

最新适合幼师分钟内的师德师风演讲 幼儿园教师爱岗敬业演讲稿五分钟(实用9篇)

导游词是在旅游过程中为游客介绍景点、历史文化等相关信息的一种口头表达方式。以下是几篇备受认可和推崇的播音稿范文，希望可以给大家带来一些写作的灵感和启示。

适合幼师分钟内的师德师风演讲篇一

各位领导、同行姐妹们：

当了5年班主任生涯的我，让我深深地悟出：当一名幼儿园老师必须具有超人的耐心和博大的胸怀，作为幼儿教师，不仅要做好蜡烛照亮幼儿，更要拥有一颗永恒的爱。就像一位哲人曾经说过：“教师的爱是打开学生心灵大门的钥匙，教师的爱是用深情溶化学生心灵上久积而成的坚冰”。

“一切为了孩子”在这7年的教学生涯中，使我懂得了“累”字的内涵，懂得了“爱”字的结构。记得在我所带的班级里，曾有过这样一个孩子，他的名字叫周纪华，是一个9岁的大男孩，按理是上小学的年龄，但他有智力缺陷，是一个行为与众不同的孩子，上课其他小朋友都坐在了小椅子上，唯独他坐在地板上，不肯起来，画画时他会用画笔在桌子上乱涂乱画，有时还会把自己的脸涂得花花的……有时我会生气想发火，可此时面对他我感到无比的心酸，于心不忍啊。在深深地怜惜之余，我给了他更多的关爱，我喜欢发现他身上的闪光点，并在同伴面前夸赞他，给他建立自信，同时我给他找了很多好朋友去关心他，帮助他，给他信任和鼓励，在我们的帮助下他的脸上浮上了更多的笑容和欢乐，看着他和其他孩子快乐的在一起生活，我的心中就有说不出的欣慰。

幼儿园这片小天地里，孩子们是那样天真无邪、活泼可爱，常常使我的心也变得很纯净、很童真，让我的心灵得到愉悦，让快乐围绕在我的身旁，这份感觉是世间难觅的珍贵，孩子是我永远无法舍弃的宝贝。

我爱孩子们，孩子们也爱我。我会想到：教师节时，就会有孩子和爸爸妈妈一起给我寄来贺卡。我会想到：当我露出倦容，就会有敏感地孩子走过来对我说：“老师，休息一会儿，我们给你捶捶背。”也正是和孩子的这份缘使我深深爱上了这些充满童真但有时让我哭笑不得的孩子。在我和孩子们之间，没有生疏，没有距离，有的只是尊重、信任、轻松、欢乐和鼓励。我喜欢蹲下去和孩子说话，我喜欢用手掌轻轻抚摸孩子的脸颊，我喜欢将表现好的孩子抱起来亲一亲，我喜欢在犯错的孩子鼻尖上轻轻点一下。我努力让每一个孩子在温馨、和谐的环境中成长，让他们无拘无束地展示自己，让他们充分感受集体的温暖和彼此的关爱，让他们感知世界是多么快乐和美丽。

春去秋来，时光流逝，整整7年的光阴，对我来说那是我的一个成长和进步的过程，也为自己积累了宝贵的工作经验。为了适应教育改革的浪潮，我认真学习《纲要》、《指南》以及有关的幼教理论，我开始伏案写作，曾撰写的教学论文、教学活动设计、课题研究等均在园级、市级获奖；我还积极承担园内、园外公开课的展示，曾获多次荣誉并受到了大家的一致好评。慢慢地从前那个懵懂的我成长了、成熟了。

“溪流湍急愿作桥，高山险峻甘为梯，铺路作石子，护花化春泥。”我愿把我的青春献给孩子，献给我所热爱的幼教事业！感谢可爱的孩子们，是他们让我感到了生活的乐趣和生命的意义。我爱我的工作，我爱我的孩子们，这一切是我今生无悔的执着，无声的脉搏！

适合幼师分钟内的师德师风演讲篇二

各位领导、同行姐妹们：

记得我刚到幼儿园工作不久，班上有个小朋友叫盈盈，胆子特别小，非常不容易接近，她妈妈心里感到忐忑不安，很担心孩子不习惯这里的生活。自从她来到我班，我尝试用了各种办法接近她。面对这样的孩子，亲切很重要，所以我常向她展露我的微笑，希望通过我的笑容能让她不安的情绪得到安慰。起初她对我有点排斥。

有一天，我拿出手机说要给她照相，但是要像老师一样笑得那么甜，照出的相片才好看！她听了，脸上虽然还挂着眼泪，但是也裂开嘴巴轻轻微笑。我一边给她看照片，一边微笑地对她说“瞧，你看你笑得多甜，多美啊，老师可喜欢了！”过了一段时间，孩子慢慢转变了，变得愿意和我说话了，变得爱笑了，孩子活泼了许多，她妈妈特别高兴。

