

师风师德培训心得 师德师风心得体会 一(优秀9篇)

培训心得可以记录下自己在培训过程中的收获和成长，为以后的学习提供参考和借鉴。1. 工作心得范文一：我在项目管理中的体会与思考

师风师德培训心得篇一

师德是教师的基本职业道德规范，是教师行为准则的核心。师风则是教师在实际工作中形成的一种品质特征和行为风格。作为一名正在从事教育工作的人，深感师德师风对于教师的重要性。在我的教育实践中，我体会到了师德师风的深刻内涵，有一些感悟和心得使我受益匪浅。

第一段：培育学生正确的价值观及行为规范

作为一名教师，我相信最重要的不是灌输给学生多少知识，而是引导他们树立正确的人生观、价值观和行为规范。我在教学中努力弘扬社会正气，教育学生诚实守信、尊重他人、关心社会公益等正确的价值观和行为规范。通过课堂上的互动，班级管理中的日常引导，我努力为学生树立榜样，引导他们培养出正确的思想和行为，为他们的成长奠定良好的基础。

第二段：关注每个学生的成长和发展

每个学生都是独立而珍贵的个体，每个学生都有自己的优点和潜力。作为一名教师，我要尊重每个学生的个性差异，关注他们的成长和发展。我一直坚持耐心倾听学生的心声，关注他们的困惑和挑战，并尽力为他们提供必要的帮助和支持。我相信每个学生都有成功的可能，只要我们给予足够的关心和指导，他们就能够实现自己的梦想。

第三段：传播爱和温暖

教师是学生心灵的引路人，更是爱的传递者。在做好课堂教学的同时，我认为教师还应该注重人际关系的建立和培养学生的亲情、友情、爱情等情感体验。我常常告诉学生要懂得感恩，要尊重他人，要爱护自己和周围的人。通过关心学生的生活和情绪，我努力营造一个充满爱和温暖的学习环境，让学生在学的同时能够感受到来自教师的关怀和支持。

第四段：承担责任，不断提升

教育事业是一项伟大而光荣的事业，但也是一项充满挑战和责任的事业。作为一名教师，我深知自己肩负着培养学生的重任。为了更好地履行这个责任，我不断学习和研究，不断提高自己的专业素养和教学水平。我参加各种培训和研讨会，不断探索创新的教学方法和教育理念。我时刻关注教育的最新动态，并尝试将新的教育理念和运用到教学实践中，以实现自我提升和教育质量的提高。

第五段：与同事共同成长和合作

教育是一个团队工作，只有与同事和家长真诚合作，才能共同推动学校和学生的发展。我始终坚持与同事互助互助、积极参与学校的各项活动。我们相互交流教学心得和管理经验，共同解决教育教学中的问题，为学生提供更好的教育服务。通过与同事的合作，我不仅得到了成长和提升，也为学校的发展和学生的成长尽了一份力量。

总结：师德师风是教师的灵魂和形象的体现，是教育事业发展的保障。作为一名教师，我深知自己的责任和使命，我将始终坚守师德师风，不断提高自身素质，为学生的成长和社会的进步尽自己的力量。希望我以身作则，成为学生眼中的榜样和追求者，为他们的未来撑起一把坚实的伞。

师风师德培训心得篇二

20xx年2月24——25日，我校全体教职工进行了为期2天的师德师风集中教育学习。通过学习，我对开展师德师风教育活动的重要意义有了较明确的认识。师德建设决定教师队伍建设的成败，也就决定教育事业发展和改革的成败。教育部长周济指出：教书育人，教书者必先学为人师，育人者必先行为世范。教师职业的特点决定了教师必须具备更高的素质，而师德是教师最重要的素质，是教师的灵魂。师德决定了教师对学生的热爱和对事业的忠诚，决定了教师执着的追求和人格的高尚；另一方面，师德直接影响着学生们的成长，教师的理想信念、道德情操、人格魅力直接影响到学生的思想素质、道德品质和道德行为习惯的养成。高尚而富有魅力的师德就是一部教科书，就是一股强大的精神力量，对学生的影响是耳濡目染的、潜移默化的、受益终生的。因此，针对师德师风建设中存在的、人民群众反映比较强烈的热点或突出问题，开展师德师风教育活动是极有必要的，加强师德师风建设也是全面推进素质教育和实施新课程改革的必然要求。

托尔斯泰认为：如果一个教师仅仅热爱教育，那么他只能是一个好教师；如果一个教师把热爱事业和热爱学生相结合，他就是一个完善的教师。由此可见，师爱是师德的重要表现之一。也正像教科文总干事马约翰先生说的：“世界上只有一种教育——爱的教育。”身为教师对每一个学生都要做到“捧着一颗心来，不带半根草去”的境地，让教师永远做爱的播撒者。那么，平凡的师爱就会产生非凡的力量。

一、学无止境，师爱的源泉。

“要给学生一杯水，教师自己就要有一桶水，甚至是一条河流。”这是人们常常对教师提出的要求。学海无涯，正如陶行知所说：“活到老，学到老。”处于“知识爆炸”时代的学生们，无论在知识的来源渠道、知识的种类范围和运用知识的能力方面，都非同寻常。这就要求教师在不断端正教育

