

2023年大手拉小手推广普通话活动方案(优秀18篇)

活动策划需要制定详细的计划和时间表，以确保各项工作的有序进行。下面是一些经典的广告策划范文，让我们一起来欣赏和学习。

大手拉小手推广普通话活动方案篇一

xx年9月15日至21日是第18届全国推广普通话宣传周（以下简称“推普周”）。为认真贯彻落实教育部等九部门联合下发的《关于开展第18届全国推广普通话宣传周活动的通知》（教语用[xx]xx号）和xx市教育局关于《开展第18届全国推广普通话宣传周xx市系列活动的通知》的通知精神，大力提倡“说普通话，写规范字”，充分发挥学校在普及普通话和规范汉字中的基础作用，结合我校实际情况，特制定本届推普周系列活动方案。

全面贯彻国家语言文字法律法规和方针政策，提升我校师生的语言文字应用能力，增强我校师生社会语言文字应用的法制意识、语言规范意识和推广普通话的参与意识，促进社会语言生活和谐健康，促进我校推广普通话和语言文字规范化工作的不断深入，构建文明和谐的书香校园。

说好普通话，共圆外校梦。

为确保推普周工作顺利开展，特成立xx外国语学校“推普周”工作领导小组。

（一）组长□xxxx

（二）副组长□xxxx

（四）成员：年级主任□xxxx部门主任□xxxx“推普”办职责为组织、督促、检查“推普”工作，制作活动方案，收集各种材料、做好汇报总结。

做好宣传，扩大普通话、规范汉字的影响力；增加《国家通用语言文字法》的校园知晓度。

精心策划，力求实效，把普及普通话、促进语言文字规范化活动同学校的教育教学等工作结合起来，切实提高全校师生员工的语言文字规范意识和用语用字规范化水平。

通过开展各具特色、形式多样的宣传教育活动，规范语言文字，加强中华民族优秀传统文化教育，促进校园文化建设。将说普通话、写规范字、做文明人当成师生自我完善、自我提高的目标。

围绕“说好普通话，共圆外校梦”的活动主题，多渠道开展“推普周”的舆论宣传和实践工作。

（一）宣传工作

印发语言文字规范化政策法规资料《国家通用语言文字法》
（科研处）

设立校内语言文字规范化宣传展板2块，悬挂宣传条幅5条，在全校师生中掀起说普通话，用规范字的热潮。（校办、总务处、科研处）

展板2块：第1块展板：热爱祖国语言文字构建和谐语言生活
（附：参考图如下□image002底色要求：以淡红、淡黄背景为衬托。宣传语“热爱祖国语言文字，构建和谐语言生活”要求：深红加粗。

第2块展板：《国家通用语言文字法》（附：参考图如

下□image004底色要求：以淡红、淡黄背景为衬托。文字要求：蓝字，三竖栏排版，确保喷绘效果清晰、无错、别字。
条幅5条：

条幅文字内容悬挂位置

第1条说普通话写规范字，用文明语做文明人1号和2号楼之间连廊

第2条普通话同青春携手，文明语和时代并肩。2号和3号楼之间连廊

第3条构建和谐语言环境，营造共有精神家园。3号和实验楼之间连廊

第4条说普通话，迎四方宾客；用文明语，送一片真情。4号和5号楼之间连廊

第5条使用国家通用语言文字，弘扬中华优秀传统文化传统灯光球场南入口处

备注：上述2块展板和5条条幅，国庆假期间校办负责制作完成，10月7日总务处负责安装，确保10月8日早上展板及条幅摆放和悬挂到位。

利用电子屏幕滚动显示推普口号、推普主题等，营造宣传氛围。（信宣处）

电子屏幕滚动显示如下内容□xx外国语学校第18届全国推广普通话宣传周（固定）说好普通话，共圆外校梦。（滚动）积极普及民族共同语，增强中华民族凝聚力。（滚动）普通话同青春携手，文明语与时代并肩。（滚动）沟通，从普通话开始。（滚动）师生齐心共推普，文明和谐外校人。（滚动）
备注：请信宣处负责落实，10月8日早上大屏开始滚动显示以

上内容。

利用校园网进行及时广泛的宣传，扩大宣传普及的范围和影响力。（校办、信宣处、科研处）

备注：信宣传负责在校园网首页制作“推普周”logo并滚动显示。校办负责将推普周系列活动方案挂在校园网上（“推普周”活动方案内容由科研处提供）。

发出致家长的一封信，引导广大学生当好家庭、社区的推普员，以学生带动家长，提高家长的普通话水平，开展群众性宣传和咨询活动。（科研处）

（二）实践工作

书法比赛（七年级负责落实）

协作体：七年级、校办、总务处“书法比赛规则”由年级协同语文组自行制定，比赛时间、地点由年级自行安排，比赛规则、时间、地点、获奖结果等活动安排随活动总结（保存过程图片资源）一并报送科研处。活动成果需制作成展板在校园醒目位置展示，展板制作事宜请校办及总务处予以协助。

开展主题为“我与普通话”的征文活动（八年级负责落实）

协作体：八年级、校办、总务处“我与普通话”的征文活动规则由年级协同语文组自行制定，比赛时间、方式由年级自行安排，比赛规则、时间、方式及获奖结果等活动安排随活动总结（保存过程图片资源）一并报送科研处。活动成果需制作成展板在校园醒目位置展示，展板制作事宜请校办及总务处予以协助。如果需要征文稿纸等活动资源，请总务处予以协助。

开展校园内外，“啄木鸟在行动”挑错字活动（高一年级负

责落实)

协作体：高一年级、校办“啄木鸟在行动”挑错字活动的时间、地点年级自行安排，活动时学生穿校服、佩戴“啄木鸟在行动”袖章。在校外活动过程中，年级需安排教师全程带队，确保学生安全。及时采集活动过程中的图片信息。袖章由校办负责制作，年级需提前上报袖章数量给校办。

开展学生规范试卷评比活动（高二年级负责落实）

协作体：高二年级、校办、总务规范试卷评比细则、时间由年级自行制定，活动成果需制作成展板在校园醒目位置展示，展板制作事宜请校办及总务处予以协助。

备注：（1）请年级安排专人负责全程落实“推普周活动落实”工作。协调会将名单报科研处张xx老师□xxxx□□

（2）凡成果展示涉及展板的，务必将展板“全幅拍照”保存为图片，随总结一并上交。

（3）各年级活动自行制定的活动规则、活动计划作为过程材料随活动总结一并报送科研处。

说好普通话，共圆外校梦。

积极普及民族共同语，增强中华民族凝聚力。

普通话同青春携手，文明语与时代并肩。

沟通，从普通话开始。

师生齐心共推普，文明和谐外校人。

书法比赛（七年级负责实施）

班级组织奖：一等奖1个，二等奖2个，三等奖3个；个人奖：一等奖10个，二等奖20个，三等奖30个。

开展主题为“我与普通话”征文活动（八年级负责实施）

班级组织奖：一等奖1个，二等奖2个，三等奖3个；个人奖：一等奖10个，二等奖20个，三等奖30个。

开展走进社区，“啄木鸟”挑错字活动（高一年级负责实施）

班级组织奖：一等奖1个，二等奖2个，三等奖3个；个人奖：一等奖10个，二等奖20个，三等奖30个。

开展学生规范试卷评比活动（高二年级负责实施）

班级组织奖：一等奖1个，二等奖2个，三等奖3个；个人奖：一等奖10个，二等奖20个，三等奖30个。

年级组织奖

一等奖1个，二等奖1个，三等奖2个备注：所有奖项汇总后，报送科研处，由学校统一颁发获奖证书。

八、具体实施时间段：9月5日—9月14日，宣传启动阶段；9月15日—10月15日，各年级实施阶段；10月20日，各年级上报活动总结阶段。备注：各年级“推普周活动落实“负责人，将本年级活动总结（含文本材料、图片资料等）于10月20日前，打包发送到科研处邮箱□xxxx@qiewo□com□

