

2023年教师典型事迹材料题目 教师典型 事迹材料(通用18篇)

岗位职责的执行需要员工具备相应的专业知识和技能。以下是小编为大家收集的个人简历范文，供大家参考和借鉴。

教师典型事迹材料题目篇一

本人在参加工作以来，勤勤恳恳，用于探索，刻苦钻研，视校为家，成绩显著。自担任班主任以来，勇于实践，注意思考反省自己工作中的实践经验和教训，及时调整工作方法，把握学生的思想动向，能尽量做到因材施教，因事施教，因人施教，努力让每个学生都有自己的精神追求，都有自己的生活理念，让学生认识到学习是自己的事，德育教育和思想发展也是自己的成长经历。

做一名人民满意的教师是当好班主任的前提。作为一名教师，高质量地完成教育教学工作任务，努力推进教育创新，积极开展教学改革，深入研究教材，最大限度的提高教育教学质量，才是最高境界的追求。通过不断地教育教学改革，总结教学经验并付诸实践，教学成绩快速提高，其所担任的英语教学成绩，显著提高。近几年，我在学校教学改革的大环境中，勇于实践，善于反思，总结经验，小组合作学习氛围日渐高涨。通过不断地实践、改进、完善，既提高了学生学习的积极性，有培养了学生的管理能力，学生的集体荣誉感在每个人的心中都蓬勃生长。

勤于思考，勇于探索是我搞好班主任工作的秘诀。有先进的德育教育理念为基础，用于开动脑筋，在班内创造性地实行文明创建评估制。实行每周一小评，一月一总结，每学期的评先评优都以此为依据。这样以来，提高了每位同学的积极性，取得了良好的教育效果。经过不断的改进和完善，文明评估制度成为我班一项重要的德育教育措施。

“想学生之所想，急学生之所急”是我作为班主任的主题。我校地处鄂西北一个极其贫穷的山沟里，交通不便，消息闭塞，教学条件差，思想落后保守，对读书，家长根本就是无所谓，加上经济困难，时常有学生因家境贫困而失学。我班上有一名叫孟胜林的同学，还不到两岁就丧父，母亲忠厚又远嫁他乡，自小就由八十好几的爷奶照顾，非常困难。孟胜林同学学习非常勤奋刻苦，可是时常因家里供应不上生活费而逃学，自然学习成绩也直线下降。当我了解到这种情况以后，一边组织爱心捐助，一边拿出自己微薄的工资扶持他，让他绝不会因为吃不上饭而逃学。现在孟胜林的成绩稳步上升，顺利地重点高中录取。

视生如子亲就是我作为班主任的风格。我班自八年级，从上海转来一名叫苏瑞的学生，自小跟着父母在外地就读。因考虑到将来要回原籍上学的原因，才转回来。苏瑞自小适应了城市生活，自理能力远不及其他的农村孩子。再者，父母远走他乡，恋家情结使得这位从没离开过父母的孩子无法适应这里的集体生活，时常偷偷地哭鼻子，成绩也一定下降。作为班主任，我耐心地给予教育和引导，生活上竭力关心他，也努力的引导他与其他同学交朋友。渐渐地，苏瑞同学很快适应了这里的学习和生活。农村寄宿制学校的学生们，家长大多数在外地打工，这些留守学生，每到周末，就特别想家，想爸爸妈妈，作为班主任，我责无旁贷地要安慰他们。每当学生拿着我的电话，泪流满面地跟远方的爸爸妈妈说话时，我也跟着流泪，从而，也坚定了我要做临时妈妈的想法。当学生有异常表现或行为时，我及时地与学生谈心并帮助解决问题；当学生遭受挫折时，我愿意“扶”起学生，并鼓励其树立坚定的意志和信心。得到学生的信任，是班主任的荣幸。只有得到学生的信任，学生才会向班主任倾吐自己的’真情。作为班主任我特别关注班上的后进生，给他们更多的关心，更多的信任和更多的爱，点燃了他们奋发向上的火花。

平等待人，为人师表是我作为班主任征服学生的力量。在工作中处处接受学生的监督，凡要求学生做到的，我自己一定

先做到。要求学生做好内务，我必先做好内务，让学生参观，并要求学生挑出毛病，以此来示范给学生，要求学生内务整理的标准。自己工作中的失误，与学生一样，要接受惩罚。有一次，因早锻炼迟到了五分钟，我罚自己在寒风中静站十五分钟。

班主任工作千头万绪，一定还有很多失误，在今后的工作中，我努力学习，努力改进，遵循教育规律，真正做到“亲，导，严，勤，细”；认真教育好每一个学生，为社会主义建设培养更多的合格人材。

教师典型事迹材料题目篇二

xx□女，1977年5月出生。佳木斯大学人文学院中文系教师。

一心从教，矢志不渝

“师者，所以传道授业解惑也。”这句话诠释了为师者的社会职责和人生价值所在。每每吟诵韩愈的这一名句，心中便会涌起一种无尚的自豪感，同时亦会油然而生一种庄严的使命感。李春霞的成长和提高离不开教师们的辛勤培育，所以，能成为一名人民教师，是她的梦想。至今，已经从教十四个头，每当看到学生因她的解惑，脸上绽放笑容，每当看到在她的教导下学生树立起正确的人生目标，每当学生把她作为一个知心朋友倾吐心声，每当聆听学生们毕业后向她汇报工作、生活的佳绩，她都会深感教师职业的光荣。她不仅仅没有后悔当初作出的选择，反而愈发坚定了一辈子都要做教师，要做一名优秀教师的决心。

钻研业务，诲人不倦

在工作中她谨记这样一句话：要给学生一杯水，教师要有一桶水。也就是说，要成为一名合格的教师，首先要具备扎实、深厚的专业理论知识功底。为了充实自我的知识储备，更好

的教授学生知识，她经过不懈的努力获得了所从事专业的博士学位。回校任教后，结合本校学生的实际情景，进取探索适合地方性大学古代文学课的教学理念和方法。根据学生的心理特点和理解状态，尽可能以浅显的语言和他们感兴趣的实例来解读古代诗人及其诗作，并在其中融入对正确人生意义、人生价值的引导，使古代文学课程的教学到达不仅仅教书同时育人的目标，因而在工作中得到了同行和学生的好评，于获得佳木斯大学“教学能手”称号，9月10日，获佳木斯大学十佳青年教学优秀奖。

齐头并进，兼顾科研

在做好 ze 工作的同时，她并未停止科研工作，并取得了一些成绩。自工作以来，共发表核心论文5篇，其中《论《红楼梦》中疾病描述的作用》一文被人大复印报刊资料《中国古代、近代文学研究》（20xx年第10期）全文。其他论文13篇；共主持科研立项6项，其中省级立项1项，厅局级立项5项，并参与了国家、省、厅局级立项8项；获黑龙江省艺术科研优秀成果奖二等奖一次，佳木斯市社会科学奖一等奖一次，二等奖一次，佳木斯大学社会科学奖二等奖一次。

教师典型事迹材料题目篇三

小学生活是孩子们人生短暂的一个阶段，但她愿尽她的所能为孩子们留下一个“如夏花一样绚烂”的童年！这就是她从教以来一直担任班主任工作中所追求的最高目标。

中师毕业到现在，一直工作在教育的最前线，24年里先后带过7个班集体，最短的一年，最长的七年，无论是带着时间长的还是短的所有的班集体都有一个共同的特征：学生们积极向上、阳光可爱，家长们密切与老师合作，班集体规范有序。这是与她的为人和性格是息息相关的，她聪明肯干，善良无私，她秉着“教师是人类灵魂的工程师，是学生增长知识和思想进步的指导者和引路人，教师的一言一行，一举一动，

无时无刻不在潜移默化的影响学生”的信条来严格要求着自己、塑造着自己，她认为爱是教育的最高境界，教师不光要教给学生知识，还要对学生的人格成长发生影响，对学生无私的爱是教师的特有情感。

从20xx年9月起—20xx年6月止，她用了7年的时间带了一个从学前班到六年级的完整大循环班级，在这个阶段里，她对这个班级学生的教育教学倾注了她所有的才智和爱心，学生整体素质、班级成绩和班级各项活动都取得了空前的辉煌：几年里班级的各种奖状布满了墙壁，每一学期的期中期末考试成绩几乎都是年级第一□20xx年9月又开始和目前这个班级邂逅了，如今这批孩子已经上二年级了。

无论是哪一届哪一年她都会平等地对待每一位同学，无论学习成绩如何，她一样尊重他们人格权利，无论在任何情况下，从不用刻薄、粗俗的语言打击学生，尤其是体罚和变相体罚学生，她经常与学生交换意见，耐心细致的做好学生思想工作。神圣的事业，崇高的职业，最美最闪光的是一个普通老师的每一天每一幕：