后来，孩子由于父母的工作关系要转学到云南。临走时，她妈妈再三对我们的工作表示感谢，对孩子的转变由衷地感到欣慰。最后，她说：“孩子特别喜欢你，因为你特别爱笑。”听到这里，我非常激动。这微笑使我获得了家长的信任；这微笑赢得了孩子对我的依恋。这时，我真正领悟到这微笑的魅力所在，更感受到这微笑的力量。

在幼儿看来，老师的笑是对自己的肯定，表示老师“喜欢我”，它会使孩子心情愉快，信心十足。所以在孩子面前我永远保持着甜美的微笑，我尤其重视早晨的“一笑”，因为早上是幼儿情绪较容易波动的时刻。每当孩子走进教室，我就迎上去，送给他一个甜甜的微笑。当看到孩子闹情绪，我就亲切询问、安慰，直到孩子脸上绽开笑容。

人在笑的时候是最漂亮的，幼儿教师形象不仅要靠得体的衣着打扮，也依靠发自内心的亲切、自然的微笑。所以，只

有脸上常带着微笑，心中充满快乐、充满爱的人，才是一名合格的幼儿教师。

当我微笑着送走最后一个孩子，我心中常有一个美好的愿望：我要用我的微笑为孩子们童年抹上一道最温馨、最灿烂的色彩！

适合幼师分钟内的师德师风演讲篇三

尊敬的各位领导、老师们：

大家好！

记得在读幼师的时候，我曾用少女特有的浪漫去设计自己美好的未来，用自己火样的热情和赤诚去描绘自己未来的事业，毕业的时候，我将玫瑰色的梦幻捆进简单的行囊，带到工作岗位上去寻找梦幻的人生，然而现实并不像伊甸园里的菩提果那般完满和甜蜜，当一个个器闹不停、不谙世事、淘气调皮的孩子在我面前扮鬼脸，耍滑头时，我才真正体验到了做教师的平凡滋味，体验到了其中的艰辛和压力，但我却丝毫没有后悔过，几年的实践告诉我：只要拥有一颗爱孩子、爱事业的心就能变不会为会，变苦为乐，变平凡为高尚。

成为一个孩子王，便与孩子们结下了不解之缘，每天与那些天真可爱的孩子们在一起，我都会把自己融进孩子的世界里，他们的调皮，他们的任性，他们的幼稚……许许多多，让我深深地爱着这些孩子们，看到他们有一点点进步，看到他们一天天长大长高，我感到无比欣慰，爱是奉献的，爱是不需要任何回报的。不知不觉，在幼儿园工作近十一年，回想过去的工作和孩子们的每一次活动，每一次交流，每一次沟通，我都用心体会，将自己的爱心奉献给每一位孩子。在我付出心血的同时获得了更多：我收获了一颗颗天真的童心，收获了一个个灿烂的微笑，收获了一串串信任的目光，他们让我在这个喧嚣的都市里仍能感受到一缕至真至纯的气息。有人

也许会说“教小孩子能有什么出息?没有一点成就感。”可当你看到一个哭喊着要“妈妈”的小家伙在您的关心鼓舞下，成长为一个懂礼貌、讲文明、有个性的幼儿园毕业生时，我坚信，你会相信这世间真的有“点金术”的存在，这个“点金术”便是幼儿教师高尚、细腻的爱。在操场上，我同孩子们玩起了小鸡找妈妈的游戏；在活动室里，我让孩子们围坐在身边，听我讲熊宝宝的故事。当悦耳的琴声从教室里传出，优美的歌声在这里回旋故事时；当顽皮的男孩摇响手中的铃鼓，活泼的女孩学着跳起欢快的舞蹈时，我正用一颗真诚、火热的爱心，悄悄地开启着他们的天真、无私的心扉。是这爱，使我对这项工作更加成熟，更加得心应手，孩子们也在爱中溶化了，多少时光我们共同努力。

久而久之，一个眼神，一个动作，一段音符，孩子们都和我有了默契，能心领神会。当我辛勤的汗水浇灌在孩子身上时，当我汗流颊背，口干舌燥时，我发现孩子们忽然长大了，懂事了，聪明了。猛然间，我找到了自身的价值：幼儿教师的工作是塑造人的工作，它神圣、伟大。只要我们用心走进这座神秘的“儿童公园”，用我们博大的爱心温暖这里的每一个角落，会发现在我们踏进的那一瞬间便得到了许多。丰子恺先生说过：“圆满的人格，就像一个鼎，真、善、美好比鼎的三足。”我将会在自己的人生道路上求真、求善、求美。用爱心燃烧起永恒的火焰，照亮孩子们的心田，幼儿教育是爱的教育，幼儿教师的职业是奉献的职业。是爱心让我如此美丽，愿爱心让我们更加美丽！愿我们幼儿教师爱心永驻！

