

# 学校疫情防控预案和应急预案 学校疫情防控工作应急预案完整版(精选8篇)

个人简历可以给招聘者提供一个对求职者进行筛选和评估的参考依据，从而选出最合适的人才。小编为大家收集了一些优秀的意见建议范文，希望能够对大家的写作提供一些启发。

## 学校疫情防控预案和应急预案篇一

下面是小编为大家整理的,供大家参考。

在我们的日常生活中，难免会发生一些不在自己预期的事件，为了控制事故的发展，常常需要预先准备应急预案。下面是小编为大家整理的关于2022年学校疫情防控工作应急预案，希望对您有所帮助！

### 2022年学校疫情防控工作应急预案1

根据教育部、我市教委和我校关于20\_20\_学年春季学期延期开学相关工作部署，为有效防控新型冠状病毒感染的肺炎疫情，在保障全校师生的身心健康和生命安全的前提下，本着“不返校，不停学”的原则，调整本科教学模式，落实本科生培养方案，结合我校实际，特制定延期开学期间调整本科教学模式的工作方案。

该方案即日起实施，至疫情结束学生返校正常上课结束。学生返校后按照调整后的教学计划安排实施本科教学工作。

#### 一、组织领导

按照学校《关于新型冠状病毒感染的肺炎疫情防控及应急处置的工作方案》的整体工作部署，学校在延期开学期间成立本科教学工作领导小组和本科教学工作组。

## 二、总体调整思路

我校20\_年春季学期预计开设1644个课堂，784位教师开课，8785名学生选课。在延期开学期间，本着“不返校，不停学”的原则，依照20\_-20\_学年校历的教学周安排，以大学“学习通”课堂教学平台为集结联系点，充分发挥任课教师在课堂上的主导作用，改变原有授课模式，采取灵活多样的信息化教学方式组织学生进行学习。

总体实施原则：分类开设，优先安排必修课程和毕业生课程；灵活安排教学方式；发挥学院与基层教学组织主动性、积极性。

(一) 优先开设专业必修课和毕业学生课程。希望专业必修课的任课教师以及有毕业学生的课堂尽可能克服困难进行线上教学。教务处将给开课单位提供学期课程清单并标注有毕业生选课课堂，给学生所在学院提供毕业生选课情况列表。

(二) 鼓励一门必修课由多个教师开课的合并为一个课堂。各学院和基层教学组织要发挥好统筹作用，群策群力，共同建设好一门在线课程。

(三) 体育课程暂时停开。请同学们注意加强体质训练。体育部后续也会推出体质训练的相关视频供同学们练习。

(四) 鼓励专业选修课、通识类课程开课。

(五) 对无法进行线上开课课程的安排。不适宜进行线上教学的课程，任课教师可向开课单位提出延缓上课申请或停开课申请；无法适应线上教学的教师，也可向开课单位提出延缓上课申请或停开课申请。针对不进行线上授课的课程，教务处会将暂不开课信息及时通知给选课学生，并在正式返校后依据各教学单位的汇总情况帮助老师安排补课或停开课程。

(六) 发挥学院与基层教学组织的主动性、积极性。各学院要

主动摸底了解教师的开课意愿，积极组织好本单位的开课任务；及时解决线上教学过程出现的问题；学校支持各院和专业按实际情况创造性地开展教学活动。

### 三、具体实施方式

#### (一) 教学时间

原则上依照20\_–20\_学年校历的教学周安排来组织教学，20\_年2月24日为春季学期开学第一天。开课教师应按照排定的20\_–20\_学年春季学期本科生课表和具体教学周实施线上授课与学习。确有困难无法在开学第一周开课的教师可延缓开课，并由各学院向教务处报备。

#### (二) 教学平台

1. 教学实施平台为大学“学习通”课堂教学平台，即“学习通”app□

我校定制版的“学习通”app已实现开课信息和选课数据实时对接，即师生登录app进行身份认证后可直接进入自己的班级进行师生互动。这一功能直接解决了延期开学期间师生无法联系的问题，任课教师可提前在app内完成与所有选课学生的第一次沟通。此外，“学习通”支持多种媒介资料发布、视频直播、实时讨论、记录师生教学数据与轨迹等多项教学辅助功能，方便师生进行网络教学活动。

2. 学校将在“智慧大学”开辟“在线不停学”专区，提供“学习通app”统一身份认证、校内辅学资源目录、云盘等在线教学服务。

#### (三) 教学组织形式

1. 任课教师须在20\_年2月24日正式开课前，登录学习通app并

完成身份认证，核对开课信息，激活课堂，发布延期开学期间本课程的授课模式总体介绍以及第一周授课要求，后续每周六前发布下一周的授课要求。为了尽快与学生取得联系，要求任课教师第一次发布的授课总体介绍在学习通app上进行，待与学生建立联系后，可以采取教师习惯使用的线上授课方式(比如微信、雨课堂、classin、其他直播平台等)，通知并组织学生利用其它在线方式进行每周课程学习，但须注意留存教学相关数据信息。

2. 任课教师可选用一名在籍研究生作为学生助教来辅助教学，助教的管理及政策支持依照《大学教学助理制实施办法》执行。

3. 学生须在20\_年2月24日正式开课前，登录学习通app并完成身份认证。及时了解教师的授课安排，并按照教师的要求完成学习任务。可于2月22日前登录教学管理系统核对选课信息以及查看所选课程是否进行网络授课(具体方式：在我的课表下方课程列表备注列查看。其中【网络授课】代表该课程进行网络授课；【暂缓授课】代表该课程不进行网络授课，开课情况待返校后另行通知)。

另外，20\_-20\_学年春季学期进行的本科生重修选课、补选课程、退选课程仍按照原计划进行。

4. 对于身体有病患、上网不便的同学，可以申请不进行网络学习，但须向辅导员提出申请，由辅导员汇总之后统一报各学院审批。确有原因经学院批准无法参加网络修学的学生，教务处会根据学院汇总的备案申请为学生办理补课事宜，或安排退补选课程。

#### (四) 教学方式

1. 多种方式开展教学。

任课教师须根据线上教学的特点重新备课，重新设计教学流程，突出教师的主导作用，可采取多种教学方法组织教学，包含但不限于以下方式。

(3) 组织学生进行线上分组讨论；

(4) 布置课堂作业并批阅；

(5) 进行课堂测验；

(6) 讨论答疑。

2. 教学时长由教师自主安排。

任课教师需要根据课程的总体授课目标以及每周的教学目标来灵活组合运用以上授课方式，有序地引导学生学习。考虑到线上学习的特点，为加强学生的自主学习能力，不要求任课教师课程讲授的时间满足原排定课时，任课教师可以自行决定课程讲授的时间长短，请任课教师通过合适的方式达到应有的教学效果，学校会按照原排定课时计算教学工作量。

3. 学生学习时间相对自主把握。

除任课教师要求学生集中直播授课等形式外，学生学习时间只要自主安排在本教学周内完成即可，不拘泥于原排定上课时间。

#### 四、工作分工与要求

全校各单位应高度重视延期开学期间本科教学工作，积极按照本科教学工作领导小组的要求，配合本科教学工作组，在确保师生安全的前提下，尽全力保障本科教学有序、高效开展。院校多部门联动，协同保障该项工作开展，具体分工及职责如下。

## (一) 教务处

1. 负责本科教学整体组织工作；
2. 拟定调整本科教学模式工作方案以及相关通知并加强宣传；
5. 协调沟通各教学单位和各相关部门。

## (二) 各教学单位

1. 督促各教研室或研究所组织教师按照线上教学特点进行备课；
2. 负责将学校相关文件、重要通知传达给每一位任课教师；
5. 收集教师的各种疑问、意见和建议及时与教务处沟通解决。

## (三) 学生处

学生处负责组织各学院辅导员及时、准确、点对点向学生传达学校本阶段教学安排，督促学生按照学校要求认真完成学习任务，及时关注教学相关舆情并及时与教务处沟通。

## (四) 网络安全和信息化办公室

网络安全和信息化办公室主要负责“在线不停学”专题板块建设、学校各教学资源平台的整合与运行维护、学校已有教学资源的整合上传、本科教学运行相关系统运行维护与数据对接。

## 五、“学习通”操作指南及其培训方式

(一) 教务处会提供“学习通”相关操作指南和组织直播培训等帮助师生熟悉“学习通”。

(二)面向教师的直播培训安排在2月10日9:30和2月14日9:30通过“学习通”app开展，各开课单位教务秘书将于2月8日向各单位教师公布直播二维码。请各位老师务必于2月9日前依照附件操作指南完成“学习通”app下载、登录及身份认证工作。错过直播的教师可以在“学习通”上回看培训视频。教务处发布操作指南文字版、视频版供教师学习。

## 六、咨询及答疑

(一)咨询政策性问题，可联系教务处教务科周玥老师，联系邮箱：

(二)使用“学习通”技术问题，可联系平台技术顾问韩敏，联系电话：

(三)有关教务处工作相关疑问，可使用教务处智能咨询系统在线咨询。操作方法为关注“大学教务处”官方微信公众号，点击“常用咨询”栏目最下方功能“智能问答”功能进行咨询即可。

(四)教务处将及时汇总师生的疑问，不定期发布答疑指南。

## 2022年学校疫情防控工作应急预案2

### 第一章 总 则

第一条为了预防、控制和消除传染病的发生与流行，保障全校师生员工的身体健康，根据《中华人民共和国传染病防治法》、《突发公共卫生事件》等法律法规的规定，特制定本管理制度。

第二条 本管理制度适用于本校传染病防控及相应保障措施、传染病监测与报告、疫情处理及学校卫生工作监督管理。

第三条 为了有效地做好传染病防治工作，每年制定相应的防治工作计划，并将其列入校年度工作计划。

## 第二章 组织管理

第四条 成立学校传染病防治领导小组，由一名校领导负责全面工作，并且每年拨出专项经费用于传染病防治，配备专用的计算机、电话、等通讯工具。

第五条 学生科、总务科、教务科承担传染病防治工作的具体实施。

第六条 由专人负责传染病防治工作，对校内的突发公共卫生事件和传染病疫情进行监测、信息报告与管理，建立传染病登记册和预防接种登记册。

第七条 定期进行各种形式的传染病预防知识宣教，各医务人员定期进行传染病相关知识培训。

## 第三章 疫情报告制度

第八条 校办公室为责任报告单位，负责本校的疫情报告工作。

第九条 责任疫情报告人在执行职务过程中发现，有法定传染病病人、疑似病人或病原携带者，必须按传染病防治法的规定进行疫情报告，履行法律规定的义务。

第十条 责任报告人在首次诊断传染病病人后，应立即填写、上报传染病报告卡，报告卡由录卡单位保留三年。

第十一条 责任报告单位对甲类传染病、传染性非典型性肺炎和乙类传染病中艾滋病、肺炭疽、脊髓灰质炎的病人、病原携带者或疑似病人，应于2小时内通过传染病疫情监测信息系统进行报告。对其他乙类传染病病人、疑似病人和伤寒副伤



