

幼儿园新学期家长会文稿 幼儿园小班新学期家长会发言稿(精选12篇)

从我的角度出发，我认为应该给出一些建议来解决这个问题。接下来，我们为大家提供一些自我介绍的参考模板，希望能够帮助大家写出更出色的自我介绍。

幼儿园新学期家长会文稿篇一

尊敬的园长、各位老师和各位家长：

大家早上好！

我先简单地做个自我介绍，我叫xx是xx班xx的妈妈。首先非常感谢班主任吴老师给予我这么好的一个机会，让我与大家在一起探讨教育孩子的问题。也非常感谢各位老师对李季阳的精心培养。孩子在校的一点一滴的进步都渗透着老师辛勤的汗水。在此，请允许我代表在座的家长们，对辛勤工作的老师们说声：“谢谢你们，你们辛苦了。”

其实，说起家庭教育经验，与各位在座的家长相比，我做得还不够。俗话说：“父母是孩子的第一位老师”，孩子的许多好品质、好习惯养成都需要在家里由家长正确引导和督促。我简单介绍一下自己的做法：

有人说：“好孩子是夸出来的”。我非常赞同这个观点。只要孩子有点滴进步，都要及时表扬，让她有成就感，促使他再接再厉，退步时也尽量不要当面数落她。也不要拿自己孩子和别人孩子做对比。其实，我感觉父母才是孩子的榜样，自己做好了，孩子当然也会了，如果自己整天除了带孩子和做家务就是玩，打麻将等，那是一定会影响到孩子的学习的，我现在就是一个人带孩子的同时又在上班，多学习各方面的知识既能充实自己又能给孩子做榜样，但不管自己有多忙，

每天必须认真对待孩子的作业，检查作业发现老师给孩子打了满分或平时考试得了高分时，一定要表现得很高兴，并鼓励他！

教育家孙云晓说过：“习惯决定孩子的命运。”可见好习惯对孩子来说多么重要。小学阶段是孩子自觉性、好习惯形成的阶段。家长要让孩子明白什么是对的，什么是错的。什么时间该做作业，什么时间该玩。所以，我从他上中班时就要求他放学回家第一件事是写作业，第二件事是吃饭，然后才能看电视或和小朋友玩，哪怕是周五也是一样，因为周六日放假了就应该出去好好地玩，让他明白一个道理今日事今日毕，不过好习惯不是一朝一夕形成的。要持之以恒，日积月累。

以前上幼儿园时，我是天天陪同他写作业并检查完后把书包给他整理好，结果孩子养成依赖的心理。今年刚开学时我就告诉他，现在是小学生了，要自己动手，做完作业要检查，然后，自己整理书包，可能开始不习惯，就不认真，字写得很丑，也经常用转笔刀，笔心就弄到手上，黑乎乎地就写作业，为此，沈老师说过几次，我就注意了，要他把手洗干净了再写，他写作业时我边教边用美工刀把笔削好，发现不对的及时纠正，笔画错的，我会写给他照样，字写得太差的直接撕掉，重新写，听写不出来的要罚抄十遍，否则，不给签名，有时碰到我自己没有十分的把握的我会打电话问他爸或同学的妈妈，现在网络发达我有时还会上网查询，也会教他如何查字典。

看着孩子一天天的变化，作为家长，我看在眼里，喜在心上。我知道，他所取得的每一点进步都离不开各位老师的谆谆教诲，离不开同学们的无私帮助，也离不开家长的辛勤付出。我有理由相信，有我们的陪伴，有老师的科学指导，孩子们一定会健康地成长，他们将会是我们的骄傲。

谢谢大家！

幼儿园新学期家长会文稿篇二

三、体验《分享阅读》的魅力

(一)让实例说话，

环节一、提问（每位家长一本《分享阅读之我喜欢跳》）

问题1、你觉得这本书有什么特别之处？(分享阅读简单的说就是“大书阅读”，)

师：让幼儿在轻松、愉快的氛围中，成年人和幼儿共同共同阅读一本书。

它凭借鲜艳的色彩、静止的图画来吸引孩子，再配以简单的文字衬托阅读，（图画阅读而不是文字阅读）家长或许在想：这么简单、字这么少、只有这么几页，这书一点也不好，其实不然，关键在我们会不会去挖掘更深层次的内涵。（3课时）

