

2023年四年级数学公开课教案人教版 六年级数学公开课教案(优质9篇)

幼儿园教案可以帮助教师提前计划好每个教学环节的准备工
作，从而更好地掌握教学进度和教学节奏。以下是一些四年
级教案范文的教学设计思路和步骤，希望能够为大家提供一
些有益的启示。

四年级数学公开课教案人教版篇一

1、认识圆锥，圆锥的高和侧面，掌握圆锥的特征，会看圆锥
的平面图，会正确测量圆锥的高，能根据实验材料正确制作
圆锥。

2、通过动手制作圆锥和测量圆锥的高，培养学生的动手操作
能力和一定的空间想象能力。

3、培养学生的自主探索意识，激发学生强烈的求知欲望。

掌握圆锥的特征。

正确理解圆锥的组成。

学生利用教材附页制作圆锥。

一、复习

同学们，前面我们认识了圆柱，谁能说一说圆柱各部分的名称及其特征？

二、新课

1、圆锥的认识

(1) 让学生拿出准备好的圆锥看一看，摸一摸，它是由哪几部分组成的？指定几名学生说出自己观察的结果，从而使学生认识到圆锥有一个曲面，一个顶点和一个面是圆的，等等。

(2) 圆锥有一个顶点，它的底面是一个圆、(在图上标出顶点，底面及其圆心 o)

(3) 圆锥有一个曲面，圆锥的这个曲面叫做侧面。(在图上标出侧面)

(4) 让学生看着教具，指出：从圆锥的顶点到底面圆心的距离叫做高。圆锥有多少条高？为什么？(沿着曲面上的线都不是圆锥的高，由于圆锥只有一个顶点，所以圆锥只有一条高)

2、小结

圆锥的特征(可以启发学生总结)，强调底面和高的特点，使学生弄清圆锥的特征是：底面是圆，侧面是一个曲面，有一个顶点和一条高。

3、测量圆锥的高

由于圆锥的高在它的内部，我们不能直接量出它的长度，这就需要借助一块平板来测量。

(1) 先把圆锥的底面放平；

(2) 用一块平板水平地放在圆锥的顶点上面；

(3) 竖直地量出平板和底面之间的距离。读数时要读平板下沿与直尺交会处的数值。

4、教学圆锥侧面的展开图

(1) 学生猜想圆锥的侧面展开后会是什么图形呢？

(2) 实验来得出圆锥的侧面展开后是一个扇形。

5、虚拟的圆锥

(2) 通过操作，使学生发现转动出来的是圆锥，并从旋转的角度认识圆锥。

小结：谁能归纳一下圆锥有什么特征？

三、课堂练习

1、做第24页“做一做”的题目。

让学生拿出课前准备好的模型纸样，先做成圆锥，然后让学生试着独立量出它的底面直径。教师行间巡视，对有困难的学生及时辅导。

2、练习四的第1题。

(1) 让学生自由地观察，只要是接近于圆柱、圆锥的都可以指出。

(2) 让学生说说自己周围还有哪些物体是由圆柱、圆锥组成的。

3. 完成练习四的第2题。

四、总结

关于圆锥你知道了些什么？你能向同学介绍你手中的圆锥吗？

四年级数学公开课教案人教版篇二

教材分析：

这篇课文写的是14岁的德国女孩乌塔独自一人游欧洲的故事，表现了这个少年的自立意识和独立生活的能力，以及她对生活的热爱。

学习目标

1. 知识目标：认识生字、新词，了解词语的意思。读懂课文内容，并能对课文的内容发表自己的见解。有感情地朗读课文。
2. 能力目标：提高学生独立阅读的能力，读后表达自己见解的能力。
4. 创新目标：引导学生自学，自己提出问题，学会独立思考。

重点、难点

教学本课时应引导学生着重探讨：年仅14岁的乌塔为什么能独自一人游欧洲，你对此事有何看法和见解？这是本课的教学重点，也是难点所在。

教学准备

学生课前预习，查找有关欧洲国家和城市的资料；教师制作教学幻灯片。

学法引导

(一) 教师教法

教师指导学生进行研究性学习，激发、鼓励学生自觉主动地参与学习，使其自身的语文自学能力在研究、发现、合作、交流等学习活动中得到提高发展，体会到学习进步的快乐。培养他们自主、自信的优良品质。

