

2023年幼儿有趣的拼图教案设计意图(通用8篇)

六年级教案的编写要充分考虑到学生的学习差异，因此个性化教学也需要在教案中有所体现。以下是小编为大家准备的初二教案模板，欢迎大家使用和分享。

幼儿有趣的拼图教案设计意图篇一

活动目标：

1. 激发幼儿拼搭的兴趣。
2. 发展幼儿的想象力和动手操作能力。
3. 引导幼儿能用平面图形拼搭出有趣的图面和事物，并用语言描述拼搭的结果。

活动重难点：

重点：运用平面几何图形生动形象的拼出某物体。

难点：运用语言准确的描述拼搭的结果。

活动过程：

一、开始部分：

复习各种图形(三角形、正方形、长方形、梯形、圆形、半圆形)

二、基本部分：

1. 出示范例

教师出示准备好的挂图，引导幼儿观察图中的物体特征，并说出每种物体都是有哪些图形拼成的？每种图形有几个？从中激发幼儿的拼搭兴趣。

2. 参照范例拼搭练习

3. 幼儿创造拼搭

每人一套平面图形，自由拼搭，教师巡回指导。幼儿操作时，为幼儿播放轻松柔和的音乐，让幼儿在音乐中充分发挥自己的想象力。

4. 讲述自己拼搭的作品

如：拼了什么？各有几个什么样的图形等？

三、结束部分：

展示作品，互相观赏。

幼儿有趣的拼图教案设计意图篇二

活动目标：

- 1、学习20以内计数。
- 2、能比较细致地观察画面，看范例学习拼20块拼图。

活动过程：

一、观察《幼儿画册》上的范例，数学画面内容。

二、数数有几块。

1、数拼图。

2、练习拍手从1数到20。

三、学习拼20块拼图。

1、提出活动的要求。请小朋友们参照《幼儿画册》上的范例图，用20块拼图拼出一幅完整的“秋收图”

2、讨论：应该怎么拼？先从中间开始拼，还是先把四个角和边拼出来。

3、幼儿尝试自己拼图。教师重点帮助能力弱的幼儿，用语言提示他们注意观察每一块拼图上的画面，找相互有联系的拼在一起。

4、互相检查拼图，交流各自的经验。

四、讲述拼图的内容。

请幼儿用比较连贯的语言完整地讲述拼图的内容。

幼儿有趣的拼图教案设计意图篇三

期待已久的作文活动课终于到来了。这次，我一定要好好把握这个机会，拼一幅美丽的树叶拼图，给大家瞧瞧！

上课了，我们的桌上铺满了各式各样，五彩斑斓的树叶，其中有像手掌一样的杨树叶，还有像绣花针一样的松针，都非常美丽，但是我最喜欢的还是枫叶，因为它最像我们国旗里的星星，看着它，让我的爱国情，不禁从心底里油然而起。

开始制作树叶拼图了，我先准备几片枫叶和几片干枯的碎叶子，把枫叶剪成圆圆的形状当做小脑袋，再用干枯的叶子剪成小小的眼睛和嘴巴，嘴巴处再粘上一颗小石子，虽然我这幅预想中的“精卫填海图”只完成了一小部分，但是这

只“小精卫”似乎已经有了灵魂似的，好像在冲着我倔强的微笑呢！

紧接着我正打算做“精卫”的身体，可是不知道用什么叶子，唉！我找呀找，突然一片呈流线型，叶边带着锯齿的金银木叶，映入了我的眼帘，我顿时眼前一亮，这不就是现成的“鸟肚子”吗？还真是踏破铁鞋无觅处，得来全不费功夫呀！最后，我用小扇子似的银杏叶当做“精卫”的尾巴，哈哈，刚刚好，一副活灵活现的“精卫填海图”就这样拼好了，望着眼前的拼图，我似乎听到“精卫”在对我说“小朋友，你一定要好好学习，不畏艰苦，朝着自己的目标勇往直前！”

时间一分一秒过去了，树叶拼图结束了，看看同学们的作品，有的拼出了美丽的“秋意风景图”，有的拼出了热情似火的“火烈鸟”，还有的竟然拼出了“时尚果盘”，其中最有趣的是“老人垂钓图”，惹来一片羡慕的目光，没想到在我们班里有这么多小能手呢，做树叶拼图真是太好玩儿了！

幼儿有趣的拼图教案设计意图篇四

活动目标：

1. 能大胆地向同伴介绍自己的拼图，知道拼图种类很多、片数也各不相同。
2. 能自力自制简单的拼图，体验自制的乐趣。
3. 锻炼孩子的观察力、耐性、记忆力和思维能力。

活动过程：

一、幼儿自由参观拼图展览，并和同伴交流。

教师注意倾听幼儿的谈话，并适当地参与交谈。（带领幼儿进入拼图世界，开阔幼儿眼界）

二、引导幼儿介绍自己带来的拼图。

1. 幼儿介绍自己带的拼图。重点介绍自己的拼图是什么类型的，有多少片。（幼儿的积极性很高，都愿意向同伴介绍，脸上洋溢着自豪的表情）

2. 教师小结：拼图的种类很多，有故事拼图、游戏拼图、立体拼图、人物和动物形象拼图等，大小也各有不同，有10片、35片、28片、70片等等。

三、教师出示自制的拼图，告诉幼儿老师也带了拼图。

引导幼儿观察老师的拼图是用什么做的？怎么做的？（此环节流畅的引出了下一环节——自制拼图，引发幼儿对自制拼图的兴趣与欲望）

四、幼儿动手制作，教师从旁指导。重点指导幼儿先将纸剪成四长条，在逐步剪小。

五、幼儿在音乐声中玩自己自制的拼图。引导幼儿利用图案、色彩等已知的线索去了解未知的领域。（播放音乐给幼儿创设了宽松的环境，让幼儿大胆放松地拼，能力得到最大限度的发挥）