一、爱岗敬业，无私奉献，让教育教学更完美

因学校工作需要教学低年级要担任语文、数学双科课教学，非常擅长数学教学的她对语文学科的教学从来也不忽视，依然教、学兼备，不断向教学经验丰富的老教师学习，与年轻教师反复探究钻研。每次学校语文新课程展示活动，她都积极参加：课前精心准备，课后认真反思。在一次又一次的“实战”中不断成长，在学校举办的“贯彻新课程标准，转变教师观念，主体创新课堂教学研究”活动中，荣获一等奖。在学校举办的“学课标、练五功、展八能”课堂教学竞赛活动评比和“落实新课标程，转变教学方式”课堂教学竞赛中，都荣获了一等奖。在数学领域里，她探索出了更有效课堂教学模式，小学的数学思想和方法运用灵活，经过他培训几年的孩子们都具备了良好的思维方法，同时她也不断在

自己专业方面努力发展：在吉化集团公司中小学总校落实“新大纲”课堂教学研究活动中《求平均数》一课在总校观摩。在吉化集团公司中小学总校基础教育新课程学科教学设计评选活动中《9加几》荣获数学学科优秀教学设计奖。在全吉林省“少儿数学能力培养”第一届教学案例征集评审中《统计》获二等奖。在吉林市数学会教师基本功说课大赛中获二等奖□20xx年10月，在吉林市首届学苑杯小学幼儿优秀备课组评选活动中被评为数学学科优秀备课组成员特等奖。她对数学学科的热爱和执着，深深地影响了学生。她常常利用课内外时间对学生进行数学思维训练□20xx年，在吉林市小学数学学科教学能力测试中取得合格证书，同年开始带学校年级数学思维训练活动组□20xx年，荣获第十四届全国“华罗庚金杯”少年数学邀请赛优秀辅导员□20xx年，荣获第十四届全国“华罗庚金杯”少年数学邀请赛优秀教练员。

她不仅对自己的教学业务孜孜不倦，对学生教育和班级管理上更是潜心研究：20多年里她曾多次被评为各级的优秀班主任、优秀辅导员、优秀德育工作者、优秀教师等等□20xx年6月，《以快乐教育为主题，创建特色鲜明的班级文化》获吉林市优秀教科成果一等奖□20xx年3月，通过她不懈努力，班级管理工作秩序井然，成绩突出，所带的班级在20xx年创建“文明学校”“文明班级”争做“文明学生”评选活动中，被评为吉林市教育局文明班级。

二、关怀学生、资助贫困生，让爱放飞希望

热爱学生是做好教育教学工作的前提，也是教师职业道德的基本要求。要教育好学生，首先要关心学生、热爱学生，做学生的知心人。多年来她对学生思想上积极引导，学习上耐心帮助，生活上关怀体贴。她经常利用课余时间与学生亲切交谈，多方面了解每一位同学的生活和学习状况，常年为每一届的低年级孩子亲自打饭打菜，洗碗刷勺等等。她是在城镇长大的，亲身经历了不富裕的生活，所以她特别关心家庭

困难的学生，尤其爱护特困家庭的优良学生，从多方面注意给予他们以温暖的关怀。在她的教学班里受她支助过的孩子有无数个，最为长期和显著的有两个：

胡衍博是她上一届所带班级里二年级时后转入的男孩，这个孩子在刚入学不久父母就在家中煤气中毒双双离开了人世，由年迈的爷爷奶奶照顾，后来孩子孤僻了，爷爷也病重了，本来离开家乡的他们无奈又返回了家乡。她了解了这个情况后，多次找孩子谈心，鼓励他要好好学习，孝敬爷爷奶奶，有时她还会成为家长的倾诉对象，同时也在多方面为孩子亲自奉献、申请各种补贴和照顾.....经过近5年的悉心关照和关怀，孩子慢慢开朗了，成绩也不断地提高。如今孩子已经上高中了，但她依然还会抽出时间去看望他和他的奶奶。

张凌是目前这个班家庭条件最不好的一个天真的小女孩，身上每一件衣服都是别人送的，因为家庭困难不在校吃午饭，中午常常只吃面包和牛奶。母亲早就把她扔给奶奶离家远走了，爸爸没工作。她爷爷身体有病，那点微不足道的工资还不够看病呢，一家老小四口住在大砬子的一个平房里，主要生活来源靠奶奶捡破烂换来的钱维持.....就因为他爷爷有那点工资还不是农村户口，所以低保户里没有他家的份，因此学校对特困户的政策和党员帮扶的对象里都没有她。那天我们学校正式启动党员一对一帮扶特困生的结对仪式上，她看见了上台的每一个特困生，他们都比张凌穿得好、气色好，她的心很不是滋味，一种为她的命运鸣不平的想法油然而生，她要让这个可怜的女孩也能得到更多的爱！

就这么一位以爱育爱的园丁，去年在班级博客上建立了“爱心加油站”，发表了“张凌，一个也需要爱的女孩”和“爱心计划”，让不少有爱心的老师、家长及其他爱心人士一起成为了这个“爱心加油站”中的成员。浓浓的爱带给小张凌无限的希望，在吉化第一实验小学级1班，每天都在上演着充满爱的一幕幕.....她的爱心支助事迹在学校的周围和学校的群博客里都有传播和刊登。

三、构建信息平台，家校协作，让班级管理更具特色。

随着时代的进步和更新她根据班级文化建设主题，创建了“2011级01快乐自信班”班级博客。博客的主页，以“最美的邂逅”命名，让家长 and 同学们了解到：这是大家共有的园地，我们相遇在吉化第一实验小学她教的这个班级里，在弥漫着快乐的空间里，我们共同学习，共同创造，谱写我们美好的明天！

除了主页上设有的板块外，导航行里的《相册》和《日志》应该是同学和家长们最爱浏览的地方，那里深刻的记录了两年来学校生活的真实投影，每一朵生活的浪花，都真实而美好！

她喜欢拍照，习惯用相机记录孩子们的成长变化，在班级网页的相册里留下了许多孩子们在不同时间、相同地点不同的变化，同学们在这里看到自己的成长变化，视这个集体为快乐的大家庭，产生了团结向上的向心力、凝聚力，家长们视这是一笔他们扑捉不到的人生财富！

在日志里开设了《教育教学》《教育随笔》《班级文化》《班级荣誉》《家校互动》《德育工作》《家长论坛》《班级记事》《学生档案》《文学收藏》等等系列内容。学校布置和检查的内容无一遗漏的都在其中，这里还有我精心收集的各种资料，涉及各个领域。家长和学生不仅能得到知识上的收获，还能从中得到启迪。在《教育随笔》里，不仅有知识上的内容，还有她个人的亲身感受和经历：如“我的育人之道”“写给孩子们”等等。在《班级文化》里，记载着从入学第一天起，每一个月班级的各种变化：如“相遇20xx——学前一班第一天登校”，还有“每个月的班级委员变更情况”等等。在《精彩回放》里，那篇儿子与父亲的毕业感言“孩子你大了”至今回荡在我耳畔，点击“我们的毕业联欢”，这里的每一段文字、每一张照片都记录着我们美好的回忆……

在这两年多的时间里，班级学生基本上形成了鲜明的特色：团结向上、规范有序、快乐自信！每一天放学她都会让孩子们排成整齐的队伍，到和家长约定的地点去放学，没有家长去校门口围观等候，集体讲完作业和要求师生互相行礼后由家长带走，除了下雨天从来没有间断过。每一天的每一节课，都按时上下课，上课铃声响后，学生都能快速集队，老师在和不在基本上都已成习惯。整个学期每一天都坚持穿校服，至少要穿上衣，这是班级的规矩，好习惯就从这些小事做起！班级从来没有安排过值日生，但班级卫生始终干干净净。每个孩子从入学起，就要明确：不能随便扔杂物，桌椅摆放必须按要求规定摆放。积极参加各项活动，在各项活动中成绩突出！

快乐自信，说到做到，身教胜于言教。身为小学班集体的组织者和引导者自己的一切将影响和塑造着孩子们的童年，想想很艰巨的责任和义务，每个孩子都会在不自觉中潜移默化的学来班主任的好多言行，所以不能让自己的不快乐也带给孩子，育人就要先正己。来到这个单位十三年的她工作上很努力，也取得过很多的成绩，可个人没有获得什么过高的“荣誉”上的称谓，但她依然快乐的一如既往的'工作着，从不懈怠从不放弃，因为她有一颗执着、向上、正直、宽容和善良的心，她用自己的方式和信仰书写着教育人生的篇章。“快乐自信”即是她个人的真实写照，也最终成为她所带过的任何班集体的班级特色，无论在教学上还是在班级管理上她都会尽力做到更好：让教育无悔，让学生开心，让家长满意，做一个无愧的党员教师！！！！

