

2023年幼儿园圣诞节教案快乐的圣诞节活动反思 快乐的圣诞节教案(大全18篇)

教案可以作为教学的基本参考，为教师提供指导和支持。这里有一些经典的高一教案范文，希望对大家的教学有所启发。

幼儿园圣诞节教案快乐的圣诞节活动反思篇一

1. 让幼儿在活动中感受圣诞节的欢乐气氛。。

2. 鼓励幼儿大胆的`在集体面前表演。

打击乐器若干 吉他道具七把 天使翅膀十二对 圣诞老人衣服一套 道具车一辆

1. 圣诞老人在《圣诞老人进城》的音乐声中，坐道具车进场，并且边挥手与现场的观众打招呼。

2. 打击乐表演《铃儿响叮当》

由十六名幼儿运用各种打击乐器进行表演。

3. 打击乐幼儿退场，圣诞老人引出下一个节目

4. 歌表演□bingo□

由七名男孩手持吉他道具做弹吉他动作进行歌表演。

5. 弹吉他幼儿退场，圣诞老人引出天使

6. 舞蹈《我们祝你圣诞快乐和新年快乐》

由十二名天使表演

7. 圣诞老人出场，告诉所有人圣诞派对结束了，并且带领所有的小朋友向现场的人发一份“小礼物”（圣诞树）

幼儿园圣诞节教案快乐的圣诞节活动反思篇二

1. 让幼儿在活动中感受圣诞节的. 欢乐气氛. 。

2. 鼓励幼儿大胆的在集体面前表演。

打击乐器若干 吉他道具七把 天使翅膀十二对 圣诞老人衣服一套 道具车一辆

1. 圣诞老人在《圣诞老人进城》的音乐声中，坐道具车进场，并且边挥手与现场的观众打招呼。

2. 打击乐表演《铃儿响叮当》

由十六名幼儿运用各种打击乐器进行表演。

3. 打击乐幼儿退场，圣诞老人引出下一个节目

4. 歌表演□bingo□

由七名男孩手持吉他道具做弹吉他动作进行歌表演。

5. 弹吉他幼儿退场，圣诞老人引出天使

6. 舞蹈《我们祝你圣诞快乐和新年快乐》

由十二名天使表演

7. 圣诞老人出场，告诉所有人圣诞派对结束了，并且带领所有的小朋友向现场的人发一份“小礼物”（圣诞树）

幼儿园圣诞节教案快乐的圣诞节活动反思篇三

- 1、认识圣诞的应景物品。
- 2、感受圣诞欢乐的气氛。
- 3、增进创造思考的能力。

圣诞应景的物品：圣诞树、圣诞礼物、圣诞袜等

（一）引起动机

- 1、观赏录象带“一路响叮当”或“45街的奇迹”中有关圣诞街道的情景，或者在圣诞前夕，带小朋友参观百货公司橱窗。
- 2、讨论与分享：请小朋友说一说在影片当中看到哪些东西？装饰在哪里？

（二）主要活动

- 1、讨论：请小朋友想一想、说一说：圣诞节常见到哪些东西？可以用哪些材料来制作？教室内有哪些东西可拿来布置？（例如积木、雪花片）
- 2、分组布置：老师先将教室分成四个区域，中间留通道，布置成商店的圣诞街景，小朋友分成四组，每组成7—8人。墙壁、窗户皆可布置，同时请各组为自己的商店取店名。
- 3、建议提供物品：
 - （1）老师事先添购圣诞饰品，如铃铛、小雪人、圣诞树、圣诞袜、星星、各色的球等饰品。
 - （2）事先用纸剪成靴子、雪橇及圣诞树的形状，提供给小朋友。