思想，更新教育观念的前提下，不断学习，使自己具有“一条河流”源源不断的“活水”。做到教到老，学到老。随着信息时代的到来，计算机成了人们离不开的工具，为此我积极参加学校组织的计算机培训班的学习。除此之外，我还利用课余时间自学了一些关于计算机信息专业的学习。特别是在近两年的工作中受益匪浅。我能用电脑备课，绘画一些精美的图片，帮助学生理解书本上的知识。看着孩子们获得知识的满足感，使我更加坚定学无止境，只有自己不断的学习，充实自己，学生才能在自己的爱心培养下健康成长。

二、爱每一个学生，师爱的准则。

一个人最崇高的爱是爱别人，一个教师最崇高的爱是爱每一位学生，这也是师爱的准则。在教育工作中，教师要把信任和期待的目光洒向每一个学生，把关爱倾注于整个教育教学过程之中，善于倾听学生的意见和呼声，和学生广交朋友，多开展谈心活动，与学生进行思想和情感上的交流，用爱去赢得每一位学生的信赖。爱，包容了教师工作的所有内涵。“金凤凰”可爱，“丑小鸭”更需要阳光，多给他们一份爱心、一声赞美、一个微笑，竭力寻找他们的优点，出自真心地去赞扬，去鼓励。为他们提供更多体验成功的机会，让他们扬起自信的风帆。相信“丑小鸭”一定会变成美丽的“白天鹅”。

教师只要热爱学生，尊重学生，学生一定会把老师当成可以信赖的人，也愿意向老师敞开心扉。师生之间只有架起一座信任、友好的桥梁，教育才能生效。师爱会发挥巨大的力量。

三、培养学生的爱心，师爱的升华。

古人云：师者所以传道、授业、解惑也。解惑，不仅要解决知识上的疑惑，更要重视道德、行为上的疑惑。即教师在传授知识的同时，更重视孩子的行为习惯，教授做人的道理。“要立业，先树人”。现在很多学生是独生子，由于家

庭的宠爱、溺爱。在家里是“小太阳、小皇帝”，从小就养成事事占先，以自己为中心的坏习惯。这样，教师在日常的教育教学活动中有针对性加强教育、引导和渗透，在一些小事情中让学生学会去帮助别人，关爱别人，去播撒爱心。

两天的学习虽然短暂，但我认为意义重大。这次学习使我们增强了

责任感和使命感，更加明确了作为一名教师应该肩负的任务。我相信在今后的工作中每一名教职员工都会严格要求自己，力争用最高标准去指导自己的本职工作，为学生的全面发展贡献自己的全部力量！

师风师德培训心得篇三

师德师风对一个教师特别的重要，因为，教师是学生行动的标杆。下面小编整理了师德师风心得体会，希望对你有所帮助！

通过学习，我深深的知道，师德，即教师的职业道德；师风，即教师的行为作风。师德师风对一个教师特别的重要，因为，教师是学生行动的标准。其身正，不令而行；其身不正，虽令不从。对于师德师风问题，不少教育家及国家领导人曾有过精辟的论述：孔子提出：“以身立教，为人师表”等；江泽民同志也说过：“教师作为人类灵魂的工程师，不仅要教好书，还要育好人，各方面都要为人师表。”我们清楚地意识到：正确认识自身的职业价值，倡导爱岗敬业，强化责任意识，是社会对教育职业道德的必然要求。

当今世界，科学技术日新月异，知识经济方兴未艾，国力竞争日趋激烈。各国之间的竞争，说到底人才的竞争，是民族创新能力的竞争。教育作为培养人才和增强民族创新能力的基础，必须放在优先发展的战略地位。没有教育事业的跨

越式发展，就无法造就社会主义现代化建设所需要的数以亿计的高素质劳动者，数以千万计的专门人才和一大批拔尖创新人才，就无法把巨大的人口压力转化为丰富的人力资源优势，就难以提高全民族素质，难以提升国家的综合国力，难以实现中华民族的伟大复兴。教育兴、民族兴。正因为这样，中央决定坚定不移地实施科教兴国战略和人才强国战略。

教育要发展，教师是关键。教育事业的改革发展要坚持以人为本，以人为本体现在两个主体地位：一是教育要以育人为本，学生是教育的主体；二是办学要以教师为本，教师是办学的主体。教师在传播人类文明、启迪人类智慧、塑造人类灵魂、开发人力资源方面发挥着重要的、关键的作用。教师是社会主义事业建设者和接班人的培育者，是青少年学生成长的引路人。没有高质量的教师就没有高质量的教育，没有高质量的教育就没有高质量的人才。尊重劳动、尊重知识、尊重人才、尊重创造，首先就要尊重教师，关心教师的发展，重视教育队伍的建设。我们党的几代领导集体对教师都给予了高度的重视。伟人说过：“教师是人类灵魂的工程师”。一个学校能不能为社会主义建设培养合格的人才，培养德智体全面发展、有社会主义觉悟的有文化的劳动者，关键在教师。指出，教师是学生增长知识和思想进步的导师，他的一言一行，都会对学生产生影响，一定要在思想政治、道德品质、学识学风上全面以身作则，自觉率先垂范，这样才能真正为人师表。在全国加强和改进未成年人思想道德建设工作会议上提出，广大教师要为人师表，注重师德修养，以高尚的情操教书育人，注重素质教育和德育工作，充分发挥其在未成年人思想道德建设中的重要作用。重温和学习我们党几代领导人的讲话精神，我更加深切地认识到，教育事业发展，关键在于教师。

