

2023年妈妈过生日小班教案设计意图(实用20篇)

教师可以通过初二教案对学生的学习情况进行跟踪和评估，及时调整教学策略以满足学生的学习需求。多读一些范文可以提高教师的教案写作水平和教学设计能力。

妈妈过生日小班教案设计意图篇一

老师今天给你们带来了一件礼物，看看是什么？出示挂图”大蛋糕”师：我们在什么时候才会吃蛋糕呢！（幼儿回答）播放歌曲《祝你生日快乐》师幼一起唱生日歌。

二、出示挂图

2、妈妈过生日只做两个菜，够不够啊！那怎么办？（幼儿思考）出示图

提问：爸爸在做什么？（切黄瓜）小朋友会干什么？（放醋和糖）学念儿歌

3、出示图

三、学念儿歌

1、老师把妈妈过生日的事情编成了一首儿歌，名字叫《给妈妈过生日》

2、教师朗诵儿歌《给妈妈过生日》

3、幼儿学念儿歌

四、仿编儿歌

1、教师示范创编儿歌

2、师：你的妈妈最喜欢吃什么菜啊！（幼儿回答）幼儿创编儿歌

五、师幼一起完整的朗诵儿歌

小结：妈妈每天都把小朋友照顾的特别好，给小朋友买衣服、做饭、送我们上幼儿园……妈妈很辛苦，所以，我们在家的的时候要帮妈妈做一些力所能及的事情，做个懂事、乖巧的好孩子。

六、小朋友放学回家的时候，把学的《给妈妈过生日》这首儿歌念给爸爸妈妈听，好吗？

活动结束

活动目标

学念儿歌，感受欢乐、融洽的家庭氛围。

愿意为家人做一些力所能及的事情。

活动准备

《妈妈过生日》的挂图。

《祝你生日快乐》的音乐磁带。

妈妈过生日小班教案设计意图篇二

活动目标：

在为小兔过生日的情景中学说短句。引导幼儿有礼貌的与人交往。

活动准备：

创设小兔家的环境、小兔头饰、青草、萝卜蔬菜等

活动过程：

一、谈话导入

1、今天是小兔的生日，它邀请了很多朋友给它过生日，也请了我们小2班的宝宝和冯老师。你们开不开心啊？想不想去啊？那我们宝宝应该怎样去客人家做客呢？（应该有礼貌、要带礼物）

你们真懂事啊，那我们给小兔带什么礼物呢？它喜欢吃什么呢？（青菜、萝卜、蘑菇……）

2、老师准备了好多小兔爱吃的东西，请你们每个宝宝拿一样礼物（教师也拿一样）。

我们准备出发咯，小兔等急了，小汽车开咯，笛笛笛~~~~

（黑板推开，出现房子）。

二、观察并做客

1、小兔家到了，哇~~~看小兔家漂亮吗？是什么样子的呀？（蘑菇房）看，小兔家门关着，到人家家里有什么办法可以让人家开门呢？（门铃、敲门）总结：恩，老师觉得敲门是个好办法，让我来敲敲看。

2、敲门并演唱歌曲

第一遍唱：咚咚咚~“小兔子乖乖，把门儿开开，快点儿开开，妈妈要进来”小兔子为什么不开门啊？（陌生人不能开，因

为不是妈妈的声音)

总结：原来小兔子的警惕性好高哦，他知道一个人在家的时候是不能随便开门的。第二遍唱：咚咚咚~“小兔子乖乖，把门儿开开，快点儿开开，李老师要进来”“就开就开我就开，朋友来了，快点把门开”

听听看冯老师唱了什么让小兔子开门了？小兔一听是冯老师，是认识的人所以开门了。

三、鼓励幼儿边敲门边演唱

小兔请冯老师进来了，现在我们的宝宝也来敲敲门，看看小兔会不会开门。“小兔子乖乖，把门儿开开，快点儿开开，***要进来”（把幼儿名字遍进歌曲）

四、送礼物并说说好听的话

1、老师礼物“小兔，青菜送给你，祝你生日快乐”（把礼物贴到黑板上）

2、幼儿送礼物“小兔，萝卜送给你，祝你生日快乐”

师：宝宝送了这么多礼物给小兔，小兔说谢谢你们，它今天很开心。它也有礼物送给你们（出示蛋糕）你们看是什么啊？收到礼物应该说什么？（谢谢小兔）

3、打开蛋糕，唱生日歌、吃蛋糕。

教师小结：

大家是不是都喜欢懂礼貌的小朋友呢？所以，我们都要成为懂礼貌，待人友好的宝宝。

妈妈过生日小班教案设计意图篇三

活动目标：

- 1、通过观察课件画面，初步了解故事内容。
- 2、能从影子的整体或者局部轮廓大胆猜测故事中的客人，有一定的观察能力和想象能力。
- 3、乐意表达自己的理解，体验与朋友一起过生日的快乐。

活动准备：

1、ppt课件；

2、请幼儿准备一份小礼物。

活动过程：

一、引题，观看ppt1

二、分段观看，理解故事。

1、观看ppt3哎呀，小猫家里突然变的黑黑的，这是怎么回事？

什么也看不见，怎么办？

2、观看课件4：看看小猫想了个什么办法？（手电筒）

4ppt7叮咚：又有人来按门铃了，小猫拿着手电筒从门洞里照照，这是谁啊？谁来猜一猜？你怎么知道是刺猬？打开门看一看（课件8）：真的是刺猬来了！

5ppt9叮咚：又有客人来了，小猫拿着手电筒从门洞里照照，会是谁呢？长长的尾巴是谁啊？快请他进来看一看吧，（课件10）

6、现在小猫的家来了几位朋友？我们一起数一数吧！

7、（课件11）叮咚：还有朋友来啊，小猫的朋友可真多，我们来看看，哇！这次一下子来了三位朋友，到底是谁呢？请你猜猜看，你怎么知道是长颈鹿，梅花鹿，熊猫呢？打开门看看（课件12）。

三、教师完整讲述故事。

四、引导幼儿给小猫送祝福，唱生日歌。体验一起过生日的快乐。

现在小猫家里更热闹了ppt13哇，电来了！小动物们一起给小猫过生日啦！小朋友，你们想不想和小猫一起过生日啊？可是有一个要求的哦，那就是要跟小猫说一句祝福的话，你会吗？（幼儿说祝福语）。生日歌响起，引导幼儿唱生日歌。

