

2023年幼儿园留守儿童年度工作总结 幼儿园留守儿童工作总结(大全8篇)

通过学期工作总结，我们可以与他人分享自己的学习心得和经验，以互相借鉴和学习。以下是小编为大家收集的技术工作总结范文，希望对大家的总结写作有所启发和帮助。

幼儿园留守儿童年度工作总结篇一

我园是一所农村幼儿园，随着社会主义市场经济的发展和城镇化建设步伐的加快，农村富余劳动力向城镇转移已成必然，催生出了“留守儿童”这一非凡群体。为了给留守儿童营造一个健康成长的良好环境，我园积极响应各级领导的号召，从实际出发，开展关爱留守儿童工作，现将以来的工作总结如下。

1、建立健全领导负责制度。

我园成立了关爱工程领导小组，制订具体计划，实施了“留守儿童”教育工作方案，真正地使学校成为了幼儿学知识，学文化，不断提高思想觉悟的主阵地。

2、实施教职工结对帮扶留守儿童制度。

3、大力宣传，发动社会力量。

“关爱行动”中来，纷纷担当了“代理家长”的角色。

4、建立留守儿童档案和联系卡制度。

我园对所有幼儿进行了认真的调查研究，摸清了各班留守儿童的底数，建立了留守儿童的档案和联系卡，通过联系卡制度的建立，加强了学校与幼儿家长及其他监护人的联系，共

同形成了以幼儿为中心的关爱网络。

5、积极开展家访活动。

为了“留守儿童”也能像普通孩子一样得到应有的关爱和健康成长，我园教师在课余时间及时定期对留守儿童进行家访，将幼儿的在园表现情况及时反应给监护人，并了解幼儿的在家情况，针对幼儿存在的问题及时给与指导和帮助。

6、建立“亲情电话”制度。

教师和监护人保持长期电话联系，及时将幼儿的情况反映给家长及其监护人。

经过各界人士的共同努力，我园的“留守儿童”工作取得了一定的成绩，幼儿的行为习惯好了，待人接物礼貌了，自立、自主、自強了。

我们开展关爱农村“留守儿童”的健康成长工作，现在还仅仅是起了个头。在那么多人的关心和支持下，我们有决心对这项工作不断的探索、研究，全力做好这项工程。为社会的和谐发展做出新的贡献。总之，留守儿童需要全社会共同关心、关爱、关注。我们教师应站在对学生负责、对社会负责的高度，扎实解决好留守儿童问题，为社会培养出一代合格的接班人，我们要努力探索促使留守儿童健康发展的工作思路，使留守儿童享受到同其他幼儿一样的教育和关爱。锻炼他们的意志，形成健全的人格，促使他们健康茁壮的成长。

幼儿园留守儿童年度工作总结篇二

对于这些孩子，要多进行家访，及时了解他们的情况，与他们现有监护人进行交流，授予他们家教的方法，让这些没有父母在身边的儿童，能够享受到良好的家庭教育，有问题及

时和学校沟通，并能与学校教育同步，从而达到很好的教育效果，这样既能让儿童们劳逸结合，又能让他们形成一定的生活规律，要善于和儿童交流沟通，让他们从监护人身上感到亲情，进而对监护人产生依赖性和信任感。

总之，我们要努力孩子做思想道路的引路人，又要做孩子学习进步的引导者。多与“留守儿童”谈心，弥补“留守儿童”的亲情缺失；多鼓励支持孩子参加学校的各项活动；多进行互动交流活动，了解孩子在家活动和学习情况；了解留守儿童的个人基本情况和家庭情况；定期与留守儿童父母电话交流沟通，并采取针对措施，提供必要的帮助。用关爱、亲情为留守儿童营造温馨的家园氛围，让留守儿童在远离父母的日子也能健康快乐的成长。并让每一个留守儿童不再孤单，不再无助，在学校同样能感受到家一般的温暖。

以上是我的个人看法，希望能对关爱留守儿童的活动有所帮助，帮孩子们营造一个健康的环境。

幼儿园留守儿童年度工作总结篇三

随着农民外出务工的增多，“留守儿童”这一特殊群体随之越来越多。为更好地关爱留守儿童，给他们营造一个健康成长的学习生活环境，从我校实际出发，做了一些探索，现将工作总结如下。