教师素质，师德最重要。教师队伍建设是一个系统工程，是一项历史性战略任务。师德建设决定我国教师队伍建设的成败，也就决定我国整个教育事业发展和改革的成败。今天，面对全面建设小康社会的新形势新任务，面对对外开放进一

步扩大、社会主义市场经济深入发展的新情况新问题，面对树立全面协调可持续发展的科学发展观，促进人的全面发展的新目标新要求，我们更应该大力加强师德建设，不断提高教师的师德水平，为教育改革发展提供坚实有力的师资保障。

开学初，我市在教师队伍中开展了“强师风、铸师魂，争做人民满意教师”的师德教育活动，并将今年定为师德建设年。育人先树德，教师只有树立好自身的形象，才能真心、真情、真意地去教育学生。

通过这一阶段的学习，让我对《义务教育法》、《教师法》、《未成年人保护法》有了一些具体的了解，使我懂得教书育人的使命感和责任性，并约束与规范了我日常的教学行为，努力做一个懂法、守法、护法的人民教师。

学校在师德教育活动中，开展了集体学习与个人自学相结合的方式，从多层次、多角度学习了全国优秀教师的感人事迹。使我感悟到教师职业的崇高性，认识到我的人生价值。作为一名教师，我应当为人师表，做学生的楷模，要不断提高自身的职业道德修养，正确认清和对待自己应履行的职责。

通过开展师德师风学习，使我更加清醒地认识到学生作为学习的主体，他们思想活跃，思维天真，好动，好闹，工作烦躁之时，我会不自觉地把学生的这种习惯当成“不懂事”，事后想来，这样的我是不应该的，事实上，学生是一个活的“生命体”，他们有属于自己的感觉和要求，优秀的学生人人喜爱，然而调皮的学生也并非一无是处。作为一名教师要有一副“放大镜”的眼去寻找与挖掘他们身上的闪光点。以“点”带面促进学生进步，在今后的教学中我要努力克服自己的不良情绪，沉下心来，静下心来去教育每位学生，要学会用优秀教师的品质激励自己。和优秀教师相比，我目前的思想境界还要不断提高。在教学方面首先要把学生当作朋友，改变师道尊严的旧观念，使自己的教育深受学生喜爱，家长认可，做一个人民满意的教师。

通过学校开展的师德师风学习，也让我发现了自身的不足。做人民满意的教师不能光作为一种口号，要付出实际行动，在教育教学中首先要学会不断学习，以学习来丰富自己的学识，提高自身能力，业务水平；其次，在实际教学中要勤于钻研，倾心育人，要用心去传授知识，培养学生多方面的智力；另外，师是服务于学生的，在服务学生的同时，要教会学生怎样做人，做一个对社会有用的人。

总体而言，师德师风教育活动的学习中，先进教师的精神和行为荡涤了我的心，激励了我教书育人的热情，也警示了我工作中的不足，更让我体会到人生的价值所在，即工作是快乐的，奉献是幸福的！

教师队伍是我国教育事业改革与发展的主导力量和决定因素。要办好教育，要稳步推进素质教育和新课程改革，必须坚定不移地建设和造就一支师德优、业务精、作风正、能够让人民群众满意的高素质教师队伍。

通过这次师德师风教育学习，让我觉得要使教师转变教育观念，重德为师，爱岗敬业，依法治学，忠诚于党和人民的教育事业，为人师表，要在加强和改进教师思想政治教育、职业理想教育、职业道德教育的同时，重视法制教育和心理健康教育；要加强师德的制度和教师的师德、业务考核管理；要大力弘扬尊师重教的优良传统，千方百计地为教师办实事、办好事，不断改善教师的工作、学习和生活条件，为教师教书育人创造更为良好的社会环境；热爱学生、尊重学生、关心学生，以爱执教，刻苦钻研教学业务，不畏艰难，积极进取，勇于创新的高尚师德。在邓小平理论和“三个代表”重要思想指导下，坚持以人为本、以德立教、爱岗敬业、为人师表，不断提高思想政治水平和业务素质，以高尚的情操引导学生德、智、体、美全面发展。做为为人民服务的教师，做让人民满意的教师。

