

# 大学指导青年教师工作计划 指导培养青年教师总结(大全7篇)

通过制定教师工作计划，教师可以明确自己的工作目标、任务分配、时间安排和工作重点，提高自己的工作效能。班主任工作计划的实施需要注重方法和策略，做到有的放矢。

## 大学指导青年教师工作计划篇一

教师是学校的人才资源，更是学校的宝贵财富。而青年教师是学校的未来和希望。但由于青年教师都是刚刚走上工作岗位，工作阅历较浅，教学经验不足，往往需要经过一段时间的传帮带或者一段时间的重点扶持和培养，才能成为可用之材。为了提高教学质量，增强教师的业务素质，加强对新教师的培养，学校制定了导师制。

李润福，崔昕昕老师是教导处下达的培养和指导指标。培养和指导项目的课堂教学、备课等。时间是20xx.8——20xx.1□我在培养和指导上采取了如下的做法：

为了丰富理论知识，更好的搞好教育教学工作，他们首先阅读了《化学课程标准》、《中学化学教师》、《中学化学教学设计》等书籍。大量理论书籍的阅读，使他们学到了很多理论知识，非常有利于我们的教学。其次，我们一起借看了很多优秀课例的光盘，广泛吸收借鉴别人的精华，不断优化自己的课堂教学结构。经过努力，他们的课堂教学有了很大进步。

学期初，我们就制定了多在一起备课，互相多听课，听后多提意见的计划。工作中，我们也是这么做的。一学期来，我一共听了新老师10节课左右，使他们学到了有关组织教学、课堂评价等方面的许多经验。新来的老师也经常听我的课。每次听完，我都会提出很多的宝贵意见，帮助他们不断进步。

我还利用课余时间与他们共同学习教学工作理论和经验材料，探讨化学新课的教学方法。另外还利用学校化学教研活动，听其他教师的公开课吸取其优点，弥补自己教学上的不足。经过一学期的培养和指导，两位年轻教师的课堂教学，备课和授课等方面都有较大提高，已经完成本学年的培养、指导的目标和任务。经过该同志的努力和指导教师的帮助，他们的课堂教学中启发学生思维和调动学生学习积极性的教学方法得到全校的认可，目前，已经胜任化学教学工作。

他们在指导学生准备参加考试的过程中尽心尽力，体现了求真务实的工作精神。在指导学生考试的过程中，能结合学生的学识水平和心理特点，组织学生进行有效复习。经过培养和指导，经过自己的努力和同志们的帮助，他们的工作取得了显著的成绩，相信他们在不久之后会成为我校的一名优秀的化学教师。

文档为doc格式

## 大学指导青年教师工作计划篇二

这个学期，学校领导让我带青年教师。我知道这份工作意义。有一句老话说得好“什么样的老师带什么样的学生”。我深深感到身上的责任和压力，一个学期以来，我本着“共同学习，互帮互助”的理念，给年轻人机会，给年轻人压力的宗旨，用实际行动影响着她们。转眼一学年结束了，我们共同收获了辛苦与快乐。

我觉得：要想做好“传、帮、带”工作，首先要做到：言传身教，率先垂范。我一直严格要求自己，处处以身作则，起到示范表率作用，在言传身教中首先让老师们牢记“德高为师，身正为范”的训言，引导她们发扬爱岗敬业精神，热爱教育教学工作。让她们明白自己的权力和义务。在这学年期间，克服各方面的压力，把工作、学校放在第一位，高一年级的“奇思妙想”的展板给每个人留下了深刻的印象。

1、我对自己工作上严要求,处处为年轻教师做好表率,将自己的工作经验和教学经验一点一滴、毫无保留地传授给她们。自己也是一名新的数学老师,认真钻研教材、坚持听课,认真反思,不灰心、不放弃。我们一起共听、共评每一节课,真正做到了学而不厌。在老师们遇到困难时给予真诚的关心与帮助,扶持她们走出困境。一个学年里,只要我能想到的工作和注意事项,都及时提醒她们,避免她们走弯路。教学的功夫应放在平时,把自己以前好的做法和她们一起分享,毫无保留,我时刻谨记,自己也年轻过,自己也不是一个完美的人。