友布置使用，同时提供亮片、色纸等装饰材料。

(3) 教室的玩具可搭建成树，或者用雪花片也可组成圣诞晚餐的食物。

(4) 提供各式的布，当作桌布、窗帘。

综合活动：

1、参观和评选

(1) 每组评选2人负责介绍商店的布置，并且圈选奖项。

(2) 老师发给参观的小朋友每人一张评分表，并说明使用方法。

奖项组名组名组名组名最佳创意奖最佳美术奖最佳造型奖最佳努力奖

(3) 小朋友自由参观，并选出4项奖项。

2、颁奖：由计票员（老师或小朋友担任）统计小朋友的选票结果，颁发奖状或奖品。

注意事项：

1、选票奖项在参观完毕之后进行，也可采取举手投票。

2、各组布置时，应给予充足时间，可将活动时间延长为2天。

(1) 第一天先制作物品，如圣诞老人、圣诞树、靴子—————

(2) 第二天再利用这些物品来布置。

1、评价

2、总结

全年段可以同一天进行此活动，延伸活动则可安排到其他班级参观。

幼儿园圣诞节教案快乐的圣诞节活动反思篇四

快乐的圣诞节

1、了解西方的传统节目——圣诞节。

2、体验与老师、父母在一起欢度节日的幸福和快乐。

3、培养幼儿能勇敢的在集体面前展示和表现自己。

4、训练幼儿的观察能力及动手的灵活性。

1、装饰有节日气氛的活动室，睡眠室及“圣诞节”墙饰。

2、大圣诞树一棵，成人圣诞服装一套，幼儿圣诞帽每人一顶。幼儿礼物每人一份，包装好并编上号。小奖品若干，智锦盒一个，内装若干智力题卡片。

3、即时贴剪成的“红色圆形”、“黄色半月形”、“绿色小松树形”，幼儿最少每人一套。即时贴剪成的红色三角形、粉色五瓣花、绿色半圆形，家长每人一套。分散地藏放在睡眠室的各个地方。例如：床边上，窗台上，玩具架内……。

1、教师：圣诞节到啦，我们和家长一起来庆祝圣诞节好不好？今天，小丑姐姐（另一名教师扮演）还特意举办了一个圣诞舞会，想邀请大家一起去跳舞。但小丑姐姐要求你们先做一个“寻宝”的游戏。大家快来听听我要告诉你们这个游戏怎么

玩。

2、示范讲解“寻宝”玩法：

出示范例，请幼儿观察“娃娃”脸上有什么？都是些什么形状？什么颜色？

老师：老师把这些小卡片都藏在了寝室的各个地方，你们进去后要认真的、轻轻的去翻找。找到后，要快速将它揭下来贴在自己的脸上。然后到舞会门口请“服务员”检查正确后，可领一顶圣诞帽，带上后才能进入舞场去跳舞。

3、家长也同幼儿一样去“寻宝”，标志分别是红色三角形、粉色五瓣花、绿色半圆形。

4、幼儿、家长一起进行“寻宝”游戏。

幼儿、家长寻找到“宝”后逐一进入“舞场”。一个跟一个拉在小丑姐姐后边，随着音乐一起跳《圣诞快乐》舞。

1、教师出示智力锦盒。说：我这个锦盒可神奇了，里面有许多神奇的游戏题卡，请小朋友上来摸一摸。根据题卡内容（如：谜语猜猜看、按数连线、九宫格……）来表演，做对了，教师扮演）会奖励你一个小奖品。

2、“智多星”和幼儿进行摸题智力游戏。

2、下面请欣赏由我们班小朋友和家长一起共同表演的童话剧——圣诞节的来历。

（旁白-教师）：很久很久以前，在一个非常寒冷的冬天，有一位可怜的乞丐（家长），他又冷、又渴、又饿。乞丐着破衣、拐杖出场。他来到了一个村庄，遇到了一位富人（幼儿）和一位穷人（幼儿）富人、穷人出场。

乞丐(对着富人)说：我又渴又饿，你行行好，给我一点面包吃吧？

富人：我是富人，我很富有，我有的是面包、牛奶，就是不给你这个穷光蛋。并踢了乞丐一脚。

穷人：我很贫穷，只有一片面包，但我愿意分一半给你。

乞丐(脱去破衣，变成一位可爱的圣诞老人)：谢谢你，善良的孩子，幸福、平安会永远伴随你，送你一支松枝，你要记住每天给它浇水、施肥，精心照顾它，它会永远祝福你。

圣诞老人把这些礼物送给可爱的孩子们。

1、教师：我们轻轻的围坐在烛光旁，每个人许个愿。美好的愿望，圣诞老人一定会帮你实现的。来，孩子们，我们许完愿，一起吹灭蜡烛。

2、喷放礼花：彩花从天而降，随着欢乐的音乐和孩子们的欢笑，圣诞老人推着礼物出现在大家面前。

3、圣诞老人：孩子们，你们要说出自己所选择礼物上的号码后，将会得到一份心爱的圣诞礼物。

4、幼儿说号码选礼物。

幼儿拿着心爱的礼物，快乐的与家长、老师一起自选水果沙拉及小食品，分享着节日的快乐！

随着改革开放和社会的发展，中国正逐步的与国际接轨。孩子们是二十一世纪的接班人，他们的未来面向世界，国家所需要的是复合型人才。孩子们在了解中国传统节目的同时，也应了解一些西方文化，这样对他们的成长很有益处。因此，在圣诞节之即，我们举办了“圣诞节庆祝活动”。

活动中幼儿兴趣浓厚能积极主动参与，能大胆表现和展示自己。整个活动的准备充分，内容设计新颖，组织灵活有序，环节过渡自然。家、园的互动，共同的参与，使我们与家长之间的沟通有了进一步提高，活动中体现了自然、祥和、友好的欢乐气氛。