教师典型事迹材料题目篇四

俞大忠同志是我校的一名普通物理教师。他于1997年8月参加教育工作。自参加工作以来始终在工作的第一线，爱岗敬业、无私奉献，工作成绩优秀，可称我校的楷模。

在工作中他能努力钻研文化业务知识，钻研教材、研究教法，

业务水平得到了提高。教学工作中，对学困生进行说服教育、耐心诱导、晓之以理、动之以情，直到把学生引导到正确的学习轨道上来，这样的事例是数不胜数。因此，他所教班级在全旗统考中，多次受到学校领导的表扬，得到了家长的认可。

他能够做到服从分配，听从指挥。无论学校安排什么任务，都能够愉快接受，并按时完成任务。这正是一位普通教师在平凡的岗位上爱岗敬业的体现，是勤恳踏实工作的行动，是他能取得成绩前提。

他始终牢记“一切为了学生的成长和发展”的理念，正像他自己所说的那样，我要在平凡的岗位上，少说空话、多做实事、让学生欢迎、让社会满意，努力做一名合格的人民教师。他不但是这样说的，更是这样做的。

在学生心中，他常常是一副笑脸，友善和蔼的样子，他以自己的言行来影响感化学生，真心实意的爱学生，对他们进行情感教育。赢得了社会、学生、家长、学校的赞扬，正是他的这种爱岗敬业精神才真正成为了教师敬业奉献的楷模。

教师典型事迹材料题目篇五

在与许多家长谈话中发现，家长的教育方法的错误导致孩子学习落后、纪律散漫、习惯差，所以在我向家长反映完孩子在学校的状况，了解孩子在家的表现后，我都要告诉家长在家如何教育孩子，孩子的现状是什么原因造成的，家长应如何帮助孩子纠正。

做好班主任工作，是一个永恒的话题。班主任工作是用汗水去播种快乐，用爱心去耕耘幸福，用奉献去铸造成功。我播撒，我收获；我奉献，我幸福；我在辛苦中体味着为师者的快乐与幸福！

教师典型事迹材料题目篇六

xx□生于1971年，1991年参加工作，曲阜师范大学中文本科专业毕业，并获得山东师范大学文学院文艺学专业研究生课程进修班结业证书，高中语文教师，中共党员，中学高级教师，现担任郟城一中教务处副主任兼高一年级主任，15年来，一直从事语文教学并担任班主任工作。

(一)政治思想觉悟高、师德高尚

本人热爱社会主义，坚持四项基本原则，拥护中国共产党的领导，忠诚于党的教育事业，积极贯彻党的教育方针，热爱本职工作，有强烈的事业心和责任感，教书育人，为人师表，谦虚谨慎，求真务实，任劳任怨，勇挑重担，勇于探索，服从工作安排，一心扑在教育事业上，刻苦钻研业务，虚心向有经验的教师学习，具有扎实的专业理论知识和相当强的教育教学业务能力，教学效果好，教书育人成绩显著，获得师生及社会的一致好评。

(二)让人信服的教学成绩

15年来，无论期中、期末还是其他各级各类考试，我所带班级的语文成绩一直居校、县第一名，1998年□20xx年、20xx年、20xx年高考连续四届所带班级语文成绩平均分、优秀率均居全县第一，连续四次获得市级优秀教学成绩奖，多次获得县级优秀教学成绩奖。

(三)硕果累累的班主任工作

作为班主任，15年来我一直实行科学民主管理，优化管理过程，想方设法调动学生的积极能动性，营造“比、学、赶、帮、超”的良好氛围，全面调控、及时了解学生学习生活状况，做及时细致的思想工作，做到“春风化雨，润物无声”，创立“心灵氧吧班主任工作室”，并精心编制“心灵氧吧班

级小报”，以全面提升学生心理素质，使学生真正成为班级管理的主人，成为自立自强的‘时代新人，班级各项工作均出色完成，多次被评为县级“优秀班集体”“文明班级”。1998年中考我班正榜40人，居全县第一□20xx年高考我班本科一榜进线25人，再夺全县第一□20xx年高考我班本科一榜进线20人，在全县名列前茅□20xx年高考我班本科一榜进线50人，再次居全县第一，其中重点院校32人，马瑞松、黄森两名同学均被北京大学录取。

(四) 不断超越的教学水平

教育是常新的，“问渠那得清如许，为有源头活水来”，为了进一步提高教学水平，我一直积极参加省、市、县等各级组织的教师继续教育培训。工作中，我不断追踪教育科研信息，及时了解本学科的教育教学动态，学习现代教育教学理念，潜心钻研教材教法，虚心请教，业务水平不断提高，1996年获市讲课比赛一等奖，1997年获市电教课比赛一等奖，1997年执教市公开课□20xx年参加县、市高中语文课堂教学比赛分别获得一、二等奖。

(五) 丰富的教学心得

工作之余不断总结，撰写的多篇论文获奖或发表：97年撰写的教学论文《巧用媒体激情引趣》获市一等奖、省二等奖，98年撰写的教学论文《巧用媒体弹奏美育最强音》获市二等奖□20xx年撰写的三篇教学论文《例谈中学生作文思维素质的培养》、《巧用媒体强化美育》、《抓好课外阅读落实素质教育》分别在省级以上刊物《科学教育》、《教育艺术》、《教育教学研究论丛》上发表□20xx年撰写的论文《摭谈古典诗歌中的虚实效应》获省教育科研优秀成果二等奖。

教师典型事迹材料题目篇七

为了尽快适应新的教材，能够做到运用自如，得心应手，参评省教科版小学语文优秀教师事迹材料老师参加了两次省里组织的教材培训，小语办的张元花老师的课让她受益匪浅，系统的讲解和指导让参评省教科版小学语文优秀教师事迹材料老师找到了一条迅速掌握教材特点的捷径，后来的教学实践证明，这两次培训不仅是锦上添花，更是雪中送炭。培训归来的她更加信心百倍地投入到了刻苦钻研教材的过程中，她给自己立了一条原则：书不看十遍不看教参，教参不看十遍不写教案，教案不修改十遍不到讲台站，真正做到了吃透教材。在她看来，每讲一课，就是与作者、教材编写者一次心灵的对话，准确深入地了解他们的创作意图是教好教材的基础，在这个基础上加上个人独特的理解就是执教者的个人教学特色。多年来，参评省教科版小学语文优秀教师事迹材料老师通过不懈的努力形成了激情、大气又不乏细腻的教学风格，深受学生的喜爱。为了博采众长，适应新形势下新的教研方式，她注册了黑龙江省小学教育论坛会员，参与到了各个板块的讨论中，特别是小学语文教育专区，“教海拾贝”“小语茶座”“小语备课室”成了她与名师、专家交流的平台。发帖、回帖——她与不曾谋面的全省各地的同行们畅游在论坛这片广阔的海洋中，互相学习，共同进步。每周的新浪uc²参评省教科版小学语文优秀教师事迹材料老师都是忠实的听众，从一开始的潜水，静静地听别人讨论，发言，到后来在校领导的鼓励下，大胆排麦发言，参评省教科版小学语文优秀教师事迹材料老师终于战胜了胆怯、羞涩的心理。由听众成长为一名新浪uc²的活跃分子。经过磨练，2009年，在全省首届网络教研合作体说课大赛中获得了优秀课例一等奖。

参评省教科版小学语文优秀教师事迹材料小学先后有十几名老师投入到了教科版小学语文教材的执教中来，对于刚刚接触到新教材的老师，参评省教科版小学语文优秀教师事迹材

料老师都给予了最真诚、最热情的帮助，她与她们一起备课，一起钻研教材，一起讨论教法、学法。在不断的学习中，参评省教科版小学语文优秀教师事迹材料老师的个人素养不断完善，教育教学水平不断提高。被森工系统评为小学语文学科教学能手。她执教的《讲信用》一课在校内的同课异构中获得二等奖。她撰写的语文教育叙事《爱是天使》在黑龙江省中小学班主任教育叙事成果评选中，被评为二等奖。

教师典型事迹材料题目篇八

邹__同志自参加工作以来，始终工作在教育一线，担任班主任工作和生物教学工作。现在担任高三八班班主任，三七三八生物教学。能够严格要求自己，钻研业务，班级成绩优异，多次获得学校、县、市表彰。先后获得获洛阳市优质课一等奖、河南省实验优质课二等奖；、河南省优秀辅导教师；洛阳市教育局学术技术带头人；洛阳市高中生物骨干教师；伊川县优秀教师；伊川县名师。

该同志勤于专研业务，教学业绩优秀，20_年所教毕业生李恩超以657分夺得伊川县理科状元，同时600分以上达到10人，占全县600分以上考生的1/6，在20_高考中，所带班级一本上线55人，位居全县第一名，二本上线74人，位居全县第一名。在高考中，所带三六班985上线人数位居全县第一名，所教学生李晓达被清华大学录取，尚岩同学被复旦大学录取，20_年所教学生郭梦阳被北京大学录取。所带20_届高三八班在洛阳市一练考试中，总成绩位列实验班第二名，洛阳市二练考试总成绩位居实验班第一名。

