

2023年中班科学活动教案颜色变变变重难点(优秀6篇)

安全教案旨在培养学生的安全素养和应对突发事件的应急能力。您可以参考以下教案范文，从中找到适合自己教学内容和教学目标的编写思路。

中班科学活动教案颜色变变变重难点篇一

【活动方法】

观察法、对比法、讨论法、分析法

【活动重点】了解水的广泛用途，体会它的珍贵。

【活动难点】知道一些节约用水的方法，进一步增强节约用水的意识。

【活动目标】

一、知道一些节约用水的方法，进一步增强节约用水的意识，养成节约用水的良好习惯。

二、了解水的广泛用途，体会它的珍贵。

【活动准备】

一、知识经验准备：

1、带领幼儿参观过自来水厂，知道自来水是从江、河、湖中来

2、知道海水和被污染过的水是不能喝的

二、实物准备：

- 1、制作powerpoint课件
- 2、方形、圆形的纸、记号笔

【活动过程】

一、了解水的作用

- 1、（出示一透明杯清水）教师：小朋友们看看，老师的杯子里装了什么？（水）

教师：水有什么用呢？

- 2、幼儿回答，教师根据幼儿的回答出示投影。
- 3、教师带领幼儿小结：水可以喝，可以洗衣服，可以洗水果，人们的生活离不开水，动物、植物、整个自然界都离不开水。

二、了解水的珍贵

- 1、教师（以神秘的口吻）：

我要告诉你们一个大秘密，我们的地球是个大水球，地球上许许多多的水。这个就代表我们地球上的水。（出示“水的分布”投影）

教师（指着投影上的深蓝色的水说：“这是海水，海水我们很难利用。”

（这里的“水的分布图”可以让幼儿的圆形介绍这些水中，有许许多多直观感受到淡水的稀少）。

- 2、教师（指着投影上星星点点的浅蓝色）：这些一点一点的

是淡水。淡水和海水比起来怎么样？（非常少）

教师：这非常少的淡水中，怎么有一些是黑颜色的呢？

3、播放投影“被污染的水”

教师：刚才我们看见的水是什么样的？——（脏的、黑乎乎的）

（这时出示水污染的图片，可以让幼干干净净的。现在，我们看看图上儿直观的感受被污染的水有多么脏）

教师：对，这样的水都是被污染的水，被污染的水能喝吗？（不能）

教师：对，被污染的水还需要我们治理它，让它变干净起来。

4、播放投影（干涸的河床）

教师：这是什么地方？（没有水的河）

（这张“干涸的河床”让孩子们第一次知道没有水的小河是什么样，从而体会到水的珍贵）教师：这个地方原来都是有水的，是由于许多原因它不再有水了。

5、教师总结：我们地球上的水虽然很多，但是淡水却非常少，而且这非常少的淡水中有一些正在消失，还有一些正在遭受着污染，我们可以利用的淡水资源越来越少。

三、了解节约用水的方法

2、幼儿讨论：用白花花自来水的哪些做法是对的，哪些是不对的。

（这里图片的出示可以帮助幼儿了解到什么做法是对的；什

么做法是不对的，如洗车浪费水是不对的；洗手后关紧水龙头是对的；开很大的水洗手太浪费，也是不对的；用妈妈洗衣服的水拖地是对的；洗澡擦肥皂的时候还开着水，是不对的。从而增强他们节约用水的意识)

3、教师：还有没有其他节约用水的方法呢？我们一起来想一想吧。

4、幼儿回答

5、教师带领幼儿总结：洗手时，水龙头开小一点；用淘米水浇花；用洗衣服的水拖地……只有我们每个人都爱惜水，节约用水，我们地球上的水资源才不会越来越少。

四、幼儿绘制节水标志，进一步激发幼儿节约用水的意识。

2、幼儿绘制节水标志，教师巡回指导

3、活动：比一比

比一比，谁的节水标志画得最清楚

4、请幼儿将自己绘制的节水标志贴到幼儿园需要贴的地方。

【拓展活动】

开展“我是节水小卫士”活动，鼓励幼儿向自己认识的10个人介绍节约用水的方法。

【设计理念】

我们生存的地球是一个大水球，但这些水中，淡水只占一小儿，地球上缺水的人越来越多。我们芜湖市座落在长江边，水资源丰富，孩子们从小就没有经历过缺水的困难，所以，虽然从小就教育他们节约用水，但我还是经常在盥洗室看见

