

最新有趣的洞洞的幼儿园教案(通用8篇)

教案模板是教师备课的重要工具，它可以帮助教师系统地规划教学内容和活动。教师可以根据自己的教学特点和学生的实际情况，对教案范文进行合理修改和适应，以实现更好的教学效果。

有趣的洞洞的幼儿园教案篇一

1. 尝试在报纸上撕出洞洞，并添加想象变动物。
2. 积极参与撕纸活动，大胆想象并表达自己的想法。
3. 乐于帮助别人，体验洞洞变动物的乐趣。

【活动重点】沿洞洞的边缘勾边，并借形想象变成动物。

【活动难点】能够想办法将洞洞变大，如两个洞洞找朋友。

【活动准备】

1. 大张报纸长卷；黑、白水粉颜料、水粉笔、垃圾筐、刮画。
、绘本故事《报纸上的洞》。
3. 轻快的背景音乐。

【活动过程】

1. 出示有洞的报纸，谈话导入。

提问：老师带来了一张报纸，和你们平时见过的报纸一样吗？哪里不一样？

这个有洞洞的报纸有什么用处呢？

2. 依次播放故事图片，引导幼儿讨论。

提问：丑小兔在哪里？它用有洞洞的报纸来做什么？

我们也来做一张有洞洞的报纸送给丑小兔吧？

3. 教师引导幼儿尝试撕纸设计不一样的洞洞。

（1）出示小工具，讨论怎样能撕出洞洞。

（2）教师示范两个或几个洞洞手拉手，可以变得更大。

4. 幼儿尝试撕纸变洞洞。

5. 播放ppt感知不同动物的特征。

6. 洞洞变动物。

（1）教师引导幼儿观察撕出的洞洞，找出各种动物。

（2）教师示范勾边，添画变动物。

（3）幼儿尝试变动物。

7. 欣赏评价幼儿作品。

你找到洞洞里藏着哪个动物？从哪里看出是这个动物？

有趣的洞洞的幼儿园教案篇二

设计意图：

最近，我们班正在进行《洞洞王国》的主题活动，孩子们对

周围生活中的各种“洞洞”产生了浓厚的兴趣，每天都会找来一些有洞的物品放在区角上大家一起讨论欣赏。有一天，在晨间活动时，我们正在玩“钻山洞”的游戏，谈俊杰小朋友说：“王老师，你看我们的身体也可以变成洞洞的呀！”说完他还用手和身体做了几个“洞洞”的动作。其他小朋友看见了，也都尝试着用身体成变各种“洞洞”，看到孩子们这么感兴趣，于是就生成了这一个活动。

在本活动中，我以孩子们感兴趣的“洞洞”贯穿始终，设计了“看洞洞物品——说说身上的洞洞——用报纸钻过身体变的各种洞洞——和同伴合作用身体变成让小朋友能钻过的洞”等环节，在游戏中让孩子体验活动的乐趣，从而能积极参与到活动中来。

活动目标：

- 1、观察发现身边和身体上的“洞洞”，获得相关经验，激发幼儿对“洞”的兴趣。
- 2、尝试运用身体的不同部位连接洞洞，增强肢体动作的创造力。

活动重难点：

重点：让幼儿运用身体的不同部位连接“洞洞”，并尝试解决如何让报纸钻过“洞洞”。

难点：让幼儿和同伴合作搭建出能让幼儿钻过的洞。

活动准备：

- 1、经验准备：幼儿对身边物品上的“洞”和身体上的“洞”已经有一些了解。

2、材料准备：在教室一角布置好“洞洞展览会”（放上各种有洞的物品）用大小不同的纸箱搭建出能让幼儿钻、爬的“洞”，报纸为幼儿人数的一半。

活动过程：

一、到“洞洞王国”看各种有洞的物品，引起幼儿对洞的兴趣。

1、师：“今天，老师要带领小朋友到‘洞洞王国’去玩一玩，听说‘洞洞王国’里有个展览会，我们一起去看一下都有些什么东西。”（带领幼儿进入教室）

2、带幼儿来到布置好的“洞洞展览会”，请幼儿观察展览会上的洞洞物品。（教师交代要求：仔细观察有哪些物品，上面都有“洞洞”吗？“洞”在哪里？再想一想那上面的“洞”有什么用？）