2、在指导工作中,注意加强教育理论学习和课堂教学的研究,形成正确的教育理念,《生物名师讲座》我们一起研读,并努力做到理论联系到实际教学中,尽快熟悉教学过程中的每一个环节。在工作的同时,鼓励她们多阅读教育理论书籍,时刻不忘提高自己的自身素质。

有待于提高,课上语言不够精炼、练习内容较少。针对这些现象,我及时纠正,并把自己的做法和想法和她一起分享。她们脚踏实地的学习精神,一丝不苟的工作态度也感染了我。我多次提醒老师们要学会积累,把自己在工作中成功的地方、不足的地方、看到和学到的好的方法做好积累,为今后的工作少走弯路打好基础,张老师也耐心的记录了自己的得失,在校运会中,张老师哑着嗓子管理着学生,我心里多次被震撼着,我相信她一定会成为学校教育教学上的主力军。

在指导青年教师的过程中,我自身也得到了不断地进步。她们走的路就像自己的昨天,今天她们多的是信任、帮助、支持,同时压力和机会也不能逃避。无论是谁,让我们一起为学校美好的明天贡献出自己的一份力量。

### **大学指导青年教师工作计划篇三**

在16年的教学生涯中,我脚踏实地,力求创新,致力于教育

教学，从而使自己成为教学上的“老教师”，先进教育教学思想的探索者，荆芘中学素质教育的开拓者。在本学期开展的“以老带新”的教学活动中，我负责指导的青年教师崔玲侠，通过指导，相互讨论，共同钻研，不仅使崔老师的物理教学水平有了显著的提高，也提升了自己，丰富了经验。作为一位“老”教师，我并没有着眼于自己的发展，而是站在更高的高度，着眼于学校的可持续发展，着眼于青年教师的迅速成长。我把自己在教育教学中的点滴经验、成功之处毫无保留地传授给青年教师，做到资源共享，取长补短，共同进步，共同发展。尤其是我们学校，青年教师的培养更加具有紧迫性。近几年来随着普及九年制义务教育深入发展，招生规模的逐渐扩大，新分配、新调入的青年教师较多，学校急于将一批青年教师推向第一线，以满足教学的需要。为适应这种需要，9月学校聘我为青年教师物理崔玲侠的指导老师，我也主动担负起培养、辅导同组其他青年教师的重任，不辞辛苦，无怨无悔，年复一年从不间断，在培养青年教师方面取得了明显成效，深受青年教师的敬仰。对崔玲侠老师的培养和辅导我主要从以下几方面进行：

对学生的教育，德育为先，要达此目的，教师必须提高自己的思想品质。对青年教师走上工作岗位后，要过的第一关就是职业道德品质关。己不正何以正人；师无德何以育人。我经常对崔老师说：“师爱”是“师德”的灵魂，如果教师对学生充满关爱，师德自然不会差。经常要求她加强自身修养，学习教师职业道德规范，领会教师行为的基本要求不断提高自己的道德品质和职业道德，做到学高为师，身正为范。

这是对青年教师辅导的核心和重点。在青年教师树立正确事业观的基础上，我想方设法提高他们的教学水平和工作能力。首先，作为一名教师，要有先进的教育教学理念，要有渊博的知识，我经常和崔玲侠老师一起探讨、研究、学习教育教学方法，指导她通过备课、查找资料，订阅报刊杂志等方式增加自己的知识储备，为教育教学工作打下牢固的知识功底，其次，苦练教学技能和机智，经常指导她上公开课、研讨课，