问题1：师：拿到这本书后你先会干什么？

家：看书的封面画了什么？介绍封面封底）

师：我们引导孩子观察，发现这本书的中心人物。

幼儿园新学期家长会文稿篇三

2、午睡

3、穿、脱衣服、鞋等

4、入厕

5、关于幼儿物品

6、家园合作

7、服药登记

8、幼儿安全工作

四、亲子活动：大脚与小脚

亲子活动

大脚小脚

活动设计教师：常云霞

活动时间：2008、10、17

活动设计意图：

1、孩子是每个家庭的中心，但由于工作关系，家长们不一定有和孩子一同游戏的机会。

2、小班孩子刚进幼儿园一月有余，为了增进家园的合作，增进家长与家长之间的相互交流，增进亲子之间的情感，我们利用本次家长会相聚的机会开展此次活动。

参加人员：小班全体幼儿及其父母

游戏准备：创设游戏活动场地

幼儿园新学期家长会文稿篇四

作为一个加班如便饭，早晚见不着面的妈妈，我确实很少有时间研究孩子的教育问题，当很多家长在为孩子该报哪个辅导班而焦虑时，我往往都是近乎于麻木的那个，以至于女儿到大班只学了一门绘画课，其他也没有什么特长。说到教育

孩子，我唯一能够分享的就是我经常和孩子聊天，经过交谈，用一些通俗的语言，去解释孩子无法理解的现象或者道理。

和孩子谈时间。女儿做事动作慢，教师都说她是适合过慢生活的人。尤其早上起床，大人们都在争分夺秒，她上个厕所还得玩半天，一点时间感和紧迫感都没有，我就研究如何让孩子对时间有个形象的概念。于是晚上睡前，我和女儿躺着聊天，我问她对时间有感觉吗？什么叫时间？她说没感觉，不明白。于是我告诉她，时间仅有三天：昨日、今日和明天，我们每个人都乘着一列火车，火车飞驰向前，方向是从今日到明天，到了明天以后，今日就再也不会回来了，我说今日晚上我们将乘一夜的火车，等一觉醒来就到明天了，而今日晚上谈话的时间就再也没有了。到了第二天早上，女儿醒来问我，“妈妈，我们乘了一夜火车，到明天了吗”，我说是的，明天变成了今日，她有点悲痛的说，“过去的那个今日再也没有了”。我告诉她“过去的时间永远不会回头，当我们在谈话时，时间已经飞快的跑没影了，必须要抓住她，你要跑的比她快”，她似懂非懂的点点头，我明白至少在她心里，已经对时间的一维性和不可逆性有了形象的概念，平时再跟她谈时间时，就没那么费劲了。

和孩子谈内心。有一次吃饭，和女儿谈到好与坏，我问女儿明白什么是好，什么是坏？女儿说长的好看就是好，不好看就是坏，我告诉她好坏不能看外表，更要看内心，她疑惑的问我“妈妈，什么是内心”，我指指她的细心脏和小脑瓜说，内心可不是指心脏，而是指你小脑瓜中的想法。我们要从一个人的思想去评价他是好是坏，比如说小偷偷东西能够认为是坏人，但他偷东西如果给饥饿的孩子或者老人吃，又体现他有爱心的一面，又能够认为是好人，所以要根据他的内心综合评价。女儿说，“我明白了，姐姐经常欺负我，可是她又会陪我玩，她内心又好又坏”，我笑了，小家伙还挺懂得举一反三。那之后，她谈话中经常都会用到“内心”这个词，一个5岁的孩子开始谈“内心”，我想，她的内心已经开始丰富起来。

和孩子谈苦乐。女儿喜欢吃榨菜，尤其喝粥时吃榨菜。为了不让她吃多，一碗粥我只给她一根榨菜，让她自我安排怎样吃，我告诉她有两种方式：一是先把榨菜一口吃掉，先痛快痛快，后面光喝白粥；二是喝一口粥吃一口榨菜，平淡的吃完。她说“妈妈，我想这样安排，我先喝粥，等到最终一口粥时，我就着榨菜一下子吃掉，好美味啊”。原先女儿有这样的毅力，能够一向忍受着榨菜的诱惑，喝着白粥。本来那碗粥她是不想喝的，但为了吃到榨菜，她还是坚持喝完，最终美美的享受了一口。我告诉她，人生很多事都是这样，先苦后甜，要经历很多痛苦，最终才能够获得欢乐的感觉。她说“妈妈我明白，就像上学，我们先上初中、上高中，很痛苦，但等我们上大学就欢乐了，因为大学像个乐园一样”，我说那你以后是不是要好好学习不怕吃苦，她很坚定的说“恩”。

经常和女儿聊天，我发现她懂得的道理越来越多，情商不断提高，日常表达和表现力也在不断提高。当孩子遇到不解时，家长不是逃避说“这个你不懂”或者“你还小，长大就明白了”，而是要结合生活中的小事，通俗易懂、深入浅出去解释这些抽象难以理解的事物，从而让孩子脑海能留下初步的印象或者轮廓，当她再碰到类似事情时，她的理解力会让你想象不到。

多和孩子聊聊天，你会有惊喜的发现。

幼儿园新学期家长会文稿篇五

家长们：

新的学期开始了，大班幼儿已进入幼儿园生活的最后一个学期，更是幼小衔接的关键学期。然而，幼儿能否顺利上小学，不仅仅是幼儿园的事，更是家长要做的工作。接下来，让我们通过这次家长会，和家长们一起为幼儿做好全面的入学准备，让幼儿更快的适应小学生活。

