

2023年学前教育专业实习日志 教育专业 大学生实习报告(实用9篇)

个人简历是一份详细记录个人学习、工作经历和能力优势的重要材料，能够全面展示个人的成长和发展。下面是一些成功的意见建议案例，希望你有所启发。

学前教育专业实习日志篇一

我是xx师范学院初等教育系学生刘xx□从xx年3月到5月30日在xx市第四小学进行了为期三个月的实习。在实习期间承蒙校领导的照顾和关怀，并在指导老师的带领下，认真负责做好各项实习工作，完成任务要求。在实习过程中，认真备课讲课并积极参与各项活动，指导老师和校领导给予了帮助和指导，指出问题和不足总结出学习经验。

一晃几个月的实习生活已经过去了，在几个月的实习过程中，我有着许多收获和欢乐，但也有着苦涩和教训。这些成功的经历将激励着我在以后的人生路上取得更大成绩，失败的经历将使我努力去改变自己不完美的地方，让自己在以后的日子里做好，这一切将成为我生命中最宝贵的财富。

我的实习生活是从3月1日开始，到4月中旬，我所在班级的班主任老师，由于个人原因请假一个月，这使我有机会在刚进入学校的初期基本了解学生的情况及学校的管理模式外，能进一步接触班主任的班级管理工作，能更多地走进教学的课堂，丰富了我的实习工作。

刚开始我所讲的课都是指导老师给安排的，语文讲解一些比较简单的古诗、词及说理、写景的文章，数学讲讲基础课和一些练习课。由于是进入了一所较好的小学，老师都有着丰富的教学经验，刚进去有些不悦，压力好大，备课感觉不知如何更好的安排教学环节，为了保证第二天上课的质量，学

课到10点。在一开始的几周内，备课都要到10点，真的很辛苦。

就这样通过近两周紧张而充实的适应，我逐渐学习和适应了学校工作的节奏，熟悉了学校的作息时间。另外，通过大量的与学生接触，逐渐地认识了他们，了解了他们的学习情况以及家庭状况，使自己的工作效率和上保质量也提高了，也使自己在指导老师心目中的地位得到了极大的提升，得到指导老师的肯定与认可，自己非常开心。这一切让我深深体会到做任何事情都必须尽自己最大的努力，也只有尽了自己最大的努力，才能将工作做好，做扎实，才会收获成功的喜悦。

在整个实习过程中，让我走到了教学的第一线，深刻体会到教学工作的不易。

通过观模课的学习以及自己亲自走到教学第一线，使我认识到：

- 1、课前一定要认识到进行扎实的备课和精心准备的必要性，这样上课才会得心应手，有条不紊，不紧张。
- 2、课堂上要注意教学秩序和教学效率，如果课堂秩序很乱，将会直接导致学生接受效率不高，最重要的是影响成绩。
- 3、上课时态度要从容大方镇静，采取恰当的姿态语言帮助说话，从而使教者更加具有激情，调动课堂气氛，使学生在快乐的轻松氛围中学习。
- 4、注意运用启发式教学和巩固性原则，在教学过程中，启发和引导学生去探究和思索，从而完成本节课的教学任务和教学目标，而不是以往的“注入式”和“填鸭式”的教学方式。
- 5、在课后要主动虚心地征求指导老师的意见，以及重视学生

的信息反馈，认真地做好自我分析、评价和总结，对指导教师的意见进行改进，为下一节课做好准备。

6、每一节课后，都精心选择份量适当的、难度适中的习题，并着眼于巩固学生知识培养技能，尤应注意发展学生的智力和创造才能的布置作业，对布置的作业及时检查，认真批改并分析研究学生完成作业的优缺点，批改作业时要给学生写批语，态度要慎重，保护学生学习的积极性。

在整个实习过程中，认真听取班主任介绍班主任工作在学校工作中的地位、作用和重要意义，尽快熟悉班主任的具体职责，掌握班主任工作的具体内容和特点，学习运用教育理论职业道德，和独立从事班主任工作能力，认真学习班主任的工作方法和经验。

1、维持日常秩序，保证课间的秩序，以及放午学和晚学的学生下楼的秩序，保证同学安全出校门。

2、开展主题班会，每周都要开展主题班会，对上周工作的总结和对上周工作不到位的地方的检讨，以及下周的工作安排，每周都要进行评比，都有标兵班、挂小红旗。

3、个别学生的教育工作，个别学生不写作业，家长又没时间检查或没有在家乡身边的长托生，对他们进行正确的教育及感情思想交流，找明不写作业的原因，劝其改正、进行说服教育。

我原本是一个比较内向的人，不是很善于和别人交流沟通，总是喜欢独来独往，这种生活习惯也许在学校生活中不会产生太多的负面影响，但是在学校工作中，不是所有的工作都是自己处理就会把工作做好的。由于自己性格的原因吧，不能全面了解学生，总结教学经验，然而，与人交流沟通正是你全面了解学生，总结经验的良好途径，也是你总结班级管理如何讲解知识的重要途径，也许我习惯了一个人独来独

往的生活方式，用更多的自我思维代替相互交流。但是现代社会要求我们每个人学会相互交流和深入沟通，交流、沟通是一种智慧，养成一种良好处事的生活方式，我会慢慢地改变自己，让自己拥有交流的智慧，养成良好的处事方式，这一切不但是个人发展的需要，也是时代和社会发展的趋势。

三个月的实习让我体会到做一名老师的乐趣与辛苦，同时，他使我在课堂上学习的理论变为实践，使虚拟教学变为真正的面对教学。真是“实践出真知”啊！实习就像进了社会大熔炉一般，千淘万漉虽辛苦，就算被磨炼得遍体鳞伤，也要摩拳擦掌，在实习中逐渐变得有能力、有信心。

实习陪伴我经受了挫折，也感受到了快乐！

这次实习给予了我很多，今后我将保持认真负责的态度，高尚的思想道德情操，进一步完善和充实自己，争取在今后的学习中更好的完善自己，在以后的实习中、工作中更好的运用自己，做一名对社会有用的人。

学前教育专业实习日志篇二

xx市156中学是一所重点初中，是我的初中母校。该校生源较好，有四处校址，我在熟悉的'总校实习。我的指导教师是化学组组长、经验丰富的高级教师——霍丽老师；我实习的班级是初三"15班和17班两个重点班，同时因为化学组的一位老师急性阑尾炎，我替其代四个班的课10节。