3、教师带领幼儿坐下后提问：“你刚才看到了什么？他们上面的洞洞有什么用？”（请幼儿拿着东西讲给小朋友听，教师对幼儿的讲述进行评价。）

教师小结：原来“洞洞展览会”上展出的东西上都有洞洞，有的洞洞大，有的小，有的洞洞是圆的，有的洞洞是方的，它们身上的洞洞都有不同的用处。

二、尝试用身体的不同部位连接各种“洞洞”，用报纸玩钻洞游戏。

1、说说身体上的洞洞

师：“原来在我们生活中有这么多‘洞洞’，你们知道我们身体上也有‘洞洞’吗？”（请个别幼儿回答）。

2、让幼儿尝试用身体的不同部位连接“洞洞”。

师：“原来在我们身体上也藏着这么多‘洞洞’，我们要保护好身上的‘洞洞’。现在我想请小朋友动动脑筋想一想，除了我们身体上的这些洞洞，你能用我们的身体、小手和小脚也能变出“洞洞”吗？”鼓励幼儿大胆尝试，用身体的不同部位搭出大小不同的洞。（请几名幼儿上来变洞洞）

3、用报纸玩钻洞游戏。

（1）师：“小朋友真棒，能用身体变出这么多洞来，现在报纸想和我们玩钻洞洞的游戏”。

（介绍玩法）教师说：“变变变，变出一个大洞洞”，幼儿马上想办法用身体变出一个大洞，且做木头人状。教师从中选出变“大洞”的小朋友，请另一名幼儿用报纸尝试钻洞洞。接着用同样的游戏方式再请幼儿变不大不小的和最小的“洞洞”，请幼儿用报纸穿过。（教师注意观察幼儿的操作，及时肯定幼儿的行为，鼓励幼儿尝试改变报纸的形状以钻过不同的洞。）

（2）分组游戏。把幼儿分成两半，男孩子搭洞，女孩子用报纸钻洞，然后交换。

教师小结：报纸在钻大洞时大摇大摆，钻小洞时是怎样的？（变小、卷成一个细筒拧起来等）

三、幼儿合作变洞洞，幼儿玩钻洞洞游戏。

1、教师：“刚才我们都是一个人变洞洞的，现在你能不能和你的好朋友一起合作变洞洞呢？”（幼儿合作变洞洞，教师观察，及时表扬合作的好的小朋友。）

2、师：“现在我要来试验一下你们变的洞洞大不大，能否让

小朋友钻过，我说变变变，你们就相互合作变出洞洞，且做木头人状不能动。”（幼儿变出洞洞后请其他幼儿尝试钻进去）游戏可以进行几次。

四、尝试和同伴合作搭出更大的“洞洞”，让老师钻过，结束活动。

师：“小朋友，你们能不能变出更大的洞让老师钻进去呢？”幼儿合作尝试变出更大的洞。教师选出最大的洞，老师当火车头，带领其他幼儿钻过。

师：“小朋友，我们教室外面也有很多我们小朋友一起拼搭的洞洞，我们一起再去钻一钻吧”幼儿跟在老师身后变成小火车，开出教室。

活动延伸：

利用各种积木、轮胎和废旧的纸箱等，让幼儿搭建成各种大大小小的“洞洞”。

活动反思：

在活动中，我们努力为孩子们创造条件，给他们提供了广阔的活动空间，组织和帮助他们投入到活动中。孩子们不仅能充分发挥自己的想象力和创造力，体验到成功的快乐。

有趣的洞洞的幼儿园教案篇三

活动目标：

- 1、体验在变洞洞游戏中的乐趣，愿意探索用多种方法解决问题。
- 2、了解“围集”的概念，运用身体的不同部位连接洞洞。

3、能主动参与游戏。与同伴合作玩洞洞的游戏。

活动准备：

1]经验准备：幼儿对身体各部位已经有一定了解。

2、材料准备：报纸球15个左右、音乐碟片。

活动过程：

1、游戏：“请你跟我这样做”

