

最新幼儿园大班体育足球传接球教案及反思(优质8篇)

通过小班教案的编写，可以帮助教师有条理地组织教学活动，提高教学效果。这份小班教案范文集中了各个学科的教案，给出了详细的教学步骤和方法，供大家参考。

幼儿园大班体育足球传接球教案及反思篇一

- 1、探索足球的多种玩法，提高身体的敏捷性，发展体能。
- 2、熟悉球性，尝试用脚掌停球，锻炼脚部的控球能力。
- 3、能积极主动参与足球运动，体验玩球的乐趣。
- 4、发展走、跑、跳等基本动作及动作的灵敏性、协调性。
- 5、喜欢与同伴合作，体验运动的挑战与快乐。

1、人手一个足球，自制音乐

2、女宝宝美羊羊，男宝宝喜羊羊，老师慢羊羊村长

3、贴有草地的圆形，两条贴有点子的线

活动重点：探索足球的多种玩法

活动难点：尝试用脚掌停球，锻炼脚部的控球能力

一、开始部分

1、走跑交替成圆形

教师：小羊们，你们好！今天村长要带你们去青青草地玩，

你们高兴吗？那带好你们的足球宝宝我们出发吧！（踏步—跑步—围圈）

2、热身操

教师：请你找好一块草地站好，我们跟足球宝宝一起来做个热身操。（上肢、踏步、跳跃、下蹲等）

二、基本部分

1、探索足球的多种玩法

教师：今天村长给你们带来了足球宝宝，请你说说足球可以怎么玩？（拍球、滚球、抛接球、踢足球等）那我们一起来玩一玩，看谁玩法不一样。

2、分享足球的玩法

教师：你是怎么玩球的，请你介绍一下。（个别幼儿介绍并展示）

3、我和球儿来赛跑

教师：刚才和足球宝宝玩游戏的时候，我看到有小羊用脚踢的方法让足球宝宝跑起来了，请他给我们表演一下。（教师示范讲解：用脚尖踢在球的下方）你们想玩吗？那我们一起玩一玩，看看谁能让足球宝宝跑得又快又远，你能不能追上它？（幼儿分散练习）

4、分享和球儿赛跑的经验。（两竖排）

5、学习用脚停球

教师：足球宝宝跑出去了，我们怎样可以让它停下来呢？用小脚停球你会吗？我们试试看。（原地停球）

示范讲解：用脚掌停球，人要站稳，停球的脚要放松。（原地左右脚交替停球）

教师：足球宝宝真听话，但它跑起来后是不是也这么听你的话呢？看你能不能停住它，我们一起来试一试好吗？（自由练习行进停球）

6、村长检验部分幼儿停球本领

教师：刚才小羊们练得怎么样，村长要来检查一下。（随意把球踢向羊羊，根据情况进行点评和练习）

7、游戏：快乐停球

教师：现在请一队小羊把足球放到边上，两队面对面进行传球、停球（可以是用手也可以用脚）

玩法：先练习再比赛，停住球多的一队得奖励。

三、结束部分

1、评价本次活动、

教师：时间过得真快，足球宝宝们都玩累了，我们一起来放松一下吧。（用足球敲打身体部位、互相用球帮助同伴敲打放松）

2、把球送回家整队，结束。

和幼儿随意的自由交流对足球的认识，参与踢球，满足幼儿好奇好动的天性。

幼儿园大班体育足球传接球教案及反思篇二

活动目标：

- 1、复习助跑、跨跳、爬、平衡，在情景活动中提高动作灵活性、平衡性。
- 2、乐意合作、不怕困难，勇敢自信参与活动，体验成功的乐趣。
- 3、培养幼儿的合作意识，学会团结、谦让。
- 4、幼儿能自主结队进行游戏，学会与他人协作，提高团结协作能力

活动准备：

轮胎、垫子、木墩架、梯子、攀登架、圈、地图、哨子；
背包、毛巾、彩旗人手一份。

活动过程：

一、导入活动

师：“今天，我们要去越野训练营，害怕吗？”

幼：“不怕”

师：“那我们出发吧！”

（教师带领幼儿听音乐进场）

二、介绍训练项目

师：“瞧，训练营到了，先把自己的背包放在一边，赶快过来集合！”

师：“你们看，训练营有好多运动项目，有走木墩、过独木桥、爬攀登架，现在我们就去练一练吧！”

（小朋友自由选择器械进行练习，教师在旁辅助）

三、练习训练项目并说一说

师：（教师吹哨集合）“队员们，你们刚刚练习的什么项目啊？”

