

最新幼儿园班主任心得分享(优质17篇)

实习心得可以通过观察、思考和反思等方式进行撰写，并融入个人的观点和思考。下面是一些来自各行各业的工作心得范文，它们涵盖了不同职位和岗位的工作经验和思考。

幼儿园班主任心得分享篇一

我们幼儿园共有两个大班，所以作为班主任我就要负责两个班的班级工作，对接好各班的老师，一起负责好班级的教学工作。同时，我还是其中一个大班的老师，所以在负责班主任工作的同时，我还要负责教学。

作为大班班主任，我和另外一个大班的老师经常开展教研情况讨论，沟通两个班的情况，了解班级学生的具体状况。我身为班主任，深知家长将孩子托付给我们，我们就要担负起责任，不仅要照顾好他们保障好他们的安全，还要交给他们只是，交给他们道理。在交给他们一些基本的学习内容的同时，还要努力培养他们好的行为习惯：尊敬长辈亲爱同学有礼貌，注重卫生讲究文明有素质。

1、学习上面

我们虽然已经是老师了，但是还是要保持始终学习，我们教的知识都是非常基本的，但越是基本的.我们就越容易忘记，所以我在班主任和老师的角色上面，要坚持对基础知识的掌握，只有自己掌握的牢固了，才能交给他们东西的时候才不会出错，给他们打下一个好的底子。而且我们幼儿园是不仅叫知识，琴棋书画和舞蹈等都会教，所以我们身为老师，自己必须要养成始终学习的理念，要自己保持充电，才能够更好地对学生负责对家长负责。

2、思想上面

班里的学生都是才几岁的小孩子，都是正脆弱的时候，家长们给予了我们信任将孩子送到我们学校，我们要有很高的责任心，要对得起他们的信任，对待学生有爱心有耐心，无论他们活泼做出了什么不好的事情，我们也要忍住自己的脾气不能打他们骂他们，而是要冷静地处理问题，告诉孩子这是不应该的事情是不对的，必须要道歉等等，之后也要跟家长反映问题，协同家长管理好孩子。

我相信，只要我保持着一颗责任心和一颗爱心，肯定能够做好自己的幼儿园班主任工作，请家长们放心！

幼儿园班主任心得分享篇二

今年暑假我有幸参加了xx市xxxx年幼儿骨干班主任培训，骨干班主任培训心得体会。为期三天的培训，我的收获很大，感触颇深。讲座的专家和骨干班主任从班主任工作理念到方法和策略，从不同的角度诠释了该如何做一个优秀的幼儿园班主任。通过这次培训使我清楚的认识到了，新时期班主任工作应具备一定的技巧和素质。班主任工作是一项专业性很强，对自身素质要求很高的工作，我们常常听到这样的一句话，有什么样的班主任，就有什么样的学生。下面我简单的谈谈这次培训后的几点感受：

1、班主任要处处以身作则，起表率作用。凡是要求学生做到的，自己首先要做到，正人先正己，如果求学生遵守纪律，不迟到不早退，班主任自己就要认真遵守教学工作制度；要求学生在學習上要刻苦认真，那么班主任在教学中就必须做到“认真”二字；要求学生的言行要符合社会道德规范，那么班主任的言行行为就要对学生产生良好的影响，处处起示范作用，成为学生學習效仿的楷模。班主任的言語要充分反映高尚的師德情操，行為要充分體現人民教師的形象。

2、班主任要在學生中建立威信，樹立良好的形象，獲得學生的充分信任。班主任威信的建立，主要是通過樹立良好的形

象来实现的。良好形象的树立，关键在于平时的言行。班主任的一言一行、一举一动，都应在学生中产生好的影响，起表率示范作用。平时的言行是建立威信的基础。树立了良好的形象，建立了威信，获得了学生的信任，班主任工作就能顺利开展。

1、要细心全面了解掌握学生各方面的情况，如家庭情况、学习情况、学生的个性特点等。全面了解掌握班级每个学生的不同情况，在对学生进行管理教育的过程中，才能针对每个学生的不同情况采取不同的管理教育方法。可以说了解掌握学生各方面的情况，是做好班主任工作的前提。

2、要认真做好学生的思想工作，使学生树立良好的思想道德品质。学生可塑性极大，正处在人生观、世界观初步形成时期，学校教育对他们思想道德品质的形成起着关键性作用。班主任对学生的管教，是学校教育的集中反映。班主任要认真做好学生的思想品德教育工作，首先自身要具有高尚的思想品质，自身的言行必须符合社会道德规范，用自身的形象来教育、影响学生。其次是根据学生的具体情况采用恰当的教育方法，做耐心细致的教育工作。特别要花较多的精力认真做好不良言行学生的教育工作。对有不良言行学生，要多进行个别疏导，尽量不要在大众场合当着众人的面点名批评教育，避免学生产生抵触、对抗心理。要让学生有机会悄悄地改正缺点错误，使之自觉养成良好的道德行为习惯。

3、要关心学生的学业，激发学生的学习兴趣，使学生建立学习信心。班主任要从各科任课老师那里了解学生的情况，无论学生成绩的升降，都要随时给学生鼓励、加油。尤其是对成绩差的学生，要多给予鼓励、支持、指导，激发他们的学习兴趣，使之建立学习的自信心。对偏科的有业余爱好的学生，要多做引导，使之全面发展。要使所有的学生始终保持刻苦努力、积极进取的心理状态。

4、要关心学生的生活，帮助学生克服生活上的困难，使学生

能专心致志的学习。特别是家庭经济困难的孩子，不可避免地会存在生活上的困难，往往有学生缺少学习用品、突然生病的情况，对此，班主任要主动过问，并要尽的能力帮助学生克服生活中遇到的困难。在生活上对学生的关心，将会获得学生心底的爱戴和尊重。

5、要把学生当成自己的子女，当好学生的家长。班主任要把每一个学生都当作是自己的子女一样看待，无论学习成绩是好是坏，怎样调皮，都不另眼看待。对每一个学生既要严格要求、疏导、批评，更要细心爱护、关心、鼓励。学生有进步，就像自己的孩子有了进步一样感到高兴，学生有缺点，就像自己的孩子有缺点一样感到内疚。只要把学生当成自己的子女一样管教，班主任工作的效果会十分出色。

6、要经常接近学生，做学生的朋友。班主任在课余时间经常接近学生，与学生交谈。通过交谈，一可了解学生各方面的情况，二可沟通师生的思想感情。要做学生的朋友，班主任一定要心诚，当了解到学生有不良言行时，不要随便对其家长“告状”不要随便得在他人面前给予指责。学生觉得班主任不会伤害他，能够友好地帮助他，对班主任就有信任感，就能主动的没有任何顾虑的向班主任输送关于思想、行为、学业、生活等方面的信息。这样，班主任的工作就容易顺利开展。

7、要用爱心去帮助后进生，做好后进生的转化工作。不然，后进生的成绩就会一塌糊涂，甚至还有打架、逃学、撒谎、违反校纪校规、不完成作业等，其面目可憎，令人心烦。对这样的后进生，班主任不能歧视，不能放任不管，一定要用爱心去对待他们，用爱心去教育他们。首先要认真找出后进生的“病因”然后对症“下药”；第二不要伤害后进生的自尊心，因为每个人都有自尊的心理需求；第三要让后进生摆脱自卑感，树立自信心；第四做后进生的转化工作要持之以恒，要有耐心、有信心，万不能急于求成。只要班主任用爱心去帮助后进生，并采取恰当的教育方法。后进生的转化工作必将

起到良好的效果。

通过这次培训，我要把学到的经验、方法都运用到班主任工作实践中去。为了对学生实施素质教育，扎实而有效地做好班级工作，对自己的班主任管理要不断地反省，不断地总结，不断地进行创新。力争做一个学生喜欢，家长满意，教育上称职的优秀班主任。

幼儿园班主任心得分享篇三

我是一名幼儿园老师，已经从教整整五年了。回顾这五年的工作有不少的艰辛却也丰收了许多的喜悦。最值得开心愉快的是现在的我能用不同的“心”来对待生活中不同年龄的人，并把事情处理的圆满。对待孩子要有“爱心”。小班的孩子是幼儿园里年龄较小的一个年龄段，有一半的幼儿没上过幼儿园。因此，刚开学哭的孩子很多，我会抱着哭泣的孩子并轻声细语的安慰他，哄他，用故事、儿歌、游戏等来吸引幼儿，告诉他们上幼儿园是非常开心的事，解除幼儿的分离焦虑症、小朋友语言不通的恐惧感。但是，让每个孩子开心愉快并不是一件容易的事。如我班的马尔依，这个小女孩特别爱哭，还想一些花样来找碴。一会儿要找她的小椅子，（他只认准一张小椅子，不是这张椅子他不坐。）一会儿嫌小朋友看他。有时在上课，她突然会闭着眼睛放声大哭，看着他那么大声的哭，我的心会异常烦躁，我赶紧闭上眼睛深呼吸稳定自己，并提醒着自己，要有“爱心”！想着便走向她，问：“你怎么了？”她只是说“西西！”[妈妈]。我明白她很想妈妈，“老师和你一起想妈妈！”我乘机顺势引导，在这个时候教他们儿歌《世上只有妈妈好》。让他们理解想妈妈可以有多种表达形式。下课后，我把马尔依抱在怀里，让她在我的怀里想妈妈。就这样，经过一段时间，他从我怀里想妈妈走向与小朋友们一起游戏交往。现在，孩子们已从哭哭泣泣的上幼儿园变成了开开心心的来园。