通过师德师风的教育学习，我对开展师德师风教育活动的重

要意义有了较明确的认识。师德建设决定教师队伍建设的成败，也就决定教育事业发展和改革的成败。教书育人，教书者必先学为人师，育人者必先行为世范。教师职业的特点决定了教师必须具备更高的素质，而师德是教师最重要的素质，是教师的灵魂。师德决定了教师对学生的热爱和对事业的忠诚，决定了教师执着的追求和人格的高尚；另一方面，师德直接影响着学生们的成长，教师的理想信念、道德情操、人格魅力直接影响到学生的思想素质、道德品质和道德行为习惯的养成。高尚而富有魅力的师德就是一部教科书，就是一股强大的精神力量，对学生的影响是耳濡目染的、潜移默化的、受益终生的。因此，针对师德师风建设中存在的、人民群众反映比较强烈的热点或突出问题，开展师德师风教育活动是极有必要的，加强师德师风建设也是全面推进素质教育和实施新课程改革的必然要求。

对照教师法等法规和教师职业道德规范，我认为教师应注意从下面四个方面加强学习和修养，才能更好地担负起培养“有理想、有道德、有文化、守纪律”的中国社会注意事业接班人和建设者的重任。

一、热爱教师职业是做好教学工作的前提。教师职业也是社会的必要组成部分，我们不应该只把教师作为一种职业，更应该把教书育人作为终生奋斗的事业。每一个人都是平凡的，在平凡的岗位上能发挥应有的作用就是伟大的。

二、在教学的过程中坚持正确的方向。要结合教学，宣传马列主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”的重要思想，在教学过程中，引导学生树立正确的人生观、世界观、价值观；养成正确的资源观、环境观、人口观和可持续发展的观点；宣传知识来源于实践的观点。告诉学生任何知识、公式、定理、定律都是人类总结生产实践获得的。告诉学生只有学好科学文化知识，积极参加体育活动，积极参加社会实践活动，才能具有为人民服务的本领，我们“提高全民的素质”的伟大理想才能得以实现。在当今知识经济时代，只有掌握

足够的知识，才能适应飞速发展的社会对人才的需要，才不会被时代淘汰，才能有所作为，才能成为中国特色社会主义合格的建设者。

三、关心学生、热爱学生、平等对待学生是新时期教育工作者必须具备的学生观。现代教育提倡教育工作者与学生是平等的师生关系，这已成为全社会都普遍认同的观点，爱和责任是师德之魂。青少年学生都是尚未成年的孩子，在教育教学中难免有缺点和错误，作为教师不能一味批评指责他们，而要从关心爱护的角度指出他们存在的问题，和他们谈心，谈感受，让他们从内心认识到自己的错误，只有热爱学生、尊重学生的人格，才会关心学生，了解学生，公正对待每一位学生，才能杜绝体罚和变相体罚学生的现象发生。

四、刻苦钻研业务。精通教学业务是教师之所以成为教师的关键。只有精通业务，才能将科学文化知识准确地传授给学生，而不至于误人子弟。如果学生提出的问题教师总是不能准确地解答，教师在学生心中的威信就会逐步丧失，学生对教师也没有信心可言，对教师任教的学科也不可能有学习兴趣，当然也不可能学好这门课程，提高教育教学质量也将成为一句空话，教师要提高教学业务水平，就必须自觉坚持学习和参加业务培训，并在教学实践中锻炼和提高。

教师是教育活动的组织者、领导者，在教育活动中起主导作用。教师要想有效的从事教育活动，就必须具备一定的职业素养。也就是我们说的职业道德。

教师的职业道德就是指在共产主义道德的指引下，通过教育劳动过程逐步形成并必须遵循的道德规范和行为准则的总和。

通过学习教师职业道德，使我更加忠于人民的教育事业。忠于人民的教育事业不仅要求我们教师发扬蜡烛的精神，还要求教师自觉服从党和人民的安排，到祖国最需要的地方去，甘为人梯，做辛勤的园丁。只有这样才能一心扑在教育事业

上，终生献身教育，并用自己智慧的钥匙，打开学业生踏入科学知识的大门。用自己崇高的品德和健全的人格，塑造学生美好的心灵。

通过学习教师职业道德，让我更加热爱学生。热爱学生是教师做好教育工作的力量源泉和精神动力，一个教师只有具备了这种道德情感，才能产生做好教育工作的强烈愿望，千方百计的去教好学生。

通过学习教师职业道德，使我明白了凡事都要以身作则。教师从事的是培养人的工作，教师劳动最有影响力的就是“言传身教”，也就是说教师是用自己的学识、思想品质和人格魅力来对学生进行教育的，无论哪一层的学生都自觉或不自觉的把教师当成自己的榜样。教师是学生学习做人的参照对象，所以人们常说“教师是镜子，学生是教师的影子。”以身作则要求了教师做事要言行一致，表里如一，还要求我们仪表端庄，大方得体。否则就会在不知不觉中给学生造成不良的影响。

学习教师的职业道德不仅可以促进我们去实现自己的理想，帮助我们不断的提高自己的教育教学水平，而且是建立民主、平等的新型师生关系的基础。因此，教师的职业道德是贯穿教育全过程的精神支柱。学习教师职业道德让我受益非浅，我会用它时刻的鞭策我自己，让它成为我教育事业中的一盏明灯！