五、分享礼物：引导幼儿懂得分享。

妈妈过生日小班教案设计意图篇四

活动目标：

- 1、学念儿歌，感受欢乐、融洽的家庭氛围。
- 2、愿意为家人做一些力所能及的事情。
- 3、鼓励幼儿大胆仿编儿歌，根据儿歌内容用恰当的动作表现。
- 4、体验儿歌游戏的乐趣。

活动准备：

- 1、《妈妈过生日》的挂图。
- 2、《祝你生日快乐》的音乐磁带

活动流程：

一、谈话导入：老师今天给你们带来了一件礼物，看看是什么？出示挂图“大蛋糕”师：我们在什么时候才会吃蛋糕呢！（幼儿回答）播放歌曲《祝你生日快乐》师幼一起唱生日歌。

2、妈妈过生日只做两个菜，够不够啊！那怎么办？（幼儿思考）

出示图（2）提问：爸爸在做什么？（切黄瓜）小朋友会干什么？（放醋和糖）学念儿歌

三、学念儿歌

1、老师把妈妈过生日的事情编成了一首儿歌，名字叫《给妈妈过生日》

2、教师朗诵儿歌《给妈妈过生日》

3、幼儿学念儿歌

四、仿编儿歌

1、教师示范创编儿歌

2、师：你的妈妈最喜欢吃什么菜啊！（幼儿回答）幼儿创编儿歌

五、师幼一起完整的朗诵儿歌

小结：妈妈每天都把小朋友照顾的特别好，给小朋友买衣服、做饭、送我们上幼儿园……妈妈很辛苦，所以，我们在家的的时候要帮妈妈做一些力所能及的事情，做个懂事、乖巧的好孩子。

活动反思：

幼儿都有爸爸妈妈忙着为自己过生日的生活经验，本次活动从爸爸和“我”为妈妈准备生日入手，流露出浓浓的家庭亲情，让幼儿在活动中感受到家的温馨。活动的导入部分比较有趣，我结合小班幼儿的年龄特点，创设了宽松的氛围，自然地将幼儿带入情境中。在教学活动中，我采用了图片的形式，既能帮助幼儿有序的理解儿歌，又能吸引幼儿的注意力，进一步激发幼儿的兴趣，进而来创编儿歌。

《妈妈过生日》

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

妈妈过生日小班教案设计意图篇五

一、活动目标：

- 1、让幼儿杂游戏中练习吃[chi]的发音，并学说完整的短句。
- 2、训练幼儿的.扩散思维，培养幼儿在集体面前大声、清楚讲话的习惯。
- 3、体验游戏的快乐。

小班语言优秀教案《鸭妈妈过生日》

二、活动准备：

鸭，鸡，兔，狗，猫等小动物头饰以及鱼，草，螺蛳，虫，骨头，萝卜，白菜等教具若干。请大班4名幼儿担任兔，鸡，帽，狗，并排练好情节。用大积木造一个鸭子的家。

三、活动过程：

1、教师扮演鸭妈妈，以鸭妈妈的口吻告诉小朋友：“今天是我的生日，我请了几个小动物来做客。”

2、由大班小朋友扮演的小动物依次出场（先不戴头饰，只做模仿动作，让小班幼儿猜是什么动物，猜对了再戴上头饰）。

“小兔”边走边说：“我有一对长耳朵，走起路来蹦蹦跳，猜猜我是谁？”

“小鸡”：“我有尖尖嘴，叽叽叽叽叫，猜猜我是谁？”

“小猫”：“我会捉老鼠，喵喵喵喵叫，猜猜我是谁？”

“小狗”：“我会看家，汪汪汪汪叫，猜猜我是谁？”

四只动物齐声向鸭妈妈问好，并就座。

鸭妈妈提问：“这些小动物最喜欢吃什么东西呢？要求幼儿

完整的回答xxx喜欢吃xxx[]并且能和别人说的不同。教师随时纠正“chi”音发得不准的幼儿。

鸭妈妈小结：小朋友真聪明，说了好多小动物喜欢吃的东西，现在我们也来做小动物吧，鸭妈妈还为你们准备了好多好吃的呢！

3、幼儿自由选择头饰戴上，鸭妈妈端出放事物的盘子，让小动物从中选出自己最喜欢吃的东西，并告诉鸭妈妈：我喜欢吃xx[]然后回到位子上做吃的动作，边吃边讲：吃吃吃[]xx真好吃。

4、小兔子提醒小动物一起祝贺鸭妈妈生日快乐。并请鸭妈妈吃螺蛳。

小动物把螺蛳放在鸭妈妈面前的小盘子里，边放边说：“鸭妈妈，请你吃螺蛳”

5、分角色朗诵儿歌，祝贺鸭妈妈过生日（小小鸡叽叽叽，吃吃虫子叽叽叽。小花猫喵喵喵，吃吃鱼儿喵喵喵。小黄狗汪汪汪，吃吃骨头汪汪汪。小白兔跳跳跳，吃吃萝卜跳跳跳。）

6、出示其他一些动物图片，让幼儿讲讲他们喜欢吃什么？并且来创编儿歌。

7、一起唱生日快乐歌结束活动。

妈妈过生日小班教案设计意图篇六

活动目标

- 1、初步培养幼儿同伴间相互关爱的美德。
- 2、发展幼儿口语表达能力。

- 3、帮助幼儿理解故事内容，记忆重点情节。
- 4、能简单复述故事内容，并进行角色表演。
- 5、借助图文并茂，以图为主的形式，培养孩子仔细阅读的习惯，激发阅读兴趣。

教学重点、难点

初步培养幼儿同伴间相互关爱的美德。

帮助幼儿理解故事内容，记忆重点情节

活动准备

课件《小兔过生日》

活动过程

一、导入“今天，老师给小朋友请来了几位动物朋友，它们是谁呢？”出示动物图片，引出活动内容。

二、展开

1、老师通过提问：“如果你过生日，伙伴们都会送你些什么？”设置情景引导幼儿进入故事情节。“咱们小朋友真棒！咱们来看一看，小兔过生日时都有谁参见，他们送小兔什么了？小兔为他们准备了什么了？”

2、放课件，讲述故事《小兔过生日》。

3、“好，故事看完了，有谁记住了这个故事的名字？”

