

幼儿园保护眼睛健康教案小班 幼儿园大班健康保护眼睛教案(大全18篇)

初三教案是教师备课的重要内容，也是教学过程中不可或缺的指导工具。这里有一些经典的中班教案范文，供教师们借鉴和参考，希望能激发您的教学创意。

幼儿园保护眼睛健康教案小班篇一

以学校为单位，以保健所20__—20__学生体质检测统计数据为基础，遏制学生视力不良新发率的上升趋势。

二、策略和措施

(一)策略

- 1、全方位地开展保护学生视力的宣传教育、使保护视力工作成为学校、家庭、学生个体齐抓共管的系统工程。
- 2、做好保护学生视力工作，是实施素质教育的重要组成部分。切实减轻学生课业负担，保证学生身心健康发展。

(二)措施

- 1、加强保护视力的宣传教育。

(1)将发生的近视眼的原因、的近视眼的危害、的近视眼的预防和矫治等方面的卫生知识，对不同年龄段的学生，各有侧重的进行教育，以增强学生的自我保健能力，培养良好的用眼习惯。

(2)教师要懂得防治的近视眼的知识，熟悉学校的有关规章制度和措施，人人担负起教育和培养学生养成正确用眼卫生习惯

惯的责任。建议学校应将此作为奖励教师的考核条件之一。

(3)加强宣传工作，使全社会特别是家庭广泛地重视保护学生视力的工作。加强家庭的督促作用，建议学校每月都要进行防的近工作宣传，每学期开学都要进行集中宣教，深入开展保护视力的宣传活动。每年6月6日为“爱眼日”，学校能组织相关活动。

2、制度的制定与实施(各校要制定本校的防的近工作计划，抓落实，抓实效，学年末做好经验总结)。

(1)每学期至少进行视力监测一次，并将检查结果通知家长。认真做好患病率、发病率、恢复率等各类情况的统计分析，进行分档管理。

(2)定期进行用眼卫生检查，随时纠正学生读写姿势，与家长取得联系，建议家长对学生多督促，促使学生培养良好的读写习惯，使他们自觉的注意用眼卫生习惯。

(3)做好眼保健操的检查工作。

(4)依据教育过程卫生的原则，按照动静结合，视的近与视远交替的原则安排好课程与活动。

(5)采取多种形式广泛开展课外体育活动，保证学生每天有一小时的体育活动时间，保证每周3学时体育课不能随意占用。

(6)对教学环境进行定期监测，及时检修照明设备，黑板，规定板书要求(字体大小、整齐等)，制定每月轮换学生座位的制度，及时调整课桌椅高度。

3、积极创造条件，改善学习环境条件。

(1)按照教育部《学生的近视眼防控工作方案》的要求，努力

改善校舍环境及教室的采光照明条件。

(2) 逐步配齐和调整符合标准的课桌椅。

4、疾病预防控制机构加强视力监测和技术指导。

(1) 根据国家疾病控制报表的要求，做好定点监测及报表的汇总、分析、上报和反馈等工作。

(2) 定期监测与评估学校对学生视力不良的预防干预工作。

5、卫生监督部门加强监督与指导。保健所结合体质监测和下校视导和科研工作，及时与学校交流经验，共同做好防的近工作。

幼儿园保护眼睛健康教案小班篇二

知识与技能：

- 1、体会眼睛在自己和他人生活中的重要作用。
- 2、认识近视的苦恼和造成近视的成因，掌握预防近视的方法。
- 3、向学生进行用眼的卫生保健教育，培养良好的用眼习惯。
过程与方法：学生在经历调查、搜集、整理信息、汇报交流近视的危害和造成近视的成因过程中，合作探究出预防近视的方法。养成良好的用眼习惯。