上学期期末的故事比赛，我们主要根据幼儿对故事的熟悉程度、对语言的修饰、动作表情是否丰富等方面进行评判，最终评出了123等奖，3等奖的幼儿占了大多数，从中我们可以看出其中存在的一些问题，比如大部分幼儿在集体面前表演时不够大方，紧张的情绪让孩子们无法正常发挥，而且有很大部分幼儿的语言组织能力较弱，无法用形象生动的语言及一些形容词对事物进行表述，因此加强语言方面的锻炼成为了本学期的重点，同时我们还会给孩子们多创造一些表演展示的机会，让孩子们能更加大方自然自信的表现自己。

另外，孩子们在做练习绘画时喜欢说话，有个别幼儿还不懂得怎么保管自己的东西，经常丢三落四，在与同伴游戏时说话声音特别大，这样不仅影响别人还伤害了自己的嗓子。

德国教育专家哈克教授总结，处于幼小衔接阶段的儿童，通常面临六个方面的断层问题：

1、师生关系的断层：

“幼儿园老师像妈妈”，这是在幼儿园里孩子们学的一句歌词。而孩子到了小学，要接受严肃的小学老师，心理会对新老师缺乏认同。有的孩子甚至会问：一个班里有这么多和我一样的学生，老师会不会喜欢我呀？此时聪明的家长就应该告诉孩子，老师最喜欢爱学习的孩子！这样，孩子就有了奋斗的目标和希望。

2、学习方式的断层：

幼儿园的学习以游戏为主，而小学是以学为主的系统学习阶段，40分钟的课堂教学不能乱动，让孩子感到学习是很不好玩的一件事情。如果此时家长了解不到孩子的心理不适应，缺乏对孩子的鼓励，孩子长期处在这种心理状态下会身心疲惫，到成年时会显现出隐性心理疾病。

3、行为规范的断层：

在幼儿园，孩子可以迟到早退，行为规范比较自由；而在小学，行为规范比较严格和制度化、秩序化。孩子以往的感性将渐渐被理性和规则所控制。

4、社会结构的断层：

入小学后，孩子要与幼儿园原来熟悉的小朋友分离，需要建立新的人际关系，在新的班集体里寻找自己在团体中的位置，并为班级所认同。

5、期望水平的断层：

在幼儿园，家长和老师对幼儿都是以维护快乐和兴趣为主，没有硬性的学习要求。而对小学生来说，则有一定的学习目标，自由玩耍的时间少了，孩子会明显地感觉到老师和家长的要求发生了变化，此时孩子会感到压力和约束。

6、学习环境的断层：

幼儿园孩子是在活泼、自由、轻松的环境下自发学习；而到了小学，却是在老师的支配和家长的监督下学习，容易产生抵触情绪，甚至厌学。

那么大多数父母担心孩子上学跟不上，特别想抓紧这段时间给孩子提前喂点知识，免得孩子输在起跑线上，和父母想得不同的是，小学老师发现，在幼儿园和小学之间缺少的不是知识，而是一些习惯的培养和对环境变化的适应能力，这也是我们教师和家长共同努的方向。

幼儿园新学期家长会文稿篇六

小班幼儿年龄小，对于许多生活习惯的正确与否没有准确的

概念。对于幼儿的不良行为，家长不能简单地指责，阻止，而应正确地讲解、示范，使幼儿形成正向概念，有一个可效仿的榜样。

(三)善于抓住时机，注重随机教育。

有许多良好的习惯是在日常生活中随时随地习得的。因此，家长应重视日常生活中的随机教育。如洗手、吃饭、上厕、睡觉等机会，可对孩子进行教育。

(四)重视表扬与鼓励在良好生活习惯形成过程中的作用。

由于孩子年龄还小，大多数幼儿玩具玩后随手丢在一边，家长常常为收拾玩具而发愁，家长应当以示范、鼓励孩子为主，帮助孩子一起收拾玩具，并及时表扬孩子，为了巩固这一习惯，还用了一些红花粘上，表扬他们，这样培养了幼儿的荣誉感。对小班幼儿的鼓励常常是达到教育目的最有效方法。在这个过程中，家长对孩子的进步给予积极的正面的导向与肯定，使幼儿增强自信心，受到鼓舞，明确了努力方向。

幼儿园新学期家长会文稿篇七

8:40—9:00早操，老师带领幼儿听音乐做操。

9:00—9:05晨间谈话时间，小班谈话内容很多，如主要是生活、卫生习惯方面的，如何洗手、穿脱衣服，怎样用肥皂，上厕所时注意什么？为什么洗好手不能碰别的东西，手帕带来干什么的？怎样使用的？吃东西时需要注意些什么？等等一系列的幼儿生活自理能力方面的知识。