幼儿园圣诞节教案快乐的圣诞节活动反思篇五

1、让幼儿在活动中感受圣诞节的'欢乐气氛、。

2、鼓励幼儿大胆的在集体面前表演。

打击乐器若干 吉他道具七把 天使翅膀十二对 圣诞老人衣服一套 道具车一辆

1、圣诞老人在《圣诞老人进城》的音乐声中，坐道具车进场，并且边挥手与现场的观众打招呼。

2、打击乐表演《铃儿响叮当》

由十六名幼儿运用各种打击乐器进行表演。

3、打击乐幼儿退场，圣诞老人引出下一个节目

4、歌表演□bingo□

由七名男孩手持吉他道具做弹吉他动作进行歌表演。

5、弹吉他幼儿退场，圣诞老人引出天使

6、舞蹈《我们祝你圣诞快乐和新年快乐》

由十二名天使表演

7. 圣诞老人出场，告诉所有人圣诞派对结束了，并且带领所有的小朋友向现场的人发一份“小礼物”（圣诞树）

幼儿园圣诞节教案快乐的圣诞节活动反思篇六

1. 让幼儿在活动中感受圣诞节的欢乐气氛。

2. 鼓励幼儿大胆的在集体面前表演。

打击乐器若干 吉他道具七把 天使翅膀十二对 圣诞老人衣服一套 道具车一辆

1. 圣诞老人在《圣诞老人进城》的音乐声中，坐道具车进场，并且边挥手与现场的观众打招呼。

2. 打击乐表演《铃儿响叮当》

由十六名幼儿运用各种打击乐器进行表演。

3. 打击乐幼儿退场，圣诞老人引出下一个节目

4. 歌表演《bingo》

由七名男孩手持吉他道具做弹吉他动作进行歌表演。

5. 弹吉他幼儿退场，圣诞老人引出天使

6. 舞蹈《我们祝你圣诞快乐和新年快乐》

由十二名天使表演

7. 圣诞老人出场，告诉所有人圣诞派对结束了，并且带领所有的小朋友向现场的人发一份“小礼物”（圣诞树）

幼儿园圣诞节教案快乐的圣诞节活动反思篇七

- 1、运用已有经验进行10以内的数数，初步感知数的守恒。
- 2、以游戏的情景，感受圣诞节的快乐氛围。
- 3、幼儿积极参与活动，并能获得其中的乐趣。
- 4、乐意与同伴合作游戏，体验游戏的愉悦。
- 5、能在情景中，通过实验完成对简单科学现象的探索和认知，乐于用自己的语言表达所发现的结果。

圣诞树、圣诞礼物、任务卡、小动物等等

一、活动导入：

- 1、圣诞节到了，你们有没有收到圣诞礼物啊。
- 2、今天我给你们没人都准备了一个圣诞礼物，你们想要吗？

二、基本部分：

- 1、不过，张老师准备的礼物是要你们动脑筋找的哦！
- 2、张老师在你们的椅子下面都放好了任务卡片（点数），你要根据任务卡片去找礼物。
- 3、我们来看看你找到的是你不是你的礼物呢？（验证）
- 4、节日里收到礼物真的很开心，快打开看看里面是什么礼物。
- 6、我有一张爱心卡片（数字），根据爱心卡片请你把礼物放在袋子里，等一下我们去送给他们。给幼儿再次操作的机会。

7、我们来看看你们装的对不对，如果不正确他们一定不开心的。（验证）

三、结束部分：

2、它们喜欢什么礼物呢？那是不是呢？有多少呢？

3、我们一起来数一数？用了什么办法？看看我的方法和你们是不是一样呢？，（眼睛看，心里数；两个两个数；封闭式数）

4、原来，小动物们的礼物虽然看上去排列方式不一样，大小也不一样，但是我们还可以用好多的方法都是可以数出来的。

四、活动总结：

能通过图片等方式，让幼儿区分中外节日的不同，从而培养幼儿的观察力，想象力，让每一位幼儿在娱乐中学习，从学习中娱乐。不足之处是没有让幼儿亲手制作小礼物，而是自备小礼物互送。