我实习的基本内容包括两部分：班主任工作、课堂教学。主要做了如下工作：

(1) 班主任工作：指导学生完成主题班会《理想》及组织学生参加校拔河比赛、运动会。

(2) 化学教学工作：完成教案数为7课时，上课节数为26节，

听课36节。

班主任工作实习的目的在于初步掌握班主任工作的内容、特点和做法。

首先我了解整个班级的情况。刚开始见习时，我急着找班主任了解班级情况。但其并没有直接告诉我，而是让我自己去发现、了解。这让我学会用自己的眼睛用心去观察了解班级，了解学生，这也是对我工作的一个考验。

其次，我熟悉和掌握学生情况。为了增进对学生的了解，我抓住机会和孩子们接触交流。我一直保持跟班，通过采取主动关心他们的学习、生活，慢慢的和他们交流。师生之间就应该多交流，只有这样，你才能了解学生。

最后是开展活动，学生是主体，因此开展的活动就应该迎合学生的兴趣。就这样，我指导学生完成了主题班会《理想》，组织学生参加校拔河比赛、运动会，并取得了不错的成绩。

在这过程中，我充分体会到“爱心”在师生中的关键作用，只有你对学生付出真爱，你才能取得学生对你的尊重和信任，同时对学生的爱一定要有一个度，而且必须跟严结合，只有这样学生才能理解你的爱。

教学更是实习的中心任务，是我们了解教学各个环节的重要途径。

第一周我认真听指导老师上课。现在听课的感觉不同于以前：以前是为了学习知识；现在学习教学方法。目的不一样，上课的注意点就不一样，现在注意的是指导老师的上课方式，上课的思想思路。同时，批改6个班级的作业了解学生。

我给自己定下一个教学目标：一定要让学生对我的化学课感兴趣。依据新课标，我认真写了第一个教案：《物质的变化

和性质》（课时1）。指导老师对我的教案非常满意。第一关就这样顺利通过啦！

虽然在大学里的两周模拟试教中，我取得了全班最好的成绩——a⁺可是我依然根据在大学所学的教育知识和听课所学到的基础上备课，和指导老师探讨教案的可行性，做足了上讲台准备。……接下来，我激动而紧张地期待第一节课的到来。

第二周周四上午第四节课，走进初三“15班的教室，站在讲台上，掌声四起，我第一次感到为人师长的骄傲。第一次站在讲台上，第一次直视68双眼睛，我的心砰砰直跳。但同学们信任的眼光，完美的配合，使我紧张的心放松下来，轻松的完成了第一次新授课；而指导老师给予我的肯定，更增加了我的信心。但同时老师也指出了我的一些不足：语速稍快、操作中存在的不足……而我的优点就是，和蔼可亲，课堂气氛活跃，注重情景的设计，讲解条理分明。于是，我再一次备课，带着老师的指点，带着自己的经验。因为第二天，我将在另一个班上这节课。

还记得中秋节一个学生送来一块月饼，说：“张老师，我喜欢你的微笑，当你微笑着走近我时，使我感到了从来没有过的亲切，我很喜欢你。”就在那一刹那，我真正爱上了教师这个职业。

尽管听了无数次“老师好”，但每每回应的时候我依然带着欣喜的笑容。每当站在讲台上，被一双双纯净的眼睛聚精会神地望着时，作为一名教师的价值感和成就感就油然而生了。

在给孩子们上最后一节课时，我故作若无其事地讲课，却不敢多说一句话，也不敢多看他们的眼睛，就怕自己包藏不住脆弱的眼泪，那一节课气氛很沉重。或许孩子们也知道我们要分别了，他们都很认真地听讲，谁也不说话，可我却从他们的眼里读到了浓浓的依依不舍。

一位学生这样说：“老师，我们太喜欢你了，周杰伦签售也不过如此呀！你应该参加‘快乐男声’的比赛，我们都是你的fans”

回到家，我的手机响个不停，是学生们的祝福，是大家滚烫的心！

“老师啊！额是15班滴！你手机能收照片吗??额把额滴照片给你发过去好不好内?!!”

“张学长啊我是十五班的我也姓张啊叫惜羽呵呵你好像一个可爱的哥哥很有责任心地教我们我可是一直认真听讲啊谢谢你希望你能找到自己心怡的职业!……我觉得吧你这人挺重感情要别的老师可能就不会这样的……你也挺有童心的嘛”

……

看着这些短信，我的眼睛又湿润了！

我爱上了这些孩子，爱上了这三尺讲台，爱上了教师这一职业！

教育实习令我感受颇多。知识学问浩如烟海，我深深地体会到教学相长的深刻内涵。备课、上课、改作业……日复一日，无数琐碎平凡的事构成的我实习生涯的主旋律。

短短的四周时间，让我初尝了作为一名教师的酸甜苦辣，也更让我体会到教师肩负的责任。我清楚的知道：教师的职责不仅仅是教书，更重要的是育人。老师的言行，使我想到了传统医学中“望、闻、问、切”四诊法。于是，我总结出四点：细心“望”其表；耐心“闻”其声；真心“问”其想；准确“切”其脉。

事实告诉我，做老师就应该对自己有信心，应有勇气去尝试。

即便在尝试中失败，也能让自己成长，没有锻炼的机会，谈何积累和成长？而这一切，只能靠自己去争取。

实习结束了，我的教学实践技能得到明显提高。我第一次发现自己真的长大了，不是一名学生，而是一名老师；第一次发现自己的言行举止在学生中引起那样大的影响。

结束时，同学们争抢着要我的地址、电话、博客□qq号、邮箱、照片，甚至相约“十一”。也许，随着岁月的流逝，我会淡忘他们的脸孔，但这种美好难忘的师生之情将永驻我心。在这段时光中，我付出了很多，但得到学到的更多，这些都使我终身受用。

实习的经历虽已经过去，可我会还会回头去看一下我在那里留下的脚印，我相信那不会是我旅途的归宿，而是我充满挑战和希望的开始！

学前教育专业实习日志篇三

教育实习是我们师范生即将踏上漫漫人生征途的标志，是人生的另一个起点，对我们的生涯规划有着重要的意义。作为xxxx师范大学一分子，我们怀着一半欣喜一半忐忑的心境来到了xxxx中学实习，3个月的xxxx实习生活转瞬即逝，在这收获的季节里，我们取得了意想不到的成绩，获得了宝贵的经验。当然，由于我们经验不足，实习过程中也存在一些问题。现就本次实习总结如下：

我于9月5号到xxxx中学报到，正式开始了我的实习生活。我实习的年级为初三，我被安排担任初三三个班的地理教师并担任九一班班主任。在3个月的实习生活中，作为一名实习教师，我以一名正式教师的标准严格要求自我，以高度的责任心、进取的态度投入到课堂教学及班级的管理中。

