

2023年留守儿童关爱工作小结 关爱留守儿童工作总结(精选7篇)

个人简历的格式要规范整齐，字体清晰可读，排版工整，注意使用恰当的标题、分隔线和强调手段，提升简历的可视性

D岗位职责范文

留守儿童关爱工作小结篇一

随着我国社会主义的市场经济的发展和城镇化建设步伐的加快，农村富余劳动力向城镇转移已成必然，催生出了“留守儿童”这一特殊群体，暨由于父母双方或一方外出务工而被留守在家乡，并且需要其他亲人或委托人照顾的中小學生。为了给这些留守儿童营造一个健康成长的良好环境，今年，我校积极响应各级领导的号召，从实际出发，在全校范围内启动了“关爱留守儿童温暖工程”，现将这段时间的工作情况总结如下。

随着改革开放的不断深入，我县农民大量外出务工、经商，有许多成功人士已在经济发达地区购置房产安家落户，使大量生源外流，但仍有一部分的农民在外过着低收入的打工生活，无力支付高额的异地借读费用，只好将子女留在本乡由长辈或其他亲戚帮助看管，我们班像这样的“留守儿童”就有20多人，他们享受不到父母的温暖叮咛，只能在隔辈或亲戚有心却无力的关爱中徘徊，而贫困山区的留守人员，恰恰大多也是老、弱、病、残、文盲、半文盲。

这对留守儿童的健康成长是多么不利啊。儿童是祖国的未来，学生是祖国的希望，“留守儿童”的问题引起了社会与相关领导的关注和极度重视。面对现状，我校通过对留守儿童问题的调查、分析与研究，找到了影响留守儿童健康成长的原因，有针对性地提出行之有效的措施和办法，狠抓落实，全面推广“关爱工程”，把为“留守儿童”营造健康、快乐、

平等、和谐的成长环境，不断提高广大未成年人的综合素质立为“关爱留守儿童”温暖工程的工作宗旨，充分发挥了学校在“关爱工程”中第一阵地的作用。

1、建立健全领导负责制度。学校成立了关爱工程领导小组，制订具体计划，实施了“留守儿童”教育工作方案，真正地使学校成为了学生学知识，学文化，不断提高思想觉悟的主阵地。

2、实施教职工结对帮扶留守儿童制度。每班推荐4—5名典型学生与我校在职教师结对，每位教师结对2—3名学生，帮扶教师经常找留守儿童谈心，随时掌握留守学生的思想动态，定期家访、关心生活、指导研究，引导他们健康成长。建立教职工关爱留守儿童的成长日记，让留守儿童在教师同学的集体中成长，以对他们缺乏家庭教育进行补偿，使他们走出孤独和忧郁。

3、大力宣传，发动社会力量。关爱留守儿童仅仅依靠微薄的学校是不够的，所以在这次活动中，还发动了xxx工作人员、居委会成员以及退休老师一起加入到“关爱行动”中来，此举得到了相关人士的热烈支持，纷纷担当了“代理家长”的角色，与孩子们一道，迈向新的明天。

4、建立留守儿童档案和联系卡制度。我校对所有学生进行了认真的调查研究，摸清了留守儿童的底数，建立了每个留守儿童的档案和联系卡，通过联系卡制度的建立，加强了了学校与学生家长及其他监护人的联系，共同形成了以学生为中心的关爱网络。

5、积极开展文体活动。为了“留守儿童”也能像普通孩子一样健康成长，丰富他们的课余生活，我校在周一至周五的午间和下午课后，由结对老师轮流值日在学生活动室和操场组织、安排丰富的问题活动。诸如：课外阅读、研究指导、体育活动等。

6、定期安排免费体检。为了“留守儿童”的健康成长，我校将定期为他们安排免费体检，对他们进行全面的身体检查，及时了解孩子的身体发育情况和健康情况。做到有病早发现，及时治疗。彻底排除他们因病失学、因病至贫的隐患。

7、树立健全检查考核机制。为了实在加强这一工作的有效性和长期性，学校将对师生的结对情形过程跟踪和对其结果进行评比考核，学校积极研究科学考核评估的办法，加强了对留守儿童的`教育和办理，树立和完善工作考评制度，定期对学校和教师进行评，作为奖优罚劣的重要依据。

