

# 虚拟现实与未来教学培训总结(优秀8篇)

教师总结是教师与自己对话的过程，可以帮助教师不断改进自己的教学策略和方法。下面是一些来自教育界的精彩教师总结范文，欢迎大家浏览。

## 虚拟现实与未来教学培训总结篇一

尊敬的各位领导、老师们：

大家下午好！

我是来自xx的一名语文老师——xx[]7月16日至22日，在荷花飘香的xx湖畔——xx县高级中学，我有幸参加了2014年xx县骨干教师培训。这次培训形式多样，内容丰富。通过培训，让我领略了名师的课堂风采，欣赏到了各位专家的精彩报告，但最让我感到庆幸的是收获了累累的果实。对我即有观念上的洗礼，也有理论上的提升，即有知识上的沉淀，也有教学技艺的曾长。总而言之，这次培训让我受益匪浅，感受颇多。现就7天的培训与各位同仁分享：

### 一、师爱是什么

爱生就是爱业。作为一名教师，不但是学生政治上的向导，思想上的知音，品德上的榜样，学习上的导师，更重要的是做学生生活中的知心朋友，心里上的医生。教育家斯霞老师说过：只有热爱自己的学生，才能从内心涌现出一股强大的力量，进而如饥似渴的学习，刻苦的备课，认真的上课，置终日劳累于不顾，并且感乐在其中。在教学中，每个学生的情况是不同的，即使站在同一起跑线上，也不可能同时到达终点。那些品学兼优的学生固然可爱，但那些不求上进，调皮捣蛋，不但自己表现不好，还影响其他学生的学生，更需要我们用心去慰藉。俗话说的好，幸福的家庭家家相似，不

幸的家庭各不相同。那些过着单亲生活的孩子，得不到家庭的温暖，形成孤僻的性格，甚至形成扭曲的心里，因此在各方面表现不尽人意。这些干枯的小苗不但需要雨水来浇灌，更需要我们关心爱护。因此，我们要用深沉的师爱去慰藉那一颗颗受伤的心。让他们从痛苦的阴影中走出来，去迎接灿烂的阳光。

高尔基说过：谁爱孩子，孩子就爱他们。爱是相互的，只有爱护尊敬别人，才能得到别人的尊重。爱会一发不可收拾。当遇到上述情况，应关心帮助他们，使他们从哪里跌倒就从哪里爬起来。爱就是帮助，而不是体罚。学生有违反纪律的地方不是大声的呵斥，或简单粗暴的惩罚，而是耐心的说服教育，让学生体会到老师是用爱关心自己，使这些孩子确实确实从心中升起对老师的崇高敬意。

我们要播种爱，因为爱是力量的源泉，爱是希望的火炬。只要人人都献一点爱，世界将变成美好的人间。我们要用爱拥抱每一个学生，使他们能够茁壮成长。

## 二、怎样爱学生

爱学生，不但要尊重学生的人格，在生活上学习上关心爱护学生，而且要促进学生全面发展。

学生的全面发展，就是德、智、体、美、劳全面发展。

一是培养学生高尚的情操，使学生形成正确的世界观、人生观价值观，发展学生个性，使学生学会做人。

如何“学会学习”应把握如下要点：

- 1、读书与听课要抓住重点，反复记忆甚至死记硬背；
- 2、选择精华知所不具备的东西。

- 3、带着问题学习，运用已掌握的知识分析解答问题；
- 4、有目的的`学，学知识也学别人的优点，防止学错内容；
- 5、不耻下问，三人行必有吾师，从别人那里总能学到自己学？如何高效率的学？学习是知识与技能习得的过程，也是信息选择与加工的过程。学会学习才能高效率地掌握知识与技能，才能学有所长，获得本领，将自己塑造成一个拥有文化资本和社会资本的人才。会学者事半功倍，不会学者事倍功半甚至更差！
- 6、坚持终身学习，不断改变原有的知识结构。三是发展学生的体力，促进学生的正常发育，从而增强学生体质。加强安全教育，树立安全意识，使学生学会生存。四是加强审美教育，会辨别是非，知道什么是真善美，什么是假恶丑。五是要教育学生爱劳动。劳动创造美。不劳动，连棵花也养不活。从小树立辛勤劳动为荣，好逸恶劳为耻的劳动观。从小树立社会主义荣辱观，牢记“八荣八耻”。作为老师，要把促进学生的全面发展看作是自己的职责。教师要用爱的知识爱的力量注重对学生人格的培养。鼓励和激发他们克服困难的勇气，培养吃苦耐劳的精神，百折不挠的毅力等。如果说母爱是神圣的，那么师爱更应是博大精深的。