作为班主任要有思想、有方法、有智慧，能将班级各项工作处理的井井有条。班级管理有自己的特色，班级目标是：学生精神状态良好，班风正，学风浓，成绩优异！当然这更需要班主任有细心和耐心，潜心育人，通过言传身教影响学生。

班级管理特色的两点做法：一是发明“课前操”现已更

名“动起来”。五分钟的时间五小节的内容：击鼓奏、振臂乐、爽神吸、明目揉、清神播，每一项都有规范的动作和意义。具体如下图。早已成为伊川一高一一道靓丽的风景线，有限时间，有限的空间，紧张的学习，缓冲减压，打瞌睡的少了，效率提高不少，从20_年至今，已经坚持了9年，一届届的传承，深受学生们的喜爱，收到了良好的效果，有力的促进了教学。

第二点：重视班级文化建设——激情教育。班级文化是一个班级的灵魂，文化熏陶着每个人，环境能影响人，也能改变人。学生不仅仅只会学习，也应有多种能力：学会做人、学会学习、学会感恩、学会尊重、学会相处、学会付出。所以班主任更要注重如何与学生交流，我所做的就是一支粉笔，把自己内心的想法转变成文字传递给学生，方法灵活多样，不落入俗套，坚持原创，很受学生喜欢。

教师典型事迹材料题目篇九

又到一年时，岁月幽幽，心绪忧忧。特总结如下。

一年来，本人认真学习马列主义、毛泽东思想、邓小平理论及科学发展观理论和党的xx大有关资料。在思想上能严于律己、步调一致；在学习上能孜孜不倦、奋发向上；在工作上勤勤恳恳、任劳任怨；在生活上艰苦朴素、勤俭耐劳，努力为教育事业尽职、尽心、尽责地工作。主要情况汇报如下：

一、在政治思想上，认真学习邓小平理论、领会党的“xxxx”精神，利用电视、电脑、报纸、杂志等媒体关注国内国际形势，学习党的基本知识和有关政治思想文件、书籍，深刻领会胡的讲话精神，并把它作为思想的纲领、行动的指南；积极参加学校党委组织的各种政治学习及教育活动；时刻牢记为人民服务的宗旨，明白自己所肩负的责任；积极参加各项党的活动会议，在工作中能起到模范带头作用。时刻记着：思想着是进步的一件事，至少还能见到梦想。

二、在自我学习上，在认真教好书，育好人的同时，不断提高自己，平时能利用了部分休息时间自学一些学科知识、德育知识，努力不断提高自己的教学理论水平和班主任的管理水平。时刻记着：学习着是快乐的一件事，至少还能见到青春。

在本职工作上，本年度主要完成了如下工作：

1、在xx学年上学期在江外的教学工作中，并取得一些成绩。

2、在xx学年下学期在江中的教学工作中，一个宗旨：向一切可以学习的人虚心学习，一切从零开始努力工作，敢当小学生。可以说态度是诚恳的，效果是微小的。时刻记着：工作着是幸福的一件事，至少还能见到希望。

四、在个人生活上，努力创造健康的心情，让生活时时刻刻拨动着快乐的心弦。时刻记着：活着是美好的一件事，至少还能见到太阳。

当然，缺点是很多的，但既然选择了远方，便只顾风雨兼程——我选择了教育，我将用一生为之而努力。为此，我将以更加坚定的信念、刻苦的学习、勤奋的工作、自律的作风，努力提高文化素质和各种教学技能，为教育事业做出应有的贡献。

诚然，自己可圈可点的教育教学业绩，但也有自己的不足之处，在此引以为戒，虚心接受党员同志们的批评教育，努力改进，力争上游。如：思想上还存在认识不足问题，对一些社会问题、热点问题，有时候言语偏激，工作中有些懒散，懈怠，缺乏危机意识，缺乏积极向上的心境，对别人“马克思主义”，对自己“个人主义”，对别人的批评认识还存在抵触情绪，在工作上的时间有优秀教师、优秀党员还存在差距，等等如是。我将努力改进错误，修正失误，发扬长处，为共建和谐社会，和谐xx中学而奋斗。请党员同志们多指教，

多批评。

教师典型事迹材料题目篇十

对于学生的思想教育我从以下两个方面入手，一是开好每周的班会课；二是注重和学生进行思想交流，多与学生谈心。重视和开好班会，可以在班级中形成良好的班风、学风，为学生提供一个好的学习和生活环境。同时随着学校各项工作的实施，我们班还积极开展了许多对学生身心健康发展有益的活动，真正做到让学生通过活动来明事理、长见识。重视与学生的思想交流，多与学生谈心，注重学生的个性和因材施教。我们班有一个学生，每天都完不成作业，我在放学前对他说“明天让你家长来学校一趟”，“我爸打工去了，我妈死了”看着孩子强忍着泪花说出的话，我愧疚的说声对不起。接下来我利用课余时间和孩子谈心，解决他心里的困惑，对他进行有针对性的教育。孩子有了很大的变化。

教师典型事迹材料题目篇十一

唐，男，1977年8月出生，8月参加工作，中共党员，小学高级教师，现任南强乡小学校长。先后担任汾市中心小学副校长，西瑶小学校长，武水小学副校长□20xx年2月任南强小学校长。这位在校长岗位上奋斗了的教育工作者，以其扎实的工作作风和出色的工作成绩，得到社会各界人士的一致好评。他走过的是一条执著追求、辛勤耕耘之路。

爱岗敬业，做廉洁自律的表率

一个好校长就是一所好学校，一所出色的学校总是跟一个出色的校长联系在一起。参加工作以来，他始终与党中央保持高度一致，拥护党和国家的路线、方针、政策，忠于党和人民的教育事业，以此来指导自己的工作。

自担任校长职务以来，他以身作则，严于律己。要求老师做

到的自己首先做到，要求老师不做的他从来不做。他坚持每天早出晚归，节假日和寒暑假，他更是牵挂着学校的平安，一心扑在学校的工作上，用心血和汗水书写着自己的工作业绩。唐校长无私奉献、艰苦奋斗、为人师表、开拓创新的精神和品质让他在学校领导班子中产生出很强的向心力和凝聚力。在廉政方面他严格要求自己，从不利用职权为自己或家人谋私利，在公务活动中，做到合理开支，手续清楚。

科学管理，教育教学工作成绩显著

化条文体现出严谨务实的管理理念和创新求变的办学思想，从而规范了学校的教育教学行为，形成依章办事、高效运作的良性管理机制，有效推进了学校各项工作的进一步发展。牢牢抓住民主管理这个治校之魂，建立了民主、和谐、平等的干群关系。

学校制定方案，建立“重责任、重贡献、重实绩”的评价激励机制，从而达到了提高教师队伍素质，提高教学质量，提升办学水平，促进了教育教学管理水平和教育教学绩效的显著提高。

1) 在教学管理上他尝试有利于培养学生的自学能力的“学案导学法课堂教学模式”，在德育工作管理上他能够处于高屋建瓴的势态，强调要有鲜明的时代性和符合儿童身心特点的实效性。

2) 提高教学质量，提升教学成绩。他坚持把教学工作放在学校工作中的最先位置，并一直担任品德与社会的教学工作。他深入教学第一线，经常实行随堂听课，与教师交流教学心得。开展校本教研，狠抓教研工作，在经济和精神上大力支持开展了教学方面的各项活动。另外由于加强了对毕业班的指导，因此这学年的毕业班的总体成绩有了大幅度的提高。20xx年获县毕业班教学质量监测三等奖，毕业班考取临武三中5人，二中7人的骄人成绩。我校能取得这些喜人成绩，

当然离不开学校领导班子和广大师生的共同努力，我们会再接再厉争取取得更好的成绩。

3) 在把后勤工作作为教学工作服务方面想尽办法，为师生创造了良好的教育教学、生活环境。20xx年上期，学校顶住各方面的压力，将学生食堂由承包制改为学校经营制，解决了学生吃饭问题，在学生及家长中赢得了良好的口碑。

4) 廉政办学方面，在县教育局的正确领导下，学校各项工作始终坚决执行校委会集体领导下的校长负责制。学校的大事通过校委会讨论后作出决定，尤其是在经济方面，大额开支必须通过校委会会议讨论才作出决定。发挥了工会的作用，自觉接受工会的监督。通过这些制度，杜绝了贪污事件的发生。

5) 在安全方面，制定了一系列的规章制度，责任到人，明确分工，并按计划组织开展一系列紧急避险自救活动，定期开展安全教育讲座，与师生签订安全责任书，加强学校安全工作的力度，有效的防止了重大安全事故的发生。近年来，学校未出现一起安全责任事故。