情感态度与价值观：

培养学生珍爱眼睛，保护视力。掌握预防近视的方法并养成科学用眼卫生习惯。教学重难点：掌握近视的预防措施，养成良好的用眼习惯。教学准备：

1、课前了解眼睛的结构，调查家人、邻居、同学等近视的原因以及近视带来的不便。

2、教学用课件。

教学过程：

一、活动导入课题：

1、猜谜语：同学们，今天老师给你们猜一个谜语，愿意吗？“白天开门，晚上关门，仔细看看，里面有人，是什么呀？”（眼睛）（真聪明）。

2、游戏——《盲人画像》。

师：接下来，我们就来做一个与跟眼睛有关的游戏。谁来？

（一位学生上台表演）

听老师讲规则：在做游戏前戴好眼罩蒙住眼睛，在老师准备的脸形图上贴上眼睛、鼻子、嘴。听清了吗？拿好卡片，开始吧。打开眼罩看看贴得怎么样？其他同学可以评一评。

二、引导探究，合作学习

（一）近视的原因

1、看动画片《强强的眼睛怎么了》

提问：强强怎么了？（近视了）。

你是怎么判断他近视的？（生回答）。

师：是什么导致强强近视的？（也就是近视形成的原因是什么？）把你们课前收集到的知识在小组中交流，各小组进行比

赛，看哪一组汇报得最好。(小组活动，组长记录、汇报)(以小组为单位汇报，)。

2、师总结近视形成的原因(出示课件)。

师：同学们回答的都很好。(相及打开课件)其实产生近视的原因很多，除了遗传因素、环境因素、营养素缺乏之外，更多的是不良的用眼卫生行为习惯所造成的。

(1)读书、写字等学习习惯不好。

(2)书本放得离眼很近。

(3)采光、照明条件不好(过强、过弱、光源的光谱与太阳的相差太大)。

(4)持续用眼的时间太长。

(5)课桌椅的高度搭配不合适。

师：由于以上这些原因，导致了近视的人越来越多。但从正常的眼睛变成近视眼是有一定的过程的。我们先来看眼球结构图。

2、课件演示“正常眼睛视觉形成示意图”和“近视眼视觉形成示意图”，明确近视的定义。

3、从正常眼变为近视眼的过程。(看课件，听解释)。

一旦近视了，我们的生活学习都会受影响。下面有请小记者出场，请他采访一下我们班里近视的同学。

(意图：这一环节旨在让学生了解近视的成因，从而懂得用眼卫生是保护眼睛，预防近视的有效方法。

(二)近视会给你带来哪些危害及烦恼呢?

1、小记者采访，请近视的学生回答。

2、师总结近视给人带来的危害及烦恼。(出示课件).

师：是的，近视会给人带来很多危害及烦恼。老师做了一下总结，请看大屏幕。(指名读)

视力低下，眼睛经常干涩和疲劳，影响学习、生活和工作质量。戴眼镜，会导致生活、工作的不便。

幼儿园保护眼睛健康教案小班篇三

因现在许多幼儿看电视或玩电脑时间过长，对孩子的.眼睛造成极大伤害，为帮助幼儿改正这一不良习惯而设计本次活动。

1、了解保护眼睛的基本常识。

2、不长时间看电视、看书、画画时姿势正确。

3、初步了解健康的小常识。

4、初步了解预防疾病的方法。

5、初步养成良好的卫生习惯。

1、让幼儿了解长时间看电视对眼睛的伤害

2、强化幼儿对正确行为的认识

1、幼儿活动前向父母了解保护眼睛的有关常识

2、教学挂图

猜谜语，引起幼儿兴趣。师：黑黑亮亮两颗珠，一开一合像窗户。白天开门夜关闭，能看电视能看书。请小朋友相互看对方，猜出谜底。

讲故事《保护眼睛》，了解长时间看电视对眼睛的伤害。

(故事)小猫咪咪是个电视迷，一天到晚坐在电视机前。遇到特别喜欢的节目，就坐在离电视很近的地方。有时，还躺在床上看电视。有一天，咪咪。后来，咪咪再也不当小电视迷了。

师：咪咪的视力为什么减退啊?引导幼儿讨论咪咪视力减退的原因。

幼儿：因为，咪咪看电视时间太长;因为，咪咪离电视太近;因为，咪咪还躺着看电视。

师：你们每天没在家看电视吗?看电视的时间长吗?知道咪咪的烦恼后，你应该注意什么呢?(让幼儿展开讨论)

幼儿：看电视时间一定不要过长，也不能离电视太近，更不要躺着看电视。

引导幼儿了解造成视力减退的其他原因及保护眼睛的有关常识。

请园内一位带眼影的教师给小朋友介绍自己近视的原因和戴眼镜后感觉到的不方便。结合幼儿的日常生活、结合挂图，讨论其他对眼睛造成伤害的原因，告诉幼儿保护眼睛的方法。如：户外活动时不要扔沙子;眼睛进脏东西后要找成人帮忙，看电视、玩电脑时间不超过半小时;看书、写字、画画距离不能太近等。

强化幼儿对正确行为的认识，听指令做动作。

老师说：看书、画画、看电视等，幼儿做出相应的正确姿势。

指导幼儿将保护眼睛的注意事项用绘画形式表现出来，并粘贴在相应的活动区。

本节是中班的健康课，根据中班幼儿的年龄特点，在活动中运用引导、演示、讨论等方式，强化了幼儿对正确行为的认识，了解了长时间看电视、玩电脑，对眼睛的伤害。由于眼睛保护涉及较多专业知识，对中班孩子不宜过多直接传授。但在引导幼儿了解造成视力减退的其他原因及保护眼睛的有关常识方面，讲得不够细腻，如果，本次活动的重点再把与幼儿日常行为的有关内容进一步延伸，这样就使幼儿更加丰富了相关知识，进一步增强保护眼睛的意识。

幼儿园保护眼睛健康教案小班篇四

通过给幼儿猜谜语,用讨论、说、看、亲身体验,使幼儿由感受到体验,由浅入深;由理解、认同、到实践。对眼睛在自己和他人生活中的重要作用有了较深刻的体会。学习了正确的.用眼常识,了解了不良的用眼习惯对眼睛的损坏,达到了教学目标。

活动目标

- 1、指导幼儿认识眼睛的重要作用和保护眼睛的方法。
- 2、懂得爱护眼睛。
- 3、培养幼儿良好的用眼卫生习惯。
- 4、教育幼儿养成清洁卫生的好习惯。
- 5、了解主要症状,懂得预防和治疗的自我保护意识。