适合幼师分钟内的师德师风演讲篇四

幼儿园教师爱岗敬业演讲稿五分钟

爱孩子，其实不难，爱他们的所有优点，接受他们的所有缺失，以细腻的心相对，以真挚的情打动。我坚信，所有的生命都是伟大的，所有的孩子都有权利有自己的一片天，支撑

着天空的就是我们的爱。豆花问答网小编整理了幼儿园教师爱岗敬业演讲稿五分钟，希望大家喜欢。

幼儿园教师爱岗敬业演讲稿1

各位评委，同仁们：

大家上午好！

有一种职业，不是民警，却要每日解决争抢纠纷；

有一种职业，不是医生，却要了解各种疑难杂症；

有一种职业，不是文秘，却要精通各种办公文件；

有一种职业，不是街道大妈，却要料理各种家长纠纷；

有一种职业，不是演员导演，却要排练出难度媲美春晚的各类演出；

我却不敢大声呼喊这个神奇而又伟大的职业就是幼儿教师，因为大众只认为我们不过是看孩子的保姆，因为我们的薪金甚至还比不上不认字的月嫂保姆。

从前幼师在某种程度上一直是一个被忽略不计的职业，因为她介于保姆与小学教师之间。三年过渡光景，被认为可有可无。可如今幼师被重视了，但此种重视并非是在职业上得到了认可，更不要说是在社会地位上。近些年，媒体凡是提到幼儿园或是幼师问题，不是入托难，就是学费高，再不就是园车出事，教师虐童。从未见过任何正面报道，媒体作为社会舆论的风向标，到底为我们幼教行业做了如何的标注。

大家都说官员伟大，怎不说那头顶“为人民服务”，手里为人民币服务的官员下马，大家都说公务员伟大，怎么不说那些上班喝茶聊天斗地主的办事员，管你有没有排队请假。

不管我们组织活动周末加班多辛苦，我们只想听家长一句老师，您辛苦了”；

不管我们老师生病多么的不舒服，还是惦记的生病请假的孩子有没有康复。

所以，请媒体不要再大肆渲染幼师恐怖，这样孩子怎么会爱上幼儿园。所以，请家长不要再捕风捉影疑神疑鬼，这样孩子怎么会爱上老师。在教师这个群体，只有幼师是蹲坐着，甚至偶尔是跪着上课的，因为我们不要孩子仰视我们，因为我们不要孩子和我们有距离，我们放下架子，因为我们当自己是孩子的亲妈妈，我们偶尔批评孩子，是因为我们当那是自己的亲孩子，恨铁不成钢。但我们幼师在人格上不会是蹲坐的，我们是笔直的，像白杨树一样，身无旁骛，不求像松柏名垂千古，但求胸怀坦荡。我为幼师正名，在职业操守上，我们无愧于心。我为幼师正名，在人格上，我们绝对“站直了”。

我的演讲完毕，谢谢大家！

幼儿园教师爱岗敬业演讲稿2

人人都说教师是崇高的职业，而当初作为一个刚毕业的学生选择这个职业，并没有因为崇高和伟大这样的字眼，坦白点说只是因为找一份工作，让父母放心，所以当时毅然的抉择中没有一丝觉得自己是高尚的。做了教师后感受到这行职业的辛酸，更是为自己当初的抉择而遗憾，明显的做老师就是年轻不懂事的冲动结果。

可是，这样一个并没有让我因为热爱而选择的职业，一个并没有让我在工作中感受到安逸和舒适的职业，我却一直干下去。其中的原因仔细想来还是因为一个字——爱！

不是对职业的爱让我坚持，而是学生的爱让我感动，他们的

爱纯净，他们的爱无瑕，他们的爱不期待回报，只有付出。面对这样真心实意的爱恋，我怎么能舍弃，怎么能不爱呢？本文由一起去留学编辑整理。

我记得，在我低头批改作业的时候，孩子们躲在身后握紧拳头偷偷给我按摩的情景，噼噼啪啪的指节撞击声述说的都是他们的深情。

以爱的名义，我也要给他们满含爱的教育。我的事业，就是给孩子们爱，用更多的爱回报他们，无怨无悔。就像泰戈尔说的：“花的事业是甜蜜的，果的事业是珍贵的，让我干我我的事业吧，因为它总是谦逊地低垂着它的绿荫。”

爱孩子，其实不难，爱他们的所有优点，接受他们的所有缺失，以细腻的心相对，以真挚的情打动。我坚信，所有的生命都是伟大的，所有的孩子都有权利有自己的一片天，支撑着天空的就是我们的爱。

前几日，一个家长来找我，正是我们上课的时候。她耐心地在等待，并不打扰，我不知道她的存在，等我发觉了走过去，她动情地说：“孩子说这里的老师就是比以前的老师好，我相信了，真是这样。你的学生都围着你问问题，这也是我孩子以前在那个学校不敢做的。”家长的话深深感动我，我并没有做什么，只是把他们当做自己的孩子看待。他们有话，我自然要听，他们有困难我自然要帮。爱他们，当做自己的孩子般，很多事去做了并不觉得多么伟大，但是在家长，在孩子的心里却能留下深深的刻印，特别是对孩子，你的爱是能影响他一生的。

