

# 最新中班综合能干的小手教案(通用8篇)

教案作为一种教学设计工具，能够帮助教师系统、有序地开展教学活动，提高教学效果。以下是小编为大家整理的高一教案范文，供大家参考，希望能对大家制定教学计划提供一些帮助。

## 中班综合能干的小手教案篇一

活动目标：

- 1、认识手的结构和功能，了解五个手指的名称。
- 2、帮助幼儿理解，体会自己的小手很能干。
- 3、简单了解保护手的方法。

活动准备：

- 1、手的图片
- 2、动物大指偶5个小指偶若干（与幼儿人数相同）
- 3、操作材料：
  - （1）夹珠子（筷子、木珠）
  - （2）穿珠子
  - （3）绘画（涂色：“手套”）

活动过程：

一、幼儿操作老师简单介绍操作内容和材料，请幼儿操作，

让幼儿在操作的时候想一想：“你是用什么来做这些事的？”

二、引导幼儿说说自己的小手能做什么，使他们体会到自己的小手很能干。提问：

1、刚才你做了什么？是用什么做的？

2、除了刚才做的事以外，你的小手还会做什么？（个别回答，与旁边的幼儿交流）老师小结：小朋友的小手真能干，可以做这么多的事，那么，小手为什么会这么能干呢，手上有些什么呢？请小朋友伸出自己的小手仔细地看一看。

三、观察认识手

1、幼儿观察手提问：你的手上有什么？（手指）

2、认识手指名称。

（1）介绍手指名称。出示图片，分别介绍五个手指的名称。最矮最粗的叫大姆指，让幼儿伸出大姆指表扬表扬小朋友，也表扬表扬自己，最细最小的叫小指，让幼儿伸出小指；中间最高的是中指，让幼儿伸出中指；中指和大姆指中间的叫食指，让幼儿伸出食指；中指和小指中间的叫无名指，幼儿伸出无名指。

（2）巩固认识手指。

a□老师分别将动物指偶戴在五个手指上，幼儿说：老师将xx戴在xx指上。

b□游戏：“戴指偶”老师说一个手指的名字，幼儿取一个指偶戴在相应的手指上。

### 3、认识手的其它部分。

(1) 手指长在哪里？（手掌）

(2) 手还可以怎样分？（手心、手背）老师伸出手心，手背提醒幼儿。

四、幼儿讨论：如果没有手会怎样？怎样保护手？讨论后请个别幼儿回答，老师小结：勤洗手，保持手的清洁，不玩刀和其它尖的东西，以防触伤自己的小手，冬天外出戴手套，涂一些护肤品等。

五、引导幼儿想想怎样使自己的小手更能干，教育幼儿多动手，勤动手。提问：怎样使自己的小手更能干？启发幼儿想想：如果什么事都请爸爸、妈妈或爷爷、奶奶做，小手会不会很能干？教育幼儿自己的事情自己做，还要帮助大小做一些力所能及的事。

活动延伸：

1、让幼儿继续操作。

2、在日常生活中提醒、督促幼儿学着自己的事自己做。

活动反思：

在活动中以“幼儿的手”为切入点，在施教过程中，主要采用了音乐导入法、观察发现法、游戏巩固法、感知操作法。活动开始，孩子们在轻松的音乐中，对手有感性认识，产生活动兴趣。然后通过观察，孩子们自己发现手上有什么，有几个手指，并进行手指和手的比较。手能做什么，不能做什么，并与孩子们共同搭建认识的平台。

