

2023年学校新教师培养工作总结 学校新教师转正自我鉴定总结(优秀13篇)

活动总结是对活动过程中所遇到的困难和问题总结和解决方案的提出。接下来是一些关于社区工作总结的案例分享，希望对大家有所帮助。

学校新教师培养工作总结篇一

我是小学的一名人民教师，任职以来我用一直我的心去教诲我的学生，我用我的情去培育我的学生，我无愧于我心，我无悔于我的事业。以下是我对自己工作所做的自我鉴定。

一、师德表现

关心集体，以校为家。响应学校号召，积极参加学校组织的各项活动，注重政治理论的学习，积极向组织靠拢。配合组里搞好教研活动，抓住每一个学习的机会提高自己的业务水平。每周按时参加升旗仪式，从不缺勤。服从学校安排，人际关系融洽。本学年度全勤。关心、热爱学生，做孩子们的好朋友。记得曾经有人对我们说过：“虽然你面对的是几十个学生，他们的能力水平高低不等，但在家长的眼中他们却是唯一的，是完美的，我们不要在心里就给孩子划分出等级，那样做对孩子是不公平的。说我们教师这个职业神圣是因为我们的工作完全是良心活，没有办法去准确地衡量！”我认同这个人的话，所以我用爱心浇灌稚嫩的花朵，课堂上严格要求，课下每一个孩子都是我的朋友，一年的努力换来的是孩子们开心的笑脸。

二、教学方面

目前，新一轮的基础教育改革已经全面推开，在认真学习新课程理念的基础上，结合自己所教的学科，积极探索有效的

教学方法。在英语课上，我把英语知识与学生的生活相结合，为学生创设一个富有生活气息的学习情境，同时注重学生的探究发现，引导学生在学习中学会合作交流，提高学习能力。使学生的知识来源不只是老师，更多的是来自对书本的理解和与同伴的交流，促使学生在学习中学会学习。

教育工作中，我把课前精备、课上精讲、课后精练作为减轻学生负担，提高教学质量的教学三环节，面对有限的课时，我以改革精神探索提高教学效率的科学方法，激发学生自觉参与学习的意识，最大限度地提高单位时间里的教学效益。把提高教学效益当作首要任务，把课前精备、课上精讲、课后精练作为减轻学生负担，提高教学质量的教学三环节。课前精备，是指上课前把功夫下在深入钻研教材，广泛搜集有关资料，精心设计课堂结构及教学方法上，特别是认真研究怎样用最节省的时间、最简洁的方法让学生掌握最多的知识，并促使学生最快地转化为能力。课上精讲，是指在课堂教学中，集中时间，集中精力，讲清教材的重点、难点、疑点、能力点、思路和规律，激活课堂气氛，教得生动，学得主动，充分发挥课堂潜在功能。课后精练，是指在课后作业的安排上，本着质量高，数量少，内容精，方法活，形式多样，针对性强的要求，精心设计，合理分配，严格控制作业数量。教学中我认真的调查研究，虚心向同仁学习，对老教师们，我一个一个地拜访求教。

三、努力方向

我们认为：读书，是凸现地理教学边缘性特征，实现地理教师自我“充电”的最佳途径。读书不仅为创造提供原材料，而且能够启发地理教师创造的灵感。事业上的不断追求与创新就是一名教师的生命。如今，我的思路更加开阔，目标更加远大，步伐更加坚实。更加辛勤地耕耘，用自己的汗水，浇灌出更加丰硕的果实，对事业的追求中焕发出光华。

回顾这些年来的工作，在得与失中思索，自己一直奉行踏实

工作、虚心学习的原则，而这或喜或忧、或得或失的点点滴滴必将成为我生命中的绚丽色彩，点缀着我的人生，在今后的工作中我将扬长避短，争取百尺竿头更进一步！

文档为doc格式

学校新教师培养工作总结篇二

中小学教师培训是提高教师综合素质的最有效手段,对于新课改的顺利推进、促进学校、教师和学生的发展都具有重要意义。今天本站小编给大家整理了中小学校新教师培训工作总结,希望对大家有所帮助。

和许多青年教师一样，我是怀着对教师这一职业的热爱及憧憬，走上了教师的工作岗位。时间飞逝，转眼间，我已经做了五年的教师。五年对于一位教师的成长而言，是个有些尴尬的数字。之所以这样说，是因为当工作出现问题，我已经再也不能拿“刚毕业，经验不足”作为借口，可是同时，我又深深地感到，自己知道的，懂得的，还太少，离“做一名好老师”的目标，还太远。在我为此困扰之际，学校又一次为帮助青年教师成长提供了好机会。我有幸在青年教师培训班，听到了交大附中各个学科组的“元老级”老师的讲座。这次讲座，着实令我受益匪浅。

因为是所有学科的老师在一起培训，各个学科之间难免有这样那样的差异，所以各位老师在我们讲课时，都有意识地多讲一些各学科可以通用的知识。比如史曼丽老师的《课堂教和学如何落实》，李晓珍老师的《教师自我专业成长的需求》，陈国永老师的《如何落实教学环节》，陈江丽老师的《课堂活动的设计原则与实施》等等。每一位老师的讲座，都有许多值得我们深思，值得我们学习的东西。令我深深感动的是，所有的老师，面对我们这些年轻后辈，无不是倾囊相授，看着这些老师眼神中流露出的期待之情，我不由感到

了压力：如果自己不能把工作做得更好，那实在是太对不起这些无私帮助我们的前辈；然而同时，我更觉得浑身充满了力量：在附中这样一个广阔的舞台，有这样真诚相待的同事，我一定可以尽情施展，干一番事业！

是的，请允许我把自己的工作称为“事业”，作为一名普通的中学教师，也许我一辈子都不可能有多么辉煌的经历，做出什么惊天动地的事情，但是我热爱我的工作，我喜欢和自己的学生在一起。每当我走上讲台，把我所知道的知识，力求用最生动，最易懂的语言传授给学生；每当孩子们通过周记，或者自己跑来，跟我分享他们成长中的快乐和烦恼，向我讨教，我感到深深的幸福，我会暗暗对自己说：一定要对得起“老师”这个称谓！这是一份普通的工作，同时也是一份伟大的事业！

在培训中，我获得的知识是实在有效的。印象最深的，是陈国永老师在讲怎样布置作业，她说，老师要控制作业的量，如果你不能当天批完，你的作业就留多了。这么一句话，让我豁然开朗，简单的办法解决了大问题。我想，这正是学校举办青年教师培训的目的所在。很多好的方法，不是书本上可以学来的，而是我们自己在工作中不断钻研不断总结得来的。有了老教师的指点，我们的路可以走得更顺利！

除了专业知识受益良多，前辈老师自身的优雅风度、人格魅力也感染着我。仅仅说一个小细节，在李晓珍老师讲完之后，刘主任说起她刚来学校时和李老师的交往，李老师对她说，小姑娘要注意自己的仪表，鞋子也一定要干干净净。写到这里，我不禁想起，每次见到刘主任，总是衣着得体，面带微笑，让我的心情一下子灿烂起来。是的，尽管老师的工作辛苦，压力大，可是我们依然要让自己做一个美丽的老师，感染身边的学生，感染同事，给每个人都带来阳光灿烂的好心情！我以为，这，也正是附中的魅力所在。

每一次培训，都让我对自己，对自己所做的工作，多了一些

新的认识，更加知道今后应该朝着哪个方向去努力。

怀着无比自豪与激动的心情，我很荣幸的成为车王镇大杨小学教学队伍中的一员，开始了自己人生新的征程。为了使我们的新进青年教师能够尽快的适应教学工作，融入到这个大集体，县领导及教育局领导特意安排了这次培训。

虽然这次的培训时间比较短暂，但是内容却很丰富。通过这次培训使我拓展了知识面、开阔了眼界，同时也深刻意识到自己的不足。现将自己的心得体会总结如下。

这次的培训我受益匪浅。10月28日[]201x年新上岗教师培训班在县第三实验学校开班。县教育局党委委员、纪检书记刘金刚主持典礼，县一中党总支书记、县教育局局长邱先明讲话。

邱局长在讲话中指出，近年来，县委、县政府高度重视教育工作，多次召开县委会、县长办公会专题研究教育工作，不断加大教育投入，优化教育环境，两项教育附加足额征收、足额拨付，教育质量稳步提高[]201x年，在考生人数大幅减少、生源相对较差的前提下，实现了上线人数和重点院校的双重突破，在群众满意度电话调查中，连续七年获全县各部门行业之首。

20xx年1月22日，在市政府教育督导考核组对无棣县教育行政部门进行的考核中，取得了全市教育行政部门考核“先进单位”好的成绩。4月12日，在市政府教育督导评估小组对无棣县党政领导干部教育工作督导评估中，取得了全市第一名。

邱局长强调，全县教育系统在县委、县政府的正确领导下，围绕兴办人民满意的教育的工作目标，认真落实高中教育抓突破，义务教育抓特色，学前教育抓体制，职业教育抓合作，强化干部作风建设和工作效能提高两个根本保证，加强校园五化建设，为学生创设良好的学习环境，强化教师培训、教育干部培训和考核，加强校车运营管理，构建了从幼儿园到

大学的全程资助体系，让老百姓得到了真正的实惠。

邱局长要求，新上岗教师要迅速适应环境、准确定位，处理好与领导、同事、家长及学生的关系。要提升六种素质，一要专注学习，二要有良好的形象，三要善于分享，四要积极合作，五要及时反思，六要善于规划自己的人生。

同时也要杜绝七种倾向，一要杜绝体罚、心罚，挖苦学生，二要杜绝酒后上课，课上接打手机，三要严禁无备上课，四要严禁有偿家教，五要严禁发表对国家学校的危害言行，六要严禁推销教辅资料，七要严禁训斥家长。所以希望新上岗教师坚守岗位，谦逊好学，苦练基本功，早日成为经验丰富的“智慧型教师”，成为无棣县教育天地一颗璀璨的“教坛新星”。

由于新教师都是刚刚走上工作岗位，工作阅历较浅，教学经验不足，往往需要经过一段时间的传帮带或者一段时间的重点扶持和培养才能够适应职业高中的教育教学工作。一年来，我校积极开展新教师教育教学能力的提高培训工作，通过培训，使新教师进一步巩固了专业思想，熟悉了我校教育环境和教学常规要求，掌握了中职课堂管理的基本办法、正确评价学生的方法以及教育科研的一般方法。促进了新教师的成长，为我校取得良好的办学成效起了重要的作用。回顾我们的工作，主要有下面几点做法和体会：

一、制定培训计划，明确培训目标

为了确保新教师培训工作能够扎实有效地开展，学校不仅制定了《永嘉县第二职业学校x学年新教师培训方案》，还按学期规定了培训时间和培训内容。具体的培训安排如下：

时间	内容	主讲人	主持人	地点
----	----	-----	-----	----

9月20日	开班典礼、师徒结对仪式			
-------	-------------	--	--	--

教师的基本素养金秀容吕修军行政楼会议室

9月27日教学常规要求及课堂偶发事件事件处理徐强吕修军行政楼会议室

10月18日优秀教师经验介绍及示范教学 吕修军三幢教学楼一楼阶梯教室

10月25日优秀教师经验介绍及示范教学 吕修军三幢教学楼一楼阶梯教室

待定教师心理健康讲座专家徐强行政楼会议室

11月8日如何说课马晓菁吕修军行政楼会议室

11月15日如何当好职高班主任 吕修军行政楼会议室

12月6日优秀教师经验介绍及示范教学 吕修军三幢教学楼一楼阶梯教室

12月8日——12月31新教师汇报课及评课各教研组 三幢教学楼一楼阶梯教室

与以往一样，我们把“规范新教师的教学行为，提升新教师教书育人的水平。通过培训，能使他们尽快成为合格教师、学科骨干教师”作为培训目标。为了达成这样的目标，我们特别注重对新教师教学基本功和专业技术及教学水平的培养。教学基本功是完成教学任务必须具备的基本条件，把教学基本功转化为课堂教学能力，就会有效地提高教学质量。专业技术及教学水平包括准确把握课标、正确处理教材和灵活运用教法的能力。

二、搭建多种学习平台，促进新教师成长

学校除通过培训班、周前会议、读书活动等形式指导新教师

学习教育心理学理论、现代教育技术、先进的教育思想及教学方法，使他们更新教育观念，了解未来教育发展趋势外，还通过开展“师徒共进”、“名家引领”等活动为新教师的搭建更多的学习平台，促进他们学习，使新教师的事业心、责任心、师德水平不断提高。

学校新教师培养工作总结篇三

和许多青年教师一样，我是怀着对教师这一职业的热爱及憧憬，走上了教师的工作岗位。时间飞逝，转眼间，我已经做了五年的教师。五年对于一位教师的成长而言，是个有些尴尬的数字。之所以这样说，是因为当工作出现问题，我已经再也不能拿“刚毕业，经验不足”作为借口，可是同时，我又深深地感到，自己知道的，懂得的，还太少，离“做一名好老师”的目标，还太远。在我为此困扰之际，学校又一次为帮助青年教师成长提供了好机会。我有幸在青年教师培训班，听到了交大附中各个学科组的“元老级”老师的讲座。这次讲座，着实令我受益匪浅。

因为是所有学科的老师在一起培训，各个学科之间难免有这样那样的差异，所以各位老师在我们给我们讲课时，都有意识地多讲一些各学科可以通用的知识。比如史曼丽老师的《课堂教和学如何落实》，李晓珍老师的《教师自我专业成长的需求》，陈国永老师的《如何落实教学环节》，陈江丽老师的《课堂活动的设计原则与实施》等等。每一位老师的讲座，都有许多值得我们深思，值得我们学习的东西。令我深深感动的是，所有的老师，面对我们这些年轻后辈，无不是倾囊相授，看着这些老师眼神中流露出的期待之情，我不由感到了压力：如果自己不能把工作做得更好，那实在是太对不起这些无私帮助我们的前辈；然而同时，我更觉得浑身充满了力量：在附中这样一个广阔的舞台，有这样真诚相待的同事，我一定可以尽情施展，干一番事业！