对待家长要有“耐心”。我觉得做一个好的班主任不仅要上

好课还要做好与家长的工作。记得有一天，随着离园时间的到来，一个个孩子拉着爸爸妈妈的手，高高兴兴地和我说“再见”，随后离开了教室。当最后一位孩子蹦蹦跳跳地走出教室时，我松了口气，心想：一天过去了，我可以轻松地休息了。岂料，当我轻轻地关窗时，一个小朋友的爷爷气急败坏地领着小朋友来到我面前，我心里咯噔一下，欣慰之情消失得无影无踪，取而代之的是惶恐不安。我连忙请他坐下，并安顿好小朋友，微笑着问他爷爷：“爷爷，发生了什么事呀？”见我态度如此温和，爷爷的怒色收敛了不少，但还是没好气地质问我‘孩子为什么不让拿卡，那是玩的东西’。我赶忙向她解释，孩子从家中拿东西到幼儿园不安全.....虽然爷爷怒气全消的走了，但我几天都不舒服，事后反思，我们应该提前告知家长，幼儿园为什么要晨检，以及要家长配合我们工作等等。由于我不会汉语与家长沟通比登天还难，于是力争让我的工作做到更好，但是我错了，不管怎样都应该架起一座家园联系的桥梁。我工作没做到家，因此我会努力学习汉语日常用语，加上肢体语言积极的与家长沟通。

对待同事要有“热心”。在工作中，班主任与配班老师融洽相处，密切配合是管理好班级的关键。两位老师愉快地在一起公事，心情自然舒畅，工作当然也觉得轻松了。“热心”地帮助一下他人，你会获益非浅。加那尔老师妈妈在乌孜别克乡，有时去看她，需要我帮忙值班，我从来都不说什么，爽快的答应。所以我有事的时候她也会主动的关心。

一些点点滴滴的小事虽已过去很久了，却给了我很多启示。只要做一个有“心”人，任何事情都能做到事半功倍的效果。我觉得以后我更应该努力工作，追求进步，让工作成为我开心愉快的一部分。

文档为doc格式

幼儿园班主任心得分享篇四

来幼儿园工作也是有一些年了，回顾自己带的班级，可以说小班是最需要花费精力的，但是带好了也是非常的有成就感的，看到他们的进步，看到他们的乖巧，看到他们的成长，我也是对于自己的工作感到骄傲，而在带小班的过程之中，我也是有一些心得。

小班的孩子刚来到园区其实对于这个环境是非常陌生的，也是需要老师尽快的带领他们融入到这个环境之中来，来把幼儿园当成自己的家，在这工作之中，也是要去关心，去了解孩子们，清楚他们的一个性格，了解他们的情况，特别是孩子们其实是比较有从众的心理，做好了一部分孩子的工作，然后让他们带领，其实大部分的孩子都是会跟着乖起来，而且很快地融入到集体之中来，在带的过程之中，也是需要我们真的爱孩子，对他们关心。

而不仅仅只是把这个当成一份工作来做，而是把他们当成自己的孩子来教育，陪伴他们成长，教学之中，让孩子们积极的参与进来，也是能很快地让他们学习好。孩子们是喜欢哭闹的，遇到一些事情，可能一个人哭了，其他的孩子都不知道情况，也是可能会哭，会导致从众的情况发生，作为我们老师更是不能慌张，要了解清楚情况，积极的去安慰，去清楚，并且解决了问题，其实也是很好处理的。

在育儿的过程之中，我们也是要把我们所学教给孩子们，让孩子们喜欢学习，想要学习，小班不但是带孩子，其实更多的是让孩子们独立起来，虽然他们还很小，但是也别小看他们，只要给予积极的鼓励，其实他们独立起来，坚强起来并不困难，虽然一些习惯的养成偶尔会松懈，但是只要我们老师配合家长去做好，其实孩子们的成长真的会很快的。

在教学的方面，我们也是需要自己多去学习，和其他的老师多交流，探讨更好的方式来教孩子们，并且也是多和家长沟

通，孩子们的成长不但是在幼儿园里面，也是在家里，特别是一些好的习惯养成，一些学好的东西，不能松下来，不能幼儿园一个样，回到家里又是另一个样，只有大家一起的努力，那么孩子们真的会变得特别的优秀。

在带小班的过程之中，我也是遇到了很多的挑战，一一的去解决，看到他们的进步真的会非常的高兴，并且我也是清楚，想要教好孩子们，也是需要我们继续不断的进步。

幼儿园班主任心得分享篇五

教师要爱自己的职业，首先要有一颗爱心，有一颗爱幼儿的心。通过学习，使我明白作为一名教师，只要爱幼儿，就一定会创造出奇迹。一个感情贫乏、冷若冰霜的教师给幼儿的印象常是严肃、可畏而不可亲的，幼儿难以产生敬仰之情，更不敢向其敞开心扉倾吐自己的衷肠，自然难以达到心理指导与教育目的，那么什么是爱幼儿呢？爱就是尊重幼儿，重意味着信任、理解、宽容和接纳，充分地重视和欣赏每一个幼儿，耐心地倾听他的意见，接纳他的感受，包容他的缺点，分享他的喜悦……我深深地知道，一名好班主任、一名好教师，既是知识的塑像，更是爱的化身，只有接近幼儿，用爱去感召幼儿，才能教育好幼儿。因此，教师只有把爱的种子播撒在幼儿的心田，以幼儿的要求作为爱的起点，才能在幼儿的内心世界培养出爱的感情，并使之升华。

对待家长要有“耐心”。我觉得做一个好的班主任不仅课要上好还要做好与家长的工作。记得有一天，随着离园时间的到来，一个个孩子拉着爸爸的手，高高兴兴地和我说“再见”，随后离开了教室。当最后一位孩子蹦蹦跳跳地走出教室时，我松了口气，心想：一天过去了，我可以轻松地休息了。岂料，当我轻轻地关窗时，一个小朋友的奶奶气急败坏地领着小朋友来到我面前，我心里一个咯噔，欣慰之情消失得无影无踪，取而代之的是惶恐不安。我连忙请她坐下，并安顿好小朋友，微笑着问她奶奶：“奶奶，发生了什么事

呀？”见我态度如此温和，奶奶的怒色收敛了不少，但还是没好气地质问我：“喏，我昨天看到不少小朋友拿到了红苹果（我班奖励小孩子的粘贴纸），小朋友没拿到，今天还是没有，难道是小朋友不乖吗？老师最喜欢她了，每天都有小红花带回家。”多年的工作经验告诉我，当遇到此类情况时，只有先摸准家长的心理特点，然后心平气和地对待他们，才能解决问题。面对小朋友奶奶的质问，我首先肯定小朋友的优点，并列举了小朋友许多闪光之处，听着听着，小朋友奶奶脸上渐渐露出了微笑。接着我向她解释了“红苹果”的意义，让她了解获得“红苹果”的条件。

小朋友奶奶不知不觉听入了迷，她还不时地点着头，表示赞同我的观点。见时机成熟了，我委婉地指出小朋友没有获得“红苹果”的原因，并把小朋友叫到身边，鼓励了小朋友。小朋友奶奶也在旁边不时符合着我。临走时，小朋友奶奶对我说：“老师，以后小朋友有什么不好的地方，你一定要指出来。对待孩子，一定要严格要求。”现在，小朋友奶奶每天来接小朋友，总是微笑着问我：“小朋友今天怎么样？”

小朋友进步了，我则以赞扬的口气加以肯定；小朋友表现不够好时，我便委婉地指出小朋友的不足之处。小朋友奶奶总是积极地配合着我们的工作，她的态度也激励着我更加努力地工作。

对待同事要有“热心”。在工作中，班主任与配班老师融洽相处，密切配合是管理好班级的关键。几位老师愉快地在一起公事，心情自然舒畅，工作当然也觉得轻松了。“热心”地帮助一下他人，你会获益匪浅。

一些点点滴滴的小事虽已过去很久了，却给了我很多启示。只要做一个有“心”人，任何事情都能做到事半功倍的效果。我觉得以后我更应该努力工作，追求进步，让工作成为我开心愉快的一部分。

幼儿园班主任心得分享篇六

今年当班主任，我切身体会到班级管理工作对学生人生的深刻影响，四年级班级管理心得。要管好班级，要做好以下几点：

一、教育学生如何做人

要学会做人。教会学生都要有爱心，爱祖国、爱社会、爱学校、爱父母、爱老师、爱同学。

二、班级民主管理

民主管理，班主任要把握住度，要在不违背教学原则，不违反校规校纪意图下进行。凡是学校和班内进行的各项重大活动都要征集全体同学意见，少数服从多数。学生自愿做的要比班主任老师强行要求的做的顺畅，相当好。学生如何进行卫生扫除，如何处分违纪的学生，如何安排其他活动等等同学们比我更清楚。

三、关注后进生

我这个班级的学生是班里大部分学生“活跃分子”老师管不住他们，缺点能说一大堆，行为更是散漫，但也并不是没优点。经过观察，我发现大部分学生最大的优点就是回答问题的积极性非常高，而且荣誉感很强，于是我就抓住机会，鼓励他们，给他们提出明确的目标。他们说：“老师，我们一定好好学习，争取更好的成绩。”接下来他们确实也很努力，和以前相比。尽管成绩不如意，但他们给自己一个明确的定位。

以上几点是我班级管理的一点拙见，只是乱涂鸦，望看得人见谅。

幼儿园班主任心得分享篇七

时间稍纵即逝，我来到xx幼儿园已经一年了，一直都是在班主任的岗位上工作着，一年的'时间说长也不长，说短也不短，经过这段时间的工作，我读这份工作也是有了一些属于自己的看法和见解，这一年的时间也是让我成长了太多，我现在可以说是一个十分合格的幼儿班主任了，以下就是我这一年来工作的心得体会。

作为幼儿园的班主任，首先要做的就是了解自己的班的孩子，大致的了解我觉得作用不大，我们要做的就是成为孩子们在学校最信任的对象，成为他们最真诚的朋友，这样他们才能跟你敞开心扉，在遇到问题的时候，解决起来会非常的轻松。要想走进孩子的内心，我们就要做到以下几点：

- 1、首先从孩子的入学资料着手，先粗略的了解一下个人情况，在新带一个班级的时候最好的方法那就是全面的进行一次家访工作，这样可以极大程度的让幼儿知道你是他的班主任老师，这个老师还挺好相处的，这样做既更深入的了解的孩子，又可以在学生心里留下很好的第一印象，更是可以跟家长先熟络一下。
- 2、观察他们的习惯性格，每个孩子的性格都是不一致的，在刚接触他们的那段时间要多花时间去了解他们每个人的习性，以及他们的脾气，还有就是他们的性格。这样有助于自己跟他们相处，更容易成为他们的朋友。
- 3、对于他们一定要有耐心，切记不能脾气，一次发脾气会让他们忘记你之间对他们所有的好，十分不利于后续的教学开展，会导致他们跟你对着干。