他们洗手后没关紧的水龙头；在卫生间看见他们用哗哗的自来水冲便池……，“节约用水”似乎只停留在他们的嘴巴上。

不了解水的珍贵，就不能真正做到“节约用水”。但是对于孩子来说，空洞说教丝毫无用。那么，如何让孩子直观地感受到没有水的大地是怎样的？没有水，人们是怎样生活的？被污染的河流又是怎样的？于是，我在互联网上下载了大量的图片，通过这些图片让孩子们了解他们所不曾经经历的画面，从而到达一种内心的震撼：水是多么珍贵，只有每一个人都爱惜水、节约用水，生活中的水资源才不会越来越少。

中班科学活动教案颜色变变变重难点篇二

- 1、在活动中会边实验边记录，并将同类的水果归类，养成细心观察的好习惯。
- 2、活动中体验到成功的快乐和帮助别人的快乐。

活动准备

- 1、苹果、梨、西瓜、橙子、橘子、葡萄等水果。
- 2、各种水果图片、颜色标记。
- 3、课件-制作果汁

活动过程

一、出示一封信，引起幼儿的实验兴趣。

教师：今天，小小班的小弟弟和小妹妹给我们中班小朋友的一封信。信里写的什么呀？

我们一起来看看吧！哇！有这么多的水果卡片，还有一张信

纸，看看上面写得什么？

2、讨论：水果的果汁到底是什么颜色的？与果皮是否一样？

3、这些水果的果汁到底是什么颜色，与他们的果皮是一样的吗？

老师也不太明白，今天我们来做个小小实验家，看看水果的果汁到底是什么颜色的，好吗？

二、幼儿实验了解各种水果的果汁颜色

教师：今天老师为你们准备了各种水果，一些白布、还有一张实验记录表和一些颜色标记，

请小朋友实验的时候一边做实验一边将实验的结果用颜色标记记录到实验表上。

1、幼儿一边实验一边将实验结果记录下来，教师巡回辅导，帮助能力差的幼儿实验记录。

2、请个别幼儿讲述实验过程和实验记录表。

3、对有争议的实验结果，教师实验得出正确结果三、幼儿再次实验，将水果归类。

教师：这些水果的果汁颜色有的和果皮颜色一样，有的和果皮颜色不一样，那么，

哪些是和果皮颜色一样的呢？哪些和果皮颜色不一样呢？我们再一起来做一次实验，

一边做实验一边将水果进行归类，将果汁与果皮颜色一样的水果卡片放到一起，不一样的放到一起。

三、幼儿操作

- 1、幼儿实验，并将水果卡片归类。
- 2、幼儿讲述实验结果。
- 3、送卡片：将水果卡片送到相应的筐中。果汁与果皮颜色一样的放一个筐中，不一样的放另一个筐中。
- 4、教师小结幼儿的操作结果，表扬鼓励。