# 中班综合能干的小手教案篇二

## 活动目标

- (1)、引导幼儿认识自己的小手，知道手能做很多的事情。
- (2)、激发幼儿自己的事情自己做的愿望。
- (3)、帮助幼儿初步掌握保护手的方法。

## 教学重点、难点

活动重点：引导幼儿通过活动了解认识自己的小手。

活动难点：引导幼儿说出手能做很多的事情。

活动准备：电脑课件、录音机、磁带、纸、水彩、橡皮泥、纸偶等。

## 活动过程

(一) 猜谜语引出课题。

## 2、手影游戏

教师用手表演几样幼儿感兴趣的东西如：乌龟，大雁，孔雀，猴子，白兔等，让幼儿猜，然后邀请幼儿和教师一起手影表演，同时模仿动物的声音，激发孩子的学习兴趣。

(二) 认识我们的小手

小朋友刚才我们用什么做的手影游戏啊？”引入本环节。教师戴纸偶讲手指宝宝的故事，然后问：“小朋友这个故事好听吗？你们喜欢手指宝宝吗？它也在你们身上，我们来找一找它？看看它是谁啊？请小朋友伸出手来看一看。”

1、看一看：启发幼儿观察，然后说出手上有什么？（手上有手心、手背、手指等）

2、比一比：启发幼儿说出手指的名称，并比较不同，引导幼儿与同伴、老师的'手'进行比较。

（三）玩游戏：随音乐和老师一起玩《小手拍拍》。

（四）看电脑课件，让幼儿说一说画面中的人们都用双手在做什么？再联系实际说一说你知道手都能做什么？激发幼儿用语言来表达手能许多事情，教育幼儿要自己的事情自己做，把自己的小手变成最能干的小手。

（六）讨论：我们应该怎样保护自己的小手？

幼儿讨论后，教师小结：教育幼儿勤剪指甲；不吸吮手指；不玩刀子，剪子等；冬天洗完手要抹护手霜，出门要戴棉手套。

（七）结束活动

小朋友都知道了怎样保护自己的小手，小手很高兴，下面我们一起来唱一唱，夸夸我们能干的小手吧！歌曲《我有一双小小手》。

活动延伸：

在日常生活中提醒、督促幼儿学着自己的事自己做。

## 中班综合能干的小手教案篇三

设计背景

现在小孩大多数是独生子女很少做事，上这节课来让小朋友

们认识自己的手和手的功能，并教育他们勤劳，自己的事情自己做，树立养成自立，清洁的好习惯。

## 活动目标

1. 认识手的结构和功能，了解五个手指的名称。
2. 简单了解保护手的方法。

## 重点难点

重点：五个手指的名称。

难点：帮助幼儿理解，体会自己的小手很能干。

## 活动准备

手的图片，动物指偶若干。

## 活动过程

一. 幼儿操作：

二. 引导幼儿说说自己的小手能做什么，使他们体会到自己的小手很能干。

提问：1. 刚才你做了什么？是用什么做的？

2. 除了刚才做的事以外，你的小手还会做什么？

老师小结：小朋友的小手真能干，可以做怎么多的事情，那么，小手为什么会这么能干呢，手上有些什么呢？请小朋友伸出自己的小手仔细地看一看。

三. 观察认识手

## 1. 幼儿观察手

提问：你的手上有什么？（手指）

## 2. 认识手指名称

### （1）介绍手指名称

出示图片，分别介绍五个手指的名称。最矮最粗的叫大拇指，让幼儿伸出大拇指表扬表扬小朋友，也表扬表扬自己，最细最小的叫小指，让幼儿伸出小指；中间最高的叫中指，让幼儿伸出中指；中指和大拇指中间的叫食指，请幼儿伸出食指；中指和小指中间的叫无名指，幼儿伸出无名指。