幼儿园圣诞节教案快乐的圣诞节活动反思篇八

幼儿已掌握8以内的数字及数数，配合圣诞节到了圣诞老人送礼物的的情景主题，激发幼儿数数的兴趣。

1、能在愉快有序地操作中，体验动手数数的有趣。

2、能在收圣诞礼物的游戏情景中运用各种方法点数8以内的物品数量，说出总数。

3、能不受物品空间排列、颜色、形状、大小等的干扰正确进行点数和数物对应，初步建立数的“守恒”概念。

4、培养幼儿比较和判断的能力。

5、引导幼儿积极与材料互动，体验数学活动的乐趣。

不受物品空间排列、颜色、形状、大小等的干扰正确进行点数和数物对应，初步建立数的“守恒”概念。

1、角色扮演圣诞老人、种类不同的“圣诞礼物”、圆点卡片、实物卡片等

一、寻找各种物品，自由数数

1、以要过圣诞节了圣诞老人来送礼物导入活动，激发幼儿兴趣。师幼随圣诞歌入场：

师：宝贝们，什么节要到了？圣诞节的时候最想见到谁啊？

2、圣诞老人进场送礼物，先观察圣诞老人的衣服有什么不同，衣服上的各种装饰品的数量：

师：哇，圣诞老人的衣服好特别哦，小朋友快来找找看有什么特别的地方、

幼儿泛答

二、引导幼儿用不同方法数数，初步建立数的“守恒”概念

1、收到圣诞老人送来两组分别数量相等但排列、大小不同的礼物。（引导幼儿有礼貌的接受礼物）

师：现在请宝贝们找个位置轻轻的坐下，我们来看看圣诞老人给我们送来了神秘礼物。

2、出示第一组，大小不一数量一样的两串糖果，提出要求鼓励幼儿先轻声点数第一串鞭炮，再出示第二串幼儿大致比较

哪串多哪串少？最后一起验证不受大小干扰一样多，同上第二组幼儿默数并比较两串雪娃娃谁哪个多，哪个少，不受排列稀疏干扰。

三、分享圣诞礼物，幼儿点数自己所得到的礼物，并进行按数取物。

师：哇，宝贝们，圣诞老人送了你们这么多礼物啊，请你悄悄的告诉你旁边的小伙伴你收到了什么礼物，有多少。

1、师以不同方式出示数量，幼儿用收到的礼物按出示的数量取物并摆放。（数字卡5、4声猫叫、直接报数、圆点卡片、实物卡片、比2多1等。）

四、找数字相等的礼物，练习数物对应

师：宝贝们太厉害了，现在请宝贝拿着卡片去旁边的礼物找找看那些礼物和你们的礼物是相等的。

1、材料礼物盒的准备不够合理孩子打开时比较麻烦

2、个别幼儿在数物对应上经验欠缺

幼儿园圣诞节教案快乐的圣诞节活动反思篇九

1、在撕撕玩玩彩纸中，感受绿色和金黄色彩纸的色彩、

2、在想象中，体会快乐的情绪、

3、初步学习按颜色分类、

绿色，金黄色的彩色纸条若干；塑料小筐人手一只、音乐磁带

一、出示彩纸引起幼儿活动兴趣。

师：孩子们看这是什么？它这像什么？她们是什么颜色。

二、示范撕纸激发幼儿活动兴趣。

师：现在林老师把纸条变成了什么样？（幼儿：把纸撕成一片一片。）

师：我们过节和高兴的时候，就把它撒到空中。（教师把纸抛到空中给幼儿看并告诉幼儿把纸撕得越小越好）撕得越小飞得越高。

三、幼儿操作教师巡回指导。

1、鼓励幼儿撕纸，撕的越小越好。

师：孩子们你们轻轻的走到自己的位置前把自己篮子里的彩纸撕成一小片一小片撕的越小越好，看谁的. 小手最能干。

2、幼儿撕纸时老师指导，撕的纸放在小筐里、

3、撕的快的、孩子可以到老师这里拿彩纸。

四、撒纸片（放音乐铃儿响叮当）

师：听这是什么音乐，圣诞节快到我们一起过圣诞节好吗？

师：那我们怎么过圣诞节才好玩了？

（启发幼儿说出撒纸片一边说“过节了，过节了！”

五、鼓励幼儿边玩边说：“过节了”来两遍。

师：孩子们像老师这样边撒边说过节了！看谁的小纸片飞得最高，谁的声音最好听”

六、引导幼儿根据颜色分类。(开音乐睡吧,布娃娃)

师:天黑了,纸片妈妈叫纸片娃娃回家了,绿色妈妈的宝宝在哪里,大家帮忙找回来。

师:绿色宝宝的家是绿色篮子,金黄色的家是金黄色的篮子。我们先把绿色娃娃送回家。(然后同样的方法找金黄色)

七、教师根据幼儿的操作情况讲评。

师:等会儿许老师教小朋友把纸片宝宝变成桔子的衣服。现在我们先把篮子放在桌子上。

幼儿园圣诞节教案快乐的圣诞节活动反思篇十

- 1、感受圣诞节愉悦的气氛,积极的参与手工制作活动。
- 2、能利用各种废旧材料进行制作和装饰。
- 3、知道圣诞节的意义。

1、报纸(让幼儿在课前将一面涂成红色),圣诞帽折法分解图若干张,已做好的圣诞帽一顶。

2、收集各种废旧瓶子,盒子,卫生纸桶等,准备亮光纸,蜡光纸,白纸,绵纸,彩笔,蜡笔等。

3、糨糊、抹布。

(一) 圣诞帽(折纸)