建立家长群，随时跟家长进行沟通，家长肯定对孩子的了解比自己多，比如孩子下课玩的浑身是汗，但是不愿意换衣服；用餐时间，孩子不愿意吃饭，一个人坐在一边；发脾气，怎么

哄也哄不好等等，遇到这种情况下就需要请教家长们了，他们的办法肯定更有效。并且学校有通知的时候也可以第一时间告诉他们，这是作为班主任一定要做的事情。

作为中班的班主任，要明确知道自己班上孩子的整体学习能力，他们不比小班的孩子，无时无刻都要照顾着，他们自己现在也具有了一定的自我照顾能力，学习方面的能力也会有所增强，要按照他们的学习进度来安排课程，比如你事先三节课才教完的东西，一节课就学会了，那就没必要强行学习三节课。不要埋没孩子们的学习能力，这是他们的智力增长期，肯定是要注意的。

只要全心全意为了学生们的班主任才能很好的教育孩子们，我相信我按照当前的工作态度，我一定能成为一名十分优秀的班主任。

幼儿园班主任心得分享篇八

本学期我担任四年（二）班的班主任工作。一年来我在班主任工作中认真勤恳，兢兢业业，努力抓好学生的常规教育，以德育带动学生其他方面的健康发展。以常规教育为中心，我主要做了以下几方面的工作。

一、以强化常规训练带动教育教学工作。

良好的常规是进行正常的学习和生活的保障，一个学生调皮捣蛋、不合常规的举动往往会使一堂好课留下遗憾，使整个集体活动宣告失败，甚至使全班努力争取的荣誉付诸东流，直接影响到班集体的利益。因此，要扎实有效地加强一个学生的常规训练。训练的内容包括《小学生守则》和《小学生日常行为规范》要求的常规、课堂常规、集会和出操常规、卫生常规、劳动常规、参观常规以及路队常规、安全教育常规等等诸多方面。务必使每个学生具有服从集体，服从命令的思想，具有自我约束力，形成习惯，保证整个班集体随时

表现出活而不乱，严而不死的良好班风班貌。

二、教育培养班干部。

对班干部，不能只是使用，还应该进行教育和培养。其一，要大力表扬干部优点，宣传他们的先进事迹，帮助小干部树立威信；其二，在鼓励干部大胆工作，指点他们工作方法的同时，要更严格要求干部个人在知识、能力上取得更大进步，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用，亦即以点带面；其三，培养干部团结协作的精神，要能够通过干部这个小集体建立正确、健全的人格，带动整个班集体开展批评与自我批评，形成集体的组织性、纪律性和进取心，亦即以面带面。其四、鼓励他们既要大胆工作，又要严格要求，注教给工作方法。当然，选出的干部毕竟不是完人，因此对他们不能过分苛求、指责，特别是在工作出现失误的时候，需要老师耐心的教给他们具体的处理班级事物的方法。其五、我不定期召开班干部会议，组织他们学会制订计划及具体措施，检查落实情况，总结得失，并加以改进，教会他们如何分辨是非，及时阻止同学中的不良行为。而对于班干部在班级中的不良行为，决不姑息，鼓励他们以身作则团结友爱并带动其他同学，促进整个班级的管理工作。

三、营造融洽的师生关系。

谁爱孩子，孩子就会爱他，只有用爱才能教育孩子。班主任要善于接近孩子，体贴和关心学生，和他们进行亲密的思想交流，让他们真正感受到老师对他的亲近和爱。这是班主任顺利开展一切工作的基础。俗话说：情不通则理不达。教育需要爱的情感，需要对孩子的满腔热情。教师要从平等尊重的立场出发，尊重学生的人格，对所有学生一视同仁，努力和他们建立朋友式的友好信赖关系，用爱的情感去打开孩子的心扉，让他们吐露心中的积怨与秘密，解除其心理负担。我认为建立融洽的师生的师生关系的基础是以人为本。首先承认学生是有生命、有思想、有感情、有追求、有自尊心的

活生生人。学生需要学习也需要休息和欢乐，需要受教育也需要别人的理解与尊重。其次承认学生发展的差异性，由于每个人先天禀赋、家庭教育、环境影响的不同，以及接受同样的教育但内化过程的千差万别，因此，在学生中会出现极其丰富而有差异纷呈的个性。第三承认学生的主体作用，应创设宽松和谐的文化环境，激发学生主动学习、主动探究的积极性，让每一个学生都享受获得成功的喜悦，使他们心情舒畅，思维活跃，个性得到充分发展。四是重视学生的潜在性，既要看到学生存在着多种发展的潜在可能性，不歧视后进生，鼓励学生发挥自己的特长。

幼儿园班主任心得分享篇九

班主任工作繁琐的，平凡的，但意义却很重大。本次观摩和学习，听取了多位教授的视频讲座，心里对这次培训充满了感激，讲座中的教育思想和教育理念，以及典型案例和例子，让我受益匪浅。使我深刻地认识到班主任工作的重要性，今后的班主任工作中我一定会不断的反思总结，不断地提升自己的能力。下面就班级管理技能方面的学习，谈谈自己的体会：

一、要善于培养班干部，加强学生常规管理

班集建设的关键是是否有充满活力和战斗力的班委，班主任要善于发现和培养班干部人才，从班委成员到科代表小组长的设置都应做到各尽其能、各施其职，事事有人管，事事有人做，不虚设。我在任用班干部时特别重视品学兼优的学生，因为这部分学生威信高、能力强，能在班上树立正气和起好带头作用，更是老师得力助手。同时也注重任用一部分有某些特长或有一定组织号召能力却存在不足的学生，充分发挥他们优势和积极性，协同其他班干部和老师开展好班务工作。班委理顺了，班集就有了核心，班务工作就落实了。

二、班主任要走进学生的心灵

作为班主任是班级的组织者、教育者，做为一个班主任要善待每一个学生，做好与每一个学生的接触，缩短师生间的心理距离，与学生“打成一片”。记得高尔基说过：“谁爱孩子，孩子就爱谁。只有爱孩子的人，他才能教育学生。”著名作家魏巍也说过：“教师这种职业并不仅仅依靠丰富的学识，也不仅仅是依靠这种或那种教学法，这只不过是一方面，也许更重要的是他有没有一颗热爱儿童的心！”这些精辟的论述充分说明了爱学生是一切教育的基础和前提。我在工作中也正是用了自己真诚的爱心去感染着每一个学生。注意发现学生身上的优点进行因材施教。对学生要注意语言分寸，多鼓励学生，树立学生的自信心做到你尊重他，他才会尊重你。这样才能搞好师生关系。

三、重视思想教育，利用积极因素克服消极因素转化差生

做好学生思想教育工作是稳定学生的最好途径。班主任应公正客观地对待每一个学生，特别是差生，他们虽然存在这样那样的不足，但他们身上也有许多积极的、美好的东西。所谓：天生我才必有用嘛！班主任要善于发现他们身上的闪光点，利用他们积极的一面克服消极的一面，这是促使差生转化，使班集体良性循环的关键。对学生进行理想教育，让学生明确当今社会对人才素质的要求，明确学习目的，增强竞争意识，树立远大抱负，使学生有学习的信心和积极性。

幼儿园班主任心得分享篇十

三天的幼儿班主任教师培训结束了，但留给我的却是深深的回忆，是一笔宝贵的财富。下面是本站小编整理的20xx最新幼儿园班主任培训心得体会总结，供大家学习参考！

我是一名幼儿园老师，已经从教整整六年了。回顾这六年的工作有不少的艰辛却也丰收了许多的喜悦。最值得开心愉快的是现在的我能用不同的“心”来对待生活中的不同人并把

事情处理的圆满。

对待孩子要有“爱心”。小班的孩子是幼儿园里年龄较小的一个年龄段，有一半的幼儿没上过幼儿园。因此，刚开学哭的孩子很多，我会抱着哭泣的孩子并轻声细语的安慰他，哄他，用故事、儿歌、游戏等来吸引幼儿，告诉他们上幼儿园是非常开心的事，解除幼儿的分离焦虑症。但是，让每个孩子开心愉快并不是一件容易的事。如我班的桑锐，这一个小男孩特别爱哭，还想一些花样来找碴。一会儿要找他的小椅子，（他只认准一张小椅子，不是这张椅子他不坐。）一会儿嫌小朋友看他。

有时在上课，他突然会闭着眼睛放声大哭，看着他那么大声的哭，我的心会异常烦躁，我赶紧闭上眼睛深呼吸稳定自己，并提醒着自己，要有“爱心”！想着便走向桑锐，问：“你怎么了？”“想妈妈！”桑锐一边哭一边说。“老师和你一起想妈妈！”我乘机顺势引导，在这个时候教他们儿歌《想妈妈》。让他们理解想妈妈可以有多种表达形式。下课后，我把桑锐抱在怀里，让他在我的怀里想妈妈。就这样，经过一段时间，他从我怀里想妈妈走向与小朋友们一起游戏交往。现在，孩子们已从哭哭泣泣的上幼儿园变成了开开心心的来园。

对待家长要有“耐心”。我觉得做一个好的班主任不仅课要上好还要做好与家长的工作。记得有一天，随着离园时间的到来，一个个孩子拉着爸爸妈妈的手，高高兴兴地和我说“再见”，随后离开了教室。当最后一位孩子蹦蹦跳跳地走出教室时，我松了口气，心想：一天过去了，我可以轻松地休息了。岂料，当我轻轻地关窗时，一个小朋友的奶奶气急败坏地领着小朋友来到我面前，我心里一个咯噔，欣慰之情消失得无影无踪，取而代之的是惶恐不安。我连忙请她坐下，并安顿好小朋友，微笑着问她奶奶：“奶奶，发生了什么事呀？”见我态度如此温和，奶奶的怒色收敛了不少，但还是没好气地质问我：“喏，我昨天看到不少小朋友拿到了红苹果（我班奖励小孩子的粘贴纸），小朋友没拿到，今天还是