4、“故事中有谁？他们送小兔什么礼物了？”“小兔还为他们准备了什么？”通过提问引导幼儿记忆故事情节，理解故

事内容。（可以边提问边放课件中相关的情节）解决活动的重点。

5、提问幼儿“你知道他们都喜欢吃什么？他们团结吗？”通过引导使幼儿懂得同伴间要相互团结友爱的道理。解决活动的难点。

6、“咱们小朋友是不是都愿意做一个团结的好宝宝呀？””让幼儿明白团结友爱的道理。

三、结束“小朋友以后能不能做到不争、不抢呢？”“咱们就来比一比、赛一赛，看谁做得到，看谁做得好。以后咱们每周评一个谦让小明星，给他贴一朵小红花，小朋友愿不愿意争取？”活动结束。

教学反思

故事《小兔过生日》因为课前做了大量的准备工作，所以进行起来还比较顺利，活动目标基本实现。但也存在一些设计上的不足、经验上的欠缺和临场发挥不佳问题。主要体现在展开部分，试分析如下：

一、小班幼儿记忆力不是很强，表述能力较弱。看一遍故事一般只能记忆一两个内容，老师在这个环节应让孩子多听一遍故事或分情节分段来听。增强幼儿记忆，引导孩子把看到的表述出来。这个环节虽然我设计上了，实际只让幼儿看了一遍，却提了好多问题，孩子回答起来比较吃力。

二、老师提出的问题应该是多角度、由浅入深层层引导，语言应儿童化，简练易懂。我只使用一种方式反复提问，缺乏变化和吸引力，孩子易丧失兴趣。

三、重、难点突破时，由于我自己思路不够清晰，分析教材不够透彻，以至进行起来不是那么简洁明快，自己感觉有点

吃力，缺乏条理性、顺序性。

四、最后的小结不够规范，概括性不强，引导力不足。

五、课件的制作太简单、粗糙，没能为课发挥很好的作用。这也是我的一大缺陷。

小百科：生日，顾名思义是指人出生之日，也是每年满周岁的那一天。

妈妈过生日小班教案设计意图篇七

【活动前评析】

新纲要指出：幼儿园要创设一个能使幼儿感受到接纳关爱和支持的良好环境“在日常生活中，过生日是一个小朋友感兴趣的话题，经常有小朋友骄傲地告诉伙伴：“今天我过生日了。”“我今天吃大蛋糕了。”“我过生日妈妈给我买礼物了。”“我过生日请客了。”??这些也是小班孩子对生日的理解。小班幼儿年龄小，注意力集中的时间短，手眼协调能力差，在美术活动中，常常因涂色能力的欠缺而失去了对美术活动的兴趣，为了避免让幼儿进行枯燥的涂色练习，特设计组织了这一活动。也给幼儿提供一个积极健康的人际环境，以发展幼儿积极的客观自我意识。同时，幼儿在体验了父母的爱、他人对自己的关心，还知道该如何让幼儿去爱他人。体验爱的情感。

【活动目标】

- 1、引导幼儿学会从左向右，由上而下有顺序均匀涂色，练习手的协调动作。
- 2、激发幼儿参与美术活动的兴趣。

3、让幼儿体验爱他人的情感。

【活动准备】

1、事先布置好小兔家的场景，（门上贴有小兔的头像，门头上有四个可正反转动的字及图：一面是“小兔的家”一面是“蛋糕”“青菜”“萝卜”“青草”。）

2、请一名大班幼儿扮小兔，本班幼儿戴小兔、小狗、小牛、小鹿等小动物头饰，扮成小动物。

3、小兔家外的桌上准备好水彩笔（每人一盒），未涂色的“青菜”“萝卜”“青草”“蛋糕”若干（幼儿人数的2~3倍）。

4、收录机一台，录有“生日歌”磁带一盒。

【活动过程实录】

1、设置情境、激情引趣。

教师：“今天小兔要过生日了，它要邀请我们去作客，你们高兴不高兴啊？（高兴）那我们带些什么礼物给小兔呢？

（蛋糕、玩具、青草??。）小兔爱吃青草，还喜欢吃什么呢？

（青菜、萝卜??）”教师转动门头上的字及图，出示青菜、青草、蛋糕??“我们看青菜、青草是什么颜色的？”（绿色）

“你还见过哪些东西是绿色的？”

“噢，小兔最爱吃青草??今天，我们就各送一种小兔爱吃的食物作礼物好吗？”

2、教师边示范边向幼儿讲解涂色的要领。

（1）教师：今天老师和大家一起给小兔做个蛋糕好不好？

（好）我们再来插上生日蜡烛并点燃。（让幼儿了解手指点

画的乐趣。)

(2) 教师：生日蛋糕有了。我们还要准备什么？（礼物）教师：对了！老师给大家准备了许多礼物供大家挑选。我们先选好你要送给小兔的礼物，如青菜、青草、萝卜等，我选青菜，想一想青菜是什么颜色的，（绿色）。再拿出相应颜色的笔，涂色时应从左向右，从上往下一笔一笔地涂，而且不能涂到轮廓外（教师边说边演示）。”

(3) “你们想不想做个礼物送个小兔？”（引起幼儿涂色的兴趣）

3、幼儿操作，教师巡回指导。

(1) 集体巡视指导涂色的方法，引导幼儿练习涂色时应从左到右，从上往下，不要涂到轮廓线外。

(2) 个别辅导：鼓励胆子小的幼儿大胆操作，帮助能力相对弱的幼儿完成作业，要求能力强的幼儿多准备一两件礼物（青菜等）。

4、评价幼儿作品，让幼儿感受成功。

(1) “我们每个小动物都准备了送个小兔的礼物，瞧超超小朋友涂的颜色非常均匀，晶晶这次也能大胆地画画了。小朋友还会选几种颜色搭配起来涂色呢，逐个出示作品，让幼儿欣赏。现在就把这些礼物送给小兔，去参加小兔的生日吧，小兔在热情接待客人呢，并对客人们所送礼物加以鼓励并陈列。让幼儿感受到成功的喜悦。

(2) 小兔：“今天，小动物们来参加我的生日宴会还带来这么多我喜爱的礼物，我真高兴，我们一起唱歌跳舞吧。“播放《生日快乐歌》，小兔和小动物们一起随音乐唱歌，跳舞。

活动延伸：

在美术活动区放置一些幼儿喜欢的物品轮廓，让幼儿自由选择颜色进行涂色活动。

妈妈过生日小班教案设计意图篇八

活动设计背景

让幼儿得社会生活与美术及其他课程的知识、技能相结合，让幼儿学会解决生活中的实际问题；经过自己的策划、制作、表演、展示，从中学习相关的美术知识和技能，体验美术与社会的关系，发展自己的美术实践能力和创造力。

活动目标

1. 能根据故事《给妈妈过生日》的情节进行角色表演。
2. 体会母子之间的深情。
3. 领会故事蕴含的寓意和哲理。
4. 引导幼儿在故事和游戏中学习，感悟生活。
5. 鼓励幼儿大胆的猜猜、讲讲、动动。

教学重点、难点

重点：能让幼儿学会与母亲与家人的良好沟通.