### （2）巩固认识手指

a.老师分别将动物指偶戴在五个手指上，幼儿说：老师将“戴在”指上。

b.游戏：“戴指偶”老师说一个手指的名字，幼儿取一个指偶戴在相应的手指上。

## 3. 认识手的其他部分

### （1）手指长在哪里？（手掌）

### （2）手还可以怎样分？（手心，手背）

老师伸出手心，手背提醒幼儿。

## 四．幼儿讨论：如果没有手会怎样？怎样保护手？

讨论后请个别幼儿回答，老师小结：勤洗手，保持手的清洁，不玩刀和其他尖的东西，以防触伤自己的小手，冬天外出戴

手套，涂一些护肤品等。

五. 引导幼儿想想怎样使自己的小手更能干，教育幼儿多动手，勤动手。

提问：怎样使自己的小手更能干？启发幼儿想想，如果什么事都请爸爸，妈妈或爷爷，奶奶做，小手会不会很能干？教育幼儿自己的事情自己做，还要帮助大小做一些力所能及的事。

## 教学反思

让幼儿积极参与，能激发幼儿的兴趣，考虑到师幼互动。活动过程中反复做戴指偶的游戏来巩固认识手指的名称，设计本课程的活动过程中少了绘画和唱歌的内容，在上课过程中会加上这些内容，让幼儿轻松，快乐的环境中学习和成长。

我会继续补充自己的不足，努力成为一个合格的幼儿教师。

## 中班综合能干的小手教案篇四

### 【活动设计】

《能干的小手》选自省编教材中班下主题一《了不起的我》次主题一《我有一双小巧手》教学活动一《能干的小手》。中班幼儿已具有初步的自我认识，特别是对手的认知有着丰富的生活经验和感性认识，通过本次活动让幼儿对小手的能力有一个更加全面的认识。同时，现在大部分孩子是独生子女，他们在衣来伸手，饭来张口的环境中长大，家长包办替代和过度宠爱，使孩子们失去了自我服务的机会。通过此次活动能让孩子们认识到，自己的小手很能干，激发幼儿自己的事情自己做的愿望，培养幼儿的自理能力。

### 【活动目标】



1、通过尝试用手亲自做事情，体验做事的成功与自豪，愿意自己的事情自己做。

2、了解自己的手和爸爸妈妈以及其他成人手的不同本领，知道手很能干。

### 【活动重难点】

通过尝试用手亲自做事情，体验做事的成功与自豪，愿意自己的事情自己做。

### 【活动准备】

1、音乐：钢琴曲图片：交警、清洁工、厨师、皮影戏表演者、剪纸艺人。

2、操作材料：各类积木、绘画工具、剪刀、彩纸、筷子、豆子、修补图书工具、魔术箱及用品魔方、纸杯、光盘、沙包、乒乓球。

### 【活动过程】

#### 一、游戏导入

1、师幼共同做手指游戏，激发幼儿兴趣。

小朋友们，我们一起来玩手指游戏好吗？

一个手指头变变变，变成毛毛虫爬爬爬；两个手指头变变变，变成小白兔跳跳跳；三个手指头变变变，变成小花猫喵喵喵；四个手指头变变变，变成小螃蟹走走走；五个手指头变变变，变成大老虎，啊呜啊呜啊呜。