(二) 学生学法

自读自悟、小组研讨、全班汇报交流。

师生互动活动设计

教学中教师要激发学生自己去发现问题，引导学生带着问题去读书、去思考，想办法解决问题，同时发动学生互助解疑，在讨论交流中敢于发表自己的见解。

教学过程

一、导引目标

1. 同学们，今天我们来学习《乌塔》这篇文章，这篇文章大概讲了一个怎样的故事呢？请同学们快速默读全文。（激发兴趣）

2. 学生回顾内容，提出疑难，展示自学；教师梳理、归纳学生提出的问题。

二、创设条件

2. 畅所欲言，发表自己的看法。

（直入主题，引起学生思考、讨论，并让学生把自己体会到的乌塔的性格特点板书到黑板上，这对学生是一种肯定，一种锻炼。）

三、组织研究

1. 激情：乌塔和中国小学生不同在哪里，造成这种不同的原因是什么？你赞成哪一种教育教学方法呢？现在，请同学们自愿结组，选择你感兴趣的话题，分组讨论：

(1) 乌塔的说法和做法好不好？我们可不可以像乌塔一样单身外出旅游？

(2) 自立精神与冒险有什么区别？怎样才算自立？

(3) 从乌塔的身上，你得到了什么启发，受到了什么启示？

2. 得出结论，达成共识。板书：长出独立的翅膀。

3. 小结，教师提出自己的建议：

a□我们应该向乌塔学习她的独立精神，但并不是要我们每一个同学去像乌塔一样独自一人外出旅游，而是要我们从日常生活、学习各方面克服依赖思想，逐步提高自己独立生活的能力。

b□一人外出，要有家长同意和充分准备。

c□要像乌塔一样有主见而不盲动，胆大心细，会待人接物。

一个人的自立精神、生活经验、生活能力，只有通过时间才能锻炼出来。

(深入研究课文内容，扩大学生学习和思维的空间。同时，学生广泛地查询资料，学习知识，流利地表达，这样，不仅涉入了知识，又锻炼了语言表达的能力。)

四、反思小结

1. 本篇课文学完了，你从中感悟到了什么？还有不明白的地方吗？

2. 请同学们朗读课文。

五、布置实践作业：（任选两题）

1. 把这个故事讲给父母听，听听他们的意见。
2. 回想自己游玩过哪些地方，请选取自己喜欢的方式，或写诗，或写文，或画文并茂，把给你印象最深的地方写下来。然后展示给同学们看。
3. 日记一篇：（题目）从《乌塔》想到的

四年级数学公开课教案人教版篇三

教学目标：

(1) 认识本课13个要认识的字，读准字音，了解字义. 认识一个新部首立刀旁会写本课的8个字，重点指导两个字“利”“和”“江”。

(2) 正确朗读课文、流利读文。

教学重点：

会认13个要认识的字，学习新部首。会正确书写本课生字。

教学难点：

学习生字，了解字义、词义

正确朗读课文、读顺课文。

体会看地图的乐趣。

教学过程：

一、激情导入新课

1. 同学们看看今天老师给你们带来了什么?老师知道大家都喜欢看美丽的图画,你们想看吗?知道是什么图吗?教师大屏幕出示(一张是世界地图,一张是中华人民共和国地图)。师:中国地图像什么?谁能说给大家听听?(报晓的大公鸡)板书:“地图”两个字,学生认一认并找出好的办法记住它们。“图”:加一加,一口吃个大冬瓜。

2. 同学你在地图上看到了什么?生:我发现(有黄色、绿色、蓝色还有许许多多的曲线)那你想知道它们都代表什么吗?师:通过看地图我们就能知道哪是大海,哪是陆地、平原、高山,还能看到世界上所有的国家,你们觉得看地图有趣吗?下面,就让我们一起走进看地图的乐趣一课,教师补充课题学生齐读。

二、初读课文,在文中感知生字的读音。

1. 请同学们快速地把书翻到33页看地图的乐趣一课,端好书请坐直。听老师读课文,注意预习中圈画的生字词正确的读音。

3. 请同学用自己喜欢的方式再读一遍课文,争取读通顺。生:练习读教师适时评价

三、学习生字

1. 感知认读,在词语中了解字义或词义。

(1)听了同学们的朗读,老师相信大家一定能把这些词语读得更准吧。那我们就赶快把他们从课文中请出来吧。(课件出示词语带拼音)