9:05—9:20幼儿吃早点的时间，每位幼儿一份豆浆、糕点，自己吃自己的一份，如果家长们在家来不及给孩子吃早饭，那你的孩子必须饿到九点多，这样对孩子的身体是不益的，所以在家里要让孩子适量用餐。

9:30—10:30幼儿进行集体教育活动。具体内容各位家长可看家长园地里的每周活动计划。

10:30—11:00上午游戏活动

11:10—11:40是午餐时间，小朋友作餐前准备活动，老师提醒小朋友餐前用肥皂洗手，两手并拢，保育员进行消毒工作并发放碗等，老师开始分菜分饭分汤活动。老师提醒小朋友坐在自己的椅子上吃自己的一份饭菜，吃完饭后，把掉在地上身上的米捡起来，两个碗干干净净的才能把碗轻轻放在桶里，进行漱口、洗手、擦嘴巴，养成讲卫生的好习惯。

幼儿园新学期家长会文稿篇八

在现在的社会生活中，能够利用到发言稿的场合越来越多，好的发言稿可以引导听众，使听众能更好地理解演讲的内容。你写发言稿时总是无从下笔？下面是小编为大家收集的幼儿园新学期优秀家长会发言稿，欢迎大家分享。

尊敬的各位家长：

你们好！

草长莺飞春意昂然，迎来了大班最后一学期，今天也是我们在幼儿园的最后一次家长会了。在此首先我代表大班的老师对大家的到来表示欢迎，对各位家长对幼儿园工作的理解、支持和帮助表示衷心的感谢！我们迎来了新的一学期。这个学期只有短短4个月，六月底开完毕业典礼就离园了。这一学期，我们说它既是过度期，也是关键期。我们不仅要进行正常的教学，还要做好幼小衔接工作，要让他们初步了解小学生活与教学模式，并激起他们争做小学生的欲望，这是我们工作的重点。

这个学期是孩子在幼儿园生活的最后一学期，也是孩子们入小学前十分重要和关键的一学期。我们一起来探讨怎样能让孩子们顺顺利利的进入小学。作为教师，我们将更耐心、仔细、认真，尽自己最大的努力培养孩子们各方面的能力，让孩子们顺利有效的完成幼小衔接。

首先简单总结上学期的各项工作的完成情况。大班上学期，对孩子们来说是个转折期。通过一个学期的学习，孩子们的进步是非常大的，每位孩子都在自己原有的水平上取得了一定的进步，有很多孩子拼读能力很强，书写的还特别好，班里大部分孩子都有了要成为一个合格的小学生而做准备的意识。孩子生活自理能力明显提高，都能自己正确的穿脱衣服、鞋子，会保管自己的学习用品，整理自己的外套和书包，会自觉的取放教室中的公共学习工具和材料。孩子们在自己的努力和各位家长的支持下，取得了可喜的成绩，圆满完成了上个学期的任务。上学期在考核中成绩显著。在教育教学方面，我们两位老师积极配合，各负其责，按时完成了学期初制定的教育教学计划。

对幼儿进行良好学习习惯的培养，运用多种鼓励形式，初步养成主动的学习习惯。同时，我们注重培养幼儿掌握正确的书写姿势，特别是幼儿的握笔姿势，目前本班大部分幼儿养成了正确的握笔姿势。注重培养幼儿良好的倾听能力、自控能力，充分利用了餐前、餐后、离园前这段时间，组织幼儿早期阅读、书写练习，提前做好幼小衔接工作。

在主题教育活动中，我们根据幼儿的兴趣特点，结合教育大纲，依据省编教材内容，开展了各个主题教学。在这些主题活动中，我们注重根据孩子感兴趣的事物去探究研习，调动孩子的各种感官参与，强调孩子在现实中发现问题、提出问题、解决问题的互动过程，从中满足了孩子好奇心，孩子们在愉快的探索活动中快乐地收获，经验得到一次又一次的提升和运用。

我们还对幼儿进行安全防范教育，时刻提醒幼儿意外就在身边，通过“以点带面”的方法，提高幼儿的安全意识，让幼儿学会了一些必要的保护措施，知道简单的身体保护方法，尽量避免事故的发生。特别是转来的个别插班生，特别需要老师费心。

卫生保健方面，我们本着让孩子吃好、睡好、学好、锻炼好的原则，积极做好各类消毒工作，做好甲流预防工作，为幼儿营造一个健康的生活环境，孩子的抵抗力增强了，班级出勤名列第一。

本学期的教育内容还是学前班教材《幼儿用书》内容。先给大家简单介绍一下这学期的. 拼音教学内容。这学期拼音学习复韵母，整体认读音节，再加一些简单的识字教学。重点练习音节的拼读和书写。要指导孩子开始拼音阅读幼儿文学书籍，每月计划我们将根据幼儿园的统一安排，按部就班的完成，具体活动请大家关注一日活动内容栏目。