1、导入

师(戴圣诞帽)播放课件《圣诞节的西瓜猪》前半部分激发幼儿兴趣:你们想不想一同参加圣诞会呢(幼)可是呢,要

请大家制作出我和西瓜猪头上戴的圣诞帽才行哦。

2、幼儿活动

(1) 播放课件《圣诞老人帽（折纸）》（可放慢处理）引导幼儿初步感知。

(2) 结合分布图强调折纸中的难点

(3) 幼儿操作，教师指导

重复播放课件，并将步骤图张贴于教室四周，让幼儿观察操作、（还可提供材料装饰帽檐）

(4) 幼儿戴上帽子到表演区，自由表演

（二）装饰圣诞树

播放课件《圣诞节的西瓜猪》后半部分：

发生了什么事（幼）让我们一起帮助西瓜猪装饰圣诞树吧。

（三）知识梳理

1、为什么要过圣诞节

2、圣诞节会遇到谁？

3、圣诞节我们要做什么？

1、评价

2、总结

幼儿园圣诞节教案快乐的圣诞节活动反思篇十一

1、通过主题活动，培养孩子学会感恩奉献爱心。

2、在课件操作中学习按物体的颜色及花纹实行分类，发展观察力。

3、鼓励幼儿在活动中乐于交往、大胆表达。

1、谈话引入：圣诞节快到了，圣诞老爷爷给我们送来了很多礼物，想请小朋友帮忙按它们的颜色和花纹实行分类和排列。

2、讲解课件中的出现的新标志（否定标志）

3、提出要求：

（1）认真观察图标，用鼠标单击相适合的礼物放在合适的位置。

（2）注意保护眼睛不要离电脑太近。

4、幼儿操作课件，教师观察指导。

幼儿自由选择小熊或领带游戏实行操作。

（1）小熊的游戏中，幼儿要根据架子上标出的不同颜色和花纹，将小熊放到准确的架子上去。

（2）找领带的游戏中，请幼儿根据领带的不同颜色和花纹，把领带放到准确的挂钩上。

1、结合最近献爱心活动

谈话引入：

2、交代任务，引导幼儿参加义卖、献爱心活动教师鼓励幼儿自由选择义卖的礼物，积极参与义卖活动奉献爱心。

3、师幼共同参加义卖、献爱心活动。

(1) 鼓励幼儿积极参加义卖活动，并能大胆吆喝顾客、用完整的语言介绍自己的礼物。

(2) 引导幼儿大胆地和同伴、老师交流。

4、分享义卖、献爱心的喜悦

(1) 整理、点数拍卖的钱币。

(2) 引导幼儿说说自己的义卖、献爱心情况。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

幼儿园圣诞节教案快乐的圣诞节活动反思篇十二

1、能运用已学过的技能为朋友制作礼物，增进同伴间的友情。

- 2、乐意参与圣诞制作，体验制作礼物的乐趣。
- 3、培养幼儿乐意在众人面前大胆发言的习惯，学说普通话。
- 4、培养幼儿的尝试精神。

1、物质准备：篮子、空瓶子、彩色纸等若干；

2、剪刀、水彩笔、双面胶、固体胶；圣诞装饰的材料若干；百宝箱。

1、以谈话引入，激发幼儿兴趣。

(1) 以出示圣诞礼物引入。

(2) 与幼儿一起讨论说说自己是否收到过礼物？收到的是什么礼物？

2、请幼儿讨论圣诞节有什么特征，“你怎么知道圣诞节到了？”

3、引导幼儿说说自己想设计一份什么样的礼物、送给谁等等。

4、幼儿自己设计一份圣诞礼物。

a) 鼓励幼儿对贺卡的形状进行创新、如在装饰之前用剪刀将贺卡(画纸)剪出想要的形状，然后在上面进行绘画，粘贴等。

b) 提醒幼儿注意安全。

5、幼儿互赠礼物。

在圣诞音乐的欢乐气氛下幼儿与自己的好朋友互赠礼物，互道圣诞祝语。

带着大家的智慧，揣着激动不安的心，我带领着小朋友展开了以《快乐圣诞节》为主题的语言活动。

在今后的活动中，我会努力提升自己的基本功，在尊重幼儿、以幼儿为主，用自己的魅力引导他们在自主探索、学习的基础上，发散幼儿的思维，有意识的培养幼儿语言的严谨性及逻辑性，提高幼儿的语言表达能力，进一步提高其综合能力，保证教学质量。

幼儿园圣诞节教案快乐的圣诞节活动反思篇三

- 1、知道圣诞树由来的故事。
- 2、发挥想象画出理想中的圣诞树。
- 3、培养幼儿的技巧和艺术气质。
- 4、体验想象创造各种图像的快乐。

画纸、铅笔、彩笔。

圣诞树故事的视频。

各种各样的圣诞树图。

- 1、小朋友们知道黑板上的图里画的是什么呢？它们都是什么样子的啊？什么节才有圣诞树的出现啊？请自由说一说。
- 2、我们看看圣诞树上都挂着什么样的装饰啊？谁能说说为什么要给树上挂这么多东西？请自由说一说。
- 3、你们知道圣诞节为什么有圣诞树么？那我们来看一个故事，了解一下圣诞树的由来。