同学们,你们先自己试着读一读。

(开火车读..齐读)(强调“彩、所、乡许的字音)

(2)现在老师把这些拼音去掉你们还认识吗?(师去拼音生读词指名领读)

请同学们把这些词语读给同桌听一听。

(3)现在老师要考一考你们记得怎么样?(师随便指词学生读或开火车读)

(指五彩):谁能快速读出这个词?看地图上有哪些颜色?五彩表示什么?(颜色多)

五彩还可以用哪些词来表示?(五颜六色五彩缤纷)

在这些词中请学生选择喜欢的一个词说话。

(平原)指名读这个词。地图上绿色的代表平原。平原是指比较平坦的地区。

(高山)谁能读一读这个词?

有高山就要有平原,指“平原”一词读两遍。高的反义词是什么?高一低

(所有)谁能读这个词?

(意大利):谁能读这个词?

(北京):谁能读这个词?

北京是我国的什么?(我国的首都)

连起来说一说(教师引导说:北京是我国的首都。我国的首都是北京。

同学们8月8日在哪里举行奥运会?(北京)让我们一起为中国为

北京加油吧！

(宝岛)：指名读谁知道宝岛是我国什么地方?(我国的台湾)

同学们请看地图，这就是台湾，台湾是我国领土不可分割的一部分，总有一天，它会回到祖国的怀抱。

(举世闻名)谁能读这个词?名是由哪两个字组成的?(夕和口组成)

闻名的近义词是什么?谁能用闻名这个词说句话?指名说话

(家乡)：学生齐读。能告诉老师你们的家乡在哪儿吗?

我们的家乡在吉林省桦甸市。

教师引导说：我爱我的家乡。我的家乡很美丽。

(喜欢)。谁能读这个词?你喜欢什么或者喜欢谁?

学生个别认读再齐读词语。教师评价

2. 理解识记生字。(字词句联系，以字为主)

(1)老师相信你们一定会有许多好方法来记住它们吧，自己用心记一记，把一些好的识字方法和你的小组成员交流交流介绍给大家。(小组学习)

(2)汇报学习成果(记比说兼用，以记为主)学生记一个教师在黑板上贴一个字卡

加一加：彩、利、宝、名、许

形声字：彩教师贴“彩”(“三撇”用蓝、绿、黄三种颜色书写)。谁还能给彩找朋友?(扩词)并用喜欢的词来说一句话彩、

菜、采进行区别。选择正确的字填空(1)在地图上我们可以看到一个五(彩)的天地。(2)今天妈妈买了我最爱吃的蔬(菜)。(3)我和姐姐在草地里(采)了好多的野花。

猜字谜：老师出谜学生猜名：(一口咬去多半拉)岛：一只鸟落在山上。高：一点一横口，同字横没有。许：言午许。宝：家中有玉就为“宝”京：一点一横长，口字在中央，小字下面有。

顺口溜许：言午许找朋友扩词

生活中识字：喜、所

数笔画：平乡

平请学生用手摸摸平平的桌面感受平平的。同学们知道平和谁长得像吗?区别平与苹。

乡家乡故乡学生读两遍

左右结构：彩所利许上下结构;高京宝喜名独体字;平乡全包围：图半包围：岛

(4)整理后学生抢读生字

3. 反馈巩固生字。(音形义统一，以形为主)

(1)听音举卡游戏。

教师说一个学生找一个并读一遍，边找读边收好字卡放在学具袋里。(学生自带字卡)

(2)教师摘字卡：要求摘一个字卡学生读一个，

(3)教师抽读字卡学生认读要求：举高的大声读，举低的小声

读

(4) 字宝宝要来带来更多的词语朋友你们想认识它们吗?出示34页词语开火车读一读

4. 送回课文，复习巩固生字，读课文。

同学们，你们把生字认得这么好，相信课文不但能读得正确，还能读得更流利。

四、指导书写生字。(一看二写三反馈)

