

# 教师读书活动报道 教师开展读书活动的 总结(优秀14篇)

范文可以引导我们从不同的角度思考问题，拓宽我们的观点和见解。在以下个人简历的范文中，你会发现一些独特和创新的设计，可以为你的个人简历增添亮点。

## 教师读书活动报道篇一

“xxx”社会旨在通过培养孩子的阅读兴趣，激发孩子对真、善、美的追求，让孩子在这个过程中真正热爱阅读，为孩子们的心灵点亮一道亮光。通过绘本教学来滋养孩子的心灵，从而实现美的美、美与和谐的教育。这学期的活动使孩子们受益匪浅。回顾总结如下：

书中语言生动简单，内涵丰富。学生的听、说、读、写能力得到提高，语文素养在阅读过程中不断提高。通过主动阅读、交流阅读等形式，鼓励学生讲、听、读、写认真。在幽默发人深省的故事引导下，学生们轻松地享受阅读带来的快乐和满足，不知不觉地走进了阅读构筑的精神殿堂。

## 教师读书活动报道篇二

“书籍是人类进步的阶梯。”养成良好的读书习惯，掌握较好的读书方法，是人生发展的源泉！为了进一步引导学生正确面对丰富多彩的阅读世界，让孩子们的身心得以健康成长，让孩子们得以充分的发掘和遨游在知识的海洋，我们结合教研室的精神，立足于本校实际，开展了课外阅读活动，现将本学期工作总结如下：

一个健全的组织机构，是一个计划得以实施的有力保障。为了确保学生阅读活动的有力开展和顺利地进行，我们制定了相应的课外阅读活动计划，有效地促进阅读活动的顺利进行。

兴趣是学习的先导，是需求的动力，只有培养了学生课外阅读兴趣，学生才会将老师的“要我读”转化为自主寻求的“我要读”。学生有了课外阅读机会，从中获得信息，得到阅读满足，产生愉快的情感体验，得到知识和愉快的体验又会增加阅读兴趣。

1、从课内向课外延伸，鼓励学生阅读经典名著

2、及时写出读后感

要进一步强化学生“读”的意识，开展丰富多彩行之有效的活动有助于学生自愿、自觉地跨进浩瀚的书海。鼓励学生摘抄好词佳句，及时写出读后感。教师及时批改，写出评语。然后，选出好的读后感在社团里展示。给学生们提供展示自我风采的舞台。就是在这样的阅读训练中，渐渐地我发现了学生们的阅读面广了，知识丰富了。

从小热爱阅读的孩子一般都来自有比较好的阅读环境。班级重视了孩子阅读，那么，孩子就会更加热爱阅读。可见，孩子是否能够养成良好的阅读习惯与阅读环境息息相关。学校在教室里营造了良好的阅读环境，学生之间互相交流摘抄的好词佳句及读后感，培养了学生的阅读兴趣。

### 教师读书活动报道篇三

兴趣是学习的先导，是需求的动力，只有培养了学生课外阅读兴趣，学生才会将老师的“要我读”转化为自主寻求的“我要读”。学生有了课外阅读机会，从中获得信息，得到阅读满足，产生愉快的情感体验，得到知识和愉快的体验又会增加阅读兴趣。

1、从课内向课外延伸

许多作家、名人都说：“多数语文水平较好的学生，你要问

他的经验，异口同声说是得益于课外。”局限在课堂上的语文学习是狭隘的、封闭的。有人曾把拘泥于课堂教学的做法比喻成“课内的芝麻弄成西瓜，课外的西瓜一个没有抓。”课内阅读与课外阅读之间是相互补充的，教师应该大胆引领学生抛开“芝麻”，去摸摸更吸引人的“西瓜”，拓宽学习的范围。

## 2、“放任自流”任其读

要进一步强化学生“读”的意识，开展丰富多彩行之有效的活动有助于学生自愿、自觉地跨进浩瀚的书海，但是如果以为开展兴趣活动就等同于摘抄，在书中看画练习，写读后感就是钻牛角尖了。绝大部份学生一开始读书就碰上这些枯燥无味还要强迫性的要求，很容易对读书产生厌倦情绪，读之无味，还可能会打消读书的念头，无兴致可言，往往与本意背道而驰。因此，给学生阅读的自由非常有必要。爱美之心，人皆有之，小学生也不例外，当他们自由充分阅读以后，我们应该给孩子们提供展示自我风采的舞台。就是在这样的阅读训练中，渐渐地我发现了孩子们的阅读面广了，知识丰富了。

