

2023年汤姆索亚历险记教案第二课时 六年级汤姆索亚历险记教案p篇(大全12篇)

教案的编写需要考虑小班学生的实际情况和能力水平，以实现有效的教学效果。这些五年级教案范文涵盖了各个学科的教学内容和教学步骤，可以给教师提供一些教学思路和教学方法。

汤姆索亚历险记教案第二课时篇一

教学目标：

1. 快速阅读课文，了解梗概的大意即汤姆·索亚的历险经历，感知他的性格特点。
2. 欣赏作品的精彩片段，感悟作者语言的特点，激发阅读原著的兴趣。

教学重难点：

1. 在快速阅读中了解梗概的大意，并初步感知人物形象与精神，激发起课外阅读的兴趣。
2. 在片断赏析过程中选取一个语言训练点(夸张幽默)，让孩子展开想象进行小练笔。

课时安排：1课时

教学过程：

一、导入新课

1. 出示名言：对于每一本书，都必须学会阅读——帕斯卡

帕斯卡曾经说过这样一句话：“对于每一本书，都必须学会阅读。”（指名读，齐读）由此可见，掌握好的读书方法至关重要。

是呀，读一本书，我们首先要知道书中写了什么（板书：写什么），还要知道作者是怎么写的（板书：怎么写），最后悟得作者为什么这样写的（板书：为什么写）。

2. 今天老师要推荐一篇长篇小说《汤姆索亚历险记》（板书）给你们，它是美国文学大师马克吐温先生（板书）的四大名著之一。（出示作者简介）

（马克吐温是世界著名短篇小说大师，语言风趣幽默，亲切自然。《汤姆索亚历险记》受到了世界各国读者的喜爱，历经百年，魅力不减。有人说：如果马克吐温的小说是皇冠的话，那这部小说就是皇冠上的一颗闪亮的明珠。）

今天我们就一起去见一见这颗明珠。

二、学习梗概

1. 请看题目，你觉得这篇小说的关键词应该是什么？什么叫历险？板书：写什么历险

2. 学习梗概部分，作者是怎样写出汤姆的几次历险，你能用小标题的形式写下来吗？

墓地历险 荒岛历险 鬼屋历险 山洞历险

3. 通过学习梗概你对汤姆有了什么样的了解？

（淘气的机灵鬼、孩子头儿、在小伙伴中无所不能、胆大妄为、顽皮好奇、无拘无束、向往自由独立）

三、赏析精彩片断

1. 默读课文精彩片断128页，你觉得这是属于哪一次历险后的故事？

——山洞历险返回家后的故事。

2. 哪个词最能表达人们和两个孩子的心境？(虚惊一场) 虚惊一场是什么意思？(受了一场不必要的惊吓，有惊无险。)

从精彩片断中找出虚惊一场的证据来。

——“半夜时分，村里的钟突然当当地响起来……喊着：“大家快起来，孩子找到了！”

3. 在他们被找回来前后，人们的情感分别有什么不同？

出示：最吸引我的语句是因为。

同桌先交流，再集体交流。

4. 再回到精彩片断，现在你对汤姆是否有了新的认识？

(乐观勇敢、顽皮可爱、有爱心)

5. 阅读了这精彩片段，你知道作者为什么这样写？

(感悟作者语言的特点，感知人物形象与精神，激发阅读原著的兴趣。)

四、激发阅读整本书的兴趣

1. 通过阅读这片段你还想了解汤姆历险的哪些具体内容？

2. 小说第二章中有关出让刷墙权的那段描写充分展现出汤姆具有杰出的领导才能。本不知不觉地自愿成了汤姆的“俘虏”，他不仅替汤姆刷墙，而且为了能刷上墙，连自己的苹

果也赔上了。当孩子们抢着刷墙时，汤姆却暗自高兴。汤姆是个多种角色的复合，他身上还有着各种各样的性格特征，也许有着你的影子。请同学们阅读《汤姆·索亚历险记》这本书并完成读书推荐卡。

读书推荐卡

书名《汤姆·索亚历险记》

作者_____

精彩情节

板书：《汤姆·索亚历险记》

写什么历险

怎样写语言夸张幽默

为什么写感知人物形象与精神

汤姆索亚历险记教案第二课时篇二

知识与技能：

- 1、阅读作品梗概，浏览作品精彩片段，了解大意。
- 2、关注人物命运，体会汤姆敢于探险、追求自由的性格特点。
- 3、激发学生阅读原著的愿望。

过程与方法：

- 1、本文是略读课文，可以先从题目入手，猜测小说的内容，激发学生阅读课文的兴趣。

2、在学生阅读梗概，浏览精彩片段后，让学生简要说说小说的内容，并围绕“你觉得汤姆是个怎样的人”“哪些地方给你的印象最深”等问题交流读书感受，感受小说的有趣。

3、把梗概和精彩片段进行对比阅读，找一找精彩片段可能是梗概的哪一部分。并且通过猜测梗概中相关部分内容、抓住梗概中矛盾或不明之处，激发学生读整本书的兴趣。

情感态度与价值观：

关注人物命运，体会汤姆敢于探险、追求自由的性格特点。

1、在教学实践活动中发展学生多向思维的能力，提高学生的语言综合素养；

2、探讨分析人物形象，学习汤姆索亚的优秀品质，感悟作品的艺术魅力。

：信息技术与语文学习的整合。

1、二十一世纪初，一部电影《哈利波特》风靡了整个世界，昼夜之间哈利波特成了青少年心目中的偶像与英雄。其实，早在一百多年前，美国作家马克吐温就塑造出了一个家喻户晓的青少年偶像英雄，那就是：汤姆索亚。