大手拉小手推广普通话活动方案篇二

2021年9月14日至20日是全国推广普通话宣传周（以下简称推普周）。为进一步加强教育系统语言文字规范意识，提升校园语言文字工作水平，根据《海南省教育厅等部门转发教育

部等九部门关于开展全国推广普通话宣传周活动的通知》和《海南省教育厅关于举办中小学教师规范汉字书写大赛的通知》文件和《xxxx白沙县普通话推广活动方案》要求制定本方案：

为了促进语文综合实践活动的开展及普通话的推广，激发学生的阅读热情，丰富学生的语言积累，全面提高学生的语文素养。全面落实国家语言文字法律法规和方针政策，大力推广和规范使用国家通用语言文字，提升国民语言能力，弘扬社会主义核心价值观和中华优秀传统文化，提高国家文化软实力。

第二片区推普周活动时间为2年9月17日上午8：30。

xxxx实验学校一楼报告厅

本片区各校学生美文诵读比赛。比赛内容：自选；要求脱稿；时间5至8分钟

- 1、选手分配：思源：5人；白沙学校、细水中心校、元门中心校、牙叉中心校、南开中心校各2人。
 - 2、各学校选好参赛学生，选好诵读内容，并在9月15日前把参赛选手的姓名及诵读内容发送至邮箱xxxx@xxx.com
 - 3、9月17日活动那天，请本片区各校准时带选手到白沙思源学校参赛，并派一位教师担任评委工作。
 - 4、活动结束后，按参赛人数的1：2：3的比例设一、二、三等奖。
- 1、语言流畅，吐字清晰，音量适中，语速得当，普通话声、韵、调准确。（70分）

2、仪态大方，表情自然，朗诵处理符合作品意境，感情充沛，与配乐融洽，感染力强。（20分）

3、诵读形式富有创意；效果好。（10分）

大手拉小手推广普通话活动方案篇三

说好普通话，迈进新时代。

（一）各成员单位

1. 要紧扣本届推普周活动主题，围绕传承中华优秀传统文化和革命文化，大力弘扬爱国主义精神和优秀革命传统，宣传国家语言文字法律法规和方针政策，结合行业特点开展喜闻乐见的宣传活动。广播电视播出机构负责播出推普公益广告；新闻媒体同时做好本地推普活动的宣传报道。

2. 在做好城市推普活动的基础上，加强对农村地区推普工作的领导，加大农村地区推普工作的力度，与县（区）域普通话普及验收工作紧密结合，不断提升广大城乡干部、群众规范使用国家通用语言文字的意识和水平。

（二）各学校（园）

各学校（园）要根据自身特点认真组织开展推普周宣传活动，充分发挥学校主阵地作用。积极探索推普新形式，开展新活动。以下活动为必备活动：

1. 悬挂或电子屏幕显示一幅第21届推普周宣传标语；

3. 国旗下讲话，推普宣传。

参加语言文字规范化达标的学校要走出校园，开展宣传活动，让民众了解《国家通用语言文字法》以及推广国家通用语言

文字的重要性和必要性，提高民众对国家大法和地方法规的知晓度和熟悉度。

（三）多措并举，助力推普脱贫攻坚□20xx年是脱贫攻坚战略进入决胜阶段的关键一年，区语委办将按照要求，加大农村尤其是贫困户的推普工作力度，精准推普助力扶贫。对有需求的贫困户进行普通话培训。提高贫困户对学习掌握国家通用语言文字重要性的认识，使其具备基本的普通话交流能力。初步具备普通话交流的语言环境，为提升“造血”能力打好语言基础。

（四）加强培训，提高教师普通话水平。为深化语言文字事业改革发展，引领广大教育工作者自觉规范使用国家通用语言文字的意识，提高教师普通话水平，在20xx年前创建语言文字规范化达标学校，区语委办将聘请我区省级普通话测试员对全区各级各类学校的未达标的教师进行普通话培训。

（一）加强领导，统筹谋划，建立和完善分工协作、齐抓共管、准确有效的推普工作机制。充分发挥推普周整合引领作用，将推普周宣传活动与日常工作有机结合。要严格贯彻落实中央八项规定及其实施细则精神，坚持绿色发展，厉行节约，反对浪费，节俭举办各项活动，务求实效。

（二）各成员单位、各校（园）制定本地区推普周活动方案，并于推普周结束后对活动成效及时总结。同时在2017年9月20日以前，报送本部门、本单位开展推普周活动的相关图片、视频、新闻报道网址。

大手拉小手推广普通话活动方案篇四

推广普通话、推行规范汉字是作为学校的重要工作之一，今年9月13日至19日是全国推广普通话宣传周。为进一步增强全体师生的语言文字规范意识、法制意识和推广普通话参与意识，发挥我校作为市语言文字示范校的积极作用，构建和谐

校园，营造良好的语言文字环境，培养学生热爱祖国思想，我们将根据市、区语委推普工作精神，围绕本届宣传周的主题：规范使用国家通用语言文字，弘扬中华优秀传统文化传统，结合我校实际切实开展推普周活动。

20xx年9月13日—20xx年9月19日

讲好普通话写好规范字

（一）加强组织领导，落实推普活动

成立推普周活动领导小组。组长：潘忠展，副组长：张文莲、余盈盈，组员：陈丹、各班班主任。

（二）营造推普氛围，提高推普意识

在推普周期间，充分发挥学校红领巾广播站、宣传栏的宣传作用，努力营造良好的推普氛围。学校悬挂推普周宣传主题横幅，更新推普固定专栏，第三周星期一在全校升旗仪式上做关于推普周宣传的专题国旗下讲话，做好推普周宣传和动员。

（三）开展推普活动，提高推普实效

1. 进行国旗下讲话：利用升旗仪式，由学生会代表宣读《倡议书》，向全校师生员工发出“说普通话，写规范字”的倡议，进行全校总动员，向全校师生宣传推普活动的意义和价值所在，号召大家以身作则，积极行动起来。开展相关知识问答活动。

2. 开展一年级新生普通话培训：由一年级各班语文老师在本级内对学生进行校园常用普通话培训，如问候语、文明用语等，形式为教师示范、学生练习、学生互动、师生表演。激发孩子说普通话的兴趣，也教给孩子常用的普通话。

3. 举行中华赞诗词歌赋创作征集

以各班为单位，推选作品1——3副，参加学校的评比，学校推选优秀作品参加区级评比。

4. 举行美文诵读会。

在推普周期间，举行经典诵读比赛：各班在班级诵读比赛的基础上，推选一名同学参加校级朗诵比赛。利用星期二、三、四午间红领巾广播站的时间，每天两个年级进行比赛。积极推选优秀作品，参加区语委组织的“我的中国，我的梦”中小学师生朗诵比赛，争取在区级比赛中取得好成绩。

5. 开展“大手拉小手，同讲普通话”。

推普进家庭活动，在全校三至六年级学生中开展普通话进家庭活动。每个学生在家里教父母说普通话，与父母共同体会说普通话、写规范字的意义。

6. “板报、主题班会”齐亮相

全校每班办一期“说普通话，写规范字”的板报或以推普小报的形式开展推普宣传活动。二一六年级举行一次“说普通话，写规范字”为主题的班会。

1. 各班积极开展各项活动，并整理相关资料（照片+文档），上交教导处以便存档。

2. 附表格（班会、班级美文诵读会、普通话培训会）

大手拉小手推广普通话活动方案篇五

说好普通话，迈进新时代。

二、工作要求

（一）各成员单位

1. 要紧扣本届推普周活动主题，围绕传承中华优秀传统文化和革命文化，大力弘扬爱国主义精神和优秀革命传统，宣传国家语言文字法律法规和方针政策，结合行业特点开展喜闻乐见的宣传活动。广播电视播出机构负责播出推普公益广告；新闻媒体同时做好本地推普活动的宣传报道。
2. 在做好城市推普活动的基础上，加强对农村地区推普工作的领导，加大农村地区推普工作的力度，与县（区）域普通话普及验收工作紧密结合，不断提升广大城乡干部、群众规范使用国家通用语言文字的意识和水平。