每一位教师无论是在校内还是校外，第一课堂还是第二课堂，如果都给学生以爱的言行和微笑，那么学生何时何地，无时无刻都会感到在爱的氛围中成长。

### 三、努力方向

在今后的日子里，我将不断的学习理论知识，用理论指导教学实践，有目的的总结教学经验，反思教学实践，一切从实际出发，切实担负起教师应尽的责任和义务，在工作中起到骨干教师的带头作用。我一定会把此次培训的所见所闻所思所感带回去，把高新一小的精神发扬光大。

这次培训结束了，但思考没有结束，行动更没有结束。我们将带着五集成的爱心，带着收获，带着感悟，带着信念，带着满腔热情，在自己的教学岗位上锐意创新，创造出属于自己的一片天地！谢谢大家！

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

## 虚拟现实与未来教学培训总结篇二

尊敬的各位领导、老师们：

大家下午好！

我是来自xx的一名语文老师——xx[]7月16日至22日，在荷花飘香的xx湖畔——xx县高级中学，我有幸参加了xx县骨干教师培训。这次培训形式多样，内容丰富。通过培训，让我领略了名师的课堂风采，欣赏到了各位专家的精彩报告，但最让我感到庆幸的是收获了累累的果实。对我即有观念上的洗礼，也有理论上的提升，即有知识上的沉淀，也有教学技艺的曾长。总而言之，这次培训让我受益匪浅，感受颇多。现就7天的培训与各位同仁分享：

## 一、师爱是什么

爱生就是爱业。作为一名教师，不但是学生政治上的向导，思想上的知音，品德上的榜样，学习上的导师，更重要的是做学生生活中的知心朋友，心里上的医生。教育家斯霞老师说过：只有热爱自己的学生，才能从内心涌现出一股强大的力量，进而如饥似渴的学习，刻苦的备课，认真的上课，置终日劳累于不顾，并且感乐在其中。在教学中，每个学生的情况是不同的，即使站在同一起跑线上，也不可能同时到达终点。那些品学兼优的学生固然可爱，但那些不求上进，调皮捣蛋，不但自己表现不好，还影响其他学生的学生，更需要我们用心去慰藉。俗话说的好，幸福的家庭家家相似，不幸的家庭各不相同。那些过着单亲生活的孩子，得不到家庭的温暖，形成孤僻的性格，甚至形成扭曲的心里，因此在各方面表现不尽人意。这些干枯的小苗不但需要雨水来浇灌，更需要我们关心爱护。因此，我们要用深沉的师爱去慰藉那一颗颗受伤的心。让他们从痛苦的阴影中走出来，去迎接灿烂的阳光。

高尔基说过：谁爱孩子，孩子就爱他们。爱是相互的，只有爱护尊敬别人，才能得到别人的尊重。爱会一发不可收拾。当遇到上述情况，应关心帮助他们，使他们从哪里跌倒就从哪里爬起来。爱就是帮助，而不是体罚。学生有违反纪律的地方不是大声的呵斥，或简单粗暴的惩罚，而是耐心的说服教育，让学生体会到老师是用爱关心自己，使这些孩子确实从心中升起对老师的崇高敬意。