经过各界人士的共同努力，我校的“留守儿童”工作已取得了一定的成绩，学生的行为惯好了，成绩提高了，待人接物礼貌了，自立、自主、自强了……在结对的老师中更是涌现了许多优秀教师。我们开展关爱农村“留守儿童”的健康成长工作，也许现在还仅仅是起了个头。但是在那么多人的关心和支持下，我们有决心对这项工作不断的探索、研究，全力做好这项工程，为社会的和谐发展做出新的贡献。

总之，留守学生需求全社会共同关心、关爱、关注。学校更应该站在对学生负责、对社会负责的政治高度，扎实解决好留守学生问题，为社会培养出一代合格的接棒人，学校有义不容辞的义务，我们要努力探索促使留守学生安康发展的工作思路，对他们要严慈相济，使留守学生享受到同其他学生一样的教育和关爱。锻炼他们的意志，培养坚韧、独立的个性，形成健全的人格，促使他们安康茁壮的发展。

留守儿童关爱工作小结篇二

以来，关岭自治县妇联争取全社会的力量，共同开展了形式多样、丰富多彩的关爱留守儿童活动，工作取得了重大进展，为他们身心健康，自由成长撑起一片爱的天空。现将我会全年关爱留守儿童工作总结如下：

近年来，随着我县经济社会的跨越式发展，城乡一体化进程不断加快，大批农村劳动力向城市转移，造成留守儿童和留守妇女增多。由于亲情缺失和监护缺位。存在生活失助、学业失教、安全失保、心理失衡等现象。我会以全县中小学校和幼儿园为依托，积极探索关爱留守儿童新举措和新方法。

为了将关爱留守儿童的爱心传递下去，近年来，我会从分发挥家庭与社会的纽带作用，加强与家长学校的沟通，动员各方面力量共同关注留守学生，构建层层推进、齐抓共管的留守学生关爱网络，努力为留守学生营造健康、快乐、和谐的成长环境。充分发挥家长学校、“留守儿童之家”、“惠明亲情的聊天室”作用，加强对留守儿童的帮扶、引导和教育工作。在参与五好文明家庭评选工作中，着重家庭教育宣传，帮助家长树立正确教子观念，科学合理照顾好孩子，为留守儿童提供健康成长的家庭环境。

一是12月，按照省市妇联要求，关岭县妇联制定并下发文件，在全县中小学开展了留守儿童摸底统计工作，据统计，全县中小学共有6到16岁留守儿童6577名。二是加强对留守儿童“惠明亲情的聊天室”的管理，确保留守儿童能通过网络定期与父母聊天。，我县惠明聊天室运行情况良好，定时向留守儿童开放，聊天室管理人员按照相关要求做好聊天日程、名册、聊天记录等，并定时向关岭县妇联作工作总结，工作认真负责，管理到位。同时，妇联领导班子每学期都到聊天室查看，了解聊天室运行情况并提出改进意见等，使留守儿童在聊天室真正得到了父母、社会、学校的关爱。三是开展“六一”儿童节关爱留守儿童活动。今年六一节期间，关岭县妇联与安顺市“六一”慰问团一起到关岭县苗苗幼儿园开展慰问活动。苗苗幼儿园是我会在关岭县创建的. 第一个“留守儿童之家”，该园238名幼儿中，留守儿童近120人，占总人数的51%，慰问团为那里的留守贫困儿童送去了书包、文具、篮球、羽毛球、慰问金等，让他们度过了一个快乐的儿童节，并感受到党和政府的关心和温暖。四是合理利用春蕾计划助学金，帮助留守贫困女童解决学习和生活困难。，

关岭县妇联共得到贵州省少年儿童基金会6万元春雷计划助学金，用于资助50名家庭贫困的高中女童，这些女童中部分属于留守学生，由于家庭贫困，她们的父母许多外出务工。为了解决她们的生活困难，每人每学期发放助学金600元，以帮助她们完成学业。五是我会领导干部深入基层调研留守儿童现状，在我县创建更多的县级“留守儿童家长学校”、“留守儿童之家”。，我会通过实地调研，又创建了关岭县华梁中英文学校“留守儿童之家”。今后我们将继续关注 and 加大宣传，号召更多的社会爱心人士奉献爱心，为广大留守儿童、贫困母亲共享蓝天而努力。六是积极申报“市级留守儿童之家”、“市级留守儿童示范性家长学校”，以点带面，充分发挥各级中小学、幼儿园家长学校在留守儿童家庭教育工作中的重要作用，帮助广大留守儿童家长掌握科学的家庭教育知识和方法，为孩子提供良好的家庭教育环境，促进留守儿童的健康成长，全面推进留守儿童工作，营造关爱关心留守儿童的良好社会氛围。