2、引出了我们的主人公汤姆索亚，那就让我们进入今天的课程：图书推荐与阅读《汤姆索亚历险记》。对于马克吐温，我们的同学通过网络资料已经了解了不少情况，我也找到了一些，还有图片，算是一点补充吧。我把这些资料做成一个帖子发在了我们的教学论坛资源库中，让我们一起来看一看。

3、我在前期的准备工作中搜集了一些资料，我们的同学可也没闲着，不少人给我的信箱中发来了他们所写的这篇小说的

故事梗概，我挑选了一篇，让他发在我们的资源库中，我们一起来欣赏他的原创梗概。

1、读书而有所感。看了《汤姆索亚历险记》这本书，作为同龄人，汤姆在你心中是个什么样的孩子呢？请同学们把自己的感受制成电子文档，再以帖子的形式发送到我们的教研教学版里，看谁做得又快又好，好帖我将会给他加精。

其实在老师的心中，也有一个我自己的汤姆，我也把我的感受写了出来，放在我的电脑中的共享e盘里，请大家通过网上邻居访问我的电脑，也来看看老师心中的汤姆。

2、我们的心中都有了汤姆这个形象，那作者塑造这个人物形象的目的是什么呢？也请同学们把自己的观点以帖子的形式发送到我们的教学教研版。

1、谈完了对汤姆的印象，我们的同学其实对书中的情节更感兴趣，因为情节是小说的生命线。在书中最能引起我们遐想的是哪一个情节呢？（《当海盗去》）

那谁能立刻把这个片断的梗概写出来我们大家看看呢？还是以论坛帖的形式。

2、在这个片断中，汤姆有一个最大的心愿，她会是什么呢？你读出来了吗？能否在网上找一幅图片把这个抽象的心愿直观地表达出来呢？（帖子）

海盗。汤姆此时最大的心愿就是去当“海盗”。

播放电影片断。

4、很显然，汤姆的海盗不是这种杀人放火的强盗。那他想当海盗的本意又是什么呢？请将你的观点上传。

5、如果生活中你遇到了汤姆的际遇，你将采取怎么样的行动呢？

1、在这本书里还有许多栩栩如生的形象，你还喜欢哪一个？结合小说内容，说说你喜欢的理由。论坛帖上传。

2、汤姆索亚这个人物形象，对于21世纪现代青少年的健康心理的成长有哪些影响？

3、上网搜索网络中有关《汤姆索亚历险记》的资料。

1、课后请同学们阅读原著，摘抄你认为精彩的词语和段落

2、汤姆和哈克得到宝藏回到小镇以后，汤姆的生活会发生什么变化呢？请续写故事

汤姆索亚历险记教案第二课时篇三

1、快速阅读课文，了解梗概的大意即汤姆？索亚的历险经历，感知他的性格特点。

2、欣赏作品的精彩片段，感悟作者语言的特点，激发阅读原著的兴趣。

教学重点

在快速阅读中了解梗概的大意，并初步感知人物形象与精神，激发起课外阅读的兴趣。

教学难点

、在片断赏析过程中选取一个语言训练点（六个怎样，五个如何），让孩子展开想象进行小练笔。

教具准备

搜集相关汤姆索亚历险记相关的图片或作者资料。

教学课时

一课时。

教学过程

一、导入新课

1、上节课我们学习了《鲁滨孙漂流记》，知道了鲁滨孙面对困难，不退缩，善于改变现状，为自己创造生活条件，顽强的在孤岛上生活了28年。

2、今天我们接着学习一篇长篇小说《汤姆索亚历险记》梗概（板书），它是美国文学大师马克·吐温先生（板书）的四大名著之一。对于马克·吐温你们不陌生吧。语文园地四中有讲到幽默的他。在五年级也学过一篇课文《金钱的魔力》。他是世界著名短篇小说大师，语言风趣幽默，亲切自然。

《汤姆索亚历险记》受到了世界各国读者的喜爱，历经百年，魅力不减。有人说：如果马克·吐温的小说是皇冠的话，那这部小说就是皇冠上的一颗闪亮的明珠。今天我们就一起去见一见这颗明珠。

二、学习梗概

1、请看题目，你觉得这篇小说的关键词应该是什么？什么叫历险？

墓地历险；

荒岛历险；

鬼屋历险；

山洞历险。

3、用自己喜欢的方式把你喜欢的历险读一读。并说说你的感受。

4、在汤姆这些冒险的经历中，你觉得最惊险的是什么？历险结果是什么？

挖出了强盗乔埃埋藏的金币。所以这篇小说还穿插着一个谁的故事？使得整个故事格外的惊险和引人入胜！真正强盗乔埃的故事。

5、通过学习梗概你对汤姆有了什么样的了解？

淘气的机灵鬼、孩子头儿、在小伙伴中无所不能

胆大妄为、顽皮好奇、无拘无束、向往自由独立

6、以小组的形式再读课文，读出汤姆的特点，评出读的最好的小组。

7、小组复述课文。

三、赏析精彩片断

2、梗概十一自然段中哪个词最能表达人们和两个孩子的心境？虚惊一场。虚惊一场是什么意思？受了一场不必要的惊吓，有惊无险。从精彩片断中找中虚惊一场的证据来。半夜时分，镇上传来了发疯般的钟声。不一会儿，街道上簇拥着欣喜若狂、衣衫不整的人群，他们高声喊着：快来看！他俩被找回来了！