活动准备

1. 幼儿用书《给妈妈过生日》
2. 了解妈妈的生日时间.

3. 思考如何用行动爱妈妈。

4. 头饰及材料若干。

活动过程

(活动过程的表述不必详细到将教师、学生的所有对话、活动逐字记录，但是应该把活动的主要环节很清楚地再现，即开始环节、基本环节、结束环节、延伸环节。注：重点表述基本环节)

一. 谈话：

1. 教师出示幼儿的头饰。

2. 教师的导入：小林妈妈就要过生日了，她送什么礼物给妈妈最好呢？幼儿表达自己的意见。

3. 教师：现在我们来看看故事《给妈妈过生日》里面是怎么说的。。

二. 欣赏故事《给妈妈过生日》

1. 幼儿听教师讲故事。

2. 讨论交流。

三. 说一说. 画一画：你想送给妈妈的生日礼物。

1. 教师：你妈妈过生日的时候，你想送什么给妈妈？教师鼓励幼儿大胆说出自己的想法。

2. 通过绘画来表现自己想送给妈妈的生日礼物。

四. 延伸活动表演游戏妈妈过生日。

教学反思

通过这一课的活动使他们知道感谢父母，因为他们养育了我们；我们应该感谢他们。虽然可能是一份小小的礼物，一个小小的《父母生日会》，但从中看似简单朴素的感恩教育蕴涵着深刻的人情味和人文关怀。让孩子们体会到给父母过生日也是一件十分快乐的事。

妈妈过生日小班教案设计意图篇九

活动目标：

- 1、将两种实物有规律的交替排序，感知序列。
- 2、在活动中体验操作的快乐。

活动准备：

小兔玩具、花片若干，半成品腰带人手一条，花环、彩练、纽扣

活动过程：

一、初步感知交替排序

今天，我们班来了个客人，是谁呢？我们和小兔来打个招呼。你们知道吗？今天是小兔子的生日哦，兔妈妈为他准备了一份美餐。

出示图片：

是什么？萝卜是怎样放的？（一个红萝卜一个白萝卜…）我们一起来说说。谁也会和小兔一样放萝卜。

请个别小朋友排序。一起读验证

还有什么呢？是蘑菇和香菇。他们是怎样放的？（一个蘑菇一个香菇…）谁会接着放。一起验证。

二、依样接放，交替排序

为了庆祝小兔的生日，我也准备了一份礼物是什么？出示半成品腰带。我的腰带是怎样设计的。一起说说。可是我的腰带还没有做完，我请小朋友来帮忙。

选几条说一说。小朋友看，这条腰带是怎么设计的，后面接下来贴什么颜色的花。

小朋友自己操作

巡视指导

展示腰带，验证排序有错的腰带，引导纠正

三、自选操作材料

你们想送礼物给小兔吗？我给你们准备了一些材料。有花环、彩练、纽扣，每个小朋友选自己喜欢的两种颜色来排排队，制作成礼物送给小兔。

四、小兔过生日

我们把礼物送给小兔，一起来为小兔过生日吧。

妈妈过生日小班教案设计意图篇十

活动设计背景

幼儿都有爸爸妈妈忙着为自己过生日的生活经验，本次活动

从爸爸和“我”为妈妈准备生日入手，流露出浓浓的家庭亲情，幼儿在本次活动中再次感受到家的温馨。

活动目标

- 1、培养幼儿感受欢乐，融洽的气氛。
- 2、在情景中学会描叙，大胆表现，促进幼儿语言发展。
- 3、愿意为家人做一些力所能及的事情。
- 4、引导幼儿在故事和游戏中学习，感悟生活。
- 5、鼓励幼儿大胆的猜猜、讲讲、动动。

教学重点、难点

学念儿歌，初步仿编儿歌

活动准备

《生日快乐》音乐磁带、生日蛋糕的模型或蛋糕盒，凉拌黄瓜一盘、材料包：纸盘子上画上红烧大虾，另画一碗热气腾腾的烫。

活动过程

（一）谁过生日

- 1、出示漂亮的“大蛋糕”，播放《生日快乐》歌，齐唱“祝你生日快乐”。
- 2、猜一猜，今天是谁过生日？
- 3、今天妈妈过生日，小朋友和爸爸忙着下厨房给妈妈做好吃

的。

（二）给妈妈过生日

- 1、妈妈喜欢吃什么呢？先来意盘虾，再烧一碗汤。
- 2、学念诗歌前两句：“妈妈过生日，我和爸爸忙，先来一盘虾，再烧一碗汤。”
- 4、教师扮演妈妈，幼儿扮演孩子，把“拌黄瓜”送到“妈妈”嘴里，妈妈一边点头一边说：唔，这个拌黄瓜，味道特别香。
- 5、与幼儿互换角色，幼儿扮演妈妈学说：“唔，这个拌黄瓜，味道特别香”。
- 6、为什么妈妈觉得菜的味道特别香？

（三）学念儿歌

- 1、老师把给妈妈过生日的事情编成了一首儿歌，题目就叫《妈妈过生日》。
- 2、教师朗诵儿歌《妈妈过生日》，幼儿集体跟念。

（四）仿编儿歌

- 1、请幼儿说说妈妈喜欢吃的菜。
- 2、用幼儿提出的菜名替换儿歌中“先来一盘虾，再烧一碗汤”这两句，如“先来炒鱼片，再烧青菜汤”，“先来红烧肉，在来炒鸡蛋”，等等。