师风师德培训心得篇四

引言：

师德师风包括教师在教育教学工作中所展现的道德品质和职业风范。听师德师风就是通过聆听各位老师的言行来学习他们的先进经验和正能量，提高自身的道德素养和职业服务水

平。在听师德师风的过程中，我得到了很多的收获与感悟，以下就是我的心得与体会。

第一段：

师德建设是教育工作的重要内容，教师应该具备高尚的品德和良好的职业道德。曾经，我遇到了一位情况比较特殊的家长，他的态度非常强硬，说话很冲，态度傲慢，让我很不开心。当时，我并没有因为家长态度的恶劣而迁怒于孩子，也没有像其他老师那样与家长争吵，我冷静下来，与家长进行了一次深入交流，沟通后他们态度立马得到很大的改善，最终我们和家长达成了共识。这种处理方式不仅保证了学生和家长的关系到，同时也树立了我良好的师德形象。

第二段：

在教学过程中，教师不仅要有扎实的专业知识，还要注重教育现实需要和价值取向。曾经，我认识了一位语文老师，他在辅导学生时非常的耐心，循循善诱，他总是从学生的角度出发，了解学生的需要，引导学生自主学习，提高学生的自主性和创造力。他的教育理念让我受益匪浅，通过倾听他的教学方式和理念，我的教学水平也有了很大的提高。

第三段：

对学生负责是一名合格老师的基本职业道德。在我所接触的优秀教师中，有一个老师教学科目是数学。他的教学特点在于注重学习方法的引导，注重发现学生的个性和特长，在教学中有重点有针对性，让学生找到感觉，从而在学习上更有信心。他的教学方式给我留下了很深的印象，激发了我在我的教学中更加注重学生自主与个性的在教学中的表达。

第四段：

一个教师的品德和职业修养的高低，直接关系到教育教学质量的水平。我认识的一位老师专业知识扎实，而且他对待每一个学生都是一视同仁、孜孜不倦的。他是我们学校的一名语文教师，他非常的善于发现和挖掘学生的特长和优势，他总是会花时间给学生提供更多的实践机会，因为他的行为，让学校的语文教学成为学生们喜爱的课堂。

第五段：

做为一名教师，只要坚守自己的职业信仰，为人师表，就能得到学生和社会的认可。在我与很多优秀的老师交流中，我感受到了他们的职业道德和教育教学的精神。他们坚守自己的信仰，努力实践自己的职业理想，从而成为了学生心中的楷模。

结语：

听师德师风让我获益良多，也让我明白了做一名合格的教师的标准。只有在师德师风的引领下，我们才能不断提升自我，为学生的成长发挥出更大的作用。愿我们每个人都能为学生成长贡献自己的力量。

师风师德培训心得篇五

师德师风是教师必须遵守的行为规范，也是教育工作者的责任担当。在教育的过程中，师生间的关系是非常重要的，良好的师德师风将能够构建出更加和谐的师生关系。因此，对于教师来说，遵守师德师风是必备的思想素质和职业道德。

第二段：听说师德师风

在一次党课上，我们聆听了一位老师讲述了他的亲身经历。该老师曾经担任过高中班主任，他讲述了一次班会的经历。那次班会上，该老师询问学生们对自己的评价，其中一位学

生提到了他的另一位老师的评价：该老师的课程幽默风趣，又生动有趣，令学生印象深刻。这位老师当时感到很自豪，但是这位学生接下来说出了让他感到震惊的话：“如果你的课程也跟***老师一样生动，我们也会喜欢你的课程的。”

第三段：师德师风心得

在参加这次课程后，我认识到对于一个老师来说，拥有好的师德师风是非常重要的。不但要在课堂上让学生受到启发，而且在生活中也要尽可能做到让学生敬仰自己。一个优秀的老师应该是学生们的榜样，他们的言行与举止会反映在学生身上。因此，我们应该养成一个良好的行为素质，及时纠正自己的过错，并勇于承担自己的责任。

第四段：实践总结

要做一个好老师，我们还需要在实践中不断总结。在我成为一名教师的过程中，我不断反思自己的行为及言行，纠正自己的错误。同时，我不断学习心理学知识，去了解学生的内心世界，理解他们的想法，这样才可以更好地与学生沟通，更好地教育他们。

第五段：结语

总之，师德师风是我们作为教育者必须要注意的一个方面。在教育过程中，我们应该始终保持一个专业的态度，兢兢业业完成各项工作，做到言行一致，言传身教，以身作则。只有这样，才能让学生成为我们的朋友，建立起相互信任的关系，用我们的心去引导他们的成长。

