

# 最新猜猜我有多爱你小班教案设计意图

## 猜猜我有多爱你语言教案(大全18篇)

初一教案的编写还需注意教材的选取和教学资源的利用，以及教学评估和反馈的设计，从而全面提升教学质量和教学效果。以下是一些精选的初三教案范文，欢迎大家积极参考和借鉴。

### 猜猜我有多爱你小班教案设计意图篇一

- 1、倾听故事，感知可爱的小兔和妈妈之间生动的语言和夸张的动作。
- 2、尝试用句式“..有多...我就有多爱你”以及肢体动作在集体面前大胆地表达对妈妈的爱，表达自己的情感。
- 3、体验小兔子和妈妈之间真挚的母子之情。

绘本ppt(图片)、音乐、太阳和大海、柳树、月亮和星星、围巾、青岛字的图片

#### 一、导入活动认识书名

认识这本书叫什么名字吗？你认识哪一个字？这么多字没关系只要认识一个“爱”字就可以。

#### 二、阅读绘本ppt(图片)

1、这是一个关于爱的故事。是关于谁和谁爱的故事呢？现在让我们一起来听一听这个爱的故事。故事的名字叫《猜猜我有多爱你》。

晚上，天黑了，兔妈妈要小兔子赶紧睡觉，可是小兔子拉着

妈妈的两只长耳朵，要她听他说话，小兔子说：妈妈，猜猜我有多爱你。妈妈说：哦！这我可猜不出来。小兔子把手张开，张到无法再张开说：妈妈，我爱你有这么多。妈妈一看，也把手张开，张到无法再张开说：我爱你有这么多。

2、小朋友们我们继续看看小兔子还用了什么动作、说了什么话表示对妈妈爱的？

小兔子一看妈妈的爱可真多呢！于是小兔子又把手举的高高地说：

我爱你一直到我的手指头，妈妈一看也把手举的高高地说：我爱你一直到我的手指头，小兔子一看阿，那可真高呢！小兔又在原地一蹦一跳地说：我跳得有多高，我就有多爱你，妈妈一看，也在原地一蹦一跳的高高的说：我跳得有多高，我就有多爱你。

### 三、谈话活动

1、其实除了这些还有很多可以表示爱的，还有哪些可以表示爱呢？你们看到了什么？教师出示太阳和大海、柳树、月亮和显显、围巾的图片。

提问：小朋友你能用这里的東西表示对妈妈的爱吗？说一说。这么多东西都可以表示爱，我们慢慢来表示，爱要表示出来，说出来。

2、这会呀！小兔子和兔妈妈说说着说着有一点倦了。他望着天上朦胧的月亮对妈妈说：妈妈我爱你一直到月亮那里，说完就躺在草堆里睡着了，妈妈看了看他说：傻瓜，你知道么我爱你从这里到月亮那里再从月亮那里回到这里！说完抱着小兔子，吻了吻他，一起睡着了。

小朋友们这个故事爱多么？平时在家里你爱谁？有没有爱上

自己的小朋友？有没有爱上老师的？今天晚上回家睡觉之前别忘了和家里你爱的那个人说猜猜我有多爱你，别忘了对着你爱的那个小朋友说猜猜我有多爱你，找到你的好朋友抱一抱表达你的爱，不要忘记对你爱的老师说猜猜我有多爱你。

## 猜猜我有多爱你小班教案设计意图篇二

情感目标：感知可爱的小兔和大兔子之间真的感情。

能力目标：能倾听故事，理解故事内容，能在集体面前大胆地讲述自己对身边亲人或者朋友的爱，表达自己的情感。

大绘本一本《猜猜我有多爱你》，课件故事《猜猜我有多爱你》，心形图卡若干。

一、出示绘本封面导入活动。

师：今天老师带来一本故事书，我们一起来看一看。引导幼儿说说封面的内容，了解主人公：大兔子和小兔子。

二、教师配音乐播放幻灯片引导幼儿倾听故事，感知小兔子和大兔子的温馨感情。

1、教师完整讲述故事内容。

2、提问，帮助幼儿理解大概内容。

师：故事里的大兔子和小兔子之间发生了什么？为什么他们会不停的比较？（引导幼儿理解大兔子与小兔子之间互爱，谁的爱都不少。）

三、逐段理解故事内容。（绘本书）

1、出示绘本第一段内容，请幼儿说说绘本内容。

师：孩子们，小兔子和大兔子用了一个什么动作表示爱的？做了动作后还对大兔子说了什么？你来说说看。

（引导幼儿说说大兔子和小兔子谁得爱多？）

师：我们俩谁的爱多？为什么要把手张到无法再张开？

2、打开绘本第二段，引导幼儿讲述第二段内容。

师：小朋友们，小兔子和大兔子用了那两个动作表示爱的？手举的高高的，说了什么？不仅做动作还要说出来。大兔子的爱多还是小兔子的爱多？小朋友间谁得爱多，站起来比比看，谁举得高？（请两名幼儿上来比一比双臂举高，并且鼓励幼儿学说对话。）

