

# 最新三中校际教学交流活动方案设计(精选8篇)

在项目策划中，需要确定项目的目标、范围、进度、资源需求等关键要素。2、婚礼策划是一项需要经验和创意的工作，以下是一些专业团队为新人们打造的精彩婚礼案例。

## 三中校际教学交流活动方案设计篇一

为了加强校际间的教学经验交流，提高城乡教师教学经验优势互补，四大寨小学于5月10日下午应邀到我校进行交流活动。此次活动四大寨小学罗校长带队一行14人参加，我校行政、中层及学校教师的教育、教学水平，促进教研所有语文教师全部参加。

本次活动共两个内容：教师同课异构展示课、教师交流研讨会。教师展示课由四大寨小学老师和我校龙涛老师执教，最后由我校毛应丽老师进行英语展示课。课后进行研讨。

研讨会上，我校任宏志校长主持，两校领导就学校前进方向及不足作了交流，接着对展示课进行研讨，两校教师争先恐后发表自己的见解，这种同课构形式让老师们讨论非常热烈，大家深感教无定法，听课的老师一致认为2位老师的《刷子李》一课目标定位准确，各自结合学校实际和学生实际有针对性地进行不同的设计，可谓各有千秋。

课堂上立足于新课程理念，关注学生的学习，培养学生多方面的能力，并且2位老师基本功较强，让老师们感受到同课异构的精彩与技巧，相互开拓了眼界。我校英语展示课更是让听课的老师们惊叹，毛应丽老师的愉快教学调动了全场的学习气氛，生生活跃，亮点不断，两校教师们都认为交流活动让他们得到了很大的提高。

今后，学校将继续积极开展学校间的教师交流活动，继续以同课异构的形式挖掘出不同的教学方法。此次活动取得实效，在增进两校友谊的同时也提高教师们专业文化水平，我们相信，只要“动”起来，就能“飞”来。

## 三中校际教学交流活动方案设计篇二

\_\_\_\_\_小学：

\_\_\_\_\_老师：

为了加深学校间的交流，为了更好的促进教学工作，我校邀请您在\_\_\_\_年\_\_\_\_月\_\_\_\_日\_\_\_\_午举行到我校举行校际交流活动暨\_\_\_\_\_年级\_\_\_\_\_公开课教学。

敬请光临指导为盼！

\_\_\_\_\_小学

\_\_\_\_\_年\_\_\_\_月\_\_\_\_日

[校际交流活动邀请函]

## 三中校际教学交流活动方案设计篇三

### 一、指导思想

为响应县“千人行动计划”，落实“帮扶学校”间互促互进工作，增进校际间的合作交流，以新课程标准为指导，以校际协作教研为平台，为提高课堂教学效率和质量，促进学生全面健康可持续发展。

县三中和通榆初中、滨淮初中的部分领导老师参与本活动，并请县教研室的领导进行指导，旨在通过听课、评课，相互

学习、研讨初三二轮复习方案，达成共识并校际共享，使初三三年级后期复习工作更加科学合理，从而促进教学质量的提高。

## 二、活动时间

5月5日下午

## 三、活动程序

### 1、语文、物理初三复习研讨课

### 2、集体研讨

召开研讨会，三校老师集中评课，针对主题研讨交流，就中考二轮复习方案达成共识。

### 3、教研室领导作指导

## 四、活动要求

1、周一第5、6节课为课堂教学观摩时间，对应学科老师全部在对应的教室参加听课。

2、周一第7节课语文、物理学科分别交流研讨。

通榆中学滨淮中学县三中

附：校际交流日程安排表

活动地点活动时间

县三中5月5日下午

顺序内容主持人

一听课

语文组：九（9）班教室第5节

课题：《名著阅读》

执教人□z

教务处

教科室

语文组：九（10）班教室第6节

课题：《成语专题》

执教人□z

理化组：九（10）班教室第5节

课题：《光学专题》

执教人□z

理化组：九（8）班教室第6节

课题：《作图专题》

执教人□z

二交流

学习

语文教研组

Z

物理教研组

Z

## 三中校际教学交流活动方案设计篇四

### 一、指导思想

为响应县“千人行动计划”，落实“帮扶学校”间互促互进工作，增进校际间的合作交流，以新课程标准为指导，以校际协作教研为平台，为提高课堂教学效率和质量，促进学生全面健康可持续发展。

