

小学生作业检查汇报材料 教师作业教案 检查汇报材料(精选8篇)

一份好的个人简历能够让用人单位对求职者产生兴趣，提高面试机会。在教育领域，我们建议注重素质教育，关注学生全面发展，培养创新能力。

小学生作业检查汇报材料篇一

一、教案

1、教师要掌握新课程标准，吃透教材，把握教材重难点，了解学生，编写出详实的教案或者导学案。要求认真，环节齐全，要逐课时编写，进度安排要合理，编写要与教学同步或略超前，杜绝课后补教案或找他人写教案的现象，不准照搬照抄他人教案，要按时完成各科规定的教案课时数。教案检查时缺1课时扣0.5分，过简的教案，他人替写的教案按缺处理。环节齐全，内容详实，有个人特色为一类教案，14--15分，二类教案10--14分，三类教案10分以下。

2、语文、数学课教师兼跨其他学课的，以语文、数学课教案为主，其他可写简案。

3、编写教案每周语文、数学、英语5课时，理化3课时，政史2课时，其它每周2课时。

二、作业设置与要求

(学生作业质量分三类：5-4分，4--3分3--2分，要求，干净整洁，不乱写乱画，正确率高。批改质量分三类：10--8分，8--6分，6--4分。)

1、语文科： 要求每学期作文10篇， 教师应全批全改。 周

记每本本学期不少于12篇，批改有等级，有订正，有批改日期，要做到认真科学、规范。基础训练学生必须做，并与教学进度同步，教师要有指导。

2、数学、物理、化学、英语科：要设置课堂作业，批改要及时、准确、客观、公正，不得使用ab本。作业方案设置如下：

3、政治、历史、地理、生物等：

学校订有基础训练的学科要求教师必须认真批改，做好指导。没有基础训练的学科，必须设置相应的课堂作业，应全批全改。作业量每周一次。

4、教案作业检查，一般四周一次，根据完成质和量，按标准记分，并做好记录，纳入考能量化分。

三、听课

听课必须有记录，有评议，每少一节扣1分，每缺一个评议扣0.5分。每学期不少于15节。说明：1、必须做到每次作业要适量。

2、本学期按15周计算

3、所有设置的作业，不得由学生批改，否则，视为不批改。

小学生作业检查汇报材料篇二

2. 养成回顾与反思的习惯，对于数学知识网络的建立至关重要！

3. 对于不明白的问题，同桌或邻桌是可以讨论的！

4. 分步解决，可以更好地理清你的思路！
5. 你知道括号在运算中的作用了吗？
6. 你知道求近似值有几种方法了吗？
7. 把小数点写得再清晰一些，就更好啦！
8. 列出的算式，要明确所表示的意义是否与题意相符！
9. 审题一定要明确有关信息的意义及相互关系！
10. 括号可以改变算式的意义！
11. 上课时请抬头听讲！
12. 思考问题要有顺序！
13. 思考问题要有深度！
14. 请多考虑一些“为什么”？
15. 不会做的时候你就“画”！

小学生作业检查汇报材料篇三

按照中心校下发的“教案作业检查量化标准”的要求，全面促进学校的教学工作规范化，10月30日，我们对全体教师的教案作业进行了第二次检查。现将具体情况总结如下：

一、优点

1、总体检查情况良好，绝大多数老师能根据所任学科教材及所在班级实际书写教案，以指导自己的教学实际。每个课时教案突出“三维”目标，渗透新课程理念，以人为本，面向

全体，积极倡导自主、合作、探究的教学模式，有一定的教学准备，过程清晰。如语文学科的穆秀金、张玉英老师的教案写得非常认真，结合高年级学生的特点，配合五、六年级教学设计教案，我想一位老教师以这样的态度对待教学，没有教不会的学生。数学学科刘玲、牛俊羽2位老教师也是如此，认认真真地备课，她们这种精神，值得全体教师学习。

2、大部分老师的教案能够按照中心校的教案编写要求进行备课。既有全册的课标要求和教材分析，也有教学进度安排；既有单元知识结构分析，也有作文讲评，我们也体会到了老师们精心批阅作业的过程。

3、大部分老师能及时反思教学中的得与失，及时写教后记，真正达到了反思的效果。

二、不足

1、在本次教案检查中，绝大部分的教师都能做到先备课，后上课的要求。但是个别老师的教案问题设计没有趣味性，不能引发学生思考，学校将此项工作作为备课工作的重点加以指导。