大班下学期是幼小衔接的关键期，在这个学期，需要我们和孩子一起做好以下几方面的工作。

让孩子做好上小学的心理准备。在休息的时候家长可以多带孩子到附近小学去参观，介绍相关的小学生活，让孩子产生想当小学生的愿望。培养孩子的独立意识。幼儿园的生活是游戏型的，而上小学以后，学习的模式成为课堂教育，课间休息时是充分自由的，要自己整理书包，自己喝水，自己上厕所，自己的事情自己做，遇到困难和问题要自己想办法解决。因此，学习生活不能再完全依靠父母和老师，要慢慢地学会自己生存、生活、学习和劳动。培养准小学生的自我服务能力。学龄前儿童在进入小学以后，会感到与幼儿园的生活相比有着方方面面的不同。比如一个很明显的不同就是：在小学里，许多事情都要孩子自己照顾自己，比如：自己记作业，鞋带开了要自己系，下雨了要自己打伞，自己背书包，按课程表自己整理书包，这些事情小学老师是很少过问的，

也不会去教孩子，都需要孩子在入学前就具有一定的自我服务的能力。加强孩子学习方面的自我管理能力和自我管理能力。家长要教给孩子有关学校生活的常规知识，要求孩子爱护、整理书包。要让孩子懂得珍惜时间，独立完成自己的作业。培养孩子的注意力。孩子上学后每堂课有40分钟时间，需要孩子集中注意力听讲，现在需要家长多培养孩子安静专注的做某一件事情。培养孩子生活规律化。要让孩子懂得什么时间应该做什么事，并一定要做好；什么时间不能做什么事，就要控制自己的欲望和行为。要让孩子学会承受挫折，学会忍耐，学会与小朋友分享。

我们都知道孩子的进步成长不单单只是老师或者你们家长来教育培养的，他是要靠我们共同努力配合来实现的。现在我把你们家长需要配合我们老师做的一些工作简单说明一下，希望在今后的日子里能得到你们的积极配合和理解。

1、培养孩子良好的生活习惯。

要培养孩子早睡早起的习惯。晚上，规定孩子应在9：00——9：30之间睡觉；早上，家长要按时把孩子叫醒。起床后应要求孩子迅速穿好衣服，洗脸、刷牙、梳头等等，要求在一定时间内完成，培养孩子做事不拖拉、不磨蹭的好习惯。还要教育孩子保持仪表整洁，爱护玩具用品，学会整理书包，等入小学后就容易养成这种爱护书籍、文具，保持作业清洁的好习惯，那时候当你们在带孩子时就会觉得很轻松了。

2、培养孩子良好的学习习惯。

家长要经常有意识地同孩子交谈，多给孩子讲讲故事，陪孩子一起画画、听音乐、看图书、多带孩子到外面去散步、参观、游览，重点要指导孩子学会写自己的姓名，知道爸爸妈妈的电话号码等等，（这些是大班每个孩子都要求做到的），从中就培养孩子对学习的兴趣和求知欲望，以及注意听、仔

细看、认真思考、积极发问、做事认真、不怕困难等良好的学习习惯。

3、培养孩子的任务意识。

其实我们平时一直都在努力培养幼儿的任務意识，如值日生、小班长、小组长等。等孩子上小学以后，就要独立记住许多东西，特别是今天的任务是什么？明天有没有一些老师交代的東西要带的呢等等？要想让孩子记住老师交待的一些事，就得提前训练他们，其实在幼儿园我们就已经在无形中训练培养他们了，比如回家让孩子画张画，讲讲今天所教的的故事内容，或者交代孩子回去跟爸爸妈妈说明今天老师交代的一些事情，要带的东西等等，这个时候家长就不要包办代替，但是可以适当提醒，让他记住老师交待的任务是自己的事，应该自己完成，常常忘记老师要求做的事情，这一点，如果一直带到小学对孩子的影响会更大，现在在幼儿园可能只是忘记了老师说的要带来的什么东西，到小学后，老师布置的作业也多了，那么孩子就常常会因为贪玩不做作业。因此，家长要放手让孩子自己去独立完成，这样他在听老师讲话和做事方面就会认真多。

4、现在幼儿已经是处于大班下学期了，班级的学习内容很多、而且活动也特别的多，所以如果没有什么特殊情况，请你让孩子坚持每天上幼儿园，不迟到也不早退，如有特殊情况不能来园，请您及时的和班级、老师请假，我们好清楚你的孩子是什么原因没有来园。

5、使孩子顺利地从小朋友转变为小学生

幼儿园和家长必须密切配合，共同努力培养。为此，幼儿园必须做好以下几方面的工作。

(1) 做好与小学的沟通联系工作。在本学期中，还将组织幼儿开展三八爱妈妈活动，清明节参观烈士凭吊活动，春游活

动，走进消防队，参加小学，熟悉小学环境，了解小学生的学习及生活情况，并因势利导组织幼儿讨论，开展“我要上小学了”的主题活动，让幼儿模拟做一名小学生，激发幼儿上小学的愿望和兴趣。

