

最新一年级语文教研组学期工作计划(大全15篇)

工作计划书是一个重要的管理工具，它可以帮助我们提高工作效率。以下是小编收集的一些寒假计划范例，供大家参考和借鉴。

一年级语文教研组学期工作计划篇一

一、指导思想：

以学校德育教育的思路为指导，结合一年级学生个性特点，以人为本，面向全体学生，全面贯彻教育方针，全面实施素质教育。努力提高教育质量，培养德、智、体、美、劳全面发展，具有创新精神的一代新人。

二、班级基本情况：

我班共有学生40人，其中男生22人，女生18生。这是一群聪明、活泼的孩子，因此也是一群好动的小精灵。行为习惯，学习习惯都较欠缺，我将力争让孩子们适应紧张而有序的学校生活，并使他们形成良好的习惯，严谨的班风。

三、本学期工作目标

1、向学生进行思想品德教育，端正学习态度，明确学习目的。提高学生学习兴趣，使学生主动学习，提高学习成绩。加强学风建设，培养学习兴趣，明确学习重要性，注重学法指导，提高学习效率。

2、贯彻实行《小学生日常行为规范》，向学生进行行为习惯养成教育，使学生成为有礼貌、讲文明、守纪律、讲卫生的好少年，从而抓好班级的纪律。

3、积极参加学校各项活动，在活动中培养学生的能力。

4、注重学生的进步，做到辅优补差，面向全体学生，注重学生素质发展。

5、培养一群可以帮助老师做事的小干部，并争取让全班的小朋友都有当班干部的经历。

四、具体措施

1、充分利用晨间谈话，班会向学生进行思想教育。向学生了解《小学生日常行为规范》，并要求学生遵守其中的规章制度，对学生进行行为习惯教育。让学生之间友好相处，不吵架，不打架，增强班级凝聚力。

2、利用早读和午休时间，配合学校的辅优补差计划，对后进生进行辅导，尽可能提高他们的学习成绩，提高他们的行为水平。正确对待后进生，在生活上、学习上从爱出发。主动接近，真诚、平等对待，深入了解他们落后的原因，帮助他们解决困难，还要善于发现后进生身上的闪光点，努力培养他们对学习的兴趣。

3、发挥班干部的作用，师生共同管理班级。因为年龄特点，老师要告诉小干部他们要做的事情，要每天了解班干部的工作情况，并在小干部管理出现问题时及时给予解决，要树立小干部的威信，以便小干部可以更好的帮助老师管理班级纪律。

4、尽可能给每个学生树立班级主人翁思想，让每个学生知道班级就是自己的家，让每个学生可以自动遵守班级纪律，所以要尽量让每个学生都有可能管理班级，成为一个小老师，让班里学生尽量能做到各有安排，人尽其用，每个人都在班集体里找到自己的角色，对班集体有强烈的责任感和归属感。

5、布置好教室环境，增强学习气氛。

6、更好的实行小红花竞赛体制，提高学生的行为品质，提高学生的竞争意识。要每周评出小红花优胜学生，提高优胜学生在班级里的地位，让每位学生增强得到小红花的想法。

7、在班级里选择优秀的学生，给全班学生树立榜样，号召向榜样学习，形成属于自己班级的班风。

一年级语文教研组学期工作计划篇二

一、指导思想：

第一学期在广大师生的共同努力下，各项任务顺利完成，大部分学生已适应初中生活，学风和班风整体良好，但由于学生基础差，各方面素质不理想，总体成绩不尽人意，打架斗殴现象时有发生，因此本学期，我们将以学校工作计划指导思想为指南，积极配合各处室，以“养成规范”教育为重点，紧抓“教学质量”这个核心，促进学生养成良好的文明行为习惯和学习习惯，加强教育教学常规管理，以“务实创新”的工作作风，使年级工作上个新台阶。

二、工作目标：

1、教育目标：充分发挥骨干教师的传帮带作用以及备课组长的引领作用，狠抓备课和教研，加大课堂检查力度，督促教师按时到岗保质保量完成教学任务。加强师德师风建设，建立敬业、爱岗、创新、团结的教师队伍，树立“真诚合作、求真务实”的作风。

2、学生管理目标：有计划地召开班主任会，进一步加强学生管理，引导学生加快角色转换，使所有学生都能适应初中生活，促进学生自我认定和自我调控，探索学生良好的行为习惯内化的途径；构建学生自主管理机制，促进自我管理，自

我发展；探索学生自主管理模式，培养学生独立人格，形成多样化、特色化、规范化的管理体系。

三、具体措施：

1、加强组内教师的团结合作意识，树立“一盘棋”思想，打好整体战。营造全员育人、健康向上的工作环境，形成服从年级组、学校大局，各科老师紧密配合的良好局面。为此我们确定指导思想是：工作上多协作，生活上多照顾，思想上多交流，力争使初一年级组成为一个和谐的团队。

2、要深入开展以“爱国守法”、“爱岗敬业”、“关爱学生”、“教书育人”、“为人师表”、“终身学习”六个方面为核心的师德教育，加强师表意识，坚守高尚情操，知荣明耻，严于律己，以身作则。语言规范，举止文明。关心集体，团结协作，尊重同事，尊重家长。作风正派，廉洁奉公。自觉抵制有偿家教。

3、努力提高自身素质，加强对新课程、新课标、新教材的学习，每位教师必须把标准立在课标上，眼睛盯在质量上，功夫化在备课上，点子出在课堂上，确保教育教学质量稳步上升。倡导“严管、跟班、细导”的班级管理模模式，狠抓学生行为规范，努力促成学生良好品行的养成。

4、强化班级管理。班主任是每个班级的管理者，是该班级的灵魂。班主任管理负责与否将直接影响到该班的班风，班风影响到学风，学风影响到教育、教学的质量。因此，每个班主任必须认真学习教育主管部门及学校的有关规定，积极思考、探索创建优秀班集体的有效途径，争当“文明班级”。要善于做好每一个学生思想工作，协调好任课老师与学生之间的关系。并要做好学校临时分配的各项任务和各部门分配的任务。同时结合班主任例会集思广益，互相学习、加强管理。

5、抓好学生行为规范和养成教育。学生返校入班的第一个月是行为规范月，班主任要抓好起始阶段的习惯养成教育，不放过细小事情，大力表扬学生中的好人好事。着重培养学生的心理承受能力，抗挫力、自律能力、社交能力。树立学生的竞争意识、安全意识、合作意识。

6、通过集体教育、个别谈话、调查走访等方式，及时发现“特别关爱学生”及留守学生的思想动态和行为，本着“多关爱、多服务、多指导、多鼓励、少批评”的原则，帮助教育学生，促进学生的全面发展。

7、提高班会课的质量，班会课必须用以做学生的思想工作，坚决杜绝挪作它用。年级组拟推行班会推门听课制度，切实加强班主任工作的常规检查。

8。强化备课组管理，发挥集体备课作用。年级组要求备课组按照教务处要求，认真讨论形成备课组工作计划，安排好学科进度，内容要注重各学科的基础教学和提高的训练。强化备课组长为第一责任人的意识，对自己所负责的工作要认真负责，合理安排，集体备课要侧重于对教材的探究，对学生的分析，提高教学质量的措施等方面。及时开展听评课活动。本学期年级组要深入教师，推门听课，并且及时交流。