“你来说一说！”

“那你来演示一下吧！”

（请个别幼儿演示自己练习的项目）

师：“真不错！那你们认为那种项目最难呢？”

“那练习时又要注意哪些问题呢？”

（请个别幼儿说一说）

四、再次练习训练项目

师：“那我们再去练一练你认为难的项目吧！”

（幼儿再次练习）

师：“我们的队员们真勇敢，教官非常满意，看看大家满头大汗的，赶快把背包里小毛巾拿出来擦擦汗！”

（幼儿拿自己的小毛巾擦汗）

五、执行任务，进行比赛

师：“队员们，现在教官要带领队员们执行任务了，赶快把自己的背包整理好！”

（教师吹哨集合）

师：“今天教官要给每位队员布置一项任务，我们分成红、黄、蓝三组进行。我们看到最前面有很多的小红旗，比一比，哪组的队员先完成任务全部都拿到自己的队旗，哪组就获胜。好，现在队长到教官这拿地图，看一看你们是哪条线路，然后带领你的队员准备好。”

（队长拿地图带领队员准备好）

师：“好，都准备好了吗？”

幼：“准备好了！”

师：“开始行动！”

（教师在幼儿执行任务过程中提醒幼儿注意安全、辅助有困难的小朋友）

六、宣布比赛结果

师：“看看，是哪队队员全部都拿到小红旗，最先完成任务？”

师：“哦，是我们的x队最先完成任务，全部都拿到了小红旗□
x队获胜！”

师：“累了吧，快拿出自己的小毛巾擦擦汗，跟着老师一起放松放松！”

七、放松活动

教师带领幼儿随音乐一起做放松活动。

八、结束部分

师：“呀，天色不早了，队员们，我们的任务也完成了，快背上自己的背包跟教官一起回家吧！”

小百科：越野释义，在野外进行。越野可以分为四类：汽车越野，摩托越野，自行车越野，越野跑。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

幼儿园大班体育足球传接球教案及反思篇三

- 1、幼儿掌握抛接球技术，能自抛自接球和对抛对接球；
- 2、幼儿能自主结队进行游戏，学会与他人协作，提高团结协作能力；
- 3、让幼儿初步具有不怕困难的意志品质，体验健康活动的乐趣；

4、初步培养幼儿体育活动的兴趣。

活动重点：幼儿掌握抛接球技术

活动难点：幼儿学会与他人协作，能对抛对接

幼儿人手一个球，活动音乐

1. 问好

小朋友们，早上好！今天李老师要带小朋友们一起去玩游戏，你们喜欢吗？（带小朋友进入场地，分成两队）

2. 做热身运动

下面请小朋友跟老师一起来做游戏，老师一说“停”你们就要马上停下来，先老师示范一下，看看哪些小朋友最能干能着老师一起做。

1. 出示球

小朋友真能干！今天李老师还带了一个好玩的，看看它是什么？（纸球）

小朋友玩过纸球吗？你们是怎么玩的呢？谁来说一说，玩一玩？

2. 小朋友真棒，知道这么多种玩法，老师也有一种玩法，不知道小朋友会不会？下面请看老师示范一遍，两脚分开与肩同宽，两手轻轻将球向上抛过头顶，当球落下时，把球接住，这种玩法有个好听的名字叫“抛接球”，为什么叫“抛接球”呢？下面请看老师再示范一遍。

小朋友知道为什么叫“抛接球”了吗？

小朋友想不想来试试，请几个小朋友来试试，其他小朋友看看

他们是不是抛接球。

你们想不想这样玩？等下老师就带你们去玩，看看谁玩得最认真，学得最快，玩得最好，小朋友先自由练习，练习好了后我们来比赛，听到老师的哨声后就马上到老师这里站队，现在请小朋友排好队到篓子里每人领一个球开始练习。

3. 进行“自抛自接球”比赛

吹一声口哨，停止练习，进入比赛区，面对面站成两队。

看，那边是我们的比赛区，比赛的时候老师吹一声口哨你就抛接一次球，如果你的球落地就说明你失败了，要回到这里继续练习，最后剩下的6个人将成为我们的“游戏超人”，下面我们请小朋友跟我到比赛区进行比赛。