## 教师读书活动报道篇四

从学校开展读书活动来，那我班的学生慢慢就养成热爱读书的习惯。为了鼓励学生去多读书，读好书。引导学生读书、营造浓郁书香氛围方面做出了一些积极尝试。

整个学期，我班努力将教室建设图书角：充分发挥图书角、画廊的阵地作用，每天定期开放图书角，图书角根据书目，调动学生阅读兴趣。图书管理人员积极做好每日的图书借阅工作，确保读书活动的正常开展。每周定期更换画廊。为学生创设了一个宽松的课业学习环境，学生读书活动成为学校特色发展的基础工程。在此基础上我班开展了学生读书笔记征文比赛、班级读书展版展示等一系列，促进学生主动读书

的活动。要求学生每周至少写一篇日记，日记内容形式多样可以是“日积月累”、可以是“每周一记”可以是“我说两句”也可以是“随心所欲”“一周阅读盘点”等。通过写日记，帮助学生养成良好的读书习惯。

虽然，我班学生读书活动提供了良好的平台，但与别班还有一段很大的差距。在新的学年中，我班将加倍努力，向先进班级学习，结合我班实际，开辟一条读书活动的新径，使学生互相对话，让我们精神充实，了解未知、丰富学识、开阔视野。因为读书是生命的`追求，是情感的交流，是一生的享受。让我们一起在知识的海洋里扬帆远航。

## 教师读书活动报道篇五

读书让我明白了那些特别的孩子正是通过犯各种各样的错误来学习正确的。我们永远都不要绝望，只要我们充满期待，他们或许很有希望。要用爱心去开启学生心灵的窗户，走进学生的心灵世界，成为他们的良师益友。那么怎样才能做到呢，我总结了以下几点：

自信对一个人一生的发展是非常重要的。无论是在智力、体力还是在做事的能力上，自信心都起着举足轻重的作用。特别是青少年时期，一个人如果缺乏自信心，就会缺乏探索事物的主动性、积极性，其能力就会受到限制，就会觉得生活暗淡无光。

作为教师要尊重每一个学生，尊重他们的人格，尊重他们的自尊心，尤其是后进生更是如此，他们希望用脆弱的自尊来保护自己。我们要发自内心地尊重他们，不要伤害后进生。著名教苏霍姆林斯基说过：自尊心是一种非常脆弱的东西，对待它要极为小心，要小心得像对待玫瑰花上颤动欲坠的露珠。教育成功的秘密在于尊重学生，只有尊重学生的人格，顾及学生的自尊心，学生才能信任老师。

对于那些学习差、纪律松懈、思想落后的学生教师没有歧视他们，而给予更多的爱。使他们时刻感到集体的温暖，老师的关怀，消除失落感，使他们充满信心、满怀激情，奋发向上，而不是讽刺挖苦，使其萎靡不振。走进学生的内心世界，用无私的爱心温暖冰冻的心灵，会让们实现自身的价值。

读书让我们不断增长职业智慧，让我们的教学闪耀着睿智的光彩，充满着创造的快乐。一个精神富裕、专业化程度高的老师，他能以自己特殊的职业眼光，掏出课程的引人入胜之处，以最简洁的线条，拉动最丰富的信息，以最轻松的方式，让学生得到最有分量的收获；能从最接近学生现在的起点，带领他们走到离自己最远的终点；能最大程度地闲下来，而学生最大程度地忙起来；能最大限度地要求每一个学生，也最大限度地尊重每一个学生；他不仅能让学懂、学透知识，而且能把教学过程变成一种富有亲和力的情感体验过程，和学生一起沉浸于其中，热爱于其中，出神入化地与学生一起创造于其中，并使学生的心灵飞翔起来；他有强烈的课程开发意识，不仅关注“跑道”的设置，而更关注学生跑的过程，他能让生活成为一种教育，把教育变成一种生活。

## 教师读书活动报道篇六

“xxx”社团创建的目的在于通过培养孩子的阅读兴趣，唤醒孩子对真、善、美的追求，并在其过程中让孩子真正爱上阅读，为孩子的心灵点亮一盏明灯。通过绘本的教学来滋养孩子的心灵，从而实现美人之美，美美与共的和美教育。一学期的活动让孩子们受益匪浅，回顾总结如下：