教学方面，根据学校的计划，我们先听了两节课，之后开始

正式上课。在听课过程中，我不但听教师讲了些什么、为什么，更重要听他如何讲解如何分析，以及这样安排教学资料等等。正式上课期间，我一个星期10节课。每节课前都认真学习教学大纲，根据大纲要求，钻研教材，备好每一节课，编写好教案，并听取一些老教师的提议多次对教案进行了修改后才上台讲课，课后认真批改作业。平时按时参加每周的全体教师大会和公开课教学，进取积累经验。

班级管理方面，我真正体验到了当好班主任的不易及辛苦。每一天下班带领学生进行早读、课间操，课外活动以及运动会的训练，晚自习下班监督和辅导；并组织开展了一次主题为《中学生如何完成家庭作业》的主题班会等。其中最重要的是深入班级，广泛接触学生，了解班级情景，对个别思想散漫、不注重学习或课堂纪律的学生进行个别教育。

实习是我们师范生从学生向教师转变的重要尝试。踏上神圣的三尺讲台，最终体会到身为一名教师肩上的重任，我们担负着家长的期望、学生的信任，一言一行都影响着学生。3个月时间其实不长，当我们才渐渐进入主角，发现自我有一群可爱的学生、开始觉得教书也是件挺趣味的事时，实习已经接近尾声。虽然如此，我还是觉得受益匪浅。

教学技术方面，虽然听了两节课后才正式讲课，但一试讲发现居然是漏洞百出：声音不够大声；分析不够透彻，讲解不够清晰；表情肢体语言不够丰富；语速控制不当；知识点与知识点的讲解之间留给学生思考的时间太少，以至于学生一时理解不了；板书不够简单明了……本来信心满满的，一节课试讲完发现自我还有那么多不懂，还有很多需要改善。原先教学也有它自我的一套理论，教师上课必须研究学生的理解本事，教学过程必须循序渐进、由浅入深、举一反三。而试讲与正式上课又是完全不一样的事了，因为前者应对的是一群经验丰富的教师，后者则是一群什么都不懂的学生，他们会因为听不懂而停下来讨论。所以上课时师生的互动是十分重要的。不能只是一味自顾自的讲课，要常常注意学生的反应，有时

可适当的由一题拓展到多题，以培养学生发散性思维，使其思维更加敏捷。当讲课到一半下头开始有嘈杂的声音时，我明白必须是他们有问题没弄明白，这时就得再次分析题意及解题过程了。经过这段时间的训练，我在教学方面已有了很大的提高。没有了第一堂课的怯弱与紧张，有的是在讲台上的自然大方，对于台下投来的众多学生甚至教师的目光也能够全盘接收。此刻的我能很自信很骄傲的告诉别人我是一名准教师，我已初步具备了教学本事。在实习过程中，学校教师对我的表现也给予了肯定，期中考试我带的三个班地理成绩都处于黎川县二中片区25个班级的前列，尤其是担任实习班主任的一班，地理成绩更是仅次于二中两个实验班，在成绩优秀率上甚至超过了两个实验班，列片区第一位。这是对我教学技术的一个肯定，也是我今后继续努力的动力。

管理班级方面，我想这是给我收获最多的地方。我懂得了如何与学生相处，如何管理学生。在一些优秀班主任的悉心指导下，我懂得了要当好班主任管理好班级就必须奖惩分明，建立班主任的威信。为了更好的约束每个人，我们制定了班级公约，明确规定了每个人能做什么不能做什么，并给以相应的加分扣分及奖励和惩罚。这样能够使学生更好的遵守纪律。对于个别调皮的学生的教育也不能一味的训斥，要尽量接近他的思想给以恰当的开导。实习完我发现以前的看法上错误的。从前有个教师问我们说如果你当了教师你最喜欢什么样的学生，当时我认为当然是那种安安静静乖乖听课的学生最讨人喜欢了。可是此刻我发觉我更喜欢那种活泼一点甚至有点调皮的学生，因为他们更进取配合，他们反应快，他们更机灵，更有潜力。当然那是作为一个科任教师，但如果是班主任，学生还是不要太调皮的好。有一群可爱的学生是我这次实习的一大收获。当我每次去听课时有学生调皮地对我说：“周教师好”时，我觉得好高兴，我是一个教师了；当有学生在放学的路上笑着对我招手说声“周教师再见”时，我觉得好温馨；当路上遇到一群学生他们齐声的对我大喊：“周教师好，教师真好，教师真的很好，教师真的真的很好……”时，我觉得他们实在好可爱；当下班辅导看见一群

人高举着手“教师，教师”的叫着时，我感到了自我的职责，我已成为别人依靠的人；当离别时，听着他们问“教师你要走了啊，教师那你走了，你还回来吗……”，“教师你毕业后到我们学校好吗——”虽然只是玩笑话，但对于他们的不舍却也感到相当的欣慰。是他们激起了我的热情，是他们让我的实习生活更加多姿多彩，他们是最让我留恋的一群小家伙。在他们身上，我感受到了青春与活力。由于我们具有师范生与教师的双重身份，又与学生年龄相近，较容易与他们打成一片，这是我们的优势。也因为我们更了解他们，造成了我们管理不够严格的缺点。这点需要改善。

一个多月的教育实习结束了，它是师范院校的一门重要的综合实践必修课程，既是对师范生思想和业务上的多项综合训练，又是对师范生心理、思想、本事及知识等各种因素的全面检验与提高。它在构成师范生合理的知识结构、本事结构以及帮忙我们增强对社会、国情、教育现状的了解，激发我们对中学教育事业的理解和热爱，培养优良的师德、师能、师艺等方面具有特殊的功能。在以后的日子里我会在更好的学习专业知识的同时，更多的了解有关中学教育的理论知识，以便更好的运用于日后的教学中，期望将来能成为一个合格的中学教师。

此次实习虽然很苦很累，但从实践中学到的却是一辈子受用，不管是学生的提醒还是教师们的指导，总之，人生的第一次实习就此结束，我明白，要想成为一名合格的优秀的地理教师或班主任，做到这些还远远不够。我需要做的还很多，未来之路还很漫长，但我已对自己充满信心！