(1)教师用身体各部位变大象，变茶壶……

(2)教师用手掌变出一个洞洞，引导幼儿思考：这像什么？(水杯、望远镜)引导幼儿说这是一个小洞洞。

(3)请幼儿寻找身体上有哪些洞洞。(鼻孔、肚脐、耳孔)

(4)教师引导幼儿用身体的其他部位来变洞洞。

2、变洞洞游戏

(1)男女幼儿分组变洞洞。教师：看谁的洞洞最结实，可以让好朋友的报纸球钻过去。

(2)请小朋友想办法，变出大一些的洞洞，让你的好朋友钻过去。

(3)请大家动脑筋和好朋友合作，变出能让老师钻过去的大洞。

(4)教师钻过的“洞洞”就跟在老师身后变成小火车，直到大家围成一个圆圈。

3、延伸活动

大家试一试，除了用我们自己的身体变洞洞，还有什么能帮助我们一起变洞洞？(墙壁、桌子、板凳)

教学反思：

探索用多种方法解决问题是这个活动的重点之一，我设计了能让每个孩子很快进入角色的导入游戏“变魔术”，将每一次探索和难度的提升渗透到孩子们感兴趣的游戏中；而掌握洞的正确概念，并能够用各种肢体语言准确地表现出来是这个活动的另一个重点。我借助的则是让小小报纸球穿过的游戏。

环节变洞洞。当我发现一个孩子将手臂放在耳边变出了洞，和别人变得不一样时，马上招呼其他幼儿来看看他是怎么变的，于是所有的孩子都将手臂放在耳边变出了洞。我在旁边不断地提醒：动动你的小脑筋。能想出和别人不一样的方法吗？有一个孩子用双手交叉变成了洞，我马上朝他点了点头，又用手指了指他的腿。说：“你能再试试吗？”孩子马上心领神会，用脚变出了洞洞。在西宁，在我们讨论到变出不一样的方法时。我注意让孩子示范的机会多一些。不再只示范一位孩子的动作，每当看到一名孩子用身体的各部位变化有所不同时，马上表扬，这下子孩子们的注意力都转移到设计不同的动作让小纸球穿过了。

环节玩洞洞。孩子们变出了洞洞，都等着我用纸球来“检验”洞洞是否结实。我赶紧请孩子们分成两组，男孩子和女孩子面对面，当一组变洞洞的时候另一组就把手中的报纸球从洞洞里扔过去，我做示范后孩子们就非常投入地玩了起来。

在两次活动后我进行了分析，总的来说，这个活动来源于幼儿生活，设计层层递进，活动中幼儿始终处于自主积极的状态，与老师配合默契。随着教师预设情景的不断深入，孩子们由游离于目标之外到对活动本身产生较高的兴趣，从不熟

悉老师到愿意和老师一同想各种办法，贯彻了《幼儿园教育指导纲要(试行)》中一再强调的让幼儿在自由探索、相互学习中解决生活中的问题。

有趣的洞洞的幼儿园教案篇四

活动目标：

1. 幼儿讲讲自己发现的各种洞洞，体验和老师、同伴一起找洞洞的乐趣。
2. 培养幼儿思维的发散能力。
3. 幼儿初步尝试能够于同伴合作解决问题的能力。

活动准备：纸，剪刀，小球，羊角球活动过程：

启发：小脚分分开，站成一个洞，（小朋友练习，老师边说边滚球）还有谁有什么办法吗？

数一数有几个洞？

师：三个朋友围一围，围成四个洞。

3. 这张照片中有几个朋友围成的？(4个)上来围一围4个朋友可以围成几个洞？找一找？（5个）师：3个朋友可以有4个洞，4个朋友有5个洞。朋友越多洞洞越多。

4. 出示5个人围成的洞洞照片：

问：猜猜5个人围成的洞洞比刚才3个人，4个人的多还是少？下次我们来数。

五：延伸活动：

现在我们来请所有的朋友到外面手拉手变成一个更大的洞洞去玩滚球的游戏好吗？

有趣的洞洞的幼儿园教案篇五

活动目标：

- 1、知道什么是洞，大胆说出生活中的洞洞。（重点）
- 2、寻找头上的洞洞，知道其作用，并能用适当的语言表达。
- 3、运用多种方法探索搭洞，感受游戏的乐趣。（难点）