（二）各学校（园）

各学校（园）要根据自身特点认真组织开展推普周宣传活动，充分发挥学校主阵地作用。积极探索推普新形式，开展新活动。以下活动为必备活动：

1. 悬挂或电子屏幕显示一幅第21届推普周宣传标语；
3. 国旗下讲话，推普宣传。

参加语言文字规范化达标的学校要走出校园，开展宣传活动，让民众了解《国家通用语言文字法》以及推广国家通用语言文字的重要性和必要性，提高民众对国家大法和地方法规的知晓度和熟悉度。

（三）多措并举，助力推普脱贫攻坚。20__年是脱贫攻坚战略进入决胜阶段的关键一年，区语委办将按照要求，加大农村尤其是贫困户的推普工作力度，精准推普助力扶贫。对有需求的贫困户进行普通话培训。提高贫困户对学习掌握国家

通用语言文字重要性的认识，使其具备基本的普通话交流能力。初步具备普通话交流的语言环境，为提升“造血”能力打好语言基础。

（四）加强培训，提高教师普通话水平。为深化语言文字事业改革发展，引领广大教育工作者自觉规范使用国家通用语言文字的意识，提高教师普通话水平，在20__年前创建语言文字规范化达标学校，区语委办将聘请我区省级普通话测试员对全区各级各类学校的未达标的教师进行普通话培训。

三、组织实施

（一）加强领导，统筹谋划，建立和完善分工协作、齐抓共管、准确有效的推普工作机制。充分发挥推普周整合引领作用，将推普周宣传活动与日常工作有机结合。要严格贯彻落实中央八项规定及其实施细则精神，坚持绿色发展，厉行节约，反对浪费，节俭举办各项活动，务求实效。

（二）各成员单位、各校（园）制定本地区推普周活动方案，并于推普周结束后对活动成效及时总结。同时在20__年9月20日以前，报送本部门、本单位开展推普周活动的相关图片、视频、新闻报道网址。（联系人：）。

大手拉小手推广普通话活动方案篇六

（一）活动背景：

语言是人与人交往的必不可少的条件，而普通话是我们心灵沟通的桥梁，随着社会的进步和飞速发展，人与人的关系加强，说普通话是越来越重要，大力推广普通话，弘扬普通话文化已成为人们日常生活中必不可少的内容。

（二）活动目的：

作为新一代的大学生，我们更应该紧跟时代发展的步伐，说普通话，提高说普通话的意识，在同一片蓝天下，用同一种语言笑迎人生。同时，通过这次比赛，希望能丰富同学们的业余生活，提高同学们对普通话的重视，能够有效的帮助同学们提高普通话水平，展示大学子的风采，弘扬校园文化。

(三)活动主题:

我们的母语，我们义不容辞

(四)活动对象:

学院全体师生

(五)活动时间:

20__年11月11号

(六)活动地点:

教学楼f201

(七)邀请的嘉宾:待定

(八)奖项设置: (见附表一)

一等奖: 一名奖金200

二等奖: 两名奖金100

三等奖;三名奖金50

(九)活动流程:

(一)前期:

- 1、贴宣传海报
- 2、与校广播合作，进行宣传
- 3、组织宣传人员做好动员工作
- 4、收集报名表，确认报名人数。
- 5、依据报名人数出相应数量的题目，并以ppt的形式制作。

(二)中期:

1、预选

- (1)、选手提前到场签到并按指定位置就座。
- (2)、比赛顺序从11级英语1班开始，依次向后进行。
- (3)、初赛海选：选手准备1分钟左右有特色的自我介绍，加朗读一段活动准备的文字材料。

2、初赛

- (1)、选手展示个人能力
- (2)、(朗诵)
- (3)、(演讲)

3、决赛

- (1)、各参赛选手出场，自我介绍
- (2)、准备好材料，参赛选手做好准备

(3)、参赛选手朗诵表演

(三)后期:

1、收拾、整理活动场地。

2、听取建议

(1)、比赛结束后，听取各评委评判意见

(2)、从中吸取教训与经验，下次做的更好

3、部长总结

由部长做总结陈词

4、公布活动结果

(1)、整理实际参赛选手名单。

(2)、整理获奖名单，一等奖1名，二等奖2名，三等奖3名的标准颁奖

(3)、主办方做活动总结

5、评委和选手合影留念

(十)注意事项:

1、参赛选手可能在比赛开始后未能及时上场，工作人员应安排由后上场，依次递进。

2、比赛开始后，播放设备可能会出现故障，比如话筒、电脑。工作人员要多安排一两个用于急用之时。

3、比赛开始后，活动现场可能会很喧闹，工作人员应上前制止，保证现场秩序。

(十一)活动预算:略

大手拉小手推广普通话活动方案篇七

- 1、使学生明确推广普通话的重要性。
- 2、教育学生要积极主动地坚持讲普通话。
- 3、希望学生能互相督促、互相鼓励养成讲普通话的习惯，对不讲普通话的现象勇于指正。

以组为单位自己准备一个节目，内容要关于讲普通话的。

我国是多民族，多语言，多方言的人口大国，语言不通，方言隔阂阻碍着社会交际，现代化的经济，政治，文化等各项事业也难以顺利进行。因此推广普及全国通用的普通话，是建设社会主义现代化强国的一项基础性工程。如果你想与人交流，你应该说普通话;如果你走出广州，你要说普通话;如果你想做国际人，你必须学会说普通话!

在欢快的音乐中主持讲故事。

南方有一位商人在一次与北方商人的业务谈判中，对北方人说：“我们公司决定薄利多销。”北方人听不明白。因为语言不通而无法交流，无奈之下，因而，他失去了一次赚大钱的机会。

a□同学们，听了这个故事，你想到了什么

b□为了大家都能听懂对方讲什么，我们都请讲普通话。

a□b(合)：《推广普通话，方便你我他》主题班会现在开始！

。（大家举例讲讲说普通话的好处）

。（评选出普通话说得标准的学生，并给予奖励）

歌曲、舞蹈、诗歌朗诵

最爱喝的水呀永远是黄河水

给咱一身太阳色能把那雪融化

最爱吃的菜是那小葱拌豆腐

一青二白清清白白做人不掺假

最爱穿的鞋是妈妈纳的千层底

推广普通话演讲稿推广普通话手抄报图片（简单）

站得稳走得正踏踏实实闯天下

最爱说的说永远是中国话

字正腔圆落地有声说话最算话

最爱写的字是先生教的方块字

横平竖直堂堂正正做人要像它

最爱做的事儿呀是报答咱妈妈

走遍天涯心不改永远爱中华

说好普通话，方便你我他

说普通话，从我做起

说好普通话，朋友遍天下

我是中国娃，爱说普通话

1、四是四，十是十，十四是十四，四十是四十，

谁能说准四十，十四，四十四，谁来试一试，

谁说十四是四十，就打谁十四，

谁说四十是细席，就打谁四十

2、板凳宽，扁担长，板凳比扁担宽，

扁担比板凳长，扁担要绑在板凳上，

板凳不让扁担绑在板凳上，

扁担偏要板凳让扁担绑在板凳上。

：怎样推广普通话

a□我们今天的活动场景真的令人留下深刻的印象！

b□是呀！推广普通话已经在我们心中生根、发芽！

a□其实，我们的课堂上，同学与老师的学习交流就是使用普通话。

b□那么，课下同学们之间的沟通也应使用普通话。

a□b(合)：下面请同学们以热烈的掌声请我们的班主任为我们

的班会作小结!

今天的班会开得很成功!语言体现着一个国家的文化素质,作为新世纪的接班人,祖国的未来,民族的希望,我们更应该努力学好科学文化知识,学好我国的语言。如果你想与人交流,你应该说普通话;如果你走出广州,你要说普通话;如果你想做国际人,你必须学会说普通话!

为了自己的明天从今天开始努力学习普通话!同学们,请讲普通话,让我们用心去感受祖国文化的.独特魅力吧!