学前教育专业实习日志篇四

教育专业实习生

某实验中学

xx年10月11日—xx年11月12日

选择与班里进行集中实习的同学分开，回母校其目的是进行分散实习，是我做的一个重要的决定。也许有人会觉得，分散实习的同学不过是走一下过场，盖个章完成任务了事，但我深知自己心里绝非如此，我想争取的是一个更加有利的实习环境，能让我在专业教育和班主任各项实习中掌握更多的本领。而事实上，我的母校在各方面也给予了我很大程度上的帮助，得天独厚的实习环境让我圆满的完成了此次实习任务。在此，我要郑重致谢母校，这包括母校的每一位尊敬的领导，老师，还有我那群可爱的学生们，感谢大家带给我的所有帮助！

依然记得第一天到学校，在楼梯间与迎面而来的学生相遇时，第一次听到“老师好”时的那种错愕与窃喜(哈哈，看来自己看上去还是具有一定教师形象的)。而此刻，以往觉得“高高在上”的老师，突然间成了身边的“同事”，坐在同一个办公室，一起备课，一起谈笑风生，这种感觉是很奇妙的，这也是四年前，同在这所学校接受教育的我所未曾想到过的。也还记得在最开始的一周，作息习惯一时难以调整，但为了做到与学生共进退，几乎每天都是挣扎着六点钟起床(而闹铃通常五点半设一个，六点钟设一个)，再到后来，日渐习惯起学校的生活，于是就有了一种重回高中时代的感觉，只是现在我需要做的是要以一种全新的角度来看待学生，并以老师的身份来严格要求自己。

在此实习期间，我的指导老师胡老师在这方面给予了我很多指导。胡老师是高一118班的班主任兼英语老师，同时他也担任117和112两个班的英语教学工作。所以，鉴于胡老师的多重身份，我也顺理成章的做起了118班的代理班主任，以及后来112，117，118三个班的英语实习老师。

在此期间，我也有幸在长郡中学首届教育学科研月活动期间，和实验中学众位老师一起前往长郡听课学习。这也是我

实习生活中一个很重要的回忆，因为长郡中学高品质的教学，以及学生的高素质都让我深深折服。除了听课，上课自然更是实习的一个重要主题。在胡老师的耐心指导和帮助下，我一共备了四个教案，一共上了14节课。至今还记得，第一次上课是在117班，虽然整堂课下来，过程还算自然，流利，但可能在题目难易程度的设置，以及各教学步骤的时间安排上存在不足，所以导致课堂气氛没有想象中的活跃。但是，在胡老师的建议和指导下，再加上自己又临时引进了一些生活中的趣味性高的内容，所以在经过接下来在118班的再一次演练，到最后在112班第三次授课时，已经能够对本堂内容做到游刃有余了，自然，在112班的第一次比较满意的教学，也奠定了我与112班学生之间特别的情谊。还有一次印象最为深刻的上课也是发生在112班，那节课，为了提高学生做题的积极性，我临时设置了一个男女竞赛，要求男女生各为一组，从答题的速度，书写，以及答案的质量来进行评比。当然有竞赛，就会有奖励和惩罚，因为是临时设置，所以通常在他们思考做题的时候，我的脑袋就在运转等下要给他们怎样的奖励，输了的该怎样惩罚。而通常，在没想出奖惩制度来而学生们又迫切想知道时，我都会故作神秘的说[it's a secret.在这里，我要感谢母校多媒体教学的推广，因为有了多媒体，我给他们的奖励通常就丰富多彩多了，可以是歌曲，视频，还有我们自己大学里所做的视频剪辑文学原创等等，而这些奖励也大大满足了我的学生们。不过，在这节课里，却发生了一些不愉快，就学生们只顾着追求速度，只顾着争强好胜，忽略了学习的本质，等第二轮题目一出台，他们就急急的拿着参考答案书在黑板上一顿狂抄。这个情况确实是我始料未及的，于是我立马开始反思，是不是我给他们灌输的求胜思想误导了他们。但此刻我并没有制止他们，等到他们一顿手忙脚乱的抄完答案，粉笔一丢，觉得大功告成，志在必得的时候，我顿了顿，等他们全部安静下来时，笑着问道：“抄完了吗？”，此刻我的学生还处在极为激动地状态中，并未意识到自己所犯的错误，一个劲的应道：“嗯，抄完了。”“抄完了是吧？那好，那我现在来宣布答案。”然后，我背过身，在男女生两组所属栏里重重的画了两个鸭蛋，并

宣布：在这一轮里[bothofyouareloser]当然，在我再一次转过身来面对他们的时候，我的神情已经变得严肃，这让刚才还很放肆的学生顿时变得鸦雀无声。而接下来的时间里，我也并没有立马解释如此仲裁的原因，（我相信聪明如他们，也都已经心知肚明了。）而是带着他们一个一个习题看下来，引导他们思考，直到最后，题目做完，我才问他们：“题目容易吗？”“容易”，“能做出来吗？”“能”“能为什么还要抄呢[.....balabala]接下来自然是一系列的“君子坦荡荡”，“赢要赢得有实力”诸如此类的道德教育啦。当然，不可否认的是，在这堂课的后来，课堂气氛稍微变得有点沉重，不再那么轻松自然了，于是，我又转变神情安慰道：“怎么啦？都不做声了，是不是我刚才伤害你们啦？”“是！”“但你们也伤害了我啊，我都没跟你们计较呢，你们这么多人欺负我一个.....”然后，哈哈.....我们又冰释前嫌了。直到课堂后面，我也才发现，这节课，高一英语组的胡波老师居然坐在后面听课，不知道会不会被他笑话，但是，对于我来说，这节课真的很是记忆深刻！而上课越到后面，我也越深刻意识到：其实上课的过程，不应该只是学生为了配合老师，尤其是为了配合我的实习的一个形式，它更是我去发现学生的问题，去服务，去帮助我的学生的一个过程。

除了听课，上课，另外一个重要的任务就是班主任的实习工作了。在这里，我和118班的缘分就很值得记录啦。还记得第一次和118班的学生正式见面，我发现自己并没有想象中的说很多，而只是言简意赅的简单讲了几句，估计也可能是有一点紧张，但是118班热情洋溢的掌声，给了我很大的鼓励。还有早读时间，第一次带领118班学生读单词，不小心发生口误，学生们宽容的微笑以及一句“老师别紧张”让我感动莫名！

在此实习期间，还有一个最重要的内容，那就是实验的或者说曾经属于实验的众位可亲可敬的老师，包括：帮我向学校推荐的班主任廖玉林老师，帮助我安排实习各项事宜并给予了积极指导的尊敬的廖校长，耐心指导和帮助我的指导老师胡老师，还有办公室的开心果马老师，笑起来迷死人的孙