4、现在小朋友们都知道为什么圣诞节要有圣诞树了吧！那你们喜欢不喜欢圣诞树么？

6、老师先来教你们基本树的画法，等你们学会了，就可以画出自己想要的圣诞树了。

8、那现在小朋友们就开始动手画出自己的圣诞树吧！教师巡回察看，发现画法有不对的地方，要及时给纠正过来。

9、教师与小朋友们一起来评价其他小朋友们的“圣诞树”。

结合圣诞的气氛，我准备了这个活动，主要是想让孩子尝试自己装饰圣诞树，用这个学期学过的各种图形线条来装饰。所以在示范的时候也只是点了一下，具体还是要孩子自己去画。孩子们很感兴趣，但是圣诞树页数太多，装饰的时候有些孩子就不愿意再往下画了。如果下次还要进行同样的活动，我觉得我会选择水粉，点画后压印，符合这个树的翻页，也比较容易出效果。

幼儿园圣诞节教案快乐的圣诞节活动反思篇十四

为了让幼儿了解“圣诞节”这个节日

- 1、乐于和小朋友一起热热闹闹的过节。
- 2、认识圣诞节。
- 3、会用丰富的色彩和多样的图形装饰圣诞树。

避免幼儿用色的单一性，强调装饰的丰富多彩。

- 1、圣诞节由来的资料收集。
- 2、圣诞节的图片、实物收集，如圣诞帽、圣诞老人、长袜

子等。

3、 圣诞树的图片若干。

4、 教师装饰好的圣诞树图片。

一、 导入环节：

主要是讲述圣诞节的来历，它的时间，它是西方的节日，但是在我国国家现在也很流行。

二、 基本环节：

1、 展示圣诞节的图片和实物，并讲解他们各自的作用。比如：长袜子是平安夜的小朋友收礼物用的；圣诞老人是给小朋友送礼物的；圣诞帽和圣诞树、彩灯等等是装饰节日气氛的。

2、 观赏圣诞树图片。让小朋友观赏各种各样的圣诞树图片，引起幼儿创作的兴趣，也为幼儿的创作的表象。“小朋友们，圣诞树漂亮吗？”“漂亮”“那小朋友想不想自己装饰一颗圣诞树啊？”“想”。“那今天我们就一起来装饰圣诞树吧”。

3、 教师引导幼儿观察圣诞树上的饰品以及颜色等等，然后展示教师的范画。

4、 幼儿自己动手装饰圣诞树，教师讲解要求并巡回指导。“小朋友们可以画出你喜欢的树，然后在树上挂满你喜欢的饰品，图上你喜欢的颜色。我们的颜色样变化多样，不要只用一种或者两种颜色。”

5、 教师巡回指导。主要是指导幼儿用丰富的饰品和颜色来装饰圣诞树。

三、 展示幼儿作品，并作出。

将幼儿作品全部贴在黑板上，并一一。特别要注意的方式方法，不能用整齐划一的标准来衡量作品的好与差，而应该从幼儿的实际水平和能力出发，找出幼儿作品的闪光点，给予肯定的正面的。对不是很到位的地方应该亲切的提出建议。

四、 延伸环节。

让幼儿了解有关圣诞节的音乐方面的知识，比如有《铃儿响叮当》这首歌，让幼儿听一听。然后每位幼儿带上一顶圣诞帽和老师一起听着音乐，一起过一个快乐的圣诞节。

一、 作为农村幼儿园的小朋友，相对城市的小朋友，见识要窄很多，这也是我设计这一活动的原因之一。也正是因为是农村幼儿园，所以有很多设想都不能过得到实现。比如材料的准备，如果有条件的话，完全可以买一棵真的圣诞树、老师装扮成圣诞老人，让孩子们一起动手装饰一颗漂亮的、真实的圣诞树、装饰一间漂亮的`教室，但是我能的紧紧是一顶圣诞帽。然后在活动的设施上，有条件的话，完全可以运用多媒体给孩子展示丰富多彩的圣诞节景象，可惜我能的仅仅是图片而已。