没有，难道是小朋友不乖吗？小朋友在东溪幼儿园时，老师最喜欢她了，每天都有小红花带回家。”

(这一学期小朋友刚从东溪幼儿园转学到我班。)一谈起东溪，小朋友的奶奶满是得意。搞清了事情的缘由，我思考着解决的方法。多年的工作经验告诉我，当遇到此类情况时，只有先摸准家长的心理特点，然后心平气和地对待他们，才能解决问题。面对小朋友奶奶的质问，我首先肯定小朋友的优点，并列举了小朋友许多闪光之处，听着听着，小朋友奶奶脸上渐渐露出了微笑。接着我向她解释了“红苹果”的意义，让她了解获得“红苹果”的条件。小朋友奶奶不知不觉听入了迷，她还时不时的点着头，表示赞同我的观点。见时机成熟了，我委婉地指出小朋友没有获得“红苹果”的原因，并把小朋友叫到身边，鼓励了小朋友。小朋友奶奶也在旁边不时符合着我。临走时，小朋友奶奶对我说：“老师，以后小朋友有什么不好的地方，你一定要指出来。对待孩子，一定要严格要求。”现在，小朋友奶奶每天来接小朋友，总是微笑着问我：“小朋友今天怎么样？”小朋友进步了，我则以赞扬的口气加以肯定；小朋友表现不够好时，我便委婉地指出小朋友的不足之处。小朋友奶奶总是积极地配合着我们的工作，她的态度也激励着我更加努力地工作。

对待同事要有“热心”。在工作中，班主任与配班老师融洽相处，密切配合是管理好班级的关键。几位老师愉快地在一起公事，心情自然舒畅，工作当然也觉得轻松了。“热心”地帮助一下他人，你会获益非浅。记得有一天，我们的园长通知我的配班老师郑老师过几天去杭州培训。郑老师当时为得到这次机会而感到非常高兴，可没一会儿脸色便暗淡下来。“她为什么回突然不高兴呢？”我心里想，“一定是因为儿子。(郑老师与丈夫离异，儿子由她一人带。)”于是，我找了一个适当的机会悄悄地说：“过几天，你去杭州培训，把他交给我，我一定会把他带好的。”郑老师听了情不自禁地抓着我的手说：“真的？那太谢谢你了！”因为我的热情，我和郑老师成为了无话不谈朋友，这样她儿子跟我更亲密了。郑老

师到外地去培训的那段时间，我就把小乐接到家中帮忙照顾，像对待自己儿子一样对待他。晚上，我跟他睡在一起，他会亲热地搂着我的脖子叫妈妈。

一些点点滴滴的小事虽已过去很久了，却给了我很多启示。只要做一个有“心”人，任何事情都能做到事半功倍的效果。我觉得以后我更应该努力工作，追求进步，让工作成为我开心愉快的一部分。

这次基层幼儿园教师培训，我们更进一步了解和掌握了新课改的发展方向和目标，使我的教育教学观念进一步得到更新，真是受益匪浅。下面是我通过培训获得的几个方面的体会：

一、广泛学习科学的教育理论。

县幼儿园园长张梅霞在幼儿教育科学理论方面的阐述简要精辟，为我们的教学实践起了提纲挈领的作用，为我们的教育科学理论注入了源头活水，他们又结合幼儿园实际工作让我们了解如何在幼儿园进行教学工作。

幼儿园教育工作应该坚持体、智、德、美诸方面的教育互相渗透，有机结合。遵循幼儿身心发展的规律，符合幼儿的年龄特点，注重个体差异，因人施教，引导幼儿个性健康发展。幼儿教育要面向全体幼儿，热爱幼儿，坚持积极鼓励，启发诱导。合理地综合组织各方面的教育内容，并渗透于幼儿一日生活的各项活动中，充分发挥各种教育手段的交互作用。创设与教育相适应的良好环境，为幼儿提供活动和表现能力的机会与条件。以游戏为基本活动，寓教育于各项活动中。

教师的职业是相通的，热爱事业，热爱孩子是第一位的。幼儿不同于小学，孩子的自我保护能力差，是一生品德行为形成的最佳时期，好模仿，是非观念在萌芽时期等特点要求我们幼儿教师要有更高尚的人格魅力，要正直，和善，温柔，可爱，要因可爱而美丽动人。我们既要做到母亲般的关爱，

又要做到高于母亲的教育，从思想上、品质上给予渗透影响，教育他们使他们是非概念清晰，引导他们能关爱别人，带动他们积极乐观开朗，实事求是使他们诚实，幼儿教师要有“敬业、乐业、专业、创业”的精神，要公正地爱每一个孩子，我们带给他们的应该是最美好，最公正，最无私的爱。

二、学习技能技巧，提高个人能力。

这次的培训还给我们安排了县幼儿园部分骨干教师的示范课，跟着县幼儿园领导和骨干教师学习，我们获得了很大帮助。

康东芳老师的体育教育示范课让我们目不暇接。在她手里，简单的一张报纸摇身一变就成了很好的教育资源，成了孩子们游戏的体育用品。一会儿让孩子们把报纸穿在身上跑，和报纸比赛，一会儿把报纸揉成小纸团投掷。孩子们玩的乐此不疲。整个教学都在活动中完成，遵循幼儿的身心发展规律，符合幼儿的心理特点，值得我们去认真研究与学习。

白娟老师结合她自己幼儿园美术教育实践，给我们上了一节美术示范课。使我们学到了一些幼儿园美术教学的方法、美术教学的手段，让我们知道美术活动是丰富多彩的，单单一个制作画框就有很多讲究，例如画图的要领，颜色搭配等。

罗红梅老师的舞蹈示范课给了我们很大的启示，她结合舞蹈实例，边播放音乐边示范讲解，使我们在幼儿舞蹈方面拓展了视野，把握最新教学动态。

通过这次培训我知道了要转变教育思想、教育理念。先进的教育思想、理念是我们基层幼儿教师必须思考的问题。在活动中，教育思想直接促进或制约着我们教学方法的选定和设计，同时决定着活动的质量和效果。在设计活动的时候，往往我们考虑到的只是“我该如何教”，而忽视了“幼儿如何去学”的问题。其实作为幼儿教师，引导作用是要充分发挥的，但引导的目的主要是为了幼儿，通过这种引导，让幼儿学会

自己去学习，去探索。有人说过：开展好一次活动，不仅是知识信息的传播过程，更是一个心灵交汇的心理场。如果教师在活动中的表现只是平平淡淡，没有激情，那么幼儿的情绪也不会特别高涨。因此我觉得在活动中激发幼儿的情感，教师自我的情感体现是非常重要的，这直接影响到了活动的成功与否。

三天的幼儿教师培训结束了，但留给我的却是深深的回忆，是一笔宝贵的财富。牛顿曾经说过：“我之所以成功是因为我站在了巨人的肩膀上。”这些成功的经验为我今后的教育教学奠定了良好的基础，缩短了探索真理的路途。

为基层创办幼儿园提一点建议：

- 1、幼儿教育基本以活动为主，我认为必须配备专用的幼儿活动场所。
- 2、提供一些适合幼儿身心发展的大型玩具，以及一些小型益智玩具。
- 3、适当的给幼儿提供一些课外读本。
- 4、我认为每个幼儿园必须配备一名专业的幼儿教师。

希望创办幼儿园的园长们能考虑我的建议，我也希望我能成为一名合格的幼儿园教师。

教师是一个神圣的职业，肩负着为祖国培养下一代的历史重任，当一名教师容易，但是要当一名好幼儿教师却是不易的，通过这次培训，我有几点体会：

一、教师必须具备创新观念与创新思想。

教育的本质是培养人的社会属性，教育的价值在于促进人的

发展和社会统一，这就是新的教育观。创新教师教育观的基本内涵包括：转变以教师为中心、以传授知识为主要目的的传统教育观，形成以培养学生能力为主要教学目标的新教育观；改变严守纪律死气沉沉的课堂氛围，营造主动探索、生动活泼的课堂氛围；鼓励创新性学习，发挥学生的主体能动性；要敢于打破常规，激发学生创造性解决问题的欲望；尊重学生个性，善于发现和保护学生的创新意识，使每个学生都能发挥自身潜能；建立新型师生关系，尊重学生人格，以宽容、保护、积极的态度对待学生；注重实践，打破封闭式教学。传统教育中之所以出现高分低能的现象，就是教师思想上重知识轻实践造成的。一个大学物理教师不会修简单的收音机就是一例。要把教学活动延伸到相关联的现实生活中去，改变封闭的教学形式，让学生通过实践活动亲身感受具体而丰富的客观世界，从而激发其好奇心和求知欲，使其在实践过程中发现问题、解决问题。

二、教师必须具备较高的业务素质。

要实施创新教育理念，创新型教师必须具备以下几种业务素质：(1)有丰富的知识结构，这是教师发挥创造性的基本保证。(2)有较高的管理艺术。管理包括两方面，一是班级的整体管理，二是针对每个学生的个别指导。(3)有丰富的感情。教师声情并茂的朗诵，热情洋溢的赞赏以及在与学生接触时的仪态、表情和举止所表现出的积极情感能随时地激发、调动学生的热情，激发学生的学习动机，学生因亲其师而信其教，变苦学为乐学，单纯的知识传授变成了双向的情感交流，使教者亦乐、学者亦乐。

三、教师要有敬业精神。

能否成为一个好教师，首先在于有无敬业精神，是否喟叹这项职业。要有捧着一颗心来，不代办根草去精神，陶行知先生献身教育无怨无悔，关键在于有一种精神。从一个人心理角度看这是一种自我超越的境界。我们每个人都有本我、自