重点难点

- 1、怎样保护眼睛
- 2、如何培养幼儿良好用眼卫生习惯。

活动准备：

教学课件

活动过程

- 1、用一则生动的谜语引入活动主题：上面毛，下面毛，中间有颗黑葡萄。白天躲在草丛里，晚上急忙盖被子。（眼睛）
- 2、说说是怎么猜出来的：你怎么知道的？
- 3、引导认识眼睛的重要性：我们的眼睛重要吗？为什么重要？
- 4、体验失去眼睛后的不便：这么重要的东西如果没有了会怎么样呢？
- 5、请幼儿用手遮住眼睛，说说感受。

引导幼儿初步认识眼睛的作用

眼睛可真了不起，但他也是非常脆弱的，很容易受到伤害。

- 1、观看教学课件。提问：这个小朋友为什么要揉眼睛？她的眼睛怎么了？
- 2、讨论：眼睛为什么会生病？（脏手揉眼睛，擦眼睛，看书或看电视太疲劳，坐姿不端正）
- 3、播放教学课件引导幼儿判断哪些图是正确的，哪些图是错

的，为什么？

讨论怎么样保护视力？

结束语：眼睛是心灵的窗户，让我们从现在起养成爱护眼睛的好习惯，让每一个人都有一双明亮的眼睛。

教学反思

本次活动目标是：

- 1、指导幼儿认识眼睛的重要作用和保护眼睛的方法。
- 2、懂得爱护眼睛。
- 3、培养幼儿良好的用眼卫生习惯。

这节课我共分四方面来进行教学，首先让幼儿观察了解眼睛，了解它的用途。用亲身体验的方式，知道眼睛的重要性。用播放课件判断正误，了解不正确使用眼睛的坏处。在播放课件时，幼儿都能积极的举手告诉我这些行为的对错，从这里可以看出幼儿对于这些东西是十分的熟悉的；并对它们的用途也是比较了解的，大多数的幼儿一次就把所有答案都说出来了，但是对于他们的共同之处幼儿的回答就不太完整，虽然知道但是不能用一个较好的词语来进行概括，从这里我发现我班幼儿在语言发展方面，词汇还是不够丰富需要加强。

在第二环节中主要让幼儿交流生活中使用眼睛不当造成伤害的一些体会。幼儿都积极的说了一些自己使用过的不正确方法。有躺着看书，在光线暗的地方看书等，幼儿的知识经验还是较丰富的，有些我也没有马上想到，但是幼儿一下子就联想到了，还对我说了很多发生在他们自己或者周围人身上的一些伤害事故，从中不难看出现在的幼儿知识面还是比较广的，他们都能对这些事情做出自己的评价，并进行分析，

了解受伤的原因。

第三环节是活动的**，幼儿积极讨论正确使用眼睛的方法。在说起做眼保健操时有些幼儿口语表达不清楚，但动作就很位，我就让一个幼儿做动作一个幼儿进行讲解，孩子们对这个方法很感兴趣，都举手想参加，课堂的气氛非常热烈。当中有的幼儿示范不够标准，或讲解不清楚的，其他幼儿还会进行指正，从这里可以看出幼儿已经基本掌握了正确的使用方法，活动的目标基本达到了！

通过上这节课，我知道我准备的还是不够充分，我听取了经验丰富的老教师的建议，积极吸取经验，谦虚请教，让我学到了不少知识，如果再让我上一次，我会努力学习，精心准备，把课上的更精彩！

文档为doc格式

幼儿园保护眼睛健康教案小班篇五

- 1、通过教学引导幼儿认识眼睛构造、用途。
- 2、教育幼儿保护眼睛，学习保护眼睛的方法。
- 3、引导幼儿学习缓解眼睛疲劳的保健操。
- 4、了解生病的症状，知道生病后身体不舒服要及时告诉家长和老师。
- 5、初步了解健康的小常识。

眼睛的构造图，故事眼镜和鼻梁，幼儿不良行为的情景图（也可以是孩子和老师的情景表演）

一、谜语导入上边毛，下边毛，中间夹颗黑葡萄。

上大门，下大门，关起门来就睡觉。

二、了解眼睛的构造，用途

1、出示图片引导幼儿观察。

2、请幼儿闭上眼睛感受一下看不见东西的感觉。

小结：眼睛是心灵的窗户，没有眼睛我们什么也看不到。

三、引导幼儿了解保护眼睛的必要性和保护眼睛的办法。

1、欣赏故事《眼镜和鼻梁》

提问：眼镜和鼻梁为什么吵架？最后发生了什么事情？

小结：眼镜带在鼻梁上很不舒服，明明得了近视眼，没有眼镜什么也看不到，所以我们一定要好好保护我们的眼睛。

2、欣赏情景表演或看图片

（1）小朋友在用脏手揉眼睛。

提问：这个小朋友做得对不对？为什么？应该怎样做？

小结：小朋友的脏手上有很多的细菌，如果用脏手揉眼睛会让眼睛生红眼病，我们如果感到眼睛不舒服可以用干净的毛巾、手绢或者卫生纸擦。

（2）小朋友头趴在桌子上画画。

提问：这个小朋友哪个地方做的不对？为什么？应该怎么做？平时还要注意什么事情？

小结：看书、画画时眼睛不能距离纸太近，也不要躺着看书，

否则容易得近视眼。我们要在看书画画时抬起头，眼睛离开约1尺的距离。平时还要注意不要看电视的时间太长，看书时间长了要向远处眺望一下。不要玩尖锐的东西，多吃一些对眼睛有好处的胡萝卜、动物肝脏等食物。