9、强化质量意识，优化课堂结构。着力提高课堂教学效率，不上无准备的课，向45分钟要质量，面向全体学生，课上上要精讲精练，课后认真做好拔尖补差的工作，年级组继续做好检查工作。

10、加强教学过程管理，教师之间加强互相学习，语数英三科保证学生的作业量，课后加强辅导，真正做到学生的良师益友。努力提高学生的学习兴趣。

总之，本学期的工作重在对学生行为习惯的养成教育，文化素质的基础教育，校园生活的安全教育。加强师德师风建设，

全体教师要言传身教，严格规范自己的言行，营造良好的德育氛围。尽职尽责完成本职工作。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

一年级语文教研组学期工作计划篇三

下面是计划网小编为大家整理的一年级教研组工作计划，欢迎大家阅读。更多精彩内容请关注计划网工作计划栏目。

一年级教研组工作计划

一、 指导思想

二、 主要工作

1、继续抓好培训工作，确保新课程实验的深入开展。

(1)继续深入学习《新课程标准》，重点学习课程标准的解读材料。一年级每位老师力求做到：对《新课标》主要精神和所教年段目标烂熟于心，熟知教学目标。

(2)继续抓好教材培训工作。在积极参加区市各种教材培训活动基础上，备课时要认真组织再学习，进行内化、反思。

(3)备课要制订相关计划，确保备课活动落到实处。

2、加强具体指导，提高新课程实验的实施水平。

(1)与教师一起开展多种形式的课堂教学研讨和观摩活动，逐步形成“研究课”“公开课”与“常态课”“常规课”多元并存、共同发展的课堂教学研究新思路；课堂教学继续以改善学生学习方式、促进学习方式多元化为研究重点，促进学生学习方式的转变。

(2)积极参加各类比赛，以赛促教，促进新课程实验研究，促进本组教师的发展。

(3)加强案例研究培训工作，写好有质量的实验经验论文，多写实践中有自己思考、做法的文章，加强对课堂教学行为的反思。

3、开展教研教改工作，不断提高老师自身的业务素质 and 学生的语文综合能力，把创新教育落实到以下几项具体工作中去：

1). 抓好学生课外阅读，扩大学生的阅读视野，丰富学生的知识积累，十一月份举行低年级组听写词语比赛。

2). 精心设计并制作多媒体教学课件，争取能在比赛中取得优异成绩。

3). 积极组织教师认真参加市、区举办的各种形式的新课程改革的辅导讲座及教学研究活动。

三、研究原则

大纲为准绳，教材为基础，突出教改实验目的，力求教育式开放，让学生在宽松的环境中学习。寓教娱乐，学而不厌。

四、工作安排

九月份：

- 1、一年级教师制定好本学期的教学计划，安排好备课工作，超前备课。
- 2、迎接开学前教学常规检查。
- 3、制定好教研组工作计划。
- 4、制定组员教研课。
- 5、召开年级家长会议，做好与家长的沟通工作。

十月份：

- 1、结合语文对学生进行爱国主义教育。
- 2、调整教学进度，做好迎接期中复习工作。
- 3、一年级学生汉语拼音、汉字的比赛。
- 4、组内互查备课。

十一月份：

- 1、组内互查学生作业。
- 2、教师读书沙龙。
- 3、一年级学生听写词语比赛、趣味拼图比赛。

4、组内教学常规检查，随堂听课

十二月份：

- 1、组内互相交流辅差心得。
- 2、配合学校工作学习文件。
- 3、鼓励组员青年教师的课件制作。

元月份

- 1、组织期末复习迎考，以及做好学生成绩评定工作
- 2、写出年级的教学总结。
- 3、认真做好教学图片、参考资料的上交工作。
- 4、教学“六认真”工作考核。

小学一年级语文教学工作计划

一、班级概况分析：

学生刚入校，对学校的常规不了解。年纪小，自律性差。但都比较懂礼貌，见到老师能主动问好。有部分学生有说普通话的意识，能用简短的普通话与老师和同学做简单的交流。个别学生不懂得执笔方法，需要老师不断纠正、督促。至于其他学习成绩还有待于在今后去了解。

二、本册教材分析

本册教材包括“入学教育、汉语拼音、识字、课文、语文园地、口语交际”六个部分。入学教育的目的在于帮助学生了解学校生活，了解学习常规。接下来是汉语拼音，学拼音的

同时认识70个常用字。而后是识字(一)，10篇课文，识字(二)，又10篇课文。

两个识字单元各4课，每课认字12~14个。20篇课文分做4个单元，大体按由浅入深的顺序编排，每个单元的课文在内容上有一定的联系。每个单元之后设语文园地，以丰富的内容和多样的形式，巩固语文知识，发展语文能力。此外，全册设6个口语交际话题，安排在每个单元后面，使学生在创设的情境中进行口语交际的训练。

识字的编排实行认写分开，多认少写。

教材的编写以课程标准为依据，体现了课程标准提出的基本理念和基本精神，教材内容具有综合性、科学性、时代性、趣味性、广泛适用性等特点。

三、本学期教学目标

1. 汉语拼音。学会汉语拼音，能读准声母、韵母、声调和整体认读音节。

能准确地拼读音节，正确书写声母、韵母和音节。能借助汉语拼音认读汉字。

2. 识字与写字。认识常用汉字400个，其中100个会写。喜欢学习汉字，有主动识字的愿望。掌握汉字的基本笔画，能按笔顺规则写字。初步养成正确的写字姿势和良好的写字习惯。

3. 阅读。学习用普通话正确朗读课文。喜欢阅读，感受阅读的乐趣。学习借助读物中的图画阅读。4. 口语交际。能认真听别人讲话努力了解讲话的主要内容。与别人交谈，态度自然大方，有礼貌。积极参加讨论，对感兴趣的话题发表自己的意见。

四、 本册教学重点、难点：

(一)、重点：

- 1、 汉语拼音是学生学习汉语的工具，因此汉语拼音的教学是重点。
- 2、 认识常用汉字400个，其中会写100个汉字。
- 3、 学讲普通话，逐步养成讲普通话的习惯。

(二)、难点：

- 1、 汉语拼音比较抽象又容易混淆，因此学生掌握起来就比较困难，因此，拼音教学是难点。
- 2、 识字量的增加，是学生“回生率”很高，因此400个汉字教学是难点，如何巩固汉字更是一个难点。
- 3、 如何引导学生积累语言，在阅读教学中是个难点。

五、 提高教学质量主要措施：

- 1、 帮助学生了解学校常规，帮助学生养成良好的学习习惯。
- 2、 吃透新教材，深入了解学生，创造性地使用新教材。
- 3、 充分利用多媒体，利用教材优美的情境图，创设轻松愉悦的学习情境， 激发学生的学习兴趣。
- 4、 加强语文和儿童生活的联系；引导学生留意生活，在生活中学语文。
- 5、 设立学习小组，让学生自主合作地开展学习，培养合作探究精神。

6、认真批改每课作业，及时作好反馈、小结。

7、尊重学生的个体差异，及时导优辅差。

8、变学会为会学，教给学生学习的灵活方法，把主动权交给学生。尽量注重教材和整合，整体地运用教材，并力求能创造性地使用教材，进行整单元备课，在备课时注重单元内每个教点的联系。