(2) 逐渐改变幼儿生活学习作息时间。小学生每节课需上40—45分钟，要求有意注意的时间较长。根据这点，在大班第二学期幼儿每次学习活动的增长到30—35分钟，并注意培养幼儿的有意注意。

(3) 帮助幼儿掌握初浅的听、说、读、写能力。在大班的一日学习生活中，我们作为教师特别注意培养幼儿的听、说、读、写能力，为幼儿适应小学学习作准备。

1、早晨入园、下午离园一定要按时，为让幼儿能参加晨间活动和不耽误正常的教学活动，希望各位家长按时来园。尽量让孩子在8：50前到园。如有特殊情况老师发短信。

2、注意收费时间。

3、对孩子有合理的要求，班上有一些年龄偏小幼儿。

4、如果你的电话号码有变动也请及时告诉我们，以免有急事时联系不上。

5、幼小衔接。

我们老师面对的是全班孩子，很多东西我们都只能给予引导，所以家长们的辅导是很重要的，如：孩子的书写、阅读、计算这些家长完全可以给予督促的。幼小衔接的最佳途径是培养孩子好的习惯，而非超前学习。超前学习的确会影响孩子对今后学习的兴趣。小学一年级新生暴露出的问题，其实多数是学习习惯问题，这并不是超前学习就能解决的。孩子的幼儿园生活仅剩这短短的几个月。孩子能否顺利地进入小学，

这几个月起着关键的作用。希望各位家长，在这几个月内不要放松对孩子的督促。做好幼小衔接工作。

幼儿园新学期家长会文稿篇九

首先感谢你们能如约而至地前来参加家长会，我代表小3班的全体老师对大家的到来表示热烈的欢迎!我们今天召开这个家长会，主要目的是：

- 1、让大家更多的了解幼儿园，了解老师以及小班幼儿这个学期的教育目标，和孩子在园的生活、学习情况。
- 2、希望家长进一步配合老师，加强老师与家长之间的联系。

会议流程：

一、介绍班级老师、幼儿的情况，以及卫生消毒工作。

我是. . 老师，是小3班的班主班老师，另一位老师是。。老师，我们的消毒措施主要有紫外线灯消毒、84消毒、阳光曝晒、消毒柜，每天都进行室内紫外线灯的空气消毒，每日口杯、毛巾入消毒柜消毒，室内物品等(玩具)每周经84消毒液消毒。

目前我们班共有 名幼儿，其中男 名，女生 名，

二、介绍本学期的教学目标和教育理念。

本期小班主要以养成教育为重点，主要是培养幼儿养成良好的生活和学习习惯，比如：讲礼貌、讲卫生、自己喂饭、饭后能自觉擦嘴、正确地洗手、良好的坐姿、用心倾听、不攻击他人等等。我们本期的教学目标是：

- 1、亲近老师，愿意上幼儿园，情绪愉快地参加幼儿园的各类活动；

2、知道自己的名字，听到呼唤会应答，能用简短的语言表达自己的要求；

4、充分活动身体，走爬跑动作协调，在集体活动中愿意与同伴们一起玩耍；

5、乐意开口说话，能听懂普通话，喜欢听熟悉的故事和儿歌；

7、喜欢摆弄玩具，材料，会跟着老师有兴趣地唱歌、敲打、做模仿动作。

小班使用的是多元整合幼儿园活动课程，它包括了健康、科学、艺术、语言、社会这五大领域(和安全)，同时我们开设了体育、智力、表演、角色及音乐游戏等活动，具体活动安排有“一日活动表”这个表可以显示出我们每一天的活动设计是环环相扣的。我们是以各种游戏的形式为主要教学方式，让孩子在玩中学，学中玩，从而在各个方面得到发展。

三、介绍幼儿在园的表现情况。

孩子已在幼儿园渡过了3个星期的集体生活了，在我们三位老师的关心和照顾下，孩子们的进步很大，现在大部份幼儿情绪稳定，能开心入园，愉快回家，但还有少数幼儿情绪还不太稳定，当有人经过，或来人接小朋友回家时，会哭脸，念叨回家，还需继续加强安心工作。幼儿已认识了自己的毛巾、杯子、床，大部分幼儿能正确找到，少数幼儿还需要老师的提醒，幼儿对所开展的各类活动感兴趣，大部分幼儿能积极参与，少数幼儿不主动还需要鼓励，在活动中，有乱走、大喊大叫、坐在地板上、推椅子等现象，还需进一步加强活动中的常规培养，我班幼儿的进餐习惯较好，大多数幼儿都能自己喂饭，吃完后能主动要求老师装饭；我班幼儿的交往能力和自我保护意识较弱，幼儿都是以自我为中心，在活动中常发现有咬人、抓人、打人等攻击性行为，因为孩子在入园的