我和超我三个心理层次，培养教师的敬业精神，弘扬好的风气，鼓励教师为神圣的教育事业奉献自己，会使每个人通过自我的修养，约束本我的不正当欲念，达到超我的境界。倘若不抓住教师敬业精神的培养，素质教育就可能是空中楼阁，只有培养出良好的教师敬业精神才能把素质教育落到实处。因此，欲兴事，先兴人，铸造爱岗敬业的高尚形象，并努力提供一切所必需的条件，使每个教师忠诚于党的教育事业。有了这个基础，教师的教育观、质量关、人生观等就比较容易调整到位，跟上时代的步伐，他们才会自觉地站到素质教育的前列，成为合格教师。

四、力求成功教育。

成功教育认为，教育面向的是人，培养的是社会需要的人。每一个学生都有成功的潜能，都有成功的愿望和需要。通过教育，每个学生都可以在原有的基础上获得成功，取得发展。成功教育强调，通过教育的改善，促使学生获得多方面的成功，激发其形成自我学习、自我教育的内部学习动力机制，自我开发潜能，成为学习的成功者，从而为其成为社会的成功者做好基础素质的准备。

社会在发展，科技在进步，也就要求教育的不断更新，走可持续性发展之路。我们乡镇中心幼儿园教师之路该如何走？作为教师又该如何做？面对这场深刻而全方位的教育改革，我们需要不断学习与创新，这是我们教师教育教学的生命力所在。面对21世纪飞速发展的教育，要使自己在专业道路上不断成长，就应努力走教学与科研相结合的学术道路。这一点对我的启发很深。的确，面对不断更新的教育观念，面对发展的时代，面对变化的孩子，教育需要不断更新，教育需要研究型的教师，只有不断地研究教育教学中的问题，才能提高工作效益，才能提升自身的教育教学素养。

幼儿园班主任心得分享篇十一

今年暑假我有幸参加了__市2020年幼儿骨干班主任培训，骨干班主任培训心得体会。为期三天的培训，我的收获很大，感触颇深。讲座的专家和骨干班主任从班主任工作理念到方法和策略，从不同的角度诠释了该如何做一个优秀的幼儿园班主任。通过这次培训使我清楚地认识到，新时期班主任工作应具备一定的技巧和素质。班主任工作是一项专业性很强，对自身素质要求很高的工作，我们常常听到这样的一句话，有什么样的班主任，就有什么样的学生。下面我简单的谈谈这次培训后的几点感受：

一、树立班主任自身的形象，给学生以良好的形象教育

1、班主任要处处以身作则，起表率作用。凡是要求学生做到的，自己首先要做到，正人先正己，如果求学生遵守纪律，不迟到不早退，班主任自己就要认真遵守教学工作制度；要求学生在學習上要刻苦认真，那么班主任在教学中就必须做到“认真”二字；要求学生的言行要符合社会道德规范，那么班主任的言行行为就要对学生产生良好的影响，处处起示范作用，成为学生学学习效仿的楷模。班主任的言语要充分反映高尚的师德情操，行为要充分体现人民教师的形象。

2、班主任要在学生中建立威信，树立良好的形象，获得学生的充分信任。班主任威信的建立，主要是通过树立良好的形象来实现的。良好形象的树立，关键在于平时的言行。班主任的一言一行、一举一动，都应在学生中产生好的影响，起表率示范作用。平时的言行是建立威信的基础。树立了良好的形象，建立了威信，获得了学生的信任，班主任工作就能顺利开展。

二、在实施对班级学生的管理教育中，班主任应切实做好好的工作

1、要细心全面了解掌握学生各方面的情况，如家庭情况、学习情况、学生的个性特点等。全面了解掌握班级每个学生的不同情况，在对学生进行管理教育的过程中，才能针对每个学生的不同情况采取不同的管理教育方法。可以说了解掌握学生各方面的情况，是做好班主任工作的前提。

2、要认真做好学生的思想工作，使学生树立良好的思想道德品质。学生可塑性极大，正处在人生观、世界观初步形成时期，学校教育对他们思想道德品质的形成起着关键性作用。班主任对学生的管教，是学校教育的集中反映。班主任要认真做好学生的思想品德教育工作，首先自身要具有高尚的思想品质，自身的言行必须符合社会道德规范，用自身的形象来教育、影响学生。其次是根据学生的具体情况采用恰当的教育方法，做耐心细致的教育工作。特别要花较多的精力认真做好不良言行学生的教育工作。对有不良言行学生，要多进行个别疏导，尽量不要在大众场合当着众人的面点名批评教育，避免学生产生抵触、对抗心理。要让学生有机会悄悄地改正缺点错误，使之自觉养成良好的道德行为习惯。

3、要关心学生的学业，激发学生的学习兴趣，使学生建立学习信心。班主任要从各科任课老师那里了解学生的情况，无论学生成绩的升降，都要随时给学生鼓励、加油。尤其是对成绩差的学生，要多给予鼓励、支持、指导，激发他们的学习兴趣，使之建立学习的自信心。对偏科的有业余爱好的学生，要多做引导，使之全面发展。要使所有的学生始终保持刻苦努力、积极进取的心理状态。

4、要关心学生的生活，帮助学生克服生活上的困难，使学生能专心致志的学习。特别是家庭经济困难的孩子，不可避免地会存在生活上的困难，往往有学生缺少学习用品、突然生病的情况，对此，班主任要主动过问，并要尽的能力帮助学生克服生活中遇到的困难。在生活上对学生的关心，将会获得学生心底的爱戴和尊重。

5、要把学生当成自己的子女，当好学生的家长。班主任要把每一个学生都当作是自己的子女一样看待，无论学习成绩是好是坏，怎样调皮，都不另眼看待。对每一个学生既要严格要求、疏导、批评，更要细心爱护、关心、鼓励。学生有进步，就像自己的孩子有了进步一样感到高兴，学生有缺点，就像自己的孩子有缺点一样感到内疚。只要把学生当成自己的子女一样管教，班主任工作的效果会十分出色。

6、要经常接近学生，做学生的朋友。班主任在课余时间经常接近学生，与学生交谈。通过交谈，一可了解学生各方面的情况，二可沟通师生的思想感情。要做学生的朋友，班主任一定要心诚，当了解到学生有不良言行时，不要随便对其家长“告状”不要随便得在他人面前给予指责。学生觉得班主任不会伤害他，能够友好地帮助他，对班主任就有信任感，就能主动的没有任何顾虑的向班主任输送关于思想、行为、学业、生活等方面的信息。这样，班主任的工作就容易顺利开展。

7、要用爱心去帮助后进生，做好后进生的转化工作。不然，后进生的成绩就会一塌糊涂，甚至还有打架、逃学、撒谎、违反校纪校规、不完成作业等，其面目可憎，令人心烦。对这样的后进生，班主任不能歧视，不能放任不管，一定要用爱心去对待他们，用爱心去教育他们。首先要认真找出后进生的“病因”然后对症“下药”；第二不要伤害后进生的自尊心，因为每个人都有自尊的心理需求；第三要让后进生摆脱自卑感，树立自信心；第四做后进生的转化工作要持之以恒，要有耐心、有信心，万不能急于求成。只要班主任用爱心去帮助后进生，并采取恰当的教育方法。后进生的转化工作必将起到良好的效果。

通过这次培训，我要把学到的经验、方法都运用到班主任工作实践中去。为了对学生实施素质教育，扎实而有效地做好班级工作，对自己的班主任管理要不断地反省，不断地总结，不断地进行创新。力争做一个学生喜欢，家长满意，教育上

称职的优秀班主任。

2021幼儿园班主任培训心得体会3

幼儿园班主任心得分享篇十二

到本学期结束，我做了18年的班主任工作，一直没有什么好办法，因此我本学期读了这本书。《班主任兵法》这本书，本书主要是介绍了万老师在担任一个短短28天的初三年级班主任，在这期间讲述了万老师与各任科老师及同学之间团结合作、奋发图强，最终使学生不但取得优异的成绩，而且综合素质不断的提高，为他们在日后进入高中阶段奠定了良好的基础。通过对本书的阅读，收获颇丰。现把体会介绍给大家。

第一，班主任在开学之初制定一个全班同学共同遵守的班级规章制度。俗话说：没有规矩，不成方圆，同样一个班级要有一个良好的学习氛围，必须制定一个大家需要共同遵守的规则，从而使大家能够形成一股较强的凝聚力，努力学习，为个人班级争光。制定班规时，要充分的了解本班学生的实际情况(包括学习、纪律、卫生等方面);要全班同学共同参与制定本班的班规，使学生感受到自己是班级不可分割的一分子，要努力为班级效力;班规要具有一定的民主性和灵活性。特别是在平时要多鼓励，及时批评也是口头。指定的班规必须让学生接受你，尊重你，喜欢你。做到了以身作则。

第二，班主任要努力使班干部发挥榜样作用。特别是老师不在家时，能够担当起班主任的作用，充分调动起班级干部的带头作用。在开学后，班主任要及时、公开、民主的选出一支班干部队伍。班主任应该不要把选班干部作为一项任务，一种摆设或形式，选出后不管死活，只是交作业的机械工具而已;而是班主任要把班干部成为自己的得力助手，成为自

己与其他学生沟通的另一道途径，成为了解学生情况的第一窗口，成为其他学生学习的榜样。这就需要班主任最大限度的调动班干部管理和服务班级的积极性，要求班主任及时了解的班干部的需求，解决他们的困难，使他们的工作得到老师和同学的肯定与鼓励。

第三，班主任要与生同乐。班主任了解全班每一位学生的情况，能够更好的促进每一位学生的发展，这就需要班主任要经常深入工作第一线，从学生中来，到学生中去，关心疾苦，本书中的万老师就与学生一起背《新概念英语》，能够了解学生在背的时候最需要什么：方法？勇气？毅力等等，能够第一时间引导学生走出困境，同时老师参与学生中间来有利于提高学生学习的积极性，老师在这里是一股无穷的精神激励。因此，不管是课内还是课外，班主任要学会与生同乐。因此，我也借鉴他的方法跟学生一起背诵要求的文章。确实对学生产生一种真真切切的压力。