你们字认得这么好，课文读得这么流利，相信字也能写得更棒，我们现在就把字宝宝送回家。

(1) 指导书写利、

请同学们看“利”字，在写字之前，老师先教你们一个新的部首：(立刀旁儿)齐读

请同学们仔细观察，利字书写时要注意什么？

利是正方形的字，禾占左半格，捺变点，立刀旁占右半格，左右一样高。教师范写学生仿写

(2) 请同学们仔细观察“江”字，有什么地方要提醒大家注意的？

江字从结构来看左小右大，三点水儿是弧形的

工第一个横起笔在上一线竖中线往左一点，第二横起笔在下一线左一线起笔，到右二线收笔。竖要短。

(1) 学生练习书写，教师巡视指导强调坐，姿执笔方法。

(2)展示优秀作品评一评取长补短再写一写

五.总结:

四年级数学公开课教案人教版篇四

一、学生分析

四年级学生对作品的感受逐渐接近作品自身传达的思想感情，通过讨论，对作品的感受和理解应能形成大体共识。而且经过三年的积累，学生已具备了一定的独立学习的能力，四年级老师应加强学生学习的自主性。

二、教学设想与目标

- 1、有感情地朗读歌词，体会其中表达的强烈的民族情、爱国情。
- 2、课文中六次出现了“爱我中华”。引导学生读后交流朗读的感想。体会此类歌曲歌词表达感情的技巧。
- 3、自学生字词语。背诵课文。

三、教学准备

vcd歌曲《爱我中华》、课件

四、教学重点、难点

- 1、有感情地朗读歌词，体会其中表达的强烈的民族情、爱国情。
- 2、课文中六次出现了“爱我中华”。引导学生读后交流朗读的感想。体会此类歌曲歌词表达感情的技巧。

五、教学过程

（一）点明本单元主题

- 1、板书单元主题：民族之花
- 2、读了民族之花这几个字，你想到什么？
- 3、预习后对这一单元有了哪些了解？

（二）歌曲导入，整体感知

1、放vcd歌曲《爱我中华》

同学们可以听，也可以边听边唱。

请同学来谈谈刚才听歌或唱歌时的感受。（同学可以畅所欲言，只要谈出自身仅有的一点感受都可以）

2、简介创作背景和作者。

这么熟悉、感人的歌曲，除了会唱，你对他还有哪些了解？请同学来交流交流。教师适时地补充介绍。

（三）感情朗读，进一步整体感知课文

- 1、自由朗读歌词，读通句子。标上小节序号。
- 2、注意生字词的读音。
- 3、检查自读情况。

指名朗读。从这段歌词中你读懂了什么？还有什么不明白的地方？标注出来。

（四）细读感悟，美读背诵

1、文中有多处重复的语句，读一读、找一找、画一画，小组交流。

（1）多处提到五十六。

（2）六处点到“爱我中华”一句。

2、指名朗读，想想：从这句话中你读懂了什么？

（1）用了打比如的方法，把五十六个民族比作同一片蓝天下的星座，比作大花园里的五十六枝花，比作五十六个兄弟姐妹。体会到民族团结亲如一家。指导有感情朗读。

（2）不论是谁，不论他走到哪里，他最舍不得、最爱的是什么？

（3）文中有几处提到了这句话？

（4）仔细读读，联系上下文想一想，他们表达的感情有什么不同？

3、小组内联系实际想一想诗歌为我们展示了怎样的场景？表达了怎样的思想感情？

（2）“爱我中华，建设我们的国家。”可让学生说说谁在建设我们的国家？可举出自身所知道的人或事。

（3）“爱我中华，中华雄姿英发。”想一想会是谁雄姿英发？

（4）你作为一个中国人你为国家做了什么？仿照这三句自身写出一到两句。全班交流。

指导有感情朗读。

4、带着自身的体会朗读歌词。试着背诵。

（五）形式多样唱歌曲，升华情感

1、小组内排练，或领唱合唱、或歌伴舞，以多种形式表达自身对祖国的爱。

2、全班展示。

（六）作业设计

必做：

1、正确、流利、有感情朗读、背诵课文。

2、唱这首歌。再找一找其他相似的爱国主义歌曲。

3、预习《草原》查阅关于蒙古草原的资料。

选做：

搜集关于民族的谚语和民族的风俗节庆文化。

四年级数学公开课教案人教版篇五

教学目标：

1、认识12个生字和1个部首，会写7个生字。

2、有感情地朗读课文。

3、感受到祖国的美好，激发起热爱祖国的感情。

教学重点：

多种方法积记生字。

教学难点：

感悟课文内容，体会祖国的辽阔。

第一课时

一、创设情境，激发兴趣

亲爱的同学们，大家喜欢旅游吗？想到每个国家去看看吗？今天就让我们一起来实现这个美好的梦想。

二、初读课文，了解大意。

1、师范读课文。生注意听准字音。

2、生用自己喜欢的方式读课文。注意轻音节读准音。

3、再读课文，画出生字，多读几遍。

4、“经验小交流”，你喜欢哪个字？你是采取什么好方法记住它的？

5、学习一个新的部首，“立刀旁”。

6、生汇报每个字的学习方法。

7、重点指导学生学习“乡”。

三、练习：多音字(乐)