培养她与教学的相关的各项能力，使她能一年站稳讲台。二年胜任教学，五年成为名师，第二，提高教学水平，我经常给她上示范课。要求她紧紧围绕教学工作的几个方面，从备课、上课和课后辅导上下功夫，做到备课充分，结构完整，课堂高效手段先进，辅导认真。精讲精练、研讨不断。教不研则浅，研不教则枯。为使青年教师在教学上提升档次，达到高境界，我对崔老师提出明确的教科研要求，除了多听课、多商讨以外，还挖自己多年教学工作中积累的成功经验，进行加工整理上升到理性认识的高度，并及时向她传授。我积极为她提供各种教研素材，积极帮助她参加各种教学教研活动，帮助整理和修改各种教学教研论文，使之在教研理论水平和教学实际能力都得到快速提升。经过几年的共同努力崔玲侠老师终于成熟了，她在二中学区举办的青年教师教学基本功比赛中获得一等奖，第二年荣获“怀远县教学能手”。她同时还挑起了班主任工作的重担，所带班级的工作开展的有声有色，多次受到学校的表彰，我们两合作教学的物理科成绩几年来始终名列全县前茅，特别是在20xx年升学考试中取得了物理科均分63.9分的优异成绩，名列全县第五。她本人也在20xx年被评为怀远县优秀教师。

总之，青年教师是教育教学工作的继承者，开拓者。他们富有朝气，充满激情，勇于创新，乐于实践。我会在今后的工作中继续倾注自己的全力，在圆满完成教学任务的同时，与青年教师一道，为教育事业做出更大的贡献。为新世纪的教育创新奉献智慧。

## 大学指导青年教师工作计划篇四

为了全面提升青年教师素质，促进青年教师专业成长，进一步提高我校的教学水平，我校组织开展了老教师结对子，进行“传”、“帮”、“带”活动。我深深感到身上的责任和压力，它将承载的是一份责任，我与史留芳结对子，我们既是同事又是师生关系，我也是本着“共同学习，一起进步”的

理念，在互帮互助的学习中共同成长。为了今后更好的开展此项工作，现将本次帮教活动做一小结：

要想做好“传、帮、带”工作，我们首先要做到：言传身教，率先垂范，起到示范表率作用，在言传身教中首先让史留芳老师牢记“德高为师，身正为范”的训言，引导他发扬爱岗敬业精神，热爱教育教学工作。

1、我对自己工作上严要求，处处为年轻教师做好表率，将自己的工作经验和教学经验一点一滴、毫无保留地传授给他。

2、师徒结队的一种基本活动形式就是互相听课评课，在日常的教学中，我们通过互相听课、评课等形式的活动，共同探讨、研究教学中遇到的问题，寻找解决问题的方法，不断改进与完善课堂教学方式，从而不断提高自身的业务素养。

3、课后及时对教学中存在的问题提出自己的看法和意见，进行交流，找出不足，总结经验，以此提高课堂教学能力。我重点指导了他在教学过程中如何根据新课标的要求确立教学目标、重点、难点的，并能根据学生的实际情况和本校的教学实际确立切实可行的教学方法，通过这个活动来提高他对教材的理解驾驭能力和课堂组织能力。经过一学期的培养和指导，史留芳教师成长很快，在教学方法、备课、课堂教学等方面都有较大提高，基本完成本学期的培养、指导的目标和任务。

4、我还要求史留芳老师学会交流，学会沟通，学会合作。只有博采众长，才能在自己的教学中得心应手，在指导青年教师的过程中，我自身也得到了不断地进步。以后，我要一如既往地做好自身工作的同时，开展好师徒结对工作，注重与青年教师共同探讨的过程，把自己在教学经验、知识技能等方面微薄的经验，与我们的青年教师共同分享，为我校美好的明天贡献出自己的一份力量。

## 大学指导青年教师工作计划篇五

我叫陶xx是20xx年来到龙湖中学？民生校区的，对于一个刚刚走出大学校门的我，还没有从学生的角色中转变过来，就要去教书育人，那时的我很是紧张、害怕，甚至不知道第一节课该说些什么，上什么内容。这个时候，陈磊老师走了过来，仿佛看出了我的心思，跟我说刚开始他也是这样的，又跟我说了他那时候怎样慢慢进入角色的。就这样，他是我在这个学校第一个认识的同事，后来很巧的也成为我师徒结对子的师傅。在这两年中，是他耐心的教我、鼓励我，使我不断的成长。

