

2023年幼儿坐校车安全教育 幼儿乘坐校车安全教育教案(通用8篇)

范例是在写作时可以参考的样本或者模板，有助于提高我们的写作水平。如果你正在准备一次重要的自我介绍，不妨阅读以下范文，相信里面会有适合你的部分。

幼儿坐校车安全教育篇一

- 1、知晓安全乘车的道理
- 2、掌握一些必要的自我保护的方法

重点：能让幼儿知晓安全乘车的道理

难点：能让幼儿大胆的.用语言表达乘车时不规范的行为

一、提出问题

小朋友们坐过哪些车?那么乘车时要注意哪些安全问题呢?

二、感知讨论

教师出示反映有关儿童在乘车时不安全行为的图片，引起幼儿关注讨论。

“大家看看，图片上的小朋友做的对不对?为什么?有什么危险?”

- 1、出示图片1(把头伸出窗外)
- 2、出示图片2(把手伸出窗外)
- 3、出示图片3(车开动时在车厢内走路)

- 4、出示图片4(反向跪坐在车位上)
- 5、出示图片5(坐在开动的车内吃带棒的食物)
- 6、出示图片6(从车中往窗外吐痰或扔废物)

三、归纳总结

“在乘车时，怎样做才是安全的呢”？

- 1、再次出示上述图片，让小朋友讲出正确的做法
- 2、组织幼儿讨论，鼓励幼儿想办法

四、延伸活动

活动以后，教师可将图片贴在教室的墙上作为宣传用。

幼儿坐校车安全教育篇二

活动目标：

- 1、知道乘坐汽车时不随意按动车内按钮，不干扰成人开车，不把头和手伸出窗，开关车门时注意安全。
- 2、被困车内时知道及时呼救。
- 3、积极参加活动，感受户外游戏的快乐。

活动准备：

- 2、节奏儿歌《宝宝坐汽车》。

活动过程：

1、提问：

(1) 你坐过车吗？坐过什么车？

(2) 是和谁一起坐的？感觉好不好？

幼儿都高兴地讲述自己的乘车过程。

1、观看男孩被车门挤到手的图片。男孩坐在车内将头和手伸出窗外的图片。

小结：开关车门时要注意安全，不要把手和脚放到车门外，不随意开关车门。

如果车内有宝宝安全座椅，一定要坐在安全座椅上，如果没有，就要提醒爸爸妈妈把车开的慢一点。不要把头和手伸出车窗外，这样做很危险。

2、观看汽车内各种按钮的图片

小结：汽车里的按钮都有各自不同的用处，小朋友在乘车是不能随便乱动按钮，千万不要干扰爸爸妈妈开车。

播放一段视频：炎热的夏天，小男孩被锁在了汽车内，车里又热又闷，小男孩满头大汗难受极了。这时候他应该怎样做？请你帮帮他。与幼儿讨论被困车内的自救方法。

小结：我们一定要提醒妈妈爸爸，不要把我们独自留在车内。如果被困车内感觉不舒服，一定想办法呼救。可以按喇叭、用力拍打车窗等方法向路人求救。

儿歌

爸爸开汽车，宝宝不淘气，

开关车门时，一定要注意。

小手和身体，不能伸出去，

安全坐汽车，宝宝数第一。

1、教师：我是汽车小司机，欢迎小朋友们来乘我的汽车。

坐车的时候要注意安全，要做文明小乘客。我们比一比谁做的最好。

（老师做司机，小朋友排成一排做乘客。）

我们开车了，小朋友一起唱儿歌《宝宝坐汽车。》

爸爸开汽车，宝宝不淘气，

开关车门时，一定要注意。

小手和身体，不能伸出去，

安全坐汽车，宝宝数第一。

教师总结幼儿今天的表现，表扬和鼓励幼儿在活动中表现积极的幼儿。让幼儿在回答问题的同时，感受到社会活动的快乐。同时，教师要照顾到那些在活动中比较安静的幼儿，使其也能在活动结束的时候获得快乐，以培养他们对社会活动的兴趣。

安全教案《校车安全》

幼儿乘坐校车小常识

幼儿坐校车安全教育篇三

活动目标：

- 1、使幼儿了解暑假中应注意的安全和卫生，增强幼儿的自我保护意识。
- 2、通过讨论，激发幼儿向往过暑假的情感，教育幼儿愉快、合理地过暑假。
- 3、培养幼儿完整、连贯地表达能力和对事物的判断能力。