有的孩子，心理是比较脆弱的，问她她不愿意说，我也不强求，我耐心的劝慰，也固执的要求她如何做，并告诉她学会了爱自己，才能有资格去要求爱，享受爱。我看到孩子的眼睛里有晶亮的泪花闪动，我笑了，告诉她：“有什么想说的，老师等你说。”

讲台催得人憔悴，粉笔染得鬓发白。

但是却有那么多的老师，无怨无悔，红烛是写照，付出是心血。日复一日，年复一年，支撑着我们默默耕耘，甘当人梯的就是我们每个人心中对孩子们的爱。

孩子，让我放你在心里，陪着你一直走下去，我知道我也被放在你们的心里。

幼儿园教师爱岗敬业演讲稿3

尊敬的各位老师：

不是等价交换，而是自我牺牲。

有时候，幼儿教师像法官，因为要给孩子们判案；

有时候，幼儿教师像医生，因为要处理孩子们的磕磕碰碰，有时候，幼儿教师也像保姆，孩子的吃喝拉撒都要管……因为这些，我曾想要放弃，但看着孩子们稚嫩脸庞上阳光般灿烂的微笑，看着他们从刚入园时哭着闹着要回家到自信的站上舞台庆祝六一，看着他们用画笔描绘五彩斑斓的春天、魅力四射的太阳……我慢慢体会到：幼儿教师是一个让自己身心疲惫却又快乐的天使，因为，我和纯真的孩子在一起，和祖国的希望在一起、和伟大的爱在一起。

有了这些体会，我把更多的爱，给了身边的孩子，一个微笑、一声鼓励、一次牵手、一个拥抱……慢慢的，在心与心的交流中，在爱的光环下，我与孩子的距离越来越近，越来越亲。对孩子有了更多信任和关爱，他们不再那么调皮了，枯燥的工作，便也多了许多乐趣。

多少次，和孩子在一起做游戏，我感受到了快乐和欣喜；

多少次，和孩子一起念儿诗，我重温了童年的圣洁和美丽；

多少次，和孩子在一起，我忘却了烦恼，没有了忧虑。而这无数的“多少次”，充实了我的教师生涯，也装点了我的人生，虽然我不像演员那样总是拥有鲜花和掌声，也不像学者那样拥有惊天动地的业绩，但是，我仍以拥有这份平凡而富有创意的事业而骄傲、而自豪。

爱是一泓出现在沙漠里的泉水，使濒临绝境的人重新看到生的希望；

爱是一枚五光十色的种子，播撒在幼儿心底，就能结出亿万枚饱满的果实。

一个人的生命是有限的，而我们的事业是常青的。我们的生命在孩子身上得以延续，我们的价值在教育工作中得以体现。孩子是我们的未来，是国家的希望，是明天的太阳。朋友们，让我们携起手来，用我们的爱心、诚心、耐心去换取孩子的开心、家长的放心、祖国的振兴，让我们用爱托举起明天的太阳。

很出彩。

爱岗敬业演讲稿五分钟

爱岗敬业教师演讲稿范文

五分钟演讲稿

幼儿园爱岗敬业无私奉献演讲稿范文

适合幼师分钟内的师德师风演讲篇五

各位领导，各位老师：

大家好！

从孩提时就向往成为一名光荣的幼儿教师，在我的心目中教师是一杯水，纯洁；教师是一颗星，带来光明；它更是一幅风景，桃李满天下！而今，我已是一名光荣的幼儿教师了，如果有人问我：“你爱自己的职业吗？”我会毫不犹豫的回答：“是的，我非常爱幼儿教师这一行。”因为在我的心目中早已装满了天真无邪的孩子，我爱他们，我要用爱心之水滋润每一个孩子的心田，我要用我的创新之船载送着孩子们到达成功的彼岸。

记得我班有个性格非常内向的孩子秋秋，刚来幼儿园时，什么都不知，什么都不会，且样样没兴趣，跟他说话，她永远都是点头、摇头。一年来在她身上倾注了我的爱和我的教育，我时刻都在关注她。为了培养她的自信，我开始鼓励她自己独立做事，有时我心里确实会有点儿着急，但理智告诉我，我这当口一批评，我会更不知所措，所以对秋秋，我必须具备了五心：爱心、耐心、关心、信心、细心。时间一天天过去了，她终于有了转机，她开始轻声讲话了，面对她每次小小的进步我都及时给予鼓励，她对自己更有信心了，说话的语气也壮了，现在的秋秋活动时还常常举手发言了！是什么力量使他转变的呢？让我大声的告诉你们吧！那是爱的力量，教育的力量！在工作中，我努力为孩子们营造一个宽松愉快的环境，真正成为孩子的支持者，合作者，引导者。我和孩子一起生活、游戏、学习，带领他们走出幼儿园，走向自然，走向社会。

我成了孩子最要好的朋友和玩伴。我用真诚换取孩子们的信任，用爱心呵护他们的成长。孩子的一举一动甚至细微的情绪变化都会被我捕捉，从中，我发现了孩子的兴趣、特长、爱好、潜力，并根据孩子的个性特点，进行有针对性的教育，从而使孩子的潜能得到开发，多元智能得到发展。