3、在他们被找回来前后，人们的情感分别有什么不同？正所谓大悲大喜，先悲后喜。大师就是大师，写文章就是与别人不一样。他的语言主要以夸张幽默著称。现在我们以大喜的

部分为例，你觉得哪些描写最吸引你？为什么？有感情的读一读。

5、再回到精彩片断，现在你对汤姆是否又有了新的认识？

乐观勇敢、顽皮可爱、有爱心

四、激发阅读整本书的兴趣

1、通过阅读这篇课文你还想了解汤姆历险的哪些具体内容？

2、小说第二十章中有关出让刷墙权的那段描写充分展现出汤姆具有杰出的领导才能。本不知不觉地自愿成了汤姆的俘虏，他不仅替汤姆刷墙，而且为了能刷上墙，连自己的苹果也赔上了。当孩子们抢着刷墙时，汤姆却暗自高兴。汤姆是个多种角色的复合，他身上还有着各种各样的性格特征，也许有着你的影子。请同学们找出《汤姆·索亚历险记》整本书阅读。

五、学习了这篇文章，你有什么收获？

六、作业布置

2、积累成语。

3、马克·吐温是作者的笔名，关于他笔名的来历还有一段故事呢，你能否去找找？

七、板书设计

《汤姆·索亚历险记》

梗概

墓地历险、乐观勇敢；

荒岛历险、无所不能；

鬼屋历险、向往自由；

山洞历险、顽皮可爱。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

汤姆索亚历险记教案第二课时篇四

《汤姆索亚历险记》描述了渴望建功立业的汤姆和哈克怎样冲破家庭、宗教和陈腐刻板的教育制度的束缚，从游戏和冒险中寻找他们在生活中找不到的自由和浪漫的故事。主人公汤姆和哈克都是伸张正义、善良勇敢、自尊要强的孩子，这些被人们看作是“调皮捣蛋”、“没有礼貌”、“不懂规矩”的毛孩子，长大后却变得富有朝气、乐于助人、智勇双全、不畏艰险，成为了十分可爱的少年。主人公对一切与教会有关的清规戒律都感到无法忍受，反对读死书、死读书，反对刻板的戒律和规矩。他们追求自由自在，具有少年生活的特点的娱乐和冒险，透过扮演海盗、强盗等来实现自我天真烂漫、自由简单的生活理想。

我觉得我们也就应向汤姆学习，我们不能死读书，要学会用脑子，能灵活地运用所学的知识，不能死记硬背，要巧记巧想遇到困难，要自我动脑筋想办法，去克服它。我们渴望自由，喜欢自由自在，喜欢大自然，喜欢外面的大千世界，不要做一只蜗牛，整天呆在蜗牛壳里，做胆小鬼。我们不能一向依靠父母，要学会独立，睁开眼看看这个美丽的世界，我们要独自闯天下，创造自我的一片完美未来。我们必须要好好向汤姆的乐于助人、智勇双全、不畏艰险的品质。我也很欣赏汤姆的天真烂漫，永远都那么快乐，无拘无束，即使做错了事，他也一笑而过。我们也就应学会遇到困难要用乐观的态度看待。同时，我们也要向作者看齐，做事要精益求精，虚心请教，这样才会成功。主人公汤姆都值得我们青少年学习。

每个人的心中都有一个小角落，都有一段最美丽的回忆。它在我们幼时带我们走过一片片青山绿水，它使我们有了一段完美而永恒的童年，它就是童真。告别了孩提时代步入中学的我们，读一读马克吐温的《汤姆索亚历险记》，它会把你重新带入嬉戏玩耍的童年，让你品味那一份回味悠长的童真。

汤姆是个极度厌烦枯燥课程的小顽童。打架惹事，不守教规，与伙伴们一同嬉闹游水，还谈起了恋爱！死板的教条与学校的禁锢，使他与好朋友乔和哈克一同在荒岛上扮起了海盗。当他们重返礼貌世界时却是出席在自我的葬礼上，令人忍俊不禁。汤姆虽然懵懵懂懂，但他却富有正义感。为了拿别人家的火腿而自责，鼓足勇气揭发了印第安乔的杀人阴谋并与好友哈克从那杀人恶魔手下救出了道格拉斯寡妇，还找到了一堆金币。

在那里，我想对为人父母者说一句：请不要将自我年幼的孩子关在屋中，惟恐他们受伤害。让他们走出家门，在蓝天白云青山绿水中拥有他们美丽的童年吧！谁拥有一个灿烂的童年，谁就拥有了世界，并能够让我们流连忘返而《汤姆索亚历险记》的主人翁汤姆就是一个典型的例子。