经过紧张、激烈的比赛我们的“游戏超人”已经赛出，请获得“游戏超人”的6个小朋友到前面来领奖，大家掌声祝贺！

小朋友真能干，都能自己抛自己接住了，那你们能接住老师抛过来的球吗？我们来试试。

刚才老师在抛球给小朋友的时候是怎么抛的？脚一前一后分开，双手向上向前轻轻地抛向小朋友对不对？小朋友能不能像老师一样把球抛给你的好朋友并且接住你好朋友抛过来的球呢？这就要求小朋友之间要好好合作啦！现在请小朋友找到自己的好朋友，两个两个拉好手，抱一个球，把另外一个球放进篓子里，跟老师到那边去练习吧。

请小朋友放开手，各站在网的一边，抛出的球要比网高一些，尽量让你的好朋友接到你抛出的球。开始练习，听到我的口哨声就停下，到老师这里来。

我们除了两个人一起玩，还可不可以3个、4个甚至更多的人一

起玩呢！现在请小朋友自己组织几个人一起抛接球吧。

小朋友,今天我们练习了抛接球,你们玩得高兴吗?好了,紧张之后一起来放松放松吧。

本次活动选自大班下册《动感天地》日常活动中的体育游戏活动,符合《幼儿园教育指导纲要(试行)》中指出的“幼儿园应为幼儿提供健康、丰富的生活和活动环境,满足他们多方面发展的需要,使他们在快乐的童年生活中获得有益于身心发展的经验。”

幼儿园大班体育足球传接球教案及反思篇四

设计背景

幼儿园要开展家长半天开放日,为开放日而设计的活动教案。

活动目标

- 1、通过抛接球的游戏,教幼儿练习投球的动作。
- 2、锻炼幼儿手臂的力量,训练动作的协调和灵活。
- 3、培养幼儿团结合作的观念。
- 4、培养幼儿健康活泼的性格。

重点难点

投掷动作包含了手部的伸展和眼睛的瞄准等,是一个需要手脚协调,眼脑并用以及合作的运动,幼儿刚开始可能还掌握不好,所以在讲解时要重点讲,让幼儿多练习,变化调整和家长之间的合作。

活动准备

箩筐人手一个，海洋球一大箱，画好投掷线，小松鼠头饰每人一个，奖品几个。

活动过程

一、开始环节

情景导入：小朋友戴松鼠头饰和老师一起进场，老师说：今天小松鼠到树林里面玩，看到了很多松果，我们一起来捡松果吧，捡了松果就把松果投到篮子里。

二、基本环节

教师示范：先将箩筐摆在一定距离外(第一次不必太远，最好让每个幼儿都可以投进，以增强幼儿的学习兴趣，)然后将球投入篮子里。

- 1、让每个幼儿都试试看，教师要观察幼儿的'投进情况及时讲解和让幼儿调整。
- 2、让幼儿邀请自己的爸爸妈妈和自己一起玩游戏，教师讲解游戏规则。
- 3、最先采得松果最多的一组为胜，进行游戏2次。

三、结束环节

- 1、给予获胜组奖励，落后组以鼓励。
- 2、表扬积极并给力的家长。
- 3、结束活动。

教学反思

在本活动中大多数幼儿能通过操作、观察、调整完成游戏，并学会投掷动作。

家长在本活动中能积极参加和配合，但我觉得在活动中游戏简单了一点，还可以加大难度，让幼儿和家长更有挑战性，希望在下次的活动中能有更好的构思和创意。

幼儿园大班体育足球传接球教案及反思篇五

在教学工作者实际的教学活动中，时常需要编写教案，教案是备课向课堂教学转化的关节点。那么大家知道正规的教案是怎么写的吗？下面是小编精心整理的幼儿园大班体育活动教案《有趣的抛接球》，希望对大家有所帮助。

- 1、幼儿掌握抛接球技术，能自抛自接球和对抛对接球。
- 2、幼儿能自主结队进行游戏，学会与他人协作，提高团结协作能力；
- 3、让幼儿初步具有不怕困难的意志品质，体验健康活动的乐趣。
- 4、初步培养幼儿体育活动的兴趣。