两个月内，往往是最容易发生攻击性行为的，我认为有4种原因造成：(1)、不会交往，想引起同伴的注意，但方法不对；(2)、自我控制能力较差；(3)、生理因素的影响；(4)、家庭教育的因素。当出现了幼儿之间的攻击事情后，都是我们不愿意发生的，希望家长们能理解和原谅。

附：另外，有些家长提起孩子早上不愿入园、或是晚上做梦不想上幼儿园的事情，这主要是幼儿入园的焦虑情绪，这是非常正常的，家长不必为此担心，应该多鼓励他，关心他，多给孩子讲入园的好处。

幼儿入园后，容易感冒，这其实有三种原因：首先，对于2-3岁左右的孩子来说，入园使生活环境发生了很大的变化，最初会感觉不习惯，离开了妈妈和家人，孩子内心变得不安。这种紧张和压力会造成免疫力下降，感冒病毒自然就容易侵入。其次，幼儿园的人群密度相对家庭要高，一旦有什么病毒或病菌，传染的机会大大增加。第三，秋季天气多变，有些父母担心孩子感冒，就给孩子穿得很厚，这是不可取的。幼儿园游戏多，活动量大，孩子穿得太多，很容易出汗，衣服汗湿了就容易受寒着凉，导致感冒。

四、需要家长配合的事情：

- 1、不要偷偷来看孩子，影响孩子的情绪；
- 2、每周为孩子把指甲剪掉，以防止孩子无意中伤人；、
- 4、如您的电话号码有变动，请及时告知老师，方便联系；
- 5、请为幼儿准备两条裤子(衣服)，并绣好名字带来幼儿园，以防尿湿；
- 6、如您的孩子有过敏史和疾病请告知老师；

- 7、不给孩子带危险物品和贵重物品入园，以免弄丢；
- 8、配合教育幼儿在家自己吃饭、学习穿脱衣服、鞋子。

五、结束语：

我们今天的家长会，对于很多家长们来说，意义是重大的，可能是你这一生中的第一次家长会，我们一切都是为了孩子，教育好孩子是我们共同的责任，需要我们共同努力。在家庭教育上也希望大家能多加以重视，多给孩子一点关爱和鼓励，多为他们的成长作些准备，因为每一个成功的孩子背后都有一位成功的家长。幼儿园的教育虽然不是万能的，但是我们一定会尽全力，呵护每一位孩子，用心地去关心和照顾他们，请家长们放心并给予我们工作上的支持，如果我们有的时候在某些方面对你们的孩子有点严格或者是在某些地方照顾不周，也请您们谅解，多多包涵！希望你们有事多找我们商量，因为我们的出发点都是真诚的，我们和各位一样，都希望每一个孩子能够健康、快乐地成长！

六、自由交流。

幼儿园新学期家长会文稿篇十

各位父母：

大家下午好！今天在座的父母是我们育新幼儿园千百多名幼儿父母中的优秀代表，在此，我代表幼儿园的全体教职员工对你们能在百忙中来参加这次会议表示由衷的谢意。同时也感谢你们对幼儿园以往工作的支持与配合。

下面我就把幼儿园的基本概况及所做的父母工作向大家汇报一下：

育新幼儿园始建于xx年，是xx市一类幼儿园。现有xx个教学

班，在园幼儿多名，有三位行政领导，多年来，在各级领导的关心、帮助、支持下，在全体教职工及父母的共同努力下，幼儿园得到稳步发展。同时也荣幸的收到了省市县的表彰并获得了许多荣誉称号。

应为今天在做的是都是改选后班委会父母的代表，所以我重点把我们以往的父母学校情况向大家介绍一下。

我们幼儿园的父母学校成立于xx年，xx年被评为省优秀父母学校，虽然曾经辉煌过，但随着幼教改革理念的不断更新与变化，传统的教学方式及管理理念已不能适应教育的需要，所以我们必须转变观念，适合探究新的教学模式，我认为我园父母工作的发展历程经历了三个阶段：

1. 传统阶段：在这个阶段中，父母的行为是等待，观望，听从安排，只接受教育结果，而教师的行为则是按固有经验组织活动，与父母保持一定的距离，父母工作也是需要解决的问题。
2. 觉悟阶段：这个阶段中，父母的行为有所转变，配合处理，多做少说，事务性，娱乐性的参与较多，开始明确亲师间的平等合作关系，教师则学会倾听父母的需求和建议，开始以开放的心态和父母共事，主动主动地与父母及力合作关系。
3. 重组与突破阶段：这个阶段是我们现在和今后工作的重点，在这个阶段中不仅要求父母要明确自己的教育责任和义务，也应加强与教师间的平等自然协作、沟通，为教师提供各种教育资源，一起解决教室的各种问题。教师更应主动创设教室家委会，主动推行自己的教育理念，注重自身情态与能力的提高，能客观分析自己教室的事情，有目的，有计划，有创意的构建幼儿，父母，教师间的关系。