四、给动物幼儿园回信，体验帮助别人的快乐。

教师：我们知道了各种水果的果汁颜色，可小小班的弟弟妹妹们还不知道呢？

我们一起来回封信，告诉他们我们的实验结果好吗？

- 1、出好的实验记录表，叠好放进信封。
- 2、将归类好的水果卡片分别包好，写上说明装入信封。

延伸活动：

- 1、师生一起写回信。
- 2、自己动手榨果汁，一起品尝果汁。

附：

橙汁和橙皮的颜色都是橙色的，橘子和橘皮都是橘黄色的，奇异果果汁和果皮的颜色都是绿色的。

苹果果皮是红色的，梨的果皮是黄色的，葡萄的果皮是紫色的，而它们的果汁却都是无色的。

西瓜的瓜皮是绿色的而果汁是红的。

中班科学活动教案颜色变变变重难点篇三

活动目标：

知道蜜蜂与蜂蜜的关系。

了解蜂蜜的味道及其在生活中的用处。

认识养蜂行业。

活动准备：

“社会”：《养蜂人家》。

挂图：《蜂蜜是怎么来的》。

有关养蜂的小知识。

蜂蜜、可做果汁的蔬果，如胡萝卜、黄瓜等。

活动过程：

将蜂蜜放在碟子里，请幼儿尝尝味道，然后猜一猜：

—这是什么？

—你们知道它是哪里来的吗？

观察挂图《蜂蜜是怎么来的'》，介绍蜂蜜的由来。

—蜂箱是养蜂场里养蜂的地方。

—收蜜时，采蜜人先戴好面罩打开蜂箱盖；然后用喷烟器喷

一喷，让蜜蜂飞走。

一再取出一片片蜂巢。

一用刷子刷下还留在蜂巢上的蜜蜂。

一最后将一片片蜂巢放到机器上旋转，把蜂蜜甩出来。。

一流出来的蜂蜜，经过处理，就可以装瓶上市了！

大家一起来榨果汁啦！

一请幼儿选择一中事先准备好的蔬果，放入果汁机，加入适量的水，盖好盖子，开始榨果汁。

品尝果汁，并进行比较。

一把榨好的果汁倒出来，请幼儿品尝，说说是什么味道。

一加入蜂蜜后再请幼儿品尝，并说说又是什么味道；加蜂蜜前后哪一种更好喝。

一大家一起享用好喝的蜂蜜果汁。

中班科学活动教案颜色变变变重难点篇四

- 1、通过活动，对色彩变化产生兴趣，激发幼儿的探索欲望。
- 2、通过实验，知道两种颜色混在一起会变化另一种颜色。
- 3、能用简单的表格记录颜色的变化。
- 4、愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。
- 5、激发幼儿对科学活动的兴趣。

红、黄、蓝色卡，水粉颜料红黄蓝，绘画纸，记录纸，彩色笔。

一、猜猜会有什么变化。

1、出示三种色板。教师：“你们认识它们吗？它们是漂亮的颜色宝宝。它们三个是好朋友，喜欢在一起做游戏。”

2、说一说它们是什么颜色。

3、猜一猜把其中两个颜色合在一起会有什么新变化？

二、操作活动：颜色对对碰。

1、幼儿第一次操作请幼儿将自己喜欢的两种颜色放在一起，看发现了什么？（提醒幼儿倒入的两种颜色一样多。）

2、教师出示滴管，介绍滴管的使用方法。

3、幼儿操作，请幼儿讲讲发现了什么。

4、小结：原来把两种颜色放在一起会变出另外一种不同颜色。

5、现在请小朋友用其他的颜色放在一起试一试，看看会发生什么变化，把变化记录在纸上。

6、出示记录纸，教师介绍记录方法。

反馈结果红色+黄色=橙色 红色+蓝色=紫色 蓝色+黄色=绿色
原来我们用红色、黄色、蓝色其中的两种颜色放在一起会变成另外的颜色。所以，我们把红、黄、蓝这三种颜色叫“三原色”。

7、教师再次出示色卡，两种颜色的色卡合在一起时什么颜色。

三、幼儿第二次操作。

那他们想要的颜色有这里有吗？

没有该怎么办呢？（调颜色）

2、幼儿操作调色，涂色，教师指导。

这节课是让幼儿通过自己动手操作了解到两种颜色混在一起变成了另一中颜色，也让幼儿在活动中体验到颜色变化带来的快乐。

活动使幼儿大胆的去动手、动脑，发挥自己的天性。让幼儿在实践中发展创造力和想象力，并在每节课后都有及时总结经验，认真反思，为今后的科学活动奠定坚实科学的基础。不断丰富自己的教学经验，不断的完善和提高教学水平，使自己的业务素质更上一层楼。

中班科学活动教案颜色变变变重难点篇五

1. 激发幼儿探索颜色变化的兴趣。
2. 幼儿通过操作，知道两种颜色配色后会发生变化，并从中体验成功的喜悦。
3. 促进幼儿的创新思维与动作协调发展。
4. 能大胆、清楚地表达自己的见解，体验成功的快乐。

涂有红、黄、蓝颜色的小手掌；魔术箱；红、黄、蓝颜色的水；装有红、黄、蓝颜料的瓶盖。

一、游戏：《碰一碰》，让幼儿初步感知两种颜色碰在一起会发生变化

1. 幼儿随音乐《碰一碰》进入活动室。

师：咦，小朋友，你们的小椅子上都放的什么呀？看一看你的小手掌上都有什么颜色？（红色、黄色、蓝色）

请幼儿自由回答并提问。如：你在哪里见过红颜色的东西？鼓励幼儿关注周围生活中有颜色的东西。（以此形式再提问黄色、蓝色）

2. 开始游戏

请小朋友随音乐《碰一碰》找一个跟自己手掌颜色不一样的好朋友来碰一碰，并提问：“小朋友，你的小手掌颜色有什么变化？（变色了）。让小朋友随音乐再找一个跟自己颜色不一样的朋友碰一碰，再次感知两种颜色碰在一起会发生变化。