2、师幼共同表演儿歌，巩固手的特征。

我有一双小小手，一只左来一只右，小小手小小手，一共十个手指头，个子高高是中指，个子矮矮大拇指，还有食指、无名指、和小指，手心手背心肝宝贝。

二、通过谈话知道手可以做很多事情，通过游戏体验手的不同本领。

1、谈话：讨论手可以做很多事情，懂得自己的事情自己做。

我们的小手可以玩好玩的游戏，它还可以做什么事情？幼儿自由回答我的小手可以做什么。

教师小结：我们已经长大了，会做得事情可真不少，能做到自己的事情自己做，小朋友们可真棒。

2、游戏：摸宝贝，了解手具有感知物品特性的能力。

看，老师这里有一个魔术箱，师演示，手伸入魔术箱内，用手感知物品，然后猜一猜是什么，最后拿出来验证。

幼儿模仿教师，继续游戏。

3、了解手可以传情达意。

(2) 关爱聋哑人

还有一些小朋友他们不能用嘴巴说话，要用手语和我们交流，教师和幼儿一起做手语“我爱你”，萌发幼儿对聋哑人的关爱之情。

三、通过动手操作，体验用小手做事的成功与自豪感。

1、我们的小手有这么大的本领，现在就来发挥一下小手的作用吧！

播放音乐，幼儿自由选择区域活动材料进行操作：涂色，夹豆子，给积木分类、修补图书、剪窗花。

2、师巡回指导，并提醒幼儿自己的事情做完后可以帮助别人，提高速度。

3、小结：展示劳动成果，教师给予肯定表扬，使幼儿体会到自己完成事情后的自豪感。

四、出示图片，了解爸爸妈妈以及其他大人的手的不同本领。

1、小朋友的手可以做很多事情，爸爸妈妈的手可以做什么？

2、出示图片交警、清洁工人、厨师、民间剪纸艺人、皮影戏表演者。他们呢？

感受成人手的不同本领，激发幼儿愿意向成人学习，让自己的手变得更灵巧、更能干的愿望。

五、活动延伸

和爸爸妈妈一起用废旧光盘制作一件手工作品，带到幼儿园与同伴分享，进一步感受手的本领大。

### 【设计反思】

本活动是一个综合活动，设计本次活动我首先考虑到孩子的年龄特点，知识以及生活经验，树立游戏是孩子们最喜欢的学习方式的观点，运用多种方法达成教学目标。

本节教育活动设计的第一个环节，采用游戏导入，引发幼儿兴趣，结合朗朗上口的儿歌巩固手的主要特征，从幼儿生活经验入手，经谈话讨论知道小手可以做很多事情，懂得自己的事情自己做。通过游戏活动摸宝贝和形象的肢体语言，让幼儿在快乐的游戏了解到小手的其他本领。接下来结合幼

儿实际生活经验，让幼儿在动手操作中，体验小手有多能干，并体会到自己动手的快乐和自豪感。最后，通过认识不同成人的手，可以做更多事情，激发幼儿愿意向成人学习，让自己的手变得更灵巧、更能干的愿望。

本次活动设计的整个环节层层递进，运用了多种教学方法，幼儿参与的热情会很高，但内容较多，担心幼儿活动时间过长。

## 中班综合能干的小手教案篇五

活动目标：

1. 认识手的结构和功能，了解五个手指的名称。
2. 帮助幼儿理解，体会自己的小手很能干。
3. 简单了解保护手的方法。
4. 知道一些保持身体各部位整洁卫生的方法。
5. 了解主要症状，懂得预防和治疗的自我保护意识。

活动准备：

1. 手的图片；
2. 动物指偶若干；
3. 操作材料：夹珠子(筷子、珠子)；穿珠子。
4. 歌曲：《我有一双小小手》。

活动过程：

一. 手指游戏互动。

二. 幼儿操作老师简单介绍操作内容和材料，请幼儿操作，让幼儿在操作的时候想一想：“你是用什么来做这些事的呢？”

三. 引导幼儿说说自己的小手能做什么，使他们体会到自己的小手很能干。

师提问：刚才你做了什么？是用什么做的？（幼儿回答），师：除了刚才做的事以外，你的小手还会做什么？（个别幼儿回答，与旁边幼儿交流）

教师小结：小朋友的小手真能干，可以做那么多的事，那么，小手为什么会这么能干呢，手上有些什么呢？请小朋友伸出自己的小手仔细地看一看。

四. 观察认识手

1. 幼儿观察手。

师：“你的手上有什么？（手指）

2. 认识手指名称。

(1) 介绍手指名称。出示图片，分别介绍五个手指的名称。最矮最粗的叫大拇指，让幼儿伸出大拇指表扬表扬小朋友，也表扬表扬自己，最细最小的叫小指，让幼儿伸出小指；中间最高的是中指，请幼儿伸出食指；中指和小指中间的叫无名指，幼儿伸出无名指。

(2) 巩固认识手指

a 老师分别将动物指偶戴在五个手指上，幼儿：老师将什么戴在什么指上。

**b游戏：**“戴指偶”老师说一个手指的名字，幼儿取一个指偶戴在相应的手指上。

3. 认识手的其它部分。

(1) 手指长在哪里?(手掌)