大手拉小手推广普通话活动方案篇八

以社会主义核心价值观、党的和xx届三中全会精神以及中央领导同志关于加强语言文字工作的系列讲话精神为指导,大力宣传国家语言文字方针政策、法律法规和规范标准,积极引导我校师生树立科学的语言观,大力营造传承和弘扬中华优秀传统文化的浓厚氛围,切实提高我校师生说普通话、用规范字的意识与能力,提升学校文化品位,树立良好的语言环境。

二、领导机构:

组 长:

副组长:

组 员:

三、活动主题

依法推广普通话,提升国家软实力。

四、活动时间:

20xx年9月14日——9月20日

五、活动目标

我校要以本次推广普通话宣传周为契机，使学生规范使用国家通用语言文字，积极开展规范汉字书写和中华经典诵、写、讲相关活动，加强中华民族优秀传统文化和革命传统教育，加强爱国主义和民族精神教育，积极开展行之有效的活动，突出推普活动的时代性、特色性和创新性。

六、具体工作安排

1. 加强活动领导，做好学校第18届推普周活动方案，学校成立推普领导小组，落实具体工作。
2. 利用星期一(9月15日)上午的升旗仪式对全校师生做推普工作的动员。
3. 利用校园广播向全校师生发出“推普周”活动倡议，介绍推广普通话和使用规范字的意义，明确本届推普周的时间、主题，同时把学校推普方案贯彻到全体师生，布置落实推普周活动安排。
4. 召开推广普通话的主题的班会。利用周一下午(9月15日)的班会时间，各年级以班为单位举行主题班会活动。班主任根据本班情况建议开展讲故事比赛、经典诗词诵读会、写规范字的汉字听写比赛。引导学生阅读经典，加强文学积淀，品味中国传统文化精髓，感悟语言文字的魅力。培养学生说普通话写规范汉字的习惯，组织选拔优秀者参加省市级普通话和汉字听写比赛。
5. 做好推普宣传工作，推普工作要从质量上下功夫。张贴推普标语，让说普通话的意识深入到每一位师生的心里，通过校园电视台、广播站等宣传阵地，组织我校师生学习“国家

通用语言文字法”，了解掌握国家语言文字政策，要求师生在公共场合说普通话；自查自纠学习生活中的错别字、繁体字、异体字以及已废止的不规范简化字。营造推普活动的浓烈氛围，使普通话由教学语言转变为校园语言，形成在公共交际中使用普通话和规范汉字的习惯。

6. 成立班级推普队伍，建立推普联络员制度。每班选派三名普通话较好、能力较强的学生成立班级推普小分队，做好班级推普工作。由年级组定期召开联络会议，学生成长中心加强校内规范用语用字的检查、纠错，监督检查全校师生用语用字的规范情况，培养师生说普通话、写规范字的良好习惯。

7. 开展“推普活动进社区”活动，引导学生当好家庭、社区推普员；选派学生志愿者参加社会推普周活动，提高推普活动全民知晓率和普及率。

我校将以本届推普周为契机，提高我校教师、学生的普通话水平，提高用语用字的规范化程度，并将其纳入学校日常化管理轨道，力争使我校语言文字工作上新台阶，为校园精神文明建设作出更大的贡献。

大手拉小手推广普通话活动方案篇九

- 1、使学生明确推广普通话的重要性。
- 2、教育学生要积极主动地坚持讲普通话。
- 3、希望学生能互相督促、互相鼓励养成讲普通话的习惯，对不讲普通话的现象勇于指正。

一、创设情景，引入主题。

我国是多民族，多语言，多方言的人口大国，语言不通，方言隔阂阻碍着社会交际，现代化的经济，政治，文化等各项

事业也难以顺利进行. 因此推广普及全国通用的普通话, 是建设社会主义现代化强国的一项基础性工程. 如果你想与人交流, 你应该说普通话; 如果你走出广州, 你要说普通话; 如果你想做国际人, 你必须学会说普通话!

在欢快的音乐中主持讲故事。

南方有一位商人在一次与北方商人的业务谈判中, 对北方人说: “我们公司决定薄利多销。”北方人听不明白。因为语言不通而无法交流, 无奈之下, 因而, 他失去了一次赚大钱的机会。

同学们, 听了这个故事, 你想到了什么?

为了大家都能听懂对方讲什么, 我们都请讲普通话。

二、小小论坛。(大家举例讲讲说普通话的好处)

三大家齐读推广普通话宣传口号:

说好普通话, 方便你我他

说普通话, 从我做起

说好普通话, 朋友遍天下

我是中国娃, 爱说普通话

四、顺口溜朗诵

1、四是四, 十是十, 十四是十四, 四十是四十,

谁能说准四十, 十四, 四十四, 谁来试一试,

谁说十四是四十, 就打谁十四,

谁说四十是细席，就打谁四十

2、板凳宽，扁担长，板凳比扁担宽，

扁担比板凳长，扁担要绑在板凳上，

板凳不让扁担绑在板凳上，

扁担偏要板凳让扁担绑在板凳上。

五、小组讨论：怎样推广普通话？

七、我们今天的活动场景真的令人留下深刻的印象！是呀！推广普通话已经在我们心中生根、发芽！其实，我们的'课堂上，同学与老师的学习交流就是使用普通话。那么，课下同学们之间的沟通也应使用普通话。

大手拉小手推广普通话活动方案篇十

9月15日至21日是全国推广普通话宣传周。根据《教育部等九部门关于开展全国推广普通话宣传周活动的通知》和《全国推广普通话宣传周活动实施方案》，结合我校语言文字工作实际，制定本实施方案。

国家语言文字法律法规和方针政策，大力推广和规范使用国家通用语言文字，凸显语言文字工作在学校教育教学工作中的重要作用，共筑语言文字中国梦。

说好普通话，圆梦你我他。

（一）大力宣传，营造气氛

围绕普通话和规范字开展主题宣传活动。在校园内外悬挂宣传横幅、张贴各种推普宣传标语、推普专刊、宣传画等。

（二）开展各种专题活动

- 1、在学校办公网进行推普宣传。
- 2、各班班主任召开推普主题队会，宣传普通话、规范字。
- 3、红领巾广播站本周要发挥广播宣传媒体的优势，向全校师生进行大力宣传。
- 4、各班围绕推普周制作一期壁报，组织开展壁报比赛活动。
- 5、开展啄木鸟在行动活动，对校园内规范用语用字开展一次全面检查。
- 6、各班语文老师组织各班说普通话、写规范字监督小组的同学，具体检查、落实学生平时用语、用字规范化工作，把推普工作持续不断地做下去。

大手拉小手推广普通话活动方案篇十一

全面贯彻党的和xx届三中、四中全会精神，深入学习贯彻系列重要讲话精神，全面贯彻落实国家语言文字法律法规和方针政策，大力推广和规范使用国家通用语言方案，提升国民语言能力，弘扬社会主义核心价值观和中华优秀传统文化，提高国家文化软实力。

二、宣传活动时间

20xx年9月14日至20日。

三、宣传活动主题

依法推广普通话，提升国家软实力。

四、工作任务

(一) 市级宣传、新闻出版广电部门要安排报刊、广播、电视、网络等把推普周活动列入宣传计划，及时报道全市推普周活动开展情况。推普周期间，各级广播电台、电视台及网络要制作播出各类推普专题片、教育片和公益广告；相关报刊要发表推广国家通用语言文字的评论，刊载专家学者的文章，在全社会营造推普周的宣传氛围。

(二) 各县市区教育局、各级各类学校要围绕“依法推广普通话，提升国家软实力”和“中国梦·爱国情·成才志”的主题，做好推普周宣传工作。通过张贴宣传画、悬挂推普宣传标语、制作专题宣传栏、板报等形式，营造宣传氛围。各县市区教育局和语委办要指导和督促辖区学校积极申报语言文字规范化示范校，把开展推普周宣传活动纳入示范校创建工作。在确保安全的前提下，积极组织 and 参与面向社会、面向社区的宣传咨询活动，发挥好示范校的骨干带头作用。