积极联系县司法局，开展关爱留守儿童活动：一是受理留守儿童的咨询和救助，为留守学生提供心理健康指导、法律法规咨询；二是大力开展未成年人维权活动，在加强留守儿童法制教育、增强留守儿童自我保护能力、净化留守儿童成长环境等方面开展工作。三是妇儿工委做好儿童发展规划中期评估和监测，规划好我县广大儿童发展蓝图。

通过广播、电视、报纸、网络、会议等多种形式，宣传报道留守儿童教育管理工作进展情况，抓好典型宣传，让全社会都了解关注留守儿童的生存现状，动员引导全社会力量都来关心、关爱留守儿童，在全社会营造浓厚的舆论和关爱氛围。

我会将在以后工作中，继续深入开展关爱留守儿童工作，重点抓好留守儿童之家创建工作，使“留守儿童之家”设施更齐全、管理更完备、活动更丰富；二是继续推进留守儿童扶贫济困行动。争取各方支持，整合社会资源，深入开展关爱贫困留守儿童扶贫济困行动，解决其实际困难；三是抓好志

愿帮扶结对工作。壮大关爱队伍，切实为当地留守儿童提供学习、生活、情感上的帮助；进一步完善关爱留守儿童的工作制度和激励机制。

留守儿童关爱工作小结篇三

近年来，我园以管理育人、环境育人的同时，更加注意对留守儿童的关爱。为了让他们能够像其他孩子一样健康成长，幼儿园做了大量卓有成效的工作。

成立以园长为组长的留守儿童工作领导小组，实行园长亲自抓，分管领导重点抓，副园长和各班老师详细抓的三级联动责任制。针对留守儿童的特点制定方案，开展一系列主题活动，使留守儿童在生活上树立了信念，增加了生活主动性。

为更好地关爱留守儿童，我园为留守儿童创设了一个暖和的家，开通了亲情电话，并且配备了图书、电视、棋具等。为孩子创建了好玩的活动环境，拴住了留守儿童的心。

我园每位老师都与有困难的学生结对，开展1+1结对帮扶活动。在生活上给他们帮助，心理上进行辅导，并且各班老师对留守儿童开展1+1结对活动，让他们在学习上相互帮助，成为知心挚友。

开展了唱歌、绘画、讲故事等竞赛，激励他们主动参加团体活动。让其在活动中体验欢乐，感受幼儿园大家庭的暖和，让他们在同等、和谐的环境中健康成长。

总之，我园会接着把留守儿童教化作为一项爱心工程来抓，把工作做得更细致，以实际行动勾结和谐幼儿园，让童乐幼儿园成为留守儿童暖和的家。

留守儿童关爱工作小结篇四

许市镇中心小学是一所农村学校，随着农民外出务工的增多，“留守儿童”这一特殊群体随之越来越多。为更好地关爱留守儿童，给他们营造一个健康成长的学习生活环境，我校按照留守儿童之家的工作要求，从校区实际出发，做了一些探索，现将工作总结如下。

摸清情况每学期开学初，学校以班为单位召开家长会，会上除了向家长汇报学校的工作情况，另一项主要工作就是向家长了解学生的监护情况。有的学习无人管理，出现疑难问题缺乏指导；有的对学习没有兴趣，成绩普遍不理想；有的心理不太健康，情绪波动大；有的行为习惯差，常有违纪现象。为切实解决留守儿童教育问题，让他们更好地融入学校大家庭，我们成立了关爱留守儿童之家，开展关爱留守儿童工程。

为加强对留守儿童工作的统一领导、管理及跟踪工作，成立了关爱留守儿童领导小组。形成了以校长亲自挂帅，副校长负责对留守儿童的安全法制教育，总辅导员负责对留守儿童的思想教育，班主任负责对留守儿童的学习教育及生活教育等。确保关爱留守儿童活动顺利开展，这样有利于提高留守儿童的自我管理，自我保护能力和自我调节的能力。

1、营造关爱氛围，感受温暖

学校将关爱“留守儿童”工作作为师德建设的一个重要组成，在校园内、在家访中，在班级内、在少先队大队部中对“留守儿童”充分关注，对他们的学习、生活给予关心，全校师生营造了关爱留守儿童的良好氛围，尊重“留守儿童”的人格，滋润了他们渴望爱的心灵，达到让留守儿童进得来、留得住、学得好，真正让他们感受到学校、班级集体这个大家庭的温暖。