幼儿掌握抛接球技术

活动难点：幼儿学会与他人协作，能对抛对接

幼儿人手一个球，活动音乐

一、准备活动

1、问好

小朋友们，早上好！今天李老师要带小朋友们一起去玩游戏，你们喜欢吗？（带小朋友进入场地，分成两队）

2、做热身运动

下面请小朋友跟老师一起来做游戏，老师一说“停”你们就要马上停下来。先老师示范一下，看看哪些小朋友最能干能跟着老师一起做，准备：

请你跟我甩一甩，甩一甩一甩

请你跟我切一切，切一切一切

请你跟我摇一摇，摇一摇一摇

请你跟我点一点，点一点一点

请你跟我转一转，转一转一转

请你跟我蹲一蹲，蹲一起一蹲一起

请你跟我跳一跳，跳一跳一跳

二、学习抛接球

1、出示球

小朋友真能干！今天李老师还带了一个好玩的，看看它是什么？（纸球）

小朋友玩过纸球吗？你们是怎么玩的呢？谁来说一说，玩一玩？

2、小朋友真棒，知道这么多种玩法。老师也有一种玩法，不知道小朋友会不会？下面请看老师示范一遍，两脚分开与肩同宽，两手轻轻将球向上抛过头顶，当球落下时，把球接住。这种玩法有个好听的名字叫“抛接球”。为什么叫“抛接球”呢？下面请看老师再示范一遍。

小朋友知道什么叫“抛接球”了吗？

小朋友想不想来试试，请几个小朋友来试试，其他小朋友看看他们是不是抛接球。

你们想不想这样玩？等下老师就带你们去玩，看看谁玩得最认真，学得最快，玩得最好。小朋友先自由练习，练习好了后我们来比赛。听到老师的哨声后就马上到老师这里站队，现在请小朋友排好队到篓子里每人领一个球开始练习。

3、进行“自抛自接球”比赛

吹一声口哨，停止练习，进入比赛区，面对面站成两队。

看，那边是我们的比赛区。比赛的时候老师吹一声口哨你就抛接一次球，如果你的球落地就说明你失败了，要回到这里继续练习，最后剩下的6个人将成为我们的“游戏超人”。下面我们请小朋友跟我到比赛区进行比赛。

经过紧张、激烈的比赛我们的“游戏超人”已经赛出，请获得“游戏超人”的6个小朋友到前面来领奖，大家掌声祝贺！

三、学习对抛对接

（一）两人对抛对接

小朋友真能干，都能自己抛自己接住了，那你们能接住老师抛过来的球吗？我们来试试。

刚才老师在抛球给小朋友的时候是怎么抛的？脚一前一后分开，双手向上向前轻轻地抛向小朋友对不对？小朋友能不能像老师一样把球抛给你的好朋友并且接住你好朋友抛过来的球呢？这就要求小朋友之间要好好合作啦。现在请小朋友找到自己的好朋友，两个两个拉好手，抱一个球，把另外一个球放进篓子里，跟老师到那边去练习吧。

请小朋友放开手，各站在网的一边，抛出的球要比网高一些，尽量让你的好朋友接到你抛出的球。开始练习，听到我的口哨声就停下，到老师这里来。

（二）进行多人对抛对接练习

我们除了两个人一起玩，还可不可以3个、4个甚至更多的人一起玩呢！现在请小朋友自己组织几个人一起抛接球吧。

四、跟随音乐，放松活动

小朋友，今天我们练习了抛接球，你们玩得高兴吗？好了，紧张之后一起来放松放松吧。

本次活动选自大班下册《动感天地》日常活动中的体育游戏活动，符合《幼儿园教育指导纲要（试行）》中指出的“幼儿园应为幼儿提供健康、丰富的生活和活动环境，满足他们多方面发展的需要，使他们在快乐的童年生活中获得有益于身心发展的经验。”