活动准备：一张白纸、小皮球。

活动过程：

一、教师出示白纸，引出“洞”的含义。

教师出示一张白纸，引起幼儿兴趣。提问：“这是什么？”“纸上有东西吗？”“如果我在白纸上撕一下，会有什么出来呀？”“这是什么？”

小结：教师边做手指穿过洞的动作边说“四周包得紧紧的，中间能穿过去的就是洞洞。”

二、幼儿交流讨论，说说生活中的洞洞。

1、师：你见过洞洞吗？你在哪里看过洞洞？这些洞洞有什么用处？举手告诉老师。

小结：生活里，那么多的洞洞，而且，这些洞洞很多都有自己的用处。

三、幼儿寻找、探索自己头上的洞洞。

幼儿相互讨论头上的洞洞的作用。耳朵洞洞（听声音，在小耳朵旁边拍拍手）鼻子洞洞（呼吸，请幼儿做闻一闻的动作）嘴巴洞洞（与幼儿一起做嘴巴变大变小，边做边说洞洞变大，洞洞变小）

提问：“刚刚小朋友们说到我们头上的洞洞，现在我们一起来找一找我们头上都有哪些洞洞？他们是干什么用的？”

小结：“我们头上有这么多洞洞，它们可以帮我们看到美丽景色，闻到好闻的气味，听到优美的声音，吃到好吃的东西，作用可大了，所以我们一定要保护好它们。”

四、探索用运用多种方法搭洞洞。

1、幼儿使用自己身体的部位搭洞洞。

师：“今天老师带来了一个球，想跟小朋友们玩钻洞洞的游戏，洞洞哪里来？小朋友动动小脑筋用自己身体搭出来？”如果洞洞太小，皮球钻不过去“请小朋友想一想怎样变出一个大洞洞，让皮球钻过去。”

小结：“手指碰一碰，洞洞变出来；手指围一围，洞洞变出来；小脚围一围，洞洞变出来。”

2、教师示范，幼儿运用自己的身体和小椅子搭洞洞。

师：老师感觉小朋友的搭的洞洞还不够大，你们看老师与小椅子搭了一个洞洞，在哪里，请小朋友上来指一指。（暗示幼儿与地面与椅子一起连接成一个洞洞）你们也来试试与自己的小椅子搭一个和老师不一样的大洞洞，让老师钻洞洞。

小结：小手放在椅背上，可以搭成一个大洞洞；小脚放在椅背上，和地面围成一个大洞洞；小手撑住座位，弯腰可以搭成一个大洞洞。

3、幼儿寻找同伴合作搭洞洞。

师：让我们与好朋友一起合作搭个洞洞，想个好办法。

小结：小手拉一拉，搭成大洞洞；两只小手向上抬，搭成山洞洞；小脚并一并，又是一个大洞洞。

4、在我们的幼儿园也有很多洞洞，让我们一起去找找吧！

有趣的洞洞的幼儿园教案篇六

设计意图：

生活中，洞洞随处可见，家里、学校、马路上，自己的身上都会有，对孩子来说一点不陌生，孩子对他们其实是充满着好奇和探索的欲望。为了满足孩子的需要，让他们用眼睛多观察自己周围的一些事物和现象，了解其用途，于是，我设计了这个活动。旨在通过活动的开展引起幼儿对周围现象的兴趣，提升幼儿对洞洞的认识。同时，激发幼儿的创造愿望，尝试用身体变出洞洞，并体验玩洞洞的乐趣。