老师，年轻永驻的谭老师，认真负责的喻老师，爱喝点小酒的可爱的刘老师，温柔美丽的贺老师，贤良温婉的何老师(何老师生了双胞胎哦)，还有帅气的肖老师，文质彬彬的齐老师，体贴的沈老师，还有教务处的徐主任(我的高中数学老师哦，在这个实习期间，给我很多关于学习与工作方面的指导工作)，平易近人的蔡主任，当然还有可爱直爽的徐芳老师，还有实验中学英语组的权威老师赵老师(很感谢赵老师很有心的帮我推荐我也相当感兴趣的外贸工作)，还有高一英语组的各位英语老师：黄老师，曾老师，还有帅气的胡波老师，还有，谈老师，陶老师· · · · · 还有很多很多，真的很感谢这些可亲可敬的老师，让我在这里深深感受到了受呵护的温暖！

这次实习虽然很艰辛，很辛苦，但我让我很充实并且学到了在学校里无法学到的知识，无论从任何一个方面我的各项技能都得到了提升，最后请让我说：借我学生的纯洁和可爱，去缔造一个一千零一夜的神话！

学前教育专业实习日志篇五

实习地点：某实验中学

实习时间□20xx年xx月xx日--20xx年xx月xx日

实习目的：选择与班里进行集中实习的同学分开，回母校其目的是进行分散实习，是我做的一个重要的决定。也许有人会觉得，分散实习的同学不过是走一下过场，盖个章完成任务了事，但我深知自己心里绝非如此，我想争取的是一个更加有利的实习环境，能让我在专业教育和班主任各项实习中掌握更多的本领。而事实上，我的母校在各方面也给予了我很大程度上的帮助，得天独厚的实习环境让我圆满的完成了此次实习任务。在此，我要郑重致谢母校，这包括母校的每一位尊敬的领导，老师，还有我那群可爱的学生们，感谢大家带给我的所有帮助！

实习的内容和经过：依然记得第一天到学校，在楼梯间与迎面而来的学生相遇时，第一次听到“老师好”时的那种错愕与窃喜(哈哈，看来自己看上去还是具有一定教师形象的)。而此刻，以往觉得“高高在上”的老师，突然间成了身边的“同事”，坐在同一个办公室，一起备课，一起谈笑风生，这种感觉是很奇妙的，这也是四年前，同在这所学校接受教育的我所未曾想到过的。也还记得在最开始的一周，作息习惯一时难以调整，但为了做到与学生共进退，几乎每天都是挣扎着六点钟起床(而闹铃通常五点半设一个，六点钟设一个)，再到后来，日渐习惯起学校的生活，于是就有了一种重回高中时代的感觉，只是现在我需要做的是要以一种全新的角度来看待学生，并以老师的身份来严格要求自己。

在此实习期间，我的指导老师胡老师在各方面给予了我很多指导。胡老师是高一118班的班主任兼英语老师，同时他也担任117和112两个班的英语教学工作。所以，鉴于胡老师的多重身份，我也顺理成章的做起了118班的代理班主任，以及后来112, 117, 118三个班的英语实习老师。

在此期间，我也有幸在长郡中学首届教育学科教研月活动期间，和实验中学众位老师一起前往长郡听课学习。这也是我实习生活中一个很重要的回忆，因为长郡中学高品质的教学，以及学生的高素质都让我深深折服。除了听课，上课自然更是实习的一个重要主题。在胡老师的耐心指导和帮助下，我一共备了四个教案，一共上了14节课。至今还记得，第一次上课是在117班，虽然整堂课下来，过程还算自然，流利，但可能在题目难易程度的设置，以及各教学步骤的时间安排上存在不足，所以导致课堂气氛没有想象中的活跃。但是，在胡老师的建议和指导下，再加上自己又临时引进了一些生活中的趣味性高的内容，所以在经过接下来在118班的再一次演练，到最后在112班第三次授课时，已经能够对本堂内容做到游刃有余了，自然，在112班的第一次比较满意的教学，也奠定了我与112班学生之间特别的情谊。还有一次印象最为深刻的上课也是发生在112班，那节课，为了提高学生做题的积极

性，我临时设置了一个男女竞赛，要求男女生各为一组，从答题的速度，书写，以及答案的质量来进行评比。当然有竞赛，就会有奖励和惩罚，因为是临时设置，所以通常在他们思考做题的时候，我的脑袋就在运转等下要给他们怎样的奖励，输了的该怎样惩罚。而通常，在没想出奖惩制度来而学生们又迫切想知道时，我都会故作神秘的说[it's a secret. 在这里，我要感谢母校多媒体教学的推广，因为有了多媒体，我给他们的奖励通常就丰富多彩多了，可以是歌曲，视频，还有我们自己大学里所做的视频剪辑文学原创等等，而这些奖励也大大满足了我的学生们。不过，在这节课里，却发生了一些不愉快，就学生们只顾着追求速度，只顾着争强好胜，忽略了学习的本质，等第二轮题目一出台，他们就急急的拿着参考答案书在黑板上一顿狂抄。这个情况确实是我始料未及的，于是我立马开始反思，是不是我给他们灌输的求胜思想误导了他们。但此刻我并没有制止他们，等到他们一顿手忙脚乱的抄完答案，粉笔一丢，觉得大功告成，志在必得的时候，我顿了顿，等他们全部安静下来时，笑着问道：“抄完了吗？”，此刻我的学生还处在极为激动地状态中，并未意识到自己所犯的错误，一个劲的应道：“嗯，抄完了。”“抄完了是吧？那好，那我现在来宣布答案。”然后，我背过身，在男女生两组所属栏里重重的画了两个鸭蛋，并宣布：在这一轮里[both of you are loser!当然，在我再一次转过身来面对他们的时候，我的神情已经变得严肃，这让刚才还很放肆的学生顿时变得鸦雀无声。而接下来的时间里，我也并没有立马解释如此仲裁的原因，（我相信聪明如他们，也都已经心知肚明了。）而是带着他们一个一个习题看下来，引导他们思考，直到最后，题目做完，我才问他们：“题目容易吗？”“容易”，“能做出来吗？”“能”“能为什么还要抄呢？”balabala,接下来自然是一系列的“君子坦荡荡”，“赢要赢得有实力”诸如此类的道德教育啦。当然，不可否认的是，在这堂课的后来，课堂气氛稍微变得有点沉重，不再那么轻松自然了，于是，我又转变神情安慰道：“怎么啦？都不做声了，是不是我刚才伤害你们