活动准备：

活动过程：

- 1、教师：“小朋友们，再过几天我们幼儿园就要放假了，这个假期叫做暑假。知道为什么吗？启发幼儿动脑筋想问题。
- 2、幼儿七嘴八舌地说开了自己不同的’见解和想法。
- 3、教师总结暑假的含义：这个假期是在一年中最热的时间放的，我们叫它暑假，暑：就是热的意思。
 - 1、教师引导幼儿：“暑假里你们想做些什么事情呢？”
 - 2、幼儿互相说出自己想做的或是喜欢做的事情。培养幼儿的表达能力、想像能力。
 - 3、那么在暑假里，有哪些事情是不可以做的呢？引导幼儿说出有关安全知识的内容。同时也锻炼幼儿的判断能力。
 - 4、出示各个家长填写的《暑假安全知识调查表》，挑选几个家长所写的暑假安全知识，提问幼儿：可以这样做吗？不可

以做这些事情吗？运用家长的话语来帮助提高幼儿的兴趣，让幼儿更加认真参与活动。

(1) 如果回老家的小朋友，不能一个人或和小伙伴到河里去游泳。

(2) 不能玩火、玩电、玩尖锐的物体。

(3) 夏天的太阳毒辣，不能到太阳底下长时间地玩，要保护自己的皮肤。

(4) 吃冷饮时，不能一下子吃得太多，否则，会引起肚子痛，影响身体健康。

(5) 吃西瓜时，要把瓜洗干净，请爸爸妈妈切好西瓜，吃的时候不讲话，以免瓜子呛人，还要防止西瓜汗流到衣服上，另外，不可乱扔西瓜皮。

(6) 独自在家时不要让陌生人进来，不要告诉陌生人只有你一个人在家。

(7) 出外与家人走散了，要懂得打电话110报警，不要跟陌生人走等。

幼儿坐校车安全教育篇四

活动目标：

1、知道过马路要走斑马线、过街跳桥或地下通道，能注意来往车辆。

2、知道行人要走人行道，靠右行，不在马路上玩耍。

3、遵守社会行为规则，不做“禁止”的事。

4、培养幼儿敏锐的观察能力。

5、加强幼儿的安全意识。

活动准备：

1、多媒体

教学资源

《走在马路上》的图片。

2、幼儿用书第24—25页。

3、在教室里布置马路场景：十字路口、斑马线、人行道等(活动也可在户外进行);自制信号灯4个。

活动过程：

1、播放多媒体

教学资源

，讨论怎样过马路才安全。

提问：这是什么地方?怎样过马路才安全。

小结：过马路要走斑马线、过街天桥或地下通道，并且等斑马线对面的绿灯亮时才能走，还要时刻注意避让来往的车辆，尤其要注意右转的车辆。

2、了解在马路上玩耍的危险。

提问：涛涛和宝宝在什么地方踢球?会发生什么事?

小结：不要在马路上玩耍，尤其是机动车道、自行车道、路口等，这样做很危险。

3、指导幼儿阅读幼儿用书，了解马路上的行走规则。（教案出自：快思老师教案网）

请幼儿观察、讨论：哪幅图中的小朋友做得对？为什么？并在正确的行为下面画一朵小花。

小结：行人要走人行道、靠右行。

4、模拟演习“我们一起过马路”。

请四名幼儿分别站在“十字路口”的四个方向，手持“信号灯”。其余幼儿分成四组，从四个方向在“马路”右侧排队行走。走在“路口”处，根据信号灯的指示选择等待或过马路。（幼儿可选择不同方向的路口进行练习，教师注意提醒幼儿不管在哪个方向练习，都要靠右行走。）

活动反思：

活动中孩子们就有了不少新发现，他们指出马路上的车子是各种各样的，有的开的快，有的开的慢；汽车在马路上开时是一边一个方向的，要不然很危险等等。了解信号灯，斑马线，天桥，对与我们新生班孩子来说完成的真的很不错。

幼儿坐校车安全教育篇五

活动目标：

1、学习乘坐公共汽车的正确方法，了解不正确的乘坐方法可能造成的危害。

2、积极参加活动，感受游戏的快乐。

活动准备：

- 1、将活动室的小椅子排成公共汽车的`座位，布置成汽车游戏场景。
- 2、教师准备教学图。

活动过程：

- 1、教师：我是汽车小司机，欢迎小朋友们来乘我的汽车。——（幼儿依次做在座位上。）
- 2、教师：我的汽车欢迎文明小乘客，怎样做一个文明小乘客呢？
- 3、出示图1：有个小朋友在汽车上和其他小朋友吵闹。