“润物细无声”，孩子们一天天地进步了，一天天地长大了。

一份耕耘，一份收获。在我的努力下，孩子们懂事了，懂得了如何去爱，懂得了怎样做人；孩子们进步了，会唱会跳，会写会画了。当孩子们表演的舞蹈“快乐天使”在20__年北碚区教育系统组织的“金猴迎春，童心贺岁”文艺演出中得到雷鸣般掌声时；当我班的王菡小朋友在北碚区“乖宝贝”大塞中获得一等奖时；当孩子们富有创意的画在全国中小学书法摄影比赛中获得金奖、银奖、铜奖时；当孩子们说着一口流利的英语，讲着一个个动听的故事时……我欣慰的笑了。

孩子们在成长，我也在进步。当一篇篇文章在国际、国内各种教育杂志上发表时；当我在重庆市举办的“我与《纲要》同行”论坛活动中获得一等奖时；当我在“畔溪名都”杯青年艺术大塞中获得“十佳青春舞星”的称号时；当我成功的完成了一次又一次的主持工作时；当得到同行、家长的一致认可时；当听到孩子们说：“我最喜欢倪老师时”……我好感动，我好快乐！

如果孩子是蜜蜂，我甘当采蜜的花朵；如果孩子是花朵呢？我一定做好护花的绿叶；如果孩子是卫星，我一定当好把他们送上万里征程的火箭；如果孩子是火箭呢？我一定当好一名火箭兵，用我瘦弱的肩膀，顶着他们踏上辉煌的前程。

我们的工作 is 辛苦的，我们的工作 is 快乐的，让我们用爱心迎来孩子们对我们的信任，对自己的信心；用创新培养新一代的创造性人才，护送他们到达成功的彼岸。

适合幼师分钟内的师德师风演讲篇六

尊敬的各位领导、同事们，大家好！

首先谢谢领导给我们每一个教师提供了一个公平竞争的机会，让我们都能充分的展示自己的才能，机会是需要争取的、而不是天上掉下来的，既然有了就一定要抓住。“没有足够的水，就不要走进罗布泊；没备好轻舟，就不要朝辞白帝

城。”在走上讲台之前，我认真检查自己是否在知识、经验、能力等方面有了足够的储备，其实在我参加竞聘前，经历了一番复杂的思想斗争。我问自己是否应该参加这次竞聘？有什么能力参加竞聘？是否有勇气面对失败成功？是否能经历住新的考验。反复思索，我最终决定参加这次竞聘，经过认真思索，我愿意把这次竞聘，当成争取多尽一份责任的机遇，当成展现自我的舞台，更愿意把这个竞聘，当成锻炼自己、提高素养的过程。

即使没有答到自己预定的目标我也不会后悔，那样说明我的自身还存在不足我要抓紧一切时间去赶超，争取在下次竞聘取得成功。

我竞聘的职位是中班年级组长与后勤主管。我之所以竞聘这两个岗位，是因为我具有以下几个优势：

第一、我热爱教育事业，热爱班主任这个繁忙而又充实的工作，愿意把我充沛的精力和爱用在孩子身上。

第二、我在幼教岗位上已有5年的工作经历，期间我努力工作，积累了一些自己的教学经验与方法。正如哲人所说经验就是一笔财富，而我更愿意把自己的经历当成一种资源，一种可以在今后工作中可以利用、可以共享、可以整合的资源。我也曾经两次为请产假的老师代理了高校教师竞聘演讲稿班主任工作，拼起来大概也有一年的时间。从中让我体会到了班主任工作的酸甜苦辣，也让我更有信心做好这项工作。

第三、我有不怕吃苦，尽职尽责的工作态度。

当然我的离这一职位也有一定差距还有需要努力的方向：

1、由于年纪比较轻，所以在待人处事及工作方法上缺乏经验，有时候言行上会有无心之失，还需要各位的包容和理解，我会虚心接受意见和批评，并多向有经验的老教师和领导们学

习。

2、理论知识不够全面，处理问题的经验不足，还需要不断充实自己，加强学习，在岗位上不断磨练，完善和提高自己的业务素质。不断提高工作效率，更好的为大家服务，为家长服务，为园所发展服务。

后勤方面，我园计划在下学期配备专职保育员，这将使我们的后勤工作进行的更加完善和顺利。

幼儿园的后勤工作有别于一般学校，除了教好孩子，还要让孩子学好、吃好、睡好，环境好、生活好。要管理好幼儿园的后勤保育工作，我觉得提高后勤人员的素质、管理好幼儿园的生活环境和物品以及保证优质的膳食等方面非常重要。