陈老师教给我的第一课是加强自身师德修养，本着奉献为先，学习为先的原则。在思想上首先要做一个乐于奉献，勤于思考，勇于创新的新时代的教师。把爱学生、爱工作、爱学习当作生活中最大的乐趣。教师的工作是一份良心活，面对的是活泼可爱、有血有肉、有思想，有理想并且还没有定型的孩子，在教育教学中，真正为学生的终身发展负责，不让孩子在成长的过程中因为遇到了你而留下任何遗憾。虽然我们平时上课都在室外，但我们仍然可以对于学生的品德进行良好的教育，“成才先xxx”是陈老师经常对我说的一句话，我觉得非常有道理，也是我努力的方向。他还说要树立新的教育理念和思想。不断探索新的’教法，在教学中有创新，活动中注重学习创新意识和培养学生的良好的意志品质。

陈老师交给我的第二课是在教育教学上，不断提高个人的素质，多读书，勤做笔记，用先进的教育理论指导自己的工作，广泛阅读教育教学类杂志，并认真做好摘记，同时注意多钻研，勤思考，将自己的教育教学实践与理论结合起来，并在总结和反思中形成自己的教学风格；以此不断提高自己的理论知识和文化修养。

为了提高我的业务素质，陈磊老师从备课、上课、听课、评课，课后辅导等方面一点一点的教我。

1、课前准备：认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念，每句话、每个字都弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，每节课尽量发挥学校的物质资源的优势，增加一些教学内容，激发学生的兴趣爱好；了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识技能可能会有那些困难，采取相应的方法手段和预防措施；考虑教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动；扩充学生的知识量，拓展学生的知识面。

2、要提高教学质量，还要注意课的导入。我在导入课堂时，无论从场地的布置、学生的队列队形、学生活动的队形、活动的内容以及组织手段的形式等方面，都根据不同的类型的课时内容，因地制宜的为学生创设一种富有激情、新颖的外界条件。

3、陈老师还让我经常到图书室去看看书，查阅资料，不断扩充知识面，为教学内容注入新鲜血液。真正做到教学互长，并贯彻“活到老，学到老”的思想精神，使自己不落后于时代。

我来到学校没几个月，就有一次全淮南市优质课比赛，当时陈老师就把通知拿到我的面前，让我先看看。我就说我这样的水平怎么能去参加比赛呢，可在陈老师的帮助下，我不断的写教案，他帮我不停的修改，然后再一次又一次反复的上给全组的老师看，就这样我第一次参加比赛就获得了一等奖。后来又陆续获得说课一等奖及论文二等奖。

我来自蚌埠，在这里没有任何亲戚，陈磊老师就像老大哥一样时时照顾着我，在工作和生活中给了我很多帮助和鼓励，还带我取得这些成绩。我相信自己在未来的教育工作中会更加努力，更加用心，取得更优异的成绩。



## 大学指导青年教师工作计划篇六

总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它能够提升我们的书面表达能力，不妨让我们认真地完成总结吧。我们该怎么写总结呢？以下是小编为大家收集的指导青年教师工作总结，仅供参考，大家一起来看看吧。

吴老师求上进，干劲足。通过今年的工作方法的指导，我总结出了以下几点教育教学方法：

- 1、教育学生以理解，尊重为基础，以爱心为出发点；
- 2、抓住对学生教育的最好时机；
- 3、激发学生的学习兴趣，努力做到使“要我学”转变为“我要学”。

指导吴老师把新课程的教学理念转换到课堂教学上，有效地提高教学的效益，同时能积极参加教研组的听课与评课研讨。能利用运用信息技术与学科教学整合起来，激发学生的学习兴趣。每学期定时听十节被指导教师的课，并进行详细讲评，指正不足之处，取得较好的效果；给被指导教师上好示范课，让其每吴听一节课，并给指导老师的课做出评价，通过听课、评课，被指导教师写出了深刻的听课评课体会。同时使被指导教师养成了先备课后上课的良好习惯。认真备课，拟写教学反思。