是的，请允许我把自己的工作称为“事业”，作为一名普通的中学教师，也许我一辈子都不可能有多么辉煌的经历，做出什么惊天动地的事情，但是我热爱我的工作，我喜欢和自己的学生在一起。每当我走上讲台，把我所知道的知识，力求用最生动，最易懂的语言传授给学生；每当孩子们通过周记，或者自己跑来，跟我分享他们成长中的快乐和烦恼，向我讨教，我感到深深的幸福，我会暗暗对自己说：一定要对得起“老师”这个称谓！这是一份普通的工作，同时也是一份伟大的事业！

在培训中，我获得的知识是实在有效的。印象最深的，是陈国永老师在讲怎样布置作业，她说，老师要控制作业的量，如果你不能当天批完，你的作业就留多了。这么一句话，让我豁然开朗，简单的办法解决了大问题。我想，这正是学校举办青年教师培训的目的所在。很多好的方法，不是书本上可以学来的，而是我们自己在工作中不断钻研不断总结得来的。有了老教师的指点，我们的路可以走得更顺利！

除了专业知识受益良多，前辈老师自身的优雅风度、人格魅力也感染着我。仅仅说一个小细节，在李晓珍老师讲完之后，刘主任说起她刚来学校时和李老师的交往，李老师对她说，小姑娘要注意自己的仪表，鞋子也一定要干干净净。写到这里，我不禁想起，每次见到刘主任，总是衣着得体，面带微笑，让我的心情一下子灿烂起来。是的，尽管老师的工作辛苦，压力大，可是我们依然要让自己做一个美丽的老师，感染身边的学生，感染同事，给每个人都带来阳光灿烂的好心情！我以为，这，也正是附中的魅力所在。

每一次培训，都让我对自己，对自己所做的工作，多了一些新的认识，更加知道今后应该朝着哪个方向去努力。

学校新教师培养工作总结篇四

有人说，教师是太阳底下最光辉的事业；有人把教师比作是辛

勤的园丁;还有人把教师看成是人类灵魂的工程师!不管是春蚕到死丝方尽的勇气也好,是蜡炬成灰泪始干的执着也罢。带着满腔的澎湃热情,带着些许的清涩懵懂,我走上了这个既平凡又神圣的七尺讲台!

作为一名新教师,虽然尚未正式跨进教师这一职业的门槛,但或多或少已体味到其间的无尽艰辛和无尽快乐,这是一份简单的幸福,我清楚地知道,走进去,会是丰富灿烂的人生!

俗话说:“万事开头难!”是啊!回想曾经的浮躁与不安,现在的我多了一份务实与塌实。感谢临沭县进修学校为我们新老师提供了这样一个学习和交流的平台,在我们最难的起步阶段与我们携手共同度过。时间过得真快,不知不觉,新教师培训已经接近尾声,回想这一个月来,每次参与新教师培训总能有所收获。作为一名才走上讲台的新老师,这些领导和前辈们的经验以及研究成果无疑是我要用今后的教学去实践和体会的,我想这将会是我一笔十分宝贵的财富。现就本次新教师培训的内容谈一谈自己的感受。

新教师培训分为几个部分进行,进修学校的领导、老师给我们安排了很多学习机会,请进修学校的校长、老师以及各个学校的名师来给我们上课,讲的都是课堂教学和教师发展的宝贵经验,让我深受启发,并在平常的教学中适当采取了他们的一些方法,实践起来大有成效。

记得培训刚开始时,进修学校的杨大国老师就给我们上了精彩的一节课。她从教育心理学方面给我们介绍了许多“对付”学生立竿见影的方法,使我们明白了,原来,教育并不是单纯的“攻城”,永无休止地责骂与责罚甚至体罚,或不厌其烦地请家长“光顾”学校,只会一步一步地淡化直至激化老师与学生的关系。教育,其实是一场漫长而艰难的“攻心”之战。只有从心理上,我们俘获了学生,让学生接受了、认同了你,才是一劳永逸的好方法。同时,杨大国老师还就教师本身的心理健康提出了许多宝贵的、有效的建议,使我

们明白了，作为一名教师，扎实的教学基本功、丰富的专业文化素养固然重要，但更重要的是要有一颗充满阳光的、积极的、健康的心灵，这是一切育人的前提和基础。

临沂师范学院教育学院的李同胜老师就“班主任”这个话题给我们上了令我们受益非浅的一节课，让我一下子增加了对这个“芝麻官”的喜爱。李老师认为，学校的工作主要是学生工作，而学生工作又是班主任的主要工作。一语道出了班主任工作在整個学校中的重要性。如何做好班主任的工作，对班级乃至学校的发展，都有着至关重要的影响。古人说：“打铁全凭自身硬”。要做好班级各项工作，树立班主任的权威，光靠挥舞的教鞭、严肃的面孔是远远不行的。班主任自身素质的提高，渊博的知识、超众的能力、高尚的人格在学生心目中建立起的使人尊敬的威望，它才是做好班主任工作的无形资产。当这种权威一旦建立起来，那么他在工作中就能起到“不令而行”的效果。作为一名班主任，特别是小学班主任，还必须具备高度的责任感和真诚的爱心。立足于生活中的点点滴滴和一切“鸡毛蒜皮”的小事，把平凡的事做得不平凡，这才是名符其实的班主任。

常听人们把我们比作是八、九点钟的太阳，那是朝气、活力的象征。是啊，我们壮志踌躇、我们满腔热情，我们雄心勃勃地规划着我们认为的、应该属于我们的“宏伟蓝图”。然而，进修学校的黄志伟校长从“教师职业生涯规划”等方面为我们呈现了声情并茂的一节课，让我对于自己的教师职业生涯规划有了不一样的认识和感受。作为一名人民教师，其实，我们真正担负着的是教书育人的重担、是孩子的明天、是家长的希望、是社会的未来！怎样才是对于自己职业生涯的最好规划？我认为，与其做再多雄心壮志的规划还不如从最基本的做起。首先，练好语文的基本功，做好备课，上课，布置作业，批改作业，课后辅导等一系列基本的教学基本功；积极向优秀教师学习；强化教师职业道德修养、高尚人格的追求，个人魅力的要求。其次，积极学习各种教育理论，充实自己，以便在工作中以坚实的理论作为指导，更好地进行教育教学。

最后，吸纳与反思，不断地充实自己。教育工作，是一项常做常新、永无止境的工作。社会在发展，时代在前进，这就要求我们老师也要与时俱进。高尔基说过：“书籍一面启示着我的智慧和心灵，一面帮助我在一片烂泥塘里站了起来。如果不是书籍的话，我就会沉没在这片泥塘里，就会被愚蠢和下流淹死。”可见，优秀的教师的成长之路，是用书籍铺成的。读好书，一定程度上是读自己，让精神世界更充实。一方面要用我们良好的阅读习惯、品质来影响学生。同时，在吸纳的过程中，不断地反思，并让反思成为习惯，在思考中体验人生的精彩，在思考中提升人生的境界。

除此之外，进修学校还为我们这些新老师安排了其他一些名师的生动讲解和对问题的探讨，诸如有关的教育法律法规、教育信息技术等各方面的理论知识，我从中学到了很多新的理念和研究问题的方法，受益非浅。

虽然，新教师培训就快要结束了，但对于我来说，我的教师职业生涯才刚刚开始，未来的路还很长，我要学习的东西还很多很多。我会用我的心去教育我的学生，用我的情去培育我的学生，踏踏实实地做好每一件事情，一步一个脚印地走好以后的路，使自己尽快地成长为一名合格的人民教师。

学校新教师培养工作总结篇五

做为一名新教师，基本功不扎实、上课随意性比较大、经验缺乏是我最大的不足。为了提高自己的教研水平，我主要做了以下几点：

- 1、多学习，多请教。作为新教师，经验的缺乏是最主要的，为了能使自己尽快融入到教师的角色中，我虚心求教，学期开始，我抓紧机会多听课，我们科组经验丰富的老师有很多，有三位是从教20余年的高级教师，因此我只要有空就去听他们的课，听师傅的课使我深有启发，习得了不少优秀的教学方法，例如，课堂提问方式方法的多样化可以提高学生的积

极性，在教学中要用多种形式复习和巩固所学，启发学生的思维等，这些经验使我受益非浅，当着我把这些经验具体应用在课堂上之后，我发现学生学的轻松，我也教的欣喜（例如听戴一欣老师的课，使我明白了教学流程顺畅和知识扩展的重要性，使我在以后的教学过程中做到目的明确，条理清晰）。

2、多钻研，认真备课，研读教材，努力上好每一节课。为了不断提高自己的教学水平和思想觉悟，顺利完成教育教学任务，我在备课过程中认真分析教材，根据教材的特点及学生的实际情况设计教案。在课堂上，一方面我尊重学生并严格要求学生，使学生学有所得；另一方面我发扬民主教学，尽量活跃课堂气氛，努力调动学生学习地理的积极性，尽可能使每个学生都参与到课堂中来。现在课堂上我都会留出几分钟出题给学生做（因为我们地理课后作业不多），并且利用晚修下班时间认真做好课后的辅导工作。

3、多看书。在课余，我坚持经常看书、看报，如《给年轻班主任的建议》、《现代教育读本》、《走进学习时代丛书》等，从书中习得一些科学的教育教学方法。同时利用科组订阅的《中国国家地理》、《中学地理教学参考》、《天文爱好者》等杂志，方便了解教学教研方面的动态信息。我还会经常上网找一些优秀的教案课件来学习，努力提高自己的教学水平。一年的坚持，使我收获不少，积累了大量有用的教学素材，无论是在和学生相处的技巧上，还是在处理教材、课堂教学的合理安排上，我都有了很大的进步。

1、加强自身基本功的训练，课堂上做到精讲精练，注重对学生能力的培养，知识上做到课课清、段段清。

2、对差生多些关心，多点爱心，再多一些耐心，使他们在各方面有更大进步。任何学生都是很想作好学生的，只是我们一直不去关注那些成绩差的学生，让他们习惯了接受批评，作为老师，我们有责任去改变他们，帮助他们。

3、加强守纪方面的教育，使学生不仅在课堂上集中注意力学习，课下也要按校纪班规严格约束自己。

4、利用各种方法，训练学生提高、集中注意力。

一个校门迈出，一个校门迈进，不同的是一边是学生，一边是教师，角色的转变有些大。在东莞中学，我开始了我的事业和我的追求，回首这一年光阴，我与学生在一起，觉得日子过得真快，虽然每天都是忙忙碌碌的，但我忙得高兴，忙得开心，在今后的实践中，我会继续努力工作，以真挚的爱，真诚的心，以及有个性的课堂教学风格吸引学生，打动学生。不断提高自己，完善自己，努力使自己早日成为一名优秀的中学地理教师。

学校新教师培养工作总结篇六

xx学院高校青年教师培训于7月初在我校东校区行政楼三楼报告厅完成，高校青年教师培训是高校新教师培训的起点，是使青年教师较快达到岗位职责要求的一项基本职业培训和重要环节，对加强青年教师教育教学技能的形成、职业道德的培养和教学水平的提高，保证更好地履行岗位职责具有十分重要的意义。

经过学习我充分的认识到，教师成长是教师个体的、内在的专业特性的提升。高校青年教师培训作为新补充的高校教师的职业培训，其质量和效果将影响年轻教师的教学效能，进而影响到整个教师职业生涯中对教师行为起调节作用的教师态度。把握新教师入职初期专业成长的特点和需要，构建高校教师岗前培训新体系，是高校人力资源开发的要求，也是新教师成长与发展的需要。

师德，是指教师的职业道德，是教师应有的道德和行为规范，是全社会道德体系的重要组成部分，是学生道德修养的楷模之一。贵不在于“谈”而在于“行”。为人师表，教书育人。

教师是社会的典范，人格的楷模，父母的替身，学生发展的引路人。所以教师应以其高尚而富有魅力的人格，以身示范。

正如说的：“老师作为人类灵魂工程师，不仅要教好书，还要育好人，各个方面都要为人师表。教书者必先修己，育人者必先律己。”所以作为教师要自觉加强道德修养，率先垂范，既要有脚踏实地，乐于奉献的工作态度，又要有淡泊明志，甘为人梯的精神境界，用自己高尚的品质感染学生。

在高校普遍存在一种现象，即与中、小学教育相比，高校教师与学生交流、沟通较少，这必然对教育目标的实现有着负面影响。而善于倾听与反思，是教师良好心理素质的体现，是高校教师与学生交流、沟通的有效手段，更是一种深受学生欢迎的沟通艺术。

另外作为高校教师还必须要懂得教育心理，一定要注意防止给学生提出过高的目标，或为学生增加太大压力。过高的目标、过大的压力不会促进学生的学习，只会增加他们的焦虑，带来妨碍个体终身发展的心理障碍。比如最近几年，接连出现高校学生跳楼事件，这不得不引起高校教师对学生心理教育与沟通的重视。

只有具备沟通协调的能力，才能够在教育的过程中，处理好各种关系，从而达到教育效果，了解学生的个人观与世界观，随时洞察学生中出现的新现象、新问题。

青年教师是高校中的活跃力量，是决定高等学校发展前途的重要因素。因此，如何提高教师尤其是青年教师的教学质量是高等学校管理的重要内容，大部分青年教师是非师范类学校毕业，刚走上教学工作岗位就站上讲台，缺乏必要的教学方法和实践教学经验，因而给学校整体教学质量带来影响。所以，提高青年教师的教学质量成为各大院校亟待解决的实际问题。