啦？”“是！”“但你们也伤害了我啊，我都没跟你们计较呢，你们这么多人欺负我一个……”然后，哈哈……我们又冰释前嫌了。直到课堂后面，我也才发现，这节课，高一英语组的胡波老师居然坐在后面听课，不知道会不会被他笑话，但是，对于我来说，这节课真的很是记忆深刻！而上课越到后面，我也越深刻意识到：其实上课的过程，不应该只是学生为了配合老师，尤其是为了配合我的实习的一个形式，它更是我去发现学生的问题，去服务，去帮助我的学生的一个过程。

除了听课，上课，另外一个重要的任务就是班主任的实习工作了。在这里，我和118班的缘分就很值得记录啦。还记得第一次和118班的学生正式见面，我发现自己并没有想象中的说很多，而只是言简意赅的简单讲了几句，估计也可能是有一点紧张，但是118班热情洋溢的掌声，给了我很大的鼓励。还有早读时间，第一次带领118班学生读单词，不小心发生口误，学生们宽容的微笑以及一句“老师别紧张”让我感动莫名！

学前教育专业实习日志篇六

x年xx月我通过自主联系到xx中学进行为期近xx个月的教育实习，实习内容包括两个方面，一是语文教学的教育实习，二是班主任的工作实习。在这期间我积极地努力地工作，虚心向有经验的老师请教，取得了优异的成绩。

为了全面、详细地获取材料，我不仅只限于我实习所带班级的调查，而且还跨班级、年级调查，甚至还到其他同学所在的实习学校调查。重要的调查的形式是发放调查问卷。同时，我也积极地找学生谈话，同老师交流，以便更好地了解情况。

我调查发现，现在的语文课堂教学，大多数老师所使用的教学方法是正确的，它符合教学的实际情况。很多语文老师在备课时，设计了很多的问题，以便上课时提问学生，达到和学生交流的目的。调查中有的语文老师对我说现在的学生比

较懒，对学习不是很重视，你让他们回家预习教材的时候，大多数学生基本上是不看。因此上课要多提问题，这样才能迫使他们课后去看。

在调查中我还发现有经验的老师进行教学时，课堂气氛相对和谐。

在调查中，部分学生对我公开表示他们对语文学习的理解有所偏差，大量的古文诗词背诵无形增加了学生的负担。他们认为语文这一科目虽然有趣味性，但是作业的不规律影响了学生的积极性，初一语文是学生们刚刚进入求知过程的重要里程碑。现在的学生是多么有个性。对于语文的教学反思，应该自上而下的有所变迁。

通过以上的调查，我认为在今后的语文教学中，老师应该注意以下几个问题：

老师可以多组织一些语文活动课，让学生积极地参与进来，叫学生在自己的参与中意识到学语文的重要性。上课时老师可以多举一些生动、形象的例子，让学生有个直观的感受，而不仅仅是理论上的枯燥理解。对教材的解析要深入浅出，例子能贴近生活，这样能更好地让学生展开讨论，进而使学生兴趣更进一步。

多媒体应用到现在的教学中去确实是教育的一大进步，它的直观性、生动性、丰富性对教学有着巨大的促进作用，但我认为在应用现代多媒体技术的同时要把握一个度，过度地使用多媒体可能回引起学生的反感，这一点从上面的调查不难发现。

无论学生的成绩好与差，老师都要充分尊重学生的人格，这也是一个合格教师的基本要求。现在我们讲尊重，不仅仅只是要求学生尊重老师，而且还要求老师尊重学生，作为一个老师要知道，你只有尊重学生，学生才能更好地尊重你。

总之，以上就是我在这次实习期间调查的有关情况。其中有些看法也许不尽正确，但毕竟这是我通过实际调查得到的结果，我会从中吸取一些优秀老师的做法，结合自己实际的水平应用到今后的教学中去。我想只要我能够以积极的心态坚持下去，多了解当下的教学情况，解放思想、实事求是、与时俱进，我在不久的将来会成为一名合格的人民教师，但愿我的想法能变成现实。

最后对在本次调查中给予支持的老师们、学生们表示感谢！

学前教育专业实习日志篇七

“师者，传道授业解惑也！”

“教师是人类灵魂的工程师。”

带着这样的目标和骄傲，我开始了我的教师实习之旅，近两个月的时间里，教学理论一点点转化为教学实践，模拟教学变为真正面对面的教学，尽管生涩、但在慢慢的成熟之中，让我的教学过程变得丰富充实起来。

现就个人实习后的情景和感受作如下回顾与总结。

XX市第XX中学给我安排的是XX班的语文课。在上课过程中，课堂气氛比较活跃，有时甚至能够说是有些吵闹，有些学生几乎是抢着回答问题的，我想这主要是学生的好奇心和刚上初一幼稚未泯使然。上课的时候，我尽量把音量放到，充满活力，多运用肢体语言，有时还附带一些幽默的课堂语言和与课文有所联系的课外知识，这就能吸引学生的注意力和激发他们的学习动力。

在批改学生周记和作文的时候，我也对他们的写作方法做了简要评述。即使写得不好的作文，我也经常鼓励他们，要么是书面整洁，要么是字体漂亮，要么是修辞得体，要么是感

情真挚实事求是……总之，对于写的好的作文，固然要指出好在哪里，可是不好的作文，要强调改正缺点的重要性，也得给他们寻找亮点，以资鼓励。仅有这样，才能激发学生的追求提高的意识。

教学实习中，总的来说，我能认真备课，所设计的教案规范准确。课堂教学中，教学效果良好，教学资料能当堂消化、巩固，教学重点突出，明确，能够顺利地完成任务。同时，课外辅导耐心细致，批改作业仔细认真，还经常请xx教师指出缺点和不足，以不断地提升自我。

在班主任工作实习这一块，我带的也是xx班，是个刚由小学升上初中的班级，班上有xx位学生。由于人数较多，第一次见面介绍完后，我就用了3天时间把全班同学的名字记了下来，这样能给学生亲切感。一些学生感到很惊讶，也拉近了我与学生的距离。接下来的时间。我常下到班级跟同学们进行交流，比如了解学生的学习情景，兴趣爱好等等，每一天课间操时维持秩序，监督到位，耐心地做学生的思想工作。

一个多月的实习生活已经结束了。其中的酸甜苦辣我会在今后的工作中不断咀嚼、去回味、去探索，去发现。这一个多月的时间里，有我很多第一次：第一次真正站在讲台上、第一次面对学生说了很多话、第一次有人甜甜的叫我教师，第一次……我想这些酸甜苦辣、这些第一次将是我人生中的一次伟大的经历。将是我今后走上工作岗位后的一笔财富。