3、出示绘本第三段内容，幼儿观察理解。

师：小兔刚才举起手来表示自己的爱，现在它用什么动作表示自己的爱？一边跳一边说什么？（我跳的有多高，我就有多爱你）。

请幼儿跳一跳，并且鼓励幼儿大声喊出对话：我爱你，像我跳的`这么高，高的不能再高！。

小结：你们心里爱真多呀！都喜欢表示出来。就这样，大兔子和小兔子说着，说着就来到一个山脚下。

4、出示绘本最后部分，教师续讲故事，鼓励幼儿大胆的表达自己的爱。

师：故事内容小朋友已经了解，那么现在谁能告诉我：为什么封面中的“爱”字那么大？

幼儿自由回答，教师小结：生活当中让你表达爱的事可多呢，只要大声的说出来，表示出来别人才会喜欢你的。

5、师幼交流，对幼儿进行情感迁移。

（出示爱心图片，提示幼儿。进一步拓展幼儿的思路。）

四、感情升华，借助爱心卡片，将自己的爱说出来。

师：其实我们身边有许多自己爱的人，只要我们大声的告诉他！请小朋友离开座位，去找到你爱的小朋友或者老师，大声的告诉他，你有多爱他吧！（播放背景音乐，鼓励幼儿勇敢的表达自己的爱。）

## 猜猜我有多爱你小班教案设计意图篇三

一、预备活动师幼互相问候线上活动：

二、感知活动

2、幼儿自主阅读仔细观察画面，幼儿互相交流感受

三、理解活动

1、出示挂图，请幼儿仔细观察，猜猜他们在说些什么

（1）教师在音乐伴奏下有感情的朗读故事

（2）讨论：小兔子是真阳对大兔子说我爱你的？大兔子有多爱小兔子？

2、分节边看边讨论交流

（1）小兔子睡觉前对大兔子说什么？大兔子怎样回答

（2）小兔子怎样表达自己对大兔子的爱？为什么小兔子觉得爸爸的爱最多？

(3) 小兔子又用什么动作表达自己对爸爸的爱

(4) 最后小兔子又想到什么能表达他的爱有多少？大兔子呢？

#### 四、完整欣赏

1、随录音故事，老师做大兔子，小朋友做小兔子，一起表演故事

2、师幼大声阅读故事，注意阅读常规

#### 五、结束活动教师整理物品

### 猜猜我有多爱你小班教案设计意图篇四

小兔子看到那么多的东西又说出了对妈妈的爱：妈妈，竹子有多高，我就有多爱你？

教师出示图片：星星、太阳、房子、围巾、西湖？

你能用什么来说说看对妈妈的爱！

围巾有多长，我就有多爱你？妈妈说：房子有多高就有多爱你。等等

### 猜猜我有多爱你小班教案设计意图篇五

1、喜欢阅读故事，能独立阅读，有较浓的阅读兴趣。

2、能感受兔爸爸和小兔之间浓浓的爱，浓浓的情。

3、养成安静倾听、大声朗读的习惯，丰富表达爱的语言

挂图、音带、故事读本人手一册头饰（大兔子、小兔子）

一、预备活动师幼互相问候线上活动：

二、感知活动

2、幼儿自主阅读仔细观察画面，幼儿互相交流感受

三、理解活动

1、出示挂图，请幼儿仔细观察，猜猜他们在说些什么

(1) 教师在音乐伴奏下有感情的朗读故事

(2) 讨论：小兔子是真阳对大兔子说我爱你的？大兔子有多爱小兔子？

2、分节边看边讨论交流

(1) 小兔子睡觉前对大兔子说什么？大兔子怎样回答

(2) 小兔子怎样表达自己对大兔子的爱？为什么小兔子觉得爸爸的爱最多？

(3) 小兔子又用什么动作表达自己对爸爸的爱

(4) 最后小兔子又想到什么能表达他的爱有多少？大兔子呢？

四、完整欣赏

1、随录音故事，老师做大兔子，小朋友做小兔子，一起表演故事

2、师幼大声阅读故事，注意阅读常规。

五、结束活动教师整理物品。

## 猜猜我有多爱你小班教案设计意图篇六

1. 倾听故事，感知可爱的小兔和妈妈之间真挚深切的母子深情。
2. 学说故事中的对话“x有多什么，我就有多爱你”。
3. 在集体面前大胆地讲述自己对妈妈的爱，表达自己的情感。

### 绘本ppt

一、出示图书封面，引起幼儿阅读兴趣。

1. 这本书叫什么名字？这本书里的爱字在哪里？
2. 你就得这个故事讲的是谁和谁的爱得故事？

二、出示图片，讲述故事，理解故事内容。

1、师：小兔子用了一个什么动作来表示“爱”的？站起来做做看。

小兔子说完，兔妈妈是怎么说的？兔妈妈和小兔子谁爱得多呀？（师幼张开手臂比较）

2、师：小兔子又用了什么动作，说了什么话，表示对妈妈的爱”的？站起来举举看。

3、师：看接下来小兔子又做了什么动作？猜猜它可能说什么？

4、师：就这样，兔妈妈和小兔子就这样蹦蹦跳跳地来到了山脚下，它们看到了什么？

它们看到了这么多美丽的景色，小兔子就用其中的一样东西



表达对妈妈的爱。小兔子指着远处的高山，说：“山有多高，我就有多爱你”。

小兔子怎么说的？谁能用图中的一样东西来表达对妈妈的爱？

除了这些，还有很多东西可以用来表达爱。依次出示图片谁能用“xxx”表达心里的爱？

教师小结：原来，我们看到的这些东西都可以表达对别人的爱，心中有爱就表示出来，爱你的人也会越来越多。

三。体验、迁移爱的情感，大胆表达自己的爱

师：这个故事里的爱多吗？平时在家里你爱谁？那在幼儿园呢？

教师小结：看来，小朋友都是心里有爱的孩子，心里的爱要大声说出来。所以，别忘了对你爱的人说一句：“我爱你”。

四。教师完整讲述故事。

## 猜猜我有多爱你小班教案设计意图篇七

1. 感受音乐长短不一的乐句结构，能根据音乐合拍的进行律动游戏。
2. 通过观察辨识乐句长短与动作之间的规律，在模仿学习中提升学习品质。
3. 根据模式尝试动作创编，在自我调控中体会挑战的快乐。