2、对照学校的教案编写要求，检查中我们发现个别教师开学初上交了教学计划、进度，但自己的教学案里没有体现。个别教师的备课过程过于简单，教学活动无体现，文字性表述偏少。且字迹不够工整有所改进。

小学生作业检查汇报材料篇四

3、部分老师对每一单元考试情况没做分析，更谈不上下一步有哪些改进措施，这样，教学会存在盲目性。

4、语文老师还有作文讲评记录。个别语文老师没有备作文评讲课。个别老师的教案缺少板书设计。

5、个别老师教学反思的书写不及时，有些老师的课后反思过于简单，一句话、两句话就结束，教学的反思停留在形式化，针对性不强，只是应付检查。不能很好地起到反思——调整——改进的作用。但不乏有写得好的反思，这需要各位老师值得重视。

三、改进

1、教导处要加大检查的力度，要增加抽查的次数。改变检查的方式，尽量让大家互相检查，互相约束，互相学习。

2、检查时，对存在的问题，我们将进行“一对一”的交流。

3、必要时，对个别教师进行个别指导。

以上是我校本次教案检查的大体情况。教案反映一位教师的教学态度，希望大家在不断钻研教学的同时，认真进行教案设计教案。也希望做的好的继续坚持下去，不理想的要端正态度加以改进。

最后与大家共勉的是，让我们在走进课堂的时候，尽力做到不辜负了那些渴求知识的眼睛。

小学作业教案检查总结3

在教务处组织下，以教研组为单位，由组长具体负责，我们在x日进行了为期两天的作业教案检查与展评。本次检查与展评我们抱着客观、公正的态度，注重检查作业、教案的质量，依据我校制定的相关要求进行的。主要目的是对老师们前半学期的工作做一个记载，同时发现好的做法及时推广，发现问题及时纠正。因此，我在总结过程中希望每位教师都能抱着学习的态度来听，这样有利于完善自己。下来，我就从三方面对本次活动作以下总结：

一、优点：

2、教案书写工整、规范、教学环节齐全、条理清楚，较为突出的有□x

妍等。

4、合理使用信息技术手段，在教案备写中能看到课件、碟片、大屏幕等字眼。如□x等。

5、教案注重教后修补□x□□

6、新、老教师听课记录达标，记录认真，评析到位。九年级复习案，能详细列出知识点，备写密度大，体现九年级全体教师高度负责的精神。

7、教案具有实用性和可操作性，重视对难点、重点的反复推敲，如...等。

8、作业批改详细、认真，鼓励语新颖准确，作文批改认真、批注到位，如x等老师。

9、作业布置分量适中，注重双基，分层次作业，形式多样（活动作业），如x等。

10、各教研组通报会通报到位，注重实效，为作业批改、教案备写指明方向。

二、不足：

1、个别教师备课过程简单，教学设计粗略，字迹潦草，龙飞凤舞，重数量忽质量，更重要的是个别教师有错字、病句现象。

- 2、个别教师的教学重点、难点、教学目标与课时案及不吻合。
- 3、个别新教师教案只是教材内容的罗列或者是教材内容的填充，未能体现教学组织和设计，就象是教材的翻版。
- 4、个别新教师的教案记流水帐，如师说什么，生答什么。
- 5、个别教师教学反思没有落到实处。
- 6、个别教师作业批改不规范，细节、步骤中的问题来纠正，一道大题只打一个对号，没有要求补错，鼓励性评语较少。
- 7、备课新授课多，极少见备练习课和试卷讲评课。
- 8、个别教师欠认真、细心，如作业本学校名称写错等现象说明这一点。
- 9、教师对什么是教案知之甚少，不能学习常规制度。
- 10、听课记录参与活动的评析认真，不参与的记录评析粗略。
- 11、照抄教案书籍现象严重。
- 12、作文批改不认真，批注模棱两可。

三、努力的方向：

- 1、教研组长应加强对个别教师作业、教案进行个别指导，力争将作业批改、教案备写纳入正规化。
- 2、教务处加强教案的质量管理，要求教师写实实在在的教案，要注重备教法和学法。
- 3、提倡广大教师备表格教案，要求教师对教案实行再回笼。

4、要求写实实在在的教学心得，不要写空洞的理论，就课堂的得得失失。

总之，本次作业教案检查与展评比以前好得多，好的做法我们要认真学习，发扬广大，对于存在的问题要及时解决、不断完善。作业、教案的质量优劣直接关系到教学效果的好与坏，我们决不能走形式，走过程来应付检查，我们必须不断地总结经验与教训，不断探索、不断创新，才能提高教育教学质量。另外，在本次活动中，通过全体教师的展评，我们能够取人之长、补己之短，达到相互学习，共同提高的目的。