在此，对带队教师xx教师、指导教师xx教师、原班主任xx教师以及xx中所有支持和帮忙我的教师、领导表示衷心的感谢和崇高的敬意！

学前教育专业实习日志篇八

作为一名当代大学生，还是一范生，参加社会实践很必要，

可是我一向没有这方面的准备，我觉得自我毕业以后还不必须会从事教师工作呢，参加教学实践是不是有点剩余呢，抱着这个想法，我一向没有像其他同学一样，参加社会实践。

最终还是一个偶然的时间刺激了我，我看到宿舍里的人都出去实习了，就我一人孤零零的守在宿舍，我最终决定还是参加社会实践吧，这样没有坏处，只要好处。

我实习所在的学校是一所乡村学校。实习的基本资料包括三部分：课堂教学、班主任工作和教育调查。

在班主任实习工作中，我在班上开展了主题班会活动。起初，我遇到了许多困难：比如学生的不配合就常常令我痛心疾首。当时，有人提议我使用强制方法。比如说罚站、罚蹲等。诚然，这种方法能够勉强维持班级秩序。然而，这也无疑加深了教师与学生之间的隔阂，甚至会使学生产生厌学的心理。作为教育工作者，就要想方设法创设民主和谐的教学气氛，在教学活动中建立平等的师生关系。并且，教师要把自我当成活动中的一员，是学生活动的组织者、参与者、引发者，是学生的学习伙伴、知心朋友。

经过和学生的接触也使得我对班上的一些学生有了必须的解。班上有几个同学家庭相当困难，于是有人向我提议：在主题班会上为这些同学献爱心——为他们捐款。可是，经过我的再四研究，我还是把他否定了。因为，为贫困生捐款献爱心动机十分好，可是这样做却很容易伤害学生的自尊心。学生没有了自尊，也就很难再有强烈的学习兴趣了。最终，我还是把班会主题敲定为一个十分时尚的主题——迎奥运。

为了办好这个班会，我努力为每一个同学创造展示自我的机会，供给展现自我的平台，使每一个学生都能够体验到成功的愉悦，感觉到自我的价值，品尝到其中的乐趣。结果，在准备班会的过程中，同学们都很进取。班会的节目花样繁多，唱歌、跳舞等应有尽有，并且还组织一次辩论会。论题为：

体育是否能够创造友谊。辩论中双方各执异词，辩论深刻到位。另外，为了普及奥运知识，我还在班会上举行了一次声势浩大的“奥运知识有奖抢答活动”。每个学生的进取性都很浓烈、热情也很高涨。最终一曲笛子独奏——歌唱祖国将班会推向了高潮。

当然，在开展班会活动过程中，我也发现了一些问题。我以往问过班上的同学一个问题：一斤棉花和一斤铁哪个重尽管我一再“放水”，可是人为为数不少的人回答：“当然是一斤铁重了！”

此外在一些观摩课上，还常常呈现表演的风气。一个学生回答了一个很简单的问题后。教师说：“讲得真好！”其余同学立刻“啪、啪、啪”地鼓起掌来。另一个同学回答了另一个简单的问题，也得到了同样的“殊荣”。一节课下来，表扬不断，掌声此起彼伏。这就是明显的弄虚作假，这种现象很值得我们去深思。

针对以上问题，我也想提出一些意见和提议：

- 1、为了激发学生的学习进取性，我们很有必要把教育的着眼点放低一些。让他们发现爱其实很容易；爱就在身边；爱就在儿女亲情里；爱就在柴米油盐中。为此，我给孩子们布置了一道别开生面的作业——亲情作业。即让孩子在吃饭时给他的父母夹夹菜、在晚上睡觉前为他的长辈们洗洗脚。

- 2、教师应当坚持客观的原则。弄虚作假对学生的影响是十分深远的。因为从教师的职业道德，从教师在学生、家长心目中的形象以及从教师的高尚职责来看教师都不应当弄虚作假。而应当坚持客观的原则。仅有这样，教育才能更富于魅力。

- 3、针对学生所犯的常识性的错误。教师应当科学地因材施教，使学生的德、智、体、美、劳等方面得到综合的发展。

教育是一个互动的过程，教师只要认真投入教学，孩子就会进取配合。这种过程是很开心的！这次实习令我感受颇多。一方面，我深感知识学问浩如烟海，使得我不得不昼夜苦读；另一方面我也深深地体会到教学相长的深刻内涵。比如在我从事教育教学活动时。在我第一次深入课堂时，我就遇到了许多师范学校里没学过、没想过的难题。即当自任口才出众的我绘声绘色地讲完一节课后，我问学生：“你们听完课，印象最深的是什么”学生面面相觑，茫然无语。学生何以如此呢在我看来主要是由于学生没有学习的兴趣。

经过这个实习，我深深的为我之前的想法感到愧疚，教师是一项极为神圣的职业，我则呢么会不抱着将来不必须参加教师工作的想法呢，异常是我居然不去参加社会实践，这令我很感到后悔，自我的想法令我很失败。

可是我还是会有机会的，我已经改正了我的想法，我在今后的工作中，我还是会继续的努力的，我明白我在将来的一天会实现自我的梦想的！

学前教育专业实习日志篇九

某实验中学

选择与班里进行集中实习的同学分开，回母校其目的是进行分散实习，是我做的一个重要的决定。也许有人会觉得，分散实习的同学不过是走一下过场，盖个章完成任务了事，但我深知自己心里绝非如此，我想争取的是一个更加有利的实习环境，能让我在专业教育和班主任各项实习中掌握更多的本领。而事实上，我的母校在各方面也给予了我很大程度上的帮助，得天独厚的实习环境让我圆满的完成了此次实习任务。在此，我要郑重致谢母校，这包括母校的每一位尊敬的领导，老师，还有我那群可爱的学生们，感谢大家带给我的所有帮助！

依然记得第一天到学校，在楼梯间与迎面而来的学生相遇时，第一次听到“老师好”时的那种错愕与窃喜(哈哈，看来自己看上去还是具有一定教师形象的)。而此刻，以往觉得“高高在上”的老师，突然间成了身边的“同事”，坐在同一个办公室，一起备课，一起谈笑风生，这种感觉是很奇妙的，这也是四年前，同在这所学校接受教育的我所未曾想到过的。也还记得在最开始的一周，作息习惯一时难以调整，但为了做到与学生共进退，几乎每天都是挣扎着六点钟起床(而闹铃通常五点半设一个，六点钟设一个)，再到后来，日渐习惯起学校的生活，于是就有了一种重回高中时代的感觉，只是现在我需要做的是要以一种全新的角度来看待学生，并以老师的身份来严格要求自己。