音乐□ppt□一张图谱白纸、若干粉色爱心

1. 初次感受音乐，记录图谱

大兔子和小兔子是那么相亲相爱，有一天，大兔子去很远的地方出差啦！小兔子真想念他呀，于是她准备给大兔子写一封信。

教师随乐记录图谱。

2. 观察信（图谱），猜测表达的情感。

猜猜他们对对方说了些什么想念的话？

教师加入语词：猜猜我有多么爱你猜猜我有多么爱你

我有多么爱你我有多么爱你

多么爱你多么爱你呀！

3. 了解乐句的结构，感受句式结构带来的“问答感”。听音乐点读图谱，提问：

——你能找到什么地方是在说“爱你”？贴红色爱心。

——小兔子写的信有什么规律？（越来越短）

——“！”表示什么意思？

2. 再次伴随语词示范动作，引导幼儿发现动作的变化规律。（拍手次数越来越少）。

3. 借助语词支架，带领幼儿合乐合拍进行律动。

1. 除了这两种爱你的’动作，还有什么别的方式爱你。幼儿创作，教师记录。（记录在爱心里面）。

2. 两个动作为一组，进行合乐表现。

1. 寻找客人老师，猜猜客人老师会用什么方式爱我们？
2. 把更多的爱传递给更多的人。

## 猜猜我有多爱你小班教案设计意图篇八

- 1、让幼儿在优美的意境中倾听故事，理解故事内容。
- 2、鼓励幼儿勇敢地用“…多…我就有多爱你”的句式表达自己的情绪情感。
- 3、引导幼儿学习用动作和语言来表达爱的情感，体念亲子深情。

鼓励幼儿勇敢地用“…多…我就有多爱你”的句式表达自己的情绪情感。

引导幼儿学习用动作和语言来表达爱的情感，体念亲子深情。

1、多媒体□ppt课件：

- 1)、《猜猜我有多爱你》画册，配乐；
- 2)、月亮星星、大海、新余……等图片；

2、幼儿人手一张图片。

一、播放动画《开心小兔子》：小朋友，今天老师带来了一段动画，请看……

提问：1、小兔子在干什么？（跳舞）

2、他开心吗？（开心）他为什么这么开心呢？

师：我们一起来听听关于他的故事……

二、演示ppt课件：出示画册，引导幼儿说出图片上的内容和书名（兔妈妈和小兔子、猜猜我有多爱你……）。

1、其他的字记不住没关系，但是这个“爱”字可一定要记住哦！

2、因为这是一个关于爱的故事：讲的是谁爱谁的故事呢？  
（兔妈妈、小兔子……）

3、那他们到底有多爱呢？我们一起来听听这个关于爱的故事。

三、利用ppt课件讲述故事

1、老师讲述两段故事后提问：

1) 小兔子和兔妈妈用了哪个动作说：“我爱你有这么多”？  
（幼儿和老师模仿动作：把手张开）

3)、请一名幼儿扮演小兔子，老师扮演兔妈妈来比比谁的爱多；

4) 下面小兔子和兔妈妈又会用那些动作来表达自己的爱呢？

2、老师用提问的方法继续讲述完第三段故事后提问：小兔子和兔妈妈又用了哪两个动作来表示爱呢？（举手的动作、跳高的动作）

1) 引导幼儿边模仿动作边学说：“我的手举得有多高我就有多爱你”；“我跳的有多高我就有多爱你”。

2) 请两名幼儿用举手的动作来比比谁的爱多（爱是要用力表现出来的）；

3)、请两名幼儿来比比跳高的动作。谁的爱多？

3、继续配合ppt课件讲述第四段故事：

2)、幼儿自由说图片上的景物。

3)、你猜猜小兔子会怎么说来表达自己对妈妈的爱呢？

4)、请幼儿看图表达自己心中的爱。

四、利用多媒体演示图片：月亮星星、大海、新余……

1、你看到了什么？请你用爱来表达。

2、还有比新余更大的地方吗？（如：地球有多大我就有多爱你）

3、请幼儿看着自己手中的图片，用一句话来表达自己心中的爱；然后请几名幼儿到前面来讲述。

4、除了这些图片，你还想到了什么东西可以用来表达自己的爱呢？（幼儿自己发言）

五、继续配合ppt课件讲述完故事后提问：

1、这个故事的爱多吗？（真多）原来前面小兔子拿花跳舞是得到了妈妈很多的爱，他也很爱妈妈，所以非常的开心。

2、你最爱谁呢？（爸爸、妈妈、老师…）

3、你觉得你对周围人的爱有小兔子多吗？那就请你把它说出来。

6、播放课件及《爱》的音乐：

1) 现在我们一起跳个舞吧！表示一下我们心中的爱。

2) 老师和幼儿在音乐的伴奏下，用舞蹈动作来表示自己心中的爱。

六、延伸活动：

1、请幼儿回家后把心中的爱对家人、对好朋友、对老师表达。

2、爱可以和好朋友一起分享快乐、游玩……

## 猜猜我有多爱你小班教案设计意图篇九

1、初步了解故事，感受爱的不同表达方式。

2、学会用“xx多么xx□就有多爱你”的句式来表达爱。

感受爱的不同表达方式。

学会用“xx多么xx□就有多爱你”的句式来表达爱。

白板课件

一、图片导入

1、师：“今天啊老师带来了一个关于爱的故事。”出示绘本封面

“这上面是谁呀？”（小兔子和兔妈妈）

“原来啊这是关于小兔子和兔妈妈爱的故事”