寒、痢疾、梅毒、淋病、乙型肝炎、白喉、疟疾的病原携带者，应于6小时内通过传染病疫情监测系统进行报告。对丙类传染病和其他传染病，应于24小时内通过传染病疫情监测系统进行报告。

第十二条 有关单位发现突发公共卫生事件时，应于第一时间报告办公室，办公室在2小时内向灵宝市疾病预防控制中心报告，并积极配合疾病预防控制中心专业人员进行突发公共卫生事件和传染病疫情调查、采样与处理。

#### 第四章 发生疫情应急预案

第十三条 发现疫情马上启动疫情应急预案。

第十四条 在学校传染病领导小组的直接领导下，成立防控工作各组织机构，并分工协作。

(一) 组织指挥组：负责进行防控工作的协调和组织指挥。

(二) 卫生防疫组：负责卫生防疫工作，出现疫情时实施对环境不间断的消毒，对易感人群进行预防注射，预防用药等。组织对疫区人员的体检、卫生宣教和疫情报告等。

(三) 医疗救治组：对发生疫情的病人及疑似病人进行诊断救治，采用相应的消毒隔离措施，并视具体情况请求上级医院会诊、支援或转诊。

(四) 后勤保障组：负责所需药品、器材的采购、供应及生活保障。

第十五条 分设隔离病房，用于传染病人的隔离治疗，并由专人进行清扫消毒。

第十六条 根据疫情发展情况和上级统一要求，实施建议学校

做出相应的隔离措施。

第十七条 建立疫情信息员报告制度，每天向校医室报告前一天的疫情，由办公室负责统计上报。

## 第五章 预防

第十八条 建立学生健康管理制度，定期体检。做好新生入学的健康教育工作。利用多种形式进行以季节性的传染病为重点的预防知识宣传教育活动。

第十九条 在传染病流行季节，对各班班长进行一定的培训，采取相应的排查措施。

第二十条 根据国家和地方法规为学生实施计划免疫，应接种率达100%。

第二十一条 对食堂进行监督和检查，并建立食品卫生安全制度，定期检查。

第二十二条 对教室、宿舍等公共场所的卫生清扫和定期消毒进行监督，并建立相应制度，定期检查。

## 2022年学校疫情防控工作应急预案3

根据省市区文件精神，为严防新冠肺炎疫情输入学校，保证师生安全，保障学校教学秩序正常运行，根据我校实际情况，制定疫情防控期间学校食堂师生错峰就餐方案，请全体师生员工自觉遵照执行。

### 一、安排和要求

#### (一)就餐路线及安排

1. 就餐路线：各班教室 - 教学楼楼梯 - 食堂院 - 进入学生食

堂-对应窗口打饭菜-划定区域就餐-对应洗碗区域洗碗-教学  
楼楼梯回各班教室。

注：4月7日初三先开学上课，就餐仍按正常下课后时间进行，  
初一、初二全部到校后，再按本时间进行就餐。

## (二)错峰就餐要求及流程

- 1、各班在班主任老师带领下，整班按规定路线有秩序地前往  
食堂，做到不提前、不延后，学生不脱离本班队伍，不大声  
喧哗。
2. 各班学生在划定区域就餐时，就餐间隔在1米以上，就餐中  
不交流、少说话，避免交叉感染。

## (三)学生就餐要求

就餐前：

1. 要养成饭前洗手的习惯，按照六步洗手法洗手。
2. 各年级学生必须严格按学校规定的就餐时间、就餐地点进  
行用餐。上课教师不准拖堂，无特殊情况不能擅自提前或推  
迟就餐。

就餐时：

1. 文明就餐。要讲秩序，不拥挤，不扎堆，不追逐打闹，不  
起哄，不边吃边讲话。
2. 节俭就餐。节约粮食，杜绝浪费，珍惜劳动成果，不剩饭  
菜，不乱扔垃圾。
3. 严格遵守学校、食堂管理规定，服从值班教师的管理和调  
度。

带上餐具回到教室带至隔离室观察，并报学校处理

就餐后：

1. 注意饮食卫生，及时、认真清洗餐具。不乱倒剩饭，剩余饭菜要倒在指定位置收纳桶；杜绝往垃圾桶里倒剩余饭菜。
2. 节约用水。不乱开水龙头，洗刷时水龙头打开要适度，用水后要及时关水龙头。

#### (四) 教师就餐要求

1. 教师自带饭盒到教师餐厅窗口打饭，然后各自回办公室就餐或者分散就餐，不拥挤，不扎堆，不在餐厅逗留。
2. 节约粮食，杜绝浪费。

## 二、就餐管理

### (一) 班主任管理

1. 做好《食堂错峰就餐方案》的学习、落实工作。
2. 各班班主任必须带队进餐厅，就餐时跟班监控。
3. 对本班学生排队、卫生打扫等进行培训和指导。
4. 每班可具体划分就餐小组，设立组长，各负其责，明确每个人的职责。
5. 教育学生养成饭前洗手和餐后入班学习的习惯，对学生的检查考评，计入综合素质评价。

### (二) 教师管理

1. 每天上午、下午最后一节课的任课教师要按要求时间准时下课，方便学生按时就餐，无特殊原因任何人不得留学生。
2. 班主任外出或其他原因，要委托同班老师认真做好班级就餐管理。
3. 上体育课的班级下课后由体育委员整队后，从操场按照路线进入食堂吃饭。

### 三、考评细则

值班领导、教师会每天对各班学生餐前、就餐、餐后进行检查，检查结果记入班级考核，每周五中午放学前将班级考核交政教处。政教处、总务处对学生就餐情况随机检查、进行评比，并把存在问题及时在下周升旗仪式反馈。

## 2022年学校疫情防控工作应急预案4

为切实做好学期开学前后疫情防控工作，确保全市中小学幼儿园师生安全和开学工作顺利有序进行，根据教育部、省教育厅关于开学工作部署要求，结合我市实际，特制订本方案。

### 一、总体要求

深入贯彻落实\_\_关于新冠肺炎疫情防控工作重要指示批示和省委省政府、市委市政府决策部署，按照教育部、省教育厅的具体要求，健全和完善政府统筹、部门联动、属地管理、学校负责的疫情防控工作机制，进一步提高政治站位，进一步强化防控措施，进一步落实工作责任，全力做好秋季开学前后疫情防控工作，全力保障广大师生员工生命安全和身心健康，全力保障学校教育教学工作有序开展。

### 二、基本原则

1、坚持底线思维，生命至上。把广大师生员工生命安全和身心健康放在第一位，把疫情防控作为当前开学安全稳定最重要的任务来抓，严防死守、联防联控，做到疫情防控与开学工作“两手抓”、“两不误”。

2、坚持统筹协调，属地管理。市教育局统筹做好全市秋季开学疫情防控与安全稳定工作调度，县市区教育局做好辖区内各级各类学校疫情防控与开学稳定工作。各级各类学校按照上级有关要求，组织和实施具体防控工作。

3、坚持有的放矢，精准施策。根据疫情防控形势，指导和督促县市区教育局和市直属学校结合实际，精准施策、精准发力，做到“一县一案”、“一校一策”，确保疫情防控工作有力有序有效。

### 三、防控措施

#### (一)开学前

1、完善工作方案。开学前，各地各校要结合实际，进一步修订完善“两案九制”工作方案，即开学准备工作方案、学校突发公共卫生事件应急预案，传染病疫情及突发公共卫生事件报告制度、学校晨午晚检制度、因病缺勤登记和病因追踪报告制度、复课证明查验制度、学生健康管理制度、预防接种证查验制度、环境卫生检查通报制度、健康教育制度、通风消毒制度。

2、精准排查摸底。开学前，各地各校要持续对师生员工(含新入职教师、临聘教师，以及保安、清洁人员、食堂工作人员、校车司机等服务人员，下同)的健康状况和假期行踪进行全面排查，做到“一人一档”，重点做好14天内有中高风险地区旅居史，以及与确诊病例、无症状感染者和密切接触者行程轨迹有交集的师生员工的排查工作，督促师生员工做好自身健康监测，如实填写《怀化市中小学幼儿园师生员工健

康监测卡》(在返校报到时交学校查验、存档), 精准掌握每名师生员工返校前14天健康状况、家庭成员健康状况及出行情况。对开学时尚处在中高风险地区、在隔离观察期以及健康码、行程卡为黄码、红码的师生员工, 推迟返校。

3、抓好疫苗接种。各地各校要在继续做好教职员工新冠病毒疫苗接种查漏补缺工作的同时, 按照市教育局统一部署和时间节点, 全力组织好12\_17周岁学生新冠病毒疫苗接种工作, 除有接种禁忌症人员外, 做到应接尽接, 筑牢校园疫情防控屏障。开学时, 学校要查验师生员工疫苗接种情况, 对符合接种条件但未接种人员要督促其接种。

4、保障防疫物资。各地各校要在开学前储备好充足的口罩、医用消毒酒精、84消毒液、洗手液、测温枪等防疫物资, 在校门口设置专门的体温检测通道, 做好原有热成像智能测温仪的检修调试, 保证正常运行。配备好留观室、隔离室、卫生(保健)室。

5、全面清洁消毒。师生员工返校前3天, 各学校要对校园进行彻底大清扫, 对所有场所、设施设备及物体表面进行全面消毒, 保持通风。此后按要求做好每天的通风消毒工作。

6、组织开展演练。开学前, 各学校要组织教师对学生入校、上课、课间管理、就餐、放学、就寝以及应急处置等各环节、全流程进行实战演练, 确保人人熟练掌握防控要求和流程。

7、加强教育引导。开学前, 各地各校要编制开学安全提醒, 宣传普及疫情防治知识和防控要求, 要求学生不提前返校、离家前做好健康检测、返校路途注意安全防护, 引导学生和家长如实报告有关信息。

8、严格评估验收。各级教育行政部门要对所辖学校开学准备及疫情防控工作逐校进行评估验收, 未经评估验收或评估验收不合格的, 不得开学。

## (二)开学当日

9、错时错峰报到。各学校按照教育行政部门开学时间安排，分学段、分年级错时错峰安排学生返校报到。报到当天，对入校教职员工、学生及家长(仅限新生)查验健康码、行程卡(无手机学生由监护人提供)，检测体温，有异常的一律暂缓返校，或凭医疗机构出具的排除新冠肺炎诊断证明返校。

10、上好开学第一课。将疫情防控相关知识教育和心理健康教育作为开学第一课内容，全面普及科学防范知识，引导学生掌握正确的防控方式，提高防范意识，养成良好卫生习惯。对因疫情产生的学习焦虑、健康焦虑及其他心理问题，及时做好心理疏导和心理危机干预工作；对未能如期复学的学生及家长，加大心理疏导和关怀力度，确保学生身心健康。