每周三下午两节课后，孩子们就会按时来到教室，充满期待地等待着今天要分享的绘本故事，不无故缺席。学生喜爱阅读，让书成为他们的朋友。

书中的语言生动且简单，内涵丰富，学生听说读写能力有所提高，在阅读过程中不断提升语文素养。通过主动阅读、交

流阅读等形式，激励学生开口说、认真听、乐于读、用心写。学生在一本本幽默诙谐、耐人寻味的故事的引导下，轻松愉快地享受着阅读所带来的快乐和满足，不知不觉地进入阅读构建的精神殿堂。

学生充分发挥自己的才能，他们对社团活动有着巨大的热情，享受生活的乐趣，感受生活的气息，去触摸生活的脉搏。通过本学期的社团活动，学生学到的不只是知识与才干，更多的是思想上的长进和人格上的成熟。

因此，我们的“xxx”社团真正地让孩子们童心、童趣得到了展示的平台，使每位成员都成了爱阅读、爱讲故事的孩子。

青年教师读书交流活动工作简报

校际交流活动工作简报

校际交流活动工作简报范本

2015校际交流活动工作简报

教师读书交流工作简报

城乡读书交流活动总结

## 教师读书活动报道篇七

我校组织开展了“读书月”为主题的系列活动，让同学们在读书节活动中展示自我风采。这次读书月活动，给学校、老师和学生带来了深刻的变化，它为学校内涵发展找准了支点，为教师成长提供了平台，为学生腾飞坚固了基石，也为家长和孩子的亲密交流提供了平台。让师生亲近书籍，用阅读让师生的精神亮丽起来，在校园里掀起了一次又一次的读书热潮。在此过程中，我们建立了班级图书角和个人小书库，开

展了让同学们读一本好书，写一篇读书心得，举行一次读书交流会，自制一枚书签等系列活动，让学生多纬度、全方位的浸泡书香，创设文化氛围，做到了每一个学生都想读书、爱读书、会读书，从小养成热爱书籍，博览群书的好习惯。

活动以来，不仅使学生拓宽了知识面、提升了水平，而且使学生孕育了文化气质、提升了综合素质，促进了学生的德行教化。与此同时，办学内涵也得到了极大的丰富。读书节活动虽然圆满地结束了，但是在活动中所产生和形成的书香氛围，让我们每个老师，每个同学受益非浅，至今，同学们仍是手不释卷。图书，也将永远是他们最喜爱的事物之一。打造书香校园，是我们学校一个美好的理想追求。我们努力着，引领阅读文化；我们期待着，书海中走出奇迹；我们期盼着，阅读幸福一生。

## 教师读书活动报道篇八

1. 为组织和实施本方案，成立xx市中小学教师读书活动领导小组。

组长：

组员：

x教师进修学校负责读书活动方案设计、书目推荐、计划制定、活动组织、评价与考核等方面工作。

2. 各校应相应成立读书活动领导小组，为读书活动提供具体组织保障。

分管校长为第一责任人，各学校远程非学历培训联络员具体负责，做好教师读书活动的动员、选书、登记、集体报名、读书心得的收交等工作。

### 3、经费保障

20xx年教师参加读书活动的学习费用每人每年100元，其中个人承担50元，学校承担50元。

以“构建全民学习、终身学习的学习型社会，促进人的全面发展”为宗旨，以丰富阅读内容、培养学习习惯、提升精神境界、提高综合素养为目标，以建设书香校园为载体，以校本培训为基本形式，通过开展教师读书活动，推动学校特色建设，提高教师的文化修养、教育素养和教育教学能力，打造适应教育现代化需要的管理队伍和教师队伍，进一步推动学习型学校的建设。

老师应按照要求在规定的时间内认真阅读并做好读书笔记，撰写读书心得，在规定的时间内将读书心得（电子稿）传至教师进修学校。教师进修学校成立评审委员会，组织专门人员对文章一一进行评审，合格者对应给予相应的学分，记入老师继续教育学时（每篇合格文章记20学时）。对优秀文章进行评奖并向有关报刊杂志推荐。对不合格者不予评分并将原文退回所在学校。