教师：这样的小乘客能做文明小乘客吗？为什么？他该怎么做？

- 4、出示图2：有个小朋友把头伸到窗户外看风景。

教师：这样的小乘客能做文明小乘客吗？为什么？他该怎么做？

- 5、出示图3：有个小朋友在汽车上吃巧克力豆和竹签羊肉串。

教师：这样的小乘客能做文明小乘客吗？为什么？他该怎么做？（汽车在行驶过程中非常颠簸，如果吃东西容易被呛着或刺伤喉咙。）

乘坐校车安全知识

一、等校车时的注意事项：

1、早晨上学时，要按照校车驾驶员定好的时间，在指定的地方等候上车，不要站在车道(包括机动车道、非机动车道)上等车，不要太早，也不要迟到，你的迟到会影响到其他同学的上课时间。

2、放学等车时，要按照老师的管理来候车，在等车时不要追逐打闹，不要扔杂物，要爱护公共财物，校车来园后，宝贝们要排好队伍，不要拥挤，不要插队跟着老师依次上车。

3、上下车时应注意等车停稳以后，因为在车子还没停稳，如果大家都去拦车的话，反而会让司机措手不及。如果上车都争先恐后的上，不巧被其他人挤倒，都可能发生事故，这样很危险，所以大家一定要记住，有序上车，不要争抢。

4、不要把汽油、爆竹等易燃易爆的危险品带入车内。易燃易爆物品容易在挤压、碰撞、或车辆震动过程中引起燃烧和爆炸，严重危及大家的生命安全。也不要带锐利的用品，特别是管制刀具等带到车上，因为容易误伤到其他同学。

二、乘车过程中应注意如下事项：

1、上车后往车厢里面走，找到座位后应立即系好安全带。

2、车辆行驶的过程中不要把头、手、胳膊伸出手窗外，以免发生意外；也不要向车窗外乱扔杂物，以免伤及他人。在车上要服从校车驾驶员和老师的管理，不要打闹，不要起哄。

3、乘车时要坐稳，不要随意走动，更不能在车上写作业。

4、乘坐校车时不要离开自己的座位，否则遇到急刹车时有可能会摔倒甚至被甩出去。校车行驶过程中严禁打闹，校车在拐弯、刹车的情况下，惯性的作用非常大，要注意发生意外伤害。

- 5、切记要系好安全带。刹车的时候，由于惯性的作用人更容易向前倾倒碰撞。因此，乘车时一定要记得系好安全带。
- 6、不要在校车行驶过程中吃东西或喝饮料。避免行车中的颠簸和急刹车造成食物或饮料误入呼吸道，小朋友可能因为气管异物造成窒息甚至是死亡。
- 7、在乘车时千万不要随意按动车上的任何按钮或者打开车窗。
- 8、上下车一定要等司机把车停放在安全的地方，然后有序地上下车，不要拥堵。
- 9、避免任何高声的或破坏性行为，防止分散校车司机的注意力。要有礼貌，尊重你的司机。因为对于司机来说，安全的接你上下学是一个巨大的责任。

三、下车时应该注意的问题：

- 1、等车停稳后再下。开门前，先看一下车周围有没有自行车或摩托车经过，要在没有车辆驶近的情况下再打开门，防止车门突然打开使后面跟上的自行车或摩托车撞上车门而发生意外。
- 2、下车时不要拥挤，不要争先恐后，要有序下车。
- 3、当车停稳下车后，不要从车前或车后横穿道路，应走离车前或车后20米以上，选择有红绿灯的地方过马路。

幼儿坐校车安全教育篇六

- 1、教育幼儿懂得安全乘坐校车的重要意义。
- 2、学习乘坐自行车的`正确方法。

1、教师自绘图片(一)、(二)。

2、模拟校车座位的儿童座椅两张。(一张是放在前杠上的，一张是放在后架上的)。

1、看图片，讨论南南的脚受伤的原因。

(1)小朋友，你们每天坐什么车来上幼儿园?

(2)有一位小朋友叫南南，他也是坐校车上幼儿园的。可是有一天他却没有到幼儿园，是怎么回事呢?我们一起来看看。(指导幼儿看图片)

幼儿坐校车安全教育篇七

1. 掌握安全乘车的注意事项。

2. 掌握一些必要的自我保护的方法

3. 增进学生的`安全意识。

掌握安全乘车的注意事项

怎样自我保护

一、活动导入

小朋友们，各种各样的车辆已经越来越多地融入到我们的生活之中，它给我们的生活带来了便利，同时也产生了一些危害，比如交通事故(车祸)就是当今一大社会公害。让我们一起来看一个视频。教师出示视频。

二、活动过程

1. 小朋友们，看到刚才让人心痛的一幕幕，你有什么感受呢?