在此实习期间，我的指导老师胡老师在各方面给予了我很多指导。胡老师是高一118班的班主任兼英语老师，同时他也担任117和112两个班的英语教学工作。所以，鉴于胡老师的多重身份，我也顺理成章的做起了118班的代理班主任，以及后来112，117，118三个班的英语实习老师。

在此期间，我也有幸在长郡中学首届教育学科教研月活动期间，和实验中学众位老师一起前往长郡听课学习。这也是我实习生活中一个很重要的回忆，因为长郡中学高品质的教学，以及学生的高素质都让我深深折服。除了听课，上课自然更是实习的一个重要主题。在胡老师的耐心指导和帮助下，我一共备了四个教案，一共上了14节课。至今还记得，第一次上课是在117班，虽然整堂课下来，过程还算自然，流利，但可能在题目难易程度的设置，以及各教学步骤的时间安排上存在不足，所以导致课堂气氛没有想象中的活跃。但是，在胡老师的建议和指导下，再加上自己又临时引进了一些生活中的趣味性高的内容，所以在经过接下来在118班的再一次演练，到最后在112班第三次授课时，已经能够对本堂内容做到游刃有余了，自然，在112班的第一次比较满意的教学，也奠定了我与112班学生之间特别的情谊。还有一次印象最为深刻的上课也是发生在112班，那节课，为了提高学生做题的积极性

性，我临时设置了一个男女竞赛，要求男女生各为一组，从答题的速度，书写，以及答案的质量来进行评比。当然有竞赛，就会有奖励和惩罚，因为是临时设置，所以通常在他们思考做题的时候，我的脑袋就在运转等下要给他们怎样的奖励，输了的该怎样惩罚。而通常，在没想出奖惩制度来而学生们又迫切想知道时，我都会故作神秘的说[it's a secret].在这里，我要感谢母校多媒体教学的推广，因为有了多媒体，我给他们的奖励通常就丰富多彩多了，可以是歌曲，视频，还有我们自己大学里所做的视频剪辑文学原创等等，而这些奖励也大大满足了我的学生们。不过，在这节课里，却发生了一些不愉快，就学生们只顾着追求速度，只顾着争强好胜，忽略了学习的本质，等第二轮题目一出台，他们就急急的拿着参考答案书在黑板上一顿狂抄。这个情况确实是我始料未及的，于是我立马开始反思，是不是我给他们灌输的求胜思想误导了他们。但此刻我并没有制止他们，等到他们一顿手忙脚乱的抄完答案，粉笔一丢，觉得大功告成，志在必得的时候，我顿了顿，等他们全部安静下来时，笑着问道：“抄完了吗？”，此刻我的学生还处在极为激动地状态中，并未意识到自己所犯的错误，一个劲的应道：“嗯，抄完了。”“抄完了是吧？那好，那我现在来宣布答案。”然后，我背过身，在男女生两组所属栏里重重的画了两个鸭蛋，并宣布：在这一轮里[both of you are loser]当然，在我再一次转过身来面对他们的时候，我的神情已经变得严肃，这让刚才还很放肆的学生顿时变得鸦雀无声。而接下来的时间里，我也并没有立马解释如此仲裁的原因，（我相信聪明如他们，也都已经心知肚明了。）而是带着他们一个一个习题看下来，引导他们思考，直到最后，题目做完，我才问他们：“题目容易吗？”“容易”，“能做出来吗？”“能”“能为什么还要抄呢[.....balabala]接下来自然是一系列的“君子坦荡荡”，“赢要赢得有实力”诸如此类的道德教育啦。当然，不可否认的是，在这堂课的后来，课堂气氛稍微变得有点沉重，不再那么轻松自然了，于是，我又转变神情安慰道：“怎么啦？都不做声了，是不是我刚才伤害你们啦？”“是！”“但你们

也伤害了我啊，我都没跟你们计较呢，你们这么多人欺负我一个……”然后，哈哈……我们又冰释前嫌了。直到课堂后面，我也才发现，这节课，高一英语组的胡波老师居然坐在后面听课，不知道会不会被他笑话，但是，对于我来说，这节课真的很是记忆深刻！而上课越到后面，我也越深刻意识到：其实上课的过程，不应该只是学生为了配合老师，尤其是为了配合我的实习的一个形式，它更是我去发现学生的问题，去服务，去帮助我的学生的一个过程。

除了听课，上课，另外一个重要的任务就是班主任的实习工作了。在这里，我和118班的缘分就很值得记录啦。还记得第一次和118班的学生正式见面，我发现自己并没有想象中的说很多，而只是言简意赅的简单讲了几句，估计也可能是有一点紧张，但是118班热情洋溢的掌声，给了我很大的鼓励。还有早读时间，第一次带领118班学生读单词，不小心发生口误，学生们宽容的微笑以及一句“老师别紧张”让我感动莫名！

在此实习期间，还有一个最重要的内容，那就是实验的或者说曾经属于实验的众位可亲可敬的老师，包括：帮我向学校推荐的班主任廖玉林老师，帮助我安排实习各项事宜并给予了积极指导的尊敬的廖校长，耐心指导和帮助我的指导老师胡老师，还有办公室的开心果马老师，笑起来迷死人的孙老师，年轻永驻的谭老师，负责认真的喻老师，爱喝点小酒的可爱的刘老师，温柔美丽的贺老师，贤良温婉的何老师(何老师生了双胞胎哦)，还有帅气的肖老师，文质彬彬的齐老师，体贴的沈老师，还有教务处的徐主任(我的高中数学老师哦，在这个实习期间，给我很多关于学习与工作方面的指导工作)，平易近人的蔡主任，当然还有可爱直爽的徐芳老师，还有实验中学英语组的权威老师赵老师(很感谢赵老师很有心的帮我推荐我也相当感兴趣的外贸工作)，还有高一英语组的各位英语老师：黄老师，曾老师，还有帅气的胡波老师，还有，谈老师，陶老师……还有很多很多，真的很感谢这些可亲可敬的老师，让我在这里深深感受到了受呵护的温暖！

这次实习虽然很艰辛，很辛苦，但我让我很充实并且学到了在学校里无法学到的知识，无论从任何一个方面我的各项技能都得到了提升，最后请让我说：借我学生的纯洁和可爱，去缔造一个一千零一夜的神话！