县三中和初中、滨淮初中的'部分领导老师参与本活动，并请县教研室的领导进行指导，旨在通过听课、评课，相互学习、研讨初三二轮复习方案，达成共识并校际共享，使初三年级后期复习工作更加科学合理，从而促进教学质量的提高。

### 二、活动时间

20xx年5月5日下午

### 三、活动程序

1、语文、物理初三复习研讨课

2、集体研讨

召开研讨会，三校老师集中评课，针对主题研讨交流，就中考二轮复习方案达成共识。

3、教研室领导作指导

## 四、活动要求

- 1、周一第5、6节课为课堂教学观摩时间，对应学科老师全部在对应的教室参加听课。
- 2、周一第7节课语文、物理学科分别交流研讨。

## 三中校际教学交流活动方案设计篇五

工作简报要怎样写呢，工作简报主要是写什么内容，以下校际交流活动工作简报是本网提供参考。

5月21日上午，在新治中学xx校长的带领下，我校语文、体育、政治教师、九年级班主任及党员同志赴吐祥中学参加校级交流活动。

此次教研活动旨在为进一步提高我校教师教学水平和课堂教学能力。两校分别派xx共6位老师上了公开课，课堂上教师独特的教学风格给在场的老师和学生留下了深刻的印象。学生踊跃发言，积极思考，充分发挥了学生的主体性，展示了教师驾驭课堂的风采，同时也验证了教师的教育教学水平，课后两校教师进行了较为细致的研讨与交流，不断认识自我，相互影响。

在班级管理方面两校班主任作了广泛探讨；两校的党员同志及干部就支部建设提供了宝贵的经验。并承诺将吐祥中学的'先进教育教学方法运用到我校的教学之中。同时，两校领导还都就本校办学理念和管理方法进行了交流。

这次交流活动为两校教师提供了很好的学习交流平台，增进了两校教师之间的认识和了解，加深了两校的情感交流。对于提高教师的业务素养，拓展学校间的教学交流，加强学科发展有很大的促进作用。今后两校还将继续开展多种形式交流活动，共同促进两校的情谊，并进一步提高教育教学质量。

## 三中校际教学交流活动方案设计篇六

尊敬的袁校长、易校长及各位领导、老师们：

大家好！

值此隆冬季节，赤水八中、长期中学课堂教学结构改革校际交流活动在我校举行，在此，我谨代表长期中学全体师生热烈欢迎赤水八中各位领导和老师到我校交流指导工作！

我校是一所乡镇初级中学，服务半径4公里，学校占地10233平方米，建筑面积6140平方米，现有职工62人，其中女19人，党员教师22人。学校教师近中年化，平均年龄38岁。教师职称中高级8人，中级职称30人。教学班16个，学生757人（其中七、八年级各5个班、九年级6个班），其中女生382人。本学期有住校生305人。

近年来，在当地党委政府和主管局领导的关心支持下，学校办学条件得到了极大的改善。在杨锐锋校长的带领下，班子成员团结合作，把“立德树人，科研兴校”作为我校的办学目标，狠抓制度建设和学生的德育教育，优化师资队伍，深化课程改革，加强特色建设，全面推进素质教育的实施。通过全校师生的共同努力[]20xx年实现了中考进位目标，政治、语文学科课题获是省级三等奖，课改工作初见成效，走在了全市学校的前列，学生行为规范有了较大的改变。

尊敬的朋友们，你们今天的到来，是我校的一种荣幸，你们的指导更是我们的渴望。开展此次校际活动，为我们提供了一个相互交流的平台，也是一个加深了解、增进友谊的平台，同时更是为我们提供了一个难得的学习机会。为此，希望大家在这一次校际交流活动中敞开心扉，放开畅谈，积极互动，真诚交流。希望贵校各位领导和老师们对我校的工作多提出宝贵意见，使我校今后的各项工作得以改进，取得更好的成效。