一位合格的教师，除了要备好课，上好课之外，更要处理好师生关系，使之学会与学科组和年级组的老师融洽相处。通过两年的工作指导，吴老师与学校的每一位老师都相处得十分的融洽，学会如何与家长沟通。在工作中充分运用“三结合”网络的教育作用为教育教学工作服务。借助各种资源提

升教学效果，赢得学生的尊重和喜爱。

上课固然重要，但是教学的五个环节中作业及测验以及试题的准备都是必须掌握的基本功之一。要在作业、出测验卷；测试后如何总结、归纳；如何讲评，更有效地利用好作业以及测试，使学生知识掌握得更加牢固等方面加以重点指导。通过两年来的指导，吴老师基本能把握好分层教学和分层布置作业的技巧，能使得教学和课后作业巩固有针对性，照顾到方方面面的学生，使学生在一节课中学有所获，学有所得。

作为培育祖国明天建设人才的教师，应该在教学中率先使用计算机，利用多媒体辅助教学，优化我们的课堂教学。多媒体辅助教学是以计算机为主要教学媒介所进行的教学活动，即利用计算机帮助教师进行教学活动。多媒体辅助教学有很多优点，它是一种新兴的不可替代的教学手段。通过两年对吴老师的指导，吴老师能比较熟练地运用word编辑文档，能运用excel制作表格，能运用powerpoint制作ppt课件。有效的为课堂教学服务。

以上是我在指导青年教师上所做的一点工作。我想作为带年青教师应该严谨笃学、与时俱进，应该勇于创新、求真务实，要用自己良好的师德，精湛的业务带教自己的徒弟，使他们成为新时代的优秀教师，也使自己取得长足的进步。

## 大学指导青年教师工作计划篇七

青年教师是学校建设与发展的生力军。我校数学教研组是一个年轻化的队伍，有好几位是刚刚走上工作岗位的青年教师。早参加工作几年的我，帮助青年教师提高教育教学水平，责无旁贷。积极辅导青年教师，从思想上、业务上关心青年教师成长，任期内对青年教师进行个别辅导达30多次，每期都为青年教师上示范课和公开课，一年内利用教研例会为青年教师举办专业讲座或组织专业学习达5次之多。

教师的一言一行，关系到学生的成长和未来，爱岗敬业是教师必备的品质。教师只有具备忠诚的敬业精神，才有可能出色地做好教书育人工作。本人工作上勇挑重担，特能吃苦，每期上两个班的数学课，进行各种活动，总是走在前列，组织复习题，经常出单元测试卷、段考、期末考试题，每期必上公开课、示范课。学校安排的工作，从不推辞，给青年教师起到了一个好的表率作用。

培养青年教师的教育教学基本功，我主要从对数学教材的处理、课堂教学的设计与教学语言的锤炼、板书设计来指导青年教师。如xxx等老师指导时，我经常听他们的课，指出其优点与不足，以便他们更好地调整和改善教学方法和手段。对新参加工作的教师一般都是采用先听试教再到教室上课的方式，有时一堂课反复听几面后才正式到教室里上。经常指导青年教师上公开课、比武课，听课后再在教研会和备课组会上共同探讨与学习，取长补短。我所指导的青年教师有多人在学校、县、市的青年教师比武活动中获奖，如xxx老师在20xx年青年教师比武课中获市直一等奖，在学校青年教师教学基本功比赛中，荣获一等奖。这些老师都已成为学校的骨干教师。

立足教学抓教研，抓好教研促教学。教学与教研互助互长，积极鼓励青年教师写好教学后记。我经常和他们在一起交流、探讨，指导青年教师根据自己的教学写出心得体会，深入分析和钻研问题，指导青年教师进行课题研究，尝试着将自己的教学体会写论文，投到各报刊杂志上。在我中学一级教师任职期限内，指导青年教师在省市级各大报刊杂志上公开发表论文和在省市级获奖论文共十多篇。