9、识字教学遵循识写分开、多认少写的原则，在不加重学生负担的情况之下，使他们能够尽早阅读。在具体的教学过程当中，引导学生借助拼音和字典学习生字，发现生字与熟字的联系，提倡学生运用记忆规律，将已经学过的部件、识字方法迁移到新的认记生字的学习当中。

尊重学生的不同的学习方式和学习方法，相信学生能够应用已经形成的初步的识字能力来独立识字，鼓励他们用自己最喜欢、最习惯的方法认记汉字。积极提倡同学之间交流识字的方法、经验和感受，一起玩识字、组词的游戏或一同制作生字、词语卡片，促进学生在合作学习中分享识字的乐趣。

10、重视学生写字习惯的培养，要加强写字教学的指导。在指导写字的时候，板书示范，指导不容易写好的笔画、容易写错的笔顺，要求学生把字写端正、写美观。对于二年级的学生来说，在一节课中写字不宜太多，为避免学生疲劳，写字要分散到每一堂课中去。在写字的量的把握上，注意写字的质量。

11、在口语交际教学之前，要提早布置准备工作。在教学时，重视情境的创设，通过多种方式引起话题、激发学生的交际兴趣。在交际过程当中，积极参与到学生的交流中去，为学生提供可以模仿的对象，同时关注交流的状态，对交际的过程予以调控，形成有效的师生、生生互动。还要善于发现学生交流过程当中富有创意、充满童趣的精彩语言，还要注意

规范学生的口头语言。

对于前者，要给予肯定，使其感受到交际的乐趣、获得成功的喜悦；对于后者，则在适当的时机予以纠正，一般不中断学生，以免打断交际进程，影响他们的情绪和交际的顺利进行。学生的口语交际能力的培养，除了通过专门设计的口语交际课，在很大的程度上还要依赖于各种语文实践活动。在平时的课堂教学中，要有意识地通过回答问题、讨论交流，对学生进行交流训练。此外，还要多鼓励学生在日常生活中主动、大胆地与人进行交流，从而不断提高口语交际能力。

一年级语文教研组学期工作计划篇四

本学期，我们一年级语文教研工作继续以《语文课程标准》为具体指导，以深化课堂和教学改革为主题，以“培养语文课堂教学中良好习惯”为中心，以全面提高教学质量为目标，努力提高语文课堂教学效率，深入开展语文教学研究，提高教师的教科研水平。

- 1、营造实效课堂教学，让学生在语文课堂中体验学习的快乐。
- 2、按时保证质量的完成学校规定的各种常规工作。
- 3、积极参加各种活动，切实加强学科组教学研究，提高学科组教学研究能力，争取更好的成绩。

1、一年级的教学以识字为主，在抓好学生扎实识字的基础上，鼓励和引导孩子进行课外阅读，阅读适合他们年龄的拼音读物。课堂教学要精讲多读，让学生接触简单的读书知识，从而在课外加以运用。这样做关键是为了激发学生的阅读兴趣，丰富他们的知识积累，为今后写话练习打基础。

2、重视对学生口语交际能力的培养，使学生具有文明和谐地进行人际交流的素养。

3、加强学生写字、读书姿势的指导，引导学生掌握基本的书写技能，养成良好的书写、读书习惯。

4、积极参加各种活动，切实加强学科组教学研究，提高学科组教学研究能力，争取更好的成绩。

（一）教师活动

1、加大力度进行集体备课教研。

在新课程中课堂教学仍扮演重要角色，我们本学期继续把重点放在课堂教学研究上，教研组集体备课。本学期从本册书中选出四种课型的四篇课文开展课例研究，落实两备两上两评。研讨流程：个人精备-集体备课-，抽签确定中心发言人-抽签上课-视频回放上课情景，评课-再备课-，完善教学设计-再抽签上课-再评课。教研时注重分析教师是否注重了学生的个体差异和尊重学生个性化的学习，是否关注了学生的情感与态度、学习过程与方法，是否成为了学生自主合作学习探索的组织者、帮助者和引导者。

备课内容：三月第二周《识字4》

主备人： 抽签 抽签教学实录： 抽签教学反思： 抽签

四月第二周《春到梅花山》

主备人： 教学实录： 教学反思：

五月第二周《鲜花和星星》

主备人： 教学实录： 教学反思：

六月第一周《古诗两首》

主备人： 教学实录： 教学反思：

2、抓好最基本的识字、写字教学。

写字是一项重要的语文基本功，是一年级的教学重点，是巩固识字的重要手段，对于提高学生的文化素质起十分重要的作用，必须从小打好写字基础。今年我们主要从以下几方面入手，努力把识字、写字教学抓实、抓细、抓恒。

(1)、每天利用十分钟时间重点指导书写，培养书写习惯，强化规范训练。

(2)、在识字教学中，培养学生的自主识字能力。根据儿童的认知特点，识字教学实行认写分开。突出学生的自主性，通过放手让学生借助图认字、猜字、游戏识字等方式，恰当地引导学生自主识字，让学生自己寻求认字方法，变被动为主动。

3严格落实好常规工作

(1)、作业要求：作业布置以配套的《金椰风》、拼习本为主；家庭作业的布置尽量做到各班统一（少而精），尽量不留书面作业，严格控制学生的作业量，减轻学生课业负担。课内作业的布置做到有布置就有批改，批改要求：细致、认真，无错批、漏批情况，要有等第、有订正、有批改日期。

(2)、听课：一星期至少听组内老师一节课，每人每学期听课不少于15节，同时做好听课记录及反思。所听的每一节课要有详细的过程，多反馈交流，共同提高。

(3)、隔周抽查一次教案和作业，每月检查一次教案和作业，重点落实教学目标、重点、难点的把握，板书设计和教学反思以及二次备课情况。

4提高教师自身素质

(1) 读书：养成多看书，看好书的习惯，多参加校内外的专题讲座、教材培训、教学交流和观摩等活动。本学期必读书目：《常用汉字字理》（共两本）（主编：吴锡有）《义务教育课程标准□xxxx版）案例式解读（小学语文）》（主编：朱家珑）；选读：看黄亢美有关字理识字教学的视频；《跟上孩子成长的脚步：国际化视野中的教育感悟》。

(2) 练字：自备字帖，每周一页，期末进行教师钢笔字展示。

(3) 青年教师基本功大赛：粉笔字、朗读、才艺、说课等。

第2周和第10周薛晶、文君传博文。第3周和第11周姚姚传博文。

第5周和第13周一男传博文。第6周和第14周程双传博文。

备注：

(一) 教研组活动时间为每周三上午，要求准时出席，不得无故缺席；遇特殊情况须事先请假。活动时间如有变动，由教研组长事先通知。

(二) 中心发言人要充分准备。对于形成的专题性问题，各成员应积极研究，以便交流。

(三) 授课过程全程录像，然后回放视频评课。

5、考试与质量分析

质量分析要用具体数据说话，忌说假、大、空、套话。

流程：分发试卷-同年级分析-找共性问题-协调解决-组内选派一名老师教研会上发言（已解决问题分享，未解决问题求助）。

（二）学生活动

- 1、写好汉字，应有“提笔即是练字时”的意识。各班每月第一周周四前展示写字作品。
- 2、第十二周一年级古诗诵读活动（具体时间以学校安排为主）。
- 3、充分利用好校本教材《悦读悦绘》。