二、魔术表演，了解红、黄、蓝三种颜色两两配色后会变成另一种颜色

教师准备三个瓶子，里面分别装有红、黄、蓝三种颜色的水，每个瓶子里插上两根带有开关的塑料管。音乐响起，教师进行魔术表演。表演完后提问幼儿：“瓶子里的水有什么变化？（变小了）到哪去了呢？（流到鱼缸里了、不见了等等）有的小朋友说是流到鱼缸里去的。瓶子里装的是红色、黄色、蓝色的水，为什么鱼缸里却没有红色、黄色、蓝色的水呢？鱼缸里现在是什么颜色？这是怎么回事呢？此过程让幼儿各抒己见。

“让我们一起揭开这个魔术的秘密吧。（教师拉开帘子）哦，原来水是顺着管子流到下面鱼缸里去的，看一看每个鱼缸里都有几根管子，管子里有什么颜色？”引导幼儿观察发现并能说出：红色碰上黄色就会变出橙色，红色碰上蓝色就会变出紫色，蓝色碰上黄色就会变出绿色。

三、幼儿动手操作，进一步巩固两种颜色配色后神奇的变化

“刚才这个魔术不仅老师能变出来，小朋友也可以变出来，小魔术师们，你们试试吧！”

老师为小朋友准备了红、黄、蓝三种颜色的水。瓶子里有一种颜色，请小朋友找一个相同颜色的即时贴贴在瓶子的身上，记住它就是瓶子里现在水的颜色。还有的颜色藏在瓶盖里，请小朋友找一个跟自己瓶子里颜色不一样的瓶盖盖上去，拧拧紧。

此时，教师为幼儿准备了三张桌子，第一张桌子上放有瓶子里是红颜色的水，并配有黄色和蓝色标志的瓶盖；第二张桌子上放有瓶子里是黄颜色的水，并配有蓝色和红色标志的瓶盖；第三张桌子上放有瓶子里是蓝颜色的水，并配有黄色和红色标志的瓶盖。

小朋友，快到老师这里来！我们的魔术表演马上就要开始了。变魔术要有神奇的咒语呀，跟老师一起念咒语吧：“水宝宝，水宝宝，变变变。”让我们一起来变魔术吧。

播放音乐，幼儿随音乐晃动瓶子里的水，让两种颜色碰在一起。小魔术师们快看，你手里的水变成了什么颜色？是由哪两种颜色变出来的？通过提问，巩固哪两种颜色碰在一起分别会变成橙、紫、绿三种颜色。

四、幼儿喷色，体验成功的喜悦

小魔术师们可真厉害，变出了这么多漂亮的颜色！小朋友，看，这里有什么？（大树、小草）大树和小草都是什么颜色的呢？（绿色）。以同样的形式出示南瓜、桔子、葡萄等。现在就让我们用手中的颜料来给它们穿上漂亮的衣服吧。

幼儿进行喷色活动，体验颜色给大家带来的快乐。

五、结束部分

颜色给我们带来了这么多的乐趣，让我们到外面去寻找更多有颜色的东西吧。幼儿随音乐离开活动室。

颜色，对于幼儿来说是非常喜欢的，本次活动是让幼儿通过自己动手操作，了解到两种颜色混在一起变成另一种颜色，也让幼儿在活动中体验到颜色变化的快乐，活动开始，我是用魔术师的形式导入课堂，吸引了孩子的注意力，激发了幼儿的兴趣，活动中，让幼儿自己当小魔术师，从而体验魔术师带来的快乐，之后以爱护树宝宝，引导幼儿做一个乐意帮助人的好孩子，整节活动达到了活动的目标，让幼儿在实际操作中发展了创造与想象的能力。导入的形式符合幼儿心理特点，就能激发幼儿对活动的兴趣。一节科学活动课，要让幼儿观察，然后有机会说，能说，大胆说，幼儿在先，教师在后。在我的教学活动中还有很多需要改进的地方，在讲解这环节要非常清晰，详细。使自己的教学水平更上一层楼。

不足：

1. 材料投放要充足。活动过程中，由于用蜡笔和用颜料玩色时间不同，玩色用的塑料小杯很快就用完了，幸好阿姨进来帮忙，才使活动得以正常进行。
2. 整节活动对幼儿的提问较少，针对性较欠，在科学的中小结部分比较重要，在教学活动中也漏掉了这一点。在今后的`工作中，我会不断学习与探索创新，不断丰富完善自己的实践经验，给幼儿恰到其分的指导，并以幼儿的心态，兴趣和目光参与教学，融入孩子。