根据自己的亲身体会以及老教师所授经验，我认为高校教师提高教学质量应从如下做起：

(2) 增强自身的教学综合能力。除了熟悉教材内容精心备课，还需要潜心研究教学过程、教学方法和教学目标，对所讲内容不断加工、改造、拓展知识面，引导学生触类旁通。在授课过程中，还应不断的调动学生听课的积极性、控制教学节奏和管理课堂等，提高教学组织管理能力。

(3) 提高学生理论联系实际的能力。要使学生学到的知识能够和身边的事情紧密结合在一起，增强学生学习的兴趣，提高学生观察问题、分析汲取新知识以及科研创新的能力。

教学质量是一所大学的生命线，质量不仅保证生存，也是保证大学过得更好所必须的；科学研究则是一所大学活力的源泉，活力的丧失也可威胁到生存的基础。因此，会教书的教师是好教师，会进行研究的教师是好教师，既会教书又会研究的教师是更好的教师。

科研除了需要广博精深的专业知识外，还必须具备直观，灵感，能抓住转瞬即逝的思想火花的能力，百折不饶的意志品质等。因此，作为一名高校教师，往往会在教学和科研的思维转换中，倍感身心的疲惫，尤其是教学工作量过大，教学压力过强的情况下，出现力不从心，无所适从的情绪，我也曾感叹做一个好教师好难。大多数年轻教师的科研包括我自己都处于较低水平，但科研的增长将会导致教学质量的提高，所以我们应毫不犹豫地投身到教学和科研中，在教学与科研的相互促进过程中不断完善自我。

根据自身的总结，在提高科研能力上有如下体会：

(1) 要明确阶段性目标，学会忍痛割爱。

(2) 平时积累，尤其是利用课堂教学积累资料。

(3) 勇于申报课题, 先下手为强。

(4) 随时准备, 等待机会。

(5) 动员一切可动用的资源, 进行有效的公关。

总之, 作为高校教师不能忘记教学是教师的天职, 应记住仅能让学生更富有(知识)的教师是一般水平的教师; 不仅能让让学生更富有, 还能让他们更聪明的教师是较高水平的教师; 不仅能让让学生更富有, 更聪明, 而且能让让他们更高尚的教师是更高水平的教师. 所以在有效促进教学和科研的同时一定要“以学生为本”, 不能忘了做一个做教师的基本职责。

学校新教师培养工作总结篇七

时间过得很快, 转眼间, 一个学年见习期的教育教学工作已经即将结束了, 本学期我担任二年级数学教学。由于是刚毕业, 教学经验尚浅, 因此, 我对教学不敢怠慢, 认真学习, 深入研究教法, 虚心向前辈学习。经过一个学年的努力, 获取了很多宝贵的教学经验, 也取得了较好的成绩。现将具体工作总结如下:

从参加新教师培训到具体的教学实践以来, 我反复学习有关的教育教学理论, 深刻领会新课标精神, 认真反思自身教学实际, 研究学生, 探究教法, 逐步树立起以学生的终身发展为目的的教学思想, 树立起以教师为主导学生为主体的新的教学理念, 在教学实践中积极探索焕发语文课堂活力, 有助于学生能力提高与发展的语文课堂教学的新思路、新模式启发思维, 训练方法为主的自读课文阅读方法、以感知——探究——反思——延伸为主线的重点篇目学习法、以合作——探究——创造——创新为核心的语文活动课等, 激发了学生学习语文的积极性, 收到了较好的教学效果。

教学中, 备课是一个必不可少, 十分重要的环节, 备课不充

分或者备得不好，会严重影响课堂气氛和积极性。曾有一位前辈对我说：“备课备不好，倒不如不上课，否则就是白费心机。”我明白到备课的重要性，因此，每天都花费大量的时间在备课之上，认认真真钻研教材和教法，多方参阅各种资料，力求深入理解教材，准确把握重难点。在制定教学目的时，非常注意学生的实际情况。教案编写认真，坚持课后写教学反思，并不断归纳总结经验教训。同时注重课堂教学效果，针对学生特点，以愉快式教学为主，不搞满堂灌，坚持学生为主体，教师为主导、教学为主线，注重讲练结合。在教学中注意抓住重点，突破难点。由于准备充分，教学效果明显，学生易于接受。

应试教学课堂围绕知识目标而展开，储存继承前人积累下来的经验和体验，但忽视了学生创新的动机、兴趣、情感、意志，如何激活所需的先前经验，萌动求智欲望呢？新课标要求我们建立以自主、合作、探究为主的的教学模式，激活学生好奇心，探究欲，培养学生主动思考、质疑、求索以及善于捕捉新信息的能力，并把这种能力的培养定为课堂教学的终极目的。为此，我们仔细研究教育心理，准确把握初一学生的心理特征和思维特点，积极探索有利于激发兴趣、激活思维、激励探讨的课堂教学方法。例如在处理每单元的重点篇目时，我始终采用整体感知——合作探究——反思质疑——拓展延伸的教学模式，根据不同内容精心设计问题，组织课堂教学。这样教学，课堂上感受到的是一种亲切、和谐、活跃的气氛。教师已成为学生的亲密朋友，教室也转变成为学生的学堂，学生再也不是僵化呆板、默默无闻的模范听众。他们的个性得到充分的展现与培养：或质疑问难，或浮想联翩，或组间交流，或挑战权威。师生互动，生生互动，组际互动，环境互动，在有限的时间内，每一位学生都得到了较为充分的锻炼和表现的机会。教室中再没有阴暗冰冷的“死角”，课堂上充满着流动的阳光，平等、和谐与交流共存，发现、挑战与沉思同在。活跃的思维，频动的闪光点，让学生成为课堂上真正的主人。教师的授课既源于教材，又不唯教材。师生的情感与个性融在其中，现实的生活进入课堂，

学生在互动中求知，在活动中探索，既轻松地掌握了知识，又潜移默化地培养了能力。学生的整体素质有了质的提高，语文课堂真正焕发出它应有的活力。

现代科学技术日新月异的飞速发展，要求具有新鲜活力的语文课堂不仅要有教学模式的转变，学生思维的开启，更要有引导学生学会学习，掌握丰富的语文知识并获取叩开知识大门金钥匙的课堂教学效果。这是新课标对语文课程的基本要求，也是语文学科工具性与人文性特点的集中体现。应试教学课堂总是教师比比划划，总是在如何把知识线条明晰化上动心思，在学习中不能亲自体验到获得知识的过程与乐趣，其接受知识的过程间接而单一。新课程要求课堂要以更新教学手段为重点，借助各种媒体和教学资源让学生自主体验、感受，使得师生在探索中经验共享。信息时代多样的媒体和无所不在的网络正好为我们扩展课堂教学的领域，拓宽摄取知识的渠道，实现提高学生信息素养，开发学生的探究能力、学习能力、合作能力、创造能力提供了一个的可操作的平台。

学校新教师培养工作总结篇八

这学期因为工作需要，幼儿园招聘了几位新教师，经过一段时间的见习之后，每位新教师都有在各班组织活动的经历了，作为工作十年的教师来说，我从以下几方面对新教师进行了指导。

幼儿园教师与小学教师最大的区别是保教一体，其中保证幼儿的安全和健康是第一位的，这也是纲要中所提出的，因此一名合格的幼儿园教师，必须具备耐心、细心和亲近幼儿的爱心，既然选择了这份工作，必须让自己从心底里喜欢，把自己变成小孩子，多看有关方面的书籍，多了解幼儿的需求、性格、爱好，在工作中，要时刻关注幼儿，发现每个孩子的性格特征和不同的表达方式，在这一点上，李咏香老师做的特别号，跟孩子们在一起，她特别有耐心，孩子也很亲近她，

在游戏时间，总是“李老师李老师”的叫个不停，因此我得出了一个结论，要想当好一名好教师，首先就应该让孩子喜欢你。

仅仅是喜欢当然是不够的，其次就是技能技巧的锻炼，要让孩子在喜欢的基础上敬佩自己，从心底里觉得老师是个很有本领的人，这样才会更大的激发幼儿的学习欲望，从而在每次活动中，幼儿能够跟着老师的思维走。因此，我在制作教玩具时，总是有意引导新教师跟着我做一些手工，有时候我只交代一个样品，请新教师自己看着样品摸索制作的材料，手工在幼儿园教育过程中是必须的一项技能技巧，我常常自嘲说：我们幼儿园老师就是捡破烂的，平时见到什么包装盒袋子总是宝贝一样的收着，总是在这些废旧物品的基础上进行创新，平时我也将自己收集的手工的书给她们借阅，鼓励新教师多学习多思考。在这一方面，邓伟老师的手是最巧的，动作也比较快。在教育活动中，也多次教导教师多听课、多上课，多听老师的课，进行反思，在不断的试上中，找到自己的不足，经过这段时间的观察，发现者几位新教师都能按照教材有条不紊的开展教学活动。

上课是一门技巧，要上好一节课，形成自己的风格，是需要在今后的教学活动中不断地摸索学习探索的，我相信，只要具备了耐心、爱心、细心，在今后的工作过程重，每个人都会有所进步，有所提高，成长为幼儿喜欢、家长信任的好教师。

本学期的新教师培训进入了尾声。这一学期我们开展了讲故事比赛、舞蹈表演，并且还进行了新教师的观摩活动和实录反思的分析。透过新教师的培训，我从中也取得了不少的收获。我就拿本学期末的一堂实录反思来讲吧。

活动前我认真反复的看了-x老师的一堂观摩课，并且还做了详细的笔录。再结合yy老师上的《盒子上的数字》进行了一个调整。我发现-x老师在说到保质期的时候出示的

是20xx~20xx的数字，她在和孩子们谈保质期的时候，有的孩子说三年，有的说两年，在验证的时候虽然x老师说的比较清楚，但孩子们似懂非懂，好像还是没有理解。所以对于这一现象，我进行了调整。我利用牛奶盒上的数字来对保质期进行一个说明。因为我发现牛奶的食用周期短，也就意味着它的保质期时间不长，也就是七天。用这七天和三年的保质期来比，孩子似乎更容易理解前者，也由于七天时间短，孩子能够用数的方式来感受保质期的天数，而三年这个概念比较遥远，所以说用牛奶盒来说明保质期更贴切孩子们的实际生活，也更能让孩子们去理解。

在看了yy老师上的《盒子上的数字》后，我也思考着一个问题。因为在yy老师出示药的时候，虽然药盒上也有年龄及用药量，但是，她所用的药是成人的药，似乎脱离了孩子的实际生活，就这一点我也进行了调整。我选取的是孩子感冒后常喝的儿童药水，因为从外表包装上就能一眼看出是孩子吃的药，而且包装比较卡通，容易吸引孩子们的兴趣。药盒上也有年龄提示和药量提示，正贴合了我的目标。而对于药量我出示了一个量杯，能够让孩子们在药水和量杯之间进行比较，有了实物的比较，孩子们也更能容易理解和理解，而不是空空之谈了，对于我的这次活动也又提升了一些价值。

这次的变动还增加了一个重量概念。在刚开始的时候我还真不明白怎样去解释这个重量的意思。说的太简单了怕没说出理由，说的复杂了，就连我也听不懂了，更别说孩子们了。所以我也简单说明了“克”就是重量的意思，并且还具体说明了“克”前面的数字越大代表着东西越重。而且为了使孩子们理解，我出示了两种重量不一样的盒子，让他们运用新学到的本领进行探索和比较。这一实践也证明我的想法是对的，孩子们透过这样的操作，很快的就理解了“克”的意思。

当然其实这次活动的缺点也是很多的。比如刚开始时对孩子们提出的“101”我就没有一个很好的解释。而且整个活动我

急于完成四个重点的说明，所以给予孩子们的自由探索发现甚少，基本都是由我自我在发现数字，再去引导孩子们去发现，所以局限了他们的自主探索空间，他们的发言机会也比较少，老师完全有高控的行为，而且在提问上也缺少针对性。对于这些比较明显的缺点，还需要在日后的活动中去琢磨和改善。相信透过下学期的新教师培训，我会进步的更快。

在20xx年九月份我很荣幸地成为了一名人民教师，转眼间就过了一个学期，一年的见习期即将结束，作为一名新教师，在这一年里，我学会了很多，使我对自己的业务有很多的思考和感受，现特将这一学年的教学工作情况做简要的汇报：

一、政治思想方面：

作为一名教师，不仅要有渊博知识，精湛技艺，更重要的是要有高尚的德。我知道作为一名新教师，师德的修养，不能靠一朝一夕而就，也不能挂在嘴上，夸夸其谈，要善于学习，用心修炼，从小事做起，从现在做起，坚持不懈，持之以恒，我心里是这样想的，也这样去做。一年下来我积极参加校内外各种学习和培训，为了能迅速完成从师范生到教师的角色转变，积极参加高州市教育局精心组织的师德教育培训活动，使自己在教育科研、教育理论上都有所成长和进步。教育目的明确，态度端正，钻研业务，热爱自己的事业，团结同事，为人师表。

二、教育教学方面：

我积极培养学生自主学习的能力，科学探究的精神，教师不再将知识填鸭式的传授，而是让学生通过自主探究的方式提出问题，分析问题，找出方案，解决问题，得出结论，验证结论，应用结论解决问题。提高了学生学习的兴趣，培养了学生的创造精神，以培养有道德、有理想、有文化、有纪律的四有新人为目标。

1、认真备课，一切为了学生。

我带学校三年级这个班的语文课，教学任务非常重。平时我认真虚心的请教我经验丰富的老师，学习他们的经验以及那种对学生的认真负责的态度，不断的提高自己的业务水平，积极参加教研活动。但不管怎样，作为一名年轻的教师，为了把自己的语文水平提高，我坚持经常看语文教学丛书，经常从网上找一些优秀的教案课件学习，还争取机会多外出听课的机会。为了学生能更直观地感受所学的知识内容，我认真备课，在备课过程中认真分析教材，学习好大纲，根据教材的特点及学生的实际情况设计教案。认真上课、听课、评课，为了上好这门课，也为了激发学生学习的兴趣，上课之前我都上网查阅各种资料和图片，广泛涉猎各种知识，集中别人的优点确定自己的教学思路，力求吃透教材，找准重点、突破难点，形成比较完整的知识结构。