一年级语文教研组学期工作计划篇五

一、指导思想：

以学校少先队计划，德育工作计划，教学计划为指导，结合各班实际，开展教育活动，努力把年级组各班建设成团结向上，文明守纪的先进班级。

二、现状分析：

本年级组有10位教师。开学初，在学校领导的指导下，在各位班主任以及其他老师的耐心、细心、用心的努力工作下，一年级的孩子们比较顺利的度过了由幼儿园孩子到小学生的过渡期，一周多的辛勤教育终于换来了孩子们幸福的笑脸。本学期我们将根据一年级孩子的年龄特点，开展一些有利于孩子健康成长的活动，使年级组各项工作上一个新台阶。

三、主要工作

（一）加强常规管理，安全工作紧抓不放。

- 1、强化养成教育，培养“阳光小少年”。

一年级的的小学生刚从幼儿园升上来，对学校的环境很陌生，

对老师、同学都很陌生，很多的行为习惯都还没有养成，这就要求本年组的各位教师对他们进行耐心细致的思想教育和行为习惯的养成教育。良好行为习惯的养成是一项长期的工作，要经常抓、长期抓、持之以恒。根据一年级孩子的特点，本学期我们年级组经过商议重点加强学生一日常规教育，特别是进校门后的文明习惯教育、五分钟预备铃的准备、上课纪律以及课间文明等行为习惯的训练与教育，采取表扬、鼓励、引导等形式，督促每位学生养成良好的行为习惯，培养学生做个文明可爱的小学生。

2、重视抓好安全教育。

由于一年级孩子顽皮好动，缺乏自我保护意识。我们认为增强学生的安全意识为本学期重中之重。要求班主任教师利用晨检、班队会等时间加强安全宣传教育，也可通过看录像等形式，让学生逐步认识到安全教育的重要性。在对他们“说”的同时，更注重教他们怎样“做”。通过升国旗、听红领巾广播站播音、黑板报、主题队会等多种形式对学生进行安全教育，要求学生上下楼梯不要拥挤；课间不要在楼道、教室追逐打闹等等。

（二）做好班级卫生工作，培养学生良好的卫生习惯。

1、针对目前全球甲流暴发情况，除做好每天的晨检、午检以外，要求学生从小养成良好的卫生习惯，包括个人卫生、饮食卫生、室内外卫生等。

2、合理安排好各班的值日生，督促每位学生要保持好班级的室内外卫生，做好每天的五扫三拖，教育学生不把零食带进校园，不乱扔垃圾等。

（三）严格要求学生纪律，培养学生良好的行为习惯。

1、要求学生按时到校，不迟到、不早退，有事有病要及时请

假。

2、班主任利用班会课组织学生学习《小学生守则》、“阳光少年评价体系”中的条款，把学生的纪律和学生的安全结合起来以达到文明学生的行为标准、确保学生的在校安全。

3、班主任要认真协同体育教师把集队、操练做得规范、整齐，体现良好的班风、校风，以及学生的精神风貌。

3、班主任要对放学路队进行细致的、有针对性的安排，及时纠正部分学生在路队出现的坏习惯，做好每日路队的护送工作，防止不安全事故的发生。

（四）、落实教学常规，提高教学效果。

1、一年级的学生刚从幼儿园升到小学，还没有养成良好的学习习惯，无论是他们的坐姿、听课、发言、握笔、写作业等等的习惯都没有养成，这就要求所有任课教师从点滴的工作做起，从各个方面耐心细致训练学生的学习习惯。

2、做好各学科备课工作。教师要在认真钻研教材的基础上，精心设计教案。提倡写实用教案、创新教案和个性教案。凸显个性，做好集体备课、研讨，“求实效，求发展”。

3、扎实开展课堂教学研究，提升教师素养。

（五）做好口语训练工作，培养学生诵读的兴趣。

为了让学生积极参与口语训练活动，班主任应充分利用口语训练时间对学生进行朗读的指导，在营造诵读气氛上下功夫，在活动形式上动脑筋，互相交流，互相借鉴，保证口语训练认真细致、有目的、有计划的开展。

（六）开展形式多样的活动，丰富学生的学习生活。

根据学校的安排，开学初，要求全校师生观看中央2套的安全教育“开学第一课”电视直播节目，对学生进行安全教育。每天教育学生讲究个人卫生，预防流感。全面育人，深入开展阳光体育和小社团活动。

（七）成立家委会，利用学校这个广阔的空间发动家委会的力量开展小社团活动，学生们受益，家长受益。

三、具体工作安排：

九月份：

- 1、布置教室，让孩子喜欢班级，为自己是个小学生而感到自豪。
- 2、一日常规教育（进校门、师生问好、上课、课间、用餐等）
- 3、家长会会议。
- 4、小社团活动全面启动：各学年调动家委会的力量，招募家长义工做小社团顾问。
- 5、开展青年教师结对活动，师徒共长。
- 7、“数学节”“英语节”系列活动。

十月份：

- 1、学生学习习惯、行为习惯的养成教育。
- 2、各备课组举行深化“高效课堂”教学汇报课：每个教研组集体备课，推出一节能够代表教研组水平的智慧课。
- 3、筹备11月份阳光杯教学大赛。

十一月份：

- 1、高效课堂系列活动：徒弟精彩课。
- 2、备课、作业检查与展览。
- 3、核心学科竞赛、分析、总结等。

十二月份：

- 1、各学科做好期末收尾工作。
- 2、期末考试阅卷。
- 3、各类资料归档
- 4、学生寒假安全教育及作业布置。

一年级语文教研组学期工作计划篇六

为拓展小学语文教学研究视野，推动广大教师参与语文教学改革，提升全国小语会在课程和教学改革中的专业引领作用，从20xx年起“全国青年教师阅读教学观摩活动”更名为“全国青年教师小学语文教学观摩活动”。现就首届活动的具体实施办法提出如下意见。

一、指导思想

以《国家中长期教育改革和发展规划纲要(20xx—20xx年)》和《义务教育语文课程标准(20xx年版)》为指导，传播和落实现代语文教学理念，交流和推广语文教学改革成果，发现和培养小学语文青年骨干教师，全面提高小学语文教学效率与质量。

二、活动原则

1. 研究和展示相结合的原则。教学观摩活动应有具体的研究主题，通过课例研究和展示，探讨语文教改中的热点和难点问题，为改进课堂教学、提高教学质量，提供有效的策略。
2. 引领和创新相结合的原则。教学观摩活动要引导教师落实课程标准的理念和教学目标，遵循母语教学规律。同时，鼓励广大教师锐意改革，创新课堂教学模式。
3. 公开、公平、合理的原则。让每位上课教师有平等参与活动的机会。评比程序、评比标准事先公布，评比过程与结果尽可能做到公开、公正、合理。