中班科学活动教案颜色变变变重难点篇六

- 1、初步感知两种颜色配色后会发生变化。
- 2、在游戏的`过程中，充分体验玩色的`快乐。

3、发展幼儿的观察力、想象力。

4、积极参与探索活动，萌发求知欲，体验成功快乐。

1、红、黄、蓝三色水粉颜料。

2、小托盘，透明玻璃杯子两个，白色小手板幼儿每人两个、毛巾。

3、白色kt板（240cm*120cm）一张，透明塑料布。

重点：幼儿初步感知红、黄、蓝三种颜色其中两种配色后的变化。

难点：激发幼儿对色彩的探究欲望。

《纲要》指出：“寓教育于生活、游戏之中”。而颜色正是幼儿生活中时时处处都可以接触到的，幼儿有一定生活经验。我结合小班的行为特点，采取不同的教学方法，充分调动各种感官，在“与颜色宝宝玩游戏”的过程中，激发了幼儿对颜色探索的强烈兴趣体验感知是本次活动的主要学习方法。我在教学过程中以幼儿为主体，引导幼儿不断尝试、大胆体验，满足小班幼儿对颜色变化的好奇心，进而完成教学目标：“感知两种颜色配色后会发生变化。”另外，通过不同的游戏方式进行玩色，则是充分体现小班幼儿“玩中学”的学习方式，更进一步深化了教学目标。

（一）出示红、黄、蓝三原色，导入活动，激发兴趣

师：宝贝们，今天刘老师的口袋里装着漂亮的颜色宝宝，看看它们都是谁？（拿出红色）

幼：红色

师：来和红色宝宝打个招呼吧！

幼：红色宝宝好

师：快看又是谁来了？（老师出示黄色）

幼：黄色

师：那接下来又会是谁呢？（出示蓝色）

幼：蓝色

师：今天我们就来和红色、黄色还有蓝色一起做游戏吧！”

“宝贝们，跟老师来这边”引导幼儿来到平放在地上的kt板前（kt板上用颜料涂成的黄蓝相间的竖条纹，并用透明塑料布包裹好）

（二）、多种方法感知体验两种颜色混合后产生的变化。

1、小脚踩踏玩色，感知黄、蓝融合后变成绿色。

师：宝贝们，来看看地上都有什么颜色？”

幼儿自由回答：有蓝色，有黄色

师：找找看黄色在哪里？（幼儿蹲下在kt板上找黄色，并用手指出来）

师：那蓝色又在哪里呢？（幼儿用手一一指出来。）

师：我们就先跟黄色和蓝色玩一玩吧。宝贝们！轻轻地走上来，小脚踩一踩，快地踩一踩，学小青蛙跳一跳；小脚跟颜色宝宝滑一滑，换只小脚滑一滑；再转个圈圈踩一踩，小

脚丫轻轻地离开颜色宝宝”。

“宝贝们，刚才有黄色和蓝色，现在又有了什么颜色出来了？”

幼：绿色

师：赶紧找找看哪里有绿色！（幼儿蹲下找绿色，并用手指出来）

师：真奇怪呀，刚刚明明没有绿色的，那绿色是从哪里来的呢？

幼：小脚踩出来的

（2）小手板转转玩色，体验红、黄融合后变成橙色。

幼：红色

幼：橙色

幼：绿色

师：你们真棒！都愿意把自己的想法告诉老师，那到底是什么颜色呢？我们请小手板来帮忙（教师快速在操作的桌上一手拿一个小手板），待会你们每个人像老师这样拿两个小手板，一个多多的蘸一些黄色，另一个少少的蘸一点红色，把红色和黄色抱到一起亲一亲，新的颜色就出来了，让我们一起去试试吧！

（幼儿到操作的桌上拿起小手板）

师：小手板拿好了吗？一只手一个，看看桌上有些什么颜色？

幼：黄色

幼：红色

师：我们一个手板多多的蘸一些黄色，另一个手板少少的蘸一些红色（幼儿开始蘸颜色，我进行巡回指导）

师：我们把红色和黄色抱到一起亲亲，转个圈，转转转，一二三打开，什么颜色出来了？

幼：橙色（幼儿很开心）

师：你们真聪明，橙色宝宝出来了，原来把红色和黄色抱到一起橙色就出来了。像老师一样将小手板放在桌上，橙色朝上，用小毛巾将手上得颜料擦擦。

（幼儿用毛巾擦手）

师：小手擦好将毛巾放桌上，到小椅子上轻轻坐下来（幼儿在小椅子上坐下来）

师：宝贝们！刚才我们把什么颜色抱到一起橙色就出来了？

幼：红色和黄色

师：你们以前都见过哪些红色的东西？谁来说说？宝贝你的小手举得真漂亮你来说

幼：橘子

幼：小花

师：有些花的颜色是橙色的，还有谁来说说

幼：金鱼

师：橙色的小金鱼，原来在我们的生活中有那么多橙色的东

西。

(3) 颜色水示范演示，观察红、蓝融合后变成紫色。

师：宝贝们！还有两种颜色宝宝也想来玩一玩，它们是谁呢？老师把他们请出来（孩子们特别的好奇，看到我端出一个托盘上面还用布遮盖了，注意力都被吸引过来了，我边拿掉遮盖的布一边提问）