四、引导幼儿做简单的锻炼眼睛的保健操。

1、教师示范眼睛保健操眼睛向上和向下、向左、向右看，然后向上、左、下、右转动，用手指轻轻按摩眼睛周围的肌肉，按摩眼睛上面的肌肉、下面的肌肉、太阳穴等。

2、幼儿在轻音乐的伴随下和老师一起做眼睛保健操。

附故事：眼镜和鼻梁夜深了，大家都睡得很香，只有明明脸上的鼻梁在轻轻地抽泣：“疼，疼，疼死我了！”他边哭边揉着红肿的鼻梁，“谁在哭？”耳朵问，鼻梁哭泣着说“明明的眼镜整天压在我的身上，我的身上又红又肿。”耳朵气恼地说：“讨厌的眼镜每天挂在我的身上，又沉又重，难受极了！我们找他评理去！”耳朵和鼻梁怒气冲冲地找到桌子上的眼镜：“眼镜！你为什么整天都要挂在我们的身上，又沉又重，难受极了！”眼镜理直气壮地说：“是主人把我戴在你们身上的，你们要为我服务，累也是应该的！”……他们你一言，我一语地吵起来，耳朵和鼻梁气急了，他们要报仇！

第二天，明明在放学的路上边走边看书，突然鼻梁一耸肩，耳朵连忙弯弯腰，明明的眼镜就哗啦一声掉在地上，打碎了。明明没有了眼镜什么也看不见，不小心撞在了树上，鼻梁肿了，流出很多血，耳朵也很心疼，眼睛说话了：“不要埋怨眼镜，都是明明不爱护眼睛让我们什么也看不见，才请眼镜来帮忙，大家要互相帮助，提醒明明爱护眼睛，天天做眼睛保健操，摘掉眼镜，大家都会很开心！”

本次活动目标是：

- 1、指导幼儿认识眼睛的重要作用和保护眼睛的方法。
- 2、懂得爱护眼睛。
- 3、培养幼儿良好的用眼卫生习惯。

这节课我共分四方面来进行教学，首先让幼儿观察了解眼睛，了解它的用途。用亲身体验的方式，知道眼睛的重要性。用播放课件判断正误，了解不正确使用眼睛的坏处。在播放课件时，幼儿都能积极的举手告诉我这些行为的对错，从这里可以看出幼儿对于这些东西是十分的熟悉的；并对它们的用途也是比较了解的，大多数的幼儿一次就把所有答案都说出来了，但是对于他们的共同之处幼儿的回答就不太完整，虽然知道但是不能用一个较好的词语来进行概括，从这里我发现我班幼儿在语言发展方面，词汇还是不够丰富需要加强。

在第二环节中主要让幼儿交流生活中使用眼睛不当造成伤害的一些体会。幼儿都积极的说了一些自己使用过的不正确方法。有躺着看书，在光线暗的地方看书等，幼儿的知识经验还是较丰富的，有些我也没有马上想到，但是幼儿一下子就联想到了，还对我说了很多发生在他们自己或者周围人身上的一些伤害事故，从中不难看出现在的幼儿知识面还是比较广的，他们都能对这些事情做出自己的评价，并进行分析，了解受伤的原因。

通过上这节课，我知道我准备的还是不够充分，我听取了经验丰富的老教师的建议，积极吸取经验，谦虚请教，让我学到了不少知识，如果再让我上一次，我会努力学习，精心准备，把课上的更精彩！

幼儿园保护眼睛健康教案小班篇六

- 1、让幼儿认识保护好自己眼睛的重要性；

2、指导幼儿养成用眼卫生的好习惯。

3、初步了解健康的小常识。

4、初步了解预防疾病的方法。

科学认知活动

35分钟

眼睛是人体的视觉器官，我们看东西全靠它。眼睛的用处大极了！如果眼睛丧失了视力，我们就什么东西也看不见了。

眼睛的作用、保护眼睛的挂图。

（一）谜语游戏导入

两颗葡萄黑又亮，长在人脸上，白天开窗四处望，黑夜要关窗。（打一身体的部分）

小朋友猜出谜底，是眼睛。（见图1）

（二）分组讨论

1、眼睛的重要作用（见图2）

小结：看书写字、走路、运动、做工作，处处都离不开眼睛。

2、怎样保护眼睛

（1）正确坐姿（见图3）

（2）看书稍久，要望远或休息一会（见图4）

（3）眼保健操（见图5）

（三）加强认知

1、他们的做法对吗？（见图6）

2、游戏巩固：捉迷藏（见图7）

经济的发展，脑力劳动越被人所重视。而在人们的学习、工作、生活中，忽略了对眼睛的保护，特别是在儿童期尤为突出。为此从小让孩子了解一些正确用眼知识，提高保护眼睛的意识，明确眼睛的重要性是非常必要的。