三、上课教师

上课教师须符合以下条件：

1. 热爱教育事业，热爱学生，热爱语文教学。
2. 具有省级以上荣誉称号，或在省级教学评比中获过奖。
3. 年龄45岁以下，教龄6年以上。

四、课例分类

参加观摩活动的课例分为两个类别、两大系列。

(一)两个类别：观摩课和录像课。

观摩课，指教师到会议现场上课，专家评委和群众评委现场打分，评出奖级。

录像课，指教师事先录制好上课视频，刻录成光盘，报送全国小语会，由专家评委通过观看录像评出奖级。

同一奖级的观摩课和录像课公布时不作区分。

(二)两大系列：阅读课系列和表达课系列。

阅读课系列：指以培养学生阅读理解和语言运用能力为主要目标的课，包括基于教科书的识字课、精读课、略读课、单元整组学习课、课外阅读指导课等。

表达课系列：指以培养学生表达和交流能力为主要目标的课，包括基于课文的读写结合课、作文指导与讲评课、口语交际课、综合性学习活动课等。

一年级语文教研组学期工作计划篇七

1、学习习惯

(1) 掌握正确的读书姿势，写字姿势和握笔方法，养成良好的读书习惯和写字习惯。

(2) 掌握正确的使用学习用品的方法，养成爱惜学习用品的良好习惯。

2、汉语拼音

(1) 读准声母、韵母。

(2) 能准确地拼读音节。

(3) 能说出声调符号的名称，读准四声、学读轻声。

(4) 认识四线格，能正确书写声母、韵母和音节。

(5) 认识大写字母，熟记《汉语拼音字母表》

3、识字写字

(1) 准确认读380个生字。

(2) 说出基本笔画的名称。

(3) 能按笔顺在田字格里书写，默写160个生字。养成正确的写字姿势和良好的学习习惯，做到书写正确、规范、姿势端正、卷面整洁。

4、口语交际

(1) 能用普通话进行口语交际，声音清楚，态度大方。

(2) 能根据一定的情境或看图用一句完整的话或几句连贯的话回答问题。

(3) 能按照一定的情境或图意用几句连贯的话讲一件简单的事情。

5、阅读

(1) 能联系课文和生活实际理解常用词语和句子的意思。

(2) 认识句号、感叹号，能读出陈述、疑问、感叹等不同的语气。

(3) 朗读、背诵指定的课文，会分角色朗读对话。

(4) 正确地复述，语句连贯。

(5) 能正确、流利地朗读课文，能想象课文所描绘的情境，知道课外的大意。

二、教学重点：

1、 培养良好的学习习惯的重点是掌握正确的读写姿势和爱

惜学习用品，目的是要求学生。

2、重视用眼卫生，爱惜学习用品，养成良好习惯，促进身心健康发展。

3、汉语拼音的重点：读准声母、韵母、声调和整体认读音节，准确拼读和正确书写音节。

4、课文的重点：识字、写字、朗读、背诵。

三、教学措施

书，姿势不对不动笔“的良好的读写习惯，并进行反复的严格的训练。

2、教学汉语拼音时，为了帮助学生记忆掌握它们的音与形，可采用“情境图”与“语境歌”来激发学生的兴趣。教学音节时，还可采用卡片认读，进而达到练读拼音词、句的目的和训练学生见形知音的能力。

3、课文教学以朗读和背诵为重点。多读精讲，知道学生把课文正确、读连贯。识字教学在语言环境中把字的音、形、义结合起来，联系生活实际识字。注意引导学生通过观察图画和实物，把识字和认识事物有机地结合起来。

教学进度：(略)

一年级语文教研组学期工作计划篇八

1、加强教研组建设，通过教研组各项行之有效的活动，提升教师课堂教学能力，提高教学质量，创建学习型备课组。

2、关注学生良好学习习惯的培养，生动课堂教学，根据学生的差异，建立分层作业体系，激发学生学语文的兴趣。

二、主要工作

- 1、加强教研组管理，做到活动有效。
- 2、加强教学管理，提高教学质量
- 3、抓住学习准备期，培养良好的学习习惯
- 4、开展丰富语文活动，激发学生学语文的兴趣

三、具体措施

(一)加强教研组管理，做到活动有效。

1. 严格执行课程标准和课程计划，在明确教学目的、重难点，了解学生的基础上，制定教研活动计划，做到定点定人定时间。每次教研活动都要求做到：人人活动前事先准备，活动时积极发言，认真记录，活动后参与整理。
2. 紧扣“学习”：工作中要不断阅读、不断学习，学理论文章，学他人实践，勤记录：做好文摘；善分析：理好所得。
3. 把握“研究”：有教有研，有教必研，以研促教，以研兴教，要围绕“教学”工作开展一系列形式多样的“研究”活动。
4. 注重“活动”：周一下午第一节课后，语文教师要立即“看”起来，“说”起来，“议”起来，真正“动”起来。

(二)加强教学管理，提高教学质量。

结合一年级教材的特点和学生的情况，本学期我组将在在各个基本环节中做到“四精”，促进课堂教学质量的整体提高，缩小班级间的均分差。

1. 精“备”

本教材共一个入学准备和七个单元，组内共6位老师，在提前备课中就要求主备教师从整体上把握教材，熟悉教材的知识，结构，把握教材的重点、难点和知识间的内在联系的基础上精心备课后供组内其他执教老师阅读。各位执教老师结合自己的教学特点和本班学生实际情况对该精备教案进行个性化的修改，构成自己的特色教案。

2. 精“讲”

在教研活动说课的环节中，同样由每人承包自己精备的课文。主备老师选择有代表性的课文，从教材分析、教学目标、教学设计理念以及具体过程等方面进行精讲。参备教师在集中研讨之前也要认真钻研教材，研讨时与参予、互动发言，共同完善备课。

3. 精“上”

教师充分做好课前准备，认真上好每一堂课，做到教学目的明确，注重学生素质的全面发展，注重学生的个性发展。上完课后及时做好课后反思，以便改进教法，提高课堂教学有效性。

4. 精“练”

不论是课堂上的练习设计还是回家口头作业的布置必须精心合理，要体现面向全体学生，体现分层。

(三)抓住学习准备期，培养良好的学习习惯。

利用学习准备期这段时间，逐步让学生明确听、说、读、写的要求，教会他们课前预先课后复习的方法。并在以后的教学中，不断地加以强化训练，多鼓励，少批评。采取切实的

措施经常抓，反复抓，可以结合争章活动，为良好的学习习惯形成打好基础。

(四)开展丰富的语文活动，激发学生的学习兴趣。

1. 课堂上多采用一些适合一年级学生年龄特点的活动，如：我是小老师、编儿歌、做游戏等，让课堂教学充满活力。从而激发学生的学习语文的兴趣。

2. 课外组织优秀作业展、朗诵比赛、推荐拼音读物、建立图书角等活动让学生爱上语文。

四、加强课题研究

(一)加强课改过程管理。本组教师要积极切磋教法学法，积极上好课改实践课、研究课，开展评课交流，及时反思、提炼和总结经验。同时要努力将教研组建设为学习型组织，重视组内和组际之间的团队学习和合作学习。

(二)学习教材特点，增加实验意识。

对一年级教师进行集中培训，集体备课。一年级教学，特别要求每位教师在课前认真钻研教材、教师教学用书、义务教育课程标准，纵观全书，吃透教材，做好教材分析。

(三)重视课堂教学，活跃研究气氛。

课堂内外重视学生的经验和体验，根据学生的已有经验和知识设计活动内容和学习素材，创设多种语境，培养学生的观察能力与语言表达能力。让学生在游戏中学，在玩中学，体验学习的快乐。教师做到课课反思，每月争取上传一篇有质量的教学反思，每学期撰写一篇高质量的论文或案例，并在教研活动中进行探讨研究，提升自己的教学和科研能力。