教学反思

活动的导入部分比较有趣，我能结合小班幼儿的年龄特点，

创设了宽松的氛围，自然地将幼儿带入了情境中。在教学活动中，我采用了图片的形式，即能帮助幼儿有序地理解儿歌，又能吸引幼儿的注意力，进一步激发幼儿的兴趣。挂图中的菜可先蒙起来，增强神秘感，当说到妈妈喜欢吃什么时，再逐一揭开，这样激发了幼儿参与活动的愿望。

在学说“恩，这个拌黄瓜，味道特别香”时，我采用了情境表演，孩子在自由、宽松的氛围中学说了句子，在表演的过程中，我能注重和孩子的情感交流。在创编的环节中，发现孩子的已有经验还是比较缺乏，其实在活动开展前，教师可以在一日活动中有意识地渗透相关内容，如中午用餐时，可以和孩子说一说今天吃的什么菜，喝的什么汤，在回收调查表的时候，能结合调查表，和孩子谈一谈，我的妈妈喜欢吃什么菜，我的爸爸喜欢吃什么菜，相信这些工作做到位后，创编活动应该是整个活动的重要部分，相信每个孩子的参与性会更强。

整个活动，我能注重和幼孩子的交流，通过生动的语言，引导孩子始终沉浸在为妈妈过生日的情境中。但在实施过程中也发现了几个不足之处：

3、在创编部分，可以准备好白纸，将孩子说出的菜，用简笔画的形式画出来，帮助孩子很好地记忆创编内容，同时也能更好地激发孩子参与的热情。

通过本次活动，我也发现了自己对教材把握不够，没有很好地吃透教材，对孩子的已有经验也了解不够。相信在以后的活动中，我会更好地从多方面考虑问题，让我们的孩子得到更好的发展。

妈妈过生日小班教案设计意图篇十一

设计背景：

数学活动重在操作，幼儿又喜欢动画，以小猪过生日的形式更加吸引幼儿的兴趣，在幼儿熟悉的过生日环境中学习显得更加轻松，幼儿更加愿意主动探索，让整个活动变得更加有意义。学习过程中学习点数取物，并进行分类，让幼儿在积极主动地体验过程中享受参与活动的乐趣。

活动目标：

- 1、复习5以内的数数及认数，能手口一致点数，学习按数取物。
- 2、在活动中加强观察力和思维力。
- 3、体验操作学习带来的快乐，从而提高学习积极性。
- 4、了解数字在日常生活中的应用，初步理解数字与人们生活的关系。
- 5、培养幼儿相互合作，有序操作的良好操作习惯。

教学重点、难点：

重点：能手口一致点数，知道数字代表的实际数量

难点：能按数取物

活动准备：

教具□ppt课件，小动物五只，5以内数字卡。

学具：印有数字、点子的盘子每人一只；雪花片；蘑菇、草莓、骨头等图片若干。

活动过程：

一、复习感知

1、引入活动，小猪过生日，邀请我们到他家去做客，出示ppt

2、小动物给小猪过生日来啦，并送来了许多礼物，听一听谁来啦

a看谁来了?(小猫)他给小猪送来了什么礼物，有几个用数字几表示?(一根棒棒糖)

b看又是谁来了?(小狗)他给小猪送来了什么礼物，可以用数字几表示?(两个花盆)

c小羊小青蛙也来啦，送来了什么礼物，数量是多少?(小羊三个篮球，小青蛙送来四个蝴蝶结)

3、小猪邀请好朋友吃蛋糕了，看看小猪过几岁生日(五根蜡烛，五岁生日)

小班数学详案教案及反思《小猪过生日》含ppt课件

三、游戏巩固

1、小猪想请小朋友帮助他招待小动物，如果这个小动物对应的数字和实物数量一样，就放进相对应的篮子里。

2、幼儿操作教师指导。

3、检查幼儿操作情况。

四、生日快乐

小猪的生日会越来越热闹了，我们一起为小猪唱生日快乐歌!

教学反思：

1、这是小班的一堂数学复习课，在幼儿已有知识经验基础上增加一点按数取物的知识，让复习课提升了高度。

2、活动过程我注重幼儿的个别差异，讲求对幼儿能力的同等对待，考虑到幼儿的个别差异。可是班级幼儿人数过多，对于操作环节掌握度不很自信，但是相信只要幼儿对课堂感兴趣，整个过程都将会很好的掌控！

妈妈过生日小班教案设计意图篇十二

活动目标：

1、引导幼儿学会从左向右，由上而下有顺序均匀涂色，联系手的协调动作。

2、认识绿色。

3、激发幼儿参与美术活动的兴趣。

4、喜欢参加艺术活动，并能大胆地表现自己的情感和体验。

5、让幼儿体验自主、独立、创造的能力。

活动准备：

事先布置好小兔家的场景（门上贴有小兔的头像）、未涂色的“青菜、萝卜、青草、蘑菇”若干、油画棒若干、请一名大班幼儿扮小兔，本班幼儿戴小动物头饰扮成小动物、录音机、磁带（生日快乐歌）

活动过程：

一、设置情境，引出课题：

1、师：今天小兔过生日，它要邀请我们去作客，你们高兴吗？那我们带些什么礼物给小兔呢？（让幼儿说说：蛋糕、玩具等）小兔爱吃萝卜，还喜欢吃什么？（引导幼儿说青菜、青草、蘑菇……）“青菜、青草是什么颜色的？”

二、教师边示范边向幼儿讲解涂色的要领。

1、师：先选你要送给小兔的`礼物，如青菜、萝卜等，然后想一想它是什么颜色的，再拿出相应颜色的笔，涂色时应从左向右、从上到下一笔一笔地涂，而且不能涂到轮廓线外（教师边说边演示）

2、师：你们想不想做个礼物送给小兔？（引起孩子涂色的兴趣）

三、幼儿操作，教师巡回指导。

师：先选一样礼物。（让幼儿自由选择）

1、引导幼儿练习涂色时应从左到右，从上到下，不要涂到轮廓线外。

2、鼓励胆子小的幼儿大胆操作，帮助能力相对弱的幼儿完成作业，要求能力强的幼儿有所创新地多准备一件礼物。

四、评价幼儿的作品，让幼儿感受到成功的喜悦。

1、师：我们每个小动物都准备了送给小兔的礼物，瞧，***涂的颜色非常均匀，***这次也能大胆地画画了，还会选几种颜色搭配起来涂色呢。（逐一出示作品，让幼儿欣赏）现在就把这些礼物送给小兔，去参加小兔的生日吧。