## (三)开学后

11、严格校园封闭管理。严禁无关人员、外来车辆进入校园，师生员工进校门一律核验身份和检测体温。外来人员确需进校的必须实名登记，佩戴口罩、测量体温、查验健康码和行程卡。教学期间，无特殊情况，未经批准，学生不得离开学校。严格执行师生员工离怀报备、审批制度。

12、严格人员健康监测。从开学当天起，全面落实晨午检制度和寄宿学生晚检制度，每日登记缺课缺勤情况，追踪缺课缺勤原因，切实做到早发现、早报告、早隔离、早治疗、早处置。患病学生痊愈、隔离期满或经医院检查确认无病毒感染的学生，须由就诊医院开具复课证明，经校(园)卫生室(保健室)查验确认后方可返校(园)上课。

13、落实个人防护措施。学校值守人员、清洁人员及食堂工作人员等服务人员工作期间应全程佩戴医用外科口罩或以上级别口罩，戴一次性手套。县(市、区)范围内未出现中高风险地区为学校，师生上课时可不戴口罩，运动时不戴口罩。



口罩弄湿或弄脏后，及时更换。加强个人卫生，及时进行手卫生，避免用未清洁的手触摸口、眼、鼻，打喷嚏、咳嗽时用纸巾遮住口鼻或采用肘臂遮挡等，出现发热、咳嗽、腹泻、乏力、嗅(味)觉减退等症状，要佩戴一次性医用外科口罩，及时到就近的医疗机构发热门诊进行诊疗并报告学校，不带病工作、上学。

14、加强场所环境消杀。深入开展爱国卫生运动，保持校园环境清洁，增加对教室、宿舍、食堂、公共活动区等场所地面和水龙头、灯开关、门把手、楼梯扶手、健身器材等高频接触物体表面的清洁消毒频次和通风换气。垃圾分类管理、“日产日清”，并做好垃圾盛装容器的清洁消毒。

15、严控聚集性活动。在本轮疫情未结束前，严格实行学生在校学习和生活划区域划片网络化管理，防止学生课间活动、就餐等聚集、扎堆。非必要不举办聚集性活动，如确需举办，须按照“谁举办谁负责”的原则，制定针对性疫情防控方案和应急预案，并向属地疫情防控指挥部报批，严格落实防控措施，确保活动安全。

16、加强食品安全管理。切实加强食品采购、存储、加工、供应、留样等全过程、全方位管理，严格执行食品原料索证索票、查验记录制度。严禁采购使用进口生鲜海产品及进口冷链食品，严禁采购使用来源不明或不合格食品。合理安排师生错时错峰用餐，避免扎堆就餐、面对面就餐，餐厅有限的学校要实行分餐到班级、班级再分餐到个人的二级分餐模式。加强对餐(饮)具的清洁消毒，重复使用的餐(饮)具必须“一人一用一消毒”。加强饮用水安全管理，保障饮水安全。

17、加强学生宿舍管理。学校和宿管员要监督、指导、提醒学生做好寝室防控工作。要求学生一人一巾一用一消毒，被褥一人一套，衣被勤洗勤晒；进入寝室前洗手，保持寝室环境清洁、卫生；不串寝、不合睡，不邀请非寄宿学生或其他宿舍

同学到本寝室;如有不适,第一时间报告宿管员。尽量减少同一寝室就寝学生人数。宿舍楼栋实行24小时值班、封闭管理和体温晨晚检制度。宿舍每天通风至少3次(每次不少于30分钟),并进行一次清扫、消毒。

18、加强健康宣传教育。各地各校要充分利用传统媒体和新媒体,采取多种形式,全面普及新冠肺炎防控知识和秋冬季传染病防治知识,养成戴口罩、勤洗手、不聚集、保持一米社交距离等良好习惯,适当科学运动,平衡营养膳食,安排好作息,提高机体免疫力。

19、密切关注疫情动态。各地各校要加强疫情形势研判,建立健全反应灵敏、行动迅速的学校疫情监测预警和快速反应机制,科学研判,精准施策,果断处置,既避免反应迟钝,又避免反应过度。要根据当地疾控部门发布的信息,及时做好14天内有中高风险地区旅居史,以及与确诊病例、无症状感染者和密切接触者行程轨迹有交集的师生员工的排查工作,一旦发现有相关人员,须第一时间向所在社区(村)、教育主管部门、疫情防控指挥部报告,加强跟踪管理,督促落实隔离、医学观察和核酸检测等措施。

20、规范高效做好应急处置。各学校对校内发热人员和突发疫情,要严格按照市委疫情防控工作指挥部印发的《关于明确新冠疫情防控期间学校发热人员处置流程的通知》(怀防控发〔20\_\_〕215号)要求,及时、规范、高效处置,确保不出现聚集性疫情。一旦发生校园疫情,必须第一时间启动应急预案,第一时间逐级上报相关部门,配合做好隔离、流调、处置等相关工作。

## 2022年学校疫情防控工作应急预案5

为贯彻落实省委省政府灾后重建、疫情防控工作会议精神,确保全省中小学(含市县属中职学校、幼儿园,下同)秋季如期开学,恢复正常教育教学秩序,结合我省实际,制定如下

实施方案。

## 一、工作目标

在省委省政府的领导下，树牢“人民至上、生命至上”理念，坚持“省级统筹、地市组织、县级实施、分类指导、因地制宜”的原则，压实属地管理责任，指导各校秋季开学工作安全有序进行。坚持灾后重建、疫情防控、恢复教育教学秩序、宣传教育等工作相结合，一地一策、一校一案，一院一校、一院多校，分区域、分学校、分学段制定差异化实施方案和具体措施，确保全省中小学学期恢复教育教学秩序。

## 二、重点任务

### (一) 科学研判开学时间

按照教育部要求，中高风险地区学校暂缓开学、学生暂缓返校。各地要科学研判疫情形势，坚持把全省广大师生生命安全和身体健康放在第一位，学校疫情防控条件达不到当地疫情防控要求的，不能返校；学校各项防控措施落实不到位、没有落实“一院一校、一院多校”协作机制的，不能返校；有效应急预案和演练落实不到位的，不能返校。要确保医院和学校联防联控，每所拟开学的学校，都要由一所属地医院进驻，指导疫情防控工作，做好应急处置。按照“市定省批”的原则，各地开学时间经当地疫情防控指挥部同意后报省教育系统疫情防控工作专班审批，经审批后方可开学。尚未进行新生入学注册的地市，要抓紧利用网络平台进行新生入学注册，确保秋季正常开学。

针对受灾学校，各地要加快改造和修缮，及时维修补充课桌凳等教育教学设施设备。要联合当地住建、卫生、安全等部门，对受灾学校进行评估，确定校园无安全隐患的，方可正常开学。受灾严重，经评估达不到开学条件的学校，各地教育行政部门要提前谋划、优先安排、优先投入、优先落

实，“一校一策”制定专门工作方案，通过合并安置、就近分流、临时周转等方式，确保受灾学校学生与其他学校学生同步开学，恢复正常教育教学秩序。学生入学安置方案经当地人民政府批准后报省教育厅备案。

## (二)做好入学入校各项准备工作

1、科学制定开学方案。各地教育行政部门要在当地疫情防控指挥部的领导下，认真履行疫情防控和秋季开学的主体责任，对照国家最新疫情防控技术方案和我省有关要求，“一地一策”“一校一案”因地制宜制定本地开学返校工作方案，经当地疫情防控指挥部批准，并报省教育系统疫情防控工作专班同意后实施。对不能正常开学的地市，要提前做好网上教学方案，确保正常教育教学秩序，实现“停课不停学”。

2、全面整治校园环境。严格执行《河南省学校传染病防控消毒指南》，开学前对校园环境开展一次全面整治，对重点部位和重点区域开展清洁消杀，对学校疫情防控、校园安全和开学准备情况进行一次全面排查。

3、错时错峰安排返校。开学前，全面掌握前14天师生行踪和健康状况，在安全可控的情况下，按照“错区域、错层次、错时、错峰”的要求，合理确定师生返校批次和时间间隔。中高风险地区师生暂缓返校。原则上，高三、初三的学生先返校开学，幼儿园最后开学。

4、精心组织开学前“线上家长会”。在明确开学时间后，各地教育行政管理部门要指导各校和班主任充分利用现代信息技术手段，面向班级学生和家長召开一次“线上家长会”，将本地疫情防控形势、防疫知识、本校防控措施、教学计划安排等向学生和家長进行宣讲，增强其对入学后学校疫情防控的信心，引导其了解并遵守疫情防控管理制度和措施。

5、认真上好入学后“开学第一课”。各地各校根据自身实际，

充分利用省教育厅统一提供的“开学第一课”视频资料及其他相关教学资源，针对不同学段学生特点，用开学一天时间上好“开学第一课”。要聚焦“抢险救灾”和“疫情防控”主题，深入挖掘抢险救灾和疫情防控中的典型事迹、人物，凸显“人民至上、生命至上”的核心理念，“众志成城，不怕艰险”的拼搏精神，“一方有难，八方支援”的民族情怀。

6、高度重视师生心理疏导。各地各校要高度重视灾情和疫情对师生心理健康的影响，返校开学后第一时间开设心理专题讲座，指导各年级、班级做好心理健康教育工作。要构建起“家长、班级、年级、学校”四级联动的学生心理健康教育模式，通过班会活动、课堂观察、谈话、问卷等渠道全面了解学生身心状况，准确把握学生心理需求。以班级为单位开展重大危机事件下心理调节活动主题班会，对因灾因疫导致不良心理状况的学生开展个别心理辅导，对面临升学压力的初三、高三学生及家长开展心理辅导，对贫困、留守、残疾、单亲等困境学生给予重点关爱，最大限度降低疫情灾情对中小學生心理健康造成的冲击。

### (三)提前做好网上教学筹备工作

1、提前开展教师网上教学培训。各地要于8月25日前，通过视频会议形式，对拟参与网上授课和在线辅导的教师进行一次系统培训，指导教师进一步掌握网络教学的技术要求和基本规律，熟练利用教学平台和公共交流工具，科学开展教学组织、直播授课和在线辅导。要求同一学校尽可能选用统一的直播教学和在线交流工具，减少家长和学生需安装多个app□上不同课反复切换app的烦恼。

2、多种模式开展网上教学。一是搭建在线直播课堂。依托各地遴选的直播平台，组织本地学校开设直播课堂，进行线上授课。二是开展在线点播教学。组织学生根据教学进度和本人需求，综合利用“国家中小学网络云平台”、省基础教育资源公共服务平台和市县两级教育服务平台优质资源在线自