(三) 市人力资源和社会保障(公务员管理)部门要通过多种方式加大国家公务员带头推广普通话的宣传力度，充分调动广大公务员学习、推广、使用普通话的积极性和自觉性。要进一步贯彻落实人事部、教育部、国家语委《关于开展国家公务员普通话培训的通知》(人发〔1999〕46号)和《陕西省政府办公厅转发省语言文字工作委员会〈关于进一步加强国家通用语言文字工作意见〉的通知》(陕政办发〔20xx〕135号)精神，积极开展公务员普通话培训测试工作，使普通话成为国家机关的公务活动用语。

(四) 工商、邮政、电信、文化、餐饮、卫生、交通、旅游、金融等公共服务行业要结合自身实际，采取有效措施提高从业人员用语用字规范化水平。推普周期间，各相关单位和部门要在商场、宾馆、饭店、机场、火车站、汽车站、营业厅和文化旅游场所悬挂宣传语言文字工作的标语，营造推广普通话的良好氛围。

(五)解放军和武警部队系统要在官兵中大力宣传推普工作对于加强部队现代化建设和社会主义精神文明建设的重要意义,使部队成为推广普通话的学校,要在广大官兵中大力倡导讲普通话,并开展多种形式的宣传活动。

(六)各级共青团和少先队组织要针对青少年的年龄特点,组织开展主题突出、形式多样的班团队会活动。积极配合学校推普周活动安排,充分调动广大青少年学习和推广普通话的热情,充分发挥他们在推普活动中的主力军作用。

五、宣传活动要求

(一)今年是《国家通用语言文字法》发布实施15周年,各相关部门、单位要充分认识国家通用语言文字的法律地位,准确把握语言文字法律法规赋予的重要职责,紧扣主题,大力宣传国家语言文字法律法规和方针政策,弘扬爱国主义精神和革命传统。要加强舆论引导,充分利用各种媒体加大宣传力度,拓宽覆盖面,扩大影响力,切实增强宣传效果。

(二)要结合贯彻《国家通用语言文字法》《陕西省实施〈国家通用语言文字法〉办法》和《国家中长期语言文字事业改革和发展规划纲要(20xx-20xx年)》,按照各自实际,提前制定好本部门、本单位推普周活动方案,做好各项安排部署。推普周期间,可参考使用国家和省语委制发的推普周宣传资料,也可结合行业、地方特点自行制作相关宣传品,多渠道、多方位地进行宣传。各县市区、各相关单位的推普宣传要积极向小城镇和农村地区延伸,要将推普周活动同日常工作有机结合,不断提升城乡人民群众依法规范使用国家通用语言文字的意识和水平。

(三)各相关部门、单位要结合全市创建全国文明城市工作,广泛发动社会各界群众,积极开展富有行业或地方特色的宣传教育活动。要创新活动内容、载体和方式,积极运用微博、微信、手机报等新媒体,探索开展投入少、效果好、人民群

众喜闻乐见、易于接受的活动形式。

(四)市级各相关部门、单位，各县市区教育局，请务必于8月底前将活动方案报市语委办；推普周活动结束后，请于9月25日前将推普周活动工作总结报市语委办。

大手拉小手推广普通话活动方案篇十二

一年一度的推普周即将来临，江镇市实验初级中学为了进一步增强全校师生的语言规范意识和推广普通话的参与意识，推动全校语言文字工作向纵深发展，特制定活动方案如下：

以科学发展观为指导，以营造与和谐社会相适应的和谐语言生活为目标，全面、深入宣传国家语言文字法规政策，积极引导师生树立科学的语言观。促进推广普通话在全社会的推广普及进程，为构建校园文化建设营造良好的语言环境。

20xx年9月14日—9月20日

依法推广普通话，提升国家软实力

1、在校园内悬挂醒目的推普周宣传标语，创设良好的语言文字环境，营造浓厚的校园文化氛围，进一步渲染推普气氛，扩大推普宣传的影响。

2、利用校园广播组织师生学习《中华人民共和国国家通用语言文字法》。

3、利用晨会向全校师生发出“推普周”活动倡议，介绍推广普通话和使用规范字的意义，明确本届推普周的时间、主题，同时把学校推普方案贯彻到全体师生，布置落实推普周活动安排。

4、开展教师硬笔字书法比赛，督促老师规范用字，发挥老师

以身示范的作用。将推广普通话宣传周纳入学校教育教学之中，要求教师授课用普通话、板书用规范字，并引导学生在校园中说普通话，在作业、答卷中用规范字。

5、利用星期一（9月14日）的升旗仪式对全校师生做推普工作的动员，开展经典诵读活动。

6、举行一次全校学生写规范字的写字比赛，每班评比书写最漂亮的写字作品并且以板报的形式进行展示。

7、各班开展形式多样的推普活动

根据教育局活动要求，结合我校实际情况特制订如下活动形式：

（1）在班级说说栏目布置推普标语；

（2）积极组织学生参加建校十年纪念活动：经典诵读展示；

（3）写规范字的写字比赛；

（4）办一期推普板报；

（5）召开一次推广普通话的主题的班会；

（6）组织一次推普社会宣传活动。

（7）校园内开展纠错活动，对黑板报、手抄报、学习园地、作业等进行检查，发现不规范用字马上予以纠正。校外的墙面广告文字进行检查、纠正，对个别门面店的错字、别字进行及时通知、纠正。

每位师生应当从我做起，建立语言文字规范化的意识，树立“依法推广普通话，提升国家软实力”的意识，在推广普通话和学习普通话中，起到积极的带头示范作用，从而不断

地加强和提高自己的语言素质和人文素质，有力地促进校园精神文明建设。

大手拉小手推广普通话活动方案篇三

20xx年9月15日至21日是第xx届全国推广普通话宣传周（以下简称“推普周”）。大力提倡“说普通话，写规范字”，充分发挥学校在普及普通话和规范汉字中的基础作用，结合我校实际情况，特制定本届推普周系列活动方案。

全面贯彻国家语言文字法律法规和方针政策，提升我校师生的语言文字应用能力，增强我校师生社会语言文字应用的法制意识、语言规范意识和推广普通话的参与意识，促进社会语言生活和谐健康，促进我校推广普通话和语言文字规范化工作的不断深入，构建文明和谐的书香校园。

说好普通话，共圆外校梦。

为确保推普周工作顺利开展，特成立xx外国语学校“推普周”工作领导小组。

（一）组长：

（二）副组长：

（三）领导小组下设“推普周”办公室，办公室设在科研处。

办公室主任：

办公室成员：

（四）成员： 年级主任：

部门主任：

“推普”办职责为组织、督促、检查“推普”工作，制作活动方案，收集各种材料、做好汇报总结。

做好宣传，扩大普通话、规范汉字的影响力；增加《国家通用语言文字法》的校园知晓度。

精心策划，力求实效，把普及普通话、促进语言文字规范化活动同学校的教育教学等工作结合起来，切实提高全校师生的语言文字规范意识和用语用字规范化水平。

通过开展各具特色、形式多样的宣传教育活动，规范语言文字，加强中华民族优秀传统文化教育，促进校园文化建设。将说普通话、写规范字、做文明人当成师生自我完善、自我提高的目标。

围绕“说好普通话，共圆外校梦”的活动主题，多渠道开展“推普周”的舆论宣传和实践工作。

（一）宣传工作

印发语言文字规范化政策法规资料《国家通用语言文字法》
（科研处）

设立校内语言文字规范化宣传展板2块，悬挂宣传条幅5条，在全校师生中掀起说普通话，用规范字的热潮。（校办、总务处、科研处）

展板2块：第1块展板：热爱祖国语言文字构建和谐语言生活

底色要求：以淡红、淡黄背景为衬托。

宣传语“热爱祖国语言文字，构建和谐语言生活”要求：深红加粗。

第2块展板：《国家通用语言文字法》

底色要求：以淡红、淡黄背景为衬托。

文字要求：蓝字，三竖栏排版，确保喷绘效果清晰、无错、别字。

条幅5条：

条幅文字内容悬挂位置

第1条说普通话写规范字，用文明语做文明人。1号和2号楼之间连廊

第2条普通话同青春携手，文明语和时代并肩。2号和3号楼之间连廊

第3条构建和谐语言环境，营造共有精神家园。3号和实验楼之间连廊

第4条说普通话，迎四方宾客；用文明语，送一片真情。4号和5号楼之间连廊

第5条使用国家通用语言文字，弘扬中华优秀传统文化传统。灯光球场南入口处备注：上述2块展板和5条条幅，国庆假期间校办负责制作完成，10月7日总务处负责安装，确保10月8日早上展板及条幅摆放和悬挂到位。