[小学作业教案检查总结]

小学生作业检查汇报材料篇五

根据学校安排在第九周我校进行了作业教案、作业的检查，现就检查结果总结如下：

一、教案情况：

所有教师的教案都能做到教案清晰、规范认真、能根据新课程理念，及学科特点和培养目标进行教学设计，教学内容丰富，重点、难点突出，同时又各具特色。如品德与生活教案清晰、规范认真、体现对学生的学法指导，有学科特色和创造性，渗透实践活动，培养学生的动手操作能力与观察想象能力；体育老师，音乐老师的教案图文并茂，形象直观，体现了该课程教学的规律性。语数老师的教案确定的教学目标符合课标与学生实际，突出“三维”目标，渗透新课程理念，以人为本，面向全体，积极倡导自主、合作、探究的教学方式。同时能按学校的常规教学要求备教，能结合教材，学科的特点，精心设计好教学过程，教学方法、学习形式灵活多样，教师能从实际出发，体现出能为不同的学生服务，注重教学思想的渗透，注重趣味性，突出教学重点，突破难点，导入新课方法多样，精心设计提问、练习、小结和板书，教

案还附有教学反思。在这方面尤为突出的教师有柴金花、李文坤、章彩玲、晏智老师的教案值得大家学习。

在检查过程中，我们也发现教案有如下不足：部分教案教学教法体现不明显或教案没有体现教学改革的要求，没有体现学生实践和互动教学的特点等；个别教师的反思简单，甚至类同，布置作业形式单一，教案过于简单，没有分层指导。

今后的要求：希望所有科任教师在平日备课中多多参考，取人之长补己之短，互相借鉴互相补充。结合各班学生的具体情况消化吸收并内化为自己的教学行为与效果，课后及时总结并记录，为后续的工作扫清障碍。要求教师必须要有完整的课时教案，要有教学方法、教学手段，课后必须有小结、反思。

二、作业情况：

本次作业的检查我们采取各班抽取部分作业，进行全班检查，除了检查作业的质量，批改，布置，还检查作业的交送情况及作业的保护情况，检查结果如下：

所有作业都能贯彻落实新课标，明确目标，把握方向，能根据班级实际，精心设计作业，作业量适中，设计有针对性，层次性，有坡梯度，题型灵活多样，符合课程标准、难易程度适中。老师们能按照学校的规定完成作业批改量，批改认真、详细、及时，能标明批改的日期和等级，部分老师在学生作业中还给出了鼓励性评语。数学老师能做到及时批改，及时纠正，及时反馈，大部分学生的作业能及时交送，规范整齐，封皮统一，教师的批改形式不拘一格，详批、点评、个别释疑和集体讲解相结合，能够精心设计作业，体现出训练的思路，能挖掘有价值的内容设计为作业，形式灵活多样，老师批改详细认真，章彩玲老师的数学作业，柴金花、徐雅丽老师的语文作业能适时对学生进行激励性或赏识性的评价，使作业循序渐进，基本达到全班作业整齐规范。周记是两周

一篇，老师都能做到全批全改，能用等级或者打分给以评定，对于作文大部分老师都能做到批阅详细，对于好词佳句能采取不同的符号画出，引起学生的注意，并能根据学生所写的内容进行针对性的点评，有的老师评语富有激励性，激起学生习作的兴趣。象柴金花老师，折万亮老师的作文批改详细认真，批语有针对性和写作指导，重在赏识，激起学生再创作的兴趣。

在检查过程中，我们也发现作业有如下不足：有的老师的作业设计过于简单，做为中，年级只一味的抄写生字，缺乏思维训练，过于死板。有的批改过于简单，只对错误答案只打个叉了之；有个别科目学生的作业交送率过低，个别教师的作文批改粗枝大叶，敷衍了事，对学生所写的内容几乎没有任何批示，批语寥寥数语，没有针对性。

今后的要求：希望任课老师在保证教学效果的基础上，作业布置做到少而精，不要机械重复，希望作业中多一些鼓励性和赏识性的评价，作业布置能做到分类布置，优等生要拔高训练，中等生控顾当天所学的内容，差生要降低难度不要一刀切。