本课首先以谜语的形式导入，创设情景，激发幼儿求知欲望。然后采用分组讨论的形式让幼儿体会眼睛的重要性，如何保护好眼睛，培养幼儿的合作、分析、想象能力、语言表达能力及科学的思维方法。最后采取游戏的形式强化幼儿认知，使幼儿进一步明确科学的用眼方法，自觉地养成良好的用眼卫生习惯，提高幼儿的科学素养。

整个活动过程，思路比较清晰，教态自然，能够根据教案的流程来上课。但是整个活动过程的气氛有点沉，不能够体现幼儿对活动的乐趣。

幼儿园保护眼睛健康教案小班篇七

1、了解眼睛进入异物后的简单处理方。

2、知道红眼病会传染，教育幼儿不用别人的手帕或用脏水揉、擦眼睛。

情境表演：“排除眼中的异物”。

1、以情境表演引入。

2、引导幼儿讨论。

(1) 明明的眼睛怎么啦？（进了灰尘或是沙子）

(2) 眼睛进了灰尘或沙子应该怎么办？

3、讨论：眼睛除了进了异物后不舒服外，还有什么时候不舒服？（得了红眼病的时候）

4、师小结：告诉幼儿要爱清洁、讲卫生，严格保护自己的眼睛。在红眼病流行的时候，不到公共场所去玩。

本次活动由于眼睛是身体的重要部位，不能让幼儿亲身体会眼睛疼痛是什么感觉，因此个别幼儿可能记忆不太深刻，所以我会日常生活中注意规范他们的用眼卫生，尽量使幼儿在以后的生活中养成良好的生活习惯。

幼儿园保护眼睛健康教案小班篇八

1、让幼儿认识保护好自己眼睛的重要性；

2、指导幼儿养成用眼卫生的好习惯。

3、初步了解健康的小常识。

4、初步了解预防疾病的方法。

科学认知活动

35分钟

眼睛是人体的视觉器官，我们看东西全靠它。眼睛的用处大极了！如果眼睛丧失了视力，我们就什么东西也看不见了。

眼睛的作用、保护眼睛的挂图。

(一) 谜语游戏导入

两颗葡萄黑又亮，长在人脸上，白天开窗四处望，黑夜要关窗。（打一身体的部分）

小朋友猜出谜底，是眼睛。

（二）分组讨论

1、眼睛的重要作用

小结：看书写字、走路、运动、做工作，处处都离不开眼睛。

2、怎样保护眼睛

（1）正确坐姿

（2）看书稍久，要望远或休息一会

（3）眼保健操

（三）加强认知

1、他们的做法对吗？

2、游戏巩固：捉迷藏

经济的发展，脑力劳动越被人所重视。而在人们的学习、工作、生活中，忽略了对眼睛的保护，特别是在儿童期尤为突出。为此从小让孩子了解一些正确用眼知识，提高保护眼睛的意识，明确眼睛的重要性是非常必要的。

本课首先以谜语的形式导入，创设情景，激发幼儿求知欲望。然后采用分组讨论的形式让幼儿体会眼睛的重要性，如何保护好眼睛，培养幼儿的合作、分析、想象能力、语言表达能力及科学的思维方法。最后采取游戏的形式强化幼儿认知，使幼儿进一步明确科学的用眼方法，自觉地养成良好的用眼

卫生习惯，提高幼儿的科学素养。

整个活动过程，思路比较清晰，教态自然，能够根据教案的流程来上课。但是整个活动过程的气氛有点沉，不能够体现幼儿对活动的乐趣。

幼儿园保护眼睛健康教案小班篇九

- 1、指导幼儿认识眼睛的重要作用和保护眼睛的方法。
- 2、懂得爱护眼睛。
- 3、培养幼儿良好的用眼卫生习惯。
- 4、教育幼儿养成清洁卫生的好习惯。
- 5、了解主要症状，懂得预防和治疗的自我保护意识。

重点难点

- 1、怎样保护眼睛
- 2、如何培养幼儿良好用眼卫生习惯。

活动准备：

教学课件

活动过程

- 1、用一则生动的谜语引入活动主题：上面毛，下面毛，中间有颗黑葡萄。白天躲在草丛里，晚上急忙盖被子。（眼睛）
- 2、说说是怎么猜出来的：你怎么知道的？

- 3、引导认识眼睛的重要性：我们的眼睛重要吗?为什么重要?
- 4、体验失去眼睛后的不便：这么重要的东西如果没有了会怎么样呢?
- 5、请幼儿用手遮住眼睛，说说感受。

引导幼儿初步认识眼睛的作用

眼睛可真了不起，但他也是非常脆弱的，很容易受到伤害。

- 1、观看教学课件。提问：这个小朋友为什么要揉眼睛?她的眼睛怎么了?
- 2、讨论：眼睛为什么会生病?(脏手揉眼睛，擦眼睛，看书或看电视太疲劳，坐姿不端正)
- 3、播放教学课件引导幼儿判断哪些图是正确的，那些图是错误的，为什么?

讨论怎么样保护视力?