2、师：“兔妈妈和小兔子是怎么爱的呢，我们来听一听”

二、分段欣赏故事

1、老师讲述故事第一段，播放小兔子说话录音

2、师：小兔子和兔妈妈是用什么动作来表达爱的？一起来做一做。

师：对，把手张开，张到什么？小兔子说了什么？

老师扮演兔妈妈张开手说：“我爱你这么多”。

师：兔妈妈爱的多还是小兔子爱的多？

师：下面我们再来看看小兔子还用了什么动作说了什么话来表达对妈妈的爱？

3、老师继续讲故事

师：你们还有谁比他爱的还要多呢？

师：小兔子还用了什么动作来表达爱呢？

4、出示小兔子跳的图片

师：“小兔子在做什么呀？”（跳）

师：“那你们猜猜看这次小兔子又会对妈妈说什么呢？请你跟旁边的小朋友说一说”

幼儿自由讨论

5、师：“刚小兔子用了哪些方式来表达对妈妈的爱呀”

请幼儿说一说，老师根据幼儿的回答出示图片，让幼儿再次学习句式“xx多xx”就有多爱你。

6、继续讲故事

师：小兔子和妈妈说着说着来到了山脚下他们看到了什么？  
（引导幼儿把话说得长一点）

师：小兔子用看到的景色里的一件东西来表达对妈妈的爱，你们来猜猜看会是什么？

师：你能用其他的东西来表达对妈妈的爱吗？请幼儿说一说

## 7、老师讲述故事最后部分

### 三、完整欣赏

教师播放ppt绘本和背景音乐完整讲述故事

师：小兔子爱妈妈吗？那你们爱自己的妈妈吗？你们又是怎么爱自己的妈妈呢？

师：今天呀我们学了很多动作和好听的.话来表达爱，请小朋友回家后也对妈妈表达一下爱，好不好呀。

此次活动主要是让幼儿学会用“xx多xx□就有多爱你”这个句式以及感受爱的不同表达方式。活动一开始以图片导入，吸引孩子的注意力。接着分段讲故事，通过故事内容和小兔子的话来感受爱的不同表达方式和学说这个句式。在这个过程中，多采用翻页的形式进行讲解觉得不叫单一，可采取多种形式来让幼儿更投入其中。

在让幼儿的回答时，还是自己讲的较多，应该让孩子多说，并且对于孩子的回答应该多多追问，拓宽他们的思维。在进行创编的时候可能是孩子们已经看多这本绘本整个创编过程比较顺利，因此我就请几个小朋友来创编应该多请孩子来说一说。最后完整欣赏的时候，由于孩子们已经听过这个故事，单纯的让老师来讲可能孩子就不怎么有兴趣听，可以采用分角色的方式，孩子们扮演小兔子，老师扮演兔妈妈来表演整



个故事，这样孩子们可以参与其中，会觉得更有趣。

## 猜猜我有多爱你小班教案设计意图篇十

1、在理解故事的基础上，能够运用语言、绘画等不同的形式表达对爸爸的爱。

2、感受父子之间互相关爱的情感，增进父子之间的情感交流。

课件《猜猜我有多爱你》、记号笔、绘画纸、录音歌曲《月亮代表我的心》

一、谈话，激起幼儿爱爸爸的'情感。并引出课题。

1、“小朋友都很爱自己的爸爸，你们为什么爱自己的爸爸呢？”

2、幼儿自由发言。

二、幼儿边看《猜猜我有多爱你》动画边欣赏故事，通过提问助幼儿感知故事内容，体验小兔和爸爸之间相互关爱的情感。

1、幼儿完整欣赏故事一遍。

提问：小兔爱爸爸有多？有多高？有多远？

(引导幼儿用故事里的话说一说)

2、幼儿再次完整欣赏故事一遍。

提问：兔爸爸爱小兔有多？有多高？有多远？

教师小结：爸爸对小兔的爱更、更高、更远。

三、迁移讲述：

- 1、幼儿发言：我爱爸爸有多、有多高、有多远？
- 2、家长发言：我爱孩子有多、有多高、有多远？
- 3、教师小结：每个孩子都爱自己的爸爸，每个爸爸都更爱自己的孩子。
- 4、建议每个幼儿想一个动作表示对爸爸的爱。

#### 四、绘画活动：《猜猜我有多爱你》

请幼儿与爸爸一起将心中的爱画下来。

五、情感讲述：请幼儿和爸爸一起为家讲述自己作品的内容。

六、幼儿与爸爸一起在《月亮代表我的心》歌曲中相互表达心中的爱，自然结束。

### 猜猜我有多爱你小班教案设计意图篇十一

- 1、喜欢阅读故事，能独立阅读，有较浓的阅读兴趣。
- 2、能感受兔爸爸和小兔之间浓浓的爱，浓浓的情。
- 3、养成安静倾听、大声朗读的习惯，丰富表达爱的语言活动准备挂图、音带、故事读本人手一册头饰（大兔子、小兔子）