#### 1. 动员发动、选购书籍、集体报名（2-3月份）

各学校可利用寒假前后一段时间进行广泛宣传发动，对参加远程学习确有困难的教师，动员其参加读书活动，通过上交读书心得的办法来敦促教师完成学习任务，达到教师全员参与继续教育的目标。同时也欢迎已参加网上学习的教师同时参加读书活动（对已参加网上学习的教师不再收读书活动费用）。

请各校组织教师参照推荐书目，每人选定二本阅读书籍，各校于2月底按要求填写好“20xx年教师读书活动登记表”，于3月初将填好后的登记表送至教师进修学校，统一办理集体报名手续，同时将电子稿发送至教师进修学校管理员邮箱。

读书书籍由学员自行解决，于3月底完成该项工作，以确保读书活动顺利进行。

## 2. 教师有计划地进行阅读，并撰写读书心得（4-12月份）

教师每学期精读一本教育教学书籍，撰写一篇学习心得。每学期末每人上交一篇质量较高的读书心得，要求字数3000字左右，分别在6月30日之前和12月30日之前上传至教师进修学校。

## 3. 年度总结表彰（20xx年1月份）

由教育局、教师进修学校对全市中小学教师读书活动进行全面总结，并评选出“优秀读书心得”、“读书活动先进学校”予以表彰奖励。

## 教师读书活动报道篇九

为扩大读书的影响力，以积极的态度、创新的精神，发挥网络文化的育人功能，我班开展了读书心得交流活动。

开展本次活动的目的是帮助学生养成博览群书的好习惯，多读书，读好书，提高读写能力、丰富文化底蕴、提高综合实践能力，同时在校内形成热爱读书的良好氛围，促进学校内涵式文化的发展，努力创建“学习型校园”。

整个活动过程中，得到了我班学生的积极响应。每位学生认真准备，踊跃发言，为大家建立了一个读书交流的平台。

本次读书活动一方面使同学们加深理解了读书的益处，体会到读书的乐趣，养成爱读书、读好书、多读书的好习惯，同时让学生在组织班级交流活动中，充分展示自己的才能，增强协作能力，增进了班级同学的情感，在班级中形成了浓郁的读书氛围，形成了“有书可读，有书必读，读书必得，得

之必论”的良好风气;另一方面，使每个同学都积极地加入进读书、评书的活动，不仅加深了同学间的联系，拓宽了同学们的眼界，成为同学们生活学习的纽带。

读书交流活动形式比较单一，此次班会交流活动虽然做了大量的前期宣传工作，但由于开展形式比较有限，班级同学主要利用主题班会等形式开展了小范围的ppt演说和视频观赏，活动的影响有待进一步扩大。

## 教师读书活动报道篇十

从小热爱阅读的孩子一般都来自有比较好的阅读环境。来自不同背景的孩子，他们的阅读兴趣差异比较大，知识分子家庭的孩子，幼儿时，词语积累多，阅读兴趣大；非知识分子家庭的孩子这方面的能力相对较低。校园环境和班级环境对孩子的阅读影响比较大，学校、班级重视了孩子阅读，那么，孩子就会更加热爱阅读。可见，孩子是否能够养成良好的阅读习惯与阅读环境息息相关。

但由于条件限制，我们手中的图书，远远不能满足学生大量的、多元化的阅读需求。为营造读书氛围，我们班建立了一个较为完善的图书角，因为班级是学生学习、交流、阅读的主阵地。倡议同学们“为班级献上一、二本书”的活动。我们提倡生生互动，学生把看过的书互相调换阅读；班班互动，同年段班级图书角的图书定期交流，横向交流，资源共享。

## 教师读书活动报道篇十一

九月中旬，我们教导处对全校教师的读书笔记进行了检查，检查中发现老师们基本能够完成学校布置的每学期一万字，每个月2500字的读书笔记的任务，多数教师写作态度认真。老师所写的读书笔记大多紧扣学校的教科研课题或校本教研专题来写，紧扣所教学科的实际，内容涉及学科前沿理论，教学设计，课题研究，班主任管理，尖子生培养及后进生转

化案例，文学修养，教学心得体会等各个方面。写作的形式多种多样，有的是原文要点的摘录，有的是写读后情感的体验，有的是对原文内容要点的概括，有的是课例的分析，有的是老师自己独有的'创作'等等。

当然这次检查也发现了一些不足之处：有些教师的读书笔记字数不够，有些教师的读书笔记没能拟出目录，没能分版块写，有些教师的读书笔记没有使用本学期所发的新本子，还有个别老师读书笔记经过再三催要才上交。