自主学习。同时，针对高中阶段新老教材交替问题，委托省内名校录制高中同步课程，提供给相关地市使用，并在省基础教育资源平台提供访问端口。三是组织线上辅导答疑。各地各校组织在线学习的同时，可利用微信群、qq群、钉钉、腾讯会议等免费在线交流方式，组织教师进行在线答疑辅导，跟踪学习成效。四是要建立线上班会、线上家长会的工作机制，加强家校互动，引导家长做好学生管理和辅导，科学、适度安排学生学习、生活和锻炼，保障学生身心健康。

3、家校协同育人，营造良好学习交流环境。学校要积极主动与学生家长沟通，给学生营造一个良好的学习和生活环境。班主任要和家长保持密切的沟通联系，动员家长主动配合学校和卫健疾控部门开展的各项调查摸底工作，配合老师帮助学生在家做好学习安排。教师要以对学生高度负责的态度，认真钻研探索“互联网+”教学方法和远程教学管理方法，创新教学方式，提高教学效果。家长要关注学生的身体健康和心理健康，及时向学生传达党和政府防控疫情的有力举措和周密方案，增强自我防病意识和疫情防控信心，做到科学防控疫情。

### 三、组织保障

(一)加强组织领导，压实属地责任。在省教育系统疫情防控工作专班和省教育厅学校灾后恢复重建工作专班领导下，各地教育行政部门要健全完善组织机构，制定工作方案，加强部门沟通协作，形成各负其责、齐抓共管、共同推进的工作格局，督促指导学校全面落实学生秋季开学的各项防控措施和准备工作，落实好属地管理责任。

(二)确保“课前到书、人手一册”。各地教育行政部门要与新华书店科学统筹安排，在做好疫情防控工作的同时，坚持“一校一案”，优化细化教科书配送、发放工作措施和流程，严密做好各环节的消毒和防护工作，落实“一人一袋”，安全有序做好秋季中小学教科书供应保障工作，保证中小学

教科书到校率、到生率均实现100%，完成“课前到书、人手一册”任务。

(三)校内校外统筹做好“五项管理”和“双减”工作。各地各校要加强作业、睡眠、手机、读物、体质等五项管理，促进学生能够提高自身的综合素质，实现自我的全面发展、健康成长。学校要做好作业统筹管理，合理确定各学科作业比例结构，严控书面作业总量。指导家长和学生制订学生作息时间表，确保学生睡眠时间。引导学生科学理性对待并合理使用手机，提高学生信息素养和自我管理能力。加强课外读物管理，确保符合方向性、全面性、适宜性、多样性和适度性原则，大力培养学生良好阅读习惯。要合理安排学生校内、校外体育活动时间及课间活动时间，加强学生体质健康管理。加快推动我省“双减”工作落地落实，各地各校要制订课后服务具体实施方案，建立完善经费保障机制，确保今年秋季开学后实现义务教育学校全覆盖，并努力实现有需要的学生全覆盖。

;

## 学校疫情防控预案和应急预案篇二

为切实做好开学前后疫情防控工作，有效防止疫情向校园扩散，结合学校的实际，特制定本方案。

### 一、总体要求

深入贯彻书记关于做好新冠肺炎疫情防控工作的重要指示批示精神，全面落实党中央、国务院及区、市党委、政府应对疫情工作的决策部署，以“坚决阻断疫情进校园、确保师生不被感染”为目标，科学制定学校开学前后疫情防控措施，确保学校顺利开学，确保广大师生生命安全和身体健康。

### 二、防控任务

## （一）开学防控准备做到“四个到位”

### 1、摸底排查到位

一要摸清滞留区外师生情况，实行信息化远端管理。全覆盖、无遗漏精准摸排当前滞留区外的师生人数，按教职工和学生分类登记，建立电子台帐。建立“日报告”制度，每日逐级上报人员流动信息。

二要摸清全体师生健康状况，建立健康档案。对全校师生及其家庭成员健康状况进行一次大排查、大起底。重点做到“四个摸清”：摸清是否来自或滞留疫情较重地区；摸清是否与确诊病例和疑似病例有密切接触；摸清是否有不适症状；摸清假期活动行踪。建立师生健康卡管理制度，每位师生每日填报健康状况和行踪，在此基础上，逐级汇总形成全市师生健康档案，实行动态监测。（工会负责）

### 2、分类隔离到位

一要设置独立集中隔离点。二要严格落实分类隔离。

### 3、物资储备到位

要提早储备学校疫情防控所需防护物资，对紧缺的口罩，采取由属地政府供应、教育主管部门和学校购买、学生家长自筹、向社会募捐相结合的办法解决；要为所属学校提供必需测温仪、消毒液，学校要统筹安排好学校安保、保洁等人员。

### 4、重点场所消毒到位

开学前对校园进行一次全面彻底的环境卫生大整治、大扫除，确保不留盲区、不留死角，做好校舍室内空气、地面和物体表面等的消毒工作。



## （二）开学后防疫做到“四个周密”

### 1、周密安排师生上课作息，实行“三错时”

三、要实行错峰就餐。

### 2、周密守护师生健康，落实“五项制度”

一要落实校园封闭管理制度。学校要严格出入管理制度，在封闭管理期间，师生不得随意出入校门，上学、放学统一刷卡进出校门。如有学生患病等突发情况的，履行相关手续后，方可出校门。

二要落实晨午检制度。对全体师生员工每日最少进行两次体温检测（进校门进宿舍、时必须测体温）。

三要落实疫情报告及应急处置制度。各学校要随时掌握师生健康状况，一旦发现有疑似新冠肺炎早期症状（如发热、咳嗽等）的，要立即启动应急预案，并第一时间向所在地疾病预防控制中心和教育主管部门报告，进行健康检查，并视情况及时安排到指定医院就诊。

四要落实因病缺勤（课）登记和追踪报告制度。学校每日要统计师生的出勤（到校）情况，并做好记录。对因病缺勤（课）师生要及时登记报告，指定专人负责，实行病因追踪。病愈后由学校领导和医生根据医院返校证明共同研究认可后方可返校。不允许师生带病上班（课）。

五要落实健康教育制度。学校要充分发挥课堂教育主阵地作用，开好健康教育课。同时，要通过新媒介宣传手段，向广大师生和家长宣传疫情防控健康知识，确保师生知晓率达100%。要做好心理辅导和人文关怀，为师生提供心理干预和咨询。

### 3、周密管控集体活动，做到“四个严禁”

一要严禁聚集性活动。学校不得召开学生晨会、家长会，不得举办活动、讲座等聚集性活动，取消早操、课间操、眼保健操。

二要严禁师生串岗串班。教师上班期间实行签到坐班制，不得相互串岗串门；学生以班为单位管理，严禁串宿串班，不得扎堆聊天，不得成群结队、追逐打闹，出入教室、餐厅、宿舍门口时，不得拥挤推搡、聚集就餐。

三要严禁校门口人员聚集。学生上下学出入校门口时，保持1米距离，有序出入。保安人员要维持上下学时校门口秩序。不允许任何人员在校门口逗留聚集。

四严禁外来人员进入校园，确因工作需要来访人员须进行严格登记、测量体温，禁止未佩戴口罩或体温异常人员进入校园。疫情防控期间，校园场地一律暂停对外开放，与教育教学无关的聚集性活动一律暂停。

### 4、周密管控重点场所，做到“三个严格”

一要严格食堂管理。各学校要规范食堂管理，实行“明厨亮灶”，严把材料进口关、食品加工操作关、从业人员体检关，落实食堂操作人员、采购人员、配送人员、检验人员佩戴口罩、每日两次体温检测制度。

二要严格住宿管理。实行宿舍封闭管理，建立出入人员体温监测登记制度，住宿生一旦入住，不得接受外来食品。实行24小时值班值守和学生就寝后“零报告”制度，做到日常通风换气，保持室内空气流通，并每日消毒两次。

三要严格教学场所管理。学校要指定专人负责对教室、办公场所、图书馆计算机室等重点区域和场所做到日常通风换气，

保持室内空气流通，并每日消毒两次。对学生经常触摸的门把手、桌面、计算机（鼠标、键盘）等重点物品、部位要定期用酒精擦拭消毒，并建好消毒擦拭记录。

### 三、保障服务

1、建立组织领导体系。学校开学疫情防控工作作为一项重要的政治任务，充分发挥战斗堡垒作用，主动担当尽责，广大党员干部要充分发挥先锋模范作用，走在前，干在先，做表率。要层层压实工作责任，学校书记、校长为第一责任人，分管校领导为直接责任人，学校各部门负责人为具体责任人，要切实扛起政治责任，层层传导压力，建立教育部门、学校、年级、班级、家长五级联动、协同高效的防控工作网络。

2、建立医教协同体系。切实加强学校与属地医疗机构结对、校医与医务人员结对，医疗机构定期到学校指导防疫工作，协同开展疫情期间学生健康防护和学校公共卫生突发事件的救治工作，共同落实防疫责任。

3、建立家校联动体系。学校要通过家委会、班级微信群、学校微信公众号、空中课堂等方式，协调家长做好学生健康卡填写、自我防护、心理干预疏导、在校突发事件处置等工作。网信部门要加强涉校涉生疫情舆情监测，协调相关部门做好核查处置和回应引导。

4、建立经费物资保障体系。开学前为学校储备疫情防护物资，并保障开学后所需物资供应到位。

## 学校疫情防控预案和应急预案篇三

为做好新冠肺炎疫情防控工作，落实中共教育部党组发布《关于统筹做好教育系统新冠肺炎疫情防控和教育改革发展工作的通知》，有效预防、及时防控和消除新冠肺炎疫情危害，保障学校开学后教育教学秩序稳定和师生健康，特制定

本应急预案。

## 一、制定依据

《中华人民共和国传染病防治法》、《国家突发公共卫生事件应急预案》、《突发公共卫生事件应急条例》、《湖北省突发公共卫生事件应急预案》、《武汉市突发公共卫生事件应急预案》。

## 二、工作目标

贯彻落实党中央国务院、省市区政府和上级教育部门关于全力打赢新冠肺炎疫情防控攻坚战的各项决策部署，压实责任、联防联控、突出重点、精准预防，做到责任到位、保障到位、措施到位，坚持预防为主、早发现、早治疗，确保全校师生身体健康和生命安全。

## 三、成立应急工作领导小组

学校成立以党委书记、校长为组长的应急工作领导小组，下设疫情防控领导组、信息联络组、安全后勤保障组、医疗保障组、消毒组、宣传和心理疏导组，明确职责分工，健全工作机制。

## 四、应急措施

如发现新冠肺炎病例（含临床诊断病例、疑似病例）和无症状感染者时，学校应立即启动突发新冠肺炎疫情应急预案应急响应。

（一）发现不明原因发热、干咳、气促等症状的疑似病例时，立即引导病例到隔离室进行留观，同时上报体卫艺站和区疾控中心。如果疑似病例是学生，马上通知家长来校跟进处置，及时安排就诊。