教师典型事迹材料题目篇十二

今年xx岁的，在小学教育教学岗位上，她恪尽职守，兢兢业业，有高尚的师德风尚，用她自己的话说，“不知不觉就是27年。”这27年来，她从一个普通的“教坛小女子”，在逐步成长为摘取国家、省、市多项教育学科科研成果奖，著有40多篇国家、省、市级教研论文，创造出一大批国家、省级语文教学教改优质课（示范课、竞赛课、观摩课）的优秀教师的同时，更是带领自己的学生摘取了一大批课外活动成果奖，她所带班级219班被共青团中央、全国少工委授予“全国优秀少先中队”的称号，她也获得“全国优秀中队辅导员”的荣誉；所在中队柴林典同学获得“双文明少年”和省级“三好学生”称号。此番经历不能不使人肃然起敬。

她是怎样一步一步迈向成功的？她的经历给我们带来了哪些启示？她用自己所经历的事例，作出了铿锵有力地回答：

作为班主任的钟俐琛同志，不仅具有仁爱、善良、宽容的胸怀，而且具有真情真意、爱生如子的情怀，她每接一个班都要设立一本“学生成长发育档案本”，详细记载学生身高体重变化情况、患病情况。尤其是“衣着爱好”和“习惯嗜好”，她都细致观察，准确判断学生摄取食物的健全与否，一方面她想办法来帮助学生纠正不良择食习惯，一方面及时通知家长注意调节孩子的食谱，保障孩子食性健全。这些举止措施深得广大家长称道。

市场经济环境下，总是会有一部分学生家庭生活有困难，帮助贫困学生解决困难，保障学业，就成了钟俐琛同志意料之中的事。xx年9月，班上学生李思思因父遭车祸、母亲离家出走，靠拾破乱生活的奶奶再无力供孙女上学。钟老师知道情况后，替她交了第一个月的伙食费，为她买了钢笔和作业本，并上门接学生来校上课，平时该生只要有困难，钟老师总是及时出手援助。有些学生悄悄问钟老师“出资多少”，“还了多少”，她总是莞尔一笑，说：“国家给我的工资，是给我的岗位上的，帮助贫困学生完成学业，是我岗位职责的一部分，我不求索还。”

每逢班上的学生伤了、病了的时候，钟老师总是视若亲生，疼爱有加，总是要亲自上访看望。作为回报，学生总是恳求钟老师让他们在老师的笔记本留下感激的话，后来，有些学生竟以《我给老师签个名》为题，写下了一篇篇生动感人的作文。

“以教师完善的人格魅力，去影响学生人格的发展”这是教育思想改革的主旋律之一，钟俐琛同志在从事教书育人的过程中是这样思考的，也是这样实践的。

她一贯奉行“乘上为范”的原则。20多个春秋，她始终如一

日要求自己毫无保留地扔掉“师长”、“权威”的架子，努力摆正自己“学生的学习伙伴”、“参与者”、“协作者”、“服务员”的位置，时时保持与学生平等的心态，在教学活动中，不搞“君临城下”，不训诫、喝斥学生，处处时时爱护学生的自尊心。这样，她与学生间不但凝聚力得以增强，而且亲和力亦得到了明显加强，随之而带来的是：她的“威严”少了，但“威信”更高了，“独裁”没了，“自主”更多了，许多学生都主动找她闲拉家常，诉说苦闷，畅谈为人处事，倾诉自己的理想……班上的工作开展得更加主动、活跃了。

她积极坚持在自主管理班级的尝试和不断完善中，充分培养和发展学生个性特长。管理模式的不完善和组建班委会时，她提出“什么资质条件的同学可以担任班干部？”请同学们自己提出设想。于是学生们的自主积极性迸发出来了，“老师请把班上的卫生工作交给我管理，我有办法管理好。”“老师，我认为当班长的必须具备如下条件……。”“老师，我愿意承担文娱委员工作……。”“老师，如果我当上了中队长，我将从如下几个方面着手，设计、组织好本中队的活动……。”这种管理模式不但促进了班队干部队伍建设，而且还营造了民主管理的氛围，为具有个性的同学提供了展示其个性的机会。钟老师这样培养学生，真是一举多得，既培养了学生的能力，又发展了学生的个性。

作为一个语文老师，她努力改革课堂教学方法，坚持走自主性开放性发展性语文教改之路，为所在学校乃至全县语文老师树立了良好的榜样。

首先，她全力研究课堂教学的方式，注重语文文学素养与艺术方式的发掘诱导，在学科教学中全面培养学生的鉴赏能力和情操。第二是倡导学以致用。她让学生积极参与人际社会沟通交往，提高表达能力。在校内多写“广播稿”、“小评论”、“作文经验介绍”，进行“口语交际”等语文实践活动。她还要求学生回家后多阅读课外书籍，多与父母、邻居

交谈、辩论，拓宽阅读面，锻炼口才。此外，钟老师还注意引导学生参加社会交际，鼓励学生向报刊投稿，多参加国家、省、市等举办的征文赛、知识抢答赛等，利用社会各种途径来提高学生语文水平和综合素养，并获得了很好的效益，成绩显著。

1、近3年来，她带领学生参加各项课外、语文知识竞赛，共获国家、省、市奖12项；学生黎甜尤为突出，在xx年7月参加全国少工委组织的“五好小公民”征文竞赛，获国家级一等奖（xx县小学组唯一的一等奖）和她一同参赛的还有学生获省级二等奖，学生于欢获市一等奖。学生作文有4篇分别发表在《小学生优秀作文》、《小学生作文向导》、《小学生导刊》等国家、省级刊物上。xx年指导学生参加全国小学生“本色作文”互动评点竞赛活动，有10人获一等奖，5人获二等奖，她连续两次获优秀指导奖。

2、xx年她导写设计的《写建议书》在全国第x届新课程“本色作文导写”案例竞赛活动中荣获壹等奖。

—xx年，她撰写的论文、，等获省一等奖，获市一等奖。

xx年她设计的教案在我县“十一·五”省级教育科研课题中期阶段“示范联研，共促发展”的研究中，获县一等奖，并在江垭中心完小公开观摩教学。

3、xx年度被评为市级“十佳班主任”。

xx年被评为省级优秀家庭教育工作者，镇级“十佳班主任”；

xx年撰写的在镇级优秀班主任经验交流会上交流；

—连续三次被评为先进工作者，其中xx年荣立三等功。

4、参加了学校的“作文课题”、“亲子共创学习型家庭”和“贫困地区示范性教育”研究课题，均在省级获奖。

5、教学中能熟练应用现代教育技术，自己设计课间进行多媒体教学，和青年教师结成帮学对子，指导詹惠民、匡辉等教师，使他们成为了校出色的青年教师。

雨露甘霖春苗壮。在教学育人的岗位上□xx老师将满腔的心血化作甘霖，浇灌祖国少年——时代幼苗，谱写了一曲曲园丁辛勤奉献的赞歌！我们祝愿：这一曲曲赞歌能够引起更雄壮的共鸣。

教师典型事迹材料题目篇十三

我叫***，是**市实验中学八年级一班的学生，在班级担任团支部书记、值日班长、小队长等职务。几年来，在老师的精心教导和培育下，我在学习上，积极努力，刻苦钻研；在工作中，敢于负责，勤勤恳恳。年年都被评为“三好学生”、优秀学生干部□xx年，参加全市中学数学知识竞赛，获二等奖；参加全市中学生英语演讲比赛，获三等奖；xx年，代表学校参加了市优秀团员代表大会。下面，我将自己的一些做法和体会向领导及老师做一汇报。

一、刻苦学习，永攀高峰

我爱学习，勤思考、爱钻研、求知欲强烈，各门功课都努力学好，连续多年我的学习成绩一直保持在年级前列。其实，刚入初中时，我的功课并不太好。特别是英语，因为我的小学时期是在乡下度过的，没有接触过英语，所以英语基础很差，当然成绩就更没法说了。而班级里其他同学大部分是从市实验小学上来的，他们从小学三年级就开始接触、学习英语，有许多还是英语实验班的学生。英语老师按照大部分同学的英语水平安排教学进度，有些课文进行的速度很快，我根本无法跟上。每次大考，英语成绩总是拖后腿，面对这种

情况，我没有气馁，暗暗地下定决定，要努力，再努力，一定要把英语成绩赶上去。我利用一切课余时间，补习英语：经常向老师和同学请教；早晨，很早就起床，坚持早读；课堂上认认真真地听讲，思想从不开小差，积极思考和回答老师提出的问题，哪怕回答不正确，也毫不泄气。经过半年时间的不断努力，我的英语成绩得到快速提高，甚至让老师都感到惊讶。我的心血，得到了回报：英语成绩开始名列班级前茅，并在全市英语演讲比赛中获奖。通过这件事，我真正理解了“世上无难事，只怕有心人”这句话的含义。我把这种学习劲头也用到了别的学科上，刚开始接触物理、化学时，也有一段时间不适应，但我不泄气，不懂的地方多请教，不会的地方多思考，很快就入了门。