四、课后作业。

朗读课文。

第二课时

一、复习生字。

1、游戏，小小火车开起来。比一比哪列火车读得快。

北京、江河、和平、图画、宝岛、名字

2、咱们认识了这么多的词语，生字宝宝从词语中走出来，你还能认识吗？

二、指导书写

1、左右结构：江、利，其中“江”左窄右宽，“利”左宽右窄。

2、上下结构：公、宝、京，注意每个字的最后一笔都是点。

三、讨论

看地图会给你带来哪些乐趣？

四、完成书后练习。

1、读词语，做游戏。

先请同学试着读一读，然后指名读，再说说这些词语的特点，让学生按照数字顺序做游戏。

2、填标点。

世界上最深的洋是太平洋（）

在祖国的地图上（）这找到了可爱的家乡（）

3、小组做找国家的活动。

五、课后作业

1、书写生字。

2、有感情地朗读课文。

3、学习查字典。

人教版一年级上册语文公开课教案

四年级数学公开课教案人教版篇六

教学设想与目标：

1、有感情地朗读歌词，体会其中表达的强烈的民族情、爱国情。

2、课文中六次出现了“爱我中华”，引导学生读后交流朗读的感想，体会此类歌曲歌词表达感情的技巧。

教学准备：

《爱我中华》的课件。

教学难点、重点：

1、有感情地朗读歌词，体会其中表达的强烈的民族情、爱国情。

2、课文中六次出现了“爱我中华”，引导学生交流朗读感想。

教学过程：

一、激发兴趣，导入新课。

问：同学们，喜欢唱歌吗？

答：喜欢，

答：想。

师：那好，我们一起来欣赏这首由乔羽创作的歌曲《爱我中华》。

（播放歌曲视频）

二、初读课文，读通读顺。

1、介绍课文背景

2、选择自己喜欢的方式读课文，读准字音，读通课文。

3、检查初学成果，扫除字词障碍。在课文中圈一圈，画一画，把自己认为好的词语摘抄下来。

三、精读赏析

1、学生再次朗读课文，思考：

课文中将56个民族分别比做什么？这样写你感觉到了什么？

“爱我中华”在文中出现了几次，分别出现在哪里？你觉得有什么作用？

2、师生共议，明确：

（1）课文中分别将56个民族比作“星座”、“鲜花”、“兄弟姐妹”，语言朴实，反映了我国各民族的亲密团结。

(2) 课文中六次出现“爱我中华”。第一次出现在第一节的末尾，说明56个民族的人们像一片星空下的56个星座，像同一个大花园里的56朵鲜花，是亲如一家的兄弟姐妹，在他们的心中，对祖国的热爱是完全一样的；第二、三、四次出现是在第二节中，表现了中华民族儿女在爱国热情的激励下在运动场上，在各行各业中忘我的工作，无私奉献。最后一次出现是在歌词结尾，首尾呼应，一气呵成，将作品的爱国情感推向高潮。

四、研读、感悟。

1、指导有感情朗读。

(2) “爱我中华，建设我们的国家。”可让学生说说谁在建设我们的国家？可举出自己知道的人或事。

(3) “爱我中华，中华英姿英发。”可让学生想想是谁英姿英发？生：“爱我中华，健儿奋起步伐。”我仿佛看到运动健儿在奥运赛场上为国争光的情形。

生：当我国的运动健儿夺得金牌为国争光，五星红旗冉冉升起时，我的内心非常激动。

生：“爱我中华，建设我们的国家。”我理解为各行各业的人们都在建设我们的国家。

生：有无私奉献的老师，保护环境的环卫工人，都在建设我们的国家。

.....