## 三中校际教学交流活动方案设计篇七

尊敬的各位领导、老师：

大家上午好！

在这春暖花开的美好季节里，湘东区教育局在我校举行“送课下乡”的教研活动，首先，让我代表官陂小学全体师生向各位领导、老师亲临我校指导工作表示热烈的欢迎！并对为我们山区教育事业，传经送宝的周老师和吴老师表示衷心的感谢！

今天上午听了两堂评议公开课，大家肯定会有不少的启发和收获，为了更好的总结这次教研教改活动，并指导今后的课堂教学。我们本着“共同进步、共同提高的原则”。在此举行评课探讨活动。敬请各位领导、老师都能畅所欲言，毫不保留的把自己听课的认识、看法、见解、收获等开诚布公的说出来。最后祝各位身体健康，工作顺利，万事如意，谢谢！

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)



## 三中校际教学交流活动方案设计篇八

按照平定县教育局《关于组织开展“一年帮一校”活动的通知》，我校精心制定校际交流活动方案，根据方案组织优秀骨干教师于11月27日到岔口联校岳家庄学校进行课堂教学展示，并与该校领导教师进行了联合教研，坦诚交换了意见。校际交流为教师走出去开阔眼界提供了难得的机会，为教师的专业发展搭建了平台，促进了我校教师教研水平的整体提高，现将活动总结如下：

### 一、活动的收获

#### 1、学校领导高度重视。

学校成立了以校长尹瑜福为组长的领导小组，负责整个活动的指导和监督；王彦红副校长为副组长，负责活动计划的制定和教学活动的统筹规划；教导处成员为组员，负责活动的具体实施。

#### 2、磨课有序开展。

为使活动取得良好效果，我校从开学起就制定了平定四中小学部与岳家庄学校年度教学帮扶工作计划，制定校际交流活动方案。本学期活动的指导思想主要是以课堂教学为研究载体，零距离地接触课堂教学。应岳家庄学校领导要求，本次课堂观摩语文课的教学内容是指导孩子如何写读后感。作文教学如何实效开展可以说是语文教师最头疼的一件事，为保证本次活动认真、扎实、有效地开展，我们选派我校骨干教师市级教学能手王素云担任本次语文教学示范课的任务。课前，充分发挥了年级组的团结协作作用，王素云多次在组内试讲、研课、磨课提高了校本教研的时效性，为校际交流活动做准备。同时，参与交流的教师针对课例《木笛》，认真解读了课文，带着自己的思考参与校际交流活动。也促进教师专业水平的提升。

### 3、促进了骨干教师教学水平的提高。

本次校际交流活动中，我校选派了五六年级的骨干教师全程参与听课教研活动。课后与岳家庄学校的领导和老师进行了联合教研活动，在浓厚的研讨氛围中，老师们不仅参与了教研的过程，也享受了教研的成果。教师既研究了课堂、研究了学生，也研究了自己。

### 4、对高效课堂有了另一个角度的认识。

通过校际教研活动，打破了校际壁垒，就“高效课堂”的教学模式进行了不

断的探讨、实践、总结。我校通过摸索，在试验年级初步确定了以导学案的方式构建高效课堂模式。我们认为高效课堂更多的是一种理念，教师是高效课堂的总舵手，应该做一个智能型、反思型的教师，促进学生学习，学会，乐学。我校骨干教师在理念上有了改变，决心在落实高效理念的基础上不断探索适宜的课堂教学模式。

### 5、开展了网上评课、议课活动。

我校教师的教学设计传到了我校的邮箱里，工作室里，供我校教师进行研讨。网络教研打破了时间和空间的限制，让更多的同行参与其间，领略着网络教研的乐趣。

## 二、存在的问题

1、教师在教学研讨活动中理论层面的知识比较少，需要继续加强专业知识的学习，做到理论与实践共提高。

2、覆盖面不够。本次校际教研活动大部分是学校骨干教师参加，优势发挥不够，只是简单利用了教师资源。其他教师参与的机会相对少。