（引导幼儿说小兔，我把**送给你）小兔热情招待客人，边

对客人们所送的礼物加以鼓励，如：这个萝卜真新鲜，这棵青菜嫩嫩的等。

2、小兔：今天，小动物们来参加我的生日聚会，还带来这么多我喜爱的礼物，我真高兴，我们一起唱歌跳舞吧。（播放生日快乐歌，小兔和小动物一起随音乐唱歌、跳舞。）

活动反思：

本次活动以游戏的形式进行，以游戏的口吻提出为小兔送礼物的绘画主题，很好地激发了幼儿参与活动的情感动机。全班幼儿都能以积极的态度参与到活动之中，他们都想送给小兔最好的礼物，因此都在尽心的按着要求制作自己的礼物，我认为达到了本次活动教学目标。让孩子们在音乐声中将亲手制作的礼物送给小兔，将活动推向高潮，在这样自然流畅的活动里孩子们感受到了成功和快乐。但也有不足之处，我觉得为幼儿准备的“礼物”有些单一，对能力强的幼儿应给他们进行美的创造空间，如选用几种颜色搭配起来涂色。看来操作活动中不同材料的准备，能为幼儿开阔思路，大胆想象，提供较多动手的机会，否则就会限制孩子的创新能力发展。

妈妈过生日

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

搜索文档

妈妈过生日小班教案设计意图篇三

计划思绪：

近来发明小班孩子在礼节方面还比力短缺，也常常听家长说某某孩子在家没规矩，有客人来叫他和客人打召唤，他就扭头就走，这也使家长感觉异常难堪。大概是孩子身在屯子的干系，家庭不看重的干系等，造成了孩子没规矩。以是我计划了小兔过诞辰的运动，通度日动中与先生一路去小兔家做客并说一些根基的规矩用语，让孩子在潜移默化中养成说规矩用语的习性。

运动目的：

在为小兔过诞辰的景象中学说短句。引诱幼儿有规矩的与人来往。

运动预备：

创设小兔家的情况、小兔头饰、青草、萝卜蔬菜等。

运动历程：

一、发言导入

那我们宝宝应当奈何去客人家做客呢？（应当有规矩、要带礼品）

你们真懂事啊，那我们给小兔带什么礼品呢？它喜好吃什么呢？（青菜、萝卜、蘑菇……）

2、先生预备了很多多少小兔爱吃的工具，请你们每个宝宝拿

一样礼品（西席也拿一样）。

我们预备动身咯，小兔等急了，小汽车开咯，笛笛笛~~~~
（黑板推开，涌现屋子）。

二、不雅察并做客

1、小兔家到了，哇~~~看小兔家美丽吗？是什么样子的呀？
（蘑菇房）

看，小兔家门关着，到人家家里有什么措施可以让人家开门呢？（门铃、拍门）

总结：恩，先生以为拍门是个好措施，让我来敲敲看。

2、拍门并演唱歌曲

第一遍唱：咚咚咚~“小兔子乖乖，把门儿开开，快点儿开开，妈妈要进来”

小兔子为什么不开门啊？（生疏人不克不及开，由于不是妈妈的声音）

总结：本来小兔子的警戒性好高哦，他知道一小我私家在家的时间是不克不及任意开门的。

第二遍唱：咚咚咚~“小兔子乖乖，把门儿开开，快点儿开开，李先生要进来”

“就开就开我就开，朋侪来了，快点把门开”

听听看李先生唱了什么让小兔子开门了？小兔一听是李先生，是熟悉的人以是开门了。

三、勉励幼儿边拍门边演唱

小兔请李先生进来了，如今我们的宝宝也来敲拍门，看看小兔会不会开门。

“小兔子乖乖，把门儿开开，快点儿开开，***要最近”（把幼儿名字遍进歌曲）

四、送礼品并说说好听的话

1、先生礼品“小兔，青菜送给你，祝你诞辰快活”（把礼品贴到黑板上）

2、幼儿送礼品“小兔，萝卜送给你，祝你诞辰快活”

总结：我们宝宝送了这么多礼品给小兔，小兔说感谢你们，它本日很高兴。它也有礼品送给你们（出示蛋糕）你们看是什么啊？收到礼品应当说什么？（感谢小兔）

3、打开蛋糕，唱诞辰歌、吃蛋糕。儿童

妈妈过生日小班教案设计意图篇十四

活动目标：

- 1、学念儿歌，感受欢乐、融洽的家庭氛围。
- 2、愿意为家人做一些力所能及的事情。
- 3、鼓励幼儿大胆仿编儿歌，根据儿歌内容用恰当的动作表现。
- 4、体验儿歌游戏的乐趣。

活动准备：

- 1、《妈妈过生日》的挂图。

2、《祝你生日快乐》的音乐磁带

活动流程：

一、谈话导入：老师今天给你们带来了一件礼物，看看是什么？出示挂图“大蛋糕”师：我们在什么时候才会吃蛋糕呢！（幼儿回答）播放歌曲《祝你生日快乐》师幼一起唱生日歌。

2、妈妈过生日只做两个菜，够不够啊！那怎么办？（幼儿思考）

出示图（2）提问：爸爸在做什么？（切黄瓜）小朋友会干什么？（放醋和糖）学念儿歌

三、学念儿歌

1、老师把妈妈过生日的事情编成了一首儿歌，名字叫《给妈妈过生日》

2、教师朗诵儿歌《给妈妈过生日》

3、幼儿学念儿歌

四、仿编儿歌

1、教师示范创编儿歌

2、师：你的妈妈最喜欢吃什么菜啊！（幼儿回答）幼儿创编儿歌

五、师幼一起完整的朗诵儿歌

小结：妈妈每天都把小朋友照顾的特别好，给小朋友买衣服、做饭、送我们上幼儿园……妈妈很辛苦，所以，我们在家的的时候要帮妈妈做一些力所能及的事情，做个懂事、乖巧的好

孩子。

活动反思：

幼儿都有爸爸妈妈忙着为自己过生日的生活经验，本次活动从爸爸和“我”为妈妈准备生日入手，流露出浓浓的家庭亲情，让幼儿在活动中感受到家的温馨。活动的导入部分比较有趣，我结合小班幼儿的年龄特点，创设了宽松的氛围，自然地将幼儿带入情境中。在教学活动中，我采用了图片的形式，既能帮助幼儿有序的理解儿歌，又能吸引幼儿的注意力，进一步激发幼儿的兴趣，进而来创编儿歌。