2、组织讨论：在朗读歌词中，哪句话让你充满激情？试着给大家朗读一下。

3、师生合作有感情地朗读歌词。师读“爱我中华”，其余生读。

4、讨论：

你作为一个中国人你为国家做了什么？仿照这三句话自己写一到两句。全班交流。

五、升华情感，结束课文。

这么美丽的歌词，配上昂扬的旋律，更能表达人们的爱国情感，就让我们载歌载舞再一次听这首催人奋进的歌曲吧。

（播放歌曲，结束全文）

六、板书设计

爱我中华

乔羽

民族情——星座、鲜花、兄弟姐妹

爱国心——奋起步伐建设国家雄姿英发

课后反思

我所在的学校是城镇和农村的结合部，学生多数来自农村。这些学生虽然没有非常好的家庭教育的氛围，但是对待学习和生活，他们有认真的态度，有朴实的情感。他们想像力丰富，口头表达欲望很强烈，学习兴趣浓厚，所以在教学中能自始至终注重学生对文本的诵读和对生语感的培养，积极引导生读中悟境，读中悟意，读中悟情，读中悟志，使文中之事与物活化。如在理解课文这一环节中，让生自读，同桌读，小组读，师生对读，让生在多层次，多角度，多

元化的阅读中去感悟作者的民族情，爱国情。通过欣赏歌曲、课件图片等使学生融入文章之中，使学生、教师、作者的情感产生共鸣，实现开放而有活力的课堂，达到高效课堂的效果。

四年级数学公开课教案人教版篇七

一、复习导入。(4分钟)

1、揭题：请大家把今天所学的课题齐读一遍。齐读、评价。

3、回顾课文第一部分

师生接读课文

请打开课本87页。昨天我们一块学习了课文的第一部分。一起认识了课文里两位主要人物，他们是(板书：台风和卫星)，在波浪滔滔的海面上它们初次在相遇。台风脾气可不太好，刚睡醒就大声嚷道，一二组读(你是谁……)，可小卫星却镇定得很，他笑了笑说，三、四组读(我是……)

二、精读感悟3-7段。

2、自主默读，师训堂指导。

3、指名汇报，相机解词品句。个人指导—小组指导——全班指导

【a.指名汇报】

【b.树典型，教有感情朗读。】

(_如果学生朗读很出色，可请其到讲台前，示范：语气、动作、神情等。)

小结：看吧，朗读是十分有趣的。你们可得要把这两招牢记于心，熟能生巧啊。

【c.巩固内化，自由朗读。】

【d.全班交流，指导读第六段，解词：谈笑风生】

三、略读8段。

经过一番较量，台风最后(泄气逃跑)齐读第八段。

四、课堂升华，总结。

同学们，在课外收集资料的时候，你还知道卫星在我们日常生活中那些地方有密切的联系吗?(卫星电视，手机通讯，卫星定位，)

是啊，本领超群的卫星，你想用句什么话来夸一夸它呢?

余老师也作了首小诗：

台风狂暴危害大，多亏卫星报告早。跟踪监视甩不掉，科学防备灾难少。

只要你对科学不管的探索 and 追求，不久你也能够设计出为人类造福的卫星。下课。

四年级数学公开课教案人教版篇八

一、说教材：

《认识钟表》是一年级下册第五单元的内容。`本节课要求学生对整时的认识，是学生建立时间概念的初次尝试，也为以后时、分的教学奠定了基础。教材在编写上注意从学生的生

活经验出发，让学生生动具体的学习数学。按照认识钟面结构整时的读写法时间观念建立的顺序编写。

一般来说，一名6岁的儿童每天起床、吃饭、上课都要按照一定的时间进行，这样在生活中潜移默化就感知到了时间这一抽象概念的存在。因此，我把本节课的目标定为：

1、认知目标：

通过观察、操作使学生初步认识钟面的外部构成；结合生活经验总结出认识整时的方法；知道表示时间的两种形式。

2、情感目标：

通过观察、操作交流等活动，培养学生的探究意识和合作学习意识。

3、思维拓展目标：

(1)使学生初步建立时间观念，自觉养成遵守和珍惜时间、合理安排时间的好习惯。

(2)使学生初步体会到生活中处处有数学。

重点：充分认识钟面的外部构成，掌握认读整时的方法；

难点：正确说出钟面上所指的整时。

二、教法学法：

这一节课的教学对象是一年级的学生。他们年龄小、好动、爱玩、好奇心强，在四十分钟的教学中容易疲劳，注意力容易分散。根据这一特点，为了抓住他们的兴趣，激发他们的好奇心，我采用了愉快式教学方法为主，创设情境，设计了色彩鲜艳的课件，让学生在课件所创设的情境中学习。同时