(2) 手还可以怎样分?(手心、手背)老师伸出手心、手背提醒幼儿。

五. 幼儿讨论：如果没有手会怎么样?怎样保护手?讨论后请个别幼儿回答。

教师小结：勤洗手，保持手的清洁，不玩刀和其它尖的东西，涂一些护肤品等。

六. 引导幼儿想一想怎样使自己的小手更能干，教育幼儿多动手，勤动手。

小结：教育幼儿自己的事情自己做，还要帮助他人做一些力所能及的事。

七. 结束部分：

我们一起来唱一唱，夸夸我们能干的小手吧!歌曲《我有一双小小手》

活动延伸：

1. 让幼儿继续操作。

2. 在日常生活中提醒、督促幼儿学自己的事自己做。

## 中班综合能干的小手教案篇六

- 1、认识手的结构和功能，了解五个手指的名称。
- 2、帮助幼儿理解体会自己的小手很能干。
- 3、简单了解保护手的方法。
- 4、能学会用轮流的方式谈话，体会与同伴交流、讨论的乐趣。
- 5、幼儿能积极的回答问题，增强幼儿的口头表达能力

1、手舞视频《小手拍拍》

2、ppt(手部图片、小朋友做事的图片) 3、操作材料：夹珠子(筷子、珠子、盒子)

1、提问：视频里他们用手在做什么？

2、引导小朋友一起学习《小手拍拍》

3、一起练习《小手拍拍》

1、请小朋友观察自己的手。提问：我们每个人都有几只手？每只手上都有几个手指？

2、介绍手指名称。出示手部图片，我们每个人都有俩只手，每只都有五个手指头，分别介绍五个手指的名称。最矮最粗的叫做大拇指；最小最细的叫做小拇指；最高最长的叫做中指；大拇指和中指中间的叫做食指；中指和小拇指中间的叫做无名指。

如果手受到伤害对我们有哪些影响？所以我们应保护我们的手，我们应怎样保护我们的手？(如：冬天戴上手套，擦护手霜，

平时不玩尖锐的物品)等。

1、让幼儿继续操作。

2、在常生活中我们学着自己的事自己做。

这节上得很成功，我采用直观教学法，让幼儿在直觉行动思维基础上就已经逐步演化为主要凭借事物的具体形象或表象进行思维，理解词义和语言。接着我用了练习法使幼儿熟练地掌握知识和技能。特别是采用游戏“绘画”以比赛的形式让幼儿们在轻松、愉悦氛围中结束了这节课。这个游戏也可以让小朋友们知道我们小手很能干，本堂课的主题也得到了深化。

## 中班综合能干的小手教案篇七

1认识自己的小手，手心、手背、五根手指头的名称。

2愿意自己的事情自己做，生活自理能力在活动中有所增强。

3知道手能做许多事情，初步掌握保护手的方法。

学习手指头的名称，知道手心、手背。

了解小手的本领。

掌握基本的护手方法。

自己动手穿鞋子、做大红花。

保护小手方法。

手指游戏，教师示范、谈话，自己动手做。

1游戏：手指变变变，导入活动。



教师带幼儿边念儿歌边进行游戏：一个手指头呀，一个手指头呀，变呀变呀变，变成小老鼠，吱吱吱。（两个手指头变小白兔，三个手指头变小花猫，四个手指头变小黑狗，五个手指头变大老虎）。

2引导幼儿认识自己的小手。

通过观察、感知、提问和描述，知道手心、手背、五个手指头的名称。

教师：“我们有几个手呀？”“小手的手指头叫什么名字？”教师出示大拇指，引导幼儿回答。依次出示一个手指头，幼儿集体回答。

教师请幼儿手心向上，再请幼儿手背向上。表扬小朋友。

做手指游戏，复习巩固手指、手心、手背名称：“大拇哥、二拇弟、中三娘、四小弟、小妞妞来看戏，手心手背，心肝宝贝。”