每学期开学初，学校以班主任为主，联系村委干部到村里了解留守儿童的情况，研究分析做好记录。如：学习、生活上有无无人监护管理，身体状况如何等。为切实解决留守儿童教育问题，让他们更好地融入学校大家庭，做好切实的准备，我们成立了关爱留守儿童之家，开展关爱留守儿童工程。

为加强对留守儿童工作的统一领导、管理及跟踪工作，成立了关爱留守儿童领导小组。形成了以校长亲自挂帅，副校长负责对留守儿童的安全法制教育，总辅导员负责对留守儿童

的思想教育，班主任负责对留守儿童的学习教育及生活教育等。确保关爱留守儿童活动顺利开展，这样有利于提高留守儿童的自我管理，自我保护和自我调节的能力，同时制定了一系列相关制度如：留守学生教育和管理工作实施方案、教育管理意见安全工作应急预案等等。

1、营造关爱氛围，感受温暖

学校将关爱“留守儿童”工作作为师德建设的一个重要组成，在校园内、在家访中，在班级内对“留守儿童”充分关注，对他们的学习、生活给予关心，全校师生营造了关爱留守儿童的良好氛围，尊重“留守儿童”的人格，滋润了他们渴望爱的心灵，达到让留守儿童进得来、留得住、学得好，真正让他们感受到学校、班级集体这个大家庭的温暖。

2、开展为贫困留守儿童捐助活动

我们学校开展了“关爱留守流动儿童，手拉手，一起走”主题活动。同时我校也收到各界爱心人士以及各级领导的大力资助，县委书记陈朝先同志、组织部长温兴成、等领导分分到校看望留守学生，捐钱捐物，学习用品和现金价值共计5000余元。使留守儿童真正感受到了学校这个大家庭的温暖。

3、建立留守儿童档案和联系卡

我校对所有学生进行了认真的调查研究，摸清了留守儿童的底数，建立了每个留守儿童的档案和联系卡，清楚父母姓名、外出打工的地址、联系电话；清楚代理监护人的姓名、联系方式，便于老师与家长、代理监护人联系沟通，配合教育。联系卡制度的建立，加强了学校与学生家长及其他监护人的联系，共同形成了以留守儿童为中心的关爱网络。

4、建立健全家校联系

要求班主任老师期初、期中、期末到留守儿童家里，了解留守儿童的在家情况。每月指导留守儿童给父母写信或通话一次，增强他们与父母的情感交流。每月与留守儿童的临时监护人沟通一次，知晓他们的生活和身心健康状况。通过家长学校、家长会等形式的活动，定期或不定期地对留守儿童的监护人进行科学育儿、科学监护孩子的教育，提高他们教育孩子的水平。

5、开展关爱活动，快乐成长

学校制定了留守儿童工作实施方案，开展关爱活动，加强对留守儿童的特殊关心和监护，全方位关注留守儿童的健康成长。在校园里做到对“留守儿童”三个优先：“学习上优先辅导，生活上优先照顾，活动上优先参加。”为留守儿童创设了良好的学习生活环境。另外，学校定期和不定期举行主题班会、班队活动，举办书画展、演讲比赛、文艺演出等各种活动，组织留守学生积极参与，使他们生活在欢乐、和睦的氛围中，找到回家的感觉，增强学习、生活的信心，体会到学习的快乐、成长的快乐。

以上是我校在关爱留守儿童工作中的一些摸索，还有待进一步创新。留守学生是当前的一个社会问题，全社会都要关爱，学校应该站在对学生负责的高度，对他们要严慈相济，用爱去滋润，用心去呵护，用情去温暖，就能让“留守儿童”走出心灵的荒漠，走进亲情的绿洲。以后我们将更务实工作，不懈努力做好关爱“留守儿童”工作，让每一个留守儿童都能健康、快乐成长。

