

中班数学大大小小的水果教学反思与评价 (汇总8篇)

范文范本可以帮助我们更好地理解和应用课文知识，提高学习效果和应试能力。现在就让我们一起来欣赏一些范本作品，感受其中的文采和思想。

中班数学大大小小的水果教学反思与评价篇一

我认为本次活动设计比较好的是在幼儿分组操作时，第一组：两两比较，分出高矮。第二组：在一组物体中找出最高和最矮的物体。

第三组：按高矮排序。第四组：目测物体高矮。这样操作的目理性比较明确，层次清晰，由易到难的让幼儿能根据自身情况多层次的选择操作。最后，我通过游戏《找朋友比高矮》让幼儿理解物体高或矮的相当性。

活动结束后，我认为幼儿都能正确分辨物体的高矮；能找出一组物体中最高和最矮的物体；能将物体按高矮排序；能正确运用高、矮、一样高的词语。但我在活动设计上没有突出比较高矮的正确方法，虽然也有要求幼儿两两比较、感知高矮。可由于要求幼儿站在地上比较，没有为他们提供不在同一水平线上比较的机会，仅仅通过教师小结性的语言将概念灌输给孩子，反而使孩子对于物体比较高矮需要在同一水平线上直立进行的概念理解不深。虽然在设计时希望通过下一步图片比较来印证概念，可由于上一步的薄弱，使得图片比较得不到预期的效果。

通过上课、反思，我觉得应该调整课的流程，增设材料。如：在幼儿两两比较高矮时为幼儿提供一些大型积木、椅子等，让幼儿有机会站在不同水平面比较，能自己寻找出比较高矮的正确方法。同时将高矮的相对性引出，做到不人为割裂课

的层次，使层次与层次之间过渡自然。

[中班数学教育教学反思]

中班数学大大小小的水果教学反思与评价篇二

设计意图：

由于幼儿思维有着直观、形象性的特点，而数却是抽象的概念，由于受幼儿心理特点和知识水平的限制，单一的图片加上老师的讲解，往往不易调动幼儿积极学习的积极性，幼儿理解和掌握比较困难，因此制作了教学软件，使幼儿在轻松的状态下积极学习。

活动目标：

- 1、帮助复习巩固5，6，7，三个数，引导幼儿能够不受物体大小，形状和排列形式的影响正确感知和判断7以内的数。
- 2、培养幼儿对数字的认识能力。

活动准备：

自制多媒体课件

活动过程：

1、小猴摘水果

(1)小猴家里有一个果园，他种的水果都成熟了，小猴想请小朋友一起到他的果园里去参观，看一看果园里有些什么水果呢？(打开电脑屏幕)

(2)果园上有几个菠萝？苹果树上有几个苹果？柿子树上有几个

柿子？

2、给果树排队

(1) 水果都成熟了，小猴把它们一个一个摘下来，摘了三盆水果。

第一盆是什么水果？有几只？可以用数字几表示？

第二盆是什么水果？有几只？可以用数字几表示？

第三盆是什么水果？有几只？可以用数字几表示？

(2) 小猴请小朋友帮他把这三盆水果按数量顺序从少到多排好队，应该怎么排？

3、分水果

4、分组练习：

小猴感谢小朋友帮他分水果，他还带来一些练习题，考考小朋友。

(1) 添点子

(2) 找家

活动反思：

正确感知7以内的数是幼儿园中班数学教学的内容，这一活动的重点和难点在于教师不仅要帮助幼儿复习巩固5、6、7这三个数，而且要引导幼儿逐步能够不受物体的大小和排列形式的影响，正确感知和判断7以内的数量。也就是说，教师要引导幼儿逐步建立数的守恒的观念。

中班数学大大小小的水果教学反思与评价篇三

活动名称：

水果列车

活动目标：

- 1、引导幼儿为自己喜欢的水果宝宝涂上漂亮的颜色。
- 2、鼓励幼儿大胆想象，添画人物、动物等，丰富画面。

活动准备：

一列画好的火车、绘画纸、油画棒、幼儿有画人物的经验

活动过程：

一、出示一列火车

- 1、“呜——看，谁来了？”
- 2、“猜猜看，谁会来乘坐这列火车呢？”
- 3、“水果宝宝们要出去旅行，可是现在火车快要开了，水果宝宝怎么还没来呀？（幼儿猜测）
- 4、“原来水果宝宝都很爱漂亮，在家打扮自己呢，现在火车快开了，我们帮它们打扮一下好吗？”