第四，班主任要针对不同的学生采取不同的教育方法，正所谓因材施教，特别是边学习变教怎样做人。比如我教数学时，就教育学生，碰到一些运算比较复杂的题目时，一定要注意运算方法，避免蛮干，往往事半功半。

总之，学到的方法很多，如背书记录、倒计时、小组背书宣言等等，但愿在今后的工作中多多摸索，更上一层楼。

2021幼儿园大班班主任心得体会

幼儿园班主任心得分享篇十三

《班主任如何从胜任到优秀》的视频讲座也让我领悟深刻：

班主任的岗位职责有三：

一是管理；

二是教育；

三是领导。

班主任教师要从胜任到优秀，就要提高自己的教育实践智慧：即能够道德地、有效地从心理实践中解决孩子的所需所求，促进其全面快乐地发展。从胜任到优秀的具体可行方法有五：

一、学会施“隐性”非直接“无痕”的教育；

二、要学会计划化、自主化、机制化、创新化地管理；

三、要提升人格和学识魅力，提升影响力和领导力；

四、要守住底线，还要坚持基准，到追求高标；

五、要提高自己的创造性解决实际问题的能力。

我觉得作为我们年轻的班主任教师要想从胜任到优秀需要学习和提高的还有很多。

龚运新老师讲的《全能激活教育法研究——班主任工作》，他将我们人的发展和需求做了全面的分析，人的成长在2—4岁是无觉的敏感期；2—6岁是行为规范的敏感期；13岁前是性格形成的敏感期。所以我们幼儿期的教育至关重要，要在小中班多训练孩子的五觉：多看、多听、多闻、多说、多想，使孩子的各项感觉器官得到充分的发展，同时整个幼儿期要培养孩子各项良好的习惯，促使行为规范，及良好性格的形成。这就是我们幼儿教育的重中之重！龚老师还讲到一个人的成长与能力的提高是受到四大因素影响的：

社会环境因素、学校教育因素、家庭教育家庭环境因素、个人先天与努力因素，而且这些因素与人的能力16种商数息息相关；在这些因素里面个人因素中的个人素质尤为重要，个

人的核心素质包括个人的身体素质、心理素质、能力素质、道德素质、多元智能（观察能力、语言表达能力、空间想象力、动觉能力、交流沟通能力、自我反省能力等）五大方面。我们班主任教师要熟悉人的发展与成长的必然规律，并以此来践行自己所要做的教育工作。

徐爱枝老师在这次学习期间，给我们做了两次授课，她在《关于班级建设活动组织的思考》中讲到：班级建设的教育理论是“以人为本”——学生发展的内在需要（探究需要、自尊需要、自主需要）、“社会生活”——呼唤主动发展的人。她以“生活体验式教育——4610德育活动”为引领，将班级事务转化为教育活动来建设班级：

- 一、班级常规管理：着力培养学生的“十个良好习惯”；
- 二、班级文化建设：包括物质文化和精神文化的建设；
- 三、班级特色建设：从学生的发展中寻找特色、培植新的班级特色并制定方案，化为日常活动。
- 四、班级德育活动开展：“生活体验式”德育活动——“以身体之、以心验之”在亲身感悟、反思中生成、发展。徐老师是一位经验丰富的一线教师，讲得细致深入、真实可行，让我明白：在工作上我们除了要做好，还要多思考，多动脑，抓住每一个教育细节，每一个教育契机，做一个有经验的智慧型教师才能更好的胜任班主任工作！

她在《形成教育合力共促孩子成长》的讲课中，结合自己的工作实际，讲到：班主任的误区与难处，要形成合力就要与配班的科任老师形成合力——有效协调与科任老师的关系；形成合力还要有效与家长沟通，取得家长的配合——针对不同家长的不同需求真诚沟通，把握时机有效家访。像我们幼儿教育，必须形成教育合力，才能更好地教育好每一位宝宝。在工作中，与配班教师要和谐相处，有事共同商量，并且要

经常交流孩子的在园表现，结合实际形成合力有效教育；另外要经常与家长沟通交流，形成家园合力，共同教育。

胡萍老师讲的《浅谈班级文化建设》结合自己的工作实际，讲到了班级文化建设的意义：首先班级文化建设是班级建设的重要内容；其次班级文化建设作为一种文化现象，它潜移默化影响着每一个班级成员；班级文化建设不仅影响着班级，也影响着学校。班级文化建设有七大内容：

一、构建环境文化；

二、构建制度文化；

三、构建内驱文化；

四、构建活动文化；

五、构建舆论文化；

六、构建班主任形象文化；

七、构建和谐关系文化。

班级文化说到底就是班级的“群体人格”，一个好的班主任，能对不同的学生做到以不同的策略加以“人格设计”。我们要抱着一颗奉献的心，不断探索，不断反思，努力把班级文化建设好，只有这样才能不断前行，才会有更大收获。

叶学文老师主讲的《班主任工作方法漫谈》，让我明白：班主任的任务就是促使孩子们健康成长：健康成长之一：走正道；健康成长之二：全面发展；健康成长之三：天赋实现；健康成长之四：具有个性特长；健康成长之五：提升生命价值。班主任的工作方法：

1、团体动力学——营造班级良好的成长氛围；

- 2、建立学生成长档案；
- 3、注重学生文化生活环境设计；
- 4、个别学生教育：如单亲家庭的孩子、留守儿童、有心理问题的孩子、迷恋网络的孩子，教育这类特殊儿童的方法有：共情、了解、同理、倾听。
- 5、开展丰富多彩的班级活动；
- 6、开好主题班会；
- 7、进行心理辅导；
- 9、学校—家庭—社会教育一体化。班主任工作的方法还有很多，让我们在实际中去探索与发现吧！

孙民老师主讲的《学校德育视域下的班主任工作》让我听得很投入，他是武汉市武昌区解放桥小学的校长，他以自己的教育实际提出了一—生活论学校德育视域下的班主任工作：向生活的回归！他说他的这一教育理念是在“坚持中明确、完善中提高”的。他还一再强调：平凡的生活才能产生有魅力的教育！我们班主任的教育职责就是教会孩子学会生活的能力，而这些能力就应该在生活中教育。我们实施的学校德育的新思路在于有效的德育建立在孩子生活基础之上，而这种生活应该是以常态的生活为主，应该是真实的生活，应该是儿童视角下关照的生活！班主任工作的始基：是为了生活而培养个体的品德，改善、提升社会的道德，并不是为了道德而道德！也就是要从知识道德向生活道德的转变。

班主任工作的目的：

引导生活的建构，要把人培养成自觉的生活建构者，也就要求人要学会关注生活、反思生活、改变生活。班主任的工作

本质：向人的回归。只有在活动中才能真实地显示一个人的品格与能力，即教育人，就要在生活中教导，在活动中引导与指导，要想改变一个人，就要改变她的生活（生活的习惯、生活的环境、生活中的朋友）。我们提倡的教育要回归生活，就是要从生活中教育孩子，像我们幼儿园的课程理念就是“一日活动皆课程”其实就是这个道理。我们要将教育做得更细更具体，就要善于观察、勤于思考，像孙老师那样做个生活中的有心人，从生活中的细微处着手，抓住每一个教育契机，教育好孩子养成好的生活习惯，文明的言行举止，塑造良好的性格习性，以铸就他们好的人生！

总之，在本次学习中，各位教育专家从班主任工作理念到方法和策略，从学生心理健康指导到教育法律和校园安全，从不同的角度诠释了该如何做一个优秀的班主任，使我从理论上感受到了在当今教育形势下如何做一名合格的幼儿教师！在今后的工作中要从生活中的小事做起，教育幼儿要讲究方法，注重策略，具体要做好以下几点：

首先班主任要做一个快乐的人，要具有六心：“童心、爱心、细心、耐心、责任心和公正心”

“班主任一定要做一个快乐的人。”作为幼儿园教师，首先要有一颗童心，自己要做个快乐达人，才能更好地与孩子亲近，被孩子接纳。班主任还要用自己满腔的爱去关心，去尊重每一个孩子，耐心细致地去指导每个幼儿。“育人先育心”，感人心者，莫先乎于情。教师要爱自己的职业，首先要有一颗爱心，有一颗爱幼儿的心。

通过学习，使我明白作为一名教师，只要爱学生，就一定会创造出奇迹。爱就是尊重学生，尊重意味着信任、理解、宽容和接纳，充分地重视和欣赏每一个幼儿，耐心地倾听他的意见，接纳他的感受，包容他的缺点，分享他的喜悦……我深深地知道，一名好班主任、一名好教师，既是知识的塑像，更是爱的化身，只有接近幼儿，用爱去感召幼儿，才能教育

好幼儿。因此，教师只有把爱的种子播撒在幼儿的心田，以幼儿的要求作为爱的起点，才能在幼儿的内心世界培养出爱的感情，并使之升华。对待孩子还要公平公正，一视同仁，不要顾此失彼，而且还要细致入微，大到一天的生活学习表现，小到一口水、一包尿，都要过问。所以做好幼儿园的班主任教师，还应具备保姆样的耐心与细心。

其次班主任应提高自身素质，具有独特的魅力形象。

教师的一言一行，对幼儿都会产生巨大的影响，所以，新时期的班主任应对教育对象实施影响的同时，要不断地完善自己。必须不断地学习有关知识，在实践中总结经验，提高自身素质，才能严于律己，以身作则，在孩子心中树立一个实实在在的榜样。班主任应该具有其独特的魅力，成为教育战线上的魅力形象大使。经常会听到：什么样的班主任就会带出什么样的班级。由于班主任的精神面貌对孩子具有强烈的示范作用，因而要求班主任要乐观、活泼、开朗、充满朝气。在学生面前要做到精神振作、情绪高昂、用语幽默、态度和蔼、风度从容、姿态洒脱。因为在潜移默化中班主任的思想行为能深深影响着幼儿。班主任的德才学识、情感人格、言行举止等都会给孩子们留下深远的影响。就像我们有些孩子喜欢模仿老师的梳头打扮、穿衣等，也会模仿老师的一举一动一笑一颦，所以我们要首先规范自己的言行，真正做到“身正为范、言传身教、为人师表”。