(四) 重视资料积累，撰写心得体会。

20xx年开学一开始，就建议每位老师要有这样一个意识，重视资料和经验的积累。如：每位教师上课研讨的过程性资料，教材到底好不好用，好不好教，学生喜欢不喜欢？如口语交际，学生哪些不同的反应，哪些情况下学生思维特别活跃？好的课例，典型的课例，学生的优秀作业，甚至学生典型的发言都记录下来。

一年级语文教研组学期工作计划篇九

认真学习学校教育工作的精神，以贯彻落实新课改《语文课程标准》为契机，紧紧抓住教学主渠道，以学生为本、以质量为魂、以课堂教改为中心、以校本研究为主要方式，继续落实教学常规、规范，落实、优化教学过程，扎扎实实地提高教学质量。同时结合语文教研组全体教师的教研实际，为教师营造良好的教研氛围和展示舞台，全面提高课堂教学水平及业务能力。

(一) 进一步规范和落实教学常规管理，提高教学效率

1、教研组活动：定时、定点、定主题内容，定中心发言。每个备课组活动应以“二期课改”的精神为指导，正确把握三维目标，同时确立一个专题研究目标，以提高研究的实效性。此外，老师要根据通知准时高质量参与活动。

2、备课：做到“三备”，即备三维目标，备教材，备学生。加强集体备课意识，注重资源共同分享，做到备课要“深”。(教案每学期检查2次)

3、上课：努力提高教学艺术，做到：求实、求真、求活、求新，充分利用现有的电教媒体，利用网上信息资源，拓宽学习时空，培养学生良好的学习习惯，不断提高课堂教学效益。师生对话应讲普通话，老师板书写规范字。课后写好教学反

思，青年教师每月上传一篇教案及反思。

4、作业：作业设计要“精”，体现“轻负荷，高质量”的教学思想，批改要“细”，要规范、及时，注重及情况反馈。（作业检查每学期2次）

5、辅导：做好自己对学生补缺补差的工作。要因材施教，经常分析学生，善于捕捉学生闪光点，热情鼓励，利用课外活动时间做好分层指导，使每个学生都能充分发展。

(二)深化教学研究，开展校本教研，提高教学实效。

1、组织教师继续学习《新课程标准》，改革课堂教学方式，促进师生发展。双周二上午第三节为语文教研大组活动，学习领会有关教育教学理念，大家共同收益，共同提高。内容包括：

(1)树立以学生为本的思想，建立民主平等的师生关系，营造积极、向上、和谐、宽松、有趣的教学氛围，给学生以人文的关怀，让学生在轻松愉悦的氛围中吸取知识。

(2)坚持工具性与人文性的统一，在培养学生语文运用、实践能力的同时，重视人文因素对学生思想感情的熏陶感染。

(3)积极倡导自主、合作、探究的学习方式，淡化繁琐的讲解分析，给学生足够的时间和空间，让学生在教师的引导下独立地提出问题，分析问题，解决问题，在主动实践过程中积累、感悟。

(4)突出学生主体地位，将教学过程看成是老师、学生、文本间平等对话的过程。珍视学生独特的感受、体验和思维方式，培养学生良好的学习习惯。

(5)树立大语文教学观，沟通课本内外，课堂内外，学习内外

的联系，拓宽语文学习和应用的渠道，增加语文实践机会，提高学习效率。

(6) 讲求训练手段的多样性，提高练习有效性，尝试课外作业阶梯式，让不同学生学有所获，具有作业批改的现代理念，包括建立学生的错题记录(鼓励老师们都去实践)。

第九周教研组组内学习活动

第十周师生共写随笔项目组活动

校本教研系列活动——学习沙龙

第十一周校本教研(课堂教学)准备

教研组组内学习活动

第十二周期中教学工作大检查

校本教研系列活动——学习沙龙

第十三周“书香校园”项目组活动

教研组组内学习活动

第十四周学生阅读考级活动(一)

校本教研系列活动——学习沙龙

第十五周教研组组内学习活动

第十六周校本教研系列活动——学习沙龙

第十七周学生阅读考级活动(二)

一年级语文教研组学期工作计划篇十

要提高教学质量，还要做好课后辅导工作，一年级的学生爱动、好玩，缺乏自控能力，针对各种问题，我在课后为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导，要提高后进生的成绩，首先要解决他们心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。要通过各种途径激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习并不是一项任务，而是充满乐趣的。从而自觉的把身心投入到学习中去。这样，后进生的转化，就由原来的强制学习转化到自觉的求知上来。使学习成为他们自我意识的一部分。在此基础上，我认真细致地做好查漏补缺工作。

存在不足与今后打算：

1、本班级学生成绩发展不平衡，在学法指导工作还有待进一步加强，教学成绩仍然欠突出，还需提高。

2、学生的学习习惯的养成教育不够成功。培优扶差工作做得不够扎实，有待今后努力。

3、继续更新观念，努力实践主体教学；积极运用多媒体电化教学手段，提高教学质量，继续加强业务学习，提高自身的业务素质。

4、培优名单：陶小龙、岩温付、玉波罕、玉光吨、

张金星、玉旺香、熊宁飞、李足成、

岩罕忠、陈斗红。

5、补差名单：张妹、康程艳、岩光罕等。

一年级语文教研组学期工作计划篇十一

一、指导思想：

一年级的的小学生，还带有明显的幼儿期的特点。游戏化，生活化的课堂是他们最喜爱的方式。所以，我们将以学校教研计划及学校教科研专题为指导，领会课标精神，通过课堂生活化，课堂游戏化将课标理念真正落实于教学实践中。扎实、深入地进行以集体备课、上研讨课为主题的教研活动。为全面提高语文教育教学质量和创建学科特色而努力，实现语文教育的新突破。

二、工作目标

- 1、认真完成本学期的语文教学工作任务，掌握重点，突破难点（汉语拼音教学和识字教学是本学期教研工作的重点、难点）。
- 2、探索有效的课堂教学方法和策略，提高课堂教学效率，提高本组教师的专业理论水平和教学实践能力。
- 3、扎扎实实开展学科教研工作，积极参与课题申报、研究工作。
- 4、开展课堂常规探讨研究，积极探索解决教学中的真问题，切实提高组内教师的执教能力。
- 5、关注每一个学生的发展，为学生的发展服务，抓好提优补差工作，尝试多种评价方式，切实提高教学质量。
- 6、营造开放的、适合学生发展的和谐的教学氛围，培养学生的创新意识和实践能力，张扬他们的个性，全面提高学生的语文综合素养。