二、发挥幼儿想象，扩展幼儿思维。

- 1、你想给水果宝宝穿上什么颜色的衣服？
- 2、怎样才能使水果宝宝看上去更可爱呢？

3、讨论想象：除了水果宝宝，还会有谁来乘这列火车呢？

三、提出作画要求

1、选自己喜欢的颜色给水果宝宝涂色。

2、除了水果宝宝外，列车上还可以画上其它的东西。如：人物、小动物等。

中班数学大大小小的水果教学反思与评价篇四

设计思路：一、说选材对于孩子们来说，数活动不能是简单机械地操作、数数，孩子体验到数活动时有趣时，所以本次活动我以幼儿熟悉的的游戏为载体，让孩子们在游戏中巩固和发展有关的数经验，让孩子们快乐地学数学。活动中，教师将幼儿平时经常玩的石头剪刀布游戏融入到了活动中，游戏中幼儿每赢一次就可以得到一个雪花片，在游戏结束时通过交流自己得到了多少雪花片，从而使孩子主动地去数雪花片，学习数数的本领。在第二次游戏中，每次赢得人可以得到两个雪花片，在数更多地雪花片过程中发现问题，比如数量多数不清楚，或者一个一个数速度很慢等，通过经验的集体分享以及寻求解决问题的方法，比如排列物品再进行点数等方法，提高孩子的数数能力。二、说幼儿中班下学期的孩子对于10以内唱数、点数、逢双数等都有了一定的经验，但是当数数物品的数量较多超过10时，孩子们往往会出现漏数、重复数等问题。同时，游戏时孩子们非常喜欢的活动，在游戏中，孩子们的注意力非常集中，参与性非常高，所以基于孩子们的经验，我们通过一次次游戏，让孩子们在游戏中不断发现清楚数的方法，并在此基础上挑战快速数。三、说目标综合幼儿的已有经验和发展需求，我将目标设定为：在游戏情境中学习点数20以内物体的数量，体验与同伴合作游戏的快乐。对于中班下学期的孩子来说：能进行20以内的进行唱数和点数，不跳数是他们所需要掌握的经验。所以本次活动我将“学习20以内的物品的数量”作为本次活动的目标。除了在

数活动中掌握有关技能外，更重要的是要让孩子感受到数活动是有趣的，所以本次活动我以剪刀石头布这样简单有趣的的游戏作为活动形式，让孩子们在一次一次的游戏操作中感知验证，从而快乐地学习数学。

四、说环节

第一环节：第一次游戏，激发兴趣。通过有趣的的游戏方式激发幼儿参与兴趣，在猜拳过后，赢的一方拿一个水果，然后在结束后来数一数有多少个水果，复习幼儿的数数方法。

第二环节：第二次游戏，提高难度，孩子们在赢之后可以一次性拿两个水果，这样数量明显增加，让幼儿在产生错误中求得正确的数量。

第三环节：第三次游戏，分组游戏，让孩子们在分组竞争中，通过每赢一次抓一把的方式来增加最后的数数难度，同时也可以激发幼儿继续学数数的愿望。

五、说教学法

整个活动的设计我主要运用了提问引导法、游戏法。每一环节都是用游戏的形式来开展的，孩子们在石头剪刀布的小游戏中不仅能学到数数，而且可以体会到游戏的乐趣。同时，教师通过提问引导发让孩子们能够学习点数20以内物体的数量，在提问，追问中提升幼儿的数数能力。

活动目标：在游戏情境中学习点数20以内物体的数量，体验与同伴合作游戏的快乐。

活动重难点：学习点数20以内物体的数量，体验与同伴合作游戏的快乐

活动准备：水果若干，托盘若干

活动过程：

一、第一次游戏

1、介绍游戏规则，理解游戏玩法。玩法：每人找一个好朋友，用石头剪刀布来猜拳，赢的人拿一个水果。当我说停的时候，两个人比一比，谁托盘里面的水果多，多的人为胜。

2、点数赢得的水果数量（1）幼儿报数赢的水果数量，进行比较【关键提问】：你赢了几个水果？谁赢的最多？有几个水果？（2）点数赢得最多的水果数量【关键提问】：你是用什么方法数的？