结束语：眼睛是心灵的窗户，让我们从现在起养成爱护眼睛的好习惯，让每一个人都有一双明亮的眼睛。

幼儿园保护眼睛健康教案小班篇十

活动目标：

- 1、了解眼睛对人的重要性
- 2、懂得如何保护眼睛
- 3、培养幼儿关心、帮助残疾人的情感

活动准备：

活动过程：

一、引出主题

1、游戏：指五官

轿是说一个五官的名称，幼儿必须又快又准得指出来

2、以猜谜语的形式，引出活动内容，激发幼儿学习的兴趣。

谜面：上边毛，下边毛，中间有颗黑葡萄。

二、了解眼睛对人的重要性

1、幼儿听歌曲《五官歌》师：小朋友，听了这首歌谁能说说我们的眼睛可以帮我们做什么？（幼儿自由回答）那我们如果没有眼睛将会怎么样呢？好，现在请小朋友一人拿一个眼罩戴好，亲身感受一下，你可以站起来慢慢得走两步。（幼儿亲身感受后回答问题）

2、出示盲人图片师：那个小朋友来说说这个叔叔为什么带着一个墨镜，手里还拿着一根木棍在马路走？（幼儿回答）教师引出盲人一词，刚才我们小朋友也亲身感受了眼睛看不见东西是什么滋味，所以盲人叔叔做事情很不方便，我们小朋友应该怎样呢？（使幼儿懂得关心、帮助残疾人）

三、懂得如何保护眼睛

师：眼睛对我们这么重要，那我们是不是应该保护自己的双眼呢？怎么保护呢？老师给小朋友带来了几幅图，请你们来做裁判，看看说做的对。（将幼儿分成两组，教师出示一幅，幼儿作出判断，并说明原因，答对的一组获得一朵小红花）

最后，教师与幼儿一起小结在生活中如何保护眼睛。

四、玩“贴眼睛”的游戏

幼儿手里拿着两个“眼睛”，站在距头像一米处，把眼睛蒙上，向前走给头像贴眼睛，看说贴得准。活动自然结束。

幼儿园保护眼睛健康教案小班篇十一

一、活动主题：

呵护眼睛，从小做起。

二、活动背景：

眼睛是心灵的窗户，是人体中最宝贵的感觉器官，如果没有眼睛，我们的面前将会是一片黑暗。可随着科学技术的发展，人民生活水平的提高，我们身边戴上眼镜的人也越来越多。中国近视病发率的上升之快，已到了全社会必须关注与采取措施的时候了。

三、活动目的：

- 1、使幼儿了解近视的成因和危害，激发幼儿保护眼睛的认识。
- 2、培养幼儿保护眼睛的好习惯，从我做起，从现在做起，同时也要关注别人的眼睛健康，做好宣传，让每个人都学会保护眼睛的措施，共同关注心灵的窗户。

四、活动步骤：

- 1、宣传阶段：通过广播、班会、校会、国旗下讲话、橱窗等多种形式进行近视的宣传工作，让幼儿初步了解近视的成因和对青少年的危害。

2、行为巩固阶段：

(1) 各班由教室领导组织，利用班队会时间组织全体同学进行以“为了明天，学做新编眼保健操”为主题的班会活动，通过讨论、辩论、小品等多种形式让幼儿了解并认识到近视对青少年的危害。教室领导指导幼儿将眼保健操做到位。

(2) 少先队大队部对各班幼儿加强眼保健操及正确读书、写字、用眼姿势的检查，将检查结果纳入到教室量化考核中。

3、活动反馈阶段：

(1) 少先队大队部于6月底对全校做眼保健操情况进行总结。

(2) 各教室领导组织幼儿将“爱眼护眼”的实践、体验的收获进行整理。其中1—2年级以图画形式。3—4年级以日记感想形式。5—6年级以报告、手抄报形式为主。每班挑选x份优秀作品上交少先队大队部，少先队大队部将从中挑选出优秀作品进行展出和评奖。

幼儿园保护眼睛健康教案小班篇十二

- 1、学会保护眼睛的方法，懂得爱护眼睛。
- 2、尝试理解、体会有视力障碍的人的感受。
- 3、了解有关眼睛的常识。

活动准备

幼儿用书、电子大书、眼罩、鼓槌、鼓。

活动过程

一、猜谜导入。

师：上边毛、下边毛，中间一颗黑葡萄。猜猜这是什么？
（眼睛）

二、了解眼睛的颜色。

请幼儿相互看看对方的眼睛，说说对方的眼睛是什么颜色。

教师让幼儿回忆爸爸妈妈眼睛的颜色。

展示电子大书，了解眼睛的不同颜色。

师：每个人都有一双漂亮眼睛，世界上各个地区的人眼睛的颜色都不一样，有的是棕色的，有的是蓝色的，有的是绿色的，而我们中国人大多数是黑色的。

三、了解关于眼睛的有关常识。

师：除了眼睛的颜色会有不同，你还发现什么有关眼睛的有趣的事情？

请幼儿阅读幼儿用书《用眼睛看一看》。

请幼儿说说自己的发现，鼓励幼儿提问。如有的人要戴眼镜、有人会有对眼、人伤心时会流泪等等。

四、学会保护眼睛。

1、体验盲人击鼓。

请个别幼儿蒙住眼睛，手拿鼓槌转三圈后，向前走1米左右，然后用鼓槌击鼓。

请幼儿交流游戏的体验，感受眼睛看不见东西的不便。

2、交流讨论。

师：眼睛看不见的人很辛苦，我们要学会关心他们，不嘲笑他们。

师：我们的眼睛用处真大，所以我们要好好保护我们的眼睛。怎么样才能保护好我们的眼睛呢？（请幼儿回答，教师做好记录）

教师小结：保护眼睛要注意：不用脏手揉眼睛、看电视不能离太近，看书不能离太近、不能躺在床上看书、不让强光照眼睛等等。

3、学习保护眼睛的儿歌《小眼睛》。

幼儿园保护眼睛健康教案小班篇十三

活动目标：

- 1、了解眼睛的功能，知道眼睛能看见各种各样的东西。
- 2、懂得保护自己的眼睛，知道用眼卫生。
- 3、初步了解眼睛的常识。
- 4、养成敢想敢做、勤学、乐学的良好素质。