我还采用了动像发现教学法，让孩子们通过合作交流发现钟面的结构，这样既活跃了学生的思想，激发了认知兴趣，而且充分发挥学生的学习积极性。

为了更好地突出学生的主体地位，在整个教学过程中，通过让学生想一想、数一数、说一说、比一比、写一写、拨一拨等多种形式，让学生积极动眼、动耳、动脑、动口，引导学生通过自己的学习体验来学习新知，积极开展本节课的教学活动。

三、总体设计：

本节课我安排了四个教学环节：

(1) 创设情境，诱发兴趣。

(2) 自主参与，探索新知。

(3) 应用新知，解决问题。

(4) 引导学生总结全课

第一层：创设情境，诱发兴趣。

在这个环节中，我首先用课件出示闹钟声和录音让大家猜谜，当同学们猜出闹钟，再说说它的作用。这样引出课题。目的在于引发学生强烈的兴奋感和亲切感，营造积极活跃向上的学习氛围，为学习新知创设良好的情景。

第二层：自主参与，探索新知

在这一环节，我分了两大步骤来完成：

第一步骤是初步认识钟面

在这一部分内容里，我注重利用学生已有的知识经验，引导学生观察课件上的钟面和自己的学具钟表看发现了什么？充分的让学生说一说，数一数，主动探索性观察解决问题，把自己发现的与同桌小朋友交流，合作学习，在交流的过程中，学生的思维是凌乱的不是在序的，不容易将知识转为内化，如：有的学生发现有长针也有短针等，在教学设计中我充分地考虑到这一点，采用了电脑辅助教学，让时针和分针作自我介绍，用充满童真的语言来吸引孩子。接着再跟着电脑数，得出钟面的基本结构，也强调了时针走的慢，分针走的快的特点，这样的组织让学生的思维有序了，同时以培养了学生语言表达能力。这比教师直接给予答案，更能使学生记忆深刻，充分体现了学生为主体教师为主导的原则。

第二步骤是学习整时的认、读、写。

学生在生活中虽然有的能认识整时，但概念是模糊的，为了更好的抓住重点，突破难点，我将3个钟面板在黑板上，学生通过观察对比、讨论交流，最后达成共识：这三个钟面的分针都指12，引导总结出当分针指12时，时针指几就是几时。为了更好的让学生参与到学习活动中来激发学生的学习兴趣，加强对时针和分针的区分，做一个时针和分针交朋友的小游戏。最后让学生动手操作，拨一拨，在这里教师作示范按顺时针拨动钟面，再让全班同学参照老师的方法，一人说时刻，一人拨钟面。这为今后的教学作铺垫。

在教学整时的两种写法时，我先介绍汉字时表示的方法，在教学电子表形式时，充分利用教材，出示主题图，引导学生观察桌子上放着什么？你在哪儿见过这样的钟？自然巧妙地把知识与生活实际联系起来，打开学生的记忆大门，使学生从生活中找出答案，通过对8时的两种书写形式的教学，使学生理解和掌握了整时两种写法，再通过练习，让学生板演黑板另外两个钟面的写法。使学生学以致用，促使知识内化。

第三层：应用新知，解决问题

在这一环节中寓教于乐，溶练习于游戏中，让学生玩乐中巩固知识，在这里我主要设计了三大板块，1：小朋友一天的作息安排。2：找朋友。3：生活情境体验。

2、在找朋友中，让学生全员参与，给每个小朋友都带上头饰(钟面、整时的两种写法)，让时间相同的小朋友握手做个好朋友。这样设计让学生进一步巩固钟面和两种记时方法的联系，同时以调动了全班学生的积极性，又将课堂气氛推向了一个高潮。

3、通过去买东西的生活情景体验，启发学生用所学的知识解决身边的问题，初步建立时间观念，自觉养成遵守和珍惜时间，合理安排时间的良好习惯。

第四层：引导学生总结全课

我先让学生说说在这40分钟里学会了什么样?你是通过什么方法知道的?让学生对所学知识进行整理、巩固。并布置作业拓展训练，回家在爸爸妈妈帮助下为自己设计一份作息时间表。