师风师德培训心得篇六

说到师德师风，相信人们马上会想到这样一些词儿：为人师表、爱岗敬业、无私奉献??的确，这说的就是我们人民教

师，但是我们应该要对得起这一个个赞美的词，不辜负人们对我们的期望。这是我们所需要努力的方向，也是必须要达到的目标。

师德师风对一个教师来说特别的重要，因为，教师是孩子行动的标杆，教师的一言一行、一举一动都在潜移默化地影响着孩子。教师师德建设，不仅要求教师确立自己的儿童观、幼儿教育观、幼儿学习观，而且要求老师具有较多、较深的关于幼儿发展的知识和幼儿如何学习的知识，以及教师在教育实践中运用这些知识、信息的能力。作为一名幼教工作者，面对的是一群天真无邪、年龄尚小的幼儿，他们不谙世事，生理、心理都不成熟、不稳定，因此他们需要的不仅是良好的师生关系，更是一种和谐、融洽的师幼关系。通过对师德师风的学习，我简单得谈谈以下几点体会：第一、以爱为本，尊重理解幼儿。

霍姆林斯基说过：“热爱孩子是教师生活中最主要的东西。”尊重孩子是建立平等、友好、和谐的师生关系的基础。尊重幼儿人格，允许他们在思想、感情或行为中有自己的独特性，并为他们提供更大的、独立的生活空间。用师爱铸就崇高的师魂，在教育中要做到严中有爱、爱中有严，如果我们把孩子当成天使，那么我们就生活在天堂。严以律己，注重言行。

为人师表，坚持严以律己，增强自身的自控能力，每天都带着一份好心情投入到工作中，带着微笑迎接孩子。幼儿园的工作繁琐、压力大，但我都坦然的面对，不以个人的得失斤斤计较，不把个人情绪带到工作中。可以说每天我都是以平和的心态、饱满的情绪，真诚的对待每一位孩子。用平平常常的心态、高高兴兴的心情来干实实在在的事情。

第三、培养良好的内在素养。天生丽质固然能给人以美感，使人愉悦，但是作为一名教师更重要的.是塑造内在的修养，这样教师本人的学识和内在素养就显得格外重要。只有不断

的更新自己的知识，提高自身素质，不断的完善自己，才能教好学生。在教学中我们要做到有效地备课，体现教师教学的智慧，常规教学做到扎实有效。

四、营造平等民主氛围，促进师幼互动。

“教师的态度可以决定教学的成败。”教师必须坚持“一切为了孩子，为了孩子的一切”，与每一个孩子建立平等、和谐、融洽、相互尊重的关系，关心每一个孩子，尊重每一个孩子的人格，努力发现和开发每一个孩子的潜在优秀品质，要善于创设宽松、安全、愉悦的学习氛围，让幼儿学得轻松、学得快乐。要真正学会关注孩子发展的寻常时刻、倾听孩子的心声，从而最大程度地满足和顺应身边每一个孩子的发展要求，促进孩子的和谐、全面发展，体现以孩子为本的教育理念。

第五、注重团队合作。

幼儿园的工作需要多方人员的配合才能得以良好运作，这就需要教师具备良好的“团队精神”。团队精神，字只有四个，简单的说来就是沟通、信任、团结、协作、配合、互相帮助。幼儿园是一个大家庭，个人只有融入到这个大家庭才能得到提高，体会到工作的愉快，幼儿园也能得到良好的发展。因此，在工作中我们应该注意与老师的合作，不计较个人得失，以集体荣誉为前提，做好每一项工作。“投之以桃，报之以李”。相信幼儿、理解幼儿、尊重幼儿，微笑着面对幼儿，幼儿会把全部的爱心和敬意奉献给我们，我们的工作也一定会开展得生动活泼，卓有成效。爱，是启动教师自身内部力量和智慧的能源；爱，是通向幼儿心灵深处的道路；爱，是创设优化的教育环境和心理环境的瑰宝，爱是教育的基础，以爱育爱，以爱促爱，对幼儿热爱、理解、尊重、关注他们丰富而复杂的内心世界，只有这样才能将教师的爱通向幼儿的心灵。

师风师德培训心得篇七

古语有云：“师者，所以传道授业解惑者也。”转眼间，走进幼儿园工作快一年了，一路走来，有泪水，也有欢笑；有迷茫，也有收获。刚刚回到离开多年的幼儿园之时，战战兢兢，教书育人，马虎不得更何况是这些懵懂的小孩子了。“他山之石可以攻玉”，于是虚心向有经验的老师请教学习，学习他们教书之法，秉承他们的育人之德。一路走来，长进不少，成熟不少。我不敢说十分热爱这份工作，我更不敢说为之付出了多少，但正是在这平凡和朴实中，我用教师的职业道德诠释着一个普通幼儿教师存在的价值！

今年，我校开展了师德师风学习教育活动。通过学习，进一步明确了开展师德师风教育活动的重要性。作为一名幼儿教师，要忠诚党的教育事业，要有广博的知识、更要有高尚师德、优良的师风。陶行知先生说过：“学高为师，德高为范。”说的都是为师者不仅要有广博的知识，更要有高尚的师德。优良的师德、高尚的师风是搞好教育的灵魂。教师是幼儿的一面镜子，言谈举止，为人处世，衣着穿戴……都是幼儿私下议论的话题。为人师表不能说一套做一套，应严以律己，言行一致，表里如一，成为幼儿的表率。我面对的是一群五六岁的小孩子，我就是他们的榜样。孔子说得好：“其身正，不令而行，其身不正，虽令不从。”