六年级下册 《汤姆索亚历险记》

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

汤姆索亚历险记教案第二课时篇五

- 1、浏览梗概，了解小说内容。（知识能力目标）
- 2、品析“精彩片段”，体会人物特点和语言特点。（知识能力目标）
- 3、激发学生的阅读名著的兴趣。（情感态度价值观）

在快速阅读中培养把握主要内容的能力，并初步感知人物形象与精神，激发起课外阅读的兴趣。

- 1、通过拟小标题，获得阅读初期的真实体验。
- 2、小组合作交流，感悟故事情节、语言的精彩；进而感悟主人公形象。

一、引入新课

1、谈话导入课题。

这节课老师请来几个小伙伴和我们一起学习好吗？（课件出示：人物图像）打个招呼吧。还有一个人物（课件出示：汤姆索亚图像），知道他的名字吗？这节课我们就来了解这个男孩儿的故事。（板书课题，齐读。）

2、发现课题有什么不同了吗？（引导学生明确今天的学习内容是一本书）

3、你觉得书名中的关键词是哪个？什么意思知道吗？

4、故事写了汤姆索亚几次历险经历？我们可以从哪儿寻找答案？

二、浏览梗概，了解小说内容。

过度：许多名著前面都有梗概部分，如果先了解梗概，就可以一下子就把把握住书中的主要内容。

1、现在请大家浏览故事梗概，试用小标题来概括汤姆索亚的几次历险经历。预设：学生如果说不全，教师引领：除了这4次冒险，还有1次冒险，最后汤姆和哈克又到山洞中去寻财宝，这个小标题，我们可以归纳为——挖金币。试胆量，当“海盗”，寻财宝，陷绝境，挖金币这就是汤姆。索亚的整个历险图。

2、（课件出示学习伙伴的话引出问题。）哪次次历险最吸引你？

3、通过学习梗概，你对汤姆有哪些认识？（淘气顽皮、孩子头儿、无所不能、爱冒险、胆大、向往自由……）

三、品尝精彩片段，体会人物特点和语言特点。

1、读名著不仅要了解故事内容，还要品味其中的精彩，课文就给我们安排了一个精彩片段。（板书补充：了解，品味）

2、请默读精彩片段部分，之后和同桌交流这个精彩片段大概在故事哪个位置？

3、全班交流后再读精彩片段，小组讨论哪儿最吸引你？教师小组跟进指导。（从情节、语言、写法等方面予以引导、感悟。适时想象、朗读）

预设情节1：洞中困难重重

预设情节2：大悲大喜

预设情节3：悬念迭出的结尾

预设语言1：夸张的语言

预设语言2：大喜大悲的人物动作、外貌等细节描写

预设写法：反衬的手法

4、（课件出示学习伙伴的话引出问题。）现在你对汤姆又有哪些认识？（乐观、关心同伴。。。。。）

5、这样一个可爱的男孩形象，作者是怎样塑造出来的呢？看看作者怎么说。（课件出示作者的话。）

四、激发学生读整本书的兴趣。

1、一个片段就让我们有了这么多的收获，我们要感谢谁？

2、说说作者。（课件出示：对作者、作品的评价、不同版本的书面）

3、小结：同学们，这节课我们了解了梗概，品味了精彩，还有哪些地方让你产生了疑问？

4、学生交流。这是你的疑问，还有吗？你说……

如果想知道，我们课后可以去读一读《汤姆索亚历险记》这本书，到时候，我们再开个读书交流会好吗？下课。

板书：

《汤姆索亚历险记》

了解梗概内容：试胆量，当“海盗”，寻财宝，陷绝境，挖金币

品味精彩语言：夸张幽默反衬

人物：正义、勇敢、善良、聪明、关心同伴……

汤姆索亚历险记教案第二课时篇六

1、引导学生用略读和精读相结合的方法，了解全书的内容，熟悉精彩片断；

2、在教学实践活动中发展学生多向思维的能力，提高学生的语言综合素养；

4、通过学习，提高利用络搜集和处理信息的能力。

1、在教学实践活动中发展学生多向思维的能力，提高学生的语言综合素养；

2、探讨分析人物形象，学习汤姆索亚的优秀品质，感悟作品的艺术魅力。

信息技术与语文学习的整合。

1、二十一世纪初，一部电影《哈利波特》风靡了整个世界，昼夜之间哈利波特成了青少年心目中的偶像与英雄。其实，早在一百多年前，美国作家马克吐温就塑造出了一个家喻户晓的青少年偶像英雄，那就是：汤姆索亚。

2、引出了我们的主人公汤姆索亚，那就让我们进入今天的课程：图书推荐与阅读《记》。对于马克吐温，我们的同学通过络资料已经了解了不少情况，我也找到了一些，还有图片，算是一点补充吧。我把这些资料做成了一个帖子发在了我们的教学论坛资源库中，让我们一一看。

3、我在前期的准备工作中搜集了一些资料，我们的同学可也没闲着，不少人给我的信箱中发来了他们所写的这小说的故事梗概，我挑选了一，让他发在我们的资源库中，我们一起来欣赏他的原创梗概。

1、读书而有所感。看了《汤姆索亚历险记》这本书，作为同龄人，汤姆在你心中是个什么样的孩子呢？请同学们把自己的感受制成电子文档，再以帖子的形式发送到我们的教研教学版里，看谁做得又快又好，好帖我将会给他加精。

