的改进。

(4) 家长开放日：请家长来班，观看或参加活动，使家长以直观方式了解幼儿园教育内容方法，直接看到幼儿在园表现，了解教师工作情况，增强与教师的相互理解，增进情感联系，也为扩大幼儿的社会接触提供了良好机会和条件。

六、结合本班幼儿年龄特点和实际，认真，细致地组织和开展好本期的国庆活动、秋季运动会、元旦庆祝活动等大型活动。