

最新北师大版小学二年级数学教案及反思 (通用17篇)

教师要根据学生的实际情况和学习需求，有针对性地编写二年级教案。通过查阅一些高一教案的范文，教师们可以了解到一些优秀的教学案例。

北师大版小学二年级数学教案及反思篇一

教学目的

1. 通过自主学习，使学生能够在经验积累和亲身体验的基础上体会减法的含义并且能够应用.
2. 使学生能够在交流合作中理解知识的形成过程.
3. 在学习过程中培养学生的好习惯.

教学重点

初步理解减法的含义是本小节的教学重点.

教学难点

学生能够看图说图意，并能够正确列式计算.

教学过程

一、复习导入

(一) 出示图片：金鱼图和绵羊图

1. 请你根据图意列式

2. 教师总结

(1)我们可以从不同角度观察同一个问题；

(2)当我们需要把两部分合并在一起的时候，我们需要用加法计算；

(3)两个数相加，交换两个加数的位置，他们的和不变.

(二)教师设疑

二、学习减法

(一)看图自主理解减法含义

1. 出示图片：主题图

(1)请你自己想一想，这幅图什么意思？

(2)小组内说一说

(3)你知道怎样解答吗？

2. 全班讨论

3. 教师小结

当我们从总数里面去掉一部分，求剩下的另外一部分时，我们用减法计算。“-”记做减号.

从5个里面减去2个，还剩3个，写作： $5-2=3$

(二)反馈

1. 出示图片：做一做1

2. 出示图片：做一做2

3. 出示图片：小刺猬拿苹果

(三) 小结

当我们需要把两部分合并在一起的时候，我们需要用加法计算；当从总数里面去掉一部分，求剩下的另外一部分时，我们用减法计算。

三、练习

(一) 出示图片：手指图

(二) 出示图片：小鸟摘果子

(三) 出示图片：老鼠做数学

四、小结

今天我们接触了减法，你知道什么时候运用减法进行计算吗？今天你有什么收获吗？

探究活动

成双配对

游戏目的

1. 巩固5以内加减法的含义.
2. 使学生能够熟练计算5以内的. 加减法.

游戏准备

将所有5以内的加减法算式制作成口算卡片.

游戏过程

1. 学生以小组为单位进行活动.
2. 组长任意说一个5以内的数字，其他学生就从口算卡片中拿出得数等于组长所报数字的口算卡片.
3. 每次第一个拿出卡片的学生获得奖励(小红花，小星星等等)，最后获得奖励最多的学生就是优胜者.