小结：不管你用什么办法数，数出来的结果都是一样的。

3、交流赢游戏的好办法【关键提问】：要想赢得胜利有什么好办法？

小结：要想获得胜利，每次出拳要不同，出拳速度要快一些。

二、第二次游戏

1、二人合作猜拳比赛规则：赢的人拿两个水果

2、点数赢得的水果数量，并放在相应的数字台卡处。

3、互相检查数数是否正确。小结：当数量很多时，一个一个数会帮助我们数得很清楚。

三、第三次游戏玩法：幼儿分为两队，每对轮流请一名幼儿上前猜拳比赛，赢的人

可以抓一把水果放入瓶子里，最终水果赢的多的一对为胜。
小结：数的时候要仔细，细心，不能漏掉，也不能重复数，这样才能保证结果正确。

中班数学大大小小的水果教学反思与评价篇五

一、活动理念：

正确感知7以内的数是幼儿园中班数学教学的内容，这一活动的重点和难点在于老师不仅要帮助幼儿巩固5、6、7这三个数，而且要引导幼儿逐步能够不受物体的大小和形成的影响，正确感知和判断7以内的数量。

二、活动目标：

- 1、能不受物体排列形式的影响，正确判断7以内的数量。
- 2、理解操作规则，给实物卡片匹配相应的数字卡片。
- 3、能整齐地收拾活动材料。

三、活动准备：

- 1、教具：小猴头饰，各种果树、梨、苹果、柿子卡片若干。
- 2、学具：数物匹配接龙卡，添、去点子练习题，各种图形题。

四、活动过程：

（一）、集体活动

序：今天，小猴要请我们中班的小朋友去他的家做客呢，我们开火车去好吗？准备好了，火车就要开了哦！

师：嘿，嘿，我的'火车就要开

幼：几点开

师：（出示数字卡片）你们看

幼：（看数字□x点开（1--7）

师带领幼儿先集体开展游戏，再分小组游戏，最后请个别游戏。

（二）、小猴摘水果（老师扮演小猴）

1、小猴家到了，他家有一个果园，他种的水果成熟了，小猴想请小朋友一起到他的果园去参观，看看有些什么水果呢？

（出示果树）

2、梨树上有几只梨？苹果树上有几只苹果？柿子树上有几只柿子？

（三）、给水果排队

1、水果都成熟了，小猴把它们一个一个摘下来，摘了三盆水果。（从树上摘下水果送入盆中）

第一盆是什么水果？第二盆是什么水果？第三盆是什么水果？

第一盆有几只梨？五只梨可以用数字几来表示？

第二盆有几只苹果？六只苹果可以用数字几来表示？

第三盆有几只柿子？七只柿子可以用数字几来表示？

2、小猴请小朋友帮他把这三盆水果按数量顺序从少到多排好队，应该怎么排？

（四）、分水果

（五）、分组练习

小猴很感谢小朋友帮他分水果，他还带来一些练习题要考考小朋友呢！

第一、二组：添、去点子

第二、四组：用数物匹配接龙卡玩接龙游戏

第五、六组：找最多的图形印数字，每组题目有三排图形，看看哪一种图形最多，给最多的一种图形印上相应的数字。

（六）、活动自我评析：

这一活动让幼儿目测数群，能不受物体排列形式的影响，正确地感知数群。使幼儿能进行数物匹配，明白每个数可以表示相同数量的物体，并根据数量给物体按顺序排队，将相同数量的物体一一对应起来。另外，我在此次活动中发现，在操作活动中，表扬能边操作边大声讲述的幼儿，请个别幼儿说说自己是怎样做的，也有利于培养幼儿的思维与表达能力。

中班数学大大小小的水果教学反思与评价篇六

活动目标：

- 1、引导幼儿找出排序规律。
- 2、学习将两种物体按交替重复的规律排序。
- 3、愿意参加操作活动，体验数学活动的乐趣。
- 4、培养幼儿边操作边讲述的习惯。
- 5、引导幼儿对数字产生兴趣。