### 猜猜我有多爱你小班教案设计意图篇十二

- 1、欣赏故事，感受故事中所表达的爱和故事中的语言美，从中体验爱和被爱的快乐情感。
- 2、通过和小朋友面对面的表演和对话交流，体验母子和母女之情。

- 3、激发幼儿乐意表达爱的愿望，学习爱的不同表达方式。
- 4、引导幼儿在故事和游戏中学习，感悟生活。
- 5、鼓励幼儿敢于大胆表述自己的见解。

音乐、课件、图片

（一）播放歌曲《小乌鸦爱妈妈》，营造爱的氛围。

师：孩子们，老师带来一首好听的歌曲，咱们一起来听一听。

师：孩子们，看得出你们都非常喜欢这首歌，那你们喜欢这只小乌鸦吗？

师：为什么喜欢它？谁来说一说（懂事、可爱、爱妈妈），

师：那小乌鸦是怎样爱妈妈的？

师小结：小乌鸦叼来虫子一口一口喂妈妈，原来它就是用这种方式来表达对妈妈的爱的。今天老师还带来了一本电子画书，画书里有一只可爱的小兔子，它也很爱自己的妈妈，它会用什么方式来表达对妈妈的爱呢？咱们一起来看一看。

（二）播放课件欣赏故事

1、讲故事前半部分。提问：小兔子用了一个什么动作说明对妈妈的爱呀？用了一个张开的动作，嘴里说：我爱你有这么多？谁来和妈妈比比谁的爱多。小兔子为什么要把手张开？（因为她爱妈妈）

2、讲述故事的中间部分。提问：小兔子又用了什么方法来说明自己对妈妈爱的？请个别幼儿上来模仿跳得方法：边跳边说：我跳得有多高，我就有多爱你。举手指头的方法：说：我爱你一直到我的手指头。

3、风景定位，鼓励幼儿尝试用语言大胆表现爱。

4、讲述故事的结尾部分，理解故事中爱是相互的被爱和给予。

（三）学学说说——鼓励幼儿大胆、完整地表达自己对故事的理解和感受。

1、师：这个故事好听吗？

3、出示图片，幼儿根据图片的提示说说自己对妈妈的爱。

（四）丰富幼儿生活经验，并学习用恰当的方式表达自己的情感。

师：孩子们，在家除了爱妈妈，你们还爱谁？

师：在幼儿园里有没有你爱的人？师：如果爱就大声说出来吧。

（五）结束部分

师：孩子们，其实我们身边有许多人用不同的方式关心着我们，爱着我们，让我们把心中的爱表达出来，来感谢这些关心着我们、爱着我们的人好吗！表演《感恩的心》结束。

## 猜猜我有多爱你小班教案设计意图篇十三

1. 倾听故事，感知可爱的小兔和大兔子之间真挚深切的深情。

2. 在集体面前，大胆表现出对同伴的爱，对老师的爱，以及对自己妈妈的爱。

活动准备

1. 绘本ppt

2. 图片：空中的飞机星星火箭烟花潜水艇楼房地球大海白云

3. 卡通地垫

活动过程

一

### （一）教师说故事

教师：今天，尹老师要给小朋友们说一个故事，说故事之前，老师给小朋友们看一张图片，小朋友注意看一看，这上面说的是谁的故事啊？（封面图片）

幼：兔宝宝

教师：嗯，是小兔子和大兔子的故事，

那谁认识上面的字啊？叫什么？

幼：猜猜我爱你

恩这本图书的名字叫做《猜猜我有多爱你》

教师：接下来，请小朋友们竖起耳朵仔细听老师和你们分享这个故事《猜猜我有多爱你》（音乐+故事）

教师：我们看一看，刚才这一段故事当中，小兔子分别用了哪些动作来表达爱呀？（截取的部分图片作为提示，并要求幼儿用语言来表达出来，做动作）（一笔带过）

教师：除了这些动作，小朋友们，你们想一想还有哪些动作可以表达爱呢？（比如：我跑的有多快我就有多爱你）

那小朋友看看老师今天带来了这些图片你们看看怎样用这些

图片表达爱呢??

(二) 图片形容爱 (教会孩子句式, 比如: 飞机飞的有多高, 我就有多爱你)

展示图片花星星月亮围巾云

教师: 那小朋友们, 除了动作, 图片, 我们看看周围有哪些物品可以表达爱的呀? (请小朋友们回答比如: 灯有多亮我就有多爱你)

教师: 下面请小朋友们找到自己的好朋友, 用刚才我们学到的方式向好朋友表达爱好不好。(亲吻抱抱音乐加上)

接下来我们看看小兔子又说了什么

(最后一部分) 故事-----

从这个故事当中我们知道了小兔子很爱很爱我们的大兔子, 可是呀, 大兔子要比小兔子爱他要更多。

教师: 小朋友你们在家里爱谁?

有没有爱自己小朋友的?

那你们最爱的老师是谁呢?