断地总结经验与教训，不断探索，不断创新，才能提高教育教学质量。另外，在本次教案、作业检查的过程中，通过全校教师的共同参与，我们能够取人之长补己之短，达到了相互学习，共同提高的目的。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

小学生作业检查汇报材料篇六

1. 题意是可以画出来的!
2. 画一画，你就可以更好的理解题意!
3. 数学方法是可以画出来的!
4. 画一画，可以帮助你找到解决问题的方法!
5. 举一反三是学习数学的有效手段!
6. 读图读表同样要明确相关信息的意义与作用!
7. 联系身边的实际，你就可以明白该怎么做了!
8. 你认为还可以怎么做?
9. 解决这一问题的方法有很多，你还能想出几种?
10. 明确等量关系是列出方程的第一步!
11. 数学是有规律的，就看你能不能发现!
12. 许多数学问题都离不开想像!
13. 在解决数学问题的同时，要多问几个“为什么”!
14. 多一些回顾与反思，你就会形成自己的数学知识网络!

15. 理解括号的作用，才能正确使用括号！
16. 对于学过的知识，要善于归类！
17. 你现在知道是怎样错的了吗？
18. 弄清算理，才能列出正确的算式！
19. 运用表格法解决问题，也是很不错的！
20. 你能把解决问题的依据画出来吗？

小学生作业检查汇报材料篇七

一、问题提出

特色作业是课程与教学系统中的重要组成部分，是课堂教学的延续。通过作业，可以为学生提供自我表现，自我反思的时空，为教师提供了了解学生发展进程的途径，具有巩固和检查，深化和提高，体验和发展的功能。但长期以来，小学作业习题形式单调、陈旧，重点放在检查和训练学生对知识的理解和掌握上。习题多是单一的、不变的，即所谓封闭的、规范的；而且习题内容缺乏开放性，不利于能力的培养，更谈不上探究能力和创新意识的培养；再者习题缺乏应用性，缺乏与实际问题或其他学科的联系。基于以上认识，结合本校学生实际，提出“探索小学特色作业有效性的研究”课题，真正培养学生的学科素养。

二、理论依据

《新课程标准》的作业观认为：“要让学生学会从学习的角度提出问题、理解问题，并能综合运用所学的知识 and 技能解决问题，发展学生的实践能力和创新精神。”所以，学生的

每一次作业都应成为学生成长的生长点，学生在生成问题、解决问题，又不断生成问题、不断解决问题的探索中成长；在知识的不断运用中，在知识与能力的不断互动中，在情感、态度、价值观的不断碰撞中成长。当然，学生的课后作业尤其显得十分重要，它时刻激发着学生的情感、态度、价值观。因此，结合学生的生活经验和知识背景，通过开发具有地方性的、符合学生实际的特色作业，促使学生全面的发展。

三、研究目标

我们主要从以下几个方面来研究与探索：

况，针对学生的年龄特点布置作业，避免搞“题海战术”，避免随心所欲。

2、作业要有趣味性。作业的内容要符合学生的年龄特征，贴近学生的生活实际；作业的呈现形式尽可能情境化、趣味化；作业的语言通俗易懂，具有童真、童趣。

3、作业要有层次性。一是内容的层次：课后作业设计有基础性的巩固题，有综合性的能力题，有一定挑战性的提高题，一般按照先易后难的顺序依次呈现。二是要要求的层次：不同的学生数学知识结构，知识积累、数学能力以及兴趣爱好各不相同，发展也不平衡。因此，我们要承认学生间的种种差异，设置“作业超市”，让学生自己挑选作业，使每个学生都能获得成功的体验。

4、作业要有实践性。能结合学生生活实际，设计出一些能调动学生的多种感官共同参与完成的作业，让学生在实践操作中学习数学、运用数学，培养实践能力。

5、作业要有开放性。形式开放——让学生能通过不同的渠道完成。要求开放——针对学生学习能力的差异提出不同要求。内容开放——让学生能够根据自己的喜好选择作业内容。

6、作业要有多样性。书面作业、操作作业、实践作业、口头作业。除了算、填空外，还可以布置数学画、制作卡片、数学摘抄、数学游戏、数学故事，数学日记等作业。

7、作业要有自主性。作业一般由教师布置，同时提倡让小组长或同桌布置作业，也可以自己给自己布置作业。

8、作业的量要适中。一、二年级一般不布置课外的书面作业；三、四年级的课外书面作业不超过30分钟；五、六年级的课外书面作业不超过1时。除书面作业外，日记、手抄报、调查、实践等作业较为综合，所需要时间较长，一般在周末完成，每周一次为宜。