2、坚持学习，提高自己的专业水平。

我深知新老师只有多听课才能够逐渐积累经验。所以对每一次听课的机会我都十分珍惜。一学年来，听课20多节，其中有语文课、数学课、品社课、综合课。每个老师都有自己独到的风格，都有值得我学习的地方。在他们的课堂上都体现了精心、细心、爱心。当然在过去的一个学期中，还存在许多不足之处，恳请各位领导及老师批评指正。我一定再接再厉，努力工作。

3、学校为了锻炼我的管理能力，我除了担任三年及的语文教师以外，我还做三年(1)的班主任，作为见习班主任，我积极参与了班级的日常管理。第一，我充分利用班会课，了解班级情况和学生们的心理状态，通过讲座、或讨论、或给他们讲充满人生哲理的故事来对学生进行思想教学。第二，关怀后进生、行为偏差生。后进生、行为偏差生是有着强大的自卑感难教育的一批。对此，我拿出了极大的耐心。通过家访、通信、谈话等形式使他们转变。

现在我们班级已经逐步变为一个充满团结向上风气的集体。

4、教育工作，是一项常做常新、永无止境的工作。我今后努力的方向：

第一、在提高自身教学水平上，争取多听，多思，多写，多交流；

第二、经常向有经验的老师学习，学到更多的知识，能够独挡一面；

第三、继续做好校本培训，在实践中不断丰富自己的经验与技能。

这就是我的一年来的总结，快速成长用汗水换来的充实的一年。但这只是一个开始，我会更加努力工作的。

作为一名即将走上工作岗位的年轻教师，虽然已经具备了一定的专业知识技能，但在如何组织教学，如何最大程度地提高教学效果上，还感到缺乏正确的理论指导。通过岗前培训几门课程的学习，收获很大，以前一些认识模糊的问题，现在搞清楚了，从前的一些情感体验，如今也找到了理论支持，更为重要的是，我深深体会到，教育确是一门艺术，一门大学问，值得我用一生的精力去钻研。通过培训，我得到了很大的收获，现将自己的心得体会总结如下：

首先，培训使我对教师这一职业有了更加清楚的认识。

在开学典礼中，院长和我们的班主任老师都不约而同地谈到了当代教师身肩重任、角色特别这一问题，这似乎是一个比较陈旧的话题，但细细体会、琢磨他们的话语，觉得很有分量。这也使我对教师这一职业有了更深的思考和认识：首先，教师是文化的传递者。“师者，所以传道、授业、解惑也”，这是从知识传递的角度来反映教师的重要性。其次，教师是

榜样。学高为师，身正为范也正是这个意思，这里主要涉及做人的问题，学生都有向师性，实际上是做人的一种认同感；同时学生受教育的过程是人格完善的过程，教师的人格力量是无形的、不可估量的，教师要真正成为学生的引路人。第三，教师是管理者。教师要有较强的组织领导、管理协调能力，才能使教学更有效率，更能促进学生的发展。第四，教师是父母。作为一名教师，要富有爱心，教师对学生的爱应是无私的、平等的，就像父母对待孩子，所以我们说教师是父母。并且，教师还要善于发现每一个学生的闪光点和发展的需要。第五，教师是朋友。所谓良师益友，就是强调教师和学生要交心，师生之间的融洽度、亲和力要达到知心朋友一样。最后，教师是学生的心理辅导者。教师必须要懂教育学、心理学、健康心理学等，应了解不同学生的心理特点、心理困惑和心理压力等，以给予及时的帮助和排解，培养学生健康的心理品质。

其次，培训为我即将面临的实际工作提供了许多方法和策略。

在培训中，几位老师根据他们自己的实际经验给我们介绍了一些当好小学教师的要点和方法，给我留下了深刻的印象。在谈到教师的发展问题上，都强调了适时调整和更新自身知识结构、终身学习的做法；在谈到面对困难如何克服的问题上，各位老师还提出了如何加强教师之间团结合作的方法；在教学教法经验方面，培训老师给我们上了一堂绘声绘色的课，通过这次课，我们认识到教师在上课过程中要多加思考，适时改进教学方法和策略，以艺术的眼光去对待教学，争取精益求精。另外，众多培训指导老师一再强调，在新课程改革的背景下，各位老师一定要认真地贯穿新的教学理念，以学生发展为本，以新的教学姿态迎接新的挑战。如何使自己能够有质量有效率有能力地上好课，使学生能够持续地从心灵深处接受我的教学，这就需要我们努力地备课、努力地锻炼、努力地学习……当然这其中有一个必不可少的条件就是多学习其他老师的教学方法。在这次培训中，各位老师所讲述的一些方法，实际上就为我们新老师起到了“扬帆导航”的作用，

我觉得包括我在内的所有新老师必须好好地吸收和采纳。

再次，培训使我对未来的工作充满了信心和动力。

对于刚刚从大学校门踏出的我们，对新的生活、新的责任、新的角色多少有些怯懦，而本次培训中，培训指导老师也十分注意我们的这种心理的变化，他们的讲话，从头到尾始终贯穿一个中心，那就是充满对新教师的鼓励。其一誓励我们要赶快适应学校的教学环境、生活环境和人际关系环境等，其二誓励我们要更加理性地认识社会，认识自己的角色，改变以往学生时期那种趋向“感性”或者说是“浪漫”的生活态度。其三誓励我们要做一名终身学习型教师，做一名能够不断适应新知识新问题新环境的老师。其四誓励我们要坚持创新，在教学中发挥自己的聪明和才智，争做教学发展的弄潮儿。这些鼓励，使我对未来的工作充满了信心和动力。高尔基曾经说过：“只有满怀自信的人，才能在任何地方都怀有自信沉浸在生活中，并实现自己的意志。”也许，对于我们新教师来说，只有具备克服困难的信心，才能取得好的开端，而好的开端，便是成功的一半。

十几天的培训，课程多、时间紧，研讨和交流的机会很少，但是通过培训，拓宽了知识面，提高了认识。对自我的认识，认识到自身的不足，需要不断提高自己的专业知识、管理知识和职业素养。现在经济全球化、知识化、信息化，因此学习至关重要，而且非常迫切，个人必须在不断学习的过程中重塑自我，提升自我，更新观念，不断创新。最先进的组织是学习型的组织，只有不断学习，全面普及知识，只有自身素质的提高和综合竞争能力的加强才能适应这个“唯一不变的是变化”的社会，抓住机遇，迎接挑战。人类已步入21世纪，教育的振兴已成为全民族日益迫切的需求，教育应更好地担负起提高全民族素质，增强综合国力的历史重任。在新的历史机遇面前，能否有效的建设一只充满活力，勇于探索，业务素质高，教学基本功过硬，具备终身学习意识的教师队伍，是教育现代化能否成功的关键，青年教师更应成为这只

队伍的生力军。

一年来，在教育教学中，我始终坚持党的教育方针，面向全体学生，教书育人，为人师表，确立“以学生为主体”，“以培养学生主动发展”为中心的教学思想，重视学生的个性发展，重视激发学生的创造能力，培养学生德、智、体、美、劳全面发展。在这一年里，我在思想上严于律己，热爱教育事业。时时以一个教师的身份来约束自己，鞭策自己。对自己要求严格，力争在思想上、工作上在同事、学生的心目中树立起榜样的作用。我还积极参加各类政治业务学习，努力提高自己的政治水平和业务水平。服从学校的工作安排，配合领导和老师们做好校内的各项工作。

一、加强学习

不断提高思想业务素质。这一学年，在教育教学中，我始终坚持党的教育方针，面向全体学生，教书育人，为人师表，确立“以学生为主体”，“以培养学生主动发展”为中心的教学思想，重视学生的个性发展，重视激发学生的创造能力，培养学生德、智、体、美、劳全面发展。我在思想上严于律己，热爱教育事业。时时以一个好教师的身份来约束自己，鞭策自己，力争在思想上、工作上取得进步，得到提高，使自己能顺应社会发展的需要，适应岗位竞聘的需要。

一学年来，我还积极参加各类学习，深刻剖析自己工作中的不足，找出自己与其他教师间的差距，写出心得体会，努力提高自己的政治水平和理论修养。同时，服从学校的工作安排，配合领导和老师们做好校内的各项工作。“学海无涯，教无止境”，作为一名教师，只有不断充电，才能维持教学的青春和活力。

随着社会的发展，知识的更新，也催促着我不断学习。所以，本学年，除了积极参加政治理论学习外，我还积极进行业务学习，提高自己的工作能力和业务素养，使自己能够更好的

胜任自己的教师工作。结合课程改革利用书籍、网络，认真学习课程改革相关理论，学习他人在教育教学中好的经验、方法等。通过学习，让自己树立了先进的教学理念，也明确了今后教育教学要努力的方向。

二、求实创新

认真开展教学、教研工作，教育教学是我们教师工作的首要任务。我明白，工作再苦、再累，我也不能落后，应该尽力去作好本职工作，特别是教学工作。课前，我认真钻研教材、教参，课程标准，认真分析教材，根据教材的特点及学生的实际情况设计教案。并虚心向有经验的老师学习、请教。力求吃透教材，找准重点、难点。课堂上，我努力将所学的课程理念应用到课堂教学中与教育实践中，积极利用远程教育资源，运用课件，运用多种教学方法，精讲精练，从学生的实际出发，注意调动学生学习的积极性和创造性思维，力求用活教材，实践新理念，增加课堂教学的吸引力，增强学生学习的兴趣和学习主动性。

力求让我的数学教学更具特色，形成自己独具风格的教学模式，更好地体现素质教育的要求，提高教学质量。总之，不管在课堂教学中，还是在课外辅导中，我都以培养学生能力，提高学生的成绩与素质为目标，力求让数学教学对学生的成长和发展起到更大的作用。

三、任劳任怨

完成学校其他工作。我在工作之余，把自己在教学中反思、案例、收获等收集起来，并记录一些自己的工作过程、生活故事、思想历程，和积累了自己最为需要的信息资源，并积极与其他教师在博客上进行交流、讨论在教学中存在的问题。

四、加强反思

及时总结教学得失。反思本学年的工作，在取得成绩的同时，也在思量着自己在工作中的不足。不足有以下几点：

1. 对数学教学的理论学习还不够深入，需要进行反思，教学水平提高速度缓慢。
2. 教育科研在教学实践中的应用还不到位，研究做得不够细和实，没达到自己心中的目标。
3. 数学教学中有特色、有创意的东西还不够多，今后还要努力找出一些自己在数学教学的特色点。
4. 工作的积极性不够高，主动性不够强，有惰性思想。这也有待于今后工作中的进一步改正和加强。

五、继往开来

开创新的天地。鉴于自己在本学年的各方面表现以及在工作中存在的诸多不足，我今后的努力方向是：

1. 加强自身基本功的训练，特别是课堂教学能力的训练。做到精讲精练，注重对学生能力的培养。
2. 对后进生多些关心，多点爱心，再多一些耐心，使他们在各方面有更大进步。
3. 加强学生行为习惯方面的教育，使学生不仅在课堂上集中注意力学习，课下也要能严格约束自己。
4. 在教学上下功夫，努力使班级学生的成绩在原有的基础上有更大的进步。一份春华，一份秋实，在本学年的工作中，我付出的是汗水和泪水，然而我收获的却是那一份份充实，沉甸甸的情感。

x月，在上级领导们的组织下，我很荣幸的参加了本次20xx

年xx市区幼儿园新教师入职的培训。为了提高新教师的专业基本功与教育教学水平，使新教师尽快熟悉岗位工作，组织好幼儿一日活动，丰富实践经验，在最短的实践内能尽快胜任幼儿园各项工作。本次培训市里邀请来了多位有经验的教育专家，他们将自己成功的经验与我们每位新教师分享，他们以鲜活的实例和丰富的知识及精湛的理论阐述，给了我们强烈的感染与深深的理论引领。这让我体会到了我们教师自身需要不断充实和提高，给孩子一碗水，自己就要准备一桶水这样的道理。虽然培训的时间并不是很长，但是培训的内容却很丰富：有教师的职业道德、《纲要》和《指南》的解读、备课说课与评课、幼儿园一日活动的组织方法、技能和技巧、家长沟通、各领域的活动解读等方面进行培训。各位专家的精彩讲座各具特色，这让我对幼儿教师这个职业的有了更深一层的了解，对幼儿园的各项工 作有了更新一步的认识。

本次幼儿园新教师培训，让我更进一步了解和掌握了自己工作的发展方向和目标。下面是我通过培训并结合现在实际工作获得的几个方面的总结：

一、职业道德的学习为我以后面对工作提供了许多帮助

是否能成为一位好的幼儿教师。作为新教师的我们首先要有一个良好的心态，然后给自己一个合适的定位。从小事做起，一点一滴的做好教学工作。其次在于有无敬业精神，要有“捧着一颗心来，不带半根草去”的精神。在生活中力争做到德才兼备、谈吐文雅，要求孩子们做到自己先做到，以身作则，为人师表。

二、《纲要》和《指南》的解读

使得我对幼儿园工作有了更清晰的概念，更加要求教师以幼儿为主体，并积极支持、鼓励幼儿积极大胆主动参与各种艺术活动，并大胆表现，同时要求老师要擅于指导幼儿利用身

边的社会资源、家庭资源，来美化自己的生活，并帮助幼儿提高表现的技能和能力，真正地做到孩子是班级的小主人，使班级环境真正为教育服务，为幼儿服务。

三、技能技巧的学习

技能技巧的学习确实是很重要。不管在管理上还是在学习上，我们都应该学会如何更好的去调动孩子的兴趣，吸引孩子的注意力，如何在已有的经验上挖掘更好的，富有创新的授课方式，值得每天去反思。