我们要播种爱，因为爱是力量的源泉，爱是希望的火炬。只要人人都献一点爱，世界将变成美好的人间。我们要用爱拥抱每一个学生，使他们能够茁壮成长。

## 二、怎样爱学生

爱学生，不但要尊重学生的人格，在生活上学习上关心爱护

学生，而且要促进学生全面发展。

学生的全面发展，就是德、智、体、美、劳全面发展。

一是培养学生高尚的情操，使学生形成正确的世界观、人生观价值观，发展学生个性，使学生学会做人。

如何“学会学习”应把握如下要点：

1、读书与听课要抓住重点，反复记忆甚至死记硬背；

2、选择精华知所不具备的东西。

3、带着问题学习，运用已掌握的知识分析解答问题；

4、有目的的学，学知识也学别人的优点，防止学错内容；

5、不耻下问，三人行必有吾师，从别人那里总能学到自己学？如何高效率的学？学习是知识与技能习得的过程，也是信息选择与加工的过程。学会学习才能高效率地掌握知识与技能，才能学有所长，获得本领，将自己塑造成一个拥有文化资本和社会资本的人才。会学者事半功倍，不会学者事倍功半甚至更差！

6、坚持终身学习，不断改变原有的知识结构。三是发展学生的体力，促进学生的正常发育，从而增强学生体质。加强安全教育，树立安全意识，使学生学会生存。四是加强审美教育，会辨别是非，知道什么是真善美，什么是假恶丑。五是要教育学生爱劳动。劳动创造美。不劳动，连棵花也养不活。从小树立辛勤劳动为荣，好逸恶劳为耻的劳动观。从小树立社会主义荣辱观，牢记“八荣八耻”。作为老师，要把促进学生的全面发展看作是自己的职责。教师要用爱的知识爱的力量注重对学生人格的培养。鼓励和激发他们克服困难的勇气，培养吃苦耐劳的精神，百折不挠的毅力等。如果说母爱

是神圣的，那么师爱更应是博大精深的。

每一位教师无论是在校内还是校外，第一课堂还是第二课堂，如果都给以爱的言行和微笑，那么学生何时何地，无时无刻都会感到在爱的氛围中成长。

### 三、努力方向

在今后的日子里，我将不断学习理论知识，用理论指导教学实践，有目的的总结教学经验，反思教学实践，一切从实际出发，切实担负起教师应尽的责任和义务，在工作中起到骨干教师的带头作用。我一定会把此次培训的所见所闻所思所感带回去，把高新一小的精神发扬光大。

这次培训结束了，但思考没有结束，行动更没有结束。我们将带着五集成的爱心，带着收获，带着感悟，带着信念，带着满腔热情，在自己的教学岗位上锐意创新，创造出属于自己的一片天地！谢谢大家！

## 虚拟现实与未来教学培训总结篇三

本次培训于xxxx年7月开班□xxxx年10月结业。在市高师处的直接指导下，经过全体培训工作人员和学员的共同努力，培训顺利结束，取得了丰硕的成果。现将我们的工作与体会总结如下：

一、制定切实可行的培训目标。我们针对千名农村普通教师现状，了解到他们目前最迫切需要的是解决“怎样上课”的问题，制定了“使培训对象能够满足当前农村教育发展的需要，掌握必备的课堂教学技能。“更新观念，改进教法，提高能力”，形成可持续发展的智能结构。指导教师确立终身学习观念，不断提高自身素质。并能够以点带面，在教育教学中起骨干、示范作用，促进所在学校校本教研顺利开展。”这样具体实在的培训目标。把培训的重点确立在应用

理论的研究，由于目标制定得当，很受学员欢迎，学员在培训体会中说“课上我聆听了各位特级教师的精彩讲座，受益匪浅，有理论讲座，有课例分析都是我们平时教学中所困惑的，或没有办法解决的问题，专家们都一一给我们做了解答。”

学员就当今语文教学热点、难点问题与特级教师对话讲解阅读教学的基本规律，研讨如何提高课堂教学效率，介绍如何进行词句、段落、篇章教学，如何在字、词、句、篇的教学过程中进行听、说、读、写，提高语文素养的训练，如何沟通课堂内外，和课外阅读结合，及如何和作文教学结合，相互促进，提高读写能力。