延伸: : 小朋友今天玩晚上回家后告诉你们爱得爸爸妈妈别忘记对他说嘿猜猜我有多爱你

明天上幼儿园的时候告诉你们班的那个你爱得小朋友嘿猜猜我有爱你

见到你们爱得老师的时候别忘记告诉他嘿猜猜我有多爱你

最后，就请小朋友转过身对我们的客人老师说声：嘿，猜猜我有多爱你？并用你们的方式向客人老师表达你的爱。

好了小朋友们和我说再见吧！

《猜猜我有多爱你》设计思路+反思：

首先，之所以在众多绘本中选择了这本《猜猜我有多爱你》，是因为，这个故事真正感动了我。越往后，韵味儿越深，我喜欢这样的感情，我喜欢这样的表达，更是喜欢用这种淳朴的语言表达出无限爱的感觉。

每个人都有爱与被爱的权利不是吗？在不同的场合上了无数次《猜猜我有多爱你》，每一次孩子们给我的感动都是不一样的，这次送课下乡，把爱送到了张集，我却收获到了和以往不一样的一份爱。当我刚刚打开ppt的时候，所有的孩子就像发现很稀奇的事物一般，眼睛一眨都不眨的认真看着ppt里面每一页的故事，这种渴望期盼是在我们园孩子身上所没有的。但是，当我问下第一个问题没有人回应我时，我不得不考虑接下来会发生的事情，当第二个问题，第三个问题依旧没人理我的时候，我真的开始着急了，在想是不是该根据这边孩子的情况改改我的教案程序。这边的孩子极度缺乏自信，更不知道如何去表达。但是，孩子们也慢慢进入状态，一节课下来，在快结束了的时候，孩子们一起大声回应我：“我爱你”的时候，说实话，我真的非常感动，这种感动源自于孩子那种纯朴的预言，那种单纯，向往的眼神。所有的一切，再次应正了《猜猜我有多爱你的》真谛。这样，就足够了。

没错，猜猜我有多爱你，就是这样，简简单单的语言，却诠释最感人的爱。

## 猜猜我有多爱你小班教案设计意图篇十四

情感目标：感知可爱的小兔和大兔子之间真的感情。

知识目标：学说故事中的对话“x有多什么，我就有多爱你”。

能力目标：能倾听故事，理解故事内容，能在集体面前大胆地讲述自己对身边亲人或者朋友的爱，表达自己的情感。

活动重点：理解故事内容、学说故事中的对话“我爱你，像这么x□x的不能再x□”□

活动难点：在集体面前大胆地讲述自己对身边的亲人或者朋友的爱，表达自己的情感。

大绘本一本《猜猜我有多爱你》，课件故事《猜猜我有多爱你》，心形图卡若干。

一、出示绘本封面导入活动。

师：今天老师带来一本故事书，我们一起来看一看。引导幼儿说说封面的内容，了解主人公：大兔子和小兔子。

二、教师配音乐播放幻灯片引导幼儿倾听故事，感知小兔子和大兔子的.温馨感情。

1、教师完整讲述故事内容。

2、提问，帮助幼儿理解大概内容。

师：故事里的大兔子和小兔子之间发生了什么？为什么他们会不停的比较？（引导幼儿理解大兔子与小兔子之间互爱，谁的爱都不少。）

三、逐段理解故事内容。（绘本书）

1、出示绘本第一段内容，请幼儿说说绘本内容。



师：孩子们，小兔子和大兔子用了一个什么动作表示爱的？做了动作后还对大兔子说了什么？你来说说看。

（引导幼儿说说大兔子和小兔子谁得爱多？）

师：我们俩谁的爱多？为什么要把手张到无法再张开？

2、打开绘本第二段，引导幼儿讲述第二段内容。

师：小朋友们，小兔子和大兔子用了那两个动作表示爱的？手举的高高的，说了什么？不仅做动作还要说出来。大兔子的爱多还是小兔子的爱多？小朋友间谁得爱多，站起来比比看，谁举得高？（请两名幼儿上来比一比双臂举高，并且鼓励幼儿学说对话。）

3、出示绘本第三段内容，幼儿观察理解。

师：小兔刚才举起手来表示自己的爱，现在它用什么动作表示自己的爱？一边跳一边说什么？（我跳的有多高，我就有多爱你）。

请幼儿跳一跳，并且鼓励幼儿大声喊出对话：我爱你，像我跳的这么高，高的不能再高！。

小结：你们心里爱真多呀！都喜欢表示出来。就这样，大兔子和小兔子说着，说着就来到一个山脚下。

4、出示第四部分绘本内容，引导幼儿观察画面，学说故事中的对话“我爱你，像这么x□x的不能再x□”

师：孩子们，好美的景色，你们看到了什么？

师：看到这么多美丽的景色，你能把看到的东​​西比成对别人的爱吗？比如：我爱你，像大树这么高，高的不能再高！

（鼓励幼儿大胆发散，勇敢表达。）

5、出示绘本最后部分，教师续讲故事，鼓励幼儿大胆的表达自己的爱。

师：故事内容小朋友已经了解，那么现在谁能告诉我：为什么封面中的“爱”字那么大？

幼儿自由回答，教师小结：生活当中让你表达爱的事可多呢，只要大声的说出来，表示出来别人才会喜欢你的。

6、师幼交流，对幼儿进行情感迁移。

（出示爱心图片，提示幼儿。进一步拓展幼儿的思路。）

（集体说说，用卡片鼓励不太主动的幼儿大声说出：我爱你，像这么x□x的不能再x□□

四、感情升华，借助爱心卡片，将自己的爱说出来。

分发爱心卡片，请幼儿先自己练习说说我爱你，像这么x□x的不能再x□

师：其实我们身边有许多自己爱的人，只要我们大声的告诉他！请小朋友离开座位，去找到你爱的小朋友或者老师，大声的告诉他，你有多爱他吧！（播放背景音乐，鼓励幼儿勇敢的表达出自己的爱。）