2、健全关爱制度，明确责任

为了确保关爱留守儿童工作落到实处，我校制定了一系列的管理制度，有《关爱留守儿童帮扶制度》等。

建立留守儿童档案和联系卡。我校对所有学生进行了认真的调查研究，摸清了留守儿童的底数，建立了每个留守儿童的档案和联系卡，清楚父母姓名、外出打工的地址、联系电话；清楚代理监护人的姓名、联系方式，便于老师与家长、代理监护人联系沟通，配合教育。联系卡制度的建立，加强了学校与学生家长及其他监护人的联系，共同形成了以留守儿童为中心的关爱网络。

实施教职工结对帮扶留守儿童。在每班留守学生中确立重点帮扶对象并配备帮扶教师，由班主任、科任老师与本班留守儿童结帮扶对子。帮扶教师经常找留守学生谈心，随时掌握留守学生的思想动态、定期家访、关心生活、指导学习，引导他们健康成长。让教师成为“代理家长”，让留守儿童在老师同学的集体中成长，以对他们缺失家庭教育进行补偿，使他们走出孤独和忧郁。

建立健全家校联系。要求班主任老师期初、期中、期末与留守儿童进行家访，了解留守儿童的在家情况。每月指导留守儿童给父母写信或通话一次，增强他们与父母的情感交流。每月与留守儿童的临时监护人沟通一次，知晓他们的生活和身心健康状况。通过家长学校、家长会等形式的活动，定期或不定期地对留守儿童的监护人进行科学育儿、科学监护孩子的教育，提高他们教育孩子的水平。

3、开展关爱活动，快乐成长

学校制定了留守儿童工作实施方案，开展关爱活动，加强对留守儿童的特殊关心和监护，全方位关注留守儿童的健康成长。在校园里做到对“留守儿童”三个优先：“学习上优先辅导，生活上优先照顾，活动上优先参加。”为留守儿童创设了良好的学习生活环境。

邀请医护人员为留守儿童进行体格检查，关爱孩子的健康。每期，学校组织医护人员免费为校区全体学生进行体格检查。检查的项目有量血压、量身高、测视力、测肺活量、量胸围、五官检查等，并对儿童建立健康体检档案。医生们一边为孩子检查，一边宣讲着儿童保健知识，极大限度地保证了学生的身体健康。孩子们在检查中没有丝毫胆怯，有的是感受到的温暖。

另外，学校定期和不定期举行主题班会、班队活动，举办书画展、演讲比赛、文艺演出、等各种活动，组织留守学生积极参与，使他们生活在欢乐、和睦的氛围中，找到回家的感觉，增强学习、生活的信心，体会到学习的快乐、成长的快乐。

以上是我校在关爱留守儿童工作中的一些摸索，还有待进一步创新。留守学生是当前的一个社会问题，全社会都要关爱，学校应该站在对学生负责的高度，对他们要严慈相济，用爱去滋润，积极去呵护，用情去温暖，就能让“留守儿童”走出心灵的荒漠，走进亲情的绿洲。以后我们将更务实工作，不懈努力做好关爱“留守儿童”工作，让每一个留守儿童都能健康、快乐成长。

留守儿童关爱工作小结篇五

2日，全省农村留守儿童关爱保护工作暨“合力监护、相伴成长”专项行动动员部署视频会议召开。会议通报全省农村留守儿童摸底排查工作基本情况，并对组织开展“合力监护、相伴成长”专项行动作部署。副省长、省农村留守儿童关爱保护工作联席会议总召集人黄琪玉出席会议并讲话。

黄琪玉强调，各级各有关部门要高度重视农村留守儿童关爱保护工作，进一步增强责任感和紧迫感，加强领导，认真贯彻落实《福建省人民政府关于加强农村留守儿童关爱保护工作的实施意见》，强化家庭、政府、学校的责任，建立强制报

告、应急处置、评估帮扶、监护干预、源头预防等关爱保护机制，扎实开展“合力监护、相伴成长”专项行动，力争到20xx年底，将全省所有农村留守儿童纳入有效监管范围，杜绝农村留守儿童无人监护现象，有效遏制监护人侵害农村留守儿童权益的'行为，为农村留守儿童健康成长创造良好环境。