四、尊重孩子的个体差异

孩子都有自己的独特的个别发展水平，尊重孩子就要尊重孩子的个体差异，尊重孩子自己的发展水平。在我们班中有部分幼儿特别的乖巧、招人喜欢；也有部分幼儿性格倔强、攻击行为严重，特别招人担心。但是不管怎样，我们教师应该相信一点：只有不会教的老师，没有教不好的孩子。所以作为教师我们要了解孩子的个别差异，有目的、有计划的认识孩子，进行全面的观察，在教育过程中要做个有心人，多为孩子着想，站在孩子的角度上看问题、思考问题。

五、经验之谈

1. 注重预防和应对突发事件

幼儿活泼好动，班级生活中难免会遇到突发事件，教师稍微有个疏忽就有可能负法律责任。面对这些情况，作为管理者的我们就更应该注意孩子的生命安全，并要了解相关的法律知识。

2. 注重家长工作

家长工作非常重要，作为老师我们应主动与幼儿家长配合，

积极向家长宣传科学保育，教育幼儿的知识，共同担负教育幼儿的任务。只有幼儿园与家庭配合起来，教育一致，才能取得最佳教育效果。在与家长的沟通中，如何使家长在短时间内信任你，愿意配合你。如何应对形形色色的家长们，要注意：委婉、灵活、分寸、清楚、使用的语言是否恰当合适等。

六、要不断学习，提高个人能力

学习是件非常容易的事，但最重要的是怎么把学习的知识更好地运用到实践中去。我们不仅要学习专业知识，还要学习每位教师的优秀品质和实践经验。

十天的幼儿新教师培训结束了，但留给我的却是深深的回忆，是一笔宝贵的财富。作为一名新教师，在日后工作中要学习的东西有很多很多，碰到意外的困难是在所难免的。只有通过反复地研究和领悟，才能真正成长为一名合格的幼儿教师。

最后，我要鼓励自己“学无止境”，与时俱进，学习先进人物事迹，了解教育发展新动态，注重细节，提高工作效率，并不断总结经验教训，从而提高自身综合素质。

通过10天的培训学习，使我接触到了专家学者们的教育新理念，学习了不少优秀教师的课堂教学设计，同时还与市内的一些一线教市进行了充分的交流和学习。收获颇多，感触较深的同时，也认识到了自己掌握的教学技能的不足，因此，可以说这次培训来的很及时，培训内容很深刻，培训的效果将影响深远。崭新的教育理念和先进的教学模式触动每位新教师的心灵，作为一教师的我深深感到学习的重要性，在今后的教学中，我将立足于自己的本职工作，加强理论学习，转变教育教学观念，积极实践新课改，铺设好自己的专业化发展之路。

在培训过程当中，我所遇到的每一个老师都流露出积极、乐

观、向上的心态，我认为，保持这种心态对每个人的工作、生活都是至关重要的，这将深深地影响着我、激励着我对今后工作的态度。我积极利用空余时间学习教育理论，学习先进经验和新的教育理念来不断的充实自己，更好的进行教育教学实践。下面就以我的培训实践来谈谈自己的体会。

一、加强学习，不断培训，自觉走进新课程

作为传道授业的老师，只有不断的更新自己的知识，不断提高自身素质，不断的完善自己，才能教好学生。如果自身散漫，怎能要求学生认真。要提高我们的自身素质，这要求我们年轻教师多听取学生和老教师的各种意见。并且自身不断的学习，积极学习，不断开辟新教法。摒弃旧的教学方法，把先进的教学模式引入课堂。

多年来，老师教，学生学；老师讲，学生听，这已经成为固定的教学模式，新课改向我们提出了新的课题，这种教学模式限制了学生的发展，压抑了学生学习的热情，不能焕发学生的潜能，与此同时，通过培训学习，“合作学习”、“主动探究”、“师生互动”、“生生互动”等新型的教学模式为课堂注入了生机与活力。通过培训我认识到：这些新的教学模式给学生更加自由的学习空间，体现了以学生为本的理念，老师要自觉地把新的教学模式引入课堂，改变课堂的面貌，使课堂气氛活跃；教学民主；学生的学习热情高涨；师生关系融洽。才能充分体现素质教育的根本目标。

对于一个教师，通过这次培训，让我懂得了多媒体的重要性；让我懂得了如何使用这些教学资源。使我学会了制作教学用的课件。学会了设计教学设计。在教学设计过程中，我依据教育教学原理、应用系统、科学的方法，研究、探索教和学系统中各要素之间及要素与整体之间的本质联系，然后对教学内容、教学媒体、教学策略和教学评价等要素进行具体计划。而现在的我常常利用网络资源、各类相关专业的书报杂志，了解现代历史科学的动向，搜集一些新的历史学成果介

绍给学生，以激发学生的学习兴趣，也开拓自己的教学视野和思维。同时也懂得在教学中，要鼓励学生收集身边有关历史的问题，在课堂上开辟一片互相交流、互相讨论关注问题的天地。通过这样的资料互动形式把课堂教学与社会生活联系起来，体现历史学科的社会性一面。

让学生学得更轻松也让学生能够更多的参与到课堂之中得到更多的操作技巧。同时，课堂上我重视德育的渗透工作，让学生在学历史知识的同时，陶冶他们爱科学、爱祖国、爱劳动的思想情操，促进学生全面发展和个性培养。通过努力，我根据历史学科的特点，迎合学生好奇心强的特性，大胆地进行课堂改革。把课堂与生活拉近，以形式多样的探究活动为主，让历史课的范围扩大到生活的方方面面。我积极地承担学校的历史公开课任务，积极参与交流活动、培训课程，提升自己的教学能力。通过培训学习，“合作学习”、“主动探究”、“师生互动”、“生生互动”等新型的教学模式为课堂注入了生机与活力。通过培训我认识到：这些新的教学模式给学生更加自由的学习空间，体现了以学生为本的理念，老师要自觉地把新的教学模式引入课堂，改变课堂的面貌，使课堂气氛活跃；教学民主；学生的学习热情高涨；师生关系融洽。才能充分体现素质教育的根本目标。

二、立足课堂，在实践中提升自身价值

课堂是教师体现自身价值的主阵地，我本着“让每个学生都得到最好的发展”的理念，我将自己的爱全身心地融入到学生中。今后的教学中，我将努力将所学的新课程理念应用到课堂教学实践中，立足“用活新老教材，实践新理念。”力求让我的历史教学更具特色，形成独具风格的教学模式，更好地体现素质教育的要求，提高历史教学质量。同时作为班主任的我深深懂得，教师的一言一行都影响着学生，都会对学生起着言传身教的作用。思想教育要常抓不懈，着重培养学生良好的道德品质、学习习惯、劳动习惯和文明行为习惯等。

三、一丝不苟，认真对待教学工作和班级管理

(1) 爱岗敬业

首先，要热爱教育事业，要对教育事业尽心尽力。我们选择了教育事业，就要对自己的选择无怨无悔，不计名利，积极进取，努力创新。尽心尽责地完成每一项教学任务，不求最好，但求更好。

(2) 尊重学生

每一位学生都渴望得到老师的理解和尊重。我们要把学生当作平等的人看待，不能把学生当下级随便呵斥。只有我们把学生看重了，学生得到老师的尊重了，他们才会尊重老师，愿意学习这个老师所传授的各种知识。

(3) 要有强烈的责任心

作为一个人民教师，有强烈的责任心是最基本的，这种责任心主要体现在对全体学生负责。教师教书育人应是面对全体学生。我们当教师一踏进校门的那一天起，便对每一位学生负起责任，必须关爱学生，尊重学生人格，促进他们在品德、智力、体质各方面都得到发展。

(4) 以身作则

教师的言行对学生的思想、行为和品质具有潜移默化的影响，教师的一言一行，学生均喜欢模仿，这将给学生成长带来一生的影响。因此，教师一定要时时刻刻为学生做出好的榜样，凡要求学生要做到的，自己首先做到。坚持严于律己。

四、反思教学工作，不断进取

在教学中不断思量着自己在工作中的不足之处，做到每个教

案后都有自我反思。同时我要努力提高自己的历史水平，来更好地适应现在的历史教学。

通过这次的培训，使我深刻意识到：自己的知识、能力还有一定差距，人只有不断地学习，不断地充实，不断地觉醒，才能立足于这个高速发展的社会。不断地提高自身的价值，为我市的教育事业发挥自己的作用。

光阴似箭，转眼间来到已有三个时日了，而新教师的培训也走向了尾声。虽然仅有三天的培训时间，但这短短的三日却让我对有了更细致的了解。如果说，在来xx中学报到之前，我是抱着跃跃欲试的心态，那么，现在，我为自己当初的选择感到高兴。我很庆幸现在的我加入了这个大家庭。

通过对文化的了解，我深刻的感受到了文化。更是从x董事长及各位校领导身上，看到了一个让人魂牵梦绕的东西，那就是梦想。而这梦想恰点燃了在我心里埋藏已久的教师梦、教育梦。八年的时间见证了xx中学在这块领地上从无到有、从弱到强，而这一切都是前辈们不顾一切，孜孜以求地拼来的。在他们身上，我真正看到了满怀信心、坚韧不拔和开拓创新的精神。我觉得我是上帝宠幸的幸运儿之一，正赶上了好时候，同时，我也渴望与所有的成员一起展望未来，为更好的明天贡献自己的一份力量。

学高为师，身正为范。这是著名教育家陶行知先生的名句。他道出了一位合格的教师不仅应有渊博的学识，还应有良好的道德品质。通过这三天的培训，我对教师这一职业也有了自己的理解。我认为作为一名老师，应至少具备三心，即责任心，爱心和宽广之心。

责任心。责任就是承担应当承担的任务，完成应当完成的使命，做好应当做好的工作。责任心是个人品德的核心，高度的责任心是高尚品德和良好人格的重要标志。任何一项职业都要求具备责任心，而作为教师，更应该如此。首先，我认

为教师应该学会对学生负责。对学生负责表现在方方面面。积极负责的完成自己的本职工作，认认真真的上好每一堂课，严谨治学，对知识负责；为人师表，给学生树立起好榜样。其次，教师应该对学校负责，做有益于学校的人。集体是水，我们是鱼。无论处在哪个岗位，都有义务和责任对学校负责。我相信教师只有热爱学校，热爱岗位，热爱学生，才会刻苦钻研业务，尽职尽责做好每一件事，才能保持对工作愉悦、专注的态度，兢兢业业、一丝不苟地创造高质量的工作成果。

最后，我认为教师还应该有一颗对自己负责的心，做积极向上的人。而作为新老师，更应该学会对自己负责。注意自己的言谈举止，时时刻刻严格要求自己，做学生的好榜样。此外，还应该做好职业发展规划，明确奋斗的目标，并为之而不懈努力，只有这样，才能促使责任心和成就同行。我相信，一个教师的责任心有多大，他的人生舞台就会有多大。

爱心。爱心是一个教师必须具备的品质，是老师工作中不可缺少的道德情操。可以说，没有爱就没有教育。通过这三天的培训，使我更深刻地意识到，爱心是消除师生之间情感障碍的保证，是架起师生之间沟通和成为知心朋友的桥梁。校长谈到，学生能够对老师做到亲其师，信其道，学生只有和老师亲近了，才会信任老师，相信老师所说并接受老师的教育。所以，作为新老师，一定要拥有一颗爱心。著名教育家陶行知先生说：捧着一颗心来，不带半根草去。我想，这正是教师无私奉献爱心的典范。

所有学生，无论是智商高的还是智商低的，无论是家庭条件好的还是家庭条件差的，无论是安静听话还是调皮捣蛋的，他们都需要来自老师的爱。老师的爱是照亮学生心灵窗户的盏盏烛光。我认为，爱学生，首先就要了解他们。了解他们的爱好与才能，了解他们的个性特点和精神世界。其次，爱学生就要尊重、公平对待所有学生，把每一位学生都看做自己的子弟。不偏袒优生，对学习不好、表现较差的学生，做到不歧视，不厌烦，不体罚。而诗正对待，热情耐心开导和

辅导，促其进步。

宽广之心。作为教师，要有容天下之心。不仅需要宽广的胸怀，敢于承认自己的错误和听取采纳学生、同事的意见，而且，对待学生，更应该学会宽容。作为新老师，一定要懂得控制自己的情绪，学生犯错时，不要在公共场合批评。无论怎样，老师都要记住学生始终还是学生，应在宽容他们犯错的基础上帮助他们改正错误。

以上就是我参加培训后的一些总结。

语文教育需要激情，需要全身心的投入；语文教育需要诗意，需要洋溢浪漫主义情怀，致力于语文教学的我们，要付出更多的思考和探索，让我们在语文教学的道路上不断自主发展；有学者说过：“语文是字词句篇，是听说读写；是生活中的艺术，是艺术中的生活；是“月上柳梢情”，是“清泉石上流”；是李清照的“人比黄花瘦”，是苏东坡的“千里共婵娟”；是余光中的乡愁，是李太白的杯中酒；是珠落玉盘的琵琶，是高山流水的琴瑟……”热爱语文教学的我们，更应徜徉于语文这条博大的河流中，汲取营养，收获快乐！

教师是一个神圣的职业，肩负着为祖国培养下一代的历史重任。当一名教师容易，但是要当一名好教师却是不易的，通过这次培训，我有几点总结：

一、教师必须具备创新观念与创新思想

教育的本质是培养人的社会属性，教育的价值在于促进人的发展和社会统一，这就是新的教育观。创新教师教育观的基本包括：转变以教师为中心、以传授知识为主要目的的传统教育观，形成以培养学生能力为主要教学目标的新教育观；改变严守纪律死气沉沉的课堂氛围，营造主动探索、生动活泼的课堂氛围；鼓励创新性学习，发挥学生的主体能动性；要敢于打破常规，激发学生创造性解决问题的欲望；尊重学生个性，