活动准备：

幼儿用书

活动过程

一、猜谜。

1、今天请大家来猜个谜语：上面毛，下面毛，中间一个黑葡萄。

二、让幼儿知道眼睛能看东西。

1、请大家把眼睛闭上（老师做小猫洗脸的动作）：你们知道我刚才做什么动作了吗？

3、小结：小眼睛真有用，闭上眼睛什么也看不见了，睁开眼睛就都看见了，眼睛可以让我们看见东西。

三、引导幼儿运用自己的眼睛。

1、引导幼儿看教室里的东西，并表达出来：你的眼睛现在在看什么？

2、引导幼儿回忆自己看到的各种东西或场景：你的眼睛还看见什么？

3、教师表演找橡皮、穿针线：请你们看看我用眼睛干什么了？你们用眼睛可以干什么？

四、结合幼儿用书讨论，怎样保护眼睛。

2、请幼儿模仿书中幼儿用眼习惯，让大家判断对与错，并小结：我们的眼睛真有用，我们要好好保护它，平时我们不能用手揉眼睛，不要长时间看电视，看电视时要与电视机保持距离，不在阳光下和很暗的地方看书、画画等，眼睛生病了要及时点眼药水或治疗。

五、结束活动。

1、我们到室外看看远处的东西，请你把你用眼睛看到的東西告诉大家。

幼儿园保护眼睛健康教案小班篇十四

幼儿园大班健康教案：保护眼睛设计意图：眼睛是我们身体的重要器官。随着孩子们年龄的增加，看书、画画的机会日益增多，保护眼睛就显得日益重要。此活动旨在让幼儿多方面收集资料，在充分的讨论和体验下，知道保护眼睛的重要性，掌握保护眼睛的基本知识，并在日常生活中注意保护自己的眼睛。活动目标：

1、了解有关眼睛的构造和卫生方面的知识，防止眼疾。

2、懂得爱护自己眼睛的重要性。

3、萌发从小珍爱生命的意识。活动准备：

1、收集有关眼睛方面的资料。

2、对班级幼儿视力进行事先了解。

3、在一副幼儿太阳镜上涂上油脂，使眼睛看东西模糊。

4、挂图《眼睛生病了》。过程建议：

1、交流自己收集的有关眼睛的资料。

2、出示挂图《眼睛生病了》，提问：这个小朋友为什么要揉眼睛？他的眼睛怎么了？眼睛会生什么病呢？（近视眼、红眼病、沙眼、结膜炎、麦粒肿等。）

3、讨论：眼睛为什么会生病？（如：脏手帕擦眼睛、脏手揉眼睛、眼睛看书或看电视太疲劳、坐姿不端正等。）

4、请幼儿带上涂有油脂的太阳镜，体验视力不好的痛苦。

5、讨论：怎样保护视力?(看电视时，距离电视2米以上，看电视时间不能过长；看书时身体要坐正，不能趴着或仰着看书，看书时间长了，要休息或向远处看或看绿颜色的植物；不能在太强或太弱的光线下看书；写字时要注意保持一拳、一池、一寸的距离；多吃胡萝卜对保护视力有很大好处；平时毛巾、脸盆等要专人专用，并定期消毒或清洗，防止相互传染；眼睛生病了可以点眼药水等进行治疗。)延伸提示：