三、严格管理，严格要求。提高培训质量，还源于严格管理，严格要求。班主任老师始终按时到课堂，和学员一道学习听课。身先士卒，做好表率。培训班实行淘汰制，严格学习纪律。缺勤超过两天者作退学处理，考核不达标者不予结业。校级干部是新课程实验改革的身体力行者和责任人。在课改实验中，校级干部切实做到三个“自觉”：自觉参加上级组织的各种学习培训，自觉参加校内每次课改学习，自觉学习教育报刊，广泛吸收课改信息。

四、学员反馈和我们的反思。形式上还可以活泼一些，多样化一些。学员之间的互动还要加强。

### 一、请专家培训

2开学初请教科所柏云霞所长来校为教师做科研培训，培训后教师分组研讨，纷纷写体会，谈感想，写反思，理论与实际相结合，把专家的报告落实到课堂教学中来。为此学校把老师的作品收录成一本书。

### 二、校内培训



(一)加强科研理论抢占观念更新的阵地，开学初对教师进行备课、上课、批改的培训，每周五培训好教师如何走进新课程。

(二)利用周二集体备课时间组织教师学习理论和科技教育知识，或组织教师观看素质教育及科技教育录象带，感受外界教育形成的发展变化。

(三)有计划派教师省内、外出学习及时了解教科研动态，开阔教师的眼界，带回最新的教育信息，为深入进行科技教育研究做好充分的准备。

(四)坚持对各学科的培训，着眼未来教师素质要求，大力提倡并积极组织教师参加高层次学历教育，同时根据新课标对教师的要求对不同学科有目的培训。

(五)坚持研培结合，充分发挥教研带培，科研促培的优势。在科研，教研中培训教师队伍锻炼，锻炼教师队伍，坚持在课题上培训，在研究中提高。

(六)坚持网上培训，为了提高教师前瞻性，每位教师坚持上网学习，记好笔记写好心得。

### 三、个人培训

每人根据个人的需要，读有关书籍，写好读书笔记，做为自己的文化积淀。

## 虚拟现实与未来教学培训总结篇四

小学中年级是作文的起始阶段，要提高此阶段后进生的作文水平，教育者必需了解他们，走进他们的内心世界，选择恰

当的策略，进行有针对性的辅导。中年级后进生的习作辅导是一项艰苦而繁琐的工作。为了能探究其中的特点、规律，更好地对中年级后进生进行习作辅导，培养其表情达意，运用祖国语言文字的能力，特提出该课题进行实践研究。

小学习作后进生是一支“特殊”的队伍，由于缺乏积极作文情感动机，语文学学习习惯差，表达能力欠缺等多方原因而导致习作学习困难重重。在习作教学中需要更多的教者采用有效的辅导策略，关注帮助他们走出作文学习的困境，调动后进生的内在潜质，帮助他们逐步做到有话能写，学了能用，想写，会写，善写，乐写，放胆倾吐心声。

在构建环境和谐、课堂和谐与人际关系和谐的大和谐中，回归后进生的生活世界，回归他们的言语表达天地，让后进生心灵飞翔，享受到习作成功的快乐。

- 1、小学中年级习作后进生的习作现状的分析与研究。
- 2、激发小学习作后进生习作兴趣，习作情感策略研究。
- 3、小学中年级习作后进生习作辅导策略研究。
- 5、改进小学中年级后进生习作评价方式研究。

作文教学中转变后进生的过程，包含着师生情感交流、彼此感染的过程。教师的情绪不可避免地影响后进生的心理状态。教师热爱后进生，师生情感融洽，配合默契，后进生在课堂上才能生动活泼，情趣盎然。在教学民主、轻松愉快的师生关系下，后进生的学习热情才高，对教学过程的主动参与度才显著加强。因此，教师要十分重视师生情感的融洽，特别是设法寻求契机融洽后进生的情感。可采取以下措施：