妈妈过生日小班教案设计意图篇十五

教育幼儿在遇到危险或紧急情况时，知道用“喊叫”（如喊叫亲人、其他成年人、同伴等）的方式来求助。

小兔头饰每人一只，兔妈妈、大灰狼头饰各一只。

一、游戏：主班教师扮兔妈妈，配班教师扮大灰狼，小朋友扮小白兔，分别戴上头饰。教师边讲解边教会幼儿按以下情节开展游戏。

兔妈妈带领小兔在草地上采蘑菇，采了满满一大筐。小兔们渴了，兔妈妈让小兔休息一会儿，自己去找水。大灰狼出现了，小兔“惊慌”万分，有的哭，有的躲……这时一只小兔（开始由老师替代）大声喊：“妈妈快来！来人哪！救命呀！”妈妈及时赶到，赶走了大灰狼。

二、总结：“妈妈”表扬在紧急情况下会喊叫妈妈的小兔。教育幼儿遇到紧急情况或危险时要喊叫“来人哪”、“救命”、“妈妈快来”。（此游戏可重复玩，让幼儿练习呼喊的内容。）

三、提问：“小朋友，你们遇到有危险的’事会喊叫吗？你是怎么喊叫的？”

妈妈过生日小班教案设计意图篇十六

活动目标：

- 1、模拟小厨师用不同颜色的各类水果装饰蛋糕
- 2、体验帮助别人的快乐。
- 3、让幼儿体验自主、独立、创造的能力。
- 4、培养幼儿动手操作的能力，并能根据所观察到得现象大胆地在同伴之间交流。
- 5、引导幼儿能用辅助材料丰富作品，培养他们大胆创新能力。

环境创设：

各类水果贴纸、泡沫蛋糕、吸管、浆糊

活动过程：

一、引起兴趣

1、师：谁来了？

幼：小熊来了

师：小熊今天可高兴了，他为什么这么高兴？

2、（出示蛋糕）师：原来今天小熊过生日，所以这么高兴！

师：你们喜欢这个蛋糕吗？喜欢它什么？

小结：蛋糕上有红色的草莓，绿色的樱桃、黄色的菠萝，这么多好看又好吃的食物，小朋友喜欢吃，小动物也喜欢吃。

3、你们知道这些漂亮的蛋糕是怎么做出来的吗？请一个小朋友上来试一试。

（请幼儿先做）

小结：做蛋糕可以用黄色的菠萝，绿色的樱桃，红色的草莓排成整齐的队伍，让蛋糕看上去更漂亮。

二、幼儿模拟小厨师学做蛋糕

1、师：“想请小朋友来帮小熊一起做蛋糕。”老师为你们准备了各种水果。

2、幼儿每人拿一个蛋糕，来学小厨师学做蛋糕好吗？

（重点关注：幼儿是否运用各种颜色做蛋糕）

三、展示交流、情感激发

（幼儿将自己做好的蛋糕，送给小熊）

1、师：你用哪些水果？

2、师：你是怎么做蛋糕？（关注水果及颜色搭配）

3、我们一起来唱生日歌。

情感提升：好东西要大家一起分享。

活动反思：

在《做蛋糕》的活动课中，我制定了活动的明确的活动目标，

通过尝试用一定规律装饰蛋糕, 体验帮助他人的乐趣.

在活动一开始, 我利用了可爱的小熊出场, 并在垫子上高兴地舞蹈, 引发了孩子们的兴趣, 都目不转睛的看着小熊围跳的礼物蛋糕. 在制作过程中, 我觉得老师还是说的过于多了, 如在孩子们的制作过程中, 不用太强调制作时需从由内而外的来做, 在做蛋糕的过程中, 我观察到孩子喜爱用菠萝从外向内的来排排座, 这时, 也应当鼓励孩子用了不同的方法来制作. 如, 请他上来说一说, 你是如何制作的, 你为什么喜欢用菠萝, 了解孩子的需要, 知道到喜欢的理由, 从而更好的进行指导.

在蛋糕材料的准备上, 可以选择不同的水果, 如菠萝樱桃的做一种, 橘子苹果的再做一种, 这样在课堂的辨析与观察不同中, 更容易区分易同. 如菠萝的蛋糕排排坐, 苹果的蛋糕围着圈坐.

在这次活动中, 孩子们的已有经验丰富了许多. 在看到蛋糕时, 能说出许多水果名字, 除了蛋糕上有的樱桃, 菠萝, 还能说出橘子葡萄等水果的名字, 有的乐意说说吃蛋糕的场景.

通过这次美术实践的活动, 大大增加了实践锻炼的能力, 了解孩子在活动中的需要与在制作过程中会碰到的问题等, 增强了课堂实践操作能力.

妈妈过生日小班教案设计意图篇十七

老师今天给你们带来了一件礼物, 看看是什么? 出示挂图“大蛋糕”师: 我们在什么时候才会吃蛋糕呢! (幼儿回答) 播放歌曲《祝你生日快乐》师幼一起唱生日歌。

二、出示挂图

2、妈妈过生日只做两个菜, 够不够啊! 那怎么办? (幼儿思考) 出示图

提问：爸爸在做什么？（切黄瓜）小朋友会干什么？（放醋和糖）学念儿歌

3、出示图

三、学念儿歌

1、老师把妈妈过生日的事情编成了一首儿歌，名字叫《给妈妈过生日》

2、教师朗诵儿歌《给妈妈过生日》

3、幼儿学念儿歌

四、仿编儿歌

1、教师示范创编儿歌

2、师：你的妈妈最喜欢吃什么菜啊！（幼儿回答）幼儿创编儿歌

五、师幼一起完整的朗诵儿歌

小结：妈妈每天都把小朋友照顾的特别好，给小朋友买衣服、做饭、送我们上幼儿园……妈妈很辛苦，所以，我们在家的的时候要帮妈妈做一些力所能及的事情，做个懂事、乖巧的好孩子。