学校学科特色作业介绍：

语文：书法练习、特色作文、手抄报、朗诵比赛、演讲比赛、社会实践活动等。

英语：英语书法比赛、英语口语训练、英语问答、英语风采展示、课本剧表演等。

学校德育工作贯穿于学校教育的全过程和学生日常生活的各个方面，对促进学生的全面发展，保证人才培养的正确方向起着主导作用。几年来，我校认真贯彻党的教育方针，坚持以德育为首，育人为本的办学方向，确立了“全面规划，整体推进，突出重点，讲求实效”的德育工作思路，拓宽了德育工作渠道，提高了德育工作的针对性、实效性和主动性，取得了良好的效果。现就德育特色工作情况作如下汇报：

一、健全、完善学校德育工作运行机制。

学校积极倡导全员育人。建立了德育工作网络化实施系统。一是建立了以校长为组长的德育工作领导小组，指导和运筹全面工作。二是建立实施系统，形成了以分管副校长分工抓，

德育处、少先队负责抓，年级组长协调抓，值周教师轮流抓，班主任具体抓，任课教师配合抓，学生干部协助抓的德育工作网络化实施系统。三是软件系统，制定、完善了一系列规章制度，使工作有章可依、有规可循。

《小学小学生特色作业汇报材料》全文内容当前网页未完全显示，剩余内容请访问下一页查看。

小学生作业检查汇报材料篇八

1. “守纪”二字就是你的代名词，不论时候都能看见你专注的眼光，端坐的身姿，那屡次举起的小手，告诉我你的勤学长进，那彬彬有礼的问候，告诉我你的听话懂事。假如能改掉你独一的弊端——书写不正直，那在老师心目中你将更为完满。

2. 你爽朗、乐观，乐于助人，热忱大方，在课上你认真听讲，踊跃发言，独立、剖析问题的能力较强，但学习上主观不努力，没有恒心，时好时坏，有时出现骄傲情绪，学习成绩不够稳固。希你平时严格要求自己，改掉粗心的弊端，将成为同学们学习的模范。

3. 你是一个开朗、聪慧而有能干的学生，你团结同学，手脚勤劳，才情矫捷，丰富，学习勤劳，成绩优异，希此后严格要求自己，以身作那么，做一个同学们信得过的好干部。

4. 在老师的心目中，你是一位得力的小助手，也是一位爱学习，懂事的好孩子，你平时英勇，喜爱跟同学交朋友，语言表达能力较强，希你此后更为严格要求自己，不骄不躁，你会更优异。

5. 你是一个娴静、听话的女孩。你恪守学校纪律，能与同学和平共处，学习上有自觉性，作业准时达成，但作业太粗心、

粗心，笔迹也不正直。平时要踊跃参加课外活动，成为全面展开的勤学生。

6. 你性格内向，平时热爱劳动，关怀集体，踊跃参加学校展开的各项活动，但作为一名学生，应把学习放在第一位，在学习上你缺少自觉性，作业不可以准时达成，希望你更正弊端，正视自己的长处，争取再创辉煌。

7. 你不单敬爱师长、友善同学，并且关怀集体，乐于助人，上课时，你能认真听讲，时而也能听到你的发言。不过，要想获得更大的进步，必定要注意学习方法。老师希望你能吸取好同学的成功经验，勤苦学习，争取参加优异学生的队列。

8. 当我看到你圆圆的脸，水汪汪的眼睛时，就感觉你是一个可爱的`女孩，你平时察看事物很认真，上课时能认真听讲，作业能准时完成，写得字特别美丽，每日你都能把我们班的毛巾洗得干洁净净，老师要对你说声感谢，此刻你真的比从前懂事了，老师希望你此后上课时要多发言。争取更大的进步。

9. 每次批到你的作业，总感觉正确率很高，这与你的认真、仔细是分不开的，每堂课上都能听到你满意的回复，你此刻比从前懂事了，真实做到了不欺凌同学，这是你的进步，老师为你快乐，你平时很喜爱参加体育锻炼，劳动踊跃肯干，你是一个聪慧、勤学的孩子，希你不骄不躁，为同学做好的模范。

10. 老师每次看到你对值日生工作认真负责，平时和同学团结友善，性格内向，课间能踊跃参加活动，能保护公物，可是，老师发现你在造作业时老是很粗心，甚至每日要错一道题，你说是吗?这是什么原由?请你找一找，只有找出来了，你才能把作业做正确。