经常与后进生在一起，找一些他们感兴趣的话题，“逗”他们说话，消除他们的焦虑感。

写作文前，将作文题目，要求等透露给后进生，并提前指导，让他们有习作心理准备。

作文课上与课后，多给后进生个别指导。

后进生的作文草稿或提纲打好后，悄悄地“初评”，避免交本后重做。

允许后进生写自己爱写的东西，不规定按老师出的题去做。

把命令改为建议。严厉的命令往往会导致对立情绪的产生，因此，教师在纠正后进生的错误时，用商量的口气建议他们怎样做。

经常开展作文咨询活动，聘请作文小顾问，为后进生质疑解惑提供方便。广泛听取后进生对教师作文教学的意见，采用召开座谈会、个别谈心、递“小纸条”等形式。与后进生保持联系，力求得到家长的多方面的支持。开展“手拉手、共前进”活动，设立“热心人”奖，激发全班同学都来关心帮助后进生。

叶圣陶说：“学生作文里任何一点可取的地方，都应找出来，肯定他的想法和写法。”学生的自我表现意识强，写作起步时的成功，哪怕是微小的一点，也对他们未来的写作心态产生不可估量的积极影响。因此，在批改作文时，尽量找出后进生作文写得较好的地方，给他精神鼓励。对后进生的作文评分有以下一些方法：

暂不打等级。传统的作文评分是一次性的，这无法使后进生得到心理上的满足。有的通过对某篇作文的一次写作，刚摸索到写好这篇作文的门道，可是等级已定，只好“望分兴叹”便不愿再修改或重作；有的感到反正是不合格，便产生破罐子破摔的念头。如果我们在批改时对后进生的作文先不打等级，而是辅之，以有效的补差措施，待他们经过修改或

重作，直到有进步再给等级，就能调动他们作文的积极性，从而提高作文水平。

## 虚拟现实与未来教学培训总结篇五

秋风送爽的九月是一个收获的季节，同时对于我来说，也是一个新的起点，今年我很荣幸的成为了一名新教师，对于第一次接触小学教育的我来说，一切显得陌生而又充满挑战，没有什么经验的我从9月份入职到11月份，三个月的时间，我不断摸索，请教学校里其它有经验的老师热心的帮助我为我听课评课，渐渐有所收获。

从我进入学校的第一节公开课讲完开始，我明白了我还有许多需要学习的东西，有很多东西我没有注意到，原来想上好一节课，根本就不简单，课堂中设计的每一个环节、教师说的每一句话、每一个字，甚至是ppt里写的每一个字每一个音符.....都非常重要，我不断努力克服着也不断学习着，终于迎来了旗里教研室对我们的又一次：“考验”。

短短的两天虽然短暂，但是收获和心得体会却不小，在这两天里，我听到了来自五小王老师的示范课和来自各个学校新教师的公开课，从他们身上我看到了很多的值得学习的闪光点，同时也看到了一些“自己的影子”。古人云、三人行，必有我师。择其善者从之，其不善改之。在这些优秀的教师里，他们有的课程设计新颖，从学生的兴趣出发，课堂气氛融洽；有的语言优美亲切，有的幽默机智；有的专业素养过硬，范唱优美动听，伴奏弹的行云流水.....

通过对其他教师的观摩和自己讲课的对比，还有领导和其他教师的评课，我对自己的教学有以下几点反思：

首先在专业素养方面，我还需要不断努力去练习，去联系钢琴伴奏的水平和边弹边唱的能力。其次在教学方面，我应该

更多的考虑的是学生学会了什么，而不是我教了什么，我发现我总是想的太多反而会忽略了学生真正的反馈。这些道理说起来容易，但当真正实践起来还是需要不断的时间和努力吧。最后就是课堂细节的把握，都说细节决定成败，课堂中的每一个细节都非常重要。虽然我不是一个生来就细心的人，但我相信我可以做到。

最后要感谢旗教研室和领导们给了我们新教师这样一个锻炼和学习的机会，通过这次活动，我受益匪浅，相信大家也都一样吧，未来的路还有很长，这仅仅把是一个开始，我相信人的潜力是无限的，只要我们心中有学生，不断去研究、去探索，我们这些新教师会成长的更加成熟，更加优秀。