二、 设计这一活动的另一目的是希望小朋友能用上丰富的色彩。但是能够变换色彩的孩子并不多，这需要在以后的教学中反复强调和训练。

三、 我觉得这次活动孩子们基本了解了圣诞节，并且全部的幼儿都愿意与大家一起热闹的过节，包括一些平时内向一点的幼儿，这一点还是很好的。

四、 我觉得我特别的注意了作品这一环节的语言和思维，让每一位幼儿都觉得自己的作品非常的优秀，并且愿意继续创作。

幼儿园圣诞节教案快乐的圣诞节活动反思篇十五

- 1、感受圣诞节愉悦的气氛，积极的参与手工制作活动。
- 2、能利用各种废旧材料进行制作和装饰。
- 3、知道圣诞节的意义。

1、报纸（让幼儿在课前将一面涂成红色），圣诞帽折法分解图若干张，已做好的圣诞帽一顶。

2、收集各种废旧瓶子，盒子，卫生纸桶等，准备亮光纸，蜡光纸，白纸，绵纸，彩笔，蜡笔等。

3、糨糊、抹布。

（一）圣诞帽（折纸）

1、导入

师（戴圣诞帽）播放课件《圣诞节的西瓜猪》前半部分激发幼儿兴趣：你们想不想一同参加圣诞会呢（幼）可是呢，要请大家制作出我和西瓜猪头上戴的圣诞帽才行哦。

2、幼儿活动

（1）播放课件《圣诞老人帽（折纸）》（可放慢处理）引导幼儿初步感知。

（2）结合分布图强调折纸中的难点

（3）幼儿操作，教师指导

重复播放课件，并将步骤图张贴于教室四周，让幼儿观察操作、（还可提供材料装饰帽檐）

(4) 幼儿戴上帽子到表演区，自由表演

(二) 装饰圣诞树

播放课件《圣诞节的西瓜猪》后半部分：

发生了什么事（幼）让我们一起帮助西瓜猪装饰圣诞树吧。

(三) 知识梳理

- 1、为什么要过圣诞节
- 2、圣诞节会遇到谁？
- 3、圣诞节我们要做什么？

1、评价

2、总结

幼儿园圣诞节教案快乐的圣诞节活动反思篇十六

在中班学习活动中“在秋天里”的主题目标：了解秋天人们如何收获，乐意参加各种收获活动，体验丰收的喜悦。我班从这一主题目标出发，开展了系列活动，在活动中让幼儿体验收获、体验丰收。同时衍生了一些和主题相关的美术活动，根据中班幼儿的年龄特点，在绘画中要求表现真实的心理特征，我们开展了一系列水果蔬菜的写生活活动，本次活动的设计也就是依据了幼儿的这个心理特征。

绘本《一园青菜变成精》描述了蔬菜们在菜园中打仗的热闹情景，孩子们非常喜欢，给了我活动设计的灵感，正值圣诞节、元旦来临，孩子们热衷于联欢会时的装扮，因此我借助这本绘本设计了一个绘本后的延续活动——蔬菜要举行圣诞

晚会，比赛谁邀请的蔬菜朋友多，并以这个情景贯穿整个活动过程。力图让孩子们通过图形和线条的组合，有目的的选择颜色，画蔬菜并为蔬菜进行细节的装扮。

- 1、尝试运用图形和线条的方式来表现蔬菜。
- 2、大胆想象蔬菜开圣诞晚会的情景，感受菜园里的热闹场面。
- 3、能大胆选用自己喜爱的颜色作画。
- 4、能呈现自己的作品，并能欣赏别人的作品。

背景图2张、各种蔬菜实物、颜料、抹布、记号笔、画纸等。

一、引入话题：

出示背景图：今天我带来了两幅画，我们一起来看看好吗？你看到了什么？有哪些蔬菜？

老师简单讲述故事：菜园里真是热闹，今天蔬菜们又要干什么呢？原来明天就是圣诞节了，蔬菜们商量着要举办一个圣诞晚会。黄瓜提了个建议：“我们来个比赛吧，比一比哪边邀请的蔬菜朋友多。”“好，我来做队长。”有一个蔬菜从左边菜园里跑了出来，会是谁呢，我们一起来看看，（胡萝卜—引导幼儿观察胡萝卜的装扮。）：“我已经穿戴整齐，把自己也打扮的美美的，我去邀请朋友们。”右边的蔬菜着急了，它们会派谁来做队长呢？（猜一猜：长得长长的、一节一节的是谁？）是藕来做队长。出示一节小小的藕，这个藕可以做队长吗？（引导幼儿说出：要长得大大的才能做队长）。

二、老师示范：

- 1、藕是什么颜色？对比土黄和咖啡色，找出正确的颜色进行

示范。

2、还要有手有脚才行：示范画上手脚。

3、去邀请别人首先自己要打扮的美一点，示范装饰，幼儿讲、老师画。

三、幼儿作画

1、说形状：胡队长和藕队长要去邀请蔬菜朋友了，想请我们来帮帮它们，你们愿意吗？你会邀请哪个蔬菜呢？（幼儿回答，引导他们说出蔬菜的形状、颜色）请出蔬菜：尖尖的、长长的、圆圆的蔬菜都来了。大家快来邀请它们吧！