六、请幼儿说说自己是怎么拼的？（引导幼儿交流自己拼图时的经验的同时发展幼儿的口语表达能力）

七、幼儿再次进行拼图。（让幼儿将刚接受的理论知识融化为实践的行为）

幼儿有趣的拼图教案设计意图篇五

今天，爸爸给我买了一个中国地图的拼图。

一到家，我就趴在地上拼起来，我想：“这有什么难的，我的地理知识多着呢！”我先把面积最大的新疆拼在西北面，西藏拼在西南面，青海拼在新疆和西藏之间，内蒙古在正北面，黑龙江在东北面，甘肃在内蒙古和青海之间。呀！这些大的一拼全力，中国地图都拼了一大半了。然后，我又把江苏拼在正东面，咦？浙江该拼哪儿呢？爸爸说：“浙江在江苏的南面。”一会儿，我很顺利地完成了中国地图拼图。望着我拼好的地图，还真像只大公鸡呢！

通过玩地图拼图这件事，让我懂得了人什么时候都不能骄傲，同时还让我懂得了中国的河流、首都、铁路、公路、直辖市的位置，拼图里的知识还真不少呀！

投稿：-6-412:16:42

幼儿有趣的拼图教案设计意图篇六

- 1、尝试探索飞盘的玩法，体验飞盘游戏的乐趣。
- 2、通过活动锻炼幼儿上肢爆发力和手眼协调性。
- 3、在游戏中增强幼儿对方向感、距离感和准确性的掌握。

活动重难点：锻炼幼儿的上肢爆发力，掌握方向感、距离感和准确性。

二、活动准备

三、活动过程

1、集合整队，师生问好。

2、热身部分。

a□口令带动。

b□在教师的带领下，音乐律动起来，达到热身效果。

3、活动项目

a□想一想飞盘可以怎么玩？

幼儿人手一个飞盘（千万不要让飞盘飞走哦）。教师引导幼儿认识飞盘并完成一系列小游戏比如：手指转一转、变成帽子戴在头上、开火车、汽车等等。

b□飞吧飞盘

（1）教师引导幼儿如何将飞盘往天空飞，看谁飞得高。

（2）教师引导幼儿将飞盘飞向指定位置，看谁飞得远。

（3）教师引导幼儿将飞盘飞向笑脸标准，看谁飞得准。

c□飞盘乐趣

幼儿围绕老师，同时将手中的飞盘用力扇，从而产生让人凉快的风。

四、结束部分

1、教师总结，表扬、鼓励幼儿的表现。

2、方松律动《幸福的脸》

3、师生致谢。

幼儿《有趣的拼图》

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

幼儿有趣的拼图教案设计意图篇七

教学目标：

2. 知道液体可以沉浮，可能溶解；
3. 知道混合液体在日常生活中的用途。

教学准备：

小烧杯（每组3个）、玻璃棒、盘子、量筒、餐巾纸、油、红水、洗洁精。

教学过程：

- 1、教师出示一杯水，这是什么？它是固体还是液体？今天我

们就来研究液体。（板书：液体）

3、如果将三种液体分别沿量筒倒入，猜一猜可能出现什么现象？（学生讨论，并指导学生做好记录）

4、学生汇报猜想的结果。

刚才同学们进行了大胆的猜想，但是这些是不是最终的结果呢？下面我们该怎样做呢？（实验）

5、指导学生完成实验。

你觉得在实验时应该怎样做呢？（学生讨论）

教师讲述有关实验要求：

- 1)、三种液体全部倒入；
- 2)、到液体时量筒倾斜，沿量筒壁倒入；

（教师指导学生填好实验记录表）

6、汇报实验结果，比较先倒入不同的液体，为什么结果都一样？

7、讨论为什么出现分层现象？

9、教师讲解使用玻璃棒的方法。

- 1)、搅拌时玻璃棒尽量不要碰到量筒的壁；
- 2)、充分搅拌，使量筒中的液体变均匀；
- 3)、搅拌完用餐巾纸将玻璃棒擦干净；

4)、将量筒放在实验盘中观察一会儿，把看到的现象画在实验记录表上。

10、学生汇报实验结果。

为什么出现两层？什么没有了？洗洁精跑到哪里去了？（溶解）

11、活中有没有分层和溶解的现象呢？

幼儿有趣的拼图教案设计意图篇八

小学生作文大全

我本以为它们不可能变那么多图形，但我错了，因为它们有许多用处。

老师点评：不同的图形拼在一起，可以有很多种图案，也会给人带来很大的小学生作文大全

爸爸告诉我对错，而是和我一起用瓦楞纸做了6个长为6cm□宽为3cm的小长方形让我来拼，当我拼出下面这四种图形：我突然想出了两种拼法，如图：（长方形的宽2恰好等于它的长）的拼图游戏让我了：做事要对待，不要想当然的道理。爸爸表扬我是个聪明、爱动脑筋的孩子。我心里感到比吃了蜜还甜，比吃了肯德基还美！

精品学习网作文频道