善于发现和保护学生的创新意识，使每个学生都能发挥自身潜能；建立新型师生关系，尊重学生人格，以宽容、保护、积极的态度对待学生；注重实践，打破封闭式教学。传统教育中之所以出现高分低能的现象，就是教师思想上重知识轻实践造成的。一个大学物理教师不会修简单的收音机就是一例。要把教学活动延伸到相关联的现实生活中去，改变封闭的教学形式，让学生通过实践活动亲身感受具体而丰富的客观世界，从而激发其好奇心和求知欲，使其在实践过程中发现问题、解决问题。

二、教师必须具备较高的业务素质

要实施创新教育理念，创新型教师必须具备以下几种业务素质：(1)有丰富的知识结构，这是教师发挥创造性的基本保证。(2)有较高的管理艺术。管理包括两方面，一是班级的整体管理，二是针对每个学生的个别指导。(3)有丰富的感情。教师声情并茂的朗诵，热情洋溢的赞赏以及在与学生接触时的仪态、表情和举止所表现出的积极情感能随时地激发、调动学生的热情，激发学生的学习动机，学生因“亲其师而信其教”，变苦学为乐学，单纯的知识传授变成了双向的情感交流，使教者亦乐、学者亦乐。

三、教师要有敬业精神

能否成为一个好教师，首先在于有无敬业精神，是否喟叹这项职业。要有“捧着一颗心来，不代办根草去”精神，陶行知先生献身教育无怨无悔，关键在于有一种精神。从一个人心理角度看这是一种自我超越的境界。我们每个人都有本我、自我和超我三个心理层次，培养教师的敬业精神，弘扬好的风气，鼓励教师为神圣的教育事业奉献自己，会使每个人通过自我的修养，约束本我的不正当欲念，达到超我的境界。倘若不抓住教师敬业精神的培养，素质教育就可能是空中楼阁，只有培养出良好的教师敬业精神才能把素质教育落到实处。因此，欲兴事，先兴人，铸造爱岗敬业的高尚形象，并

努力提供一切所必需的条件，使每个教师忠诚于党的教育事业。有了这个基础，教师的教育观、质量关、人生观等就比较容易调整到位，跟上时代的步伐，他们才会自觉地站到素质教育的前列，成为合格教师。

四、力求成功教育

成功教育认为，教育面向的是人，培养的是社会需要的人。每一个学生都有成功的潜能，都有成功的愿望和需要。通过教育，每个学生都可以在原有的基础上获得成功，取得发展。成功教育强调，通过教育的改善，促使学生获得多方面的成功，激发其形成自我学习、自我教育的内部学习动力机制，自我开发潜能，成为学习的成功者，从而为其成为社会的成功者做好基础素质的准备。

成功教育既有改革教育目标的意义，又有改革教育方法的意义。改革教育目标的意义在于：教育的本职任务、教师的本职任务原本就应该为社会培养成功者，使每一个学生在各个方面都能得到主动发展。成功教育把激发、形成学生的内部学习动力机制作为培养目标，强调为学生修身发展的长远需要服务。改革教育方法的意义在于：改变传统的外压式的强制教育，通过教师创造成功机会，学生主动参与的活动方式，使学生产生成功体验，改变消极的自我概念，主动内化教育要求，自我开发内在潜能，主动发展个性。

作为一名新教师，为期一年的培训活动快要结束了，但是这一年的培训活动带给我的收获却是无限的。整个培训过程中内容丰富，形式多样，有各级专家的专题报告，有特级教师的教学展示，有名师与新教师的同备、同课、同研，有学员围绕专题进行的说课、专家评课。也有学员的互动讨论，更有专家的指导、引领。

通过理论的培训学习，现场的教学观摩。因此，这一年的学习，对我既有观念上的洗礼，也有理论上的提高，既有知识

上的积淀，也有教学技艺的增长。对于我来说这是收获丰厚的一年，也是促进我教学上不断成长的一年。教师培训的开设与参与学习是我能更稳健地踏上神圣的三尺讲台的起始点。

光阴荏苒，转眼间一年的教学工作已接近尾声，为了更好地做好今后的工作，总结经验、吸取教训，本人特就这一年来的工作小结如下：

一、思想工作方面

作为一名人民教师，党的教育工作者，其思想与言行与党的路线方针政策保持一致尤为重要。为此，本人平时能关心政治时事，注重政治理论学习，特别是通过对党的“十九大”报告的学习，进一步认清了形势，极大地鼓舞了人心，激发了工作热情。一年来，本人能热爱党的教育事业，严格要求自己，在教育第一线默默无闻地做好教书育人工作。

二、教学工作方面

学方法，因势利导，努力培养学生学习兴趣，取得了较好的效果。同时，做到认真备课，认真批改作业。

三、遵守纪律方面

本人严格遵守学校的各项规章制度，不迟到、不早退、有事主动请假。在工作中，尊敬领导、团结同事，能正确处理好与领导、同事之间的关系。对人真诚、热爱学生、人际关系和谐融洽。处处以一名人民教师的要求来规范自己的言行，为人师表。

四、业务进修方面

俗话说：“活到老，学到老”，作为一名计算机教师，只有不断地学习，才能跟上日新月异的计算机知识，因此，本人

通过互联网和请教同事，共同探讨问题，不断更新知识，努力提高自身的计算机理论水平，以适应教学的需要。

作为一名语文教师，既应有高水平的思想政治素质、爱岗敬业的职业道德素质，也应该不断地学习和接受培训。这一学期我要立足岗位，以集体备课、业务学习和课堂教学研究为业务学习载体，通过自主学习来满足教育教学的需要，全面提高自身素质和教学质量。

一、教育理论方面

新课程的理念就是改变传统教学中的灌输式的教学方式，给学生更多的思考空间，在教学过程多方面的能力，比如学生动手能力、学生独立思考问题的能力，更多的注重学生能力的培养，而不是将学生培养成只是为了考试而考试的人才。要做到这些方面，必须要我们学习相关的教育知识和本学科的知识，从而将新课改的理念融入到本学科中来。所以自己经常阅读相关的报刊杂志、通过上网浏览最新的教育理念，用新的教学理念和新的教学方法来使自己始终能够拥有新鲜的血液。努力通过自己的课堂教学使学生学得轻松，学有所得，真正成为学生心目中学习的引导者。

二、道德修养方面

作为一名老师，不仅仅是学生学习知识的引导者，更是学生人品学习的楷模。做到尊重学生，不对学生偏见，重视他们提出的意见，而不是高高在上，课堂上是师生，生活中是朋友，对学生的信任，从而也使他们信任自己，这样就能有助于教学的进行。在教学过程的知识水平，同时也要注意学生道德修养的提高，所以，我自己先学会怎样快乐的学习、生活，从我做起，而不是说一套做另一套，严格要求自己的行为，这样，学生才会从我这学到一些他们所需要的；同时，自己也时时刻刻关心国家大事，了解时事，拥护党的各项方针和政策，尽力做好自己的本职工作。

三、教学能力方面

在教学中，立足于学生，从学生出发，成为学生学习过程中的指导者、推动者、引导者，努力发展学生学习的主动性。注重对自身教育行为的反思和实践，提高教学质量此文来自优秀教育资源网斐斐，课件园，做一个有思想的新形势下的教师。

1、加强师德师风的修养，形成高尚的人格，有一颗进取的心。要热爱学生，对学生有博爱之心，要以诚相待，要宽容和有强烈的责任感。

2、在教学过程中认真研究教材，立足于学生的角度来研究教材，积极备课，认真上好每一堂课，及时做好课后反思，总结出自己教学中的不足之处并加以改正。

3、在教学方式中继续探索生活化、情境化的创设方法，掌握生活化、情境化的课堂教学风格。从而丰富教学方式，激发学生的学习兴趣。

4、坚持教学相长，在师生交往中发展自己。遵循“以人为本”的管理原则，增强自己的管理能力。

5、多听教师公开课，通过对比，发现其他教师中的优点，加以吸收融入到自己的教学中；同时也通过集体备课、交流学习等形式，来提高教师的业务水平。

6继续学习新课程理论，充分培养和激发学生学习兴趣，重视学生认知过程中的情感培养，在整个教学过程中，要注重对每节课的教学经验进行总结。努力做到三个反思：教学前反思，教学中反思，教学后反思。定期总结教育教学过程，努力做到有所改进，有所沉淀，为以后的教育教学活动积累经验。

四、本学期阅读书籍有；

- 1、择借一些优秀的文学作品进行阅读，特别是名作家的。
- 2、借阅有关名家专著如魏书生、于永正、王崧舟、窦桂梅、贾志敏等名家专著学习。
- 3、订阅报刊杂志选择学习，如《小学语文教师》、《小学语文教学》等杂志。
- 4、常阅读有关报纸如：《教师报》、《教育信息报》、《小学教育》。
- 5、阅读一些有关教师专业发展书籍，如：《给教师的建议》《做最好的老师》。
- 6、经常翻阅《意林》、《读者》、《聪明与智慧》、《青年博览》。

从听专家的报告，学习有关法律法规、怎样做研究、如何开展德育工作和班级管理、班主任工作等各方面的理论知识，到从理论的学习到观看别人的教学，让我自己的教学经验的学习也经历这样一个从原先的理论到实践，从别人的经验到自己亲身体验的过程。通过培训，我得到了很大的收获，现将自己的培训总结如下：

首先，培训使我对教师这一职业有了更加清楚的认识。

在培训中，几位老师都不约而同地谈到了当代教师身肩重任、角色特别这一问题，这似乎是一个比较陈旧的话题，但细细体会、琢磨他们的话语，觉得很有分量。这也使我对教师这一职业有了更深的思考和认识：首先，教师是文化的传递者。“师者，所以传道、授业、解惑也”，这是从知识传递的角度来反映教师的重要性。其次，教师是榜样。“学高为师，

身正为范”也正是这个意思，这里主要涉及做人的问题，学生都有向“师性”，实际上是做人的一种认同感；同时学生受教育的过程是人格完善的过程，教师的人格力量是无形的、不可估量的，教师要真正成为学生的引路人。

第三，教师受理者。教师要有较强的组织领导、管理协调能力，才能使教学更有效率，更能促进学生的发展。第四，教师是父母。作为一名教师，要富有“爱心”，教师对学生的爱应是无私的、平等的，就像父母对待孩子，所以我们说教师是父母。并且，教师还要善于发现每一个学生的闪光点和发展需要。第五，教师是朋友。所谓“良师益友”，就是强调教师和学生要“交心”，师生之间的融洽度、亲和力要达到知心朋友一样。

最后，教师是学生的心理辅导者。教师必须要懂教育学、心理学、健康心理学等，应了解不同学生的心理特点、心理困惑、心理压力等，以给予及时的帮助和排解，培养学生健康的心理品质。

其次，培训为我即将面临的实际工作提供了许多方法和策略。

在培训中，几位从事教育多年、教学经验丰富的老教师根据自己的实际经验给我们介绍了一些当好教师的要点和方法，给我留下了深刻的印象。在谈到如何做一名合格教师的问题上，我认识到要想成为一名合格的教师，不仅要有丰富的专业知识和技能，还要有一口普通话，一笔好板书，一幅好口才，一手好文章和一个好方法，这是作为一名合格教师必须具备的基本功。

同时，我也认识到自己在这些方面的不足，今后一定要加强自己基本功的训练。在谈到备课问题上，我认识到要想成为一名优秀的教师，备课是一项重要的组成部分，而且不仅要求老师课时备课，还要善于在长期的教育教学中进行总结和积累，只有这样才能提高自己的业务水平。在教学上，应该

懂得将教学艺术化，学会抓住学生的心理，引起他们对知识的好奇心，引导学生学会自主学习，改变传统的满堂灌的教学方法。教师应当从知识的传输者变为知识的引导者，这就更加要求教师要懂得授课的艺术性。

如何使自己能够有质量有效率有能力地教好这门课，使学生能够持续地从心灵深处接受我的教学，这就需要我努力地备课、努力地锻炼、努力地学习……当然这其中一个必不可少的条件就是多学习其他老师的教学方法。

在这次培训中，各位领导和老师所讲述的一些方法，实际上就为我们新老师起到了“扬帆导航”的作用，我觉得包括我在内的所有新老师必须好好地吸收和采纳。

学校新教师培养工作总结篇九

由于新教师都是刚刚走上工作岗位，工作阅历较浅，教学经验不足，往往需要经过一段时间的传帮带或者一段时间的重点扶持和培养才能够适应职业高中的教育教学工作。一年来，我校积极开展新教师教育教学能力的提高培训工作，通过培训，使新教师进一步巩固了专业思想，熟悉了我校教育教学环境和教学常规要求，掌握了中职课堂管理的基本办法、正确评价学生的方法以及教育科研的一般方法。促进了新教师的成长，为我校取得良好的办学成效起了重要的作用。回顾我们的工作，主要有下面几点做法和体会：

为了确保新教师培训工作能够扎实有效地开展，学校不仅制定了《永嘉县第二职业学校xx—xx学年新教师培训方案》，还按学期规定了培训时间和培训内容。具体的培训安排如下：

□xx—xx学年第一学期培训内容)