希望存在不足的老师向提出表扬的老师学习借鉴，在下个月的检查中将自己的读书笔记有所改进。

## 教师读书活动报道篇十二

读书使人明智，读书使人聪慧，读书使人高尚，读书使人文明，读书使人明理，读书使人善辩。努力营造“热爱祖国唱响和谐”的读书氛围，弘扬“热爱祖国建设和谐社会”的精神，养成良好的读书习惯，提高师生审美情趣和人文底蕴，让学生快乐读书，让书本成为全校师生的朋友，让师生在读书活动中受到教育，我校特开展了“读书月”活动。

为落实上级关于读书系列活动通知的有关精神，以“让阅读成为我们的习惯”为主题，大力倡导读书风尚，培养良好的阅读习惯，把我校打造成书香四溢的校园，让学生养成多读书、读好书、好读书的习惯并在读书活动中陶冶情操，我校扎实有序地开展了读书月系列活动。

通过开展形式多样的读书活动，学生读书的热情进一步激发，读书的习惯也基本养成，读书交流的风气逐渐形成。在读书活动中，同学们学到的不光是知识，更多的是开阔的思路和做人的道理及对祖国、人民最朴素的感情。

## 教师读书活动报道篇十三

为检查学生在读书月的读书效果，按照学校方案计划，我校三-五年级参赛学生于4月27日举行了读书心得征文比赛展示活动。

在比赛的前两周，学校教导处就确定了全校以“我读书，我快乐”为主题的比赛计划，上周全校语文教师及时并按要求组织学生进行了比赛。选拔出了校级比赛选手。本次校级比赛活动，各班都能按要求上交作品，最后评出一、二、三等奖与优秀作品共26份(获奖名单附后)，并在课余时间对获奖作品进行了展出。

参赛学生的征文，都能紧扣题意进行写作，学生基本做到了文从句顺，语言优美，有的还使用了一些恰当的表达方法，主题鲜明，有较深的读书体验和感悟。

本次比赛，虽取得了一定成绩，但也反映了学生在写作中所存在的问题。一是要扎实上好作文指导课，使学生端正写作态度，激发写作欲望。二是教师要有目的地引导学生根据阅读书目多看课外书，让学生多方面的阅读，广泛地涉猎，以开阔学生的视野，增长知识。总之，引导学生写好作文，应当遵循“阅读—积累—构思—写作—修改”的过程，在教学中精心安排、巧妙组织，这样，作文教学才可望取得较好的效果。

这次征文活动，学生参与的积极性高，作品中谈“读书”的所感所悟，情文并茂，诚挚地写出了自己的真实感受，本次活动取得了满意的效果。

## 教师读书活动报道篇十四

随着世界读书日的到来，为了推动更多的人去阅读和写作□20xx年4月27日下午两点，在大学生服务队总队的组织下，

服务部联合其他部门举办了“读书交流分享活动”。参与本次交流会的有大学生服务队队长曹鸿、服务队各部门成员以及分队的相关人员。

此次活动的举办，一是为了纪念4月23日的“世界读书日”，二是为了推进读书活动，提高大家的读书意识，倡导读书新风尚。

交流会期间秩序井然、气氛活跃，达到了预期的效果。整个活动的流程可分为以下五个部分：

一、主持人致辞，宣布“读书交流分享活动”开始。

二、同学们抽纸牌决定上场顺序并按顺序上台演讲。总共有十四位同学，他们各自都以饱满的热情，绘声绘色地给大家推荐了各种值得读的好书，展现了书本的精彩独到之处。具体书本有《卑鄙的圣人》、《中国大历史》、《不抱怨的世界》、《心的菩提》、《万历十五年》等。

三、大队长曹鸿作总结，鼓励选手们多努力，倡导大家多读书。

四、给选手们发放纪念品，活动参与者合影留念，此次活动圆满完成。

读书对人的成长有十分巨大的影响，一本好书就是一个好老师。通过这次活动，大家分享了各自的读书感言，心得体会，大家在交流的同时也受到了许许多多启发，相信大家以后都会努力多读好书，丰富自己的人生。

为引起全校同学以书为友，养成良好的阅读习惯，加强“书香校园”的建设。在20xx年4月23日第十九个“世界读书日”到来之际，我馆成功举办了以“阅读文化经典建设书香校园”为主题的系列活动。