活动目标：

- 1、寻找身边的洞洞，知道其作用，能用适当的语言表达；
- 2、能够借助身体，探究出各种不同的洞洞；
- 3、体验与同伴一起找洞洞、变洞洞的乐趣。

活动重点：

寻找身边的洞洞，知道其作用。

活动难点：

借助身体探究各种不同的洞洞。

活动准备：

毛毛虫、白纸、皮球

活动过程：

一、出示毛毛虫，引出活动内容

教师：这是一只喜欢钻洞洞的毛毛虫，请小朋友用这张白纸为他钻出一个洞洞来（请幼儿讨论应该怎么做）

二、寻找自身及生活中的洞洞，了解其作用

1、寻找自己身上的洞洞

教师：我们也来玩个找洞洞的游戏，请大家先找找我们脸上有那些洞洞？他们有什么作用？

（1）、寻找脸上的洞洞

（2）、寻找身上的洞洞。

小结：其实，我们身上从头到脚可以找到很多洞洞，这些洞洞有的大，有的小，都有用处。

2、寻找生活中的洞洞

教师：除了我们身上有洞洞，你在我们生活中有没有发现过洞洞？他有什么作用？

三、借助身体，探究变出洞洞的方法

1、用小手变洞洞

“小手小手变变变，变出一个洞洞来，毛毛虫，毛毛虫，钻钻钻”

2、用肢体变洞洞

“小手小腿变变变，变出一个洞洞来，皮球，皮球，钻钻钻”

3、与他人合作变洞洞

四、延伸活动

发现生活中更多的洞洞及它们的作用

有趣的洞洞的幼儿园教案篇七

- 1、体验找洞洞、变洞洞的乐趣。
 - 2、大胆发现洞洞，初步了解在不同地方洞洞的作用。
 - 3、观察能力、探索能力得到提高。
 - 4、培养幼儿敏锐的观察能力。
 - 5、愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。
- 1、大胆发现洞洞，初步了解在不同地方洞洞的作用。
 - 2、观察能力、探索能力得到提高。
1. 经验准备：幼儿对身体各部位已经有一定了解。
 2. 材料准备：
 - (1) 带有洞洞的玩具及物品。

□2□cai课件《各种各样的洞洞》

一、游戏导入主题。

1、教师伸出双手问：“你们的小手在哪里呢？”

幼儿伸出小手回答：“在这里。”

2、请幼儿伸出小手玩“变变变”的游戏。

3、老师小手变出了一个洞导入主题。

老师将双手变成了望远镜放在眼睛上“我用望远镜看看你们的身体上有没有洞洞？”

二、找洞洞。

1、请幼儿寻找自己身体上的洞洞，并说出其用处。

(1) 师：“请在你们的身体上找一找，哪里有洞洞？这些洞洞可以干什么呢？”

(2) 师：“如果没有这些洞洞行吗？为什么？”

2、请幼儿寻找提供的物品上的洞洞，进行分类并点数。

(1) 出示带有洞洞的物品幼儿观察。

提问：“看看老师带来了些物品，有多少呀？”“那么请你们每人选一件物品，把洞洞找出来。”

(2) 幼儿寻找提供的物品上的洞洞，分类说明。

3、教师小结。“大家真能干。找到了这么多有用的洞洞。”

三、说洞洞。

1、教师提出新的问题：“除了这些东西有洞洞以外，还有什么上面也有洞洞呢？”

2、观看cai课件《各种各样的洞洞》，进一步了解更多的洞洞及作用。

教师点击大屏幕：“除了刚才大家说到的身上、玩具上、生活中的那些洞洞以外，老师这儿还有一些你们很难看到的洞洞。想看吗？”

观看图一：（森林里的石洞）

观看图二：（水坝上的桥洞）

观看图三：（厕所下水道）

观看图三：（圆孔状挂物钩）

3、教师小结：“其实有很多的地方都有洞洞，这些洞洞都有它各自的用处。如果没有这些洞洞可能会对我们的生活带来不方便。”（点击图片——牙洞）师补充：“不过象这样的牙洞是没有用的，有害的，我们不能要”