活动准备：

游戏□ppt□图片（苹果、梨），音乐、幼儿操作卡。

活动过程：

1、导入活动，师幼问好。

4、游戏环节《红灯绿灯》。

5、挂灯游戏□ppt演示到小猪家，小猪请小朋友帮助它把灯挂在房子前，引导幼儿发现abab规律，并学习排序。

6、集体活动：水果排排队，教师出示图片苹果和梨，示范2组排序“苹果梨苹果梨”，请几位小朋友完成2组。

7、幼儿操作环节，一人一份操作材料排序：葡萄草莓葡萄草莓。

8、交流分享。

9、活动结束，开车离开小猪家。

教学反思：

今天上的.中班科学活动《给蔬果排队》，在这个活动中主要让幼儿按一定的规律给蔬果排队，并能进一步感知蔬果的外部特征。活动的重点是感知规律，增强观察力，难点是能按照一定的规律进行排序。对于中班上学期的孩子来说，他们在操作摆弄物品时，已逐渐认识了一些事物的属性，如：大小、长短、颜色、形状等，能了解不同物体的属性、发现其明显的差异性，也能感受到有关规律的经验。通过排序可以促进幼儿分析、比较能力的发展。

中班数学大大小小的水果教学反思与评价篇七

活动目标：

- 1、理解序数含义，会用序数词“第几”表示5以内物体的排列次序。
- 2、能够从不同方向确认物体的排列次序。
- 3、培养幼儿与他人分享合作的社会品质及关心他人的情感。
- 4、探索、发现生活中的多样性及特征。

活动准备：

幼儿学习资源帝18—19页、操作卡《水果列车》。《火车开来了》音乐、数字卡片1—5、水果列车的图片。

活动过程：

- 1、学习5的序数。请幼儿操作数字卡，用序数词说说每个数字在“第几”的位置。
- 2、欣赏水果列车图片，让幼儿看看水果在第几节车厢上。
- 3、变换“车厢”位置，引导幼儿进行观察。
- 4、播放音乐《火车开来了》。教师控制音乐播放，让幼儿说说是第几节车厢。

活动延伸：

日常生活中带领幼儿玩数楼房、开火车等游戏，增进对序数的理解。

教学反思：

以《指南》理念为指导，让幼儿“能从生活和游戏中感受事物的数量关系并体验到数学的重要和有趣”以及中班幼儿的生理心理特点，让幼儿在体育游戏中轻松地感知五以内物体的排序，体验序数在生活中的作用，体现生活中学和游戏中数学的理念。

中班数学大大小小的水果教学反思与评价篇八

一、活动目标：

- 1、理解序数含义，会用序数词表示5以内物体排列的次序。
- 2、学习从不同方向确认物体的排列次序。
- 3、让幼儿懂得简单的数学道理。
- 4、通过各种感官训练培养幼儿对计算的兴致及思维的准确性、敏捷性。

二、活动准备：

动物排队课件，水果、火车图片若干，果园、火车站背景图各一幅。

三、活动过程：

（一）开始部分

孩子们，今天有一些动物朋友来到了这里，看看都有谁？

（二）基本部分

- 1、出示动物排队课件，学习5以内的序数。

a□请幼儿观察排队顺序，数一数共有几个小动物。

b□出示箭头，说一说从箭头方向数过去□xx小动物排在第几或者排在第几的是哪种小动物。

c□变换箭头方向，说说动物们的排列次序。

2、出示果园背景图，帮助动物把水果装上火车“小动物们排着整齐的队伍向我们走来，原来他们在果园里摘了许多的水果，要请小朋友们帮忙运上火车呢！”要求：按任务卡的要求把水果装入车厢。

3、出示火车站背景图，请完成任务的小火车开上轨道请幼儿欣赏水果列车，说说xx水果在第几节车厢，第几节车厢装的是什么水果。

（三）结束部分

组织幼儿“开火车”离开。

教学反思：

以《指南》理念为指导，让幼儿“能从生活和游戏中感受事物的数量关系并体验到数学的重要和有趣”以及中班幼儿的生理心理特点，让幼儿在体育游戏中轻松地感知五以内物体的排序，体验序数在生活中的作用，体现生活中学和游戏中学数学的理念。