班主任的素质不是与生俱来的，而是在长期的教育实践中进行修养与锻炼形成的，我们可以通过各种途径来提升自己。首先，我认为最重要的是要坚持以身作则，班主任要求幼儿做到的，自己首先要做到，如要求孩子吃饭安静，自己就不要在吃饭时讲话；其次是要继续努力学习，现在的孩子视野开阔，思路敏捷，遇到问题总是穷追不舍，教师只用简单说教去规范学生，学生是不买账的，更何況现在提倡新的教育观。以德为先，以爱为本，以理服人，把自由与民主之风真正带入我们的班级，把尊重与关爱毫无保留地带给我们的孩

子。所谓“学高为师，身正为范”，体现师德的魅力。班主任在处理问题，就是在管理班级时，或许一句温暖的话语就能鼓起孩子前进的风帆，或许教师一个善意的眼神就能指出孩子改进的方向，或许教师一种倾听的姿态就能获得孩子倾诉的渴望，或许教师一次轻柔的抚摸就能安慰孩子受挫的心灵。因此，要跟上时代前进的步伐，班主任必须学习，树立自身形象，赢得学生的信任和尊敬。再次是要勇于大胆创新，善于总结。

再次班主任应善于激励学生，因材施教。

苏霍姆林斯基曾经说过：“教育艺术的顶峰——是师生间心灵交往的和谐境界。”与学生交往，要讲究艺术，要学会倾听，与学生在一起活动，以倾听为前提，与孩子们谈话能更加地走进孩子的心里，更有利于班主任工作的开展；听了讲座后，让我更深刻地认识到赏识教育对于班主任工作的重要，“数子一过，不如奖其一功。”

林格也曾说：“人的根本在心灵，教育应回归心灵的深处。”心理学研究也表明，每个人的心灵深处最渴望得到别人的肯定。所以我们要贯彻“奖励为主，惩罚为辅”的正面教育原则。有句话说：你的教鞭下有瓦特；你的冷眼下有牛顿；你的讥笑中有爱迪生。因此，在教育学生中少批评、惩罚，多去发现学生的“闪光点”，给予肯定和鼓励。另外，集体性的奖励要多应用，心理学研究表明：人们都希望自己能置身在一个优秀组织，并且希望成为这个组织的优秀分子。集体性奖励不但能够激发学生的集体荣誉感，强化学生的集体意识，而且能教育和影响每一位学生。有位教育家讲过：“教育了集体，团结了集体，加强了集体以后，集体自身就能够成为很大的教育力量。”所以一个优秀的班集体就能激励学生，使他们不断争取一个又一个的成功。

孩子最关心的是教师对他的看法，最大的愿望是得到教师的关心和爱护，尤其是面对问题学生时，如果能尽量发现他们

的优点，然后真诚地去赞赏他们、鼓励他们，那么你会发现，学生个个都是那么可爱、那么优秀。教育幼儿首先要学会“生活上知足常乐，伙伴之间助人为乐，学习上自得其乐，身体健康快乐”，从而树立学生正确的人生观。

最后班主任应建立好班级文化，营造宽松和谐的魅力班级氛围。

班级应该是有个性的，独特的。一个好的班级评判标准，不光在成绩的高低，名利的多少上，更应该是看在这个快乐成长的园地里，老师，学生是不是都感到幸福，快乐。作为班主任，担任着如何营造宽松和谐的班级氛围的任务。一个魅力班级的文化建设是重中之重。教会学生设计“家”，班级墙饰要设计新颖、温馨，让班级拥有家的温暖。开展丰富多彩的班级活动，引导班级中的每个成员都来为这个大家庭出谋献策，培养班级主人翁意识。集中集体的力量，科学管理班级，共同开创宽松和谐的魅力班级。

教师无法选择学生，但是我们可以选择教育方式。把平凡的事务转化为精彩，把烦恼的事情转化为快乐。除此之外，我们还要正确处理好与配老师的关系，处理好与家长的关系。对学生的教育，单靠我们班主任是不够的，我们也要有团队精神，处理好与同事，任课老师在工作上生活上的关系，有益于更愉悦的工作。随着家长教育意识的提高，我们应该利用家长这个群体，让他们配合我们一起来培养教育幼儿。让家长，老师，学生都明白：除了传道授业解惑外，教育的重要目的是教会学生学会在社会中生存。“成人比成功更重要，成长比成绩更重要，付出比结果更重要”。

让我们用心思考，用心感悟。让教育智慧升华，炼就一双慧眼，发现学生“那一点点光。”总会有那一瞬间，一颗流星、一点流萤，在广袤的夜空，都是亮丽的风景，让我们感受到每一个鲜活生命的独一无二和与众不同。

天空收容每一片云彩，不论其美丑，所以天空广阔无比；高山收容每一块岩石，不论其大小，所以高山雄壮无比；大海收容每一朵浪花，不论其清浊，所以大海浩瀚无边；我们用真情容纳每一个学生，不论其优劣，所以我们才桃李满园。

幼儿园班主任心得分享篇十四

我很幸运能参加今年的暑期班主任培训学习。虽然只有短短的八天学习培训时间，却胜读了十年圣贤书！非常感谢教育局领导和继教中心为我们提供的这次精神营养大餐！本次学习的时间安排得很紧促，并且讲师们也都是精心准备、认真授课，让我们从理论联系实际地接受了不少新知识、新理念。这次学习让我打心底的明白了作为一名新时期班主任的使命感与责任感。

像丁亚丽老师主讲的《班主任的价值观和幸福感》，让我明白班主任教师的价值观不应只追求金钱物质，要把事业成功放在第一位；要把培养学生、发展学生、成就学生作为最高的价值追求。要做一个有幸福感的班主任，就要善待自己，学会在现实生活中感受幸福；善待学生，学会在情感互动中感受幸福。当今社会，物质需求较大，而我们教师待遇有些不容乐观，一些教师见利忘义，甚至放弃了职业下海啦。我不明白，有了那么大的经济实力又怎样？难道真的就是有了钱就有了一切？我觉得，人生的价值并不是用金钱来衡量的，而是在于对人类、对社会做出了多大的贡献。像现在社会，教师的地位的确不如以前高啦，像我们幼儿教师可以说，在教师队伍中地位就更低啦。所以，首先我们自己要正确认识自己的职业，自己要看的起自己，虽说幼儿教育没有高段教育有成就感，被家长和社会重视，但我们幼儿教育是个奠基的工作，在孩子小的时候，培养孩子良好的性格、习惯，将会让孩子受益终生，对以后的学习、生活也会有很大帮助的。其次，我们也要充分认识自己职业的价值观，从中找到幸福感！我一直很喜爱幼教事业，觉得跟孩子们在一起是件很快乐、很开心的事，因为孩子小———天真、幼稚、富有

童趣、可塑性强，每天和他们在一起，觉得格外开心快乐，孩子的世界永远是充满阳光的！

伍国腾老师讲的《班主任工作理论与工作规范》让我更深刻地认识到班主任工作规范的意义，当今社会发展对班级工作提出了新的挑战，课程改革对班主任工作也提出了新的要求，要求班主任要不断审视并转换自身角色，班主任应是学生的“知心朋友”和“阳光使者”，还应是“家校沟通的桥梁”。我们只有将自己的工作规范化、细致化、具体化，才能把班级建设得更好，自己班主任的职责才履行好啦！

袁永玲老师是一位心理学研究专家，她的每一次讲课都很吸引我，这次她讲的《关注心理健康提升学生素养》，让我又一次受益匪浅。我们不能只关注孩子的学习成绩与外在表现，而思想、习惯和内心素养更为重要，作为班主任要走进孩子们的心理世界，适时开展心理健康教育：

- 1、播撒优良品质的种子，用美德占领心灵；
- 2、调整认知，树立理性信念；
- 3、获得成功的体验，积极向上；
- 4、关注中等生，突出教师的主体；
- 5、在乎学生的“在乎”，珍爱年轻的心灵；
- 6、创设心理情景，优化心理品质；
- 7、合理利用网络，提升网络素养。

教育的快乐，需要心态来维持，需要爱心来滋润，需要追求来提升。教育的目标就是教育孩子具备生存的能力和感受体验快乐和幸福。我们幼儿教育最能看到孩子们的幸福与快乐

的，因为他们很纯真，喜怒都表现在脸上，我每天早上上班，经常就站在教室门口接待每一位宝宝来园，我看到他们穿上了新衣服、新鞋子、女孩子梳了个漂亮的皮辫子，都会夸赞几句，让孩子一早来园就有个好心情！然后及时关注孩子的情绪，特别是新生刚来园时，要适时安抚好宝宝的情绪，让他感受到快乐与安全，早日适应新生活！孩子的心理很简单，只要我们多留心、有空就蹲下来与孩子说说话、一起玩玩小游戏，他们的心灵小门都会很快向你敞开的！

幼儿园班主任心得分享篇十五

今年暑假我有幸参加了xx市2020年幼儿骨干班主任培训，骨干班主任培训心得体会。为期三天的培训，我的收获很大，感触颇深。讲座的专家和骨干班主任从班主任工作理念到方法和策略，从不同的角度诠释了该如何做一个优秀的幼儿园班主任。通过这次培训使我清楚地认识到，新时期班主任工作应具备一定的技巧和素质。班主任工作是一项专业性很强，对自身素质要求很高的工作，我们常常听到这样的一句话，有什么样的班主任，就有什么样的学生。下面我简单的谈谈这次培训后的几点感受：

1、班主任要处处以身作则，起表率作用。凡是要求学生做到的，自己首先要做到，正人先正己，如果求学生遵守纪律，不迟到不早退，班主任自己就要认真遵守教学工作制度；要求学生在學習上要刻苦认真，那么班主任在教学中就必须做到“认真”二字；要求学生的言行要符合社会道德规范，那么班主任的言行行为就要对学生产生良好的影响，处处起示范作用，成为学生學習效仿的楷模。班主任的言語要充分反映高尚的師德情操，行為要充分體現人民教師的形象。