能否营造这样一个优良环境需要在坐的各位父母和我们老师的共同努力，同时，真诚的希望大家多给我们提供信息，能

为孩子带来快乐、和谐的学习环境是我们所努力追求的最高目标，为了达到这一目标，希望我们之间的合作愉快，有效优质，《幼儿园工作规程》第xx条中明确规定：“幼儿园应主动与幼儿家庭配合，帮助父母创设优良的家庭教育环境，向父母宣传科学保育，教育幼儿的知识，共同担负教育幼儿的义务。”孩子是祖国的希望，更是没一个家庭的幸福和希望，孩子的发展是大家工作的目的和价值所在。我们都很清楚，高质量和成功的教育不依赖于技术，设备和设施，而是依赖于基本的人性和社会资源，孩子的身心成长。

幼儿园新学期家长会文稿篇十一

亲爱的老师，各位家长：

大家好！

我是小三班的家长，首先感谢于老师的推荐，各位家长的信任，让我作为家长委员会的代表来发言。

也多多给老师提有建设性意见！

认识为为的老师和家长都知道，为为刚上幼儿园点点时，是一个娇气，爱哭，又粘人的男孩，为为整整哭了一学期，到了点点下学期为为每一天开开心心上幼儿园，懂礼貌，懂得与人分享，更令妈妈欣慰的是为为还爱上了阅读。这些循序渐进的变化，也让我领略到了幼儿园与老师对孩子的巨大影响力。对于孩子的进步，我相信在坐的家长和我的感受是一样的。

大家都知道幼儿园开展的活动很多，由其是我们班级的亲子活动，这一点也是当初我选择钻石幼儿园的原因之一。现在我作为家长委员会的成员，我会尽到应尽的义务配合好幼儿园开展的活动，当好老师的小助手。如果在今后的活动中如我们家委会有做得不足与不到的地方，请老师与家长多多

批评与指导！

“人无完人”，幼儿园有时的工作也做不到“十全十美”，但我相信，只要大家多沟通，沟通能解开疑虑。

老师们总说“为为妈是一位热心的妈妈”，那么为了我们的孩子，大家都拿

出自

己的热情，把我们这个大家庭营造的更温暖更完美！

最后祝老师们家长们家庭幸福！祝孩子们每一天开开心心，快快乐乐！

幼儿园新学期家长会文稿篇十二

的到来表示热烈的欢迎！

今日我们聚在一齐，无论谈什么，都离不开一个话题，那就是我们的孩子，如何把我们的孩子培养成才。我国教育家陈鹤琴先生以往说过：“幼儿教育是一件很复杂的事情，不是家庭一方面能够单独胜任的，也不是幼儿园一方面能够单独胜任的，必须两方面共同合作才能得到充分的功效。”我想这句话是对我刚才提到的问题的回答，那就是“家园共育”。这也是今日我们召开家长会的目的。

幼儿园中班是幼儿三年学前教育中承上启下的阶段，也是幼儿身心发展的重要时期，有他特有的年龄特点，为了我们能更好地开展教育工作，我先简单地作下介绍：

首先向大家介绍一下班级的基本情景：

我班由保育员阿姨分管保育工作。幼儿园也有严格的卫生保

健制度，王教师每一天打扫卫生，坚持室内外的整洁，茶杯每一天消毒一次，毛巾也是每一天都洗干净。每周一次的室内消毒。经过严格执行卫生保健制度，保证了幼儿舒适、整洁的生活和学习环境。

我和刘教师负责班级的日常教育教学工作。我们的教育活动包括数学、科学、音乐、社会，语言、体育、美术等科目。我们一向严格按照教学大纲来组织实施教学工作，严格按课程表上课。周教学计划每周都张贴在家园联系，这个家长已经有所了解。

这学期我们班总共有幼儿45名，男生名，女生名，男女比例很不平衡，所以也显得班级更为活跃。这学期新生有6名，还有我们班配有2位教师，一位保育员，经过几个星期的团体生活，此刻我班新幼儿都比较喜欢上幼儿园，喜欢教师和小朋友，在园情绪稳定愉快，这是十分可喜的！

当然了，话说回来，家庭教育尽管重要，但他是零碎的，不系统的，而幼儿园教育则是有目的、有计划的，仅有二者互相补充，相辅相成，才能取得良好的教育效果。举个例子象喝水问题，我们每次幼儿喝水时都监督他们，但总有个别幼儿，自我偷偷的跑到一边去玩。所以，期望家长们在家时也应当多提醒他们。还有就是孩子的教育问题。

我班的幼儿我们都已经十分了解，我们会针对个别孩子的教育问题与家长交流，并请家长们在家配合一下。在这方面等都做的十分好并且孩子提高也很大。对于幼儿园教育方面的疑问，提议，不满，要求或者是指导，我们恳切地期望家长们直接的，及时地和教师沟通，以利于我们及时地改善工作。