3了解小手的作用。

引导幼儿从学习、日常生活中了解小手的本领。

讨论：小手除了可以玩玩具、收拾玩具以外，还可以干些什么事情？

小结：（游戏结论）我们的小手可以把玩具收到盒子里；不用小手也可以脱鞋子，但是不用小手就很难穿上鞋子了。

我们的小手还可以帮助我们拿东西、穿衣服、喝水、整理餐具……，小手真能干。

4掌握一些基本的护手常识和简单的护手方法。

提问：小手真能干，我们要怎么来保护它们呢？

观看图片和课件，了解小手的安全保健知识。如：勤洗手、勤剪指甲，保持小手干净和美观；天冷时给小手抹上护手霜，戴上手套，以免冻伤。不随便将小手伸入电风扇或门缝，不拿锋利的危险物品，使小手安全、健康长大。

5教师带领幼儿学习用小手来做大红花。

教师示范，幼儿自己练习做，教师指导。

6教师与小朋友一起做小手操：拍拍手、拍拍肩。

结束活动。

：本次活动的目标设定和活动环节是有联系在一起的，目标的设定也符合小班年龄的发展需求。就是在书写方面很笼统，应该更具体明了些，可以改为认识小手，知道各部分的名称，并知道手可以做很多事情。也可以加设一个情感方面的目标，比如懂得要自己的事情自己做或者要爱惜和保护自己的小手这类的目标。

接着采用抓重点词语品位的方式，与孩子们一起感受星空的特点，通过情感的体验进行朗读训练。采用多种朗读方式，自由读、小声读、放声读、想象读等多种朗读方式，来品味诗歌的意境。而对于疑问部分，教师则与孩子们一起变成了在星空中旅行的游客，我们一起为这些现象感叹，同时有对神奇的宇宙进行好奇的发问。这样既可以让孩子们对科学有一定的兴趣，同时还不是儿童诗的情趣。

幼儿的积极性和对活动的兴趣离不开老师的活动准备，本次活动我准备得很充分，每个环节都有物品展示来吸引幼儿，有指偶帮助幼儿认识手指头，有图片帮助幼儿认识小手可以做很多事情，有串珠、穿线板、纽扣等供幼儿自由选择进行

操作，让我们小二班的幼儿在活动中产生了浓厚的兴趣。在认识小手的时候，如果可以再加一张卡通图片让幼儿观看，幼儿将会更好的认识小手。

：本次的活动设计很清晰，层层递进，通过游戏引入、认识小手、幼儿讨论、动手操作、小结这五个环节来设计本次活动，这五个环节层层围绕目标来设定，让幼儿认识自己的小手这一环节中，我采用卡通指偶，并用这些指偶汇编了一首好听的儿歌，帮助幼儿认识自己的五个手指头，在讨论小手有什么用时，我利用播放图片的方式小结幼儿的结论，让幼儿更清楚的知道小手不仅可以帮助自己，还可以帮助别人做很多事情。在幼儿动手操作时，我准备了串珠、穿线板、珠子、油画棒、图画纸、纽扣等让幼儿自由选择进行操作去感受小手的能干，也体现了目标通过操作材料，体验动手操作的乐趣这一目标。在认识小手的时候，我可以让幼儿也认识手的其他部分，比如手心、手背、手掌、手缝，而不是单纯的五个手指头的名称。

引导学生联想与延伸，如果仅仅停留于让学生聆听教师朗读和复述课文中的提到的声音，那么这节课算不上成功。成功的课堂应该对课本进行超越与升华。在课堂中，我以课本为出发点，并且跳出了课本的限制，让学生充分展开想象的翅膀，从而让学生去感受更多的大自然的声：雷公公、冰雹、大公鸡、小青蛙……这些都是课本中所没有提到的。这样一来，学生既拓展了学习空间，又可扩大视野，增长知识，可谓一举而多得。