（二）配合区疾控中心流行病学调查，对所有接触过病例或无症状感染者

的人员进行调查，确定密切接触者。根据属地管理原则，按照《新型冠状病毒肺炎防控方案》或有关最新文件要求落实密切接触者集中（居家）医学观察工作。

除密切接触者外，与病例曾接触过但不符合密切接触者判定原则的人员，判定为一般接触者。对一般接触者要做好登记，并进行健康风险告知，嘱其一旦出现发热、干咳、气促等呼吸道感染症状以及腹泻、结膜充血等症状时要及时就医，并主动告知近期活动史，做好体温检测，佩戴口罩。

配合区疾控中心开展流行病学调查的人员，应做好个人防护，佩戴医用外科口罩、着一次性医用手套。

（三）各应急小组各司其职，采取相关防控措施。启动半封闭式校园管理，中午学生不得离校，严格控制外来人员进入校园。根据疫情防控需要，按照区疾控中心和体卫艺站的建议，必要时采取班级或全校停课等措施。

1. 疫情防控领导小组：（总负责）及时跟体卫艺站、区疾控中心联系，根据区疾控中心指示做好防控工作；快速协调各组成员、物资等。启动涉疫区域封锁措施，在保障正常的生活物资供应下，严格限制人员进出，督导疫情控制措施落实情况。

2. 信息联络组：（总负责）掌握病例的活动史、人员接触史，掌握重点人群名单、医学观察人员每日健康情况等信息。负责信息的收集、上报、处理和传递等工作，确保信息上报渠道畅通。负责实时记录突发事件的发展过程，提供真实材料，按规定拟稿上报。

3. 安全后勤保障组：（总负责）提供所需要应急处置的设施、

设备和物资，确保应急工作顺利开展。负责保障校内餐饮、生活饮用水。在前期处置过程中，负责现场警戒、秩序维护、人员疏散等，启动半封闭式校园管理。严格控制外来人员、车辆进入校园，做好在校师生生活保障。根据区疾控中心建议，在校内设置集中医学观察场所。加强校园巡查管控，及时停止校园群体性聚集活动，及时处置校园安全突发事件，及时处置涉校舆情事件。

4. 医疗保障组：（总负责）组织配合专业救护人员救护工作，协助区疾控中心开展流行病学调查、采样、密切接触者筛查等工作。做好师生的健康监测工作，做好每天的晨午检和因病缺勤追踪登记，对缺勤者要逐一登记并及时追踪，查明缺勤原因；配合卫健部门做好集中医学观察人员的健康监测工作。指导师生做好正确防护。每天保持与区疾控中心和体卫艺站进行信息沟通，上报学校最新情况。

5. 消毒组：（总负责）在区疾控中心的指导下，做好病例所在教室等疫点、公共场所的清洁、随时消毒和终末消毒。做好校园其他区域的保洁和消毒防疫工作；加强校园人群聚集场所的通风换气和公共设施及公共用具的消毒，每日对教室、食堂、宿舍、实验室、图书馆、会议室、厕所等公共场所及垃圾桶站消毒一次；各教室和食堂入口要配备含酒精成分的手消毒液，厕所配备洗手液，指导和督促师生做好手卫生（流动水七步法洗手和手消毒）。

6. 宣传和心理疏导组：（总负责）负责舆情监测、心理健康引导、健康教育工作。疫情期间通过各种渠道宣传新冠肺炎防控知识，告知师生一定要正确佩戴口罩，勤用流动水洗手，咳嗽、打喷嚏时使用纸巾并妥当处理废弃纸巾；促进全体师生严格规范个人卫生行为，养成良好的个人卫生习惯。根据确诊病例、疑似病例和密切接触人员等不同群体的实际情况，密切家校沟通合作，有针对性的开展心理支持和危机干预工作；稳定家长和师生的情绪，避免过度恐慌。

## 五、预案终止

当病例已得到隔离治疗，密切接触者观察14天期满，后续无新发病例，环境得到有效消毒，经区疾控中心评估，由学校复学复课新冠肺炎防控应急工作领导小组决定终止响应。

## 学校疫情防控预案和应急预案篇四

我国出台的《动物防疫条件审查办法》中明确规定：动物养殖小区要远离人们的生活饮用水源地，要保持养殖区域的干净整洁，远离人口聚居地区500m以上，同时，各个养殖小区之间的距离也不能少于500m,距离公路、铁路等主要交通干线的距离也要在500m以上。其中还对防疫问题做出明确规定：动物养殖小区的布局要科学合理，四周要建立围墙等格挡措施，在养殖区域的出入口建立消毒设施，养殖人员的生活区域与动物所在的区域要隔离开。由此可见，养殖小区的建筑规划和防疫要求是非常重要的。

### 1、奶牛养殖小区的建筑规划

#### 1.1奶牛养殖小区选址的要求

奶牛养殖小区的选址要求比较高，养殖小区的地势要比较高、有充足的光照、保持空气的流通，土地条件要比较坚实，养殖区域周边比较安静，防止噪音影响到奶牛，有良好的排水排污能力，养殖地区要有充足的水源，可以是河水、湖水，也可以是人工挖掘的井水，养殖人员的饮用水最好是干净的自来水或纯净水。养殖小区的位置要与人口聚居的地方保持适当的距离，远离学校、医院等公共场所，不能污染居民的饮用水源。一般位置要处在居民区的下风口，使得养殖区域

内的空气不至于污染到居民区，同时，还要有便利的交通条件，能够保障饲料和牛奶的正常输送。

## 1.2 奶牛养殖小区规划的要求

奶牛养殖小区的规划要本着科学合理、因地制宜、环保高效的原则来进行，布局要合理，适合奶牛的生长和生产。养殖小区内的建筑物要尽可能的紧凑，节约有限的土地资源，同时，又不能妨碍正常的饲养过程，总的原则就是在较少的土地上，实现最大的经济效益。养殖小区内应当划分以下几个区域，分别是：生产区、生产辅助区、生活管理区和粪尿污水处理、病畜管理区等，同时，要进行分区管理，奶牛的生产区要进行封闭隔离，干净的管道和污水管道要进行隔离，防止出现渗漏污染，而且，每个环节都要符合动物防疫的要求。

## 1.3 牛舍的建筑要求

牛舍是奶牛的生长和生产的区域，这其中的环境和条件一定满足奶牛的需求，其中，温度的控制一定要科学合理，控制在 $10^{\circ}\text{C}$ ~ $18^{\circ}\text{C}$ 之间，温度不能低于 $0^{\circ}\text{C}$ ，也不能高于 $24^{\circ}\text{C}$ ，因为这两种温度下的奶牛会出现一定的生长风险，对生长和生产环节较为不利。牛舍的选择最好是半开放式的，要有顶部的防雨措施，四周的围墙可以敞开，或者敞开两面。牛舍可以设计成单列的，也可以设计成双列的，单列的牛舍宽度大约在6m左右，双列的牛舍宽度大约在12m左右，双列的牛舍中间要留有通道，它的宽度在1.6m左右。牛舍内的地面要设计成斜面的，高度差在2cm左右，成年的奶牛的牛床长2m，宽1.2m，在牛床的低端部分留下排污管道。饲槽要使用水泥制作，宽度为0.5m，深度为0.3m。还要留有运动场地，满足奶牛的运动需求。

## 2、奶牛养殖小区的防疫工作

### 2.1 实施防疫消毒制度



奶牛的养殖小区周围要建造适当的围墙，在养殖小区的出入口设立消毒池和消毒设备。奶牛的生产区与生活区要进行隔离，在产奶区域的出入口要具备消毒池和消毒室，消毒室一般会选择紫外线灯照射的消毒方式。同时，还要对进出的车辆进行消毒，也要建造消毒池，消毒池的底部要有一定的坡度，在较低的一端留下排水孔，可以让消毒液及时的排出。消毒池内的液体主要是氢氧化钠溶液。奶牛的生产区要防止外人进入，在出入口进行严格的管控，如果确实要进入，则应穿上规定的工作服和鞋帽，防止带入病菌。

牛舍内和周边区域要进行定期的消毒工作，一般会使用2%的苛性钠溶液或10%的石灰乳或过氧乙酸等消毒剂进行消毒，养殖小区内的奶牛要按照相关规定进行管理，每头奶牛都要建立一份健康档案，在每头奶牛的耳上佩戴耳标，让档案和奶牛能够一一对应，档案上要详细记录奶牛的免疫、饲养等情况，对奶牛的生长和生产环节进行监控，为防疫工作奠定良好的基础。

在每年的春秋季节对奶牛进行身体检查，检查的项目主要是结核病、布氏杆菌病等传染性较强的疾病，并记入奶牛的档案。同时，还要检查奶牛的体表是否含有寄生虫，如果有寄生虫，则要进行驱虫工作；在6~9月份，是蜱虫的高发季节，在这期间一定要做好检查工作，一经发现要及时进行处理。在10月份容易出现肝片吸虫，所以在这期间要对其进行严格检查。奶牛要定期接受口蹄疫等传染病的免疫接种，一般要在一年之内接种两次。如果养殖小区附近出现炭疽、乳房炎、布氏杆菌病等疫情，还要注射相关的疫苗，控制疫情的发展。

养殖小区内如果新引进了奶牛，要具备这些奶牛的检疫合格证明，如果没有相关检验检疫证明，则不能引进，要及时退回。在引进新的奶牛之后，要首先隔离两个月，目的就是检查这些奶牛又没有疫情、病情，如果一切正常就放入生产区饲养。饲养人员每年也要做一次体检，防止出现人兽共同传染的现象，做好事前预防。

## 2.2疫情发生时的防控措施

奶牛饲养人员要尽早的发现出现的疫情，做好诊断工作，然后制定切实可行的措施，出现疫情的奶牛要及时隔离、处置。其中，口蹄疫是一种非常严重的传染病，而且，发生的频率较高，在出现该疫情时，要对疫区进行封锁，隔离、扑杀出现病症的奶牛，人员和车辆的进出都要进行严格消毒，对疫区内的水源、食物、病死的奶牛作无害化处理。当出现牛流行热、梨形虫病等一般的动物疫病时，要对病牛做综合防控措施，主要包括疫苗的紧急接种、注射抗生素、特异性疗法、化学疗法、增强体质和生理机能的辅助疗法等。当出现结核病、布氏杆菌病等慢性或隐形长期带菌（毒）疾（疫）病时，要及时的处理病牛。

奶牛养殖小区的建筑规划和防疫工作对奶牛的生长、生产环节至关重要，在建筑规划中，要对选址、建设工作进行科学的设计和施工，配套设施要齐全，其中，消毒设施的建设一定要非常完善，为奶牛的防疫工作打下一个坚实的基础，防疫工作中要注意经常检查、消毒，及时发现疫情，并做无害化处理。