为了避免交通事故的发生，提高自身的安全意识。这节课我们就一起学习安全乘车——不乘坐非载人车辆(板书课题)

师：上、下车时我们经常看到这么一些镜头：出示有关图片，让幼儿观察图片，小朋友们是怎样上车的呢？（认准所乘车辆，看自己要乘坐哪一辆车？避免坐错车。）

师：上下车时应该注意什么呢？（车辆未停稳时，不要抢着上下车，待车停稳再按顺序先下后上，要排队，不能拥挤。坐到车上以后，不能东张西望或做乱动以免发生碰撞。）

2. 教师依次出示图片，让幼儿看看图片上的叔叔阿姨或小朋友们都乘坐的是哪些车？（三轮车、摩托车、自行车等）乘坐这些车安全吗？为什么？（不安全，很危险。）教师重点引导幼儿用自己的话讲述，并加以纠正。

3. 师：你平时是乘坐那种车上幼儿园的？应该注意什么？师幼共同探讨。

最后总结：乘坐自家的车，坐安全座椅，系好安全带要坐稳扶好不乱动，以免在车辆转弯或车辆紧急刹车时摔倒受伤。乘车时不要把头、手、胳膊伸出手窗外，以免被对面来车或路边树木等刮伤；也不要向车窗外乱扔杂物，以免伤及他人。不乘坐三轮车和无照驾驶的私人车、摩托车等三无车辆、非载人车辆，这些车都会给小朋友们带来很多安全隐患。另外，还可以步行上幼儿园。

三、活动总结

“小手拉大手，文明交通行”，小朋友们要自觉遵守交通法规，做到不乘坐违规载客的三轮车、摩托车等上学和放学。

幼儿坐校车安全教育篇八

活动目标：

- 1、知晓安全乘车的道理
- 2、掌握一些必要的自我保护的方法

重点：能让幼儿知晓安全乘车的道理

难点：能让幼儿大胆的用语言表达乘车时不规范的行为

活动过程：

一、提出问题

小朋友们坐过哪些车？那么乘车时要注意哪些安全问题呢？

二、感知讨论

教师出示反映有关儿童在乘车时不安全行为的图片，引起幼儿关注讨论。

“大家看看，图片上的小朋友做的对不对？为什么？有什么危险？”

- 1、出示图片1(把头伸出窗外)
- 2、出示图片2(把手伸出窗外)
- 3、出示图片3(车开动时在车厢内走路)
- 4、出示图片4(反向跪坐在车位上)
- 5、出示图片5(坐在开动的车内吃带棒的食物)

6、出示图片6(从车中往窗外吐痰或扔废物)

三、归纳总结

“在乘车时，怎样做才是安全的呢”？

1、再次出示上述图片，让小朋友讲出正确的做法

2、组织幼儿讨论，鼓励幼儿想办法

四、延伸活动

活动以后，教师可将图片贴在教室的墙上作为宣传用。

活动目的：

- 1、知道安全乘车的道理。
- 2、掌握乘车一些必要的自我保护的方法。
- 3、喜欢帮助别人，与同伴友好相处。
- 4、初步了解乘车的小常识。

活动重难点：

活动重点

能让幼儿知道安全乘车的道理。

活动难点

能让幼儿大胆地用语言表达乘车时不规范的行为。

活动准备：

安全挂图、公共汽车图片。

活动过程：

一、出示汽车图片，谈话引出内容。

你坐过汽车吗？坐车时应注意什么？

二、出示挂图。

引导幼儿逐幅观察图片并加以讨论，重点了解乘车时应注意的事项。

三、总结，教育幼儿乘车应注意安全。

问：那么，在乘车时，怎样做才是安全的？

1、引导幼儿根据画面讲出正确的做法。

2、教师总结：如乘车下车都应该排队，不把头、手，伸出车窗，不在车上乱跑动、不吃带棍状的食物等。

活动反思：

今天下午我们班开展安全活动——《安全乘车》。在这个活动中，我通过让幼儿观察挂图引导幼儿讨论：乘车应注意什么安全？由于这种活动比较贴近幼儿的生活经验，这一话题一展开讨论，幼儿的话匣子一下子打开了，纷纷说出自己的乘车经验。为了进一步巩固幼儿对乘车安全的自我保护意识。借此契机，我利用幼儿的椅子，组织幼儿玩《安全乘车》的游戏，我当司机，把幼儿的椅子排成两排当公共汽车的座椅，游戏时提醒幼儿乘车时应注意什么安全，这样的游戏把幼儿的激情顿时提高起来。游戏中，幼儿既体验了与同伴游戏的乐趣，同时也让幼儿在游戏中体验到乘车的安全，整个活动效果非常好。