## 猜猜我有多爱你小班教案设计意图篇十五

1. 倾听故事，感知可爱的小兔和妈妈之间真挚深切的母子深情。

2. 在集体面前大胆地讲述自己对妈妈的爱，表达自己的情感。

## 绘本ppt

一、出示图书封面，引起幼儿阅读兴趣。

1、这本书叫什么名字？这本书里的爱字在哪里？

2、你就得这个故事讲的是谁和谁的爱得故事？

二、出示图片，讲述故事，理解故事内容。

1、师：小兔子用了一个什么动作来表示“爱”的？站起来做做看。

小兔子说完，兔妈妈是怎么说的？兔妈妈和小兔子谁爱得多呀？（师幼张开手臂比较）

2、师：小兔子又用了什么动作，说了什么话，表示对妈妈的“爱”的？站起来举举看。

3、师：看接下来小兔子又做了什么动作？猜猜它可能说什么？

4、师：就这样，兔妈妈和小兔子就这样蹦蹦跳跳地来到了山脚下，它们看到了什么？

它们看到了这么多美丽的景色，小兔子就用其中的一样东西表达对妈妈的爱。小兔子指着远处的高山，说：“山有多高，我就有多爱你”。

小兔子怎么说的？谁能用图中的一样东西来表达对妈妈的爱？

教师小结：原来，我们看到的'这些东西都可以表达对别人的爱，心中有爱就表示出来，爱你的人也会越来越多。

三、体验、迁移爱的情感，大胆表达自己的爱

师：这个故事里的爱多吗？平时在家里你爱谁？那在幼儿园呢？

教师小结：看来，小朋友都是心里有爱的孩子，心里的爱要大声说出来。所以，别忘了对你爱的人说一句：“我爱你”。

四、教师完整讲述故事。

## 猜猜我有多爱你小班教案设计意图篇十六

这是一篇关于母爱的教学活动，母爱是伟大的，无私的，幼儿在听故事的过程中，感受母爱的伟大，同时也能感受到自己对妈妈的爱，并将“……有多……，我就有多爱你”的句式渗透到幼儿的意识之中，使幼儿自然的接受并能用这种方式表达出自己对妈妈的爱。

活动目标：

1. 倾听故事，感知可爱的小兔子和兔妈妈之间真挚深切的母女之情。
2. 在集体面前大胆地讲述自己对妈妈的爱，表达自己的情感。
3. 在活动中将幼儿可爱的一面展现出来。
4. 愿意与妈妈互动，喜欢表达自己的想法。
5. 探索、发现生活中的多样性及特征。

活动准备：

1. 绘本ppt
2. 图片：太阳和海、柳树、月亮、围巾、徐州。

活动过程：

一、导入

1. 提问：

(1) 孩子们，你们爱自己的妈妈嘛？

(2) 有多爱？

2. 阅读绘本□ppt□

(1) 让我们一起先来分享一个故事。

## 猜猜我有多爱你小班教案设计意图篇十七

活动目标：

1、在理解儿歌内容的基础上初步学会儿歌。

2、尝试使用比拟的手法创编儿歌表达对父母及家人的爱。

3、体验热爱父母家人的美好情感，并感受来自家人的更多的爱。

4、乐于与同伴一起想想演演，激发两人合作表演的兴趣。

5、能简单复述故事儿歌。

活动准备：

图标三张（大山、小河、糖果）；录音机及儿歌录音磁带；小兔手偶一个。

活动过程：

一、谈话，引起幼儿对爱的关注。

1、提问：在家里你们最爱的是谁？有多爱他们呢？（提示幼儿用动作进行表示）

二、欣赏儿歌《猜猜我有多爱你》，并理解儿歌中的主要内容。

1、出示小兔：有一只小兔子也很爱它的妈妈，你们想不想知道小兔子有多爱它的妈妈呢？

2、欣赏儿歌《猜猜我有多爱你》，并出示相应的图标。（儿歌内容见附1）

3、讨论：儿歌的名字叫什么？小兔子有多爱它的妈妈呢？

三、幼儿练习完整朗诵儿歌。

1、小兔子的妈妈离小兔子太远了，听不见它念儿歌，小兔子可伤心了，我们来帮帮它吧！（念第1遍）

2、小兔子这么爱它的妈妈，你们爱不爱你们的妈妈呢？我们也来把这首儿歌念给我们的妈妈听一听吧！（念第2遍）

3、刚才小朋友说了你们在家里最爱谁？我们也来把儿歌念给他们听一听吧！（念第3—4遍）

四、练习用比拟的手法创编儿歌。

2、幼儿朗诵自己创编的儿歌，教师给予提示和帮助。

五、幼儿欣赏父母及家人送给自己的儿歌。

2、幼儿欣赏成人版创编儿歌《猜猜我有多爱你》。（儿歌内容见附2）

3、总结：原来在我们很爱爸爸、妈妈……的同时，他们更爱我们。

附1：

猜猜我有多爱你

妈妈，猜猜我有多爱你。

我爱你有大山那么高，

我爱你有小河那么长。

我爱你有糖果那么甜，

我爱你有很多很多……。

附2：

猜猜我有多爱你

孩子，猜猜我有多爱你。

我爱你比大山更高。

我爱你比小河更长。

我爱你比糖果更甜。

我爱你更多更多。

活动反思：

在活动反复实施的过程中，我也针对活动设计及实施过程中发现的一些问题进行了必要的反思，主要有以下几点：

对活动设计的反思：

一个活动设计的成功与否我认为主要是看这个活动是否适合参与活动的幼儿，是否真正的促进了孩子的发展。也就是必须要经过活动实施过程的检验。从活动中孩子们的表现我大致可以看出有这样一些地方需要进行活动设计的反思，以更好的适应本年龄段幼儿的需要。