## 学校疫情防控预案和应急预案篇五

防范新型冠状病毒感染传染源输入，指导职工做好个人防护，严格特定场所的消毒，及时发现、报告、处置疫情，全力遏制新型冠状病毒感染疫情的扩散和蔓延。

适用于指导各生产企业开展新型冠状病毒感染疫情防控工作。

坚持预防为主，实施网格化、地毯式管理，做到“早预防、早发现、早报告、早隔离、早处置”。

(一)加强组织领导，落实责任

企业要严格落实疫情防控主体责任，建立企业主要负责人牵头负责的企业疫情防控工作领导机构，明确卫生专管员，配齐防控物资，按要求落实好各项防控措施。

## (二) 建立健全防控制度和应急预案

1. 完善职工岗前检查、因病缺勤登记追踪、通风消毒等制度。要建立员工的发热等异常情况记录制度，指定专人负责与离岗人员联系，了解每日健康状况并登记。

2. 要制定针对新型冠状病毒感染应对预案。做好应急隔离和医学观察场所的准备工作。

## (三) 做好疫情防控物资保障

1. 设立专用房间用于临时隔离和医学观察场所。场所设施要求按《新型冠状病毒感染的肺炎防控方案(第三版)》执行。

2. 做好物资储备。要求有医用口罩、体温计、快速手消毒液、84消毒液、75%酒精、0.5%过氧乙酸、喷雾器(超低容量)、消毒人员个人防护物品等防控物资的储备。

## (四) 开复工前期准备

### 1. 有序组织人员返工

企业员工应实行分次分批到位，先安排市内或非疫情地区、疫情轻微地区的员工返工。疫区员工待疫情结束后再返长。对已返长的员工，及时登记、做好体温和症状监测，及时向园区报告相关信息。

五是对近期接触过发热病人的，一律采取居家隔离或到指定地点隔离(自最后接触之日算起，隔离留观时间务必达到14天，或至接触对象排除新型冠状病毒感染)。

2. 提前做好厂区、办公区、宿舍和餐厅等区域全面消毒工作。
3. 物资储备到位。每位员工每天配备至少2个医用口罩，储备足够量的体温计、消毒物品。

#### (五) 复工后日常防控工作

1. 加强职工健康监测。每日指定专人在特定区域(大门口、车间门口、集体宿舍区等)设置体温测量点，每位员工以及来访人员均须佩戴口罩，进行体温测量，并做好登记。
2. 加强疑似症状监测，对有疑似症状人员应主动报告。出现发热、乏力、干咳及胸闷等疑似对象时，应立即做好各项防护措施，就近送至发热门诊，并向上级主管部门报告，并协助专业机构开展相关调查处置工作。
3. 做好人员密集区环境消毒。以清洁为主，预防性消毒为辅，受到污染时随时进行清洁消毒，确保工作环境清洁卫生。停止或减少使用中央空调，做好清洗消毒，保持室内空气流通。每日须对厂区、车间、门厅、楼道、会议室、电梯、楼梯、卫生间、食堂、集体宿舍、进出车辆等进行消毒(具体见附件)。
4. 加强健康宣教。要求职工佩戴口罩，开展“手卫生”教育，各类场所配备洗手龙头、洗手液、抹手纸或干手机。倡导职工养成常洗手的好习惯。减少不必要的会议、聚餐等。食堂采用分餐进食，避免人员集中。

#### (六) 发生疫情后防控工作

企业发生疫情后，在各区县市防控指挥部的调度指挥下，按《新型冠状病毒感染的肺炎防控方案(第三版)》做好处理。

(七) 引用的防控方案如有更新，按照国家公布的最新方案执

行。

## 学校疫情防控预案和应急预案篇六

为全面贯彻落实教育局有关文件精神，本着师生健康和生命安全\*\*\*\*\*的指导思想，为及时有效地控制新型冠状病毒在学校师生中的发生和流行，尤其在当前新型冠状病毒防控阶段，使新型冠状病毒的防控工作有力、有序、有效的开展，制定如下工作应急预案：

### 二、目标管理

1. 普及新型冠状病毒的防治知识，提高全体师生的自我防范意识。
2. 完善新型冠状病毒信息监测报告网络，做到早发现、早报告、早隔离、早治疗。
3. 建立快速反应机制，及时采取有效的防控措施，预防和控制新型冠状病毒疫情在师生中的发生和蔓延。

### 三、组织机构

工作领导小组名单

组长□xx

副组长□xx

常务副组长□xx

组 员：各班主任□xx

### 四、监控预防措施

1. 假期学校建立学生每日上报制度，由班主任对缺勤上报学生进行逐一登记，查明上报缺勤原因，在每天上午11点30分前报常务副组长，汇总后上报区教育局社管办。
2. 重视信息的收集。要与疾病预防与控制机构建立联系，收集本地及周围地区的疫情、情报，密切关注其动态变化，以便做好预防工作。
3. 学校在接到上级卫生行政部门和疾病控制中心有关重大新型冠状病毒疫情的预警报告后，应不折不扣地实施上级卫生行政部门和疾病控制中心的应急预案。对上级相关部门应急指挥部的指导和督察，给予积极的支持和配合。
4. 学校师生员工发现新型冠状病毒人或疑似新型冠状病毒人时都应立即向新型冠状病毒领导小组报告。
5. 假期结束后，在学校建立学生因病缺课监测制度，由班主任对学生的缺勤者进行逐一登记，查明缺勤原因，在每天上午报给常务副组长。

## 五、应急处理

1. 在发现新型冠状病毒人、疑似新型冠状病毒人时，必须按照规定时间：甲类新型冠状病毒，6小时内；乙类新型冠状病毒12小时内；丙类新型冠状病毒24小时内报告。将有关情况报告当地教育、卫生行政部门。联系当地卫生部门(医院)，对中毒或患病人员进行救治。
2. 班主任及时报告常务副校长，通知学生家长、家属进行联系，通报情况，做好思想工作，稳定其情绪。
3. 积极配合卫生部门封锁传染性肺炎病人，对有密切接触者实施相应的隔离措施。

4. 对新型冠状病毒人、疑似新型冠状病毒人在做好自身保护的前提下，及时转送附近医院诊治。
5. 配合疾病控制中心做好流行病学的调查。
6. 在校期间，各班主任每天向常务校长报告本班学生的缺课情况、健康状况，班主任要及时查明学生缺课的原因，并保持联系，以便进行跟踪管理。
7. 学校开展相应的卫生宣传教育，防疫防控知识，提高师生员工的预防与自我保护责任。
8. 如新型冠状病毒为烈性感染，报请上级主管部门批准，实行全校停课，要采取措施，封锁疫点并消毒。

## 六、应急保障

学校要安排必要的经费，用于增添相关设备，配备所需药品，改善学校卫生基础设施和条件，尤其地要改善学生食堂、厕所、宿舍卫生条件，为学生提供安全卫生的饮用水和洗漱设施，在人力，物力、财力方面给予充分的保障，确保学校公共卫生防控措施的落实。

## 七、善后与恢复工作

1. 会同有关部门对所发生的突发疾病进行调查，并根据调查结果，对导致事件发生的有关责任人和责任单位，依法追究 responsibility。
2. 根据突发疾病的性质及相关单位和人员学校应认真做好或积极协调有关部门做好受害人员的善后工作。
3. 对突发事件反映出的相关问题存在的卫生隐患问题及有关部提出提出的整改进行整改。加强经常性的宣传教育，防止突

发事件的发生。

4. 尽快恢复学校正常教学秩序。对因新型冠状病毒流行而致暂时集体停课，必须对教室、阅览室、食堂、厕所等场所进行彻底清扫消毒后，才能复课；因新型冠状病毒暂时停学的学生，必须在恢复健康，并经有关卫生部门确定没有传染性后才可复学。

## 学校疫情防控预案和应急预案篇七

流行病，一个中文词，指的是流行病的发生和发展。严重急性呼吸系统综合征sars、甲型h1n1流感h1n1和2019年冠状病毒病covid-19的大规模爆发发生在更大的地区。以下是为大家整理的关于, 欢迎品鉴！

为科学、规范、及时、有序地开展新型冠状病毒疫情的防控工作，采取有效措施，控制疫情传播和蔓延扩散，确保单位的正常工作和生活秩序，按照xx市委市政府和省国资委有关要求，根据疫情形势和进展情况，并结合公司实际，特制定本预案。

按照统一领导、及时反应、协调一致、规范措施的指导原则，做到“早发现、早报告、早隔离、早治疗”，防范疫情传播，保障防控成效，维护正常工作生活秩序。防控工作在本单位疫情防控领导小组（以下简称领导小组）统一领导下进行。

### （一）人员防控

人员检测防控范围为单位员工。

第一类情况：目前在x人员。目前已在x地区尚未返回x的人员须经领导小组同意后方可返回，未经同意不得擅自返回。

（备注：本单位目前没有此类人员）



第二类情况：有密切接触人员。与疑似或确诊为新型冠状病毒感染的肺炎患者有过近距离接触人员；与从x地区、其他有本地病例持续传播地区返回人员有密切接触（包含本人是返回人员，子女在x地区上学、上班返回人员）的人员。

1、与自确定为疑似或确诊病例前十四日有过近距离接触的人员，应立即上报保障工作组，由保障工作组统一登记汇总在册。

2、密切接触人员应立即上报保障工作组，由保障工作组统一登记汇总在册。

由防控工作组负责通知汇总在册人员居家隔离，并对居家隔离情况进行密切监控，每天二次收集体温和身体状况等信息并向领导小组报告情况。一旦出现身体状况异常，经领导小组批准后及时报告当地卫生疫情防控部门。解除居家隔离时间为自最近一次与疑似或确诊病例有过近距离密切接触之日起后十四天内无异常。

第三类情况：其他人员。公司其他员工，在政府部门宣布疫情解除前，坚持每天测量体温一次，及时通过微信群上报。一旦出现发热或者干咳、气促、肌肉酸痛无力等疑似症状，应该立即向防控工作组报告，经领导小组批准后及时报告当地卫生疫情防控部门。如被确定为疑似病例或确诊病例，保障工作组重新排查上述第二类情况人员。