四年级数学公开课教案人教版篇九

本单元是在学习了20以内数的认识的基础上，进一步学习100以内数的认识，是认数范围的进一步扩展。它不仅是学习100以内数的计算的基础，也是今后学习万以内数及亿以内数的基础，对发展学生的数感有着重要的意义。因此，本单元的学习内容在整个小学阶段具有重要意义。

1、经历从现实情境中抽象出数的过程，能正确地数出100以内物体的个数。

2、在数数的过程中，认识计数单位“百”，了解数位(个位、十位、百位)的意义及顺序，能正确地读、写100以内的数，掌握100以内数的顺序及组成，会比较它们的大小。

3、借助100以内数的组成，能口算整十数加减整十数、整十数加一位数及相应的减法。

4、能用100以内的数描述身边的事物，进一步体会数与生活的联系，并能进行简单的估计，形成初步的估计意识，培养数感。

理解数的意义，掌握100以内数的顺序，会比较100以内数的大小，能用多种方法计算整十数之间、整十数与一位数、两位数的加减法。

1、经历从现实情境中抽象出数的过程，能正确地数出100以内物体的个数，并能进行简单的估计，形成初步的估计意识。

2、在数数的过程中，认识计数单位“百”，了解数位(个位、十位、百位)的意义及顺序，理解数的组成。

初步理解“十”、“百”的含义，知道数位和数位顺序；初步理解百以内各数的含义，初步体会十进制计数法。

第一课时

[教学过程]

一、导入新课

下面老师给大家猜一个谜语：一位先生在南极，不怕冰天和雪地，身穿黑色燕尾服，里面套着白衬衣。这位先生是谁呢？(企鹅)它生活在哪里？(南极)谁能为大家介绍一下南极？(学生介绍)大家愿不愿意多了解一些有关企鹅和南极的知识呢？那可要听好了□(p19)

现在，南极的小主人欢迎同学们到冰雪覆盖的美丽的南极大陆上做客。(出示挂图)你看到了什么？能告诉大家南极的小主

人都有谁么?(板书企鹅、海豹、贼鸥)

二、新授

(一) 教学红点标示的内容

1、数一数

(1) 仔细观察图，你能提出哪些数学问题?(企鹅、海豹、贼鸥各有多少只)

(2) 咱们先来看一下企鹅，这么多的企鹅，大约有多少只呢?同学们想怎样来数呢?现在就用你喜欢的方式来数出企鹅的只数，一会儿汇报给大家。

(4) 到底谁说得最接近呢?我们一起来数一数。多数同学喜欢用十只十只地数，我们在日常生活中数较大宗物品时也可以用10个放在一起或圈一圈的方法来数一数。

2、摆一摆

(2) 你摆出了吗?说说你是怎样摆的?谁能想个好方法，让其他同学可以一眼看出有100只。

(3) 10个一是10，1个十是10，2个十是20，……那么10个十是多少?引导学生说出10个十是100;100里面有10个十。

3、拨一拨

(2) 从右边起，第一位是个位，第二位是十位，第三位是百位。就是说百位在十位的左面，我们说在百位上拨出一个珠子就是100。

(二) 教学绿点标示的内容

1、刚才我们数了企鹅的数量，现在我们来数一下海豹和贼鸥的数量？怎样用小棒表示它们的数量？用刚才我们学过的方法数出海豹和贼鸥的数量，然后用小棒表示，集体交流，交流时重点说一说怎样用小棒表示它们的数量。

2、能否在计数器上拨出它们的数量？说一说你是怎样拨的？引导学生用数的组成的方式来进行拨珠子，十位上拨几个珠子，个位上拨几个珠子。

(三)练习

自主练习1：估一估，数一数，说一说。分别估出题目中物体的数量，再数一数，看看你估得准不准，最后在计数器上拨出来。

三、小结

今天我们学习了100以内数的认识，练习了估算，认识计数单位“百”，了解数位（个位、十位、百位）的意义及顺序，理解了数的组成。

第二课时

[教学过程]

1、自主练习2：我说你数

一人说出一个数，另一个人接着数，既可以正着数，也可以倒着数；既可以1个1个地数，也可以2个2个地数或5个5个地数，等等。

2、自主练习3：数一数，填一填

根据图意自己填空，集体纠正答案。

3、自主练习4：看图，说一说题目的要求