其实在老师的心中，也有一个我自己的汤姆，我也把我的感受写了出来，放在我的电脑中的共享e盘里，请大家通过上邻居访问我的电脑，也来看看老师心中的汤姆。

2、我们的心中都有了汤姆这个形象，那作者塑造这个人物形象的目的是什么呢？也请同学们把自己的观点以帖子的形式发送到我们的教学教研版。

1、谈完了对汤姆的印象，我们的同学其实对书中的情节更感兴趣，因为情节是小说的生命线。在书中最能引起我们遐想的是哪一个情节呢？（《当海盗去》）

那谁能立刻把这个片断的梗概写出来我们大家看看呢？还是以论坛帖的形式。

2、在这个片断中，汤姆有一个最大的心愿，她会是什么呢？你读出来了吗？能否在上找一幅图片把这个抽象的心愿直观地表达出来呢？（帖子）

海盗。汤姆此时最大的心愿就是去当“海盗”。

播放电影片断。

4、很显然，汤姆的海盗不是这种杀人放火的强盗。那他想当海盗的本意又是什么呢？请将你的观点上传。

5. 如果生活中你遇到了汤姆的。际遇，你将采取怎么样的行动呢？

1、在这本书里还有许多栩栩如生的形象，你还喜欢哪一个？结合小说内容，说说你喜欢的理由。论坛帖上传。

2、汤姆索亚这个人物形象，对于21世纪现代青少年的健康心理的成长有哪些影响？

3、上搜索络中有关《汤姆索亚历险记》的资料。

它山之石可以攻玉，以上就是为大家整理的9篇《新课标六年级下册语文《汤姆索亚历险记》教案》，希望可以启发您的一些写作思路，更多实用的范文样本、模板格式尽在。

汤姆索亚历险记教案第二课时篇七

总结述职述廉发言稿了千字文班组对照检查悼词了师恩问候语韦应物的答复写法警示语工作个人表现了座右铭保证书防控思想品德期中的廉洁举报信诗词：稿件观后感对联述廉；

杜甫优秀教学方法反问句我；资格考试寒假作业工作绝句答辩状贬义词批复。

汤姆索亚历险记教案第二课时篇八

概述论文的座右铭社会主义李白职业道德韦应物了求职信留言期中发言稿工作评议公益广告思想品德剖析材料慰问信，社会主义提案爱国了剧本入团述职述廉述廉的广播稿好段思想品德开幕词条例！好词先进个人工作工作计划起诉状。

汤姆索亚历险记教案第二课时篇九

1、快速阅读课文，了解梗概的大意即汤姆？索亚的历险经历，感知他的性格特点。

2、欣赏作品的精彩片段，感悟作者语言的特点，激发阅读原著的兴趣。

在快速阅读中了解梗概的大意，并初步感知人物形象与精神，激发起课外阅读的兴趣。

在片断赏析过程中选取一个语言训练点（六个“怎样”，五个“如何”），让孩子展开想象进行小练笔。

搜集相关燕子的图片或文字资料

二次备课

1、回顾第四单元，我们学习了哪些外国名家的作品？

2、今天老师还要推荐一篇长篇小说《汤姆索亚历险记》（板书）给你们，它是美国文学大师马克·吐温先生（板书）的四大名著之一。对于马克吐温你们不陌生吧。语文园地四中有讲到幽默的他。在五年级也学过一篇课文《金钱的魔力》。

他是世界著名短篇小说大师，语言风趣幽默，亲切自然。

《汤姆索亚历险记》受到了世界各国读者的喜爱，历经百年，魅力不减。有人说：如果马克·吐温的小说是皇冠的话，那这部小说就是皇冠上的一颗闪亮的明珠。今天我们就一起去见一见这颗明珠。

1、请看题目，你觉得这篇小说的关键词应该是什么？什么叫历险？

2、学习梗概部分，写了汤姆的几次历险，你能用小标题的形式写下来吗？

墓地历险

荒岛历险

鬼屋历险

山洞历险

3、在汤姆这些冒险的经历中，你觉得最惊险的是什么？历险结果是什么？

——挖出了强盗“乔埃”埋藏的金币。所以这篇小说还穿插着一个谁的故事？使得整个故事格外的惊险和引人入胜！——真正强盗“乔埃”的故事。

4、通过学习梗概你对汤姆有了什么样的了解？

淘气的机灵鬼、孩子头儿、在小伙伴中无所不能

胆大妄为、顽皮好奇、无拘无束、向往自由独立

2、梗概十一自然段中哪个词最能表达人们和两个孩子的心境？——虚惊一场。虚惊一场是什么意思？受了一场不必要

的惊吓，有惊无险。从精彩片断中找中虚惊一场的证据来。——“半夜时分，镇上传来了发疯般的钟声。不一会儿，街道上簇拥着欣喜若狂、衣衫不整的人群，他们高声喊着：“快来看！他俩被找回来了！”