1、儿歌学习过程中小兔子所起的作用。

在活动设计的过程中我们利用小兔子这个角色来引导幼儿进行学习，原本是考虑到小班幼儿直观、形象的学习特点。但在实际的活动过程中小兔子的出现却影响和牵制了孩子学习的注意力，使孩子的注意力转移到了他们喜欢的小兔子的身上。使其从帮助幼儿学习因素转化为了分散幼儿学习注意力的因素。这也是我们事先所没有预料到的。

2、活动涉及面和活动成果呈现的问题。

对活动实施过程中细节处理的反思：

活动细节往往决定了活动开展的成功。对于这一点在活动中我也是深有体会。

1、先说说细节决定的成功。

我进行的这个活动是一个全县的观摩研讨活动，来参加活动的老师很多，小班的孩子们不免有些紧张。于是在第一个活动环节中，我加入了一个不起眼的小环节，即让孩子用手比一比自己有多爱父母及家人。正是这个小小的动作，让孩子们拘谨的态度一下子就打开了，全都快乐地把手臂张的开开的，向我展示着他们对父母及家人浓浓的爱。嘴里还不停地说着：“有这么多，有这么多呢！”爱是一个多么抽象的字眼啊！却可以在这个小小的细节中用一种行动和语言相结合



的方式将它表现的淋漓尽致。再如：在创编环节活动似乎已经达到了\*\*，但我并没有就此结束活动。而是让孩子们欣赏了一首由父母及家人创编后送给他们的儿歌《猜猜我有多爱你》。听着儿歌中熟悉声音，感受着来自父母及家人的爱的回应。一种温馨而美好的感觉在活动中慢慢地散发开来。活动也在这美好的情感中自然而然的结束了。活动结束后，大家一致认为这个环节是活动中的最大亮点。因为它体现家人对孩子爱的回应，使整个活动显得首尾呼应，最大限度地考虑到了活动的完整性。

## 2、再说说细节决定的失败。

在幼儿学习念儿歌的环节，我没有及时地撤离图标的提示，失去了一次检查孩子对儿歌掌握情况的好机会。在创编时我也过于按部就班，都是从前到后一句一句进行创编，导致创编环节显得比较烦琐。孩子们也渐渐的失去了兴趣。如果改为由幼儿自选一句儿歌进行创编，效果也许会更好。

小百科：爱，是指人类主动给予的或自觉期待的满足感和幸福感。爱是人的精神所投射的正能量。是指人主动或自觉地以自己或某种方式，珍重、呵护或满足他人无法独立实现的某种人性需求。

## 猜猜我有多爱你小班教案设计意图篇十八

- 1、阅读故事，体会兔妈妈和兔宝宝之间的爱。
- 2、理解故事，学习小兔子和大兔子的表达方式
- 3、联系周围的生活，大胆对身边的人表达

重点：体会书中兔妈妈和兔宝宝的爱，愿意表达自己的爱

难点：用童真的语言大胆地像身边的人表达自己的爱

导入：提问？你最爱的人是谁？有多爱？那我们来今天故事里的小主人最爱谁，有多爱吧

1、你看到了什么？为什么小兔子会抓着大兔子的耳朵？他想要干什么呢？

2、现在我们就一起看看他们发生了怎样的故事吧

2、他要大兔子好好听他说。“猜猜我有多爱你。”

3、“这么多。”小兔子把手臂张开，开得不能再开。

大兔子的手臂要长得多，他也把手臂张开，对小兔子说：“我爱你有这么多。”谁的爱多一些？（孩子说）

4、嗯，这真是很多。小兔子脑子一转，马上又说道。“我的手举得有多高，我就有多爱你。”大兔子也做了同样的动作“我的手举得有多高，我就有多爱你。”

5、这可真高，小兔子想，我要是能有那么长的手臂就好了。这个时候，小兔子又想出什么样的办法来表达对妈妈的爱呢？（宝宝猜）

1、小兔子又有了一个好主意，他倒立起来，把脚撑在树干上。“我爱你一直到我的脚趾头。”他说。

2、大兔子把小兔子抱起来，甩过自己的头顶。“我爱你一直到你的脚趾头。”

3、小兔子马上又想出新的办法。“我跳得有多高就有多爱你！”

小兔子笑着跳上跳下。

1、“我爱你，像这条小路伸到小河那么远。”小兔子喊起

来。（引导幼儿自主描述出画面的内容）

2、大兔子爱小兔子又像…。？“我爱你，远到跨过小河，再翻过山丘。”

这可真远，小兔子想。他太困了，想不出更多的东西来了。

他望着灌木丛那边的夜空，没有什么比黑沉沉的天空更远了。

3、小兔子又想出了什么办法？“我爱你一直到月亮那里。”说完，小兔子闭上了眼睛。“哦，这可真是很远，”大兔子说，“非常非常地远。”

4、小兔子满足地睡去了。那大兔子呢？这回她还能说出比小兔子的爱更远的距离吗？

5、大兔子把小兔子放到用叶子铺成的床上。

他低下头来，亲了亲小兔子，对他说晚安。然后他躺在小兔子的身边，

微笑着轻声地说：“我爱你一直到月亮那里，再从月亮上回到这里来。”

1、故事讲完了，那你们有多爱自己的爸爸妈妈和身边的人呢？

2、回顾小兔子表达爱的内容。引导幼儿模仿表达的方式

2、请你们想一想，爸爸妈妈还有周围很多人，他们都很爱你们，但是她们最爱的是谁？