幼儿园留守儿童年度工作总结篇四

近日，略阳县幼儿园以“进知解”活动为契机，开展了“关爱贫困留守，真情温暖冬日”为主题的留守儿童教育帮扶系列活动，让孩子们在严寒的冬日真真感受到了不一样的温暖和幸福。

该园各班级通过组织留守儿童捏泥人、折纸鹤、体验扎染等形式多样的美工活动，在提高欣赏美、感受美、创造美、表现美的能力的同时，让孩子们感受到了集体大家庭的不孤单；全园教师走进贫困留守儿童家中，和家长们话家常、聊近况，了解幼儿在家生活和学习情况，向家长解读教育惠民政策，宣传略阳教育高质量发展的大好形势，听取家长对幼儿园工作的意见和建议，提高了家长对略阳教育的满意度。

为了让留守儿童感受到父母的关爱，该园老师们还连线留守儿童父母，通过视频亲情聊天让孩子们感受到了千里之外父母浓浓的牵挂；在传统节气“冬至”来临之际，帮扶教师带领孩子们一起和面团、擀饺皮、调肉馅、包饺子。孩子们品尝着自己动手包成的新鲜饺子，个个脸上洋溢着幸福的笑容。

幼儿园留守儿童年度工作总结篇五

加强农村留守儿童工作是构建社会主义和谐社会的必然要求，是贯彻落实《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》的必然要求。根据《黔西县教育局关于开展关爱农村留守流动儿童版少年家庭教育活动的通知》，结合我校实际情况，认真开展了关爱留守儿童工作，现就开展情况作以下一番总结：

一. 健全组织，加强领导

为了加强对留守儿童工作的统一领导，管理及跟踪工作，我校领导高度重视，成立了关爱留守儿童领导机构。为了切实加强留守儿童教育，管理及跟踪工作，把关爱留守儿童工作落到实处，我校建立健全组织，明确分工，责任到人的机制，形成了以校长亲自挂帅，负责对留守儿童的安全法制教育，少先大队辅导员负责对留守儿童的思想教育，教导负责对留守儿童的学习教育，班主任负责对留守儿童的生活等教育。确保关爱留守儿童活动顺利开展，这样有利于提高留守儿童的自我管理，自我保护和自我调节的能力。

二. 健全制度，明确责任

为了确保关爱留守儿童工作落到实处，我校制定了一系列的管理制度，有《关爱留守儿童谈心基本要求》《关爱留守儿童谈心制度》《关爱留守儿童帮扶制度》《关爱留守儿童家访制度》《关爱留守儿童家校联系制度》等。

三. 进一步建立健全关爱留守儿童档案

要求各个班级的班主任对班级的留守儿童开展了跟踪调查，对他们的学习，生活，心理，安全，健康等状况进行了再调查登记，全面了解留守儿童的生存状况和成长需求，建立健全留守儿童档案。在深入调查研究，掌握第一手资料的基础上，立足实际，研究制定切实可行的应对措施，增强工作的针对性和实效性。

四. 开展关爱帮扶活动

为了让留守儿童健康全面成长，我校按照“五个一”的帮扶方式，深入开展了关爱帮扶活动。

1. 要求党员，教师与留守儿童建立“一助一”结对帮扶，在生活上，学习上关心帮助他们，做好记录。
2. 认真做好每月与留守儿童一次谈心活动，并做好记录，掌握他们的思想动态，以便更好地引导留守儿童健康成长。
3. 建立健全家校联系制度。要求班主任老师期初，期中，期末对留守儿童进行家访，了解留守儿童的在家情况。

幼儿园关爱留守儿童工作总结

幼儿园留守儿童年度工作总结篇六

家庭是孩子成长的第一课堂，父母是孩子的第一任老师，家庭教育对孩子的健康成长具有不可替代的作用。父母对孩子的关爱和照顾也是天经地义的事情。然而对于留守儿童而言，在父母面前撒娇、淘气??享受父母的惜爱和呵护都暂时成了一种回忆，由于长时间处于这种痛苦的精神境界中，他们常常会产生一种被遗弃的感觉，当 they 从电话中或偶尔寄回来的汇款单中感受到父母的存在时，这种感觉会逐渐加剧。原来性格开朗的他们开始变得情绪低落，有的还变得自私、孤僻，成绩也大幅度下滑，不难发现他们此时最想得到的是来自父母的关爱和照顾，为了给这些留守儿童营造一个健康成长的良好环境，我园积极响应各级领导的号召，从本园的实际出发，成立“留守儿童之家”。