5、再回到精彩片断，现在你对汤姆是否又有了新的认识？

乐观勇敢、顽皮可爱、有爱心

1、通过阅读这篇课文你还想了解汤姆历险的’哪些具体内容？

2、小说第二我章中有关出让刷墙权的那段描写充分展现出汤姆具有杰出的领导才能。本不知不觉地自愿成了汤姆的“俘虏”，他不仅替汤姆刷墙，而且为了能刷上墙，连自己的苹果也赔上了。当孩子们抢着刷墙时，汤姆却暗自高兴。汤姆是个多种角色的复合，他身上还有着各种各样的性格特征，也许有着你的影子。请同学们找出《汤姆·索亚历险记》整本书阅读。

2、积累成语。

3、马克·吐温是作者的笔名，关于他笔名的来历还有一段故事呢，你能否去找找？

板书设计

《汤姆·索亚历险记》

梗概墓地历险

荒岛历险无所不能

鬼屋历险向往自由

山洞历险

汤姆索亚历险记教案第二课时篇十

汤姆是个聪明爱动的孩子，在他身上集中体现了智慧、计谋、正义、勇敢乃至领导等诸多才能。他是一个多重角色的集合，足智多谋，富于同情心，对现实环境持反感态度，一心要冲出桎梏，去当绿林好汉，过行侠仗义的生活。

二、故事梗概

汤姆·索亚是一个聪明但调皮的男孩。他父母双亡，住在严厉但也十分疼他的波莉姨妈家。他活泼好动，还有着许多精灵鬼点子，而且不爱学习，总喜欢逃了学去钓鱼、和流浪儿哈克贝利·芬去闲逛、玩“海盗”、搜集各种奇怪的物品……等等。他甚至喜欢上了名叫蓓琪·撒切尔的女孩，并想尽办法来“追求”她。

一日半夜，汤姆和哈克贝利去坟地“试验”用死猫治疣子的方法时，意外地遇上了一场谋杀案——去盗尸的罗宾逊大夫、印第安乔和酒鬼波特三个人发生争执，一怒之下，印第安乔把罗宾逊大夫杀了，并把杀人罪赖到了被打晕的波特身上。当时吓得够呛的汤姆和哈克发誓，要对此事严守秘密。但汤姆在很长时间内一直陷于不安之中。

不久后，法院终于要审理那场凶杀案——大家都以为凶手是波特时，汤姆克服恐惧，告发了印第安乔，但乔却当场逃走了。汤姆陷入了极度不安之中。

一天，汤姆和哈克走进河边的一所“闹鬼”的老房子。他俩上了楼，不一会儿，看到楼下来了两个人，原来正是印第安人和他的同伙。这两人不知从什么地方弄来了不少钱，正往地里埋。没想到竟从地里挖出一个箱子，打开一看，里面全是钱。这时印第安人听到一点响动，他怀疑楼上有人，就想上去看看。汤姆和哈克正在不知如何是好时，早已朽烂的楼梯塌了，印第安人没能上楼。

同一天晚上，哈克发现印第安人乔和他的同伙挟着东西上山了，哈克想他们肯定是转移财务，就远远地跟踪。印第安人来到一个寡妇的山庄，要对寡妇下毒手，哈克忙敲开一户人家的门，在这家人的帮助下，救出了寡妇。

镇上的人们都以为他们死在洞中了，波莉姨妈和撒切尔一家都悲痛极了。直到一天半夜——镇上突然喧闹起来——汤姆和蓓琪被找到了！原来，汤姆牵着绑在石头上的风筝线探路，最后找到了一个出口。最后被几个好心人送了回来。

由于这件事，洞口被封了。汤姆知道后，便把印第安人乔在洞里的事告诉了蓓琪的爸爸撒切尔法官。法官便带人去查看，洞门被打开了，但印第安人乔早就饿死了。

后来，汤姆经过分析，判定宝藏已经被印第安人乔藏到岩洞中了。于是他和哈克偷偷地潜入到岩洞中，并根据他们偷听到的描述，找到了一个宝箱——里面有一万两千余元！发现宝藏的他们成了大富翁。汤姆和哈克平分了这笔钱。哈克救过庄园主寡妇，寡妇很喜欢哈克，变收下哈克作自己的养子。

《汤姆·索亚历险记》是一部真切地反映了儿童充满童趣的生活的小说。马克·吐温写作时取材于自己儿时故乡——汉尼拔小镇上的所见所闻、亲身经历的人和事。所以令人感觉十分真实有趣，孩子们或许能在书中的人物身上找到与自己相似的地方，而大人们也能在书中拾到些自己童年时的味道。所以，这是一本老少皆宜的书。

三、主要人物分析：

汤姆·索亚：原名托马斯·索亚，一个聪明活泼，富有正义感，而对家庭、学校和教堂却充满了反感的小男孩；厌恶枯燥的功课，骗人的教义和死板的生活环境，梦想当“海盗”，一心追求自由和冒险的生活。

哈克贝利·芬：圣比得堡镇上公认的“野孩子”，父亲是个酒鬼，不受约束，但秉性纯良，是一个自由自在的流浪儿；汤姆与他关系最要好，把他当作知心朋友，后因救了道格拉斯寡妇一命而被其收养。