保育员在后勤队伍中占了很大的比例，而且直接接触孩子，所以要提高后勤人员的素质，首先要提高保育员的素质。

一、从思想上和行动上提高保育员队伍的整体素质。

1、从思想上转变保育员对自己角色的认识。

长期以来，人们都以固有的眼光看幼儿园的后勤、保育工作。认为幼儿园的保育员、后勤人员只管孩子的吃、喝、拉、睡和环境卫生，保育员觉得自己在幼儿园地位低下，因此自卑感很强。为了改变她们的心态，我定期组织保育员进行业务学习，例举日常工作实际例子，让大家认识到英语教师竞聘演讲稿保育员的一言一行、一举一动也直接影响着幼儿，贯彻保教结合的原则，必须有保育员的积极配合。我还会鼓励她们大胆表现自己，音乐活动时，给老师施琴、体育活动时与老师分组带领孩子玩游戏、假期参加保育员技术等级资格培训和考试。保育员素质提高了，把幼儿一日生活的各个环节都做好了，幼儿有健康的体魄、良好的习惯，教师就能顺利地开展各项教育教学活动。保育员也慢慢意识到，只要

不断学习保育员的角色在幼儿园工作中也非常重要20__幼儿园教师师德演讲稿20__幼儿园教师师德演讲稿。

2、加强对保育员的培训。

(1) 提高保育员的职业道德水平

虽然保育员已经在努力地提高自身的素质，但职业道德水平还有待提高，不良的言行直接影响着孩子的发展。我会通过日常细致的观察，把保育员的一些有违职业道德或不适宜的行为详细地记录下来，在每周一次的业务学习中组织她们进行案例分析、发表对事件的看法。在对保育员进行职业道德教育的同时，及时纠正一些不良行为，另外还通过学习《教师道德行为规范》《幼儿教师的语言修养》等，不断提高保育员的道德修养。

2) 提高保育员的合作意识与责任感

有经验的老师都知道，与优秀的保育员配班，工作起来，称心如意，与缺乏责任感、只顾做自己本份工作的保育员拍班，总是绊手绊脚的，心情很不舒畅。为了提高保育员的合作意识与责任感，我先从理论学习入手，让保育员知道幼儿园的办园目标、培养目标和幼儿园教育指导纲要小学班主任竞聘要及幼儿园教育发展的要求等，然后理论联系实际，创造机会给保育员与老师合作，如与老师一起布置环境、帮助老师制作分区材料、为本班幼儿制作游戏材料、参与幼儿的各项活动等等，从而培养她们班级的荣誉感和团体意识，增强合作能力与对班级工作的责任感。逐步引领她们积极配合教师完成班级的保教工作。

3) 提高保育员的专业技能

在保育员你争我赶，积极学习的基础上，我会有计划地分阶段对保育员进行系统的培训。从她们的普通话表达能力、讲

故事、绘画、涂色、游戏材料的制作和其他的美工技能入手，到如何设计美术活动、游戏活动、组织活动、进行活动交流，慢慢成为既能照顾好幼儿的一日生活，又能独立设计活动、组织活动的保育员。为了更好地配合教师开展教育活动，幼儿园教师的一些大型培训活动，保育员也一起参加。如：老师的技能考核她们也展示下自己的才能，也可为幼儿园各大活动站在观众角度提宝贵意见。

（4）建立一日工作常规。

在幼儿园一日活动中，保育员工作琐碎而又繁杂。为了使保育员明确工作任务，减少忙乱现象，我们根据本园的实际情况，拟订了一日保育工作常规，并在工作实践中不断加以完善，基本形成了良好的工作程序。保育员不仅仅要搞好清洁卫生和照顾好孩子的生活，还应该配合老师组织好教育活动，在一日活动中随时注意对孩子进行思想品德教育和良好生活习惯培养，并能随时组织幼儿活动。

二、创设并管理好幼儿园的环境和物品。

1、环境的创设与管理

环境是幼儿园的门面，环境管理的如何，直接影响着幼儿园的形象，也是幼儿后勤工作管理好与坏的表现。幼儿园的环境任何时候都应该是清洁、安全、美化、充满童趣的。后勤主管应随时根据教育、安全、卫生的要求和孩子的需要以及园长的总体规划和设想对幼儿园的绿化、环境、园舍、大型器械等不断创设和改善。并按照勤俭办园、开源节流的目标办事，想方设法用最少的资金办最多的事情。同时也要建立和健全各项管理措施。教师教育幼儿爱护公物，保护好环境，做到整洁幼儿园班主任竞聘卫生，文明，养成良好的生活习惯，后勤人员注意清洁、维护。对园舍环境、器械等进行定期的安全检查、维修；并制订岗位职责，做好检查、维修的记录。

2、教学设备和物品的提供与管理

随着社会的发展，教学设备越来越先进，选择也越来越多样化。后勤管理人员要根据幼儿园的教学需要，有计划地改善和提供先进的教学设备，并要精打细算，货比三家，不铺张浪费，当好管家。办学条件改善了，接下来最重要的是设施设备的管理和保养。

(1) 要确立设备管理人人有责的观念。把设备创设的意图，利用和保管工作向全体教职工阐明，并逐渐确立人人有责的意识。要求大家配合设备管理人员保管好设备，从而能充分利用现有的设备和条件。