一切师德要求都是基于教师人格，因为师德的魅力主要从人格特征中表现出来。我乐观向上，每天都带着一份好心情投入到工作中，带着微笑迎接孩子。看到家长放心的把孩子交给我，孩子在我的带领下玩的很开心，我觉的这就是我工作的价值和意义。可以说每天我都是以平和的心态、饱满的情绪，真诚的对待每一位孩子。排除追逐名利拈轻怕重心理，用平平常常的心态、高高兴兴的心情来干实实在在的事情。

有一种爱，叫无私，有一种爱，叫关怀，有一种爱，刻画着伟大的灵魂，有一种爱，歌咏着崇高的品质。那就是教师对

学生的爱，简称为师爱，是师德的核心。幼儿园的孩子像刚出土的嫩苗，需要“园丁”的呵护和培养。我有一个7岁的女儿，作为母亲，我倾注了全部的爱心，关怀着她的成长，这种情怀是无私的、投入的。每当女儿在生活中、学习上取得了一些进步，我都会非常高兴，这种喜悦之情溢于言表，可以消除一天的劳累。每个孩子都是母亲的宝贝，工作中我也如同对自己的女儿那样对班里所有的孩子。这使我深深体会到，情系幼儿，像母亲一般热忱地爱每个孩子，这就是你工作的意义。幼儿身体健康、快乐、学习进步，你就会喜悦，就能感觉到工作的快乐。

良好的师德师风的形成，除了在制度约束的基础上，还需要我提高自律意识，自觉改正自己生活、工作中的坏习惯，在幼儿心中建立起良好的师德师风形象。

我认为要提高自身的师德师风要从以下几个方面下手，努力提高自身的综合素质。

- 1、爱岗敬业。首先，要热爱幼儿教育事业，要对幼儿教育事业尽心尽力。选择了幼儿教育事业，我对自己的选择无怨无悔，不计名利，积极进取，努力创新。认真设计每一节课，甚至一个小小的动作。不求最好，但求更好。只有这样幼儿才能接受老师的教育而愿意学习，不断进步。

- 2、尊重每一个幼儿。每一幼儿都渴望得到老师的爱和尊重。要与幼儿平等相待，不能把幼儿当下级随便呵斥。只有把爱传递给幼儿把幼儿看重，幼儿得到老师的尊重，他们才会尊重老师喜欢老师，愿意学习这个老师所传授的各种知识。

- 3、努力进取。作为传道授业的老师，只有不断的更新自己的知识，不断提高自身素质，不断的完善自己，才能教好幼儿。如果自身散漫，怎能要求幼儿认真。要提高自身的素质，这要求自己不断的学习，积极探索，不断开辟新的教法。

3、以身作则。教师的言行对幼儿的思想、行为和品质具有潜移默化的影响，教师的一言一行，幼儿均喜欢模仿，这将给幼儿成长带来一生的影响。因此，教师一定要时时刻刻为幼儿做出好的榜样，凡要求幼儿要做到的，自己首先做到。坚持严于律己。

因此，师德——不是简单的说教，而是一种精神体现，一种深厚的知识和文化品位的体现！师德需要培养，需要教育，更需要的是——每位教师的自我修养！我愿我的爱奉献在我热爱的工作岗位上，我愿我的爱能感化每一个我教过的孩子。在我的人生中，不需要轰轰烈烈，只要将作为教师的美德继续下去，让自己在不断自我剖析、自我发展、自我完善、自我超越中实现我的人生价值！

从事幼儿教育半年多，经历了数不清的琐碎事情，也正是这些琐碎的事，锻炼了自己各方面的能力，培养自己成为细心，注重细节的人。但是琐碎的平凡，却是一种神圣的使命，因为我们面对的是孩子，每一个琐碎可以说联系到孩子的健康、安全、成长和快乐！这半年多来，我面对着孩子，懵懂、迷茫、不知所措、惊慌、焦虑也有喜爱和成就感带来的快乐。总的来说，自己是发自内心的爱孩子，但是没有更好的方法和专业理论来指导自己工作。爱孩子是母鸡都能够做到的事，所以真正做到爱孩子，要不断学习师德师风，不断学习和充实自己的专业理论知识，才能真正使孩子一生受益。

告别人生中第一个幼儿园半年工作的经历，来到了xx幼儿园已有一个多月，在这里面对新的挑战，一切从零开始，难免感到吃力。但是幼儿园的文化丰富多彩，这不，我们幼儿园近期开展了师德师风的学习活动，通过学习，我不但更爱孩子，而且更懂得如何去爱。原来，教师的语言、动作、态度和科学的教育方法是体现真正的师德师风的精神风貌。