六、小朋友放学回家的时候，把学的《给妈妈过生日》这首儿歌念给爸爸妈妈听，好吗？

活动结束

活动目标

学念儿歌，感受欢乐、融洽的家庭氛围。

愿意为家人做一些力所能及的事情。

活动准备

《妈妈过生日》的挂图。

《祝你生日快乐》的音乐磁带。

妈妈过生日小班教案设计意图篇十八

每个人都有生日，一般幼儿都是和家人过的，不懂得快乐要与人分享。

活动目标

1让幼儿认知朋友同学之间的感情。

2要分享快乐。

3学习生日歌。

4在活动中将幼儿可爱的一面展现出来。

5主动参与活动，体验活动的快乐及成功的喜悦。

教学重点、难点

重点：人与人之间的交往，不管是什么都要学会与人分享，学唱生日歌。

难点：让每个幼儿表达祝福的方式，学唱生日歌。

活动准备

生日歌的音乐，蛋糕图片的，一个生日蛋糕

活动过程

1. 让每个幼儿说说自己过生日的经历，训练幼儿的语言表达能力。
2. 让幼儿知道谁过生日，对过生日的幼儿送出祝福。
3. 学习生日歌。
4. 切蛋糕，吃蛋糕

小结：问幼儿快乐吗？蛋糕好吃吗？你们想怎么过自己的生日呢？

教学反思

此活动主要是以幼儿生活中既熟悉又感兴趣的事情《过生日》贯穿始终。活动导入环节先让幼儿说说“自己是怎样过生日”，此话题一抛出小朋友就你争我抢、接二连三地说出一连串的“邀请好朋友”、“买蛋糕”、“吃肯德基”等等过法，孩子在说时个个脸上洋溢着幸福的笑容，课堂气氛非常活跃，不仅锻炼幼儿的口语表达，又为接下活动做了很好的铺垫。

但对一些能力较弱的孩子，也把问题凸显出来了，层次性不明显，这个环节呈现的知识点应该是本次活动的难点和重点。

妈妈过生日小班教案设计意图篇十九

- 1、初步学念，感受欢乐、融洽的家庭氛围。
- 2、知道长大了要为家人做一些力所能及的'事情。

挂图2号、画的大虾、汤。

一、出示挂图，引入主题。

1、这是什么？（蛋糕）猜猜今天是谁过生日？（今天是妈妈过生日）

2、妈妈过生日，我和爸爸在干什么？引导幼儿学说：妈妈过生日，我和爸爸忙。

二、给妈妈过生日。

1、妈妈喜欢吃什么呢？（教师自言自语地做思考状，忽然想到了，依次拿出一盘红烧大虾、一碗汤）先来一盘虾，再烧一碗汤。

2、请幼儿学念诗歌前两句：妈妈过生日，我和爸爸忙，先来一盘虾，再烧一碗汤。”

3、引导幼儿观看挂图。两个菜够不够？怎么办？再加几个菜吧。看，爸爸在干什么？（爸爸切黄瓜）黄瓜淡淡的不好吃，需要放些调料，我们来放吧。可以放些什么呢？（引导幼儿说出醋和糖）

4、我在干什么？给妈妈尝一口，妈妈会说什么呢？（引导幼儿学说“嗯，这个拌黄瓜，味道特别香。”）

5、教师扮演妈妈，幼儿扮演孩子，把“拌黄瓜”送到“妈妈”嘴里，妈妈一边点头一边说：“嗯，这个拌黄瓜，味道特别香。”

6、与幼儿互换角色，幼儿扮演妈妈学说：“嗯，这个拌黄瓜，味道特别香。”

7、为什么妈妈会觉得菜的味道特别香？（因为我会帮助大人

做事情了)

三、初步学念。

1、老师把妈妈过生日的事情编成了一首，名字就叫《妈妈过生日》。

2、教师朗诵，幼儿跟念。

妈妈过生日小班教案设计意图篇二十

教材分析：

小班孩子的美术技巧还不是很熟练，但是对于各种各样的颜色很感兴趣，尤其是当自己的手沾染上好看的颜料时他们会特别兴奋。

学情分析：

本次拓印活动，不仅让孩子们在拓印玩色的游戏中进一步了解了蚕宝宝的外形特征，也让孩子们感受到自己身体的神奇性，从而更加喜欢自己的身体，同时还进一步激发了孩子们参与美术创造活动的积极性。

教学目标：

- 1、能用树叶蘸上颜料并进行拓印。
- 2、能用超轻黏土进行制作蚕宝宝。
- 3、感受绘画的趣味性，体会创作的快乐。
- 4、激发幼儿感受不同的艺术美，体验作画的乐趣。

教学重难点：

重点：能用树叶蘸上颜料并进行拓印。

难点：能用超轻黏土进行制作蚕宝宝。

教学准备：

教具准备□ppt课件、教师范画、黑色卡纸、绿色、黄色颜料、白色彩泥、黑色记号笔。

学具准备：树叶、黑色卡纸、绿色、黄色颜料、白色彩泥、黑色记号笔。

教学过程：

一、调动对蚕宝宝已有的生活经验。

2、教师小结：蚕宝宝白白的、长长的、身体有环节像小火车，有许多小脚。

二、通过图片重点观察蚕宝宝。

2、教师小结：有的蚕宝宝抬起头来寻找哪里的桑叶更好吃，有的在睡觉，有的埋着头吃桑叶，还有的和好朋友在玩耍。

3、学习揉搓的技能，表现蚕宝宝的不同造型。

三、激发幼儿主动创作的兴趣。

小班美术教案《可爱的蚕宝宝》含ppt课件

五、作品欣赏

1、谁来分享一下，你的蚕宝宝们在桑叶上发生什么有趣的事情？

2、今天每位小朋友表现都很棒，蚕宝宝们玩得非常开心!让我们也来学学蚕宝宝的爬行动作，一起到外面吃树叶吧!

教学反思:

孩子们学习积极性高。但在开始作画时，相当一部分孩子不敢下笔，在老师的鼓励和引领后才纷纷动笔画。分析原因，平时锻炼机会不足，缺乏自信心所致，大家认为，活动时间太长，在这次活动中，教师的活动程序清晰有序，过程生动、有趣，方法得当。富于启发性、探究性，更重要的是教师的教态、语言、语气始终充满感染力，深深吸引着孩子们情绪愉快地积极、主动参与到活动中，因此，整个活动过程气氛活跃，效果理想。