时间

内容

主讲人

主持人

地点

9月20日

开班典礼、师徒结对仪式

教师的基本素养

金秀容

吕修军

行政楼会议室

9月27日

教学常规要求及课堂偶发事件事件处理

徐强

吕修军

行政楼会议室

10月18日

优秀教师经验介绍及示范教学

吕修军

三幢教学楼一楼阶梯教室

10月25日

优秀教师经验介绍及示范教学

吕修军

三幢教学楼一楼阶梯教室

待定

教师心理健康讲座

专家

徐强

行政楼会议室

11月8日

如何说课

马晓菁

吕修军

行政楼会议室

11月15日

如何当好职高班主任

吕修军

行政楼会议室

11月22日

新教师教案编写

教研组长负责

各教研组长

各教研组长自定

12月6日

优秀教师经验介绍及示范教学

吕修军

三幢教学楼一楼阶梯教室

12月8日——12月31

新教师汇报课及评课

各教研组

三幢教学楼一楼阶梯教室

学校新教师培养工作总结篇十

一、加强了教师队伍建设，推进课堂教学改革。

1、构建优良环境。

2、以课题促教研，在教科研实践中培养教师。

二、健全学校管理制度，抓好教育、教学质量。

1、优化对教师教学过程的管理。

2、优化学生学的过程管理。

优化学生的学习过程是提高教学质量的最有效途径之一，我们主要做：

(1) 重视学生预习自学能力培养。

(2) 加强学生学习过程的指导。

(3) 开展学生互帮互学活动。

三、大力改善办学条件，优化育人环境。

2、购买一万多元的电脑，并对办公室全面装修。

3、对课堂门、窗、玻璃、课桌椅进行多次检修，为学生学习提供较舒适的学习环境。

四、以少先队为主阵地，培养校园精神。

五、切实做好寄宿管理，免除学校、家长的后顾之忧。

六、安全工作，警钟长鸣。

安全工作责任重于泰山。我们始终把这一工作放在首位，落到实处：

4、做好安全月报工作。

通过努力，我们园满实现了师生平安的美好愿望。

学校新教师培养工作总结篇十一

怀着对教育事业的梦想，我捧着一颗火热的心踏上了神圣的讲台。回首这见习一年的工作实践，我想的最多的是感谢。作为一名新上岗的教师，对学校为我提供展示的平台表示感谢，对同事对我的帮助表示感谢，同时我还要感谢我的学生给我带来的工作的快乐。

在这一年里我深刻体会到了做老师的艰辛和快乐，我把自己的青春倾注于钟爱的教育事业，倾注于每一个学生身上，忙碌着、辛苦着、奔波着，同时也收获着。下面我对这一年的工作做一下总结，以便为新学期的工作确立新的目标。

“师爱为魂，学高为师，身正为范。”师德是教师的立身立教之本，在这一年里，我努力提高自身的思想政治素质，在教育、教学中约束自己，规范自己，从而达到自修、自思、自我提高的目的。

教学质量是学校的生命线，作为一名新教师，我深感肩负责任之重大，虽工作繁杂，但不敢懈怠，唯恐有负家长和学生。这一年，我主要从以下几个方面努力提高教学质量：

- 1、坚持业务学习。为了不断提高自身的业务素质，提高教学水平，一方面，我利用业余时间自觉学习新课程的教育理念，并将所学新理念结合学生具体情况创造性开展教学工作；另一方面，我还认真学习他人的'教学方法和经验，尽一切可能提高自己的业务水平，努力使自己向着优秀教师去发展。

- 2、做好教学常规工作，提高教学质量。

- (1) 备好课再上讲台。教学中，备课是一个必不可少、十分重要的环节，对新教师来说更是这样。一开始每备一篇新课时，我最苦恼的就是如何寻找备课的思路。于是，每天都花费大量的时间在备课上，认真钻研教材和教法，对照章节

学习要求，找出重难点，并把各个知识点列出来按重要程度排列，进而组织、安排上课的思路。在备课的过程中，我除了准备课本上要求的内容外，还尽量多收集一些有趣的课外资料作为补充，提高学生的听课的兴趣。

(2) 重视课堂40分钟的教学实践。在教学过程中，我尽量做到内容丰富充实，教态自然大方，语言生动活泼，并且每天都以愉悦、饱满的精神面貌面对学生，让学生感受到一种亲切舒适的氛围。在讲课过程中，我尤其注重给学生充分的时间进行自主、合作、探究学习，给学生机会让学生自己提出问题，自己想办法解决问题，营造对话的课堂，激发学生创造的潜能，提高学生学习自觉性。提高课堂教学效率。另外，我注重培养学生养成倾听他人发言的习惯。关注每一位学生，让每一位学生“会学、乐学、主动学、创造性学”，发展每一个学生的能力。

(3) 对成绩较差的学生进行课后辅导。我经常利用课余时间对学困生进行辅导，不明白的耐心讲解，及时查缺补漏。用发展的眼光看待这些学生，不歧视、冷淡，尽最大限度保护他们学习自尊心和求知兴趣。有时在课堂上，我会提问他们一些简单的问题，增强他们的自信心，提高他们的学习积极性。

3、多听不同老师的课，多向有经验的教师请教。身教胜于言教，教师们从实践中总结出来的教学方法和技巧，值得我认真用心学习和领会。这一年来，各种公开课、汇报课，只要有时间，我都会抽空去观摩，做好笔记，并及时反思，认真实践。

欲给学生一滴水，老师先要有一桶水。作为一名毫无经验的新教师，为更好地适应教学工作，我积极参加各种培训，认真做好笔记，并在会后结合自己的实际反思、写出心得体会。在工作之余，我自学新课程标准，通过学习新课程标准让自己树立先进的教学理念，明确了今后教学努力的方向。此外，

我广泛涉猎各类有关教育的书籍，积极学习各种教育理论，充实自己，以便在工作中以坚实的理论作为指导，更好地进行教育教学。通过这些学习活动，不断充实了自己、丰富了自己的知识和见识、为自己更好的教学实践作好了准备。

“学海无涯，教无止境。”我明白，惟有不断的学习，才能不断充实自己、丰富自己的知识和见识，才能更好地为教学实践服务。今天的学习是为了明天的工作，教师自身素质的提高就是为了更好地干好教育工作。教到老，学到老，才会永远站在教育领域的前端。

1、在新课程的实践中思考得还不够多，不能及时将一些教学想法和问题记录下来，进行反思。

2、教学成绩仍然欠突出，还需提高。

3、加强自身基本功的训练，在教学上下功夫，努力使班级学生的成绩在原有的基础上有更大的进步。

4、加强遵规守纪方面的教育，使学生不仅在课堂上集中注意力学习，课下也要按校纪班规严格约束自己。

5、继续更新观念，加强业务学习，提高自身的业务素质。

在今后的工作中，我将更加严格要求自己，认真学习、刻苦钻研，不断提高自己的教学水平，在教学实践中逐步完善自己。

学校新教师培养工作总结篇十二

下面是小编为大家整理的,供大家参考。

总结和计划这两种文体的关系是十分密切的，一方面，总结是计划的标准和依据，另一方面，总结也是制定下一步工作

计划的重要参考。下面是小编给大家整理的学校新教师试用期工作总结内容，仅供参考希望能够帮助到大家。

学校新教师试用期工作总结内容1

在我为自己的未来奋斗的日子里，我感受到了十分的幸福感，能每天看着小朋友们开心快乐的脸庞，我就觉得这是最为幸福的样子。这次在园长的授意下，我总算是能够以一名正式的幼儿园老师的身份继续在幼儿园中工作，我的内心非常的激动，如今的我已经度过了试用期，就我在试用期的一系列工作上更是需要进行一番简短的总结。

一、我的成长离不开大家的帮助

刚刚才开始进行这份工作的我，对于很多方面都是不明白的，最开始我基本都是跟着带我的同事慢慢体验着在幼儿园中的生活，我每天都拿着一格小本子将一些同事或是领导讲的比较重要，或是我之前都不太明白的东西记下来。每天回家我都会多翻翻那个本子，如今本子早已经记满，而我也在自己的岗位上慢慢的适应下来。在整个工作过程中我一但是碰到较为无法解决掉的事情都是由同事或是领导出面，而在一旁的我也是慢慢的学习到一些应对技巧，明白我应该要如何去面对，这一切都是在大家的帮助下才让一个什么都不知道的我能够顺利的'达到转正的要求。也就是在大家的帮助下，我才能够在这份岗位上尽力做好我的所有工作，更能够获得园长的肯定，能够留在幼儿园中。

二、认真端正的态度

进入到一份新工作的我也是明白自己还有很多的东西是要好好学习的，所以也是怀抱着一颗虔诚的心，在向每一位同事、领导在学习。为了让我在自己的岗位上收获到更多的成长，我也是花费了不少的精力，能成长为现在的样子也是与自己的努力分不开的。我总是以一个非常认真的态度在进行工作，那么我也是相信工作会还我一个非常好的结果。果不其然，

这般的努力终是换来了我能后继续留在幼儿园中。

三、能将工作完成好的信心

我一直信任我是有能力在这份岗位上将自己的事情都完成好，虽然曾经的我几乎没有和小朋友有太多的交流，但是我是相信自己能够慢慢在工作中寻找到正确的方式。所以我将自己的心血都投放在与小朋友的相处中，这些都让我更加与小朋友们亲近，更知道自己可以将工作完成好。其实我的信心更是来自小朋友们，是小朋友们那些天真灿烂的笑容，让我明白这份工作的责任感，更是知道自己需要在这份岗位上尽力做到更好。

如今我已经是在面对自己的工作上有极大的进步，我相信之后与小朋友们的相处将会更加顺利融洽，我也会将自己的全身心都放于这份工作中，努力将小朋友们照顾得更好。

学校新教师试用期工作总结内容2

光阴似箭，转眼间我已从大学毕业到真正的教师行列整整一年了，在这一年中尝遍了作为一名班主任的酸甜苦辣。很庆幸在领导的关心和老师们热心帮助下，在自己的不断反思与努力下，让我在工作上得到了实践锻炼，在思想认识上有了较大的提高，成功地实现了角色的转变。下面我将从以下几方面对一年来的工作做总结：

一、教学方面

在开始的教学工作中，由于缺乏工作经验，在上课过程中还有些棘手，但是在领导、师傅、同事的热心帮助下一次比一次进步，投入教育工作将近一年，我的教学水平和管理技能都了较大的提升，师徒结对活动，让我有了一位好师傅，她在教育教学和班级管理上都给予我很大的帮助，在师父的指导下我有条不紊地开展工作，落实学校的各项任务。遇到工

作上的不足和缺憾，师父开诚布公地指出，毫不吝惜地给予我教育管理方法，这使我在教学中找到了明确的指向标，在第二学期的视导课中得到了表扬与肯定。

二、班主任工作

当家长知道我是一个新毕业的班主任时，我想家长肯定会本能地对我产生各种质疑，但这些顾虑反而成了我努力工作的动力。开学伊始，我就建立了班级微信群，方便与每位家长及时沟通。这个小小的微信群却对班级的凝聚力和孩子们的多形式活动起到了极大的促进作用，比赛背古诗、讲故事、晒自己读的书、晒自己清洗学校用的小饭盒等等。更多的是我和家长对孩子们的肯定与鼓励，渐渐地有家长陆续为孩子们准备各种学习用品，鼓励孩子们的进步，在这样的和谐的氛围中，这个小家庭每天充斥着满满的正能量。后来我看到十一国庆节家长们都在朋友圈晒出游照片，于是我建立一个班级公共邮箱，让家长们自愿做一个游学ppt传到公邮，每周一致两名同学在班级做游学展示，此项活动不仅锻炼的孩子们的自信心，还让班里的每个孩子都了解更多的地域风情，有时还能引发激烈的讨论。除此之外，在x老师的带领下还举行了班级读书会、讲故事比赛等活动。第二次家长会后许多家长发微信表示对我工作的肯定与赞扬，第二学期在x老师的建议下，成立了更加健全的家委会，并利用周日时间在家委会的组织下分别在奥体和学校举行了庆六一和模拟考试的活动，两次活动虽然利用了自己的休息时间，但是通过这次活动拉近和我和家长们的距离，为以后的班级活动组织奠定良好的基础。

三、学习思想方面

在思想上，积极上进。参加各种学习培训，学习教育教学理论，提高自己的思想觉悟。去年暑假，参加国学教育、班主任大会两次培训。在新教师培训期间，坚持每周练一篇硬笔字，同时班里两位同学还获得了_区文化小大使硬笔书法二等

奖。言传身教、为人师表，以自己的人格、行为去感染学生，努力被家长学生所接受。在工作中，我积极、主动、勤恳、责任心较强，乐于接受并主动完成学校布置的各项工作，班级内外的展板按质按量按时完成，阅览室内外的展板也和x老师一起合作完成。除此之外还写了秋游、静德书院、写字课、营养午餐、奥体活动等五篇学校新闻稿。我还注重文化学习，积极参加每次教研活动，在不断的学习中，努力使自己的思想觉悟、理论水平、教学能力都得到较快的提高。

时光匆匆，在忙碌与不断的收获中，在付出与不断的欣喜中走过了工作的第一年，感慨颇多。在一年的理论与教学实践相结合的锻炼中收获了很多，也深深的感受到了自己经验的匮乏和理论的不足，需要在接下来的工作中严格要求自己，做好本职工作的同时努力做更优秀的自己!特此向领导提出转正申请，请领导予以批准。

学校新教师试用期工作总结内容3

时光飞逝，转眼间，我在新教师岗位上工作已将近一年。在这关键的一年时间里，我实现了由学生向教师角色的大转变，真正适应了学校的正常教育教学生活，也已融入到了珠街小学教师集体的大家庭当中。在学校领导的关心和支持下，我的教学工作已逐渐步入了正轨，并且在教学成长之路上收获一个又一个可喜的进步，教学能力、学习能力和专业水平都得到了明显地提升。在这一年的成长历程中，我收获颇丰，但也存在一定的不足。现将一年以来的工作总结如下：作为一名人民教师的我，现在的工作生活过得紧张忙碌而又不乏充实，受益非浅。尽管在初为人师的教学之路上难免磕磕碰碰，曾为学生的不努力而担忧，抑或是为自己缺乏教学经验，特别是班级管理经验而感到纳闷，曾为学生对自己的辛勤辅导当成是老师的自作多情而懊恼??一切的一切，都还需要我不断地去努力，去学习、研究和探索教学经验和班级管理经验，了解学生，认真备好课，上好课，认真辅导，尽心尽力，以求问心无愧，期许尽早成为一名教学能手直至教学骨干，