师：它们是谁呀？

幼：红色

幼：蓝色（孩子们特别的激动）

师：红色和蓝色抱到一起会变出什么颜色？猜猜看

幼：白色

幼：绿色

幼：橙色

幼儿激动的说：紫色

师：跟紫色打声招呼吧！

幼：紫色你好！

师：老师先请紫色宝宝到旁边休息一会儿（我将装有紫色的托盘送到旁边）

3、手形拓印，进一步感知不同的颜色融合后的变化。

(1) 用小手将两种颜色再充分融合后进行手形拓印。

师：刚才我们用小脚把黄色和蓝色踩到一起变出了绿色，请小手板帮忙变出了橙色，又用颜色水变出了紫色。现在呀老师想请你们用小手跟颜色宝宝玩一玩。宝贝们来这里，每个人挑一个自己喜欢的托盘跟老师来这边。

（孩子们很有序的拿自己喜欢的托盘跟我来到kt板前，教师一边引导孩子们拿托盘，一边拿掉kt板上原来包裹黄蓝颜料的透明塑料布，出示画有背景的展板）

师：宝贝们！老师的托盘里有两种颜色，你们的托盘里有几种颜色啊？

幼：两种

师：都有什么颜色？

幼：红色和黄色

幼：蓝色和黄色

师：还有不一样的吗？

幼：红色和蓝色

师：我们托盘中都有两种不同的颜色，那我们伸出一只小手跟它们玩一玩，让他们抱一抱、转个圈，会发生什么奇妙的变化？宝贝们准备好了吗？现在就是见证奇迹的时刻，一起变一变吧！

（幼儿操作玩色，皮肤与颜色的直接接触激发起幼儿玩色的激情，他们特别的开心，一边玩一边笑，我原本设计的是用一只手玩色，有几个孩子太兴奋两只小手都用上了，我提醒幼儿不要弄到衣服上，注意个人卫生；不能将小手放嘴巴里，注意安全）

师：宝贝们！新的颜色有没有变出来？

幼：变出来了

师：让我们把这些漂亮的颜色印在展板上吧！

（孩子们在快乐的氛围中印手印，教师巡回指导。）

师：宝贝们！印好了将托盘轻轻地拿到这边放在老师的托盘上，拿湿毛巾将手擦一擦，没擦干净的待会儿跟老师一起去洗洗，擦好了将毛巾放好。

（幼儿将托盘放到桌上，拿毛巾擦手）

师：宝贝们！让我们一起去欣赏一下我们的作品吧！（老师将展板竖起来）

师：找找看上面都有些什么颜色？

幼：紫色

幼：橙色

幼：绿色

（教师故意展示粉色）

师：呀！我发现了一个不一样的颜色，这是什么颜色啊？

幼：粉色！

幼：好

师：你们今天真厉害，将展板打扮的五颜六色的，宝贝们！让我们抬着作品到班上去吧。

（师幼一起抬着展板走出活动室）

颜色，对于幼儿来说是非常喜欢的，本次活动是让幼儿通过自己动手操作，了解到两种颜色混在一起变成另一种颜色，也让幼儿在活动中体验到颜色变化的快乐，活动开始，我是用魔术师的形式导入课堂，吸引了孩子的注意力，激发了幼儿的兴趣，活动中，让幼儿自己当小魔术师，从而体验魔术师带来的快乐，之后以爱护树宝宝，引导幼儿做一个乐意帮助人的好孩子，整节活动达到了活动的目标，让幼儿在实际操作中发展了创造与想象的能力。导入的形式符合幼儿心理特点，就能激发幼儿对活动的兴趣。一节科学活动课，要让幼儿观察，然后有机会说，能说，大胆说，幼儿在先，教师在后。在我的教学活动中还有很多需要改进的地方，在讲解这环节要非常清晰，详细。使自己的教学水平更上一层楼。