三、主要措施

- 1、在汉语拼音教学中，渗透趣味性，活化教学内容。通过穿插游戏、编儿歌等形式，让学生在动中学、趣中学；在识字教学中，培养学生的自主识字能力。根据儿童的认知特点，识字教学实行认写分开。通过放手让学生借助图认字、猜字、游戏识字等方式，恰当地引导学生自主识字，并让学生自主寻求认字方法，使学生从过去的繁重识字负担中解放出来。
- 2、在识字阅读教学中，随时把握时机，为学生创设口语交际的环境，提供展示自我的平台。
- 3、开展丰富多彩的语文实践活动，把表演、竞赛、游戏、音乐等引进课堂，使学生在实践活动中巩固知识，培养兴趣，形成能力，逐步提高语文素养。
- 4、利用写字课，培养学生正确的写字握笔姿势。并结合语文月月评，对写字加强指导，注重激励，使每位学生练就一笔端正、挺秀的字体。
- 5、重视学生良好学习习惯的养成。特别要重视上课专心听讲、按时完成作业、审题、阅读、写字等习惯的养成，采取切实的措施经常抓，反复抓，为学生可持续发展打下良好的基础。
- 5、以集体备课和相互间听课、评课、反思交流为主要形式来共同提高教育教学水平，来探索语文最优化的课堂教学模式。
- 6、积极参加语文教研活动，组织教研组成员围绕本组的研究专题积极撰写论文，积极参加区、校等各类教学竞赛活动，从而进一步提高教师的教学水平。
- 7、坚持“每课一反思”教研活动，撰写教育教学案例；认真学习教育教学理念，摘抄名人名言或教育精辟理论，做好读书笔记。

9、加强课改过程管理。本组教师要积极切磋教法学法，积极上好课改实践课、研究课，开展评课交流，及时反思、提炼和总结经验。同时要努力将教研组建设为学习型组织，重视组内和组际之间的团队学习和合作学习。

一年级语文教研组学期工作计划篇十二

一、指导思想：

以学校教学工作目标为指导，以贯彻落实《语文课程标准》为契机，以学生为本，以质量之魂，以课堂教改为中心，结合五年级语文教研组全体教师的教研实际，为教师营造良好的教研氛围，为学生提供广阔有趣的语文学习空间，让教师们不断探索、不断创新、不断超越，全面提高课堂教学水平及业务能力，让学生感到语文学习的乐趣，积极参与、主动实践、大胆创新、全面提高学生的语文素养，扎扎实实地提高教学质量。

二、主要工作要点：

课堂是实施素质教育的主阵地，课堂教学改革是教学永恒的主题，提升教师教学水平是深入推进素质教育，全面提高学生素质的主攻方向。本学期我们必须以改革教学方法为突破口，确立“以人为本”的教育观，创设多种教研途径，加强教学研究，提高教师的上课、评课能力，提高每一堂课的效益。

1、加强集体备课，实现资源共享，互助共赢。组织本组教师共同钻研教材，吃透教材，用活教材，同时充分发挥每位教师的才智，互相取长补短，落实主备课制，有书面的材料，从而保证课堂40分钟的有效性。

2、引导全体老师共同学习《小学语文教师》，每月有一个主题，结合教学实践，落实课堂。

3、精神勤反思、勤撰写，不断提高自身的整体素质，人人争做“研究型教师”。

3、大力推进班级读书会计划。

4、继续加强朗读的针对性和有效性，切实提高学生的'朗读水平。

5、积极探索写作教学的模式与实践，努力提高学生的写作兴趣和水平。

6、重视钢笔字的书写质量和规范，举行钢笔字考级活动。

三、具体工作措施

一、认真学习，大胆实践，不断尝试新举措。

1、深化语文课堂教学改革，大胆实践探索。以课程改革为契机，努力实践“主动学习、自主体验、同伴互助、全程指导”的课堂教学模式，努力实现三个“转变”：由重视教学效果向重视教学过程转变；由重视知识传授向重视方法设计转变；由封闭性课堂价值取向向开放性价值取向转变。要确立以教研促发展的意识，通过举办不同层面的课堂教学展示研讨活动，多评议切磋，多交流碰撞，在活动中发现、研究、解决所遇问题。要切实转变学生学习的方式，将充分的自主学习、有效的合作学习、适度的探究学习紧密结合起来，重视兴趣的激发、独特体验的激活和朗读作用的发挥。上课既要有课前的预设，又要开放地纳入弹性灵活的成分。对于师生互动中出现的创造火花，教师应敏锐地抓住它，并予以引燃，使不同的体验发散共享，从而超越预设的目标。

2、改革评价制度。课堂教学评价要从重教师转向重学生，关注学生的发展，学生评价要突出整体性和综合性评价，注意从多角度考虑全面提高学生的综合素养；加强学生的自我评

价和相互评价，努力让家长积极参与评价；做到形成性评价和终结性评价相结合，单一评价和多种评价相结合，基础性评价和创造性评价相结合。提倡学生采用成长记录袋的方式，收集能够反映学生自己学习过程和结果的资料，如关于学生平时表现和兴趣潜能的记录、学生的自我反思和小结、教师和同学的评价、来自家长的信息等，在评价中获得体验和发展。

3、继续尝试班级图书会的研究。每个年级根据学生的年龄特点，给学生重点推荐几本课外书作为学生的语文补充教材，逐步引导学生读懂读透，培养学生良好的读书习惯和兴趣，营造良好的读书氛围，积极推进班级读书会工作。

4、不定期开展读书论坛活动，调动老师阅读的积极性。

四、教研活动安排

2月份：

1、制定教研组计划，学习学校工作计划精神。

2、学习教研组工作计划，号召青年语文教师制定个人学习、成长计划。

3、讨论每月主题。

3月份：

主题教研：同课异构

教师读书故事演讲

筹备艺术节活动

4月份：

阅读指导课观摩

写作教学专题研讨

5月份：

古诗过关活动

班级读书会的专题研讨

教材疑难问题研讨

6月份：

期末评价讨论

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

一年级语文教研组学期工作计划篇十三

(1) 有些教研活动开展不够扎实，有形无神，缺乏个性化、精致化、特色化，没有达到预期的效果。

(2) 组内部分优秀教师的宝贵经验没有得到有效地推广，使得资源极大地流失和浪费。

(3) 我们在一头扎进“追求质量”的同时，忘了及时反思总结。

(4) 课堂教学的质量还有待进一步提高。

每周四下午第一节

以二期课改为契机，以教育工作的精神为指导，以学校教学工作总目标为纲领，以课程实施为核心，全面进行课堂教学的研究。建立以学生发展为主体的教学方式，逐步形成学生主体作用的教法学法。加强理论学习，提高备课组教师的教学水平，制定教师个人课堂教学改进计划，力求信息技术与课堂教学整合，着力提高课堂教学的效益，提高教学质量。

(1) 努力做到教研活动系列化、专题化、实效化。

(2) 增强学习意识，完善自我，发展学生。

(3) 精心组织过程，追求精致课堂，追求有效教学。

1、不断学习，更新观念：

组织年级组语文教师学习《两纲》及小班化教学理论，加强教学理论学习与业务知识的学习，提升教师的教学水平。组织教师学习领会新课程标准，用课程标准的新理念作为教学的指导思想，开展课程改革工作。在学习反思的基础上，在行政领导、语文大组长、区教研员等帮助下，备课组每位语文教师要改进提高课堂教学水平。

2、加强备课组建设：

(1) 加强备课组的活动力度，每周1次的备课组活动定时间、定内容，可以是针对本年级组的相关理论学习、教学经验的

信息交流、组内听课、评课活动等……努力使备课组活动做到针对性强，有实效，解决每位老师的实际问题，让老师们更新观念，扩大视野，不断提高每位教师的学识水平、理论修养和课堂教学能力。