获得长足的进步，获取宝贵的经验。

我担任一年级数学四年级英语和五年级数学教学工作，同时还兼任学校一年级的班主任。对于一位刚踏进教师行列的新老师来说，我面对的是一大堆的未知和茫然。起初，我将它当成是对自我的一次大挑战，尽自己的最大努力去尝试，不断去适应和探索，同时还向老教师请教经验。一路下来，我觉得兼顾三个年级的数学和英语教学，很多时候觉得力不从心。五年级的学生两级分化严重，学习好的同学比较自觉和勤奋，但另一方面，基础比较差的学生也比较多，无心向学、懒惰成性，上课喜欢讲话，搞小动作，让我变成在三个年级两边转，两头忙，一来要管理好一年级，整理琐碎的班级事务管理，应对一年级学生的好动和纪律管理，还要负责对高年级差生及时的辅导，有时真的感到很累。

自我认为，面对这一局面，讲究方法非常重要，时间和多种因素也要充分考虑在内，尽管有些因素是无法把握和控制的。在教学工作总结上，我努力钻研教材，写教案，认真备课等。在研究教材方面，对于课程的教学重难点，起初把握不是很精当，但在老教师的指导帮助下，通过对教师教学用书的反复研读和学习，我逐步对教学重难点的把握有了一定的领悟。在教学工作中，读懂、读透教材非常重要，这一直是我的指导老师对我的谆谆教导。只有把教材吃透，理解消化了，教学的效果和质量才能得到保证和提升。从教育的角度看，英语课程是一门对学生的发展具有重要作用的课程。然而由于各种原因，目前人们对英语课程的重视还远远没有达到应有的程度。英语课在中小学课程中，依然处于弱势地位。认清这一点，有助于我制定切合实际的英语教学标准。理想的英语课程应该尽量使每个学生积极参与对话学习，并且促使每个学生在各自的基础上获得不同程度的发展，因此我想方设法去调动学生的学习积极性，倡导愉快教学，让学生在课堂学习中获得乐趣。遵循着这一教育理念，我一直在努力着。在课堂教学中，注重灵活地选择教学方法，并注意围绕教学目标来开展教学活动，注重培养学生的课前预习、课后复习

良好学习习惯。本着“一课一评，在评中求反思，在反思中求提升”原则，我都会认真听取其他听课老师提出的宝贵意见和建议，认真反思并改进。自己也认为，只有善于进行教学反思才能使自己成长得更快。

在班主任个人工作计划中，我因为缺乏班级管理经验，同时又是一年级的班主任，所以感到甚是吃力，多亏了学校领导和各位老师的帮助和指导。但面对着一班小家伙，我有时候还真是感到束手无策，一大堆繁琐的事情等着我去操心，一大堆繁琐的工作等着我去身体力行，一大堆班级小矛盾等着我去处理。对于班级的有效管理，在我向其他老师取经的过程中，我懂得了要当好一名班主任，要有信心、耐心和爱心，这三心在班级后进生的转化工作中表现得极为重要。当班主任给我的最大感触就是深刻体会到了“爱心”和“责任”的力量。对于一年级的小朋友，他们有的才刚刚入学，面对陌生的大集体，或许有许多的不适应，我更要认真地给予引导和鼓励。

在一年的工作中，无论是教学工作还是班主任工作，我都觉得自己存在着很多的不足，比如，合理统筹的能力有待提高，教学管理工作中不够严格，计划意识不强，与家长间的联系不够紧密，缺乏管理的技巧和艺术等。在为期一年的新教师培训课的学习过程中，我确实成长了不少，学到了很多专业内外的知识，认识到自己的一些不足。正所谓：“有则改之，无则加勉！”既然看到了自己的不足，我将积极改正。在今后的工作中，我将会多调整心态，多反省自己，多进行教学后反思，做好工作计划，多向老教师取经和学习避免走多弯路，从多角度多方法看问题，让自己真正地快速成长起来。

学校新教师试用期工作总结内容4

时光流逝，转眼间我在与孩子们的共同成长中得以转正。要做一名合格达的幼儿教师不难，但要做一名好的幼儿教师就难了；心中最大的希望就是能成为一名好的幼儿教师。我觉得：

一名好的幼儿教师不仅要为人谦和正直，对事业认真兢兢业业。而且在思想政治上、业务能力上更要专心。我，作为一名年轻的教师需要学习的东西还很多很多。我可以坦率地说：“我并不聪明、也不能干。但为了成为一名好的幼儿教师，我正在努力。”以下是我的工作总结。

一、陶冶情操、修身养性

作为一名幼儿教育工，要想完成教书育人的责任，首先必须具备良好的政治思想素质，树立正确的世界观和人生观。我认真参加每次政治学习和业务学习。我努力团结团员，与团员共同合作共同前进。有句成语是：只要功夫深，铁杵磨成针。是的，作为一名年轻教师，我在工作中无意中会考虑不周显得毛毛糙糙，不甚妥当。当意见、建议来临时，现在的我不再不悦，不再拒绝。而是以更高的要求来要求自己，努力告诫自己：换个角度静心仔细想想如何能的好一些。让别人满意，自己高兴。

二、不断学习，努力提高自身素质

在这段时间，我不仅有了优秀的师傅传授我为人处事的点点滴滴，而且又有幸参加_老师的培训班。在学习中我认真听取经验，仔细记录，并在活动后的空余时间认真思考推敲，有目的的在班中进行一些尝试。在教研活动中，我也能认真投入，认真学习。我感到人人都是我的师长，我能学，要学的东西还很多。

在各次教育活动交流中，我都能积极准备认真参与。每次实践后我总对我自己说：“这并不是过了，就结束了。而是仔细想想，认真听听，好好学学。哪儿还不够，该怎样做会妥当。”通过这一次次的自我反思与实践，我觉得我自己只要坚持认真学、认真做，我会做的更上一层楼的。

在空余时间，我会阅读一些自己订的幼教杂志，去图书馆翻

阅有关幼教资料，去书城自费购买与教育教学有用的各类书籍进行学习。我学的有滋有味，我深切的感受到学习对自己的帮助确实很大。

三、全身心的投入，热爱尊重理解幼儿

为了让每个孩子都能长好、学好、玩好，每人的能力在原有基础上有所提高，我根据班级情况以“纲要”为准则，制订班级计划、月周计划、等各类计划。在半日活动中不仅以游戏贯穿各科教学，并积极使用肯定鼓励等方法，使幼儿身心愉快地学习，使每个学生都能在原有基础上有所提高。

幼儿园是个儿童的世界，而我们正生活在这色彩斑斓地儿童世界里，要用我们的爱心去拨动一棵棵幼嫩的心弦，弹奏美妙地乐章，用爱心去滋润一株株纤细的幼苗，培育他们。我们要善于观察，发现孩子的闪光点，在与孩子的相处中，尊重热爱每一个孩子，不仅要爱那些活泼聪明的孩子，同时也要对那些特别的孩子给予的关爱。

学校新教师试用期工作总结内容5

时光荏苒。就算曾经再艰难苦涩的过程在回忆中依然会透露出沁人心扉淡淡的香甜。于我而言，远离求涯的无忧无虑，步入一个全面对自己的负责的新阶段，确实是一个质的飞跃。在经过一段时间相关的培训之后，终于在九月份正式进入工作的正轨。而开学第一个月的试用期，更是我脱茧的关键时刻。幸运的是，在园长、助理、班主任和其他一样可亲可爱的同事们的帮助与包容下，鄙人顺利脱茧，何时成蝶，则需要靠自己今后不断的努力。下面，针对这一个月自己在保教、师德、自身发展与提高这三个方面进行相关的总结。

首先，在保教方面。

1、在幼儿保育领域上，积极配合园方保健医生以及班主任的

工作，对幼儿在园的日常进行无微不至的照顾，并做好班级各类卫生、消毒等工作，以确保和幼儿都能在一个干净明亮的地方。

2、在教学上，新面临的最大问题是不熟悉教材，不了解重、难点，也没有经验去上好课。对此，在工作之初，总是对于各式各样的课程束手无策，内心忐忑不安。俗话说，“万事开头难”。所以，我每次都很认真的备课，查阅把自己的教案写好。除此之外，我虚心向老教师，力争从他们那里尽快增加一些宝贵的教学经验。这些使我个人应付和处理课堂各式各样问题的能力大大增强。为了把自己的教学水平提高，还经常网上找一些优秀的教案课件，还争取机会多听其他教师的课，从中别人的长处，领悟其中的教学艺术。

3、在从教学理论方面。我在课余时间尽量让自己更加充实的学习更多的理论知识，博采众家之长为己所用。在让先进的理论指导自己的教学实践的同时，我也在一次次的教学实践中来验证和发展这种理论。另外，在提升教育、教学实践能力方面，我认真钻研，虚心向他人请教，及时学习他人优秀的经验，并鼓励自己勇于创新。

其次，在师德方面。

始终认为作为一名优秀的教师应把“师德”放在一个极其重要的位置上，因为这是教师的立身之本。“学高为师，身正为范”，早在千年以前，对于教师的职业道德素质就有了如此高的要求。而今天教师的职业道德素质中就包括了对职业的承诺、事业心、责任感，对儿童的爱心、童心等内容。教师要以关怀、关注、理解、赏识的眼光启发学生的心智。我认为作为一名幼儿教师，首先应该向把爱洒向每一个孩子，树立良好的教师形象，最大限度地培养和激发幼儿的学习主动性，及时发现幼儿的闪光点，及时地给予肯定和帮助，学会宽容幼儿，让幼儿的心理得到最大的满足。其次，对孩子要有耐心，要对他们表现出不厌其烦的指导精神。要充分发

展每一个孩子的个性，平等地对待每一个孩子，并努力给每一个孩子提供最好的教育，为每一个孩子的做最充分的准备。让每一个孩子的身心都能，让每一个孩子每天都有好感觉，让每一个孩子都能获得。

所以在这样的认知上，我不断的督促自己必须尽量陶冶情操，加强修养，提高自己专业水平。除此之外，还要学会关注孩子的五大方面，即是：关注学生的全面发展与多元智能，关注学生的“最近发展区”与持续发展，关注学生发展的情感与需求，关注学生个性化的学习与发展方式，关注学生发展的自我期望与动力机制。从而从心态上决定师德，从师德上体验心态。为此，今后我将继续加强师德方面的修养，力争在这一方面有更大的提高。

再次，在自身发展与提高方面。

为了提高自身的专业水平，我要求自己不断的钻研各种教育相关知识理论，并努力做到理论联系实际，实施面向全体和因材施教的原则，使每一个孩子都更有个性的成长。而作为一名幼儿教师，更应该在不断加强自己的专业水平，提高口语能力，尽自己最大的可能给幼儿创设一个学习的好环境。

最后，经过这一个月的努力学习，我深知“书痴者文必工，艺痴者技必良”的道理。终身学习应成为我们教育工作者的基本要求。所以，在以往的知识不能满足未来发展需求的时候，我要与时俱进、勤奋读书、充实自己，努力使自己成为一条源远流长的大河，常流常新！从而适应社会对教师的素质要求更高的大趋势，在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为美好的明天奉献自己的力量！

；

学校新教师培养工作总结篇十三

教师是学校最丰富、最有潜力、最有生命力的教育资源，更是学校的宝贵财富，而青年教师是学校的未来和希望。但由于青年教师都是刚刚走上工作岗位，工作阅历较浅，教学经验不足，往往需要经过一段时间的传帮带或者一段时间的重点扶持和培养，一年来，我们英语组根据学校的安排和要求，积极开展青年教师教育教学能力的提高培训工作，有效提高了青年教师的各种教育教学实际能力，为我校取得良好的办学成效起了重要的作用。回顾我们的工作，主要有下面几点做法和体会：

青年教师的培养是教育教学质量可持续发展的关键环节。为此制定科学、系统的培养计划，明确方向、目标是首要任务。首先要抓好教学基本功，因为教学基本功是完成教学任务必须具备的基本条件，把教学基本功转化为课堂教学能力，就会有效地提高教学质量。其次是着重提高专业技术及教学水平。提高青年教师准确把握课标、正确处理教材和灵活运用教法的能力，全面提高青年教师素质。课堂教学功力是一项综合功力，也是教师应具备的一项主功力，为此学校每学期开学初都要制定切实可行的工作计划，帮助青年教师明确方向。

每学期开学伊始，我校教导处就安排学初听课表，安排时，校长、主任都做了慎重的考虑，本着督促、帮助、提高的原则，周详考虑，合理安排，通常在开学初全体青年教师，全面听课，了解老师们对教材的理解和施教情况；再检查他们的备课和作业批改情况。学期中，是全校性的观摩课和探索课，由学科带头人、骨干教师展示课、示范课，这些活动的开展，促进了教师教学水平的提高。不论是什么样的上课、听课活动，青年教师们都踊跃参与，课后进行讨论与小结，并做认真的记录。通过认真的执行听课制度，全体青年教师能认真备课、上课，深入钻研教材、教法与学法，教学水平逐年提高，青年教师迅速成长，形成学校教育教学的中坚力量。

学校除指导青年教师学习教育心理学理论、现代教育技术、先进的教育思想及教学方法，使他们更新教育观念，了解未来教育发展趋势。同时安排青年教师参加各级各类校内、校外培训，使青年教师的事业心、责任心、师德水平不断提高。

积极实施“青蓝工程”我们为每一位青年教师选配有经验、有能力的中青年骨干教师担当师傅，建立“师徒协作”的共同体，师傅帮助徒弟制定三年发展规划及每学期具体工作计划，每学期按计划开展工作，发挥“传、帮、带”的作用。“以老带新”，“以优带新”，“以学促新”等方式，带动整体教师队伍业务素质的提高。通过骨干教师对青年教师的跟踪培训，即指导备课——听课——评课——总结等环节，推进青年教师的业务水平的整体提高。

通过师徒结对活动，让青年教师尽快掌握基本的课堂教学组织程序与方法，引导青年教师尽快打造高效课堂。

2、在反思上下功夫。在教学反思中提高教师的教育教学能力和专业化水平。