二、自主自立，适应环境

为了不让父母为我分心，影响工作，我学会了做饭、淘米、抄菜、洗碗、擦地板、洗衣服等，家里的活，样样拿得起，放得下。有时候，父母回家晚了，我就主动为什么做好饭，抄好菜，他们回家后，吃着女儿做好的可口的饭菜，赞不绝口。我看到父母那幸福的表情，心里也象吃了蜜一样，别提有多么甜了！我的同学中，大多数是独生子女，他们在父母的宠爱中，衣来伸手，饭来张口，有许多人把这种享受当成了理所当然，我不这样认为。其实我的父母也爱我，但我更爱他们。我觉得我们应该多为父母着想，为他们分忧，替他们分担生活压力。在生活中，我处处事事注意做到自主自立，不惹父母生气，不为他们添麻烦。这样做，不但得到老师和父母的喜欢，而且锻炼了自己的适应环境的能力，为将来踏上社会，独立生活打下了基础。

三、尽职尽责，做老师的好帮手

在班级里，我担任了多种职务，团支部书记、值日班长等，在提高自己学习成绩的同时，我尽职尽责，努力做好自己的负责的每一项工作。七年级时，我担任过卫生委员，为了做

好班级的卫生工作，我天天坚持早到校，晚离校，把班级卫生整理的井井有条；在卫生劳动中，我以身作则，脏活累活抢着干，为同学起到了良好的带头作用，使班级的卫生工作在学校一直名列前茅，为班级赢得了荣誉。值日班长的`工作我也做得很认真，总是第一个到校，找开教室的门，整理好教室卫生。身为班干部，我总是尽自己最大的努力，为老师分忧解难，做老师的好帮手。在学习上，我主动帮助学习有困难的同学，把自己的学习经验和方法传达给他们，用自己的切身体会鼓励他们，有许多同学被我的真诚打动，他们把我当成自己的知心朋友，有什么心事愿意和我交流，我们在互相交流中，取得共同进步。在团的工作中，我积极宣传团的知识，发展介绍新团员，让更多的同学加入这个先进组织，为共青团组织不断输入新鲜的血液。我只是做了我应做的工作，但学校和老师却给了我崇高的荣誉，历年我都被评为优秀学生干部，这更加坚定了我做好班级工作的信心，给了我积极向上，努力进取的力量。

四、再接再厉，勇创辉煌

我深知，荣誉的取得与老师的辛勤培养和帮助是分不开的。今后，我将再接再厉，坚持不懈，在学习上，继续发扬决不服输，勇往直前的精神，让学习成绩百尺竿头，更进一步；在生活中，坚持自主自立，做好自己份内的事，帮父母做力所能及的家务活，为父母分忧，让他们安心工作；在工作上，继续发扬不怕苦、不怕累的优良传统，做到以身作则，发挥好班干部的带头作用，为班级工作贡献自己的一份力量，为同学们的共同进步尽一份自己的心意。总之，我将以自己百倍的努力，刻苦学习，掌握本领，回报老师对自己的关爱，回报学校给自己的荣誉，回报同学对自己的支持，将来做社会的有用之材，回报祖国，回报人民！

教师典型事迹材料题目篇十四

引进人才搞好培训

努力推进科技事业的全面进步

姬庆军，2003年任鲁桥镇科协办公室主任。两年来，该同志通过政策推动、利益驱动、示范带动等措施，全镇的科技人才引进与培训工作开展得扎实有效。2003、2004年，全镇共引进有关人才56人，组织科技培训15期、83个班，参训人数近万人。人才的引进与科技培训成果显著：全镇形成1.8万亩乌鳢养殖基地，3000亩湖蟹养殖基地，1000亩泥鳅养殖基地，6000亩芦笋种植基地，3500亩杞柳种植基地，50亩番鸭育种基地，100亩双孢菇种植基地。1998年，被省科协命名为“省科普示范基地”。

科普示范基地建设是科普工作由虚向实转化的重要载体。为此，姬庆军同志把科普示范基地建设作为推动全镇科技工作全面推广的基石。

首先，审时度势把握市场走向，强化政策引导。该同志每年两次组织力量进村入户调研分析，面向市场，提出对策。2003年年底，通过考察，引进了双孢菇等食用菌种植，采取反租倒包的方式，租赁100亩土地包费租给群众发展双孢菇种植。镇农技站、农经站、水利站等部门的同志在姬庆军同志的带领下发展双孢菇种植。目前，全镇共发展大棚86个。2003年年初，在渔业养殖效益走低的形势下，姬庆军同志协调人员与韩国客商合资，引进优质泥鳅，投资1200万元，建起了占地600亩的泥鳅养殖场。

其次，多层次建立技术服务体系，强化科技引导。一是建立科技示范与周围农户结对子，进行传、帮、带，有效地调动了农户学用科技的积极性；二是成立技术顾问组。姬庆军聘请山农大动科院的教授、江苏双孢菇种植大户、县农业局的技术人员组成技术顾问组，以专家为依托，在产前、产中、产后开展服务，所以在品种引进、技术培训及试验示范项目等方面都能得到较好的落实。今年以来，共举办各类技术培训六次，受训人员1600余人。

第三是引进人才，多渠道提供农产品销售服务，强化市场引导。两年来，姬庆军同志通过各种形式引进人才56人，不断充实到科技示范基地中，成为了基地的科技骨干。同时，组织成立了乌鳢养殖协会、芦笋种植协会和渔业总支麻鸭养殖协会，不定期地向全镇农户发布产品信息，供农民作市场决策参考。在产品销售方面，协同县有关部门与农户签订供销合同，确保农户利益不受损失。

鲁桥镇科技工作的有序开展，对于促进农村产业结构调整，推动农村精神文明建设，带动农村科普工作向纵深发展，起到了积极的作用，这都是姬庆军同志的努力工作的结果。。

二〇〇五年四月二十七日

文档为doc格式

教师典型事迹材料题目篇十五

7月底，__打响与德尔塔毒株的战役以来，__崇实小学南校涌现出众多主动抗疫、自觉抗疫、服务抗疫的志愿者。不论是普通的共产党员，还是平凡的群众，他们在各自的社区、小区和巷道，都以饱满的热情、负责的态度、细致周到的工作，投入到紧张而有序的战疫一线，起到先锋模范带头作用。

滕__老师是__崇实小学南校党总支第三支部书记，平时教学工作认真负责。在新冠疫情突如其来和忙碌的疫情防控工作中，他主动请缨，严格值守，热心服务，无私奉献，甘当疫情防控的急先锋马前卒。

请缨出战他奋勇当先

7月28日晚，__城区进行第一次全员核酸检测。南庄坪片区核酸检测点设在崇实小学南校。按照该校党总支部署，作为第三支部书记的滕__老师，第一时间在第三支部党员群里发出

通知，招募核酸检测志愿者，他带头报名。

当晚，在该校乒乓球大厅的核酸检测现场，滕__老师立马赶到，积极安排党员教师参加第一次核酸检测信息采集工作，和其他同事鼎力协助社区在该校进行核酸检测。滕__老师身先士卒，很快投入到信息登记工作中。第一次全员核酸检测人多，长龙似的队伍从校门口沿着该校通道，一直延伸到国网电力公司门口。在休息的间隙，他还不忘记维持市民排队的秩序。在登记市民信息过程中，他做到耐心询问，细心笔录，就这样和几名同事一起，一直坚持到翌日凌晨核酸检测全部结束。

信息录入他马不停蹄

8月3日晚，该校党总支在工作群里发出一条紧急招募令，号召老师们积极报名响应，协助南庄坪街道办事处抗击疫情工作。召集通知一发，短时间内“崇实小学南校志愿者团队”成立了。滕__老师又是其中一名踊跃报名的志愿者。

又一次全员核酸检测开始了。本次核酸检测时间紧任务重，上级部门要求必须在24小时内完成第一轮检测。他接到任务后，毫不犹豫，马上赶到检测地点，立即投入到电脑信息录入工作中。刚开始，他还不太熟练，慢慢的，他沉静下来，越来越熟练、动作越来越快、信息录入越来越准确。

当天，天气炎热，烈日高照，滕__老师提着检测的器具、笔记本电脑，和医务人员硬是马不停蹄辗转几个小区进行核酸检测。虽然天气酷热，汗流浹背，他毫不抱怨，没有丝毫懈怠。

本轮核酸检测、录入信息完成后，他回到住宅小区，又参加小区防疫值守，继续投入到疫情防控紧张的工作中。

舍小家为大家他义无反顾

滕__老师上半年刚刚迎来他的一对双胞胎小公主，还有一个四岁的大女儿，双胞胎女儿嗷嗷待哺，不到四个月。家里有三个稚嫩的幼儿，更需要作为顶梁柱的他帮忙照顾。作为三个孩子的爸爸，他本来有正当的理由，在家帮助妻子带三个年幼的孩子，缓解家庭的压力和紧张的情绪。