波莉姨妈：汤姆的姨妈，心地善良，对汤姆要求严格，一心想把汤姆教导成有礼貌，有教养的好孩子。

锡德：汤姆的异母兄弟，一个循规蹈矩的“模范儿童”，成绩好。经常和汤姆作对，喜欢向波莉姨妈告汤姆的状。

玛丽：波莉姨妈的女儿，汤姆的表姐，也是一个善良纯朴，天真，富有同情心，公道的女孩。

贝琪·萨切尔：萨切尔法官的女儿，活泼可爱，汤姆的意中人，汤姆在见到她第一眼时就“爱”上了她。

乔埃·哈波：汤姆最好的玩伴，知己，与汤姆、哈克贝利·芬一起在杰克逊岛上度过了一段他们一心向往的海盗生活。

莫夫·波特：一个“酒鬼”，为了挣钱买酒喝而去帮年轻的鲁滨逊医生盗墓，结果被同伙印第安乔陷害，被诬陷为杀人凶手，后由于汤姆的勇敢作证才得以洗脱罪名。

印第安乔：印第安人，阴险狡诈，在与莫夫·波特一起帮鲁滨逊医生盗墓时杀死了医生，并把罪名嫁祸给莫夫·波特，但最终因贪财而饿死在山洞里。

萨切尔法官：贝琪·萨切尔的父亲，圣彼得堡镇律师杰夫·萨切尔的哥哥，是圣彼得堡镇人眼中的大人物。

道格拉斯寡妇：美丽、善良而富有，因哈克贝利·芬曾经救过她一命，后来收养了他。

吉姆：波莉姨妈家的小黑奴，善良、可爱。

艾美·劳伦斯：汤姆的第一个订婚人，爱美。

汤姆·索亚历险记》练习

18、过后，汤姆和_____从侧洞进去找到了印江·乔埃埋藏的金币，他们发了财。之后道格拉斯寡妇收留_____在自己家里生活，他虽不习惯，逃了出来，但在汤姆帮助下，他愿回到道格拉斯寡妇家里，他们并商量着结伙做强盗。

1、马克吐温 美

2托马斯·索亚

3波莉姨妈 希德

4刷墙

5艾美·劳伦斯

6艾美·劳伦斯 贝基·撒切尔

7找别人换票（十张黄票可以换得校长的一本圣经）

8哈克贝利·费恩

9哈克贝利·费恩

10哈克贝利·费恩 印第安·乔 鲁宾逊 莫夫·波特

11哈克贝利·费恩 乔·哈帕 杰克逊 镇上的人以为他们死了，并为他们开葬礼

12 贝基·撒切尔

13 少年节制会

14 印第安·乔 鲁宾逊 莫夫·波特

15 哈克贝利·费恩 印第安·乔

16. 汤姆，汤姆和哈克

17 卡第夫山 饿死的（人们后来在洞口附近他的尸体）

18 哈克贝利·费恩 哈克贝利·费恩

汤姆索亚历险记教案第二课时篇十一

一、学习目标：

知识与技能：

1. 阅读作品梗概，浏览作品精彩片段，了解大意。
2. 关注人物命运，体会汤姆敢于探险、追求自由的性格特点。
3. 激发学生阅读原著的愿望。

过程与方法：

1. 本文是略读课文，可以先从题目入手，猜测小说的内容，激发学生阅读课文的兴趣。
2. 在学生阅读梗概，浏览精彩片段后，让学生简要说说小说的内容，并围绕“你觉得汤姆是个怎样的人”“哪些地方给你的印象最深”等问题交流读书感受，感受小说的有趣。

3. 把梗概和精彩片段进行对比阅读，找一找精彩片段可能是梗概的哪一部分。并且通过猜测梗概中相关部分内容、抓住梗概中矛盾或不明之处，激发学生读整本书的兴趣。

情感态度与价值观：

关注人物命运，体会汤姆敢于探险、追求自由的性格特点。

二、学习重点：

1、在教学实践活动中发展学生多向思维的能力，提高学生的语言综合素养；

2、探讨分析人物形象，学习汤姆·索亚的优秀品质，感悟作品的艺术魅力。

三、学习难点：信息技术与语文学习的整合。

四、学习过程：

一、引读。

1、二十一世纪初，一部电影《哈利波特》风靡了整个世界，昼夜之间哈利波特成了青少年心目中的偶像与英雄。其实，早在一百多年前，美国作家马克·吐温就塑造出了一个家喻户晓的青少年偶像英雄，那就是：汤姆·索亚。

2、引出了我们的主人公汤姆·索亚，那就让我们进入今天的课程：图书推荐与阅读《汤姆·索亚历险记》。对于马克·吐温，我们的同学通过网络资料已经了解了不少情况，我也找到了一些，还有图片，算是一点补充吧。我把这些资料做成了一个帖子发在了我们的教学论坛资源库中，让我们一起来看一看。

3、我在前期的准备工作中搜集了一些资料，我们的同学可也

没闲着，不少人给我的信箱中发来了他们所写的这篇小说的故事梗概，我挑选了一篇，让他发在我们的资源库中，我们一起来欣赏他的原创梗概。

二、导读。

1、读书而有所感。看了《汤姆·索亚历险记》这本书，作为同龄人，汤姆在你心中是个什么样的孩子呢？请同学们把自己的感受制成电子文档，再以帖子的形式发送到我们的教研教学版里，看谁做得又快又好，好帖我将会给他加精。