(2) 备课组要确立一个教学研究专题，以专题研究促进课堂教学效率、提高课堂教学质量。研究课题要求选择点小、切入点深，选题要有研究价值、有系统性和可操作性。

(3) 重视活动，相互学习，共同提高

本学期，我组不仅要通过观看优质教学录像课、点评观摩名师课堂等方式对我们的课堂教学进行指导，提升组内教师的课堂教学水平。还要加强听课、评课活动的管理力度。一切按计划进行，根据集体备课内容，指定教师在教研组开课，同时也鼓励开展多种形式的相互听课，并认真评课。开课教师努力做到：认真备课、认真上课，上课要着力创设让学生自主、合作的课堂教学氛围，让学生真正成为学习的主人，听课教师听课前要熟悉教材，听课要专心，并认真做好听课记录，真正使听课、评课落到实处。

3、积极做好培优补差工作，全面提高教学质量。

利用课余时间认真做好培优补差工作，根据学生的心理特点，对学困生进行补缺补差，使他们树立自信，在原有基础上有所提高。

4、做好教学中的常规工作：

(1) 认真完成教学计划、备课、复习计划、学生作业等文本材料，规范教师备课、上课、作业批改及订正、测试等工作。并且及时做好教案的修改和教后随笔的记录工作。

(2) 在课堂中落实新课程标准，不断研究教学方法，在课堂

中积极探索培养学生主动参与、自主发展的课堂教学新模式，重视学生的能力培养，切实提高课堂教学质量，努力将新的教学理念渗透课堂教学，提高三十五分钟的效率。

(3) 珍惜每次外出听课的机会，把经验带回来，在备课组活动中交流；加强组内互听课活动，及时发现问题，解决问题，提高每位老师的课堂教学能力。并且要注意评课的质量，学会看出关键问题，抓住主要问题来评课。

(4) 认真执行制定的语言文字训练目标，帮助学生复习巩固汉语拼音，灵活运用所学的生字，正确流利有感情地朗读课文，并能用学过的词语和句子学写一段话。

5、配合教导处加强质量监控，提高教学质量：

(1) 用好写字训练课，抓好写字指导。

(2) 做好平时学生优秀作业的收集，促使学生共同进步。

(3) 期中、期末考试制定好切实可行的复习计划，制定补差补缺、提高优秀率的措施，出好复习提纲，上好复习课。

(4) 培养学生良好的学习习惯，好习惯的养成对教学质量的提高也起着举足轻重的作用。

6、认真钻研单元教学目标，并落实于作业设计中

备课组活动时，根据每单元的教学目标，通过备课组集体备课活动制定单元作业，每个语文教师并针对每班学生特点调整布置回家作业。

一年级语文教研组学期工作计划篇十四

本班现有学生47名，这些学生天真活泼，好奇心强，对班级

非常热心。但是有几个孩子自制力比较差，管不住自己，常常偷懒，精力不集中。但是大部分的孩子都是能自觉地听课、做作业。因此我把这个学期的教学目标定位在：保优去差。把那些后进学生的思想和成绩都提升起来，让他们学会学习，认真学习。继续鼓励好学生，让他们更加努力奋进，争创高峰。

二、指导思想

遵循语文教育的规律，顺应学生身心发展的特点，致力于课堂教学改革构建开放而有活力的语文教学体系，促进学生学习方式的改变，全面提高学生的语文素养，为他们的终身学习、生活和工作奠定扎实的语文基础。

重视激发学生的学习兴趣，为学生的自主学习创造条件，使学生在学习中不断有所发现，不断获得成功的愉悦，不断提高语文能力。

三、教材特点

1、教材体现了先进的教育理念，具有时代特点和现代意识。以传承中华优秀传统文化、弘扬民族精神为己任，用中华民族的优秀文化，培养爱国主义情感，增强学生的民族自尊心。

2、教材的内容简化头绪，加强整合，致力于学生语文素养的全面提高。编排体系呈现方式灵活多样，有助于形成自主、合作、探究的学习方式。

下一页更多精彩“一年级语文工作计划”

一年级语文教研组学期工作计划篇十五

一、指导思想：

本学期，我们二年级语文教研组，将继续在新课程标准的指导下，在学校教导处计划的引领下，深化语文教学改革，巩固新的教育教学观念，大力提高课堂教学效率，追求课堂教学效果；以大面积提高语文教学质量为目标，结合学科自身的特点，扎实有效地开展工作。

二、教研工作重点：

1、认真落实并自觉执行学校有关规章制度，通过教研组的理论学习、备课、听课与评课、作业批改等活动，把教研组的各项工作落到实处，切实提高教学质量。

2、充分了解二年级学生的心理及生理特点，制订出适合他们的教学研究计划，力争使学生在掌握知识的同时，加强他们对语文整体的感悟。

3、严格按照学校教学工作中的要求，加大备精品课的力度，深入分析教材，从教材本身着手，拓展语文的外延，切实提高学生听、说、读、写的能力。

4、坚持每周一次的组内教研活动，深入研究课堂教学模式，通过听课、评课提高组内教师的教學能力。本学期，以组内教师轮流课作为教研组活动的一个切入口，群策群力，力求一堂课能解决学生的一些困惑，让她们得到一点收获。

5、根据低年段特点，开展形式多样、丰富多彩的学生活动，如：写字比赛，查字典比赛，朗读背诵比赛，词语大王比赛、古诗文诵读比赛等。

6、期末阶段，教研组加强合作，共同寻找本学期教学中的薄弱点，共同制订复习计划，研究复习课的内容，注重精讲多练。

三、实施策略：

1、加强理论学习，进一步转变教师的教育观念，采用自学和交流研讨相结合的形式，提高组内教师的理论和业务水平。

2、切实利用好校本教研时间，开展“备好精品课、课例研讨、专题讨论”等系列活动，活动时努力做到有主题，有步骤，有重点，人人准备，人人参与，人人提高。

3、重视课堂教学研究，向四十分钟要质量，注重培养学生的自主识字能力和良好的学习习惯。加强对学生进行课外阅读的指导，培养他们的阅读兴趣。

4、充分利用教研资源，组织组员积极参加校内外的教学研讨活动，向有经验的教师及教研组学习，促进本组教师能力的提高。

5、严格执行学校的教学常规。

6、配合学校开展好学科活动。

四、具体工作安排：

九月份：

1、传达学校教导处对本学期的总体教学要求和教学常规检查项目。

2、根据教导处总的计划，商讨、制订本组教研计划，明确教研工作重点。落实组内教研具体任务的分工。

3、教研组成员学习课程标准，明确本册教学目标和教学重难点。

4、进行第一次教学常规检查。

十月份：

- 1、组织教师参加听课活动；
- 2、开展教材分析研讨，着重探讨教师如何钻研教材。
- 3、学习有关教学新理念的文章。

十一月份：

- 1、继续开展教材分析研讨，人人参与。
- 2、“如何培养学生良好学习习惯”专题研讨活动。
- 3、继续组织教师参加教学理论学习。
- 4、组织参加学生的作业检查和展览工作。

十二月份：

- 1、调整教学进度，交流教学中存在的不足，及时补缺。
- 2、课题阶段性总结与交流。

一月份：

- 1、制定复习计划，合理开展复习。
- 2、小结本学期教学工作，组织好期末测试。
- 3、商讨学生假期学习任务的安排。
- 4、整理并上交教研组资料。