一、领导机制及制度建设情况

1、建立健全领导负责制度。

幼儿园成立了关爱工程领导小组，制订了具体计划，实施了“留守儿童”教育工作方案。

2、建立留守儿童档案。

我园对所有幼儿进行了认真的调查研究，摸清了留守儿童的底数，建立了每个留守儿童的专门档案，加强了幼儿与幼儿家长及其监护人的联系，共同形成了以幼儿为中心的关爱网络。

3、实施教职工结对帮扶留守儿童的制度。

帮扶教师经常与留守幼儿谈心，随时掌握留守幼儿的思想动态、引导他们健康成长。建立了教职工关爱留守儿童的记录手册，培养了更多的优秀的教师成为“爱心父母”，让留守

儿童在老师伙伴的集体中成长，以对他们缺失家庭教育进行补偿，使他们走出孤独和忧郁。

4、建立健全教师与留守儿童的谈心制度。

幼儿园做到了定期召开一次帮扶教师、留守儿童、监护人或委托监护人的座谈会。

5、建立了关爱留守儿童的应急机制。

幼儿园建立了留守儿童、幼儿园、家长(监护人)之间完备的联系方式和突发事件的应急机制。层层签订了安全责任书，明确责任，确保幼儿在安全的环境中快乐成长。

6、注重对留守儿童的心理健康教育。

积极营造了良好的环境，针对品德行为偏差和的留守儿童，幼儿园开设了各种活动，让他们感受到温暖，树立乐观向上的生活态度，培养正确的人生观和价值观。

7、建立健全检查考核机制。

幼儿园积极研究了科学考核评估的办法，加强了对留守儿童的教育和管理，建立和完善了工作考评制度，定期对幼儿园和教师进行了考评，作为奖优罚劣的重要依据。

二、政策性保障性措施出台和落实情况

1、加强了对贫困留守的资助工作。

对留守儿童在生活、学习等方面，给予特别的照顾，将家庭困难的留守儿童纳入到“济难救助”中来，确保他们完成国家规定义务教育。

2、整治校园周边环境。

3、建立健全保障外出务工人员子女接受义务教育的工作制度和机制。

4、加强同村组和家庭的合作，营造深厚良好育人氛围。

5、建立关爱经验交流制度。

幼儿园每学期进行一次“留守儿童”教育管理工作总结，定期召开会议了研讨会、座谈会、定期举行经验交流、不断探索方法，新措施，不断提高留守儿童教育管理水水平。

三、规划和年度计划制定

1、制定工作规划和年度计划。

为了更好地发挥幼儿园的育人功能，深入推进留守儿童心理健康教育，结合我校留守儿童成长状况及实际需求每个学期都制定切实可行的’计划。

2、工作规划和年度计划科学、合理、可操作性强。

3、工作规划或年度计划有创新性工作举措或保障性工作举措。

通过对留守儿童问题的调查、分析与研究，找到影响留守儿童健康成长的原因，有针对性地提出行之有效的措施和办法，狠抓落实，为“留守儿童”营造健康、快乐、平等、和谐的成长环境，同时，要加强领导，形成合力，将目标落到实处。

四、软硬件建设情况

1、幼儿园建立了专门的活动室。

2、门前挂有“留守儿童之家”标识牌。

3、室内领导小组网络图、工作制度等均已上墙。

- 4、配备了文体活动器材、图书学习资料，方便留守学生的学习和生活，各种活动记录翔实。
- 5、幼儿园还悬挂关爱留守儿童的宣传标语，设立宣传橱窗和活动展板，营造浓厚的关爱氛围。
- 6、成立了由教师、社会人士和家长共同参与的关爱留守儿童队伍。
- 7、亲情电话畅通，电话记录详细。
- 8、建立了联席会议制度。
- 9、实行园长负责制和其他人员分工负责制。
- 10、制定了相关方案、制度、计划，建立健全留守儿童信息档案。