## 虚拟现实与未来教学培训总结篇六

法国文学家雨果说过：“立志攀登高峰的人总能找到前进的道路，害怕征途艰险的人只能永远在山脚下徘徊。”我铭记着这句话，在平凡的工作岗位上，默默耕耘，无私奉献。时光匆匆，回顾过去的一学期，有成功，也有困惑，现将一学期来工作总结如下：

### 一、在教育教学上

在教学上，认真备课，为突破每节课的重难点，我读了教学参考书上的每一个字，反复的推敲，参悟编者的意图，以及设计者的意图，使我们教学中的数学和生活中的数学融会贯通，使学生对教材，对教材的例题和习题都有比较深刻的理解，这学期得到一本比较的好的书，数学教材全解，虽然编的不是很精，但是值得我们教师去阅读，对教材的全解比较的全面，习题的设计比较的有层次，真的是一本好书，做到每节课都是精背，精讲，训练学生的思维，学生的思维需要长时间的培养，虽然只是短短的一年时间，但是我感觉我的学生思维都有大幅度的提高，前几天的一节课，使我很兴奋，学生分析一道工程问题用了6、7种方法，所有的方法从不同

的角度去分析，每种方法都很巧妙，在这个时候，我真的感到满足，满足的是我的学生的思维超过了我，学生让我写毕业留言的时候问，姜老师你最高兴的事情是什么，我说“我的学生的思维超过我，是我最高兴的事情。”我是比较酷爱数学的人，因为这节课我兴奋了好几天，我真的很喜欢我的学生，想想他们就是一张白纸，需要我们教师去涂抹，以后我会用“心”去涂抹。为了上好立体和平面几何的课，我每节课都制作教具，一年下来，学生的空间观念形成了，他们空间的想象能力也得到了很好的培养，为中学的几何打下了良好的基础。

为了迎接毕业考试，认真研究书上的每一道题，反复的推敲，从多角度去训练学生，就是做一做里出现的题型都是反复的推敲，而且也看了很多的毕业考试的卷子，感觉复习的全面的全面，感觉已经做了万全的准备了，希望4号的考试圆满成功。

我每节课都以最佳的精神状态站在讲台，以和蔼、轻松、认真的形象去面对学生。在这里我真的感谢学校领导对我工作的信任，又接了六年级，虽然没有参加区教学质量的监测，没有为学校争取荣誉，有些遗憾。今年我很平静，不向原来那样的激动了，也许是人成熟了，我们6年级数学教师为中学的数学打下了良好的基础，在内心中，可以圆满的送他们毕业了，我感到欣慰。

## 二、在课业辅导方面

因为我从六年级接的班，个别的学生一定不会接受我的，特别是差生，要用心去爱学生，去教育学生，时间长了让他们感觉到老师一切都是为了他们，首先让他们接受我，才能提高学生的思维，和成绩，。厚爱差生，我真正做到以情动人：首先做到“真诚”二字，即我在学生面前不敢有丝毫虚伪与欺哄，做到言出必行；其次做到“接受”，即能感受差生在学习过程中的各种心理表现和看法，如对学习的畏惧、犹豫、

满足、冷漠，错误的想法和指责等，信任中差生，鼓励他们用心去学，去听，你一定能学会的，最后做到“理解”二字，由于我能善意理解他们，高兴地接受他们，因此促进了中差生不同程度的进步和发展。利用他们下课，或者是休息的时候补课。但是我也是很严厉的教师，对与他们作业的问题，或者是作业上的问题，或者是卷子上的问题，因为你的懒惰，或者是不认真造成的，我绝对的是严厉的批评，如果不会老师可以给你讲，但是不可以不认真，做什么都要认真，养成做事认真的良好习惯。

这一年让我更深的感觉到了教育是爱心的事业。

### 三、在自身的素质方面

要多看书，报刊，杂志，上网了解最新的教育文章，提高自己的理论知识水平，理论和实际要做到紧密的结合，平时要多写些文章，把自己的工作经验，或者是心得记录下来，多听同行的课，提高自己的业务水平。