利用电子屏幕滚动显示推普口号、推普主题等，营造宣传氛围。（信宣处）

电子屏幕滚动显示如下内容□xx外国语学校第xx届全国推广普通话宣传周（固定）说好普通话，共圆外校梦。（滚动）积极普及民族共同语，增强中华民族凝聚力。（滚动）普通话同青春携手，文明语与时代并肩。（滚动）沟通，从普通话开始。（滚动）师生齐心共推普，文明和谐外校人。（滚动）

备注：请信宣处负责落实，10月8日早上大屏开始滚动显示以上内容。

利用校园网进行及时广泛的宣传，扩大宣传普及的范围和影响力。（校办、信宣处、科研处）

备注：信宣传负责在校园网首页制作“推普周”logo并滚动显示。校办负责将推普周系列活动方案挂在校园网上（“推普周”活动方案内容由科研处提供）。

发出致家长的一封信，引导广大学生当好家庭、社区的推普员，以学生带动家长，提高家长的普通话水平，开展群众性宣传和咨询活动。（科研处）

（二）实践工作

书法比赛（七年级负责落实）

协作体：七年级、校办、总务处“书法比赛规则”由年级协同语文组自行制定，比赛时间、地点由年级自行安排，比赛规则、时间、地点、获奖结果等活动安排随活动总结（保存过程图片资源）一并报送科研处。活动成果需制作成展板在校园醒目位置展示，展板制作事宜请校办及总务处予以协助。

开展主题为“我与普通话”的征文活动（八年级负责落实）

协作体：八年级、校办、总务处“我与普通话”的征文活动规则由年级协同语文组自行制定，比赛时间、方式由年级自行安排，比赛规则、时间、方式及获奖结果等活动安排随活动总结一并报送科研处。活动成果需制作成展板在校园醒目位置展示，展板制作事宜请校办及总务处予以协助。如果需要征文稿纸等活动资源，请总务处予以协助。

开展校园内外，“啄木鸟在行动”挑错字活动（高一年级负

责落实)

协作体：高一年级、校办“啄木鸟在行动”挑错字活动的时间、地点年级自行安排，活动时学生穿校服、佩戴“啄木鸟在行动”袖章。在校外活动过程中，年级需安排教师全程带队，确保学生安全。及时采集活动过程中的图片信息。袖章由校办负责制作，年级需提前上报袖章数量给校办。

开展学生规范试卷评比活动（高二年级负责落实）

协作体：高二年级、校办、总务

规范试卷评比细则、时间由年级自行制定，活动成果需制作成展板在校园醒目位置展示，展板制作事宜请校办及总务处予以协助。

备注：

(1) 请年级安排专人负责全程落实“推普周活动落实”工作。协调会后将名单报科研处张老师□XXXX□□

(2) 凡成果展示涉及展板的，务必将展板“全幅拍照”保存为图片，随总结一并上交。

(3) 各年级活动自行制定的活动规则、活动计划作为过程材料随活动总结一并报送科研处。

说好普通话，共圆外校梦。

积极普及民族共同语，增强中华民族凝聚力。

普通话同青春携手，文明语与时代并肩。

沟通，从普通话开始。

师生齐心共推普，文明和谐外校人。

书法比赛（七年级负责实施）

班级组织奖：一等奖1个，二等奖2个，三等奖3个；个人奖：一等奖10个，二等奖20个，三等奖30个。

开展主题为“我与普通话”征文活动（八年级负责实施）

班级组织奖：一等奖1个，二等奖2个，三等奖3个；个人奖：一等奖10个，二等奖20个，三等奖30个。

开展走进社区，“啄木鸟”挑错字活动（高一年级负责实施）

班级组织奖：一等奖1个，二等奖2个，三等奖3个；个人奖：一等奖10个，二等奖20个，三等奖30个。

开展学生规范试卷评比活动（高二年级负责实施）

班级组织奖：一等奖1个，二等奖2个，三等奖3个；个人奖：一等奖10个，二等奖20个，三等奖30个。

年级组织奖

一等奖1个，二等奖1个，三等奖2个备注：所有奖项汇总后，报送科研处，由学校统一颁发获奖证书。

9月5日—9月14日，宣传启动阶段；9月15日—10月15日，各年级实施阶段；10月20日，各年级上报活动总结阶段。

备注：各年级“推普周活动落实“负责人，将本年级活动总结（含文本材料、图片资料等）于10月20日前，打包发送到科研处邮箱。

大手拉小手推广普通话活动方案篇十四

以坚定“四个自信”，全面贯彻国家语言文字方针政策和法律法规，大力推广和规范使用国家通用语言文字，提升国民语言能力，传承发展中华优秀传统文化为指导目标，组织第21届推普周活动。积极促进推广普通话在全社会的推广普及进程，为构建校园文化建设营造良好的语言环境。

20xx年9月10日至16日

XXXX

- 1、利用集会时间，举行“大力推广和规范使用国家通用语言文字，自觉传承和弘扬中华优秀传统文化”主题活动开幕式。组织学生朗读诗歌、课文。介绍推广普通话和使用规范字的意义，明确本届推普周的时间、主题，布置落实推普周活动安排。
2. 开展一次以暑期作业“红船精神”征文为基础的演讲比赛，每年级的获奖者在红领巾广播中展示。
- 3、开展督促规范用字，发挥老师以身示范的作用。将推广普通话宣传周纳入学校教育教学之中，要求教师授课用普通话、板书用规范字，并引导学生在校园中说普通话，在作业、答卷中用规范字。
- 4、举行一次全班学生写规范字的写字比赛，每组评比了书写最漂亮的写字作品并且以板报等形式进行展示。
- 5、办一期推普板报或手抄报；进行“大力推广和规范使用国家通用语言文字，自觉传承和弘扬中华优秀传统文化”设计比赛，学校进行专项评比，激发了学生学习和讲好普通话的积极性。

6、组织至少一次推普社会宣传活动。

开展“我给父母当老师”活动，发动学生运用在学校所学的知识纠正家庭里存在的方音、方言及不正确用字的现象，实现了一个学生带动一个家庭，推普两级跳。

开展“啄木鸟进社区”的小队活动，纠正社区里存在的标识宣传中不正确用字的现象，实现了一个学生带动一个社区。

7、请各校在校园设警示标语牌、永久性标语牌；在学校走廊、张贴有关于讲普通话的宣传标语，时时提醒学生养成加强说普通话的意识；在教室、图书室、食堂、等公共场所设“请说普通话，请用规范字”的提示牌；使校园内形成人人都说普通话，都使用规范汉字的氛围。（附宣传口号，标红的都比较适合用）。

每位学生应当从我做起，建立语言文字规范化的意识，树立“讲好普通话，做文明人”的形象，在推广普通话和学习普通话中，起到积极的带头示范作用，从而不断地加强和提高自己的语言素质和人文素质，有力地促进校园精神文明建设。

大手拉小手推广普通话活动方案篇十五

xx年9月15日至21日是第18届全国推广普通话宣传周（以下简称“推普周”）。为认真贯彻落实教育部等九部门联合下发的《关于开展第18届全国推广普通话宣传周活动的通知》（教语用[xx]xx号）和xx市教育局关于《开展第18届全国推广普通话宣传周xx市系列活动的通知》的通知精神，大力提倡“说普通话，写规范字”，充分发挥学校在普及普通话和规范汉字中的基础作用，结合我校实际情况，特制定本届推普周系列活动方案。