五、日常管理和活动开展情况

- 1、建立和落实安全责任制度。
- 2、多形式开展留守儿童关爱工作。

幼儿园还主动邀请公安、交通、心理咨询等部门专业人士深入校园开展讲座，宣讲法律法规，开展心理疏导，为留守学生的身心健康提供了有力保证。

- 3、组织动员志愿者关爱留守儿童工作
- 4、加强道德品格培育。

幼儿园定期组织留守学生观看影片和专题片，丰富了幼儿的文化生活，提升了幼儿的思想道德素质。

- 5、抓好健康文化熏陶。
- 6、组织社会实践活动，培养独立合作能力。

六、养护工作开展情况

- 1、设施设备管理规范。
- 2、财产登记保管制度健全。
- 3、设施设备运行良好。
- 4、强化日常管理制度建设。

幼儿园对留守儿童变动情况及时进行了调查摸底，登记造册，实行动态管理，做到了底子清，信息准，情况明。幼儿园相关制度上了墙，能按照各项制度要求开展对留守儿童的关爱工作。

七、工作亮点

幼儿园留守儿童年度工作总结篇七

一学年来，在学校领导和家长的支持配合下，所帮扶的留守儿童工作取得了一定的成绩，现总结如下：

其中五位儿童是由外公外婆或爷爷奶奶隔代看护，没有文化。另有一位虽跟父亲生活，但平时很少关心照顾孩子。六位孩子中，有三名孩子学习成绩较好，一名孩子成绩一般，两名孩子学习成绩差，没有上进心，常常感到自卑、生活习惯相对较差；缺乏学习自觉性和刻苦钻研精神，无组织、无纪律，自控能力差。

1. 针对留守儿童学习无人辅导，学习成绩差的情况，我每周

至少三次定期为他们补课，对完成家庭作业有困难的学生，尽量让他们在学校在老师的帮助下完成家庭作业。平时还让三名学习成绩较好的学生“一对一”帮助学习困难的学生。取得了一定的效果。

2. 每周找他们谈心一次，了解他们在学习和生活上的困难和要求，做好谈话记录。为家庭困难的学生像包寅初等同学赠送了铅笔，橡皮等学习用具。

3. 给孩子们提供条件，让他们每周与父母通一次电话，增强他们与父母的情感交流，。尽量满足孩子心灵的渴望。作为帮扶教师也至少一个月与他们监护人通一次话，通报孩子在校的学习生活情况。

4. 为了加强对留守孩子的关爱，让学校和家庭共同关心孩子的成长，我对每位孩子都进行了家访，对于有问题的孩子重点家访多次。并做好了家访记录和追踪调查表。

5. 六一儿童节是孩子们的节日，为表达对孩子们的关心，给孩子们赠送了衣服和学习用品，使孩子们度过了一个温馨快乐的节日。

本学年中，经过老师的帮助和孩子的努力，取得了一定的成绩，他们的学习成绩和生活自理能力都有不同程度的提高，在县统考中，有二名孩子的成绩名列前三十名。

随着我校留守儿童工作步入了正常化的轨道，留守儿童得到了应有的关爱，在今后的。工作中，我将继续做好帮扶工作，让留守儿童健康快乐在成长。

幼儿园留守儿童年度工作总结篇八

受疫情影响，今年不少外出务工的家长们响应号召就地过年。为保障留守儿童能够过一个安全、愉快的假期，1月25日，瑶

溪社区开展了“关爱留守儿童寒冬送温暖”活动。

活动当天，瑶溪社区号召了15户辖区留守儿童来社区大厅，询问了孩子们的生活情况，叮嘱孩子们在节假日期间要注意安全，并为每个孩子发放了慰问品，送上祝福，同时鼓励他们保持阳光向上的良好心态，努力学习。

此次慰问活动不仅给留守儿童带来了物质上的关怀，更是送上精神上的鼓励。留守儿童的健康成长是家庭，学校，社区的共同责任，今后瑶溪社区也将继续开展形式多样的关心关怀服务，让他们感受社会大家庭的温暖。