疫情突如其来出乎意料，身为一名共产党员、支部书记，高度的责任感使命感驱使他暂时放下小家，顾全大家。他与妻子说明情况，家人了解当前疫情紧迫的形势，理解他支持他。他毅然报名参加志愿者服务。这一干就是十几天。当同事问起他时，滕__老师说：“疫情当前，共产党员要顾全大局，敢于舍小家为大家，作为一名支部书记，更要有担当、要有作为！”

身为志愿者，他时刻牢记着共产党员的身份，牢记着举起右手宣誓那一刻的初心和使命！

教师典型事迹材料题目篇十六

李老师，通州区运河小学，语文教师，班主任。1990工作，站在三尺讲台已有26个春秋。

二十六年如一日，我在三尺讲台上默默地耕耘着，从一名青涩的师范生成长为通州区骨干教师。如果用最简要的语言概括我成功的秘诀，那就是——爱！我爱我的`学生，爱我的班级，爱我从事的事业。

多年的班主任工作经验，我已经有了自己的一套自创的班主任工作方法，总结起来就是“亲”和“巧”这两个字。

在日常的学习生活中，我把每一个学生都当成自己的孩子。让每一个孩子都感受到来自老师的亲情与关爱。课间，我总是在走到学生中间，蹲下来和孩子们聊天，发现他们的闪光点 and 变化就及时当众表扬。赞美是我赢得学生爱戴的法宝。

另外，我还特别关注“特殊学生”。我关心哪个孩子为什么独自发呆、哪个孩子在日记中落泪……这些年我不但是学生的语文老师，更是孩子们的生活老师、心理老师。正因为师生之间有了亲情的纽带，才有了心与心的交流，才真正做到了“亲其师信其道”。

带好一个班级，不仅要有亲情投入，更多的是管理各种各样繁琐的事务，“巧”是我轻松做班主任的另一个法宝。班里的事情我都巧妙地让每个学生参与进来管理。我们的口号是“班级建设，我的责任。”班里设置四十多个岗位，由全班同学自愿承担，做到人人有事干，事事有人干。在学生形成良好道德品质的过程中，达到了自我教育的目的。

作为语文教师，我用我的教育智慧，带领学生轻松愉快地学习语文。

每接手新的教学班，我都会首先唤起学生读书的兴趣，建立“班级图书馆”，着力于营造书香教室。“胸藏万卷凭吞吐，笔有千钧任翕张。”学生一旦进入书的海洋，语文教学便能达到“不教之教”的目的。

在课堂教学中，我根据需要，设置不同的语文课型，不断变换教学方法：教师新授课、学生自讲课、自主阅读课、阅读交流课及各种作文课。所谓“教而有法，教无定法”，不论是哪种课型，都成了学生展示自己的舞台。师生在课堂上激情飞扬，尽情驰骋，达到忘我之境界。我带领学生向生活学语文，开阔了学生的视野，提高了学生的语文素养。

为了解决学生不爱写作文的问题，我进行了“快乐作文”的课题研究。亲自写下水文，还带领学生天天坚持写日记，养成提笔能写的习惯。我和学生一起出版了《我们班的故事》、《成长》两本班级佳作集。正是给学生提供了展示的平台，每个人都能够体验到成功的快乐，学生们学习语文的热情更高了。

教师典型事迹材料题目篇十七

班级管理工作是一门育人科学，更是一门育人艺术。它需要班主任多花心思，多了解，多观察，多动脑。我从毕业参加工作至今，一直担任班主任工作，深深感受到管理班级，引导学生得用“心”，会用“心”。即对学生有“爱心”，能“操心”，有“耐心”和“真诚之心”，对班干部有“放手之心”，与科任教师有“协作之心”，对家长有“热情之心”，对自己培养“进取心”。有了这些“心”，班级就好管理了。

一、爱心

五年前，当我以班主任的身份第一次上讲台，心里非常紧张不安。可当全班学生以热烈的掌声欢迎我这位新班主任时，我的窘迫消除了，我的灵魂与心灵受到强烈的冲击，原来做一名老师是这么的光荣。我不由地在心里对他们产生了爱。数周工作下来后，我逐渐意识到拥有爱每位学生的心，是管理好班级的重中之重。作为一个班主任，接触学生的时间最长，生活在学生中间，与学生倾心谈话，深知学生需要教师的关爱。而喜欢得到这种师爱的并非是一个或几个孩子，而是全部学生。我在平时喜欢与学生拉家常，如“你在家最喜欢做什么？”“天气冷了，你多穿衣服了吗？”“最近进步很大，请继续努力！”与学生交谈沟通，让学生感受到我发自内心朋友式的友情，家人般的关爱，从而搭起了我与学生之间的感情桥梁。遇到问题，学生乐于接受我的教育、引导。真的，把爱心给了学生，学生喜欢你，也就喜欢你所教的学科，对其产生浓厚的兴趣。学的效果当然好，学生也信服你这个班主任，班级就好管理了。

二、操心

班主任管理班级需要操心。有人说班主任是世界上“最小的主任”，可这“最小的主任”管的事却特别多，班级的卫生、纪律，学生的行为、生活……样样少不了班主任操心。特别是现在的独生子女，头脑灵活、思想独立、个性鲜明、敢说敢做。我们班的孩子的特点也很明显。他们很活跃、喜欢表现自己，自信心强、上进心强。同时也存在一些问题。例如：骄傲、娇气、以自我为中心，喜欢表扬，听不了批评，不够虚心听取别人的意见等。针对这些问题以及孩子的年龄、心理特点，我在班级组织学生学习《中学生守则》和《中学生日常行为规范》，并在此基础上开展了“人人争先进”的评比活动，以此鼓励、强化文明行为，良好习惯的养成。这个活动从“文明”、“守纪”、“好学”、“勤劳”、“特长”五个方面进行评比。每个方面都制定比较详细的要求，如“文明”就是言行举止要得体，与人交往有礼貌；“守纪”就是课前准备好，上课不挨批，集体活动守纪律就可以得到；而“好学”是每个学生都有自己设计的积分表，把自己在平时学习和测试中得到的成绩记上，让孩子们相互观摩，暗暗竞争，激发了他们学习的积极性，取得了较好的效果；“勤劳”，主要指在卫生值日，公益活动和社会实践中能不怕苦，不怕累，能很好地完成任务，起榜样作用；“特长”，是指同学们根据自己的兴趣爱好，成立活动小组，再聘请相关学科老师为指导教师，积极开展活动，这既展现了他们的风采，也丰富了班级的课外活动。良好的班风已形成，给学生营造了一个温馨而又充满朝气的学习和生活的环境。在学校文明班级的评选中，多次获奖。

三、耐心

我们经常听到老师抱怨：“现在的学生不好教”，“如今的孩子太不懂事”等等。这也难全怪孩子，因为当今社会，孩子们接受到更为丰富、复杂的信息，影响着孩子们。所以管理班级还需要耐心。有时说了一遍不行说两遍，说了两遍不行再说一遍，讲到每一位学生都能牢记都做到为止。我曾教过一位男生，头脑灵活，接受能力强，但成绩平平，总不见

上升。我观察他一段时间后，了解到他每天到校早早的，回家迟迟的，是因为在学校有人陪着玩。并且课前不预习，课后不复习，只是课堂上听听。针对他这贪玩散漫的坏习惯，我多次教育，但收效甚微。一次午间休息时，我和本班几个同学在闲谈人生理想，他也在场，我就问他有什么理想。他小小年纪，语出惊人，他长大想做领袖。这时我抓住时机，拍了拍他的肩膀，笑着说：“好，有志气！我们国家领导人个个有学问，可都是刻苦学习才得来的，你呢？”我接着耐心引导道：“如果你能充分利用时间特别是早中晚这些你经常玩的时间去学习，而不再是玩。你成绩一定会上升的，那样才有做领导的底子！”他不好意思地摸了摸自己的头，说了句我最爱听的话：“周老师，我会改正坏习惯。”从此，这位学生慢慢地改正了缺点，能抓紧时间了，学习用功，成绩也上升了，还光荣地加入了共青团。

四、真诚之心

班级管理需要“真心”“诚心”，使学生觉得老师做的一切都是为了自己成长。这就需要班主任能不分厚薄地对待学生，平时要多与学生谈心，要多注意学生的举止言行，掌握他们的思想变化，一旦发现问题苗头后，就要进行教育引导，以帮助他们健康成长。每个班级都有拔尖学生和学习有困难的学生。对于后者，我并没有放弃他们，而是因材施教，采用各种不同的方法，教育他们如何做人，做好人，向他们讲先成人后成材的道理。并且经常给这些学生家长打电话，这样做一方面对家长产生促进作用，对孩子有信心。另一方面使学生觉得自己受老师的重视从而树立自信心。