- 1、在日常生活和学习中随时提醒幼儿注意保护自己的视力。
- 2、进一步开展有关眼睛的讨论。

幼儿园保护眼睛健康教案小班篇十五

活动目标：

- 1、了解眼睛的构造及功能。
- 2、掌握常见的保护眼睛的方法，会做眼球操。

活动准备：

眼睛模型纸偶

活动过程：

一、猜谜语——引出活动主题

谜语：上边毛，下边毛，中间一颗黑葡萄；

上大门，下大门，关上大门就睡觉。

师：请小朋友们猜一猜，这个谜语的答案是什么？

二、看一看——讲讲眼睛的构造

师：请小朋友们看看这个眼睛模型，这里哪些是你们认识的？

小结：眼睛有虹膜、角膜、结膜、玻璃体。

颜色是不一样，是因为他们的虹膜颜色不一样引起的。

玻璃体：维持我们眼睛的形状。

三、讲一讲——说说保护眼睛的办法

师：什么时候你们会觉得眼睛不舒服？我们怎样来保护它？

小结：不能长时间用眼；不能用脏手揉眼睛；不能在阳光强烈的地方看书；

四、做一做——一起学做眼球操

师：我们不能长时间用眼，要让眼睛休息，休息时可以做些什么来保护眼睛？

掌握后，可加快速度。

幼儿园保护眼睛健康教案小班篇十六

- 1、学会保护眼睛的方法，懂得爱护眼睛。
- 2、尝试理解、体会有视力障碍的人的感受。
- 3、了解有关眼睛的常识。

活动准备

幼儿用书、电子大书、眼罩、鼓槌、鼓。

活动过程

一、猜谜导入。

师：上边毛、下边毛，中间一颗黑葡萄。猜猜这是什么？
（眼睛）

二、了解眼睛的颜色。

请幼儿相互看看对方的眼睛，说说对方的眼睛是什么颜色。

教师让幼儿回忆爸爸妈妈眼睛的颜色。

展示电子大书，了解眼睛的不同颜色。

师：每个人都有一双漂亮眼睛，世界上各个地区的人眼睛的颜色都不一样，有的是棕色的，有的是蓝色的，有的是绿色的，而我们中国人大多数是黑色的。

三、了解关于眼睛的有关常识。

师：除了眼睛的颜色会有不同，你还发现什么有关眼睛的有趣的事情？

请幼儿阅读幼儿用书《用眼睛看一看》。

请幼儿说说自己的发现，鼓励幼儿提问。如有的人要戴眼镜、有人会有对眼、人伤心时会流泪等等。

四、学会保护眼睛。

1、体验盲人击鼓。

请个别幼儿蒙住眼睛，手拿鼓槌转三圈后，向前走 1 米左右，然后用鼓槌击鼓。

请幼儿交流游戏的体验，感受眼睛看不见东西的不便。

2、交流讨论。

师：眼睛看不见的人很辛苦，我们要学会关心他们，不嘲笑他们。

师：我们的眼睛用处真大，所以我们要好好保护我们的眼睛。怎么样才能保护好我们的眼睛呢？（请幼儿回答，教师做好记录）

教师小结：保护眼睛要注意：不用脏手揉眼睛、看电视不能离太近，看书不能离太近、不能躺在床上看书、不让强光照眼睛等等。

3、学习保护眼睛的儿歌《小眼睛》。

幼儿园保护眼睛健康教案小班篇十七

现在我班有几个幼儿已经戴上了弱视镜，所以我想通过此活动引起孩子们的注意和家长们的重视。

活动目标

1. 初步了解眼睛的作用，知道眼睛的重要性。
2. 懂得保护眼睛的一些方法。
3. 懂得保护眼睛的正确方法，知道保护眼睛的重要性。
4. 积极参与讨论，结合生活经验大胆发表自己的意见。
5. 培养良好的卫生习惯。

教学重点、难点

知道眼睛的重要性，并懂得如何保护。

活动准备

1. 自制眼罩若干，幼儿熟识的玩具和图片若干。
2. 影响视力的图片一组。

活动过程

一. 猜谜导入

二. 通过游戏帮助幼儿了解眼睛的作用及其重要性

1. 游戏《是什么东西》

老师给一部分幼儿戴上眼罩，然后分别出示玩具和图片，再分别请他们说说是什么东西?通过对比从而了解眼睛的作用是看东西。

2. 体验游戏-闭眼作画

(1) 集体闭眼作画，体验一下看不见东西的感受。

(2) 讨论交流刚才的感受。

(3) 教师小结，让幼儿知道眼睛在生活中的重要性。

三. 如何保护眼睛

1. 出示用眼不良的图片，请幼儿说出对错，并说明原因

2. 教师总结归纳，教给幼儿一些保护眼睛的方法。

3. 学习保护眼睛的儿歌(自编的儿歌)

四. 活动延伸

带幼儿到室外眺望远处的景物。

教学反思

1. 设计活动时没考虑到幼儿的认知水平还很有限，导入环节用时稍长了点。
2. 出示图画内容时应该要以儿歌内容相一致，这样有利于幼儿的接受与理解，还可以帮助记忆。

幼儿园保护眼睛健康教案小班篇十八

由于现在很多的小朋友不知道注意用眼卫生，造成近视等许多眼部疾病，所以设计了这次活动。

活动目标：

- 1、让幼儿知道眼睛的重要性，学会保护眼睛。
- 2、初步了解预防疾病的方法。
- 3、培养幼儿敏锐的观察能力。
- 4、初步了解健康的小常识。
- 5、初步养成良好的卫生习惯。

教学重点、难点：

重点放在对幼儿日常用眼的规范，让幼儿知道在日常生活中，正确的用眼和不正确的用眼对眼睛造成的不同影响。

活动准备：

笔、课本。

活动过程：

- 1、眼睛离书桌过近会近视
- 2、用脏手揉眼睛会眼睛疼
- 3、沙子进眼睛，找大人帮忙
- 4、正确的用眼方法，眼睛会健康、漂亮
- 5、让幼儿演示不正确的写字方法，眼睛易疲劳、模糊。
- 6、小朋友要注意勤洗手，不要用脏手揉眼睛

教学反思：

本次活动由于眼睛是身体的重要部位，不能让幼儿亲身体会眼睛疼痛是什么感觉，因此个别幼儿可能记忆不太深刻，所以我会日常生活中注意规范他们的用眼卫生，尽量使幼儿在以后的生活中养成良好的生活习惯。