其实在老师的心中，也有一个我自己的汤姆，我也把我的感受写了出来，放在我的电脑中的共享e盘里，请大家通过网上邻居访问我的电脑，也来看看老师心中的汤姆。

2、我们的心中都有了汤姆这个形象，那作者塑造这个人物形象的目的是什么呢？也请同学们把自己的观点以帖子的形式发送到我们的教学教研版。

三、精读《当海盗去》。

1、谈完了对汤姆的印象，我们的同学其实对书中的情节更感兴趣，因为情节是小说的生命线。在书中最能引起我们遐想的是哪一个情节呢？（《当海盗去》）

那谁能立刻把这个片断的梗概写出来我们大家看看呢？还是以论坛帖的形式。

2、在这个片断中，汤姆有一个最大的心愿，她会是什么呢？你读出来了吗？能否在网上找一幅图片把这个抽象的心愿直观地表达出来呢？（帖子）

海盗。汤姆此时最大的心愿就是去当“海盗”。

播放电影片断。

4、很显然，汤姆的海盗不是这种杀人放火的强盗。那他想当海盗的本意又是什么呢？请将你的观点上传。

5. 如果生活中你遇到了汤姆的际遇，你将采取怎么样的行动呢？

四、拓展。

1、在这本书里还有许多栩栩如生的形象，你还喜欢哪一个？结合小说内容，说说你喜欢的理由。论坛帖上传。

2、汤姆·索亚这个人物形象，对于21世纪现代青少年的健康心理的成长有哪些影响？

3、上网搜索网络中有关《汤姆·索亚历险记》的资料。

人教版六年级下册语文《汤姆索亚历险记》教案(二)

汤姆索亚历险记教案第二课时篇十二

1、快速阅读课文，了解梗概的大意即汤姆·索亚的历险经历，感知他的性格特点。

2、欣赏作品的精彩片段，感悟作者语言的特点，激发阅读原著的兴趣。

教学重点 在快速阅读中了解梗概的大意，并初步感知人物形象与精神，激发起课外阅读的兴趣。

教学难点 在片断赏析过程中选取一个语言训练点(六个“怎样”，五个“如何”)，让孩子展开想象进行小练笔。

教具准备 搜集相关燕子的图片或文字资料

导学过程 二次备课

一、导入新课

1、回顾第四单元，我们学习了哪些外国名家的作品？

2、今天老师还要推荐一篇长篇小说《汤姆索亚历险记》(板书)给你们，它是美国文学大师马克·吐温先生(板书)的四大名著之一。对于马克·吐温你们不陌生吧。语文园地四中有讲到幽默的他。在五年级也学过一篇课文《金钱的魔力》。他是世界著名短篇小说大师，语言风趣幽默，亲切自然。《汤姆索亚历险记》受到了世界各国读者的喜爱，历经百年，魅力不减。有人说：如果马克·吐温的小说是皇冠的话，那这部小说就是皇冠上的一颗闪亮的明珠。今天我们就一起去见一见这颗明珠。

二、学习梗概

1、请看题目，你觉得这篇小说的关键词应该是什么？什么叫历险？

2、学习梗概部分，写了汤姆的几次历险，你能用小标题的形式写下来吗？

墓地历险

荒岛历险

鬼屋历险

山洞历险

3、在汤姆这些冒险的经历中，你觉得最惊险的是什么？历险

结果是什么？

——挖出了强盗“乔埃”埋藏的金币。所以这篇小说还穿插着一个谁的故事？使得整个故事格外的惊险和引人入胜！——真正强盗“乔埃”的故事。

4、通过学习梗概你对汤姆有了什么样的了解？

淘气的机灵鬼、孩子头儿、在小伙伴中无所不能

胆大妄为、顽皮好奇、无拘无束、向往自由独立

三、赏析精彩片断

2、梗概十一自然段中哪个词最能表达人们和两个孩子的心境？——虚惊一场。虚惊一场是什么意思？受了一场不必要的惊吓，有惊无险。从精彩片断中找出虚惊一场的证据来。——“半夜时分，镇上传来了发疯般的钟声。不一会儿，街道上簇拥着欣喜若狂、衣衫不整的人群，他们高声喊着：“快来看！他俩被找回来了！”

5、再回到精彩片断，现在你对汤姆是否又有了新的认识？

乐观勇敢、顽皮可爱、有爱心

四、激发阅读整本书的兴趣

1、通过阅读这篇课文你还想了解汤姆历险的哪些具体内容？

2、小说第二章中有关出让刷墙权的那段描写充分展现出汤姆具有杰出的领导才能。本不知不觉地自愿成了汤姆的“俘虏”，他不仅替汤姆刷墙，而且为了能刷上墙，连自己的苹果也赔上了。当孩子们抢着刷墙时，汤姆却暗自高兴。汤姆是个多种角色的复合，他身上还有着各种各样的性格特征，也许有着你的影子。请同学们找出《汤姆·索亚历险记》整本

书阅读。

五、作业布置

2、积累成语。

3、马克·吐温是作者的笔名，关于他笔名的来历还有一段故事呢，你能否去找找？

板

书

设

计 《汤姆·索亚历险记》

梗概 墓地历险

荒岛历险 无所不能

鬼屋历险 向往自由

山洞历险