(2) 挑选责任感强，有一定管理设备能力的老师担任设备管理员。管理员要定期检查核对设备用具，及时维修、保证安全使用。

三、管好幼儿的膳食。

1、合理配餐，先算后食。

合理配餐是幼儿饮食的关键。所以在制订幼儿食谱中注重以科学调配，使营养均衡。应由园长、食品保管员、采购员等膳食小组成员，按幼儿生长发育必需的营养要求，共同研究，提前制定食谱，并输入电脑计算食物中的各种营养量是否满足孩子生长发育所需的份量，及时调整后再由幼儿园班主任竞聘演讲付之实施，保证幼儿能够从每日的膳食中得到符合标准的各种营养素。

2、坚持深入实际，严格膳食工作的检查、监督。

后勤管理人员每天要坚持下厨1—2次检查工作；对照食谱检查当天是否按照食谱有计划进购食品，按质按量操作；督促炊事员养成良好的个人生活卫生习惯和严格执行伙房清洁卫生

生制度等。每月定期组织召开膳食会议，对幼儿餐饮中存在问题加以探讨，寻求解决问题的办法，并深入班级了解幼儿饮食情况，根据家长、班级工作人员反馈的信息调整饮食方案，做到领导心中有数，工作人员配餐有谱，采购员进购适中。

幼儿园的后勤保育管理工作还包括很多内容，千头万绪，但我想只要抱着为保教服务、为幼儿服务、为家长服务、勤俭办园的思想，一定能做好。

无论怎么样，我会把今天当作自己一个崭新的开始，在任何岗位上，都努力工作，端正态度，不断充实自己，接受一个又一个新的挑战，适应社会的发展需要，为幼儿园的未来美好前景，尽心竭力。

最后我希望各位领导和同事们给我这次机会，假如我竞聘成功，我将不辜负领导和同事对我的信任和期望，并以此为起点，积极为幼儿园做出新的贡献，从自身起，以身作则不断努力、努力学习，努力让我们幼儿园越来越好。谢谢！

适合幼师分钟内的师德师风演讲篇七

各位领导、同行姐妹们：

其实，幼儿教育并非人们想象的那么简单，如今的幼儿园教师已不再是人们眼里一个单纯的“阿姨”角色，她担负着太多的重任。幼儿教师环比需要具备爱心、耐心、细心、精心和职业良心。作为一名幼儿教师，其中的苦与乐只有自己知道。我只是希望通过自己的努力让自己成为一个好教师。而想做一名好教师我想是很困难的，但是我从各位领导、老师的身上看到了无论我们遇到什么困难，我们一定要保持好的积极乐观的心态，一定哟啊相信没有教不好的孩子，只有教不好的老师，一定要全心全意地爱自己的学生。

如今我在这个工作岗位上慢慢的开始步入正轨，在这期间，我亲眼目睹了幼儿园教师们爱岗、敬业、奉献；亲耳聆听了不畏艰辛、潜心奋斗于幼儿教育事业的感人事迹；亲身感受了那一切为了孩子、为了孩子的一切而真诚奉献的博大情怀。相较于几年前，我在学校是学生时对幼儿教师这份职业又有了更多的理解和体会。

现在当有朋友问我：“你觉得你喜欢幼师这个职业吗？觉得幸福吗？天天被孩子们那样吵，你受得了吗？”我会自豪的回答：“我觉得很快乐！”我认为幼儿教师应该有另一种境界，应把教育劳动看作一种幸福的体验。孩子快乐成长的过程，这也正是我们幼儿教师生命增值的过程。只要家长和社会能够多体谅、多一些认可、多一些理解与支持，我们的工作定会使娇嫩的花儿吸收到优质的养分！

看着孩子们一天天、一年年健康地成长，曾经所有的挫折、委屈、苦累、辛劳都会化做浓浓的自豪和幸福，我想作为一个好的幼儿教师很难很难，但是我一定会朝着这个目标努力再努力。加油！

适合幼师分钟内的师德师风演讲篇八

尊敬的各位家长，老师，朋友们：

大家好！

亲其师，信其道。教师是对我们一生事业影响最大的人之一。教师的一句话往往会坚定我们为了一项事业奋斗的信念，教师一次偶然的提示有可能点亮了我们对某一领域兴趣的火花。

为人民服务的办法有很多，为人民服务的职业也有很多，为人民服务的信念却并非每个人都有的。熟悉我的人都知道我是一个以助人为快乐之本的人，我之所以成为了一个有益于人民的人，是因为我忠诚于人民的教育事业。当老师是辛劳

的，可塑造灵魂的工作是伟大的；红烛的燃烧是短暂的，可她燃烧自己，照亮别人的心却是永恒的。教师之所以伟大，不仅仅在于传授学生的科学文化知识，更在于给他们树立了一个做人的典范。

鲁迅先生曾热情地称赞过奉献者的泥土精神：“想看好花，一定要有泥土；没有土，便没有花木；所以土实在较花木还重要。”