留守儿童关爱工作小结篇六

优秀作文推荐！5月17日，陕西省加强农村留守儿童关爱保护工作电视电话会议召开，副省长冯新柱出席会议并讲话。他强调，要建立健全协调机制，充分发动社会力量，推动关爱保护工作有序开展。

冯新柱指出，做好农村留守儿童关爱保护工作，不仅关系到未成年人健康成长，关系到家庭幸福与社会和谐，更关系到脱贫攻坚和全面建成小康社会的大局。要切实增强责任感和紧迫感，健全责任体系，严格落实家庭监护的主体责任、乡镇政府和村(居)委会的督导责任及相关部门的救助保护责任，确保农村留守儿童得到妥善照料。要加大对农民工的帮扶力度和对未成年人的救助保障力度，最大限度保证孩子“不辍学”、“不留守”、“不流浪”。要逐步完善服务场地和设施，充实关爱保护工作力量，保障工作经费投入，营造良好社会氛围，夯实关爱保护工作基础。

留守儿童关爱工作小结篇七

古往今来，家长对孩子最殷切的期许莫过于“望子成龙”，然而，对于怎样去培养和教育孩子，每个做家长的往往感到困惑，不知道该何从入手。孩子的成长与教育关乎其未来的人生旅程，也关乎做家长的责任。我班众多家长自身经济受条件限制，虽然在外经商、务工，但是大多的父母无法将孩子接到自己身边一起生活，只能留在家里由老人或亲戚照看，造成了事实上的“单亲教育”、“隔代教育”、“寄养教

育”的现象，使很多学生成为留守儿童。

为了更好解决留守儿童问题，让留守儿童能够安心学习，留守儿童的家长在外安心工作，我班作了大量的工作，制定了各项制度，采取了各项措施。这些留守儿童与父母整年，甚至几年不能见上一面，在长期缺乏父爱、母爱的环境中畸形成长现象令人瞩目。至于这些留守儿童的“生活上缺照顾、行为上缺管教、学习上缺辅导、思想道德上缺约束、安全上缺保障”等五大问题对学校、家庭、社会影响颇深。一年来，在工作中，我班每一位任课教师不断的反思着自己，努力使我们不会愧对于代理家长这个神圣的职责。具体总结如下：

1、密切关注儿童、增强情感投资。学校是留守儿童的第二个家，老师就是他们全权负责的“父母”。学校和教师密切关注留守儿童的学习、生活和思想变化情况。我作为本班班主任力争做好本班留守儿童的“爱心妈妈”，让全班留守儿童结对子。

2、对留守儿童开展学习辅导、思想教育、生活服务。一旦发现学生有病，马上带领学生去医院治疗，并及时和监护人取得联系。

3、学习上对他们无微不至的关怀。更重要的是始终注重他们的行为规范的养成教育，使他们经常受到老师的表扬，老师和同学还买些水果给班上的留守儿童过生日；常关心留守儿童，经常与他们一起拉家常，了解他们的具体情况，这样使他们亲近、信任老师。

4、经常默默地对学生进行情感投资，让他们充分感受到“师爱”胜过“母爱”。此外我们还组织班干部协助老师对留守儿童进行动态跟踪，有的放矢地做好相关帮扶工作，这样一来二去，留守儿童就觉得自己在这儿读书拥有“大家庭”的心理归属感，使留守儿童能安心生活和学习，让留守儿童在远离父母的日子里也能健康快乐的成长，大大增强教育实效

性。

5、健全”留守”档案、便于信息捕捉。我们对留守儿童的性格、兴趣、学习、思想、心理、品格等各个方面的实际情况进行了解、分析，为每个留守儿童建立专门的档案。档案包括学生的家庭情况、家长的相关信息、监护人的信息，并将这些档案进行管理。

7、“第二家长”言教、发展良好事端。对留守儿童的教育不是一蹴而就，是一件非常棘手的事，是一项长期而又艰巨的工程。关心关爱留守学生，不单是学校的事，应成为全社会的共同责任。总之，为留守儿童创设良好的教育环境，是学校、家庭、社会义不容辞的责任和义务，应提高认识，协调一致，为此做出积极努力，使留守儿童和所有孩子一样享有同一蓝天，受到同样的关爱，把素质教育落实到每一个孩子身上。

总之，一年来，为关爱留守儿童，我班每位教师都做了很多的工作，付出了辛劳。我们将会一如既往地工作，不断地摸索经验，更好地为留守儿童服务，使这项工作成为我们所有工作中的重中之重。