五、放手之心

班级管理要搞好，光靠班主任个人是不行的。因为一个班级主要的活动都是学生之间活动，主要的关系也是学生之间的关系，要想了解学生，要想真正了解一个班级，就必须深入到学生之中，在这方面，班干部有着特殊的优势，所起的的

作用显得非常重要。因此，班主任要有“放手之心”，即大力培养班干部队伍，让他们成为自己的左右手。这做好了，班级的各项工作就自然地好开展了，班级管理也就事半功倍了。班主任工作也就成功了一半。培养班干部最重要的是使他们清楚地认识了自己的身份。我经常对班干部说：能担任班干不是因为你学习表现好而得到的一种荣誉和奖励，也不仅是你能够以身作则，严格要求自己，模范守纪，主要是因为你具有较强的独立工作的能力，在同学们心中有威信，大家才选你的。为了锻炼提高班干部的能力，我带领他们结合班级实际，制定各方面的管理制度，还将班费交给班委会管理，放心地让他们合理使用，大胆工作。我也只在必在时给他们出出主意，做些指导。事实上，他们的确也做到了，能把同学们团结在身边，带领同学们把班团队活动开展得有声有色，而很少向我问这问那！

六、协作之心

班级教育和管理活动要有科任教师的团结协作。不少科任教师在平时由于和学生交流不够，了解不深，所以在对学生的评价上，往往以自己这一学科的眼光去进行。有时因为不够准确全面而影响了教育效果。我在平时工作中就注意到这一点，时常与科任教师交流各自所掌握到的学生的思想情况和学习情况，并向他们征询对班级管理的意见和建议，然后对学生进行教育引导。老师之间，师生之间互相配合，感情融洽了，教学也就相长了。

教师典型事迹材料题目篇十八

我叫xxx男，xx年9月出生□xx年8月参加工作，现任教于县第二中学，英语学科带头人，中学一级教师，先后于2006年、2009年被评为县级优秀教师。从教二十多年来，我以饱满的热情、求真务实的工作态度，圆满完成了学校交办的各项教育教学任务，受到了领导、同事的一致好评，得到学生家长及社会的广泛认可，连续多年年终考核被评为优秀等次，

2021年荣立三等功。

作为一名教育工作者，我始终遵守《中小学教师职业道德规范》，以教师职业道德标准严格自律，以师表形象规范自己的言行，以教好书育好人为天责，热爱教师职业，热爱教育事业，自觉贯彻党的教育方针，忠诚于人民教育事业，有强烈的事业心、责任感，思想端正，作风正派，尽职尽责，以身作则，积极奉献，以校为家，埋头苦干，勤奋敬业。工作，勇挑重担，任教二十多年，始终任两个班的英语课，并长期担任班主任工作，在教学岗位默默奉献，辛勤耕耘，把全部精力都用在了教育、教学和学生身上。

全面实施素质教育，关注学生的终身发展，关注学生的点滴成长进步，是教师工作的重心，也是体现教师价值之所在。为此，我能够面向全体学生，用心关爱教育每个学生，视生如子，树立服务育人的理念，民主平等地对待每位学生，从不歧视学困生和纪律差生。相反，常常给予这些双差生更多关爱，把一切为了学生，为了学生一切这一思想融入到工作当中，和学生打成一片，融为一体，替他们排忧解难，疏导思想。以师表作风，示范行为，高度负责的人格魅力去关爱、感染和启迪每一个学生，收到了良好的教育教学效果。一分耕耘，一分收获，出色的教育教学工作和无私奉献精神，赢得了同学们的尊敬，同事们的赞赏，校领导的赏识，社会的认可。

作为一名一线教师，我能够认真学习教育教学理论和新课程标准精髓，研究时代教育发展规律，以崭新的教育理念丰富自己的头脑，提高自己的理论素养和专业理论水平，提升自己的专业业务能力，树立终身学习意识，关注自己专业成长。我在学到课改理论，掌握《新课标》的基本精神后，努力探寻适合各年级段学生的课堂教学模式，积极采用分组合作式、启发式、讨论式、自主学习式等教法，因材施教，学中有变，方法灵活，全面调动了学生的学习热情。

在学习先进教学理念的同时，在教学业务，勤于动脑，锐意进取，敢于创新，大胆实践，运用新课标及现代新的教学方法，扎实做好备教批辅考等教学环节，精心备课、认真课，及时批改作业，耐心辅导学生，适时检测，掌握反馈信息，了解学生学习中存在的问题。对学生严而有度，与学生真诚相处，用爱与学生沟通，民主对待学生，让学生亲其师，信其道。同学们都认为我既是值得信赖的教师，又是亲密的好朋友，值得尊敬的人。因为有了爱和喜欢，同学们都喜欢我的课，任课班级教学成绩越来越好，受到了学生及学生家长的好评。通过勤奋工作，不断进取，自己始终是学校的一名骨干教师。在工作中我认真钻研教材，注重翻阅各种教学刊物，将好的经验与构思用于自己的教学实践。我还积极参加教学改革，努力尝试分层教学，使每个层次的学生都能吃饱吃好。在分组教学时，通过采取组内合作，组间竞赛，增强学生的竞争意识，合作意识，进意识，提醒优秀生寻找不足，激励学困生落实双基，迎头赶。

因材施教，因人而异，对教学从细从严，向教学要质量，向课堂要效益，使不同层次的学生都得以充分发展，顺利完成了所任班级的教育教学任务，并因所任英语学科教学成绩优异，县教育局颁发证书，予以褒奖。我的课也得到了领导和老师们的关注，多次在校内外公开课、示范课，多次被评为校级优秀课，学生成绩也在教学改革中迅速提高。由于自己的先进教学理念和丰富的教学经验，2009年、2021年、2021年连续三年受县教师进修学校邀请，利用暑假期间，对全县英语转岗教师和骨干教师进行业务培训。

作为学校英语教研组长、备课组长，我自觉加强专业知识和理论知识的学习，不断对自己充电，提高教学水平和管理水平，提升专业能力。自己能够长期利用课余时间，从事英语教育教学方面的课题研究，坚持写教学心得体会，每年都有自己撰写的论文在报刊发表，这样更方便使用先进的教学理念，科学的教学理论，奠定因材施教的'基础。学校的教科研工作是一项系统而繁杂的工作，但在实际运作过程中，我始终能

够抓住重点，抓实环节，积累小的经验，汇集大的成果，从而使自己的工作干的有声有色。同时，我切实履行了自己的职责，侧坐指导年轻英语教师学习业务，耐心帮助他们进行课改，解决他们教学知识的疑难，弥补他们教学方法的不足，疏通他们心理的障碍，使他们的工作起色较大，进步较快，效果显著。

工作中，我还认真组织英语教研组教研活动的开展，每次活动主题鲜明，内容丰富，形式灵活。为进一步造浓学校科研氛围，真正实施科研兴校、科研兴师的发展战略，我们英语教研组提出，认真做好三个结合，即理论与实践相结合，课题研究 with 日常教研相结合，教育科研与培养创新型教师、争做名优教师相结合，让科研成为提高教师水平、推动学校科学发展的不竭动力。活动中，全校英语教师积极参加，踊跃发言，反思交流教学中的得与失，努力钻研教材，立足学校实际，提高校本教研水平，探索教与学之间的最好衔接，极大地提高了英语教师的专业水平和施教能力，致使英语学科成为我校强势学科，为我校教学整体水平作出了一定贡献。

作为一名班主任，所带的班级班风正、学风浓，学生的思想道德品质和学业成绩一直都非常优秀，总能与学生一起，共同创建一个民主和谐、积极进取的班集体。这得益于良好的班级管理模式，科学规范的班级管理制度，行之有效的落实措施。在选好强力班委会后，分组管理，每个小组既是学习小组，也是管理小组。让人人参与管理，促进共同成长。在优秀班级创建中，同学们学会了关爱，学会了尊重，学会了奉献，明白了集体的利益高于一切，使全班学生在良好的集体氛围中成长成熟。

我注意加强个人修养，以严要求、高标准来衡量自己言行举止，举手投足起到示范作用，把自己当做学生的一面镜子，处处以身作则，时时为人师表，从日常生活的点滴小事入手，给学生以感染和熏陶，努力争创先进班集体。由于细心备至的工作，我所带的初三九班2021年度被学校授予先进班集体

荣誉称号。另外，作为班主任，我经常进行班级科任教师之间的工作协调，使得班级教学工作有序和谐开展，为班级教学整体质量奠定了良好基础。

总之，自参加工作以来，我全身心地投入到教育教学当中，领悟了超前的教育理念，先进的教学思想，掌握了灵活的教学方法，独特的教学思路，形成了自己鲜明的教学风格，在教育教学中取得了优异的成绩，也获得了荣誉和信任。但我深深知道成绩只代表过去，今后，我将更加信心百倍地投入到自己所深爱的教育事业当中，争取在自己的岗位做出更大的成绩，再创新的辉煌。