古人云：“士不可以不弘毅。”而我却要说，师不可以不德高。没有高尚的品德，岂能安贫乐道？没有高尚的品德，岂能“化作春泥更护花”？“学高为师，身正为范。”多么朴实的八个字，却是对教师道德示范作用的最好评价。可以说，教师就是时代的良心！报载，西部贫困地区的一位教师人大代表去北京开会。在京西宾馆，当他面对那一桌两千多元丰盛的酒菜。这位老师竟然失声痛哭：“有了这桌酒菜的钱，我们那几十来个穷孩子就可以读一年书而不会失学了！”瞧，他不说自己如何艰苦，只想到那一群失学的孩子！

因为是教师，必须永远在知识的海洋游弋。于是，思想不断更新，思维不断敏锐，视野不断开阔，精神不断充实。所以，我快乐。

因为是教师，必须永远和年轻工作。于是，激情不断滋润，热情不断熏陶，朝气不断膨胀，昂扬不断迸发。所以，我快乐。

因为是教师，必须永远和纯洁联盟。于是，大脑不断漂白，心灵不断洗礼，灵魂不断打扫，追求不断晶莹。所以，我快乐。

我们的老师不会长篇大论，不会慷慨陈词，但他们却如红烛在默默中流淌着生命。“红烛呀！流吧！你怎能不流呢？请将你的脂膏，不惜地流向人间，培出慰藉的花儿，结成快乐的果

子。”这就是红烛的生命，也是教师神圣而无声的誓言！

父母之爱，让我们感受到养育的艰辛；朋友之爱，让我们体会到互助的温暖；教师之爱，让我们享受到了不求回报无私关爱的博大。

当夜幕降临时，独自一人坐在办公室里批改作业，发现作业比以前好多了，有学生还在书本里夹纸条提出一些关于学习的困惑，我一一作了回答。四周万籁俱寂，只听得秋虫在低吟，窗外偶尔吹来几缕微微带着雾气的秋风，似乎在提醒着我时间已经不早了，习惯性的走之前浏览一下家校联系册上家长的留言，多时一些表示感谢之词，顿时疲惫的神经被无意地拨动了一下，嘴角露出会心的微笑。俗话说：醉后方知酒味浓，为师才知为师难。选择做老师就等于选择了艰辛，在以后的日子里，也许我还要吃许多的苦，面对无数的难题，但我不怕，我已经作好了“痛苦并快乐着的准备”。站在这三尺讲台，日复一日地讲授知识，似乎有些平凡甚至有些平淡，但我已经选择了远方，就应该只顾风雨兼程。

掩卷深思，我才发现，在教育这条路上我虽然走得也够为漫长，但我却没有用心去感悟一路下来的风光，路上的花草，虽然我也倍加珍爱，然而真正扛起辛劳的锄头去给他们最好的土壤，最好的养分，我却问心有愧。我仅是个以教书为职业的从业者，我内疚颇深。“言必行，行必果”，行动实践远胜于说教。师德，不是简单的说教，而是一种精神体现，一种深厚的知识内涵和文化品位的体现！其实，在日常的教育教学工作中，许多教师都在用行动诠释着师德师风的真正内涵。师德需要培养，需要教育，更需要的是每位教师的自我修炼！

适合幼师分钟内的师德师风演讲篇九

各位领导、同行姐妹们：

大家早上好!

今天我演讲的题目是《感悟幼师的幸福》。时光飞逝，转眼间，我已为人师将近十四年了。至今仍然时常想起少儿时期最喜欢的那首歌谣《长大后，我就成了你》。提起教师，人们总是冠以“教师是太阳底下最光辉的职业!教师是人类灵魂的工程师!教师是自我幸福的把握者，是学生幸福的引路人!”

有一句谚语说：如果想要几个小时的幸福，就去喝酒;如果想要几年的幸福，就去结婚;如果想要一辈子的幸福，就去做老师。可是现实的反差怎么如此巨大?教师的幸福在哪里呢?我不只一次问自己。

正当我心存困惑时，有一件事改变了我的态度。那天我感冒了，嗓子很疼，头也疼。看着孩子们乱哄哄，吵吵闹闹的，我心里真的好烦，就大吼一声：“别吵了，都给我安静点儿”，孩子们被我的吼声给惊住了，呆呆的坐着，不知道发生了什么事。接下来，我隐隐约约听到几个孩子在议论着什么。到了明天，也是我最感动的一天，孩子们有的为我带来了感冒药，有的为我带来了金嗓子，我一时心潮澎湃，眼眶涨起热潮。虽然是孩子一个小小的举动，在此时此刻却包含了师生之间的深厚情谊。我已无法用言语形容那份感动是什么，只知道当时心里洋溢着满满的幸福感。

那一刻，我感受到的是只有教师才能拥有的幸福。我终于明白：幸福的关键全在于个人的舒畅心境。身为幼儿教师的我，幸福就在于和孩子们相处的每一个细节。

幸福时刻陪我左右!

最后我只想说，各位同行、姐妹们，让我们真心投入到这一份幸福的事业，让我们用心去体验做一个幼儿教师的幸福吧!