现在夜已经深了，就写到这吧，不叫什么总结，就是感想，一年的合作，六年组所有的同人，想想我们为了一节课的争执，想想为了一道题讨论，辩论都争得面红耳赤，真的很值得回忆，宁静小学的教师都是好样的，我们宁静小学的教师是荣誉感最强的一支队伍，在杨校长的带领下，手挽着手肩并着肩，去迎接宁静小学更加灿烂的明天。

## 虚拟现实与未来教学培训总结篇七

### 1、勤于学习，树立终身学习的观念。

他山之石，可以攻玉；他山之玉，可以剖金。学习，可以使我們了解前人和他人，了解过去和未来，关照反思自我，从而获得新的生成。所以，我觉得要做到“三学”。

(1) 坚持不懈地学。

活到老，学到老，树立终身学习的观念。

(2) 多渠道地学。

要做学习的有心人，在书本中学习，学习政治思想理论、教育教学理论和各种专业知识，增强自己的理论积淀；也要在“无字处”学习，学习他人高尚的师德修养，丰富的教学经验，以达到取长补短的目的。

(3) 广泛地学。广泛地阅读各类有益的书籍，读六本专业书籍：

《新课程中教师行为的变化》 《教育的理想与信念》

《教学创新探索与实践》 《课程标准与教学大纲对比研究》

《教学理论：课堂教学的原理、策略与研究》

《给教师的一百条建议》

学习各种领域的知识、技能，特别要学习现代信息科技，不断构建、丰富自己的知识结构。

2、善于思考，在实践中探求、感悟。

要坚持用脑子工作，力争做到

反思昨天——在反思中扬长；

审视今天——在审视中甄别；

前瞻明天——在前瞻中创新。



时刻把工作与思考相结合，在思考中工作，在工作中思考，创造性地开展工作。

3、乐于动笔，提高教育科研水平。

(1) 认真完成每周一篇的教学日记，每月一篇的教育笔记。及时积累专题研究的第一手资料。

4、运用多媒体教学，提高英语课堂教学的效益。

充分利用网络优势，学习教育教学方面的新思想，掌握新方式，运用新理论，提高教学效果。利用课余时间向电脑能手学习，提高自己的计算机水平。在工作中，困难是客观存在的，创新是必需的，目标一定会实现的。我将把握每一次机遇，不断提高自己的素质，使自己不断进步，不断成长，不断完善自我。

## 虚拟现实与未来教学培训总结篇八

新冠肺炎影响，各类学校推迟学生返校，采取“停课不停学”的方式，在网上直播教学。按照河津市教育局停课不停学工作要求，我们东光德学校积极行动起来，一方面做好各项疫情防控工作，一方面牢记育人使命，如期“开学”，为东小学子开启“不一样”的校园生活。现将我校近四周来的线上教学活动总结如下：

网络教学已经第四周了，家长反馈直播课堂效果较好，同时反映部分学生因网络卡顿影响观看。我们及时调整策略，让孩子们观看直播回放，再针对重点知识进行在线辅导，保证全体孩子掌握知识。在孩子们观看直播的同时，我们也认真听课做笔记，并且全天候为学生答疑解惑，最大限度减少疫情给教育教学带来的影响。

作业主要采用家校本发布，学生在线提交作业后，我们在系

统进行批改，在所有学生提交后教师及时总结反馈，并进行针对性的一对一辅导，书面作业则是一一点评。虽然是隔空教学，但是我们依然是兢兢业业辅导学生、一丝不苟地批改作业。

虽然我们尽心尽力做了很多工作，但难免出现一些问题。个别家长对线上教学不重视，孩子不能及时完成作业。老师们加强与家长的沟通，让家长对特殊时期的工作方式能够理解，从而重视孩子的学习！另外，电视、手机等电子产品的使用时间较长会影响孩子视力，所以尽可能减少电子作业加强书面作业。为避免刷屏，减轻家长的负担，进行小组抽查，批改作业。

线上直播给我们带来了方便，也给孩子们的学习创造了机会。线上教学在继续，老师学生的学习在继续，希望疫情赶快过去，期待与学生见面。