幼儿园大班体育足球传接球教案及反思篇六

- 1、在游戏中学习抛和接球的技能，初步学会抛接球。
- 2、发展身体协调性及锻炼手臂的力量。
- 3、学会与同伴协商合作游戏。

4、初步培养幼儿体育活动的兴趣。

场地、球（数量为幼儿的一半）

教师：让我们跟着音乐做一套球操吧。

伸展运动：捧球前、上、侧举等；腰部运动：捧球沿腿下行，然后顺着身体上举，反复；下肢运动：下蹲、跳跃等。

1、幼儿自由结伴探索球类玩法。

师：球是我们喜欢的玩具，球可以怎样玩？

2、请幼儿介绍自己玩球的方法。

你是怎样玩的？

3、教师重点介绍抛接球方法。

我们请××小朋友和××小朋友表演一下他们玩球的方法。双手托球腹前拿，轻轻向上抛起，看准球的方法，双臂抱住。

4、幼儿练习抛球

(1) 请找一个小朋友一起来玩抛接球吧。

(2) 其间教师可集中指导幼儿抛接球时存在的问题

(1) 玩法一：和你好朋友分别站在线两端的点子上玩抛接球。

在三分钟里，如果连续抛六个球没有落地，可到老师处领一朵小红花；如果连续抛四个球没有落地，可到老师处领一张粘纸；如果连续抛两个球没有落地，可到老师处领一个小星星。

(2) 请得到小红花的幼儿向大家分享与同伴合作的经验。

(3) 幼儿交换场地，进行协商后再次游戏3-4次。

让幼儿用球在身上滚一滚，按摩身体各部分。

让球儿为我们按摩吧。

幼儿园大班体育足球传接球教案及反思篇七

1. 初步掌握自抛自接球和两人近距离抛球接球的动作要领。

2. 发展动作的准确性和协调性，体验合作游戏的乐趣。

1. 皮球每人1个，球筐4个。

2. 小猪头饰每人1个。

3. 韵律操音乐。

1. 热身活动。

(1) 教师、幼儿持球听音乐做皮球操。结合操节奏动作进行抛接球、滚球、排球等活动。

(2) 幼儿自由玩球，教师提醒幼儿尝试用多种方法玩球。

2. 学习自抛自接球。

(1) 教师示范，并讲解要点：双手抛球往上抛，看准球，双手接住，这种玩球的方法叫抛接球。

(2) 幼儿分散练习抛接球，教师提醒幼儿寻找空的场地，指导幼儿掌握正确、安全的方法。

3. 游戏“你抛我接”。

(1) 教师：我刚才发现有两个小朋友探索出了新玩法，请他们表演跟大家看。

(2) 请两名幼儿师范互相抛接球。

(3) 教师：他们的手是怎么拿球的？在抛接球时，怎样才能使球不掉地？

(4) 教师边示范边讲解动作要领：五指分开，双手持球，抛向对方；抛球是上肢挥动、抖腕向前上方用力抛出球；接球时注意力集中，伸出两手随时迎球，观察球的飞行方向，准确接住球。引导幼儿注意安全，抛球时不要抛到对方的头部。

(5) 幼儿自由结伴练习，教师巡回指导。

(6) 圆圈抛接球：幼儿站成一个大圆，教师站在圆圈中间，边喊幼儿的姓名边向他（她）抛球，被喊到的幼儿接住球，迅速站到中间喊另外一名幼儿的姓名并向他（她）抛球，然后回原位。第二名幼儿接住球后再循环游戏，依次传球。

4. 游戏“猪小弟运西瓜”。

(1) 向幼儿介绍游戏玩法和规则：幼儿分成人数相等的四队。每对排头听信号从球筐里去除一个球当“西瓜”，转身抛给第二个幼儿，依次抛到最后的幼儿，该幼儿接球并将球放到排尾的球筐里。最快将“西瓜”运完的队伍获胜。若球没接住，则必须重新抛接，再向后传。

(2) 幼儿做游戏2~3次。

5. 放松整理活动。

(1) 幼儿进行放松运动，重点放松手臂和腿。

(2) 师幼共同收拾整理器材，回到活动室。

幼儿园大班体育足球传接球教案及反思篇八

- 1、学会与其他幼儿相互协作游戏。
- 2、提高幼儿的手眼协调能力。
- 3、培养幼儿的团结合作意识。
- 4、初步培养幼儿用已有的生活经验解决问题的能力。
- 5、主动参与活动，体验活动的快乐及成功的喜悦。

皮球若干。

幼儿分成人数相等的两队，每队再分成甲乙两组，面对面站在抛球线后。游戏开始，每队甲组排头幼儿向乙组排头幼儿抛球，然后向乙队队尾，乙组排头幼儿接住球后，边拍球边向甲组跑去，到抛球线接住球教给甲组新的排头幼儿，自己站到甲组队尾。游戏依次进行，最后以抛接球准确和速度快的队为胜。

- 1、注意拍球的力度，把球控制在身边。
- 2、注意交接球的准确性。
- 3、比赛过程中抛球失误时，有接球者拾回球进行游戏。
- 4、拍球失误时。要从失误处拾起球继续前进。

活动结束后，对表现好的小组成员给予表扬鼓励，教师做及时总结。

本次活动的主要特点是从幼儿的兴趣爱好出发，突出了以幼

主体活动为中心，教师引导为辅的教学理念。教学过程活跃有序，取得了良好的效果，教师在活动中为幼儿创设了比较宽松的环境，鼓励幼儿主动与同伴合作，促进了幼儿快跑的基本动作，进一步加强了幼儿的灵活性和协调性，培养了幼儿的合作意识，充分发挥了幼儿的自觉性和主动性。但是对于个别能力较差的幼儿，教师还得通过不断鼓励来增强其信心。