四、游戏：变洞洞。

1、请幼儿探索用身体变洞洞。（各自变）

2、探索变出可以让老师钻过去的洞洞（合作变）

3、结束：幼儿钻洞洞离开活动室。

活动延伸：

1、开展健康活动：大家试一试，除了用我们自己的身体变洞洞，还有什么能帮助我们一起变洞洞？（墙壁、桌子、板凳）

2、活动区开展撕洞洞、穿洞洞、拼洞洞等游戏。

你可曾注意到“洞”在哪里？可曾好奇这些“洞”的存在？首先，人的身体上有许多的‘洞洞’，人每天要吃许多有洞的东西。仔细看看，周围“有用的”、“无用的”、“有害的”，大大小小的洞洞令人目不暇接，真是十分有趣。霍尔姆林斯基说过“兴趣是孩子最好的老师！”孩子们对“洞洞”一个又一个惊奇的发现引起了我的关注，我从幼儿兴趣出发设计了主题活动“有趣的洞洞”。力图让幼儿在找洞洞、变洞洞的过程中感受“洞”的趣味性、娱乐性，获得更多有关“洞”的经验，并在生活中运用。

在活动的设计组织中，我注重幼儿的特点教育的内在规律。通过游戏、观察、回忆已有经验比较手段，为幼儿提供充分表达自己意见的机会，在积极主动中发现洞洞无处不在，体会洞洞在特定情况下的不同作用，从而获得新的知识经验。

其次，我给幼儿提供了充分的时间和空间。幼儿的经验和情感是自我建构的过程，我能把握幼儿的学习特点，创设让孩子亲身感受和探究的情景，营造幼儿观察、猜想、表达的环境，创设幼儿尝试、探究的空间，在整个活动过程中，幼儿的观察是积极的，思维是丰富的，操作是主动、大胆的。

多媒体的适时介入也是本次活动的一个亮点，让孩子们走出了课堂看到了无法看到的“洞洞”，再次激发了幼儿的求知欲，对他们的知识经验又是一次提升。整个活动过程是在我有计划的引领下幼儿自主发现、自主探究，没有枯燥的有的是幼儿与材料、环境积极的互动。我以支持者、合作者的角色参与到游戏中，启发、引导幼儿在与入、事、物的相互作用中建构起新的认知。

有趣的洞洞的幼儿园教案篇八

- 1、寻找身边的洞洞，知道其作用，能用适当的语言表达；
- 2、能够借助身体，探究出各种不同的洞洞；
- 3、体验与同伴一起找洞洞、变洞洞的乐趣。

寻找身边的洞洞，知道其作用。

借助身体探究各种不同的洞洞。

毛毛虫、白纸、皮球

一、出示毛毛虫，引出活动内容

教师：这是一只喜欢钻洞洞的毛毛虫，请小朋友用这张白纸为他钻出一个洞洞来（请幼儿讨论应该怎么做）

二、寻找自身及生活中的洞洞，了解其作用

1、寻找自己身上的洞洞

教师：我们也来玩个找洞洞的游戏，请大家先找找我们脸上有那些洞洞？他们有什么作用？

（1）、寻找脸上的洞洞

（2）、寻找身上的洞洞。

小结：其实，我们身上从头到脚可以找到很多洞洞，这些洞洞有的大，有的小，都有用处。

2、寻找生活中的.洞洞

教师：除了我们身上有洞洞，你在我们生活中有没有发现过洞洞？他有什么作用？

三、借助身体，探究变出洞洞的方法

1、用小手变洞洞

“小手小手变变变，变出一个洞洞来，毛毛虫，毛毛虫，钻钻钻”

2、用肢体变洞洞

“小手小腿变变变，变出一个洞洞来，皮球，皮球，钻钻钻”

3、与他人合作变洞洞

四、延伸活动

发现生活中更多的洞洞及它们的作用