## （二）场所防控

对二楼会议室、走道等公共区域和出现病例楼层的所有办公室进行定期消毒，必要时寻求属地防疫部门技术支持。

门卫人员负责对进入腾达建筑人员的体温测量工作，体温异常人员一律不得进入；进入腾达建筑人员一律要求佩戴口罩；加强保安、保洁等工作人员的防疫教育和管理。

疫情期间，非经单位领导小组批准，各单位、部门不得接待商务活动或组织聚集性活动，充分使用网络交流工具。

疫情期间随时关注市政府卫生行政部门定期公布本行政区域的疫情信息，政府卫生行政管理部门宣布解除紧急措施后，本预案停止执行。

宣传组通过多种媒体渠道，强化宣传防护知识及防控措施，按照规范进行落实。单位系统人员应做到不信谣，不传谣。对于隔离员工要给予必要的人文关怀，做到“隔离不隔心”。

（一）做好所在单位生产经营工作的必要物资储备。

（二）做好员工在疫情期间的必要医疗防护物资储备。

（三）由保障工作组进行具体的物资统筹协调管理。

1、在单位应对新型冠状病毒感染的肺炎疫情工作领导小组的领导下，应对新型冠状病毒感染的肺炎疫情工作领导小组办公室下设的4个工作小组根据职责分工工作。

2、一旦发现疫情或与疫情有关的信息，所有员工必须如实及时向单位领导小组反映情况，如有故意隐瞒信息的将进行严肃处理。

保障工作组组长：

电话：

专员：

防控工作组组长：

电话：

专员：

综合工作组组长：

电话：

专员：

为扎实做好我园新型冠状病毒疫情防控工作，确保全体教职工和小朋友们身体健康和生命安全，根据省教育厅、市教体局指示要求，特制定以下工作计划。

普及新型冠状病毒肺炎防控知识，提高全园师生的自我防护意识和能力；完善疫情信息监测报告网络，做到早发现、早报告、早隔离、早治疗；建立快速反应机制，及时采取有效的防控措施，预防和控制新型冠状病毒肺炎在我园的发生和蔓延，最终实现“零病例”、“零感染”目标。

### (一) 人员组成

略

成员：各班班主任、生活老师

### (二) 主要职责

1. 建立幼儿园、班级、老师、家长四级防控工作联系网络，及时收集和报送相关信息，随时关注幼儿健康状况。

4. 制定和完善疫情防控工作方案制度：幼儿园疫情防控应急预案、开园工作方案；疫情报告制度，幼儿晨午检制度，因病缺勤登记、病因追踪等台账登记制度，复学证明查验制度，幼儿健康管理制度，免疫接种证查验制度，环境卫生检查通报制度，防疫消毒制度，疫情防护健康教育制度。

7. 开展校园隐患排查，实现供水、供电、消防安全的全覆盖、无遗漏、无盲区；

8. 把握好疫情防控期间的信息发布、新闻宣传，做好相关舆情宣传引导工作，掌握师生中的舆情动态。

### (一) 开园前的准备工作

1. 加强师生教育引导工作。通过学校官方微信平台、手机短信、班级家长微信群等多种渠道普及防疫知识，引导幼儿和家长提高自觉防控意识和能力，做好个人防护，减少疫情期间外出，规范佩戴口罩，尽量避免乘坐公共交通工具，不参加聚会，不到人员密集的公共场所活动。开学前要根据上级主管部门要求和疫情防控方案对全体教职员工进行疫情防控知识技能培训和应急处置演练。

2. 提前告知具体开园时间。正式开园前，利用班级微信群、电话等方式就延迟开园具体时间(待上级教育主管部门确定后另行通知)，通知到每一位幼儿，并告知幼儿家长提前三天做好自查症状、自测体温，出现相关症状、体温高于 $37.3^{\circ}\text{C}$ 的，要暂缓返校。

3. 认真落实“日报告”制度。建立教职员工和幼儿假期行踪和健康监测机制。对本园教职员工和幼儿进行全覆盖排查，实行“日报告、零报告”制度，教务处组织班主任每日了解幼儿健康状况、生活轨迹、家庭成员等相关情况；要求幼儿家长必须坚持日报告制度，没有异常的可以不报，如有异常必须及时报告；各班级要严格按照要求，不得漏报、迟报、瞒报、错报。

4. 做好师生行踪和健康监测。准确了解和掌握师生假期动向，在确定开园日期前三日内，通知教职工和幼儿家长填报师生本人及家庭成员在最近14天内，是否赴重点疫区参加活动、探访亲友，是否接待和接触过从重点疫区回来的相关人员，

是否近距离接触过有发热、咳嗽症状患者等情况，进行排查摸底，建立管理台账。对有疫情高发地区居住史或旅行史的教职员工、幼儿及家长，自离开疫情高发地区后，居家或在指定场所医学观察14天。

5. 准备好应急物资与场所。教务处根据需求，提前储备好疫情防控所需喷雾器、手持喷壶、消毒液、口罩等物品备用，在卫生保健室附近设置相对独立的观察室，用以暂时留观身体不适的师生，并优化工作流程、做好环境消毒、避免交叉感染。

6. 做好校园卫生防疫工作。在卫生防疫部门指导下，按照消毒操作规范，对教室、图书馆、食堂、运动场、卫生间等公共区域进行集中清洁消毒，确保卫生达标、不留死角。开学前应按规定配齐配足食堂、公共卫生间等区域的水龙头数量，保证满足需求；在园内各公共卫生间配备充足的洗手液或肥皂，并在醒目位置张贴“正确洗手图示”，宣传指引幼儿学会正确洗手方法。

7. 做好开园后后勤保障准备。做好食堂、饮用水的安全监管，提前对食堂从业人员进行健康体检，开展安全操作培训，体检和培训合格后方可上岗。加强校车安全卫生检查，重点对车内座椅、扶手、安全带、吊环等物体表面进行消毒，使用化学药剂消毒后，应晾干并及时通风换气。

8. 严密组织安全隐患排查。后勤部门联系有资质机构对饮用水、电气设备、消防设施进行检测，确保安全，为师生返校做好准备。

9. 认真做好教学准备工作。教务处做好教师教学任务下达，制定好班级课表和教师课表，检查教材及教师用书准备情况，检查与准备好教室桌椅与多媒体设备等，确保正常开园。

为了进一步贯彻落实国家、省、市近期对疫情防控工作的部

署，根据省新冠肺炎疫情防控指挥部教育系统工作专班办公室《关于做好全省教育系统寒假前后疫情防控工作的通知》（豫疫防教专办[2020]38号）要求，结合我校实际制定本方案。

入冬以来，国外疫情加速蔓延，国内聚集性疫情时有发生，特别是x地区疫情对我校外防输入压力持续增加，疫情不确定风险增大。寒假期间，人员流动性大，不可避免地提高了疫情风险，学校疫情防控任务艰巨繁重。全校师生必须提高政治站位，把疫情防控作为一项重要政治任务，深刻认识当前疫情防控形势的严峻性，复杂性，坚决克服麻痹思想和厌战情绪，充分做好打持久战的思想准备和工作准备。要压实“四方责任”，即学校防疫主体责任，年级处室落实责任，班级具体实施责任和家长配合责任。校长是学校防控工作第一责任人，分管领导是直接责任人，班子成员、中层干部、班主任及每名教师都是防控工作具体责任人，教育组织学生家长，主动配合学校做好防控工作。要把责任压实到处室、年级、班级、学生、家庭，形成合力，牢牢守住学校防控防线。

坚持“外防输入，内防反弹，人物同防，多病共防”原则，进一步宣传疫情防控知识，提高师生自我防护意识，制定寒假前后有效防控措施，做到早发现，早报告，早隔离，早治疗；做好人员管控，落实常态化疫情防控和快速反应机制，确保疫情不在学校发生。

1. 召开全体师生动员会，全面启动寒假前后疫情防控工作。
2. 召开专题会议，对防疫工作再培训再部署。学校要召开全体教工大会，普及防疫知识，对寒假的防疫工作进行安排部署，全体师生签订《疫情防控承诺书》；年级、班级要召开一次防疫主题班会，详细安排寒假防疫工作。
3. 发放《给学生家长一封信》，动员家长做好防疫配合工作。

4. 寒假前后和寒假期间要求师生员工非必要不出市，不前往国内中高风险地区；确有必要离开x市的，须向学校履行报备手续。凡有从中高风险地区返回的学生、家长及员工，要严格执行我市疫情防控相关措施，对重点人员实施隔离等健康管控措施。
5. 严格执行“六个一律”管理制度，进一步严格门卫管理，无特殊情况，外来人员不得入校；坚持进校测温，来访登记，出示健康码制度，禁止疫情中高风险地区外来人员入校；学校门卫不接受来自外地的学生的快递、货物，教职工尽量不接送快递，确需网上采购的，门卫要做好快递外包装的消杀工作。
6. 做好物资储备，保证至少一个月的防疫物资储备。
7. 搞好校园卫生，坚持做好教室、图书馆、食堂、宿舍等重点场所的通风、保洁及卫生消杀工作。
8. 加强食堂管理和对从业人员管理，按照上级要求和相关规定进行健康体检，持健康证上岗；要不断提高饭菜质量，学校食堂原则上不采购冷链食品，购置的食材进校前一律先消杀，确保师生的营养健康和安​​全；加强公寓管理，保证良好休息秩序；加强大课间管理，提高师生身体素质。
9. 严格执行晨午检、因病缺勤登记、病因追踪、报告等制度。勤洗手，常通风，不聚集，不举办、不参加宴会活动，家庭聚餐控制在10人以下，做好个人卫生和防护。
10. 校医和年级疫情报告人要对学生和教职工发热情况及时跟踪监测，实行零报告，日报告制度。
11. 一旦出现发热，咳嗽，乏力等呼吸道症状，必须到有发热门诊的医院就诊，禁止到诊所就诊，就医途中须全程佩戴口罩，尽量避免乘坐公共交通工具。复课时凭医院诊断证明复

课，并主动告知14天活动轨迹及接触史。

#### 四、做好寒假预案，确保假期防控不放松

1. 认真做好寒假期间的应急值守和应急准备工作，严格执行值班和校级干部轮流带班制度，完善应急协调联动机制，做到第一时间响应、第一时间处置。
2. 假期师生非必要不得出市，少流动，少聚集，特殊情况需外出实行请销假登记制度。
3. 实行寒假师生线上健康打卡。
4. 做好一个月线上教学工作预案。
5. 本学期的放假典礼家长不再参加，各年级做好召开线上家长会预案，分班举行线上家长会；学生放学和开学返校时，原则上不乘坐公共交通工具，坚持戴口罩，不购买零食，不改变回家和返校路线，不到人员密集场所，外出做好个人防护。

出现疑似疫情情况应急操作程序：

1. 对疑似病例先就地隔离，等候指定医院进行诊治。
2. 第一责任人和校医穿好防护服，采取防护措施，立即到达现场指挥周围人员有序撤离被污染区，安排到相对安全，通风良好的隔离区域，禁止相关人员私自离开。
3. 学校疫情报告人立即电话报告疾控部门及上级教体主管部门。
4. 调查密切接触人群，包括同室、同班、同吃、同住等人群，按疾控部门的要求对密切接触者进行处置管理。



5. 对疑似病例者的房间或活动区域在疾控部门指导下全面进行消杀、封闭。

6. 根据疫情，协同疾控部门采取其他后续管控措施。

实行学校、处室、年级、班级、家庭网络化管理，各司其职，各负其责，一岗双责。严格落实学校防控措施，出现问题要倒查措施落实情况，对思想不重视，抱有侥幸心理不落实学校防控措施的部门、个人按照上级规定实行责任追究，给予必要的处分。

## 学校疫情防控预案和应急预案篇八

应急预案是指在自然灾害、重大事故、环境危害和人为破坏等突发事件发生时的应急管理、指挥和救援预案。以下是为大家整理的关于, 欢迎品鉴!