2、班主任要在學生中建立威信，樹立良好的形象，獲得學生的充分信任。班主任威信的建立，主要是通過樹立良好的形象來實現的。良好形象的樹立，關鍵在於平時的言行。班主任的一言一行、一舉一動，都應在學生中產生好的影響，起

表率示范作用。平时的言行是建立威信的基础。树立了良好的形象，建立了威信，获得了学生的信任，班主任工作就能顺利开展。

1、要细心全面了解掌握学生各方面的情况，如家庭情况、学习情况、学生的个性特点等。全面了解掌握班级每个学生的不同情况，在对学生进行管理教育的过程中，才能针对每个学生的不同情况采取不同的管理教育方法。可以说了解掌握学生各方面的情况，是做好班主任工作的前提。

2、要认真做好学生的思想工作，使学生树立良好的思想道德品质。学生可塑性极大，正处在人生观、世界观初步形成时期，学校教育对他们思想道德品质的形成起着关键性作用。班主任对学生的管教，是学校教育的集中反映。班主任要认真做好学生的思想品德教育工作，首先自身要具有高尚的思想品质，自身的言行必须符合社会道德规范，用自身的形象来教育、影响学生。其次是根据学生的具体情况采用恰当的教育方法，做耐心细致的教育工作。特别要花较多的精力认真做好不良言行学生的教育工作。对有不良言行学生，要多进行个别疏导，尽量不要在大众场合当着众人的面点名批评教育，避免学生产生抵触、对抗心理。要让学生有机会悄悄地改正缺点错误，使之自觉养成良好的道德行为习惯。

3、要关心学生的学业，激发学生的学习兴趣，使学生建立学习信心。班主任要从各科任课老师那里了解学生的情况，无论学生成绩的升降，都要随时给学生鼓励、加油。尤其是对成绩差的学生，要多给予鼓励、支持、指导，激发他们的学习兴趣，使之建立学习的自信心。对偏科的有业余爱好的学生，要多做引导，使之全面发展。要使所有的学生始终保持刻苦努力、积极进取的心理状态。

4、要关心学生的生活，帮助学生克服生活上的困难，使学生能专心致志的学习。特别是家庭经济困难的孩子，不可避免地会存在生活上的困难，往往有学生缺少学习用品、突然生

病的情况，对此，班主任要主动过问，并要尽最大的能力帮助学生克服生活中遇到的困难。在生活上对学生的关心，将会获得学生心底的爱戴和尊重。

5、要把学生当成自己的子女，当好学生的家长。班主任要把每一个学生都当作是自己的子女一样看待，无论学习成绩是好是坏，怎样调皮，都不另眼看待。对每一个学生既要严格要求、疏导、批评，更要细心爱护、关心、鼓励。学生有进步，就像自己的孩子有了进步一样感到高兴，学生有缺点，就像自己的孩子有缺点一样感到内疚。只要把学生当成自己的子女一样管教，班主任工作的效果会十分出色。

6、要经常接近学生，做学生的朋友。班主任在课余时间经常接近学生，与学生交谈。通过交谈，一可了解学生各方面的情况，二可沟通师生的思想感情。要做学生的朋友，班主任一定要心诚，当了解到学生有不良言行时，不要随便对其家长“告状”不要随便得在他人面前给予指责。学生觉得班主任不会伤害他，能够友好地帮助他，对班主任就有信任感，就能主动的没有任何顾虑的向班主任输送关于思想、行为、学业、生活等方面的信息。这样，班主任的工作就容易顺利开展。

7、要用爱心去帮助后进生，做好后进生的转化工作。不然，后进生的成绩就会一塌糊涂，甚至还有打架、逃学、撒谎、违反校纪校规、不完成作业等，其面目可憎，令人心烦。对这样的后进生，班主任不能歧视，不能放任不管，一定要用爱心去对待他们，用爱心去教育他们。首先要认真找出后进生的“病因”然后对症“下药”；第二不要伤害后进生的自尊心，因为每个人都有自尊的心理需求；第三要让后进生摆脱自卑感，树立自信心；第四做后进生的转化工作要持之以恒，要有耐心、有信心，万不能急于求成。只要班主任用爱心去帮助后进生，并采取恰当的教育方法。后进生的转化工作必将起到良好的效果。

通过这次培训，我要把学到的经验、方法都运用到班主任工作实践中去。为了对学生实施素质教育，扎实而有效地做好班级工作，对自己的班主任管理要不断地反省，不断地总结，不断地进行创新。力争做一个学生喜欢，家长满意，教育上称职的优秀班主任。

幼儿园班主任心得分享篇十六

幼儿园班级管理工作有其特殊性，既有对不同岗位教师的管理，又有对不同个性的幼儿的管理；既有对生活的管理，又有对教育教学的管理；既有对人的管理，又有对物的管理等等。这就需要班主任要有多种能力：要有凝聚力，使全班人员团结一致；要有发现新问题、解决新问题的能力，使班级工作不断完善改进；要有处理各种关系及矛盾的能力，如与其他班级之间的关系、班级人员之间的关系、教师与幼儿之间的关系、幼儿园与家长之间的关系、家长与家长之间的关系等等，创设一种相互尊重、和谐、民主、团结的育人环境；要有顾全大局、公正无私的精神，避免各种不良风气的形成；还要有工作扎实、无私奉献的品质，要有一定的教育教学能力，带动班级教育教学工作的开展等等。

通过几学期的班主任工作，我有几点体会与大家共享：

良好的班风是一种精神风貌，一种座右铭，一种共同的目标，它是无形的，却又无处不在，它可以使每一位到这个班级工作的老师都积极主动、充满干劲。

每个孩子有每个孩子的个性，每位老师有每位老师的特点，每个班级有每个班级的实际情况。我们必须从实际出发，扎实有效地开展工作。在此基础上，要根据时代的发展要求和班级的发展状况，不断开拓创新，推动班级工作不断进步。如我班生活管理、常规习惯的培养、非智力因素的培养、幼小衔接等工作，就是在这样的思想指导下，不断精益求精，取得成效的。

班主任是班级的公仆，对班级工作要克己奉公、无私奉献；老师要服务于幼儿和家长，要让幼儿进步、家长满意。只有树立了这种意识，才能真正发扬民主，让每一位老师、每一位幼儿都当家作主，管理班级；才能建立平等的、融洽的、亲切的、互相尊重的家园关系、师师关系、师生关系；才能不断提高工作质量。

班主任的特殊工作性质决定了班主任要充当好双重角色。

首先，作好本班教师的领头人，带领大家一起作好本班的各项工作，对出现的问题及时协调解决，使大家一直保持积极的工作热情、团结一致的方向。一方面，“该出手时就出手”。如家长来了，班主任首先要与家长作好交流工作，增进家园之间互相了解；对发现的问题，班主任要首当其冲、身体力行地解决，而非将责任一推了之。另一方面，“该放手时就放手”，要充分信任每一位教师，让大家积极主动地解决问题、促进工作；让每一位老师敢于说出自己的意见看法，谁的意见合理采用谁的；鼓励每位教师积极主动地与家长交流，与家长建立了朋友的关系、合作的关系。

其二，作好幼儿的德育工作、习惯培养工作和所承担的学科教学工作，尽到对幼儿的教育管理职责，促进幼儿的全面和谐的发展。

首先我们要相信班级每位人员有能力把工作作好、作出色。但自信并不自负，对存在的问题我们也要自省，学习别的班级的好的做法，及时调整改进工作；并常常自查，自己发现自己的问题。这样，班级工作才会不断发展。

真正的合作不是工作不分彼此，或界限太清，而是在明确各自职责的前提下，在分工的基础上，每个人都优质高效地完成自己的工作，并在班级总体工作目标下，互助互补，才谈得上是成功的合作。这样，工作才不会因职责不明而遗漏，也不会因界限太清而延误。

不论采取什么形式，什么方法，有一点是不变的，那就是不论什么工作都深入实际、讲求实效，不停留于形式和表面，真正把工作做到位，做到家。

幼儿园班主任心得分享篇十七

作为一名幼儿园的班主任老师，在工作中我需要考虑的事情越来越多，这使得我也感到自己的工作开始有些力不从心。为了能更好的扩充自己的工作能力，我来到这次的培训活动，并在骨干教师们的指点下，认识到了自己的不足，并吸收经验弥补了自己。以下是我参与培训的心得体会：

一、培训的体会

在这次的培训中，给我们带来教导的是__师范学院的老师__，以及__教师，在她们的讲解下，我从一开始的带着兴趣随便听听，渐渐进入了认真仔细的态度。我很庆幸自己当天还是做好了充分的准备，能顺利的通过笔记等方式将老师的讲解记录下来。

听着老师们一次次的讲解一些常见案例，我越发的感到与自己情况的相似，她们的每一个知识点的教导都能让我感到茅塞顿开，尤其是对于中班学生的管理上，这真是作为一名班主任我正好迷茫的地方。老师们给出的意见让我不禁现在就想去做实践。

通过这次的培训课程，我收获了太多的经验和知识，这不仅解决了我现有的问题，还为我补充了很多可能会出现的问题！这次的收获，实在是意想不到的丰盛。

二、对自我的体会

通过这次的教学，我也能更清楚的看待自己。通过对比自己的情况，我充分的认识到了自己现有的不足和问题，尤其是

在经验的累积上。过去我总是习惯按照一套习惯的方式去管理，去教育，但是却缺少了教学的张力，缺乏应变性。面对学生的变化，让我感到迷茫。但是此次，我从培训中认识到了这些问题，并且从老师们的教导中找到了不少的解决方法。但是，正是因为有了这份认识，我才明白，自己必须更加深入的去了解我的班级，这样才能根据班级去寻找最为适合的教学方式！

三、未来的想法

在感受到自己这次的变化后，我决定在今后也要不断的更新自己的知识，不能仅仅是通过培训来疏通累积的问题，更是要通过不断的更新来做好自己的工作。为此，我会在今后好好的总结自己的工作经验，多与其他的老师互相交流，期待在未来能有一个更好的自己！

2021幼儿园班主任培训心得体会5