都说一个好的活动离不开幼儿的互动，在本次活动中，老师准备的材料对幼儿很有吸引力，使我们班本就好奇心比较强的幼儿产生兴奋感，虽然大多数幼儿都可以借助这些材料与老师互动达到预设的目标，但是偶尔有个别幼儿会不受控制让常规有点乱，因此平时要多加强一些常规的培养，还有在讨论中，我发现我们班的小孩口语表达能力也比较薄弱，因此以后要多开展一些“小小播报员”和“我是小小主持人”

之类的活动提高幼儿的口语表达能力。

总之，经过这次活动，我认识到自己要学习的还很多，比如教案目标的设定书写、活动材料的准备等等，我们班的幼儿常规和幼儿的口语表达能力都有待提高。因此，在以后的教学中，我将继续努力，争取自己和班上的幼儿都能更上一层楼。

## 中班综合能干的小手教案篇八

1. 尝试用手亲自做事情，愿意自己的事情自己做。
  2. 了解自己的手和爸爸妈妈以及其他成年人手的不同本领，知道手很能干。
  3. 体验小手能做事的成功与自豪。
1. 尝试用手亲自做事情，愿意自己的事情自己做。
  2. 在动手尝试过程中，清楚的用语言表达出手部的触觉及其他感觉。
1. 教师准备《能干的小手》教学资源：幼儿在家里自己做事（穿衣、刷牙、洗脸、洗脚、梳头等）的照片，幼儿在幼儿园里帮助老师做事（分擦嘴布、分桌花、擦桌子、刷椅子、晒书、抬户外器械等）的照片；其他大人做事（警察指挥交通、厨师雕刻出果蔬艺术品、民间艺人捏出“面人”等）的小视频。
  2. 提供橡皮泥、剪纸、乐高三组材料供幼儿自己动手制作作品：  
  
供摆放作品的大白桌、贴有透明胶卷的白板。

3. 一个正方形大箱子做的“魔箱”，里面放有小圆镜、石头、小汽车、毛绒玩具等物品，放“魔箱”的小方桌。

1. 谈话导入，复习手的外部结构名称。

幼儿唱着歌曲《我有一双小小手》进入活动室，引导幼儿观察小手，复习手的外部结构名称，激发幼儿活动兴趣。

2. 结合图片，了解小手能做很多事情，愿意自己的事情自己做。

(1) 教师出示幼儿在家里自己做事情的照片，请幼儿交流小手能做的事情，激发幼儿自己的事情自己做的意愿。

(2) 教师出示幼儿在幼儿园里帮助教师做事情的照片，请幼儿交流，了解自己的小手能做很多事情。

3. 通过操作，尝试用手亲自做事情，体验做事的成功与自豪，教师提供橡皮泥、剪纸、乐高等材料，引导幼儿以最快的速度亲自动手制作作品，请幼儿分享交流用小手做了什么作品，体验灵巧的小手给自己带来的成功与自豪。

4. 通过“摸宝贝”游戏体验，初步了解手的作用。

教师出示“魔箱”，和幼儿玩“摸宝贝”的游戏，可请幼儿分组摸一摸箱子里的物品（小圆镜、石头、小汽车、毛绒玩具等），幼儿感受后进行猜想，引导幼儿交流猜想依据时可通过用手掂一掂感受物体的轻重，了解手的作用。

5. 观看教师自备《能干的小手》小视频教学资源，了解爸爸妈妈和其他大人的手的不同本领，激发向他们学习的愿望。

幼儿相互交流：爸爸妈妈的手可以做什么？其他大人的手有什么本领？如警察叔叔用手可以指挥交通；厨师用手雕刻出

果蔬艺术品；民间艺人用手捏出不同的面人等，使幼儿了解手的不同本领，激发幼儿愿意向大人们学习，让自己的手变的更灵巧，更能干。

和爸爸妈妈在家一起利用废旧材料进行制作活动，并将作品带到幼儿园与同伴分享，进一步感受手的本领大。