### 第一篇:2021年学校防控疫情工作应急预案

为了进一步加强学校传染病防控工作，根据《中华人民共和国传染病防治法》有关传染病防治的法律、法规和市卫生局、市教委联合印发的《x市学校传染病防控工作管理指导意见》，结合当前甲型h1n1流感等传染病防控工作，特重新修订和完善学校传染病防控工作的应急预案：

#### 1、预防为主，常抓不懈

大力宣传传染病防控知识，提高广大师生员工的自我防护意识和学校公共卫生水平，落实防控措施，做好日常检测，一旦发现疫情，立即采取有效的预防与控制措施，迅速切断传播途径，控制疫情的传播与蔓延。

## 2、依法管理，落实责任制

在区教委体卫中心、区卫生局的领导下，成立一把手负责的学校防控传染性疾病工作领导小组，全面负责学校防控传染性疾病的决策领导工作，制定工作应急预案。将责任分解到部门，落实到人，检查督促学校各部门落实防控传染性疾病的各项措施，对师生进行宣传教育。根据疫情猜测和变化情况，不定期召开会议，研究协调全校预防传染性疾病的实施。疫情发生时立即报告区卫生防疫部门和区教委，并及时启动相应应急预案，落实防控工作措施。

认真落实责任制、严格执行国家有关法律法规，对传染性疾病的预防、疫情报告和控制工作执行依法管理和责任追究。学校防控工作采取层层追究责任制度，防控出现一般失误，通报批评，出现重大失误，扣除当月效益奖，年度考核不能评为优秀。

## 3、分级控制、快速反应

根据疫情发展情况，将疫情分为三个等级进行预警，执行分级防控。按照区教委疫情应急响应方案，发生不同等级疫情，启动相应级别的组织领导体系和工作方案。

建立有效的工作机制，保证人力、物力、财力的配备。按照“四早”的要求，一旦出现疫情，快速反应，及时正确处置。

- 1、制定和完善有利于开展传染病预防控制工作的政策，将传染病防控工作做为学校卫生工作的重要内容纳入到年度工作计划，并给予人力、物力的支持，落实传染病防控的各项工作。

- 2、成立传染病防控领导小组，其成员包括校长、主管副校长、主管主任、校医或卫生老师及有关部门的负责人，做到职责明确，责任到人，随着学校人事变动，领导小组成员及时调

整。领导小组具体成员和职责分工如下：

组长：

副组长：

组员：

1、健全各项传染病管理制度，及时汇总、分析学校传染病信息，采取必要的防控措施，做好相关工作记录。

2、信息报送制度

建立信息报送系统，保证日常信息畅通，明确责任部门和责任人，信息报送责任人要备有有效联系方式，其工作电话、手机、家庭电话等要打印成册，分发上报，保证日常工作信息和疫情发生时联络畅通，要求上报程序清楚明确、责任到人并绘制传染病疫情报告流程图，在医务室显著位置张贴。

第二篇：2021年学校防控疫情工作应急预案

为了认真贯彻落实上级要求，切实做好新冠肺炎疫情防控工作，确保实现“守护校园一方净土、保护师生生命安全”两个目标，特制订学校新冠肺炎防控工作应急处置预案，望各单位、各部门认真贯彻落实。

组长：

副组长：

为把疫情防控工作落到实处，学校疫情防控应急处置工作领导小组下设办公室和6个工作组，负责落实领导小组工作部署，全面负责校园应急处置工作。

1. 成立领导小组办公室。

办公室设在教育服务中心，负责领导小组日常工作，统筹协调各工作组工作。

主任：张勇

副主任：尹承国刘小书杨林罗永全滕志华朱志平

2. 应急处置工作组(责任单位：教育服务中心、保卫处)：

(1)快速指挥和协调相关单位、部门人员和物资，启动涉疫区域隔离封锁措施；

(2)安排医护人员测量体温并简要询问核实相关症状；

(3)按照公共卫生事件处置要求做好现场管控、环境消毒等相关工作。

(4)协助疾控部门开展流行病学调查、采样筛查等工作；

(5)加强个人健康卫生知识和疫情防控知识的宣传，指导师生做好正确防护；

(7)安排医护人员做好隔离观察室的工作；

(8)负责落实专车将发热学生送往定点医院。

3. 信息联络组(责任单位：校办公室、学生工作部、人事处)：

(1)及时与上级主管部门联系并报告疫情，根据上级指示做好防控工作；

(3)负责信息的收集、上报、处理等工作，确保信息上报渠道畅通；

(4)负责实时记录突发事件的发展过程，确保材料准确、真实、

完整，按规定拟稿上报。

#### 4. 安全后勤保障组(责任单位：教育服务中心、保卫处)：

(1) 提供应急处置所需要的设施、设备和物资，确保应急工作需要；

(2) 在前期处置过程中，负责现场警戒、秩序维护、人员疏散等；

(3) 严格控制外来人员、车辆进入校园，做好在校师生生活保障；

(4) 加强校园安全巡查，及时处置校园安全事件；

(5) 做好师生生活物资保障工作；

(6) 在疾控机构的指导下，做好病例所在宿舍(公寓)、教室等疫点、公共场所的清洁、随时消毒和终末消毒。

#### 5. 宣传和心理疏导组(责任单位：党委宣传部、学生工作部、心理健康教育中心)：

(2) 负责各新闻媒体单位协调衔接，做好新闻报道和发布工作；

(3) 根据情况，有针对性的对学生开展心理支持和危机干预工作；

(4) 加强正面宣传引导，稳定家长和师生的情绪，避免过度恐慌，确保校园稳定。

#### 6. 工作督导组(责任单位：纪检监察室)：

为确保疫情防控工作应急处置的顺利开展，对疫情防控任务

不落实、工作措施不得力的单位和个人进行严肃追责问责，为做好疫情防控工作提供坚强的纪律保障。

1. 应急发起。

3. 学校医护人员测量并记录体温，简要询问核实相关症状。

确认发热和初步诊断后，校医室及时用专车送往海南省第五人民医院发热门诊就医；

6. 配合疾控机构流行病学调查。

对所有接触过病例或无症状感染者的人员进行调查，确定密切接触者。根据属地管理原则，按照《新型冠状病毒肺炎防控方案(试行第七版)》或有关最新文件要求落实密切接触者集中(居家)医学观察工作。

除密切接触者外，与病例曾接触过但不符合密切接触者判定原则的人员，判定为一般接触者。对一般接触者要做好登记，并进行健康风险告知，叮嘱其一旦出现发热、咳嗽等呼吸道感染症状以及腹泻、结膜充血等症状时要及时就医，并主动向医护人员告知近期活动史，做好体温检测，佩戴口罩。校医、辅导员、应急小组成员应积极配合疾控机构开展流行病学调查的人员，并严格做好个人防护，确保个人安全。

7. 应急预案的终止。

当病例已得到隔离治疗，密切接触者观察14天期满，后续无新发病例，环境得到有效消毒，经疾控部门评估，由学校疫情防控工作领导小组决定终止响应。

8. 该预案适用于所有校内人员(含：全校师生、学校经营公司、教职工家属、经营户、建筑工地工人等)。

如出现新型冠状病毒感染肺炎病例(含：确诊病例、临床诊断病例、疑似病例)和无症状感染者时，学校应立即启动应急预案。

### 第三篇:2021年学校防控疫情工作应急预案

为进一步做好各种传染病的预防和控制，提高对院内各种突发传染病及公共卫生事件的应对与处置能力，确保广大师生员工的健康安全，依据《中华人民共和国传染病防治法》、《突发公共卫生事件应急条例》、《学校卫生工作条例》等文件精神，结合我院的工作实际，特制定本应急预案。确保一旦发现疫情，及时采取有效措施，控制传染源，切断传播途径，坚决防止疫情传播及蔓延。

本预案适用于在全院范围突然发生各种重大传染病，群体性不明原因疾病，重大食物安全及其它严重影响公众健康事件的应急处置。

组长：院长

副组长：分管副院长

报告人：

(一)通过多种形式对学生进行健康知识和传染病预防知识的教育。做好常见传染病防治宣传工作，增强师生卫生防疫意识和自我保护能力。

(二)定期与当地爱国卫生委员会配合开展“三管四灭”(管污水、管粪便、管垃圾处理、灭蝇、灭蚊、灭鼠、灭蟑螂)为中心的爱国卫生运动，搞好环境卫生，在卫生防疫部门的指导下做好环境消毒工作。

(三)有计划地做好师生健康体检和常见传染病的预防接种工

作。

(四)教育学生养成良好的个人卫生习惯，不与传染病人接触，生病及时就医；教育学生坚持锻炼，增强对疾病的抵抗能力。

(五)做好预防常见传染病的必要药品等物资储备。

(六)做好学相关部位的检测、消毒、空气流通及其它疾病预防工作。

(七)院医务室应建立与开发区医院、开发区疾病预防控制中心等相关单位的有效联络机制。

### (一)应急响应行动

凡学院内发生重大传染病等应急事件，立即启动应急预案，应急队伍全部到位，迅速开展救助工作，并及时向总务处及学院有关领导汇报，并按有关程序向当地卫生部门及疾病控制中心上报。

### (二)现场急救

1. 学院发生突发各类传染病事件，应急领导小组成员应立即到达现场，在统一指挥下，组织医疗卫生救治。在第一时间内立即通知区疾控中心。
2. 迅速将病员转移到安全地区。
3. 要本着先救重后救轻的原则开展工作。
4. 对突发传染病，要在救治的同时做好隔离和疫源地的消毒。
5. 对危重病人做到及时转院。
6. 必要时要尽早求助上级医院的帮助。



7. 学生或教职工在校内出现传染病，在领导小组的统一安排下，要求传染病者立即戴防护口罩、手套，到学院隔离室休息，并立即通知疾控中心。

(一)提高全体医务人员的认识，加强领导，高度重视，把预案方案落实到实处。

(二)经常开展专业技术人员处理突发公共卫生事件能力培训，提高快速应对能力和技术水平。

(三)全体应急队员必须坚守工作岗位，做到突发事件能招之即来，来之能战。

(四)提高警惕，树立安全意识，发现各种可疑事件及苗头，及时请示汇报。

(五)加强工作责任心，严把服务质量关，对可疑病例要认真检查，避免漏诊误诊，力求做到早发现，早报告，早隔离，早治疗，杜绝各种医疗差错和事故的发生。

(六)及时做好各种急救，治疗，预防，消毒药物，器材，设备及救措施的准备，确保应急药品和应急物资准备齐全，设备完好，随时调用。

(七)利用各种宣传工具，做好各种传染病及突发公共卫生事件因素的宣传教育，提高师生员工的防范意识。