2、辨颜色：这里有三块菜地，里面有许许多多的蔬菜朋友，待会儿我们把它们请出来，请的时候想一想：邀请谁，它是长在哪块地里的。

3、提要求：记住你邀请的蔬菜一定要：长得大大的，有手有脚还要打扮的漂亮，比一比谁请的蔬菜朋友品种多。

4、幼儿绘画过程中放《圣诞音乐》，老师边观察，边鼓励幼儿画得大、品种要多。

四、游戏：比一比哪一队请的蔬菜品种多

圣诞晚会就要开始了，蔬菜朋友都来了，我们来比一比哪一队请的蔬菜朋友品种多。老师报蔬菜名，幼儿说“有”，老师给相应的队贴上奖励，多的一队胜。

新的一年就要到来了，我们也要开个迎新晚会，我们也来装扮自己吧。

本次活动的重点在于画得大，画得多，画面要满，老师在活动中不断提醒：“小毛头不能参加晚会”、“比一比谁邀请

的蔬菜朋友品种多”，引导幼儿画大画满，效果还是不错的，但是对装饰蔬菜老师较为忽视，建议可以在最后的分享部分，将蔬菜装饰进行分享介绍。

幼儿园圣诞节教案快乐的圣诞节活动反思篇十七

- 1、感受玩打击乐器的快乐，能够控制铃鼓不随意发出声音。
- 2、尝试根据故事情节敲击不同的音乐节奏。
- 3、对音乐活动感兴趣，在唱唱玩玩中感到快乐。
- 4、让幼儿感受歌曲欢快的节奏。

根据故事内容演奏三种节奏类型

在玩铃鼓的过程中看手势表演

- 1、空间准备：幼儿单排、半圆座位。
- 2、物质准备：课件、铃鼓每人一只、大碗一只、勺子一把

一、开始部分

刚刚我在树林里发现了一只碗，不知道是哪个小动物的。……噢！这是大狼用来喝粥的。你平时是怎样喝粥的？那你知道大狼怎么喝粥吗？我们一起看看吧！（教师随机顺着孩子的喝粥方法加上语言节奏）

设计意图：教师创设情境，引导幼儿观察；结合生活经验交流自己平时如何喝粥，继而对大狼如何喝粥产生浓厚的探究兴趣。

二、基本部分

1、教师播放课件《大狼喝粥》——幼儿园里喝米粥，幼儿感知。

大狼在幼儿园里是怎样喝粥的？哦，它是舀一勺、喝一口。
（出示图谱）我们一起做做看！

引导幼儿模仿大狼在幼儿园里喝粥的样子，并进行语言节奏的训练。

幼儿园里喝米粥——舀一勺，喝一口

2、教师播放课件《大狼喝粥》——自己家里喝米粥，幼儿感知。

放学回家了，妈妈晚饭做了肉米粥！（放课件）

太烫啦，他在自己家里是怎样喝的？（出示图谱）

自己家里喝米粥——舀一勺，喝三口

引导幼儿模仿大狼在自己家里喝粥的样子，并进行语言节奏的训练。

我来舀，你来喝！（师幼分组，重点引导喝三口）

3、教师播放课件《大狼喝粥》——姥姥家里喝米粥，幼儿感知。

星期天，姥姥也为大狼做好米粥了！这次加了鸡蛋火腿哟！
（放课件）

在姥姥家，大狼是怎样喝粥的？

姥姥家里喝米粥——端起碗，快快喝

引导幼儿模仿大狼在姥姥家里喝粥的样子，并进行语言节奏的训练。

幼儿园圣诞节教案快乐的圣诞节活动反思篇十八

- 1、能运用已学过的技能为朋友制作礼物，增进同伴间的友情。
- 2、乐意参与圣诞制作，体验制作礼物的乐趣。
- 3、培养幼儿乐意在众人面前大胆发言的习惯，学说普通话。
- 4、培养幼儿的尝试精神。

1、物质准备：篮子、空瓶子、彩色纸等若干；

2、剪刀、水彩笔、双面胶、固体胶；圣诞装饰的材料若干；百宝箱。

1、以谈话引入，激发幼儿兴趣。

(1) 以出示圣诞礼物引入。

(2) 与幼儿一起讨论说说自己是否收到过礼物？收到的是什么礼物？

2、请幼儿讨论圣诞节有什么特征，“你怎么知道圣诞节到了？”

3、引导幼儿说说自己想设计一份什么样的礼物、送给谁等等。

4、幼儿自己设计一份圣诞礼物。

a)鼓励幼儿对贺卡的形状进行创新、如在装饰之前用剪刀将贺卡(画纸)剪出想要的形状，然后在上面进行绘画，粘贴等。

b)提醒幼儿注意安全。

5、幼儿互赠礼物。

在圣诞音乐的欢乐气氛下幼儿与自己的好朋友互赠礼物，互道圣诞祝语。

带着大家的智慧，揣着激动不安的心，我带领着小朋友展开了以《快乐圣诞节》为主题的语言活动。

在今后的活动中，我会努力提升自己的基本功，在尊重幼儿、以幼儿为主，用自己的魅力引导他们在自主探索、学习的基础上，发散幼儿的思维，有意识的培养幼儿语言的严谨性及逻辑性，提高幼儿的语言表达能力，进一步提高其综合能力，保证教学质量。