全面贯彻国家语言文字法律法规和方针政策，提升我校师生

的语言文字应用能力，增强我校师生社会语言文字应用的法制意识、语言规范意识和推广普通话的参与意识，促进社会语言生活和谐健康，促进我校推广普通话和语言文字规范化工作的不断深入，构建文明和谐的书香校园。

说好普通话，共圆外校梦。

为确保推普周工作顺利开展，特成立xx外国语学校“推普周”工作领导小组。

（一）组长□xx□xx

（二）副组长□xx□xx

（四）成员： 年级主任□xx xx 部门主任□xx xx“推普”办职责为组织、督促、检查“推普”工作，制作活动方案，收集各种材料、做好汇报总结。

做好宣传，扩大普通话、规范汉字的影响力；增加《国家通用语言文字法》的校园知晓度。

精心策划，力求实效，把普及普通话、促进语言文字规范化活动同学校的教育教学等工作结合起来，切实提高全校师生员工的语言文字规范意识和用语用字规范化水平。

通过开展各具特色、形式多样的宣传教育活动，规范语言文字，加强中华民族优秀传统文化教育，促进校园文化建设。将说普通话、写规范字、做文明人当成师生自我完善、自我提高的目标。

围绕“说好普通话，共圆外校梦”的活动主题，多渠道开展“推普周”的舆论宣传和实践工作。

（一）宣传工作

印发语言文字规范化政策法规资料《国家通用语言文字法》
(科研处)

设立校内语言文字规范化宣传展板2块，悬挂宣传条幅5条，
在全校师生中掀起说普通话，用规范字的热潮。(校办、总
务处、科研处)

展板2块： 第1块展板：热爱祖国语言文字 构建和谐语言生活
(附：参考图如下□ image002 底色要求：以淡红、淡黄背景
为衬托。 宣传语“热爱祖国语言文字，构建和谐语言生活”
要求：深红加粗。

第2块展板：《国家通用语言文字法》(附：参考图如下□
image004 底色要求：以淡红、淡黄背景为衬托。 文字要求：
蓝字，三竖栏排版，确保喷绘效果清晰、无错、别字。 条
幅5条：

条幅文字内容 悬挂位置

第1条 说普通话写规范字，用文明语做文明人 1号和2号楼之
间连廊

第2条 普通话同青春携手，文明语和时代并肩。 2号和3号楼
之间连廊

第3条 构建和谐语言环境，营造共有精神家园。 3号和实验
楼之间连廊

第4条 说普通话，迎四方宾客；用文明语，送一片真情。 4
号和5号楼之间连廊

第5条 使用国家通用语言文字，弘扬中华优秀传统文化传统 灯光
球场南入口处

备注：上述2块展板和5条条幅，国庆假期间校办负责制作完成，10月7日总务处负责安装，确保10月8日早上展板及条幅摆放和悬挂到位。

利用电子屏幕滚动显示推普口号、推普主题等，营造宣传氛围。（信宣处）

电子屏幕滚动显示如下内容□ xx外国语学校第18届全国推广普通话宣传周（固定） 说好普通话，共圆外校梦。（滚动） 积极普及民族共同语，增强中华民族凝聚力。（滚动） 普通话同青春携手，文明语与时代并肩。（滚动） 沟通，从普通话开始。（滚动） 师生齐心共推普，文明和谐外校人。（滚动） 备注：请信宣处负责落实，10月8日早上大屏开始滚动显示以上内容。

利用校园网进行及时广泛的宣传，扩大宣传普及的范围和影响力。（校办、信宣处、科研处）

备注：信宣传负责在校园网首页制作“推普周”logo□并滚动显示。校办负责将推普周系列活动方案挂在校园网上（“推普周”活动方案内容由科研处提供）。

发出致家长的一封信，引导广大学生当好家庭、社区的推普员，以学生带动家长，提高家长的普通话水平，开展群众性宣传和咨询活动。（科研处）

（二）实践工作

书法比赛（七年级负责落实）

协作体：七年级、校办、总务处 “书法比赛规则”由年级协同语文组自行制定，比赛时间、地点由年级自行安排，比赛规则、时间、地点、获奖结果等活动安排随活动总结（保存过程图片资源）一并报送科研处。活动成果需制作成展板在

校园醒目位置展示，展板制作事宜请校办及总务处予以协助。

开展主题为“我与普通话”的征文活动（八年级负责落实）

协作体：八年级、校办、总务处 “我与普通话”的征文活动规则由年级协同语文组自行制定，比赛时间、方式由年级自行安排，比赛规则、时间、方式及获奖结果等活动安排随活动总结（保存过程图片资源）一并报送科研处。活动成果需制作成展板在校园醒目位置展示，展板制作事宜请校办及总务处予以协助。如果需要征文稿纸等活动资源，请总务处予以协助。

开展校园内外，“啄木鸟在行动”挑错字活动（高一年级负责落实）

协作体：高一年级、校办 “啄木鸟在行动”挑错字活动的时间、地点年级自行安排，活动时学生穿校服、佩戴“啄木鸟在行动”袖章。在校外活动过程中，年级需安排教师全程带队，确保学生安全。及时采集活动过程中的图片信息。袖章由校办负责制作，年级需提前上报袖章数量给校办。

开展学生规范试卷评比活动（高二年级负责落实）

协作体：高二年级、校办、总务 规范试卷评比细则、时间由年级自行制定，活动成果需制作成展板在校园醒目位置展示，展板制作事宜请校办及总务处予以协助。

备注：（1）请年级安排专人负责全程落实“推普周活动落实”工作。协调会将名单报科研处张xx老师□xxxx□□

（2）凡成果展示涉及展板的，务必将展板“全幅拍照”保存为图片，随总结一并上交。

（3）各年级活动自行制定的活动规则、活动计划作为过程材料

随活动总结一并报送科研处。

说好普通话，共圆外校梦。

积极普及民族共同语，增强中华民族凝聚力。

普通话同青春携手，文明语与时代并肩。

沟通，从普通话开始。

师生齐心共推普，文明和谐外校人。

书法比赛（七年级负责实施）

班级组织奖：一等奖1个，二等奖2个，三等奖3个； 个人奖：
一等奖10个，二等奖20个，三等奖30个。

开展主题为“我与普通话”征文活动（八年级负责实施）

班级组织奖：一等奖1个，二等奖2个，三等奖3个； 个人奖：
一等奖10个，二等奖20个，三等奖30个。

开展走进社区，“啄木鸟”挑错字活动（高一年级负责实施）

班级组织奖：一等奖1个，二等奖2个，三等奖3个； 个人奖：
一等奖10个，二等奖20个，三等奖30个。

开展学生规范试卷评比活动（高二年级负责实施）

班级组织奖：一等奖1个，二等奖2个，三等奖3个； 个人奖：
一等奖10个，二等奖20个，三等奖30个。

年级组织奖

一等奖1个，二等奖1个，三等奖2个 备注：所有奖项汇总后，

报送科研处，由学校统一颁发获奖证书。

八、具体实施时间段： 9月5日-9月14日，宣传启动阶段； 9月15日-10月15日，各年级实施阶段； 10月20日，各年级上报活动总结阶段。备注：各年级“推普周活动落实“负责人，将本年级活动总结（含文本材料、图片资料等）于10月20日前，打包发送到科研处邮箱□xxxxx@□

大手拉小手推广普通话活动方案篇十六

一. 活动名称：说普通话——做文明人，创和谐校园。

二. 活动背景：国务院在1998年规定：每年9月的第三周开展全国推广普通话宣传周活动□20xx年1月1日起实施的《中华人民共和国国家通用语言文字法》首次以法律的形式确立了普通话和规范汉字作为国家通用语言文字的地位，这对我们这样一个民族多、语言多、方言多的人口大国来说意义十分重大，表明推广普通话从此走上了法治轨道。为在全校推广普及普通话特制定此推广活动。

三. 活动目的：让全校领导老师同学以及工作人员亲身感受各地方言的搞笑和无法理解之处，从中让所有人深刻的体会到说普通话的重要性。让所有人切身体会到用普通话统一各地方言，是历史赋予我们这一代人的使命。