教师的语言对孩子的影响非常大，很多孩子在幼儿期非常喜欢模仿，如果老师的语言不文明，孩子也会跟风，有些孩子

也会把不文明的语言带回家，势必让家长觉得我们老师没修养，从而对我们教师的印象大打折扣；教师批评孩子的语气和方式也很重要，如果过重，可能会决定孩子一生的命运和快乐，因为孩子如果接受不当的批评，会形成自卑感，没有自信心，想想后果多么严重。

教师的文明动作行为也是影响孩子的行为因素，孩子与老师朝夕相处，行为的养成是环境决定的。教师应当以得体的语言和动作行为来指导幼儿的一日生活。久而久之，孩子也会形成文明的行为规范。让孩子得到周围人的尊重和喜爱，从而增强孩子的自信心。如果每个孩子都能够做到这一点，那么教师的这一举动可以说为社会创造了和谐。

态度决定一切，不管做什么事情，态度是非常重要的，在生活中如此，工作中亦如此。既然是工作，就要爱岗敬业，用职业道德标准来要求自己，做到细心、耐心、用心爱孩子，要有极强的责任心，才能体现工作的价值。

当然盲目地爱孩子是远远不够的，能让孩子科学健康地成长，我们教师应该多学习教育理论，提高自己的专业技能，掌握科学的教育方法，才能做到有的放矢。

师风师德培训心得篇八

第一段：引言（100字）

师德师风是教育工作中非常重要的一环。作为一名教师，我们不仅要教书育人，更重要的是要为学生树立良好的榜样，塑造正确的价值观。在教育实践中，我积累了一些师德师风的心得体会，分享给大家。

第二段：关于教师的职业责任（200字）

作为一名教师，我们肩负着重要的职业责任。一方面，我们

要尽力提高自己的专业能力，不断学习新知识，保持教育教学的前沿性；另一方面，我们更要关注学生的全面发展和人格培养。我们要尽自己的努力，成为学生的引路人，引导他们走上正确的人生道路。

第三段：言传身教的重要性（300字）

言传身教是教育工作中至关重要的一环。我们可以通过言谈举止、言谈风格，传递给学生正确的价值观念。同时，我们也要严守师德底线，坚决杜绝一切不负责任的行为。只有通过自身的榜样力量，我们才能够真正影响学生，塑造他们的品格。

第四段：与学生的关系与教育行为（300字）

与学生的良好关系是师德师风的重要体现。我们应该尊重学生的个性和权益，建立起平等而又亲切的师生关系。同时，在教育行为上，我们要注重培养学生的独立思考能力和创新精神。不能只满足于灌输知识，更要引导学生自主学习，培养他们的终身学习能力。

第五段：提升师德师风的方法和重要意义（300字）

为了提升师德师风水平，我们需要不断进行自我反思和自我提高。通过参加教育培训、与同行交流等方式，我们能够不断更新自己的教育理念，增强自己的专业能力。提升师德师风不仅关乎个人的教学质量，更关乎我们整个社会的进步与发展。

总结（100字）

师德师风是教育工作中不可或缺的一部分。作为一名教师，我们要时刻保持良好的师德师风，努力为学生树立良好的榜样，为社会培养优秀的人才。通过持续的努力和自我反思，

我们能够不断提升自己的师德师风水平，给予学生成长成才的最大支持和帮助。

师风师德培训心得篇九

教师是塑造人类灵魂的工程师，不仅要教书育人，还要做到为人师表。这就要求我们教师本身应具有良好的师德修养、师德师风范。师德的最高境界是：勤业、爱生。下面我就“爱生”这一点，谈一谈自己的观点。

一、 关心爱护学生

学生都有自己独立的人格，他们都渴望得到教师的关爱、理解。那么我们做为他们的教师、引领者，应该让“爱”扎根于育人的土壤。无论是课上、课下应注意观察学生的活动，用心与他们交流、互动，做他们的良师益友。只有这样，学生们才会情感流露，向我们敞开心扉。自然而然地就能接受教师的教诲，达到教书育人的目的，从而使他们学到更多的知识、技能。

二、 营造愉悦的学习氛围

用“爱”营造氛围。在课堂教学中，为学生创设良好的学习氛围。具体体现在以下两点：

首先，应该平等对待每一个学生，建立展示平台

在课堂上，教师应关注每一个学生，而不是只关注优等生，要为学生创造表现自己的机会，即建立展示平台。我每次教授学生一首歌曲之后，运用不同方式，例如：小组合作表演、同桌互演、自己自由表演等等，让他们在轻松愉悦的氛围中充分展现自己。这样，老师既能摸清他们学习的情况，又能让学生尽情发挥自己的才能。

其次，多运用鼓励、赞扬的语言

学生正处于学习阶段，应允许他们出错。教师应多运用鼓励、赞扬的语言，来激发他们的学习兴趣，获得更多的知识、技能。在课堂上，对学生回答问题的正确与否，教师都应给予正面、准确的评价，关键是多使用鼓励、赞扬的语言。例如：“再想一想，你一定行”、“你是怎么想的，老师都没想到”、“今后你会做得更好”等等。使学生的身心愉悦，信心倍增，学习兴趣更浓。