四. 活动主题：讲国语，弃方言

五. 活动时间及安排：

6月15号下午一点：全校大一师生及全校领导

6月16号下午一点：全校大二师生及全校领导

6月17号下午一点：全校大三师生及全校领导

6月18号下午一点：全校大四师生. 工作人员及全校领导

六. 活动地点：在新校区体育馆

七. 主办单位：徐州工程学院校党委

承办单位：徐州工程学院学生会

协办单位：徐州工程学院社团联合会

八. 参加人员：全校领导. 师生及工作人员

九. 和活动的相關安排：

a□由主持人简短的讲解此次活动的目的和推广普通话的意义，宣扬下本次活动的主题和吸引眼球的地方。

b□开展表演节目：来自五福四海的参赛者用各地的方言表演一个节目，内容不限，（比如用本地方言讲一段笑话，用本地方言来相声表演，或仅是说几句有意思的本地方言）时间在2到10分钟，由当场观众通过不记名投票，选出最受好评的前3个表演，给予相应奖励。（最好是加综合测评分，发点小礼品）

c:人用普通话朗诵一篇文章（让同学们在嬉笑中体会到普通话对于各个地区语言交流沟通和国家经济文化发展的重要性）

d:获胜者用普通话发表感言，和陈诉自己对普通话重要性的理解，和对如何高效推广普通话的意见（侧面进行普通话的宣传），发奖品，全部参赛者合影留念。

e:人总结本次活动的意义（针对普通话对国家文化经济方面发展的重要性等阐述）

十：宣传方面及前期工作准备

b:活动所需经费由校团委提供(除比赛奖品由校学生会提供外)

c:活动具体安排由校社团联合会安排组织

d:后期宣传：写总结(活动的效果和值得改进的各方面)

大手拉小手推广普通话活动方案篇十七

20xx年9月10日至16日是第21届全国推普周，为切实有效地开展好推普周宣传活动，根据□xx省教育厅等九部门关于转发〈教育部等九部门关于开展第21届全国推广普通话宣传周活动的通知〉的通知□(x教语发□20xx□x号)，和《关于印发〈泰安市开展第21届全国推广普通话宣传周活动实施方案〉的通知》、《宁阳县教育系统开展第21届全国推广普通话宣传周活动实施方案》，结合我校实际，制定本活动方案。

高举中国特色社会主义伟大旗帜，深入贯彻落实科学发展观，全面贯彻国家语言文字法律法规和方针政策，充分发挥国家通用语言文字主导作用，加强中华民族优秀传统文化和革命传统教育，为提升国民语言文字应用能力、提高国家文化软实力、建设人力资源强国做出积极贡献。

深入贯彻“大力推行、积极普及、逐步提高”的推广工作方针和《国家通用文字法》，不断建立和完善以学校为中心，带动全社区推广普及普通话、促进语言文字规范化的工作格局。

1. 突出主题，加强宣传

第二十届推广普通话宣传周活动的主题是：“说好普通话，迈进新时代。”活动时间是9月10日至16日，在推普周期间，我

校决定充分利用宣传栏、壁报栏开展形式多样的宣传活动；同时还要调动广大群众的参与积极性，扩大宣传气氛，在校门口悬挂大型条幅宣传标语，增强全社会的语言意识。

2. 开展街头宣传咨询活动

推普周期间，学校将组织老师走上街头，大力宣传推普工作的重要意义。

3. 办一期以“我与普通话”为主题的手抄报

4. 组织开展“我与普通话”主题演讲活动

5. 开展以“规范街头用字，提升驻地形象”为主题的“啄木鸟”活动。组织学生上街查找不规范用字。

大手拉小手推广普通话活动方案篇十八

20xx年9月11日至17日是第16届全国推广普通话宣传周。我园以此为契机，认真贯彻上级语言文字精神，结合幼儿园的具体情况，扎实稳妥地开展我国语言文字工作，力求通过组织、开展形式多样且内容丰富的活动，形成浓厚的人人自觉讲普通话的氛围，使普通话在园内的普及程度和规范化进一步得到提高。推普活动情况计划如下：

进一步深入贯彻落实科学发展观，大力宣传国家语言文字法律法规和方针政策，积极引导人民群众增强提高国家通用语言文字普及程度和应用水平的责任感、紧迫感和使命感，努力构建以普通话和规范汉字为主体的和谐发展的社会语言生活，构筑语言文字中国梦。

开展全国推广普通话宣传周活动，是语言文字工作的基本措施之一。我园围绕“推广普通话，共筑中国梦”这一主题，以“中华诵经典诵读行动”为载体，继续深入宣传《国家通用

语言文字法》，进一步提高我园全体教职工的语言文字规范意识和推普参与意识，构建优美、规范、生动的语言环境中，促进每位幼儿想说、敢说、会说，推进我园语言特色教学，增强幼儿坚持听说普通话的自信心，积极进行家园互动的宣传活动，形成共同说好普通话的氛围。

20xx年9月11日——20xx年9月17日

我园推普周活动的主题——大力推广和规范使用国家通用语言文字

1、利用丰富多采的推普活动，使教职工和幼儿、家长认识到推广和普及普通话工作的重要性。

2、培养教师、幼儿、家长沟通交流时使用普通话的习惯，使普通话真正成为校园语言。

3、开展“中华诵经典诵读行动”：托小班：《三字经》节选（人之初……贵以礼） 中班：《弟子规》（朝起早……辄净手） 大班：《弟子规》（用人物……借不难）

1. 在幼儿间进行了“大带小”活动，鼓励中大班的孩子为弟弟妹妹表演讲故事、念儿歌等活动，引起小年龄孩子学说的兴趣。同时也让大孩子带领小孩子玩耍，在自由的交流中模仿学说普通话。

2. 全员教职工为幼儿树立榜样，明确“说普通话，从我做起”的理念，在一日活动中，坚持每一环节都使用普通话。在教育教学中，教师和幼儿之间用普通话交流。在日常生活中，鼓励幼儿多说普通话，引导幼儿多说普通话，引导幼儿大胆说、慢慢说、说清楚。

3. 与家长密切联系，共同做好推普工作。组织幼儿开展“小手拉大手，同说普通话”活动，向家长宣传推普知识，从而

提高推普工作的全员知晓率和参与率。

小班段

(1) 充分利用一日生活各环节，鼓励幼儿主动说普通话，努力创设自由、宽松的语言交往环境，支持、鼓励、吸引幼儿与教师、同伴或其他人用普通话交谈，培养幼儿听讲普通话的习惯，体验语言交流的乐趣。

(2) 落实“一天学一句普通话”的活动方案，如小班的“我们一起玩”、“我上幼儿园”、“老师好！老师再见”等。在活动中注重和谐情景的创设，让每一位孩子都能主动参与到说普通话，爱说普通话的活动中，增进幼儿间的交流与沟通，促进其社会交往。

中班段：

(1) 推广中班幼儿进行口述的语言活动，发动家长，宣传引导做好配合工作。幼儿向家长记录口述在园的活动、感受、趣事等，家长帮助整理记录。教师每天及时阅读幼儿口述本内容，与家长回应、互动。班级定期统计口述本的数量和质量，并有机挑选精品展示、交流。

(2) 开展“说好普通话，快乐你我他”的活动，幼儿与老师一起自制宣传小旗、宣传单，鼓励幼儿人人争当推普员，人人争当小记者。

(3) 开展年级组幼儿中华经典诗歌朗诵表演。

大班段：

(1) 在主题墙面、区域创设、教学记录等活动和环境创设中注意与幼儿生动的语言、丰富的作品等积极结合，并与教师的语言、提示有机互动、巧妙展示，积极创设与幼儿语言密

切联系的活动区域：如“阅读区”，从而引导幼儿说好普通话，有兴趣的认识生活中的文字，养成阅读兴趣。

(2) 积极营